



**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

4 октября 2022 г.

№ 793-р

г. Улан-Удэ

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р:

1. Утвердить:

1.1. План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Республике Бурятия согласно приложению № 1\* к настоящему распоряжению.

1.2. Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Бурятия согласно приложению № 2\* к настоящему распоряжению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Глава Республики Бурятия -  
Председатель Правительства  
Республики Бурятия**



**А. Цыденов**

\*Приложения в электронном виде

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства  
Республики Бурятия  
от 04.10.2022 № 793-р

**ПЛАН РАБОТЫ**  
по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года,  
I этап (2022 - 2024 годы) в Республике Бурятия

| №№<br>п/п  | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации    | Ответственные<br>исполнители        | Итоговый<br>документ                               | Достижение целевых<br>показателей   |
|--|--|-----------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1  |  | 2                     | 3                                   | 4  | 5   |
| <b>I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей</b> |  |                       |                                     |  |   |
| 1.   | Совершенствование механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ | I квартал<br>2023 г.  | Минобрнауки РБ                      | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России               | 1. Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО).<br>2. Доля негосударственного сектора, включенного в систему ПФДО |
| 2.   | Приведение законодательства Республики Бурятия в соответствие с нормами Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»   | I квартал<br>2023 г.  | Минспорт РБ,<br>Минобрнауки РБ      | Нормативные правовые акты<br>Республики<br>Бурятия | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием  |
| 3.   | Разработка и утверждение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с учетом  | IV квартал<br>2022 г. | Минспорт РБ,<br>организации, реали- | Дополнительные                                     | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополни-   |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия  | Срок<br>реализации   | Ответственные<br>исполнители  | Итоговый<br>документ  | Достижение целевых<br>показателей   |
|-----------|---|----------------------|---|---|---|
| 1         | 2   | 3                    | 4   | 5   | 6   |
|           | примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки   |                      | зующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (по согласованию) | образовательные программы   | тельным образованием  |
| 4.        | Разработка и утверждение Программы развития дополнительного образования в области искусств Республики Бурятия включая поэтапный перевод детских школ искусств на республиканский бюджет | I квартал<br>2023 г. | Минкультуры РБ  | Нормативные правовые акты Республики Бурятия, Программа развития дополнительного образования в области искусств Республики Бурятия, доклад в Минкультуры РФ | 1. Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств.<br>2. Доля выпускников детских школ искусств, поступивших в профессиональные образовательные организации средне - профессионального образования, высшего образования<br>3. Количество региональных мероприятий, направленных на выявление и поддержку молодых дарований, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей |
| 5.        | Разработка и утверждение дополнительных образовательных программ в области искусств с учетом федеральных государственных требований   | Ежегодно             | Минкультуры РБ, ресурсный учебно-методический центр, ГАПОУ РБ «Кол-                     | Дополнительные образовательные про-   | 1. Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских   |

