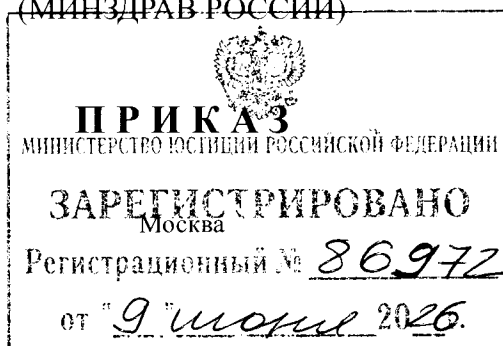




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



08 июня 2026 г.

№ 3694

**Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Психотерапия»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Психотерапия» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «08» мая 2026 г. № 369н

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации по специальности «Психотерапия»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Психотерапия» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	Знания (далее – з)		
1	<p>ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств, расстройств поведения, определять медицинские показания к психотерапии</p>	<p>1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>1.з2. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.з4. Виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтической помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения пациентам разного возраста.</p> <p>1.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов, техник, форм в рамках различных направлений психотерапии.</p> <p>1.з6. Современные принципы выделения мишеней психотерапевтического воздействия у пациентов разного возраста.</p> <p>1.з7. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, профилактика неотложных состояний в психиатрии.</p> <p>1.з8. Классификация, содержание и методики проведения основных и вспомогательных методов психотерапии, техник, форм, моделей психотерапии.</p> <p>1.з9. Мишени психотерапевтических воздействий разного уровня: связанные с клиническими особенностями пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью личности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью участия в психотерапии пациентов с психическими</p>	<p>1.у1. Сбор клинико-анамнестических данных для выявления психических расстройств и расстройств поведения, анализ и интерпретация полученной информации.</p> <p>1.у2. Проведение клинического психопатологического интервью, интерпретация результатов клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.у3. Применение набора психометрических клинических и скрининговых шкал (тестов, опросников).</p> <p>1.у4. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.у5. Направление на дополнительные медицинские, лабораторные, инструментальные и экспериментально-психологические исследования с целью определения объема, характера психотерапии.</p> <p>1.у6. Проведение оценки риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или иных общественно опасных действий, в том числе представляющих опасность для окружающих, как следствие имеющихся нарушений психической деятельности.</p> <p>1.у7. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>1.у8. Взаимодействие с врачами-специалистами и медицинскими работниками для определения объема, характера психотерапии.</p> <p>1.у9. Определение мишеней психотерапевтических воздействий разного уровня.</p> <p>1.у10. Установление диагноза и его обоснование.</p> <p>1.у11. Выбор направлений, форм, моделей, методов и приемов психотерапии в соответствии с клиническим диагнозом.</p> <p>1.у12. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		Знания (далее – з)	
		<p>расстройствами и расстройствами поведения; определяющие особенности микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с основным психотерапевтическим методом.</p> <p>1.310. Методика сбора клинико-психологической информации у пациентов разного возраста с психическими расстройствами и расстройствами поведения, родственников, законных представителей.</p> <p>1.311. Методика проведения клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.312. Методы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора клинико-анамнестических данных у пациентов, их родственников (законных представителей).</p> <p>1.313. Порядок взаимодействия с врачами-специалистами, другими специалистами, службами, учреждениями, организациями с целью коррекции психотерапевтической стратегии.</p> <p>1.314. Правила формулирования диагноза.</p>	
2	<p>ПК-2. Способен назначать и проводить лечение методами психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в части проведения психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в части проведения психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>2.33. Современные принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния.</p> <p>2.34. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике.</p> <p>2.35. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической</p>	<p>2.у1. Организация психотерапевтической среды, применение психотерапевтических методов, техник, форм и моделей психотерапии.</p> <p>2.у2. Разработка и составление плана психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп, с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий.</p> <p>2.у3. Разработка и составление индивидуальной программы психотерапии с учетом клинической картины заболеваний, личностных особенностей, психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапевтического воздействия, мотивации на лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у4. Определение медицинских показаний к назначению форм и моделей психотерапии с учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапии и мотивации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у5. Определение сроков, этапов комплексного психотерапевтического лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	<p>практик; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>2.36. Доказательные методы психотерапии психических расстройств и расстройств поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройств у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.37. Современные принципы определения этапов медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их содержание, методы, техники, приемы для каждого этапа.</p> <p>2.38. Современные принципы, приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта.</p> <p>2.39. Современные принципы и формы сочетания психотерапии и лекарственных препаратов, медицинских изделий при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройствах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий.</p> <p>2.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии.</p> <p>2.311. Современные принципы оценки эффективности проводимой психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.312. Современные принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.313. Методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных направлений психотерапии.</p>	<p>2.уб. Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>2.у7. Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у8. Обоснование тактики психотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>2.у9. Сочетанное применение психотерапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий, включая современную психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий.</p> <p>2.у10. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии, сочетанного применения психотерапии и медикаментозной терапии, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.