



от 26 октября 2018 г. № 619-р

г. Улан-Удэ

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и документацией на участие в отборе на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание Центра развития современных компетенций детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Определить:

- региональным координатором, ответственным за создание и функционирование регионального Центра развития современных компетенций детей на территории Республики Бурятия, Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- региональным оператором, ответственным за создание и функционирование Центра развития современных компетенций детей на территории Республики Бурятия, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

2. Утвердить:

- Комплекс мер по созданию регионального Центра развития современных компетенций детей на территории Республики Бурятия в 2019 году согласно приложению № 1* к настоящему распоряжению;

- Концепцию по созданию регионального Центра развития современных компетенций детей на территории Республики Бурятия на 2019 - 2024 годы согласно приложению № 2* к настоящему распоряжению.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Бурятия**



И. Шутенков

*Приложения в электронном виде

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 26.10.2018 № 619-р

КОМПЛЕКС МЕР

по созданию регионального Центра развития современных компетенций
детей на территории Республики Бурятия в 2019 году

Реализация комплекса мер направлена на создание «Центра развития современных компетенций» на территории Республики Бурятия.

Цель реализации комплекса мер – разработка модели создания и функционирования регионального «Центра развития современных компетенций» с участием нескольких площадок на основе реализации программ в сетевой форме и привлечением внебюджетных средств; создание условий для повышения качества образования детей и молодежи путем реализации дополнительных образовательных программ для детей и молодежи и подготовки кадров для развития современных компетенций и использования сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями региона при создании условий для непрерывного образования.

Реализация комплекса мер призвана способствовать открытию и функционированию регионального «Центра развития современных компетенций» как структурного подразделения на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

В рамках проекта планируется создание инфраструктуры, отвечающей современным требованиям образовательного пространства и

оснащенной интерактивным высокотехнологическим оборудованием для реализации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности, направленной на реализацию индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Задачи реализации Комплекса мер:

- создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения в 2024 году 80% охвата детей дополнительным образованием, начиная с 2020 года;
- создание комплексной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в республике для повышения качества и доступности услуг дополнительного образования;
- обеспечение качественного межведомственного взаимодействия различных структур в ходе реализации проекта по созданию Центра;
- развитие механизмов государственно-частного партнерства в сфере образования;
- развитие современных компетенций у широких слоев населения, включая обучающихся и преподавателей образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий развития современных компетенций.

Таблица 1

КОМПЛЕКС МЕР

по созданию регионального Центра развития современных компетенций
детей на территории Республики Бурятия в 2019 году

Комплекс мер по созданию регионального «Центра развития современных компетенций» включает следующие мероприятия:

№ п/п	Наименования мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.1	Подписание трехстороннего Соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Бурятия между проектным офисом национального проекта «Образование (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Бурятия	Соглашение	15 марта 2019 года	Правительство Республики Бурятия, ПО национального проекта «Образование», Министерство просвещения Российской Федерации
1.2	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Республики Бурятия, по реализации национального проекта «Образование»	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	1 марта 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия
1.3	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального	Приказ Министерства образования и науки	1 марта 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия

	координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	Республики Бурятия		
1.4	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	1 марта 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия
1.5	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	Свидетельство о повышении квалификации	ежегодно, 2019 – 2021 гг.	Министерство образования и науки Республики Бурятия
1.6	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	Отчет об инвентаризации	Один раз в 3 года, начиная с 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия
1.7	Утверждение дорожной карты по созданию и функционированию Центров между ПО национального проекта и Правительством Республики Бурятия	Дорожная карта	1 апреля 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия, ПО национального проекта

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 26.10.2018 № 619-р

КОНЦЕПЦИЯ

по созданию регионального Центра развития современных компетенций
детей на территории Республики Бурятия на 2019 – 2024 годы

Обоснование потребности в реализации мероприятия, по созданию Центра
при софинансировании из средств федерального бюджета:

Проблематика и предполагаемые результаты

Актуальность проекта. Особую актуальность для Республики Бурятия приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения в 2024 году 80% охвата детей дополнительным образованием, начиная с 2020 года;
- развитие у учащихся метапредметных компетенций научно-исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия и решения социально-значимых задач в условиях социально-культурной и экономической неопределенности;
- профессиональная ориентация подростков на социально значимые для региона профессии;
- организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в естественных условиях экосистемы оз. Байкал;
- развитие профессионального мастерства и уровня компетенций

педагогов дополнительного образования.

Целевая аудитория проекта

Детская аудитория	– учащиеся образовательных учреждений Республики Бурятия – одаренные дети, проявившие выдающиеся интеллектуальные и творческие способности, интерес к научно-исследовательской деятельности – учащиеся системы среднего профессионального образования Республики Бурятия
Родители	– софинансирование услуг дополнительного образования детей – формирование социального заказа на дополнительное образование детей
Организаторы образовательных услуг	– специалисты Республики Бурятия, осуществляющие деятельность в системе дополнительного образования – сотрудники организаций-партнеров, представляющих реальный сектор экономики (специальность «Технология») – представители общественных организаций, заинтересованные в развитии системы дополнительного образования Республики Бурятия

Ожидаемые социальные эффекты

Наименование	Ед.изм.	Значение показателей		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
для субъекта Российской Федерации (Республика Бурятия)				
увеличение охвата детей по ПДО, в том числе согласно Указу Президента РФ №599				
Численность школьников, обучившихся по программам дополнительного образования	чел.	400	600	800
Количество детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе Центра компетенций	чел.	1500	2500	3500
подготовка профессиональных кадров для экономики региона				
Обновление содержания и технологий преподавания школьных предметов, путем профессиональной переподготовки педагогических кадров	чел.	400	500	650
для детей и родителей				
Для учащихся:	формирование современных профессиональных и общекультурных компетенций			
	подготовка к поступлению в вуз в части формирования навыков, необходимых для обучения в высшей школе			
	профориентация ребенка			
для организаций реального сектора экономики				
Для организаций:	подготовка абитуриентов по профессиональным квалификациям			

	потенциально интересным для предприятия создание и реализация образовательных модулей, в рамках опережающей кадровой политики предприятий
для образовательных организаций высшего образования	
Для ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»:	Выявление, подготовка и мотивация лучших учащихся для получения высшего образования
	Создание дополнительного источника привлечения средств, в том числе для повышения уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава
	Повышение эффективности использования инфраструктуры вуза
	Соответствие получаемых знаний, навыков и компетенций требованиям будущей образовательной программы высшего образования
для региональной системы образования	
Для региональной системы образования:	Обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов, путем профессиональной переподготовки педагогических кадров; Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Технология».

Инновационность проекта:

- внедрение в образовательный процесс системы дополнительного образования образовательных проектов, построенных на основе внедрения метапредметных технологий;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся на всех уровнях усвоения программы;
- создание условий для творческого самовыражения детей в проектной деятельности, развитие умений учащихся работать в команде, в том числе мультикультурной;
- построение системы управления Центром компетенций на основе технологий проектного менеджмента по ГОСТ Р ИСО 21500 – 2014;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных под потребности малокомплектных школ и школ с НОР (низкими образовательными результатами) или в сложных социальных условиях (дистанционное обучение);
- эффективность использования материальной базы вуза за счет

оптимизации деятельности структурных подразделений.

Результативность проекта:

Эффективность реализации проекта будет определяться наличием показателей, соответствующих следующим эффектам деятельности:

1. содержательно-деятельностному эффекту, выражающемуся в обобщении инновационного педагогического опыта в системе дополнительного образования;
2. организационно-управленческому эффекту, определяемому по результатам реализации образовательного проекта;
3. образовательному эффекту, связанному с внедрением новых форм и методов методического сопровождения инновационной деятельности педагогов;
4. социальному эффекту, проявляемому как усиление внимания общества к вопросам, связанным с внедрением инновационных практик в дополнительном образовании.

Эффективность реализации оценивается повышением уровня индивидуальных достижений обучающихся, ростом степени социальной удовлетворенности образовательным процессом со стороны учащихся и их родителей. Качественные показатели: повышение качества образования обучающихся; результативность участия в олимпиадах и конкурсах; внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; рост доли учащихся и педагогов, вовлеченных в проектную деятельность. Результативность проекта оценивается базовыми показателями представленными в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели результативности проекта

/п	Наименование индикатора/ показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по Республике Бурятия		
			2019	2020	2021
1.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра дополнительного образования детей (человек)	400, из них: 150 - «Урок технологии»; 125 - «Малая академия»; 125 - «Детский университет»	400	600	800
2.	Количество педагогов, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеразвивающим программам на базе созданного центра	50	50	50	50
3.	Доля педагогических работников центра дополнительного образования детей, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100	100	100
4.	Количество детей, принявших участие в мероприятиях* акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра дополнительного образования детей (человек)	1500*	1500	2500	3500

5	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	5	8	10	12
6	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра дополнительного образования детей (единиц)	6	6	7	8

*в т.ч. дети, привлеченные к досуговым мероприятиям образовательных организаций высшего образования по интересующим их направлениям

Данные по сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, их количеству, кадровому составу

В Республике Бурятия в настоящее время по реализации программ высшего образования действуют четыре ВУЗа - ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», ФГБОУ ВО «Бурятская сельскохозяйственная академия», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры».

