



---

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14 июля 2022 г.

№ 448

г. Улан-Удэ

**Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, находящихся в домах-интернатах, в государственных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Бурятия**

В соответствии со статьями 5, 8 и 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях регламентации организации получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, находящихся в домах-интернатах, в государственных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Бурятия, Правительство Республики Бурятия **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, находящихся в домах-интернатах, в государственных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Бурятия.

2. Определить следующие государственные общеобразовательные организации ответственными за организацию обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигших возраста 18 лет, находящихся в домах-интернатах:

Психоневрологические  
интернаты

Специальные коррекционные  
общеобразовательные учреждения

АУСО РБ «Бабушкинский  
дом-интернат»

ГБОУ «Селенгинская специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат»

АУСО РБ «Баргузинский  
дом-интернат»

ГБОУ «Турунтаевская специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат»

АУСО РБ «Кяхтинский  
дом-интернат»

ГБОУ «Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

АУСО РБ «Мухоршибирский  
дом-интернат»

ГБОУ «Галтайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

АУСО РБ «Комплексный центр  
социального обслуживания  
населения «Баянгол»

ГБОУ «Закаменская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

3. Расходные обязательства в соответствии с настоящим постановлением осуществляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных законом Республики Бурятия о республиканском бюджете.

4. Министерству социальной защиты населения Республики Бурятия (Быкова Т.А.) создать в подведомственных организациях необходимые условия для реализации права лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигших возраста 18 лет, на получение начального, основного и среднего общего образования.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

**Глава Республики Бурятия -  
Председатель Правительства  
Республики Бурятия**



**А. Цыденов**

Проект представлен Министерством образования  
и науки  
тел. 55-12-93

эк2

**ПОРЯДОК**  
**получения общего образования лицами с умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**в том числе достигшими возраста 18 лет, находящихся**  
**в домах-интернатах, в государственных**  
**общеобразовательных организациях, расположенных**  
**на территории Республики Бурятия**  
**(далее - Порядок)**

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьями 5, 8 и 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях регламентации организации получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, находящихся в домах-интернатах, в государственных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Бурятия.

2. Настоящий Порядок определяет механизм реализации конституционных прав лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе в возрасте старше 18 лет, находящихся в домах-интернатах (далее - лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), не имеющих начального общего, основного общего или среднего общего образования, на получение общего образования в государственных общеобразовательных организациях (далее - образовательная организация).

3. Действие настоящего Порядка распространяется на лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших свидетельство об обучении и (или) профессиональном обучении, а также лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ранее не обучавшихся и не имеющих свидетельства об обучении.

4. Лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получившие свидетельство об обучении и (или) профессиональном обучении, вправе продолжить обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования независимо от их возраста.

5. Для обеспечения права на получение общего образования законные представители лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обращаются в определенную образовательную организацию, в которой реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (далее - адаптированные основные общеобразовательные программы).

6. Режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок и основания перевода, отчисления и восстановления указанной категории обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и законными представителями обучающихся устанавливаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно путем принятия локальных нормативных актов.

7. Правила приема в конкретную образовательную организацию на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам устанавливаются общеобразовательной организацией самостоятельно в части, неурегулированной законодательством об образовании.

8. Прием в образовательную организацию на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется на основании заявления законного представителя лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и заключения Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии ГБОУ «Республиканский центр образования» (далее - Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия) по созданию специальных условий для получения образования, выданной по результатам проведенного комплексного психолого-медико-педагогического обследования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

9. Организация обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Выбор формы получения общего образования и формы обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется законными представителями лиц с умственной отсталостью (интел-

лектуальными нарушениями). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При выборе законными представителями обучающихся формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

11. Образовательная организация с учетом образовательных потребностей лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и рекомендаций Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии разрабатывает индивидуальный учебный план и адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образования, в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением), организует обучение, психолого-педагогическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с другими обучающимися.

12. Образовательная организация в соответствии с рекомендациями Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии обеспечивает образовательный процесс необходимыми педагогическими и руководящими работникам с профессиональными компетенциями в области коррекционной педагогики по направлению «олигофренопедагогика» и специалистами (педагогические, медицинские и социальные работники), компетентными в понимании особых образовательных потребностей обучающихся, которые в состоянии обеспечить систематическую медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку. В зависимости от состава обучающихся в штат специалистов включаются: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, сурдопедагоги, тифлопедагоги), логопеды, психологи, специалисты по лечебной и адаптивной физкультуре, социальные педагоги, врачи.

13. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых адаптированных основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

14. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

15. Образовательная организация на время обучения предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебную литературу, обеспечивает

обучающемуся необходимую методическую и консультативную помощь, предоставляет возможность обучающемуся участвовать в школьных олимпиадах и конкурсах.

16. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия.

---