у11. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности моделей психотерапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у12. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности моделей психотерапии (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, лично-центрированной, суппортивной).</p> <p>2.у13. Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у14. Назначение и проведение социотерапевтических мероприятий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей.</p> <p>2.у15. Динамическое наблюдение за состоянием пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.у16. Проведение кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у17. Оценка, предупреждение и корректирование нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.у18. Организация и осуществление оказания психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения; прерывании тяжелых нейрорегуляторных или токсических состояний; лечении осложненных форм психических расстройств и расстройств поведения, резистентных состояний.</p>	<p>Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Умения (далее – у)	
№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	
3	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p>3.31. Методы, этапы, современные принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>3.32. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>3.33. Побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции.</p> <p>3.34. Современные принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента, подходы к оценке особенностей семейного функционирования.</p> <p>3.35. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>	<p>2.у19. Оказание кризисной медицинской помощи по профилю «психотерапия» при наличии суицидальных наклонностей у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у20. Оказание психотерапевтической помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3.у1. Разработка и составление индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у2. Использование методов медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: психообразовательные программы; тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; тренинги независимого проживания; стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; когнитивная ремедиация; семейная терапия; терапия, направленная на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков.</p> <p>3.у3. Проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов мероприятий по восстановительной терапии; мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>3.у4. Проведение и контроль выполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий медицинской реабилитации; коррекция побочных эффектов.</p> <p>3.у5. Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>3.у6. Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
4	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	<p>4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, формирования и выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>4.з2. Порядок организации и проведения медицинской экспертизы, в том числе: экспертизы временной нетрудоспособности; медико-социальной экспертизы; военно-врачебной экспертизы; экспертизы качества медицинской помощи; иных, установленных законодательством Российской Федерации экспертиз.</p> <p>4.з3. Медицинские показания и порядок направления пациентов с психическими расстройствами и</p>	<p>4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>4.у3. Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>4.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций
Знания (далее – з)	
Умения (далее – у)	
5	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу 4.34. Этические принципы и правила поведения при проведении медицинских экспертиз. 5.31. Современные принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.32. Современные принципы профилактики психических расстройств и расстройств поведения. 5.33. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов и медицинских работников.
	расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу 4.у5. Оформление медицинской документации для направления пациентов с психическими расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу. 5.у1. Проведение санитарно-просветительской работы с населением по формированию здорового образа жизни, информирование о возможных факторах риска и негативных последствиях психических расстройств и расстройств поведения. 5.у2. Обучение населения способам устранения нервно-психического напряжения. 5.у3. Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения. 5.у4. Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения. 5.у5. Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека. 6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 6.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь, в том числе в электронной форме. 6.з2. Современные принципы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з7. Современные принципы медицинской статистики.
	7.з1. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	<p>здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Современные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения</p>	<p>помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимость дыхательных путей.</p> <p>7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.у19. Промывание желудка.</p> <p>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций
	<p>Знания (далее – з)</p> <p>термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Умения (далее – у)</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «психотерапия»	134	75	58	29	29	0	1	
1.1	Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	8	4	4	2	2	0	0	
1.2	Современные достижения в исследовании физиологических основ и механизмов психотерапии	7	3	4	2	2	0	0	
1.3	Актуальные вопросы психотерапии в психиатрии	16	8	8	4	4	0	0	
1.4	Актуальные вопросы психотерапии в психиатрии-наркологии	12	8	4	2	2	0	0	
1.5	Актуальные вопросы психотерапии в сексопатологии	8	4	4	2	2	0	0	
1.6	Актуальные вопросы психотерапии в неврологии	8	4	4	2	2	0	0	
1.7	Актуальные вопросы психотерапии в клинике внутренних болезней, хирургии, акушерстве и гинекологии, онкологии	12	8	4	2	2	0	0	
1.8	Актуальные вопросы применения психотерапии у детей	12	8	4	2	2	0	0	
1.9	Медицинская реабилитация при психических расстройствах и расстройствах поведения	10	6	4	2	2	0	0	
1.10	Актуальные вопросы психотерапии и психологической помощи при чрезвычайных ситуациях. Кризисная психотерапия	16	8	8	4	4	0	0	
1.11	Современные подходы к психотерапии суицидального поведения	12	8	4	2	2	0	0	
1.12	Современные аспекты развития направлений психотерапии	12	6	6	3	3	0	0	
1.13	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1	
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
3	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	77	62	29	29	0	5	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «психотерапия»		