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», далее БГУ (подписано Соглашение об интеллектуальном партнёрстве). БГУ ведёт подготовку специалистов в сфере педагогики, биологии, химии, медицины, физики и математики, программирования, технологии. Образовательную деятельность по реализации программ среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования в Университете осуществляют 6 институтов, 7 факультетов, 72 кафедры и колледж. Научно-образовательная деятельность ведется в 23 научных подразделениях, оснащенных современным оборудованием отечественного

и зарубежного производства. Созданы 23 базовые кафедры совместно с предприятиями, научными, образовательными, медицинскими и другими организациями республики: Управление Федеральной антимонопольной службы России по Республике Бурятия, Бурятское отделение ОАО «Сбербанк России», ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия», МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования», ООО «Компьютерный центр «Стэк»», ООО «Байкалсофт», ООО «БАРИС АУТДОР», ООО «Ютел», ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр», ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко», НУЗ «Отделенческая клиническая больница» ОАО «РЖД», ФГБУН «Байкальский институт природопользования СО РАН», ФГБУН «Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН», ФГБУН «Геологический институт СО РАН» и др. С 2016 г. успешно функционирует кафедра теологии на базе ЦРО «Улан-Удэнская и Бурятская епархия Русской Православной Церкви» (Бурятская митрополия). Развитию научно-исследовательской работы (НИР) в Университете способствуют следующие научные подразделения: Центр коллективного пользования научными приборами, Центр молодежного инновационного творчества, Центр автоматического мониторинга прибрежных лесов Байкальской природной территории, Центр автоматического мониторинга для измерения и контроля за состоянием среды (температурно-влажностные, радиационные градиенты) в почве и атмосфере.

Таблица 2 – Кадровый состав ФГБОУ ВО
«Бурятский государственный университет»
по данным мониторинга ВУЗов

Показатели	ед.изм.	
Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	1150
Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	565
Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	24
Доля ППС, имеющих ученые степени	%	78,05
Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	70,83
Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	90,27
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	39,82

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ведёт подготовку инженерных кадров для предприятий пищевой, перерабатывающей промышленности, машиностроения, фармацевтической промышленности, IT компаний). Образовательную деятельность по реализации программ среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования в Университете осуществляют 2 института, 5 факультетов, 55 кафедр и колледж. Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления является многопрофильным учебно-научно-инновационным комплексом с широко развитой инфраструктурой и современной материально-технической базой, обеспечивающим многоуровневую подготовку квалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям. Научно-производственная и технологическая база университета включает: Центр коллективного пользования «Прогресс», оснащенный современным оборудованием для проведения физико-химического анализа материалов; Центр плазменно-энергетических технологий; Центр геоэкологических исследований; 13 учебно-научно-производственных комплексов.

Таблица 3 – Кадровый состав ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский

государственный университет технологий и управления» по данным
мониторинга ВУЗов

Показатели	ед.изм.	
Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	1421
Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	587
Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	20
Доля ППС, имеющих ученые степени	%	81,26
Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	100
Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	83,65
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	31,86

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» осуществляет образовательную деятельность по реализации программ среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования на базе 4 факультетов, 26 кафедр. В Институте выполняются исследования по следующим отраслям наук: культурология, исторические науки, философские науки, искусствоведение, педагогические науки, филологические науки, социологические науки и др. и научным специальностям

Таблица 4 – Кадровый состав ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» по данным мониторинга ВУЗов

Показатели	ед. изм.	
------------	-------------	--

Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	322
Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	160
Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	1
Доля ППС, имеющих ученые степени	%	47,5
Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	100
Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	78,75
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	21,25

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова осуществляет образовательную деятельность по реализации программ среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования на базе 6 факультетов, 27 кафедр. Образовательный процесс в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА организован по 44 основным образовательным программам (4 программы среднего профессионального образования, 40 программам высшего образования (в том числе 22 программы бакалавриата, 1 программа специалитета, 9 программ магистратуры, 7 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре). В Академии выполняются научные исследования по следующим направлениям: системы аграрного землепользования и лесного хозяйства в Байкальском регионе; рациональное использование земельных и водных ресурсов в Байкальском регионе и др.

Таблица 5 – Кадровый состав ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» по данным мониторинга ВУЗов

Показатели	ед. изм.	
------------	----------	--

Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	672
Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	293
Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	21
Доля ППС, имеющих ученые степени	%	64,85
Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	71,43
Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	90,44
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	27,3

Образовательные учреждения региона, реализующие программы высшего образования тесно взаимодействуют с реальным сектором экономики. Предприятия - партнеры проекта, обеспечивающие подготовку педагогов-наставников:

- АО «Улан-Удэнский авиационный завод», входящий в состав холдинга «Вертолёты России». Реализация проектов в области самолёто-вертолётостроения.
- ГБПОУ «Бурятский педагогический колледж» (ведёт подготовку педагогических кадров, в том числе для учреждений дополнительного образования).
- ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», входящее в состав Государственной корпорации «Ростехнологии».
- ООО «Оптимa». Фирма реализует услуги в области современных Хай-Тек технологии, 3D моделировании, создании проектов виртуальной реальность. Предполагается разработка проектных кейсов и совместная работа по подготовке образовательных программ. Планируется разработка сетевого проекта – «Виртуальная экскурсия по дацану Римпоче Багша».
- ООО «Партнёр». Фирма реализует услуги в области IT, системной интеграции и компьютерного оборудования.

- ОАО «РЖД». Обеспечивает потребности государства, юридических и физических лиц в железнодорожных перевозках, работах и услугах, оказываемых железнодорожным транспортом.
- ООО «Любогород». Детский интерактивный комплекс «Город профессий».

Информация о повышении квалификации педагогических работников,
специалистов и руководящего состава,
привлекаемых в реализацию Мероприятия

Таблица 6 - Информация о повышении квалификации
педагогических работников, специалистов и руководящего состава,
привлекаемых в реализацию Мероприятия

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность, ученая степень, ученое звание	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Дагбаева Нина Жамсуевна	Должность - профессор, доктор педагогических наук, профессор	Удостоверение о повышении квалификации №032402743929 от 07.05.15, «Управление проектами», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации №032402747603 от 03.03.2017, «Организация образовательной деятельности в рамках требований ФГОС ВО. Инструменты оценки содержания и качества подготовки выпускников», 24 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
2.	Маланов Иннокентий Александрович	Должность - профессор, доктор педагогических наук,	Удостоверение о повышении квалификации № 032402746227 от 14.10.2016, «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и

		доцент	ФГОС СПО, и работа в электронной информационно - образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
3.	Лопсонова Зинаида Баторовна	Должность - доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Удостоверение о повышении квалификации № 4055, дата выдачи 30.10.2015, «Проектирование программы развития дошкольного образования в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московский институт проблем образовательной политики «Эврика»
4.	Семенова Мария Владимировна	Должность - доцент, кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	Удостоверение о повышении квалификации № 032402744518 от 22.02.2016, «Организация образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и ФГОС СПО) и сопровождение электронной образовательной среды», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
5.	Цыренова Марина Геннадьевна	Должность - доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Удостоверение о повышении квалификации № 1667 от 01.03.2016, «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
6.	Дондобон Наталья Базаровна	Должность - профессор, кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	Удостоверение о повышении квалификации № 032402748327 от 27.06.2017, «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно - образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

7.	Пестерева Ольга Александровна	Должность - доцент, кандидат педагогических наук, ученое звание доцент	Удостоверение о повышении квалификации № 032402744513, дата выдачи 22.02.2016, «Организация образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и ФГОС СПО) и сопровождение электронной образовательной среды», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
8	Лыгденова Валентина Базаровна	Должность - доцент, кандидат педагогических наук, ученое звание доцент	Удостоверение о повышении квалификации № 032402745168 от 11.04.2016, «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно - образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
9.	Сандабкина Туяна Баировна	Должность - кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	Удостоверение о повышении квалификации № 3316 от 25.09.2015, «Моделирование эффективных механизмов государственно- общественного управления в образовательном учреждении», 72 часа, ГАУ «Институт развития образования» Ивановской области
10.	Кушнарева Анжелика Павловна	Должность – кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	Удостоверение о повышении квалификации № 240053417 от 22.11.2013, «Эффективный контракт как механизм повышения качества предоставляемых муниципальных услуг в системе образования», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» Удостоверение о профессиональной переподготовке № 5752 от 25.06.2015, «Менеджмент в образовании», 504 часа, ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств»

11	Черниговский Максим Владимирович	Должность - ассистент, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует.	Удостоверение о повышении квалификации № 1542 от 16.05.2014 «Организация образовательной деятельности в условиях электронно-образовательной среды (тьютор)», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
12	Убеева Ольга Александровна	Должность - доцент, к.ист.н., учёное звание отсутствует.	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 032402744382, №2486 от 02.02.2016 «Актуальные проблемы ЕГЭ по истории 2016 года», 36 часов, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 035089, №397 от 03.04.2015; «Особенности организации деятельности вуза и оценка эффективности деятельности преподавателя в условиях новой образовательной реальности», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» 3. Удостоверение о повышении квалификации №1367 от 25.04.2014 «Особенности организации учебного процесса в свете нового законодательства», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» 4. Удостоверение о повышении квалификации №6106 от 26.03.14 «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий С ЕГЭ по учебным предметам», 28 часов, АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» 5. Диплом о переподготовке ПП-I №322098 от 30.12.2011 «Менеджмент организации», 1200 часов, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
13	Бальжиев Борис Александрович	Должность – старший преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует.	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 772403179479, №2419 от 10.02.2016 «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности» 72 часа, Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», г. Москва