| №№<br>п/п   | Наименование мероприятия  | Срок<br>реализации           | Ответственные<br>исполнители   | Итоговый<br>документ                               | Достижение целевых<br>показателей   |
|---|---|------------------------------|--|--|---|
|   | 1   | 2                            | 3  | 4  | 5   |
|   |   |                              | ледж искусств им. П.И. Чайковского», детские школы искусств РБ (по согласованию) | граммы   | школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств  |
| 6   | Совершенствование механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей   | IV квартал 2022 г.           | Минобрнауки РБ   | Доклад в Минпросвещения России                     | Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДО   |
| <b>II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей</b> |   |                              |  |  |   |
| 1.  | Проведение анализа доступности дополнительного образования детей в Республике Бурятия и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Республики Бурятия, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении                     | IV квартал 2022 г.           | Минобрнауки РБ   | Доклад в Минпросвещения России                     | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием  |
| 2.  | Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования   | Ноябрь текущего года         | Минобрнауки РБ, Минкультуры РБ   | Доклад в Минпросвещения России                     | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.   |
| 3.  | Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Июнь текущего года. Ежегодно | Минобрнауки РБ, Минкультуры РБ   | Доклад в Минпросвещения России, Минкультуры России | 1. Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.<br>2. Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДО. |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия  | Срок<br>реализации              | Ответственные<br>исполнители  | Итоговый<br>документ           | Достижение целевых<br>показателей   |
|-----------|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 1         |   | 2                               | 3   | 4                              | 5   |
|           |   |                                 |   |                                | 3. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| 4.        | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 01.01.2023 г.) для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей субъекта Российской Федерации и потребностей детей, в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2021 № 2613-р | Июнь текущего года.<br>Ежегодно | Минобрнауки РБ, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию) | Доклад в Минпросвещения России | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты  |
| 5.        | Вовлечение организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в мероприятия целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей  | Ежегодно                        | Минобрнауки РБ  | Доклад в Минпросвещения России | 1. Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования де-  |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации | Ответственные<br>исполнители  | Итоговый<br>документ           | Достижение целевых<br>показателей  |
|-----------|--|--------------------|---|--------------------------------|--|
|           | 1  | 2                  | 3   | 4                              | 5  |
|           |  |                    |   |                                | тей.<br>2. Доля негосударственного сектора, включенного в систему ПФДО   |
| 6.        | Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования  | Ежегодно           | Минобрнауки РБ  | Доклад в Минпросвещения России | Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) |
| 7.        | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования | Ежегодно           | Минобрнауки РБ, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию) | Доклад в Минпросвещения России | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием   |
| 8.        | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности на вовлечение детей в научную работу и проектно-исследовательскую деятельность   | Ежегодно           | Минобрнауки РБ, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию) | Доклад в Минпросвещения России | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием   |
| 9.        | Организация и проведение региональных этапов мероприятий для детей из Всероссийского сводного плана (в рамках Календаря международных, всероссийских мероприятий).   | Ежегодно           | Минобрнауки РБ, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию) | Доклад в Минпросвещения России | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием   |
| 10.       | Разработка и реализация дополнительных общеобразо-   | Ежегодно           | Минобрнауки РБ,   | Доклад в                       | Доля детей в возрасте от 5 до  |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации                    | Ответственные<br>исполнители  | Итоговый<br>документ  | Достижение целевых<br>показателей  |
|-----------|--|---------------------------------------|---|---|--|
|           | 1  | 2                                     | 3   | 4   | 5  |
|           | вательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период  |                                       | образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию) | Минпросвещения России   | 18 лет, охваченных дополнительным образованием   |
| 11.       | Утверждение и реализация программы развития региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма   | III квартал 2022 г., далее – ежегодно | Минобрнауки РБ, Минкультуры РБ, Минтуризма РБ, РА ГО и ЧС, Минприроды РБ                                | Программа развития региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма, доклад в Минпросвещения России | 1. Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах.<br>2. Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие |
| 12.       | Внедрение технологий информационно – консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи | III - IV квартал 2022 г.              | Минобрнауки РБ  | Доклад в Минпросвещения России  | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий   |