1.1	Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, проведении психотерапии пациентам разного возраста в Российской Федерации. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Новеллы законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов. Психотерапевтическая помощь в клинических рекомендациях. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика. Медицинские информационные системы. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Современные достижения в исследовании физиологических основ и механизмов психотерапии	Экспериментально-психологическая диагностика в психотерапии. Психология здоровья и болезни: факторы отношения к здоровью и к болезни; внутренняя картина здоровья и болезни; психологический феномен приверженности лечению. Механизмы лечебного действия психотерапии в приложении к эмоциональной, познавательной, поведенческой сферам функционирования человека. Объективизация психотерапевтического процесса. Оценка эффективности психотерапии. Определение негативных эффектов психотерапии. Современные принципы идентификации негативных эффектов психотерапии. Сочетанное применение психофармакологии и психотерапии. Эффект плацебо.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.3	Актуальные вопросы психотерапии в психиатрии	Психотерапевтическая помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения. Психотерапия невротических расстройств: тревожных расстройств, социальных фобий, обсессивно-компульсивных расстройств, диссоциативных расстройств, расстройств адаптации, психотерапия неврастении. Психотерапия депрессивных расстройств. Психотерапия расстройств личности. Психотерапия нарушений сна. Психотерапия в психосоматической медицине. Психотерапия пациентов с тяжелыми психическими расстройствами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.4	Актуальные вопросы психотерапии в психиатрии-наркологии	Психотерапевтическая помощь при психических расстройствах и (или) расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Мишени психотерапии при лечении зависимостей. Мотивация к лечению как элемент психотерапевтического процесса в психиатрии-наркологии. Понятие об уровнях психотерапевтической помощи в психиатрии-наркологии. Преемственность в работе врача-психотерапевта в ходе реализации лечебных программ и мероприятий по медицинской реабилитации. Психотерапия в комплексном лечении нехимических зависимостей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.5	Актуальные вопросы психотерапии в сексопатологии	Множественность механизмов развития сексуальных дисфункций. Проведение мультимодальной оценки состояния пациента. Сексологический диагноз. Подбор современных психотерапевтических техник лечения, направленных на преодоление сексуальных дисфункций, восстановление психического, соматического и сексуального здоровья и партнерских отношений. Когнитивно-поведенческая терапия сексуальных расстройств. Психотерапия пар.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.6	Актуальные вопросы психотерапии в неврологии	Психотерапия в комплексном лечении органических заболеваний нервной системы (эпилепсия, последствия нейроинфекций, черепно-мозговых травм, инсультов, опухолей головного мозга). Психотерапевтическая помощь при нарушении моторных и сенсорных функций. Психотерапия в процессе медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями. Психотерапия боли.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.7	Актуальные вопросы психотерапии в клинике внутренних болезней, хирургии, акушерстве и гинекологии, онкологии	Психотерапия в общемедицинской практике: психотерапия комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, аллергических и дерматологических заболеваний. Психотерапия в лечении хирургических заболеваний на предоперационном и послеоперационном этапах. Психотерапия в комплексном лечении заболеваний репродуктивной сферы. Психотерапия в сопровождении и лечении пациентов с онкологическими заболеваниями на различных стадиях терапевтического процесса. Психотерапия пациентов пожилого возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.8	Актуальные вопросы применения психотерапии у детей	Психотерапия в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, аллергических и дерматологических заболеваний у детей. Особенности психотерапии детей и подростков. Психотерапия детско-родительских отношений. Мишени психотерапии в детском и подростковом возрасте. Комплексное психотерапевтическое воздействие при принятии ребенком особенностей своего тела, внешнего вида, формировании отношений со сверстниками и взрослыми, формировании ролей, достижении независимости, принятии ответственности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.9	Медицинская реабилитация при психических расстройствах и расстройствах поведения	Методы, этапы, современные принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Психосообразование для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. Основные направления медицинской реабилитации; актуальные принципы деятельности мультидисциплинарной реабилитационной команды.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.10	Актуальные вопросы психотерапии и психологической помощи при чрезвычайных ситуациях. Кризисная психотерапия	Организация психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях. Клиника, диагностика и терапия посттравматического стрессового расстройства. Психотерапевтическая помощь пациентам, перенесшими травматический стресс. Причины возникновения кризисов: роль личностных и социальных факторов в генезе кризисных состояний. Психотерапия кризисных состояний. Психотерапия горя и утраты.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.11	Современные подходы к психотерапии суицидального поведения	Диагностика суицидального поведения и суицидальных рисков. Суицидальное поведение: истинное, аффективное, демонстративное, скрытое. Психотерапевтические мишени при суицидальном поведении. Терапия суицидального поведения, кризисный план, профилактика. Этапы пресуицидального периода, возможности психотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.12	Современные аспекты развития направлений психотерапии	Динамическое направление психотерапии (психоанализ). Бессознательные психические процессы. Концепция личности. Когнитивная терапия: концепция патологии, этапы и методики терапии. Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны: новые методы психотерапии. Экзистенциальная психотерапия: определение, общие темы, феноменологический метод. Понятие невроза и выздоровления в гуманистической психотерапии. Современные принципы суггестивной психотерапии: природа гипноза и внушения, современные теории гипноза. Экспрессивные методики психотерапии, применение в клинической практике. Использование современных технологий при оказании психотерапевтической помощи.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.13	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.12.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
При развитии психической патологии система психологических защит личности	<p>А) поддерживает и усиливает дезадаптацию</p> <p>Б) расширяет спектр адаптационных возможностей</p> <p>В) обеспечивает осознанное совладание с болезнью</p> <p>Г) помогает справляться с конфликтными ситуациями</p>	А	1.38, 2.33