			2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 035007 №315 от 30.04.2015 «Особенности организации деятельности вуза и оценка эффективности деятельности преподавателя в условиях новой образовательной реальности» 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
14	Дугарова Евгения Жэмбеевна	Должность - ассистент, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует.	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 032402746209 №4313 от 14.10.2016 «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 036429 №1331 от 09.10.2015 «Противодействие коррупции», 40 часов, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» 3. Удостоверение о повышении квалификации ПК 035035 №343 от 30.04.2015 «Особенности организации деятельности преподавателей в условиях новой образовательной реальности», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» 4. Удостоверение о повышении квалификации №1425 от 25.04.2014 «Основные проблемы современного высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
15	Бакшиханова Сэсэг Сыреновна	Должность – доцент, к.пс.н., учёное звание – доцент.	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 032402744543, №2647 от 22.02.2016 «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 27 010841 от 07.06.2016

			«Медицинская (клиническая) психология», 2008 часов, ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт В.М. Бехтерева»
16	Павлова Светлана Алексеевна	Должность - доцент, к.п.н., учёное звание – доцент.	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 032402746240, №4344 от 14.10.2016 «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 035071, №379 от 30.04.2015 «Особенности организации деятельности и оценка эффективности деятельности преподавателя в условиях новой образовательной реальности», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
17	Тютрина Светлана Григорьевна	Должность - старший преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует.	Удостоверение о повышении квалификации 14 0323896 №3549 от 30.04.2015 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Воспитатель)», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», г. Санкт-Петербург
18	Машанов Алексей Алексеевич	Должность - доцент, к.т.н., учёное звание отсутствует.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 032402747450 от 06.03.2017 «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации 032402743940 №2081 от 07.05.2015 «Управление проектами», 72

			часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» 3. Удостоверение о повышении квалификации №6047 от 26.03.2014 «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий С ЭГЭ по учебным предметам», 28 часа, АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
19	Налетова Лариса Александровна	Должность - доцент, к.б.н., учёное звание - доцент	1. Удостоверение о повышении квалификации 032402744507 №2611 от 22.02.2016 «Организация образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и ФГОС СПО) и сопровождение электронной образовательной среды», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 240052702 №239 от 22.04.2013 «Информационная компетентность в системе профессионального образования», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
20	Габеева Лариса Николаевна	Должность - доцент, к.п.н., учёное звание - доцент	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 032402747336 №5440 от 08.02.2017 «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 772402755588, №У-15-16658 от 23.05.2015 «Программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных

			программ магистратуры по укрупнённой группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – Психолого-педагогическое образование), предполагающих увлечение научно-исследовательской работы и практики студентов в сетевом взаимодействии с образовательными организациями различных уровней», 72 часа, ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»
21	Будаева Эржена Владимировна	Должность - старший преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует.	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 032402745147, №3251 от 11.04.2016 «Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации №1530 от 16.05.2014 «Организация образовательной деятельности в условиях информационно-образовательной среды (тьютор)», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» 3. Диплом о переподготовке ПП 14 010159 №31 от 25.02.2014 «Медицинская (клиническая) психология», ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева» 4. Диплом о переподготовке «Психология» с присвоением квалификации ПП 583793 №270 от 30.06.2005 «Практический психолог», ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»,
22	Попова Галина Валерьевна	Учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК 004192 №1346 от 17.02.17 «Взаимодействие основного и дополнительного образования как условие воспитания творческой социально-адаптированной личности», 40 часов, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

			2. Удостоверение о повышении квалификации ПК 240053004 №545 от 27.05.13 «Инновации в технологическом образовании школьников как основа реализации требований ФГОС», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» 3. Удостоверение о повышении квалификации 03Л01№0000523 от выдачи 26.12.13 «Развитие системы оценки качества образования, ориентированной на современные результаты», 72 часа, АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
--	--	--	--

Опыт Республики Бурятия в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

1. В 2009 году прошел первый Байкальский образовательный форум (БОФ). С тех пор БОФ позиционируется как открытая переговорная и экспертная площадка не только всероссийского, но и международного уровня, на которой происходит обсуждение наиболее важных проблем отечественной образовательной политики, принимаются стратегические решения, разрабатываются рекомендации по ключевым направлениям развития отрасли. В разные годы в работе Форума приняли участие представители 50 регионов, а также США, Германии, Монголии, Китая, Индии, Японии, Австрии, Израиля и др. Форум вел свою работу по разным тематикам: «Инновационному обществу – инновационное образование», «Новое качество образования – в нашу новую школу», «От модернизации образования – к социальным эффектам», «Учитель и культура – вызовы XXI века», «Ребенок в пространстве будущего».

В период с 15 по 17 августа 2018 года состоялся VII Международный Байкальский образовательный форум «Качество образования – диалог с обществом». БОФ прошел под эгидой Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Цель мероприятия - обсуждение основных вызовов современной системы образования, представленных на открытых площадках по направлениям: регионализация, инфраструктура, цифра, качество образования в международном аспекте. В работе форума приняли участие руководитель Росособнадзора Сергей Сергеевич Кравцов, заместитель министра просвещения Татьяна Юрьевна Синюгина, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Анна Юрьевна Кузнецова. Примечательным стало участие Андреаса Шляйхера - директора Департамента по образованию и навыкам Организации экономического сотрудничества и развития.

Работа была организована в различных форматах: от круглого стола до образовательных площадок и экспедиций. Во время проведения было организовано онлайн-голосование по тезисам форума с помощью мобильного приложения. Общее количество участников 1287 человек, в том числе 271 участник из 46 регионов: представители федеральных, региональных и муниципальных органов власти, региональные министры, руководители департаментов и их заместители, организаций сферы образования субъектов Российской Федерации, иностранные участники, а также работники издательств, СМИ.

2. Выездное заседание Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке на тему «Развитие образовательной инфраструктуры в регионах как условие и ресурс обеспечения качества и доступности образования», 12 февраля 2018 года.

В работе круглого стола принял участие первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Онищенко Геннадий Григорьевич, депутаты – члены Государственной Думы по образованию и науке, депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и отраслевых организаций.

Были затронуты вопросы материально-технического, информационно - методического, учебно - методического, кадрового обеспечения образовательной инфраструктуры региональных и муниципальных образовательных систем, инфраструктурные модели обеспечения медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

3. Межведомственное совещание по вопросам обеспечения безопасности в образовательных организациях и повышения

эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, 2 марта 2018 года.

На совещание проходило обсуждение вопросов направленных на оценку ситуации по обеспечению безопасности в образовательных организациях и системы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, результаты проверок деятельности по обеспечению безопасности образовательных организаций в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, дополнительные меры по обеспечению безопасности образовательных организаций, повышение воспитательного потенциала в образовательных организациях.

4. 22-е заседание Межгосударственного совета по научно-техническому и инновационному сотрудничеству государств - участников СНГ (МС НТИ), 10-12 апреля 2018г.

Основной целью данного мероприятия стало обсуждение возможностей объединения интеллектуального, научно-технологического, производственного и финансового потенциалов государств – участников СНГ. Заседание проходило в течение 2-х дней с участием представителей государств – участников Программы, а также представителей Исполнительного комитета СНГ, Международной ассоциации академий наук, департамента регионального развития «Сколково», органов государственной власти, вузовской и академической науки Республики Бурятия. Общее количество участников 75 человек, из них 12 человек члены МС НТИ.

Ежегодно принимает участие в реализации мероприятий по Государственной программе «Развитие образования».

2011-2012 год – реализована региональная программа развития образования в рамках мероприятий ФЦПРО 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации

современных моделей успешной социализации детей» - Лот 1.4. «Распространение инновационных моделей развития техносферы в деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». Создано две стажировочные площадки, 20 базовых площадок, обучено около 200 педагогов дополнительного образования по направлениям робототехника, IT-технологии, видеосъёмка и видеомонтаж.

2012 год – команда «Роботрон» из Бурятии заняла: II место на Всероссийских соревнованиях «Интерра 2012» г. Новосибирск; Три I места и два II места на Межрегиональном фестивале «Роботех 2012», г. Красноярск.

2012 год – В Бурятии проведён IV Байкальский образовательный форум. На форуме принимало участие более 650 делегатов из 32 субъектов российской Федерации. В рамках форума работала секция «Дополнительное образование». Итоговые документы Форума переданы для работы в Минобрнауки РФ.

2013 год – Межрегиональный фестиваль образовательной робототехники «Байкал РобоФест 2013» собрал более 100 участников из Красноярского и Забайкальского краёв, Иркутской области и Республики Бурятия.

2013 год – Ресурсный центр «Созвездие» включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

2013 год – В Бурятии прошёл V Международный Байкальский образовательный форум.

2013 год – Ресурсный центр «Созвездие» подписал договор и стал региональным оператором по проведению ежегодного регионального этапа «Всероссийской олимпиады роботов» (RRO) в рамках WRO.

2014 год – В Бурятии проведён VI Международный Байкальский образовательный форум.

2014 год – команда «Роботрон» из Бурятии вошла в первую десятку по итогам финала Всероссийского этапа WRO-2014, г. Москва

2015 год – команда «Робобур» заняла II место на Всероссийском фестивале образовательной робототехники «РобоФест», г. Москва.