| 13.       | Функционирование в Республике Бурятия ресурсного методического центра, обеспечение организационно-   | Ежегодно                              | Минкультуры РБ, ГАПОУ РБ «Кол-  | Отчет в Минкульту-  | 1. Количество проводимых Ресурсным учебно-   |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации | Ответственные<br>исполнители  | Итоговый<br>документ                                       | Достижение целевых<br>показателей  |
|-----------|--|--------------------|---|--|--|
| 1         |  | 2                  | 3   | 4  | 5  |
|           | <p>методического сопровождения реализации государственной политики в области культуры и искусств. Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, в обновлении содержания и технологий обучения в детских школах искусств</p> |                    | <p>«Центр развития культуры им. П.И. Чайковского» (по согласованию)</p> | <p>РФ</p>  | <p>методическим центром, профессиональных конкурсов, мастер-классов известных деятелей искусств и преподавателей ведущих творческих вузов страны, олимпиад, выставок, кураторство образовательных организаций, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, выявление и поддержка одаренных детей в области искусств, содействие профессионального развития преподавателей детских школ искусств Республики Бурятия.</p> <p>2. Методическое сопровождение деятельности детских школ искусств в Республике Бурятия, функционирование регионального методического центра.</p> <p>3. Увеличение числа ставок методистов в штатном расписании детских школ искусств и муниципальных органов управления культурой Республики Бурятия</p> |
| 14.       | <p>Увеличение количества детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств</p>   | <p>Ежегодно</p>    | <p>Минкультуры РБ</p>   | <p>Доклад в Минкультуры России, показатели автоматизи-</p> | <p>1. Увеличение доли детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств</p>  |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации | Ответственные<br>исполнители                | Итоговый<br>документ  | Достижение целевых<br>показателей   |
|-----------|--|--------------------|---|---|---|
|           | 1  | 2                  | 3   | 4   | 5   |
|           |  |                    |   | рованной<br>информаци-<br>онной си-<br>стемы сбора<br>статистиче-<br>ской отчет-<br>ности (АИС<br>статистика) | ств за счет бюджетных<br>средств от общего количе-<br>ства обучающихся в детских<br>школах искусств за счет<br>бюджетных средств.<br>2. Рост количества обучаю-<br>щихся в детских школах ис-<br>кусств Республики Бурятия<br>по всем видам дополнитель-<br>ных общеобразовательных<br>программ в возрасте от 5 до<br>18 лет от общего количества<br>обучающихся детей данного<br>возраста  |
| 15.       | Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов "Билет в будущее", "Проектория", WorldSkills Russia Juniors | Ежегодно           | Минпросвещения<br>России,<br>Минобрнауки РБ | Доклад в<br>Минпросве-<br>щения<br>России   | 1. Доля обучающихся по об-<br>разовательным программам<br>основного и среднего общего<br>образования, охваченных ме-<br>роприятиями, направленными<br>на раннюю профессиональ-<br>ную ориентацию, в том числе<br>в рамках программы «Билет в<br>будущее».<br>2. Количество детей, при-<br>нявших участие воткрытых<br>онлайн-уроках, направлен-<br>ных на раннюю профориен-<br>тацию и реализуемых с уче-<br>том опыта циклаоткрытых<br>уроков «Проектория», в ко-<br>торых приняли участие дети. |
| 16.       | Вовлечение обучающихся общеобразовательных орга-<br>низаций в научно- техническое творчество под научным   | Ежегодно           | Минобрнауки РБ,<br>образовательные ор-      | Доклад в<br>Минпросве-  | Количество технологических<br>кружков, созданных на базе  |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия  | Срок<br>реализации                                  | Ответственные<br>исполнители  | Итоговый<br>документ                 | Достижение целевых<br>показателей  |
|-----------|---|---|---|--------------------------------------|--|
| 1         |   | 2   | 3   | 4                                    | 5  |
|           | руководством образовательных организаций высшего образования (1. Бурятский институт инфокоммуникаций, филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». 2. ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления». 3. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»)                          |   | ганизации высшего образования (по согласованию)   | щения<br>России                      | общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)  |
| 17.       | Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования  | III квартал<br>2022 г.                              | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ,<br>Минспорт РБ   | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием   |
| 18.       | Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 01.01.2023 г.) | III - IV квартал<br>2022 г.,<br>далее –<br>ежегодно | Минобрнауки РБ,<br>заинтересованные<br>общероссийские<br>общественные<br>организации (по<br>согласованию) | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | 1. Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах.<br>2. Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие |
| 19.       | Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен  | В течение<br>года                                   | Минобрнауки РБ,<br>центр опережающей<br>профессиональной<br>подготовки<br>(по согласованию)               | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты   |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации | Ответственные<br>исполнители | Итоговый<br>документ        | Достижение целевых<br>показателей   |
|-----------|--|--------------------|------------------------------|-----------------------------|---|
| 1         | 2  | 3                  | 4                            | 5                           | 5   |