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка, 28 лет, обращается с жалобами на постоянное чувство тревоги, навязчивые мысли о возможных неудачах, постоянный страх осуждения со стороны окружающих и избегание социальных ситуаций. В ходе первичной беседы она отмечает, что часто думает: «Если я скажу неправду на работе, меня уволят», «я должна быть идеальной», а также избегает участия в командных проектах. В ходе когнитивно-поведенческой терапии, Вы решаете помочь ей выявить и изменить дезадаптивные автоматические мысли и поведенческие паттерны.

Задания

1. Какие основные когнитивные схемы и автоматические мысли могут лежать в основе симптомов пациентки, и как их можно идентифицировать в рамках когнитивно-поведенческой терапии?
2. Какие техники и стратегии когнитивно-поведенческой терапии можно применить для работы с избеганием социальных ситуаций у этой пациентки?

Эталоны ответов

1. Основные когнитивные схемы и автоматические мысли, лежащие в основе симптомов пациентки, могут включать: дезадаптивные автоматические мысли: «если я скажу неправду, меня

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

уволят», «если я не буду идеальной, меня отвергнут или осудят»; «социальные ситуации опасны и могут привести к негативным последствиям»; когнитивные схемы: страх оценки и критики, перфекционизм, боязнь отвержения. Идентификация таких мыслей осуществляется через ведение автоматического мысленного журнала, задавая себе вопросы: «что я думаю в этой ситуации?», «какие убеждения стоят за моими чувствами?», а также через технику «раскрытия автоматических мыслей» во время сессии.

2. Для работы с избеганием социальных ситуаций у пациентки можно применить следующие техники и стратегии. Когнитивная реструктуризация: помочь ей выявить и оспорить дезадаптивные убеждения («меня обязательно отвергнут», «я не справлюсь»); разработать более реалистичные и адаптивные альтернативы. Экспозиционная терапия: постепенно и систематически вводить пациента в социальные ситуации с целью уменьшения тревоги и избегания; использовать планирование конкретных шагов, постепенное увеличение сложности ситуаций. Обучение навыкам саморегуляции: техники дыхания, релаксации для снижения тревоги перед социальными взаимодействиями; навыки самоподдержки и позитивной саморефлексии. Поведенческие эксперименты: проведение запланированных действий для проверки своих убеждений («если я скажу неправду, меня уволят» – проверить на практике).

Коды результатов обучения: 1з.2, 1з.4, 2з.3, 2з.13.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 1, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «психотерапия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «психотерапия»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии; психиатрии; педиатрии; и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии; психиатрии и первичной врачебной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной врачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психотерапевта на 5 обучающихся.</p>

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.