2015 год – В рамках реализации «Концепции развития дополнительного образования детей» разработанной Министерством образования науки РФ в сентябре 2014 года совместно с ГБПОУ «Воробьёвы горы» проведены курсы повышения квалификации для руководителей и педагогов образовательных учреждений всех типов. Региональным организатором по Республике Бурятия определён Ресурсный центр «Созвездие».

2015 год – Ресурсным центром «Созвездие» совместно с Научно-методическим центром образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» в рамках мероприятия «Тиражирование опыта и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, ориентированных на удовлетворение образовательных потребностей городского и сельского населения» были проведены три межрегиональных образовательных мероприятия: две интернет-конференции и семинар. Общее количество участников 185 человек.

2015 год – Ресурсный центр «Созвездие» получает звание «Лучшая услуга 2015» в сфере образования, организованного «Бурятской Ассоциацией потребителей» при поддержке Правительства РБ.

2015 год – вышел Сборник статей «Инновационная деятельность в образовательном учреждении дополнительного образования детей» составленный по материалам II Республиканской научно-практической конференции, организованной Ресурсным центром «Созвездие».

2016 год – в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Сибирском Федеральном округе сборная Бурятии из 11 участников завоевала 3 золотых, 1 серебряную и 1 бронзовую медаль, став третьей из 12 регионов СФО по количеству золотых медалей. По итогам Всероссийского первенства в компетенции «сетевое и системное администрирование» первое место занял студент Бурятского института инфокоммуникации и информатики, став первым представителем Республики Бурятия в составе сборной команды России. Серебряную медаль в компетенции «технология моды» завоевала студентка Бурятского республиканского многоуровневого колледжа.

2017 год – Республика Бурятия становится одним из победителей конкурса реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы по мероприятию 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», проводимым Министерством образования и науки Российской Федерации.

2017 год – в г. Улан-Удэ, Республики Бурятия, состоялась межрегиональная конференция «Модернизация дополнительного образования: проблемы, решения и перспективы» для работников системы дополнительного образования детей, руководителей организаций дополнительного образования, представителей региональных и муниципальных органов управления образования и территориальных методических служб. Всего в работе конференции зарегистрировано 142 участников, в т.ч. 22 представителя регионов Российской Федерации: г. Москва, Астраханская область, Республики Алтай и Саха (Якутия), Забайкальский край.

2018 год – в Республике Бурятия реализуется проект по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» на 2018-2020 годы.

Организационно-правовая форма организации, реализующей

мероприятие по созданию Центра

Базой для организации Центра дополнительного образования детей «Центр развития современных компетенций» является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет».

Полное наименование: Центр дополнительного образования детей при БГУ «Центр развития современных компетенций».

Краткое наименование: Центр компетенций.

Центр создается как отдельное структурное подразделение ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующего в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня.

Центр представляет собой имущественный комплекс, оснащенный высокотехнологичным оборудованием, на базе которого будет осуществляться обучение по дополнительным общеобразовательным программам, - отдельное структурное подразделение ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для детей, развивающим современные компетенции и формирующим - у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, в том числе с использованием сетевых форм организации образования.

Описание площадки Центра

(общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади)

Общая площадь

Центр компетенций будет расположен в отдельно стоящем помещении площадью 910 кв.м. в г.Улан-Удэ по адресу: ул. Добролюбова 5 (1 этаж и цокольные помещения здания). Дополнительно используются (без ограничений) помещения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2188 от 10.06.2016 г.).

Основное здание Центра компетенций находится в центральной части города Улан-Удэ. В непосредственной близости - автобусные остановки, через которые проходит половина маршрутов городского автотранспорта, в том числе, кольцевые маршруты. Корпуса ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» расположены в центральной части города, в том числе, учебный корпус № 4 - в непосредственной близости от здания Центра компетенций. В данном корпусе расположен Педагогический институт БГУ, обеспечивающий подготовку по образовательным программам дополнительного образования и технологии.

Корпуса БГУ оснащены лингафонными кабинетами, имеются лаборатории, компьютерные классы, зоны для занятий и отдыха детей, библиотека, медиатека, используемые в обеспечении работы Центра компетенций.

Здания и помещения характеризуются:

- наличием пространств, соответствующих стандарту центров дополнительного образования детей;
- наличием электроснабжения I категории;
- наличием асфальтированных площадок;

- наличием доступной, безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для планировки помещений и дизайна интерьера принимается типовой проект брендирования (бренд-бук) Федерального оператора.

Для деятельности Центра компетенций формируется необходимая и возможная для использования инфраструктура (аудиторный фонд, лаборатории, музейные экспозиции, студии, центры и т.п.), оборудование и средства обучения, имеющиеся в распоряжении вуза и образовательных организаций региона, участвующих в осуществлении сетевой формы взаимодействия.

Перечень функциональных зон с указанием их площади

Функциональные зоны Центра компетенций, размещенные непосредственно в самом Центре:

- лекторий с возможностью проведения интерактивных занятий (108 кв.м);
- лаборатории биоинформатики, нанотехнологий, биоинженерии (60 кв.м.);
- лингафонные кабинеты (2) (38 кв.м.);
- компьютерный класс (2) (36 кв.м.);
- музей экологии, кабинет для школы эколога;
- зона для реализации образовательного проекта «Урок технологии», оборудованная в соответствии с инфраструктурным листом, предоставленным Федеральным оператором;
- коворкинг для технологических стартапов (112 кв.м.);
- зона для занятий шахматами;
- учебный кабинет (22 кв.м.)
- санитарные зоны Центра компетенций.

Функциональные зоны Центра компетенций, размещенные в корпусах университета:

- медиа-библиотека с зоной отдыха (48 кв.м.);
- интерактивный музей науки (40 кв.м.);
- площадка для тестирования устройств и механизмов (34 кв.м.);

Для оформления помещений Центра компетенций принимается типовая проект брендинга (бренд-бук) Федерального оператора.

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
Центра на 2019-2021 годы, тыс. руб.

	2019 (тыс.руб.)			2020 (тыс.руб.)			2021 (тыс.руб.)		
	Субсидии из федерального бюджета	Бюджет субъекта РФ	Внебюджетные источники	Субсидии из федерального бюджета	Бюджет субъекта РФ	Внебюджетные источники	Субсидии из федерального бюджета	Бюджет субъекта РФ	Внебюджетные источники
225 - строительно-монтажные работы, приведение площадок Центра в соответствие с брендбуком	10 000,0	-	-	-	-	-	-	-	-
310 - приобретение средств обучения, в т.ч. современного и высокотехнологического оборудования	70 000,0	1 632,6	-	-	-	-	-	-	-
211 – заработная плата	-	-	13 000,1	-	-	13 000,1	-	-	13 000,1
212 - суточные (дети на соревнования и федеральные мероприятия)	-	-	45,0	-	-	45,0	-	-	45,0
212 - суточные (педагоги на дополнительное профессиональное образование)	-	-	10,0	-	-	10,0	-	-	10,0
213 - налоги	-	-	3 954,7	-	-	3 954,7	-	-	3 954,7
222 - проезд (дети на соревнования и федеральные мероприятия)	-	-	1 140,0	-	-	1 140,0	-	-	1 140,0
222 - проезд педагоги (на дополнительное профессиональное образование)	-	-	65,0	-	-	65,0	-	-	65,0

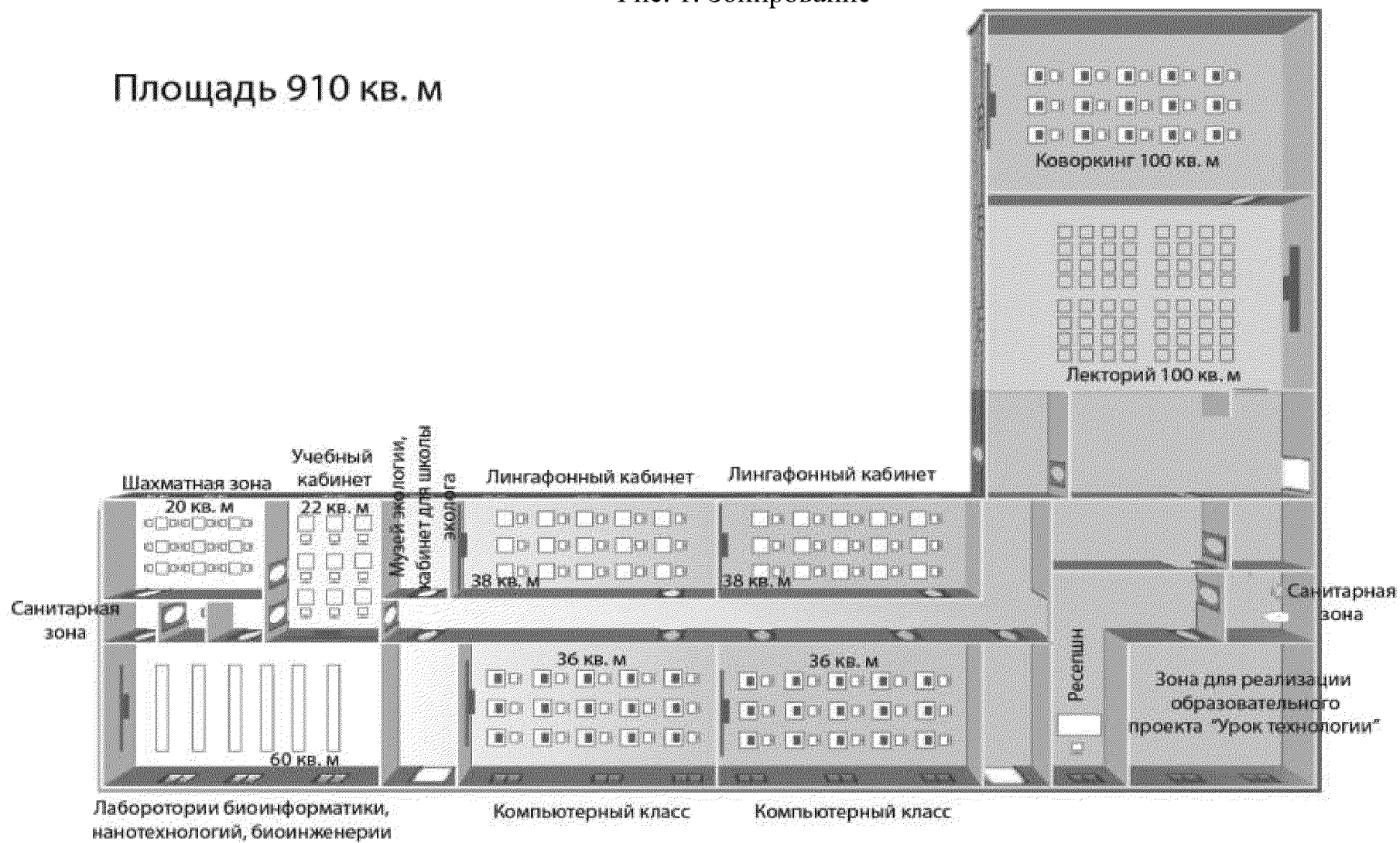
ДОРОЖНАЯ КАРТА
по созданию и открытию Центра в 2019 году

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Утверждение медиаплана создания и функционирования Центра	Субъект Российской Федерации	Февраль
2.	Согласование дизайн-проекта Центра	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор	Март
3.	Согласование проекта зонирования Центра	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор	Март
4.	Согласование типового инфраструктурного листа для оснащения Центра	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор	Март-апрель
5.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центра	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор	Ежегодно
6.	Повышение квалификации сотрудников Центра и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Субъект Российской Федерации	Апрель-май
7.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Субъект Российской Федерации	Май-октябрь
8.	Завершение набора детей, обучающихся по программам Центра	Субъект Российской Федерации	Сентябрь
9.	Завершение строительно-монтажных работ и текущего ремонта, приведение площадок Центра в соответствие с брендбуком	Субъект Российской Федерации	Октябрь
10.	Лицензирование образовательной деятельности	Субъект Российской Федерации (лицензия у образовательной организации имеется)	Октябрь
11.	Открытие Центра в единый день открытий	Субъект Российской Федерации	Октябрь

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра дополнительного образования детей (человек)	400	400	600	800
2	Численность обучающихся педагогов в рамках проекта «Педагог К-21»	50	50	50	50
3	Численность детей, обучающихся в рамках проекта «Урок технологии»	50	150	150	150
4	Доля педагогических работников центра дополнительного образования детей, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100	100	100
5	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра дополнительного образования детей (человек)	1500	1500	2500	3500
6	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (по 2 по каждому из проектом «Малая академия» и «Детский университет» (единиц)	4	8	10	12

Рис. 1. Зонирование



Дизайн-проект

Рис. 2. Дизайн-проект коворкинга для технологических стартапов



Рис. 3. Лекторий с возможностью проведения интерактивных занятий

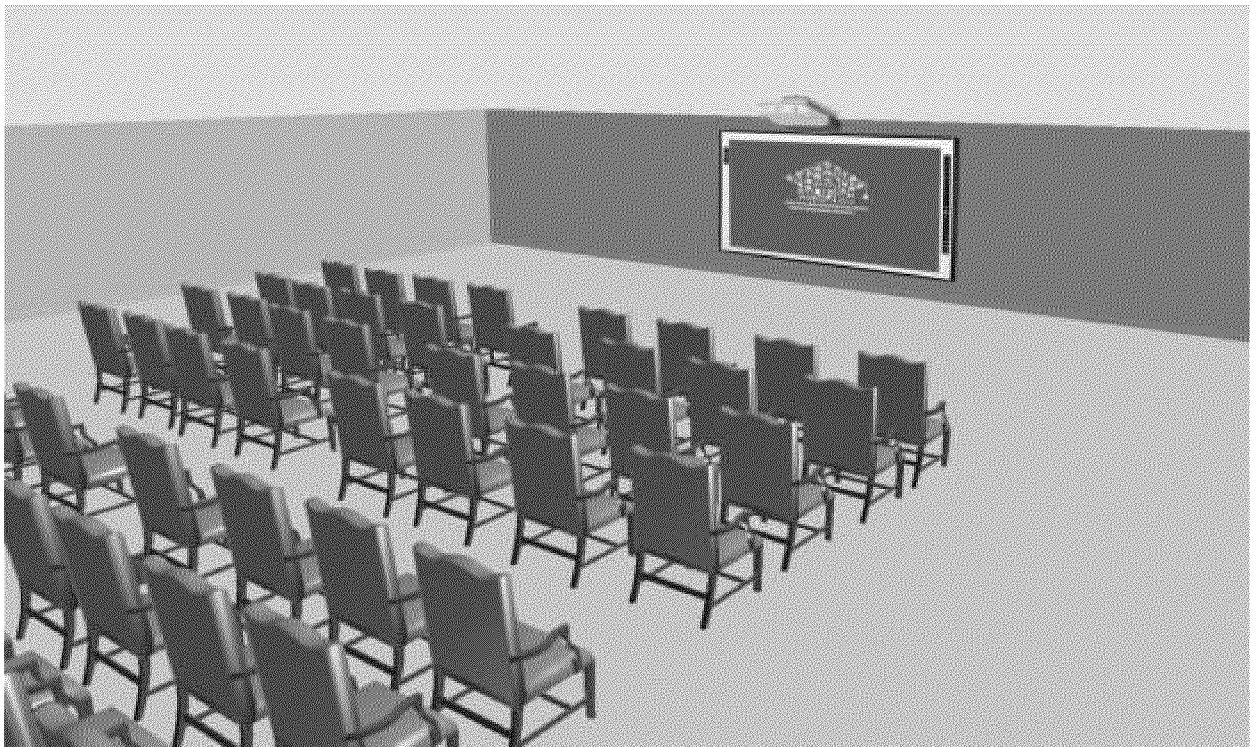


Рис. 4. Зона для занятий шахматами

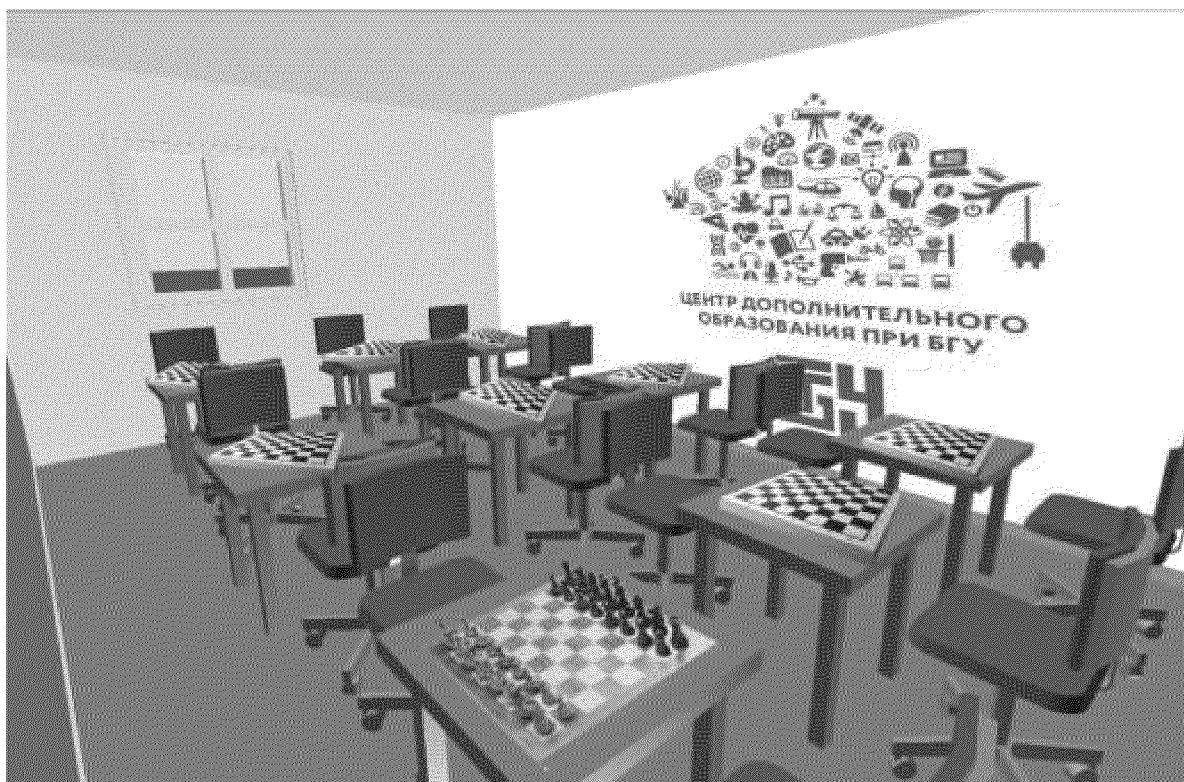


Рис. 5. Учебный кабинет

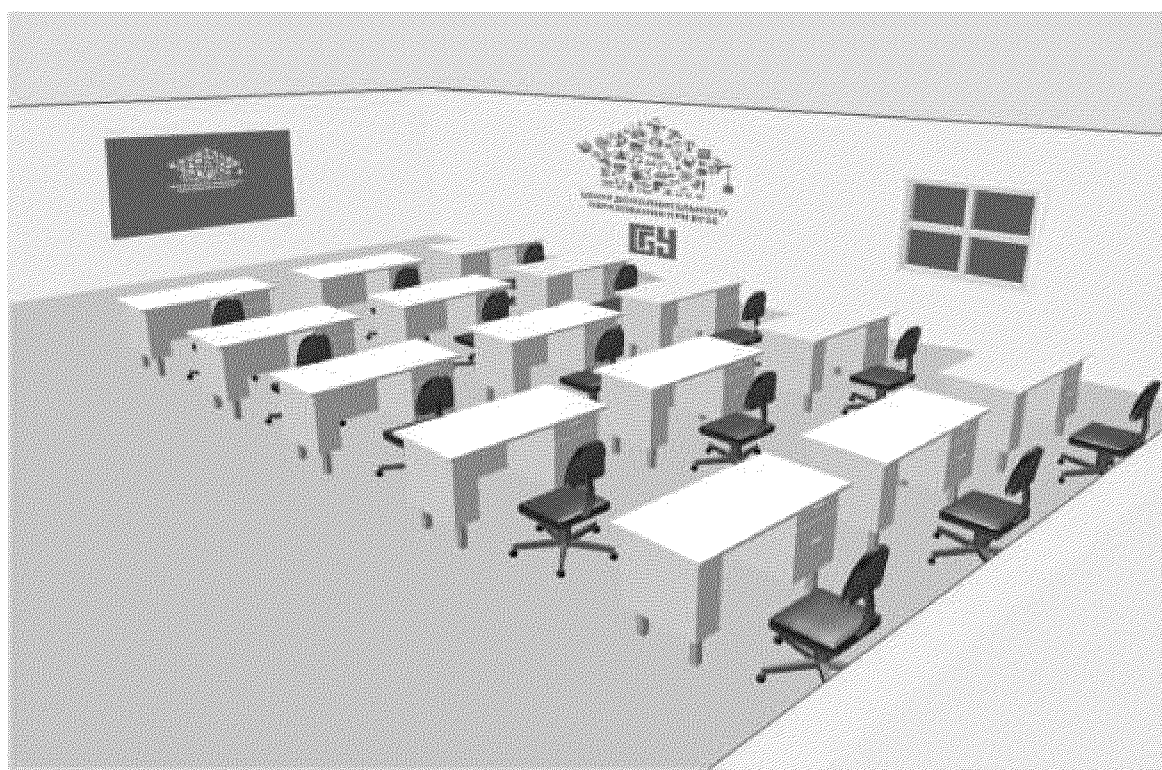


Рис. 6. Стойка ресепшен



Рис. 7. Зона для реализации образовательного проекта «Урок технологии», оборудованная в соответствии с инфраструктурным листом, предоставленным Федеральным оператором

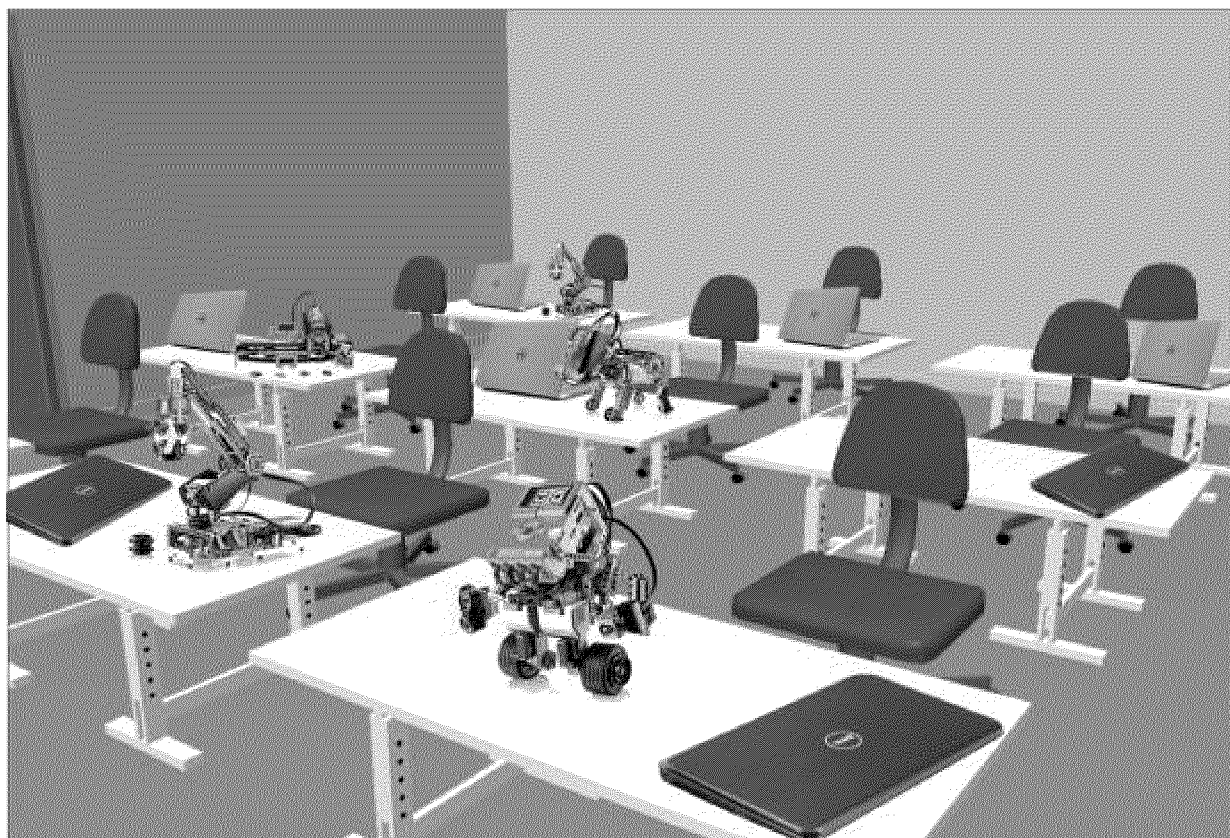


Рис. 8. Лаборатории биоинформатики, нанотехнологий, биоинженерии



Рис. 9. Музей экологии, кабинет для школы эколога

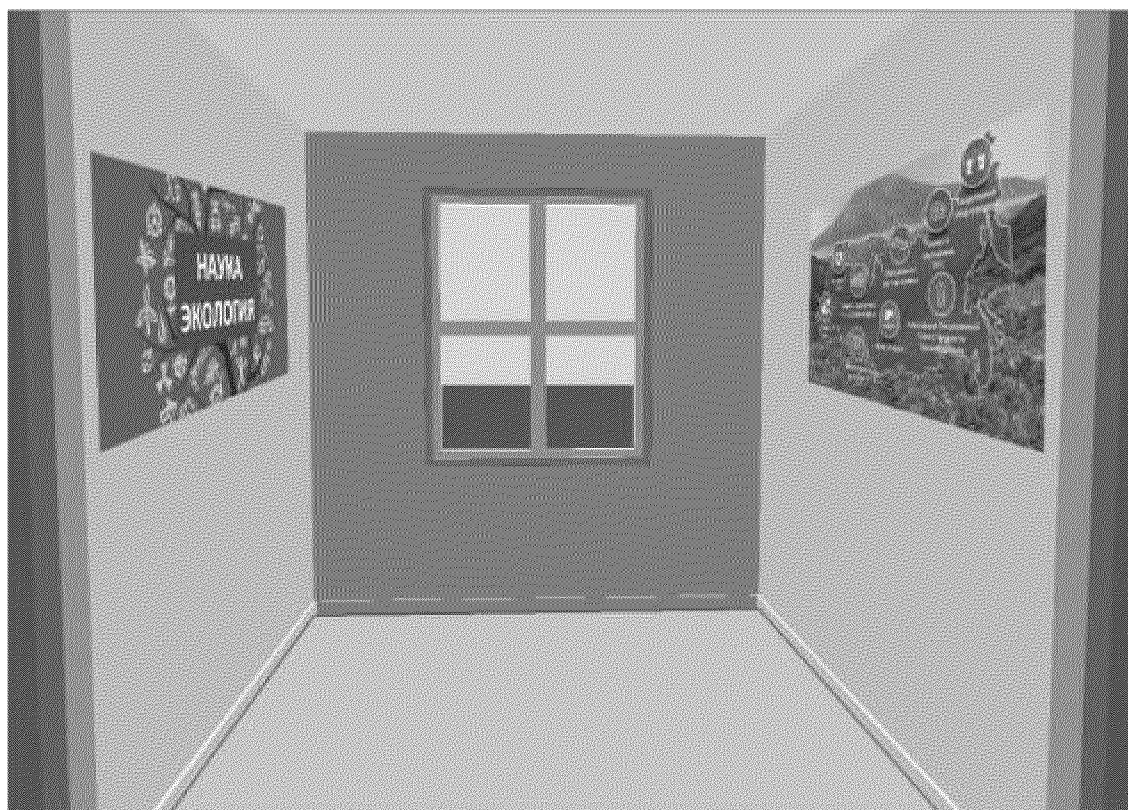


Рис. 10. Медиа-библиотека с зоной отдыха

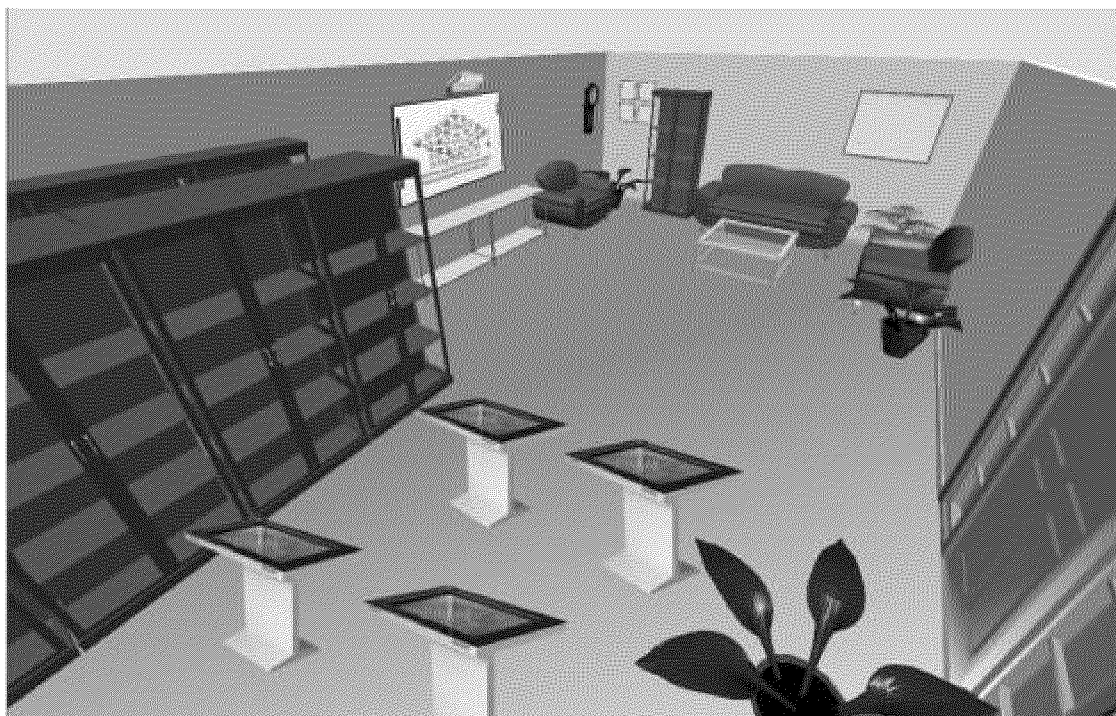


Рис. 11. Площадка для тестирования устройств и механизмов

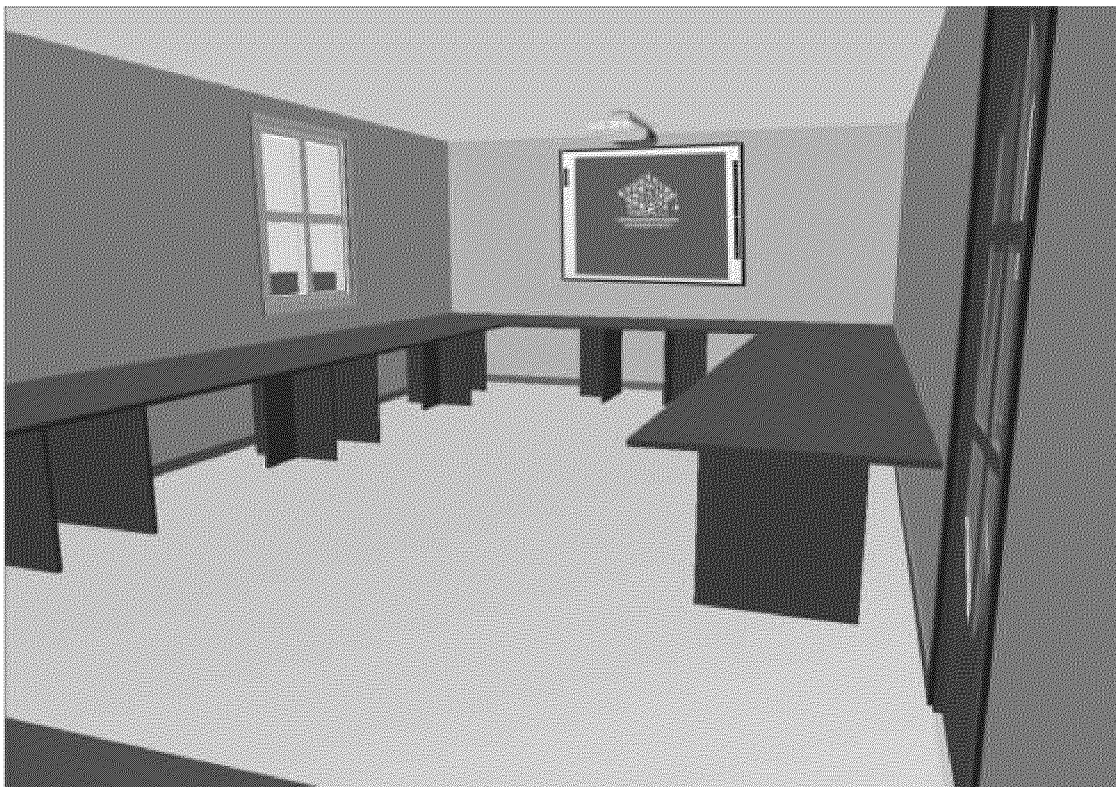
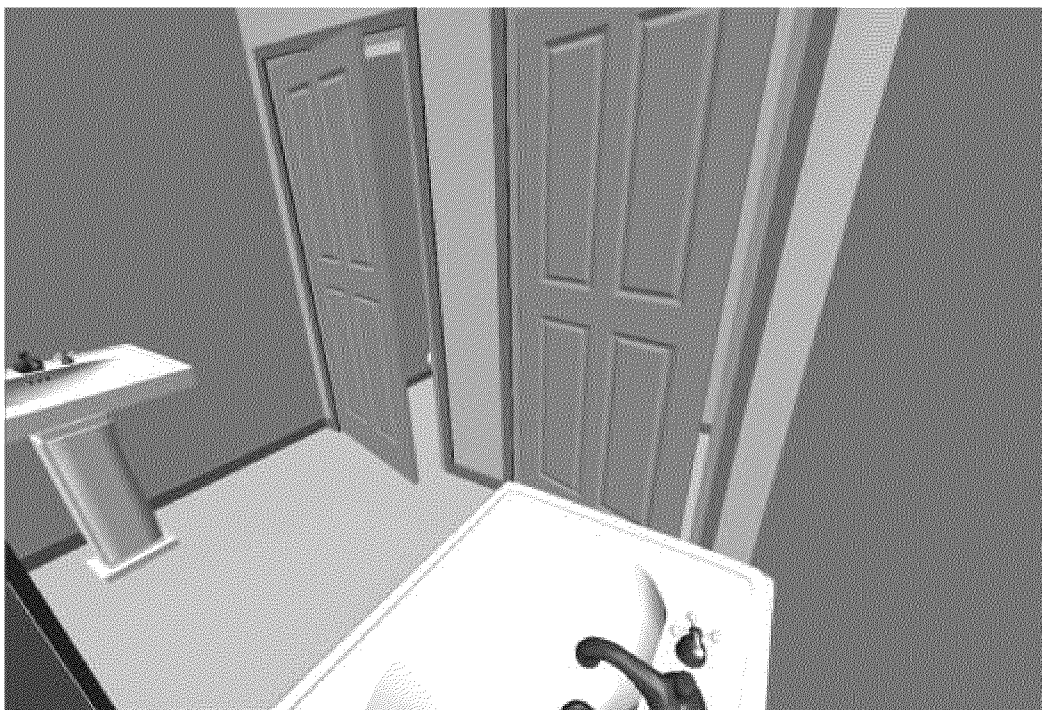


Рис. 12. Санитарные зоны Центра



Штатное расписание

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
Отдел внешних коммуникаций и сетевого взаимодействия	Специалист по работе со средствами массовой информации	3
Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Малая академия»	Педагог дополнительного образования	6
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Детский	Педагог дополнительного образования	6
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Урок технологии»	Педагог дополнительного образования	2
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Педагог К-21»	Педагог дополнительного образования	2

Педагогический состав

Преподавателями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы для детей в Центре будут:

- преподаватели ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», имеющие практику работы в профессиональной среде;
- студенты и аспиранты ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», в том числе проходящие практику;
- инженеры, лаборанты, молодые ученые и другие специалисты ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», обладающие необходимой квалификацией и опытом;
- инженеры, лаборанты, молодые ученые и другие специалисты ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», обладающие необходимой квалификацией и опытом;
- педагоги образовательных, организаций общего и дополнительного образования Республики Бурятия;
- сотрудники организаций-партнеров, представляющих реальный сектор (наставники);
- сотрудники частных поставщиков образовательных услуг (Биоинженерное направление подготовки).

Все педагогические работники и привлекаемые специалисты профессиональных областей, участвующие в реализации образовательных программ в Центре, имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствующим требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов,

федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам.

С целью обеспечения качественной подготовки педагогов, реализующих образовательные программы, Центр погружает педагогов в современное «цифровое мышление» детей за счёт освоения программ повышения квалификации, в которые включены модули, направленные на развитие творческих способностей, способностей к моделированию и проектированию, формирование основ конструкторского и алгоритмического мышления у обучающихся среднего звена.

Одним из направлений профессиональной переподготовки является подготовка (переподготовка) педагогов-наставников, обеспечивающая обновление содержания и технологий преподавания школьного урока «Технология» в Институте непрерывного образования ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Участвуя в системе повышения квалификации, педагог получает доступ к сетевому сообществу передового педагогического опыта, которое формируется Федеральным оператором.

Повышение квалификации педагогов и подготовка магистрантов для работы в Центре, а также переподготовка педагогов «К-21» для преподавания технических и естественнонаучных дисциплин в школах, СПО и организациях дополнительного образования детей по программам «Компетенции 21 века», согласованным с Федеральным оператором, включает очный и дистанционный формат, где в удобное для педагога время осуществляется получение новых знаний.

Преимущества данной модели повышения квалификации: педагоги могут осуществлять обучение дома в удобное время, они идут по индивидуальной траектории в соответствии со своими образовательными запросами, курсы построены от теории к реальной практике, обучение через опыт, познавательный материал подаётся в современном формате.

Результатом переподготовки является формирование собственной рабочей программы по модулю с прицелом на формирование современных компетенций.

Образовательные проекты

Выбор направлений деятельности Центра компетенций обусловлен как потребностями экономики региона, так и имеющимся опытом развития системы дополнительного образования по техническому и естественнонаучному направлению, работы языковых школ и результатами проектной и исследовательской деятельности со школьниками.

В Центре компетенций реализуются следующие образовательные проекты:

«Детский Университет», реализующий дополнительные общеразвивающие программы для детей, обучающихся по программам основного общего образования (5-9 классы), представленный дополнительными образовательными программами:

Школа эколога. Основная цель: приобщение учащихся к исследовательской деятельности посредством стимулирования интеллектуальной активности обучающихся; развития творческого потенциала личности ребенка, реализация потребности в самоутверждении личности; профессиональное самоопределение, подготовка к обучению в высшем учебном заведении. В условиях байкальского региона школа позволяет привлечь учащихся к активному и осознанному участию в изучении природы своей местности, сформировать надпредметные компетенции в условиях организации значимой природоохранной деятельности.

Школа призвана создать социальную ситуацию развития ребенка, обеспечивающую формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.

Программирование. Цель курса: организация развивающего практического обучения, которое предполагает развитие учащегося как личности для самостоятельного получения знаний, их практического использования в повседневной жизни, формирования мотиваций к обучению на протяжении всей жизни. Важно привить учащимся навык в решении задач по программированию, активизировать их познавательную активность. Образовательная программа направлена и на подготовку учащихся к олимпиадам по программированию.

Класс биоинформатики. Образовательная программа класса направлена на изучение биологических процессов с помощью современных вычислительных технологий. Биоинформатический анализ применяем в процессе проектной деятельности в биологии, медицине и сельском хозяйстве. Учащиеся могут проводить эффективный поиск биологической информации, анализ и сравнение генетических данных, исследование филогении и др. Цель класса: обеспечить возможности учащимся для ведения проектной работы с онлайн биоинформатическими ресурсами для решения конкретных биологических задач.

«Малая Академия», реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам среднего общего образования (10-11 классы и среднего профессионального образования, и абитуриентов, по приоритетным направлениям, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации), представленная дополнительными образовательными программами:

Нанотехнология. Интегральный характер содержания обучения нанотехнологиям предполагает построение образовательного процесса на основе межпредметных связей (химии, биологии, физики, экологии). Большое внимание уделяется тому, как природа учит человека создавать удивительные материалы и устройства. Цель курса: расширение представлений школьников о физической картине мира на примере знакомства со свойствами нанообъектов, развитие способностей самостоятельно приобретать знания,

используя ИКТ. Многие занятия проводятся дистанционно для сельских отдаленных школ и для детей с ограниченными возможностями.

Биоинженерия. Соединение знаний по биотехнологии и биоинженерии. Ранняя профилизация учащихся. Проектно-исследовательская деятельность в сфере производства различных веществ и продуктов с использованием природных биологических объектов и процессов. Разработка новых методов биоинженерии для эффективной профилактики, диагностики и терапии болезней сельскохозяйственных животных. В условиях экосистемы оз. Байкал обучение процессам создания технологий глубокой и эффективной переработки сельскохозяйственного сырья, промышленных и бытовых отходов.

Программа дает большие возможности для построения индивидуальных траекторий обучения для будущих медиков и биологов.

Лингвистика. Востребованные среди школьников языковые программы обеспечены квалифицированными кадрами Восточного института, Института филологии и массовых коммуникаций, Института Конфуция, Института имени короля Сечжона ФБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Ведутся занятия по программам:

- английский язык;
- китайский язык;
- корейский язык;
- французский язык.

Цель программы: формирование лингвистической компетенции, которая должна стать основой лингвистического мировоззрения школьников – необходимого условия для совершенствования в изучении языков, в первую очередь родного; повышение интереса к языку, глубокому анализу языковых явлений, развитию теоретических способностей и лингвистической зоркости учащихся; выработка умений доступно и живо описывать языковые факты, решать занимательные практические задания.

«Урок технологии», обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Технология» и реализация подобных уроков в сетевой форме с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов вуза по заказу региональной системы образования на базе образовательных программ, представленных Федеральным оператором:

Дополнительная образовательная программа «Инженерно-технологический класс». Цель программы: обеспечение оптимального уровня развития индивидуальных способностей, продуктивного мышления и социальных компетенций одаренных и мотивированных к политехническим знаниям школьников при сохранении физического и психологического здоровья, создание у школьников представления об инженерии, формирование научного и технического подхода к изучению мира на основе освоения математики, естественно – научных и технологических дисциплин.

Образовательный проект Центра компетенций «Педагог К-21». Данный проект решает задачу обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов, ведения занятий в системе дополнительного и среднего профессионального образования, путем профессиональной переподготовки педагогических кадров. В ходе обучения педагоги должны освоить следующие современные универсальные компетенции: креативность, критическое мышление, продуктивное мышление, коммуникативность, кооперация, эмоциональный интеллект, самоорганизация.

Инфраструктура, учебное оборудование и средства обучения

Для деятельности Центра компетенций выделяется помещение площадью 910 кв.м. в г.Улан-Удэ по адресу: ул. Добролюбова 5 (1 этаж и

цокольные помещения здания). Дополнительно используются (без ограничений) помещения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2188 от 10.06.2016 г.)

Для деятельности Центра компетенций формируется необходимая и возможная для использования инфраструктура (аудиторный фонд, лаборатории, музейные экспозиции, студии, центры и т.п.), оборудование и средства обучения, имеющиеся в распоряжении вуза и образовательных организаций региона, участвующих в осуществлении сетевой формы взаимодействия.

Все объекты инфраструктуры (помещения, здания, строения, сооружения), а также оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательных программ Центра, соответствуют санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений и оборудования, необходимых для осуществления образовательной деятельности и требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Подтверждением этого является наличие санитарно-эпидемиологического заключения и заключения о соответствии объекта защиты. Соответствие требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Соответствие Сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Функциональные зоны Центра компетенций:

- а) лекторий с возможностью проведения интерактивных занятий;
- б) лаборатории биоинформатики, нанотехнологий, биоинженерии;
- в) лингафонные кабинеты (2);
- г) компьютерный класс (2);
- д) музей экологии, кабинет для школы эколога;

е) зона для реализации образовательного проекта «Урок технологии», оборудованная в соответствии с инфраструктурным листом, предоставленным Федеральным оператором;

ж) коворкинг для технологических стартапов;

з) зона для занятий шахматами;

и) медиа-библиотека с зоной отдыха;

к) интерактивный музей науки;

л) площадка для тестирования устройств и механизмов;

м) учебный кабинет;

н) санитарные зоны Центра компетенций.

Все кабинеты оборудованы проекторами, интерактивными досками, новое оборудование для лабораторий; высокоскоростной Интернет; ноутбуки.

Принимается типовой проект брендинга (бренд-бук) Федерального оператора.

8. Лицензирование дополнительной образовательной деятельности

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2188 от 10.06.2016 г. с лицензией на дополнительное образование, в т.ч. – подвид дополнительное образование детей и взрослых.

Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/ показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по Республике Бурятия		
			2019	2020	2021

1.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра дополнительного образования детей (человек)	400, из них: 150 - «Урок технологии»; 125 — «Малая академия»; 125 - «Детский университет»	400	600	800
2.	Количество педагогов, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеразвивающим программам на базе созданного центра дополнительного образования детей (человек)	50	50	50	50
3.	Доля педагогических работников центра дополнительного образования детей, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам	100	100	100	100
4.	Количество детей, принявших участие в мероприятиях* акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра дополнительного образования детей (человек)	1500*	1500	2500	3500
5.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ	5	8	10	12
6.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра дополнительного образования детей (единиц)	6	6	7	8

Перечень целевых индикаторов
и ожидаемых результатов «дорожной карты»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальн ое значение	Значение Республики Бурятия		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования (далее- ПООПОО) на обновленной материально-технической базе от общего числа детей, указанной категории, чел.	$X_1^2 * 100\%$ 1200	1400	1600	1700
2	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей.	$X_2^3 * 100\%$ 600	700	800	1000
3	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология» ежегодно (процентов).	100	100	100	100