| 20.       | Организация проведения конкурсов, выставок, творческих школ, олимпиад, концертов и иных мероприятий для детей и молодежи направленных на раннюю профессиональную ориентацию, выявление и поддержка одаренных детей в области искусств, содействие профессионального развития преподавателей детских школ искусств РБ | Ежегодно           | Минкультуры РБ               | Доклад в Минкультуры России | <p>1. Количество региональных мероприятий, направленных на выявление и поддержку молодых дарований, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.</p> <p>2. Доля детей, обучающихся в детских школах искусств, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно детскими школами искусств (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т. д.), от общего числа детей, обучающихся в детских школах искусств.</p> <p>3. Доля обучающихся детских школ искусств Республики Бурятия, принявших участие в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения</p> |
| 21.       | Проведение региональных этапов общероссийских конкурсов "Лучшая детская школа искусств" и "Молодые дарования России"   | Ежегодно           | Минкультуры РБ               | Доклад в Минкультуры России | 1. Доля обучающихся детских школ искусств Республики Бурятия, принявших участие в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значе-   |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия  | Срок<br>реализации                         | Ответственные<br>исполнители  | Итоговый<br>документ       | Достижение целевых<br>показателей   |
|-----------|---|--|---|----------------------------|---|
| 1         | 2   | 3  | 4   | 5                          | 5   |
|           |   |  |   |                            | <p>ния.<br/>2. Сохранение и развитие системы художественного образования Республики Бурятия (сеть учреждений детских школ искусств).<br/>3. Количество региональных мероприятий, направленных на выявление и поддержку молодых дарований, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей</p>  |
| 22.       | Проведение всероссийских конференций и методических мероприятий, посвященных сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры: |  | Минкультуры РБ, ресурсный учебно-методический центр, ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» (по согласованию) | Отчет в Минкультуры России | 1. Методическое сопровождение деятельности детских школ искусств в Республике Бурятия, функционирование региональной методической службы.<br>2. Количество проводимых Ресурсным учебно-методическим центром профессиональных конкурсов, мастер-классов известных деятелей искусств и преподавателей ведущих творческих вузов страны, олимпиад, выставок, кураторство образовательных организаций, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, выявление и поддержка одаренных детей в области искусств, со- |
|           | 22.1. Проведение Республиканского (Межрегионального и Международного) форума науки, практики и творчества преподавателей и учащихся образовательных организаций культуры и искусств (ДШИ, СПО, ВО)  | II квартал, периодичность 1 раз в два года |   |                            |   |
|           | 22.2. Проведение Республиканского (Межрегионального) семинара-практикума руководителей и педагогических работников образовательных организаций культуры и искусств (ДШИ, СПО, ВО)   | IV квартал, периодичность один раз в год   |   |                            |   |
|           | 22.3. Мониторинг и анализ результатов деятельности и администрирования детских школ искусств Республики Бурятия.  | Ежеквартально                              |   |                            |   |
|           | 22.4. Проведение I Республиканского (Межрегионально-  | Ноябрь                                     |   |                            |   |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации                    | Ответственные<br>исполнители      | Итоговый<br>документ                 | Достижение целевых<br>показателей   |
|-----------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1         |  | 2                                     | 3                                 | 4                                    | 5   |
|           | го) марафона деятельности детских школ искусств «Рейтинг деятельности детских школ искусств Республики Бурятия (Реализация целевых показателей Плана мероприятий ("дорожной карты") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 гг." от 24.01.2018)»   | 2022 г.                               |                                   |                                      | действие профессионального развития преподавателей детских школ искусств Республики Бурятия   |
|           | 22.5. Проведение II Республиканского (Межрегионального) марафона деятельности детских школ искусств «Рейтинг проектной деятельности детских школ искусств Республики Бурятия»  | Ноябрь<br>2023 г.                     |                                   |                                      |   |
|           | 22.6. Проведение Республиканского конкурса учебно-методического обеспечения деятельности детских школ искусств   | 1 раз в 2 года.<br>Декабрь<br>2023 г. |                                   |                                      |   |
|           | 22.7. Проведение районных кустовых методических семинаров в детских школах искусств Республики Бурятия по актуальным вопросам, обмен и обобщение педагогического опыта (23 муниципальных образования)  | Ежегодно<br>в течение<br>года         |                                   |                                      |   |
| 23.       | Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося | IV квартал<br>2022 г.                 | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДО   |
| 24.       | Обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками  | IV квартал<br>2022 г.                 | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | 1. Охват детей деятельностью Региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб».<br>2. Доля детей, которые обеспечены сертификатами |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия  | Срок<br>реализации    | Ответственные<br>исполнители  | Итоговый<br>документ           | Достижение целевых<br>показателей   |
|-----------|---|-----------------------|---|--------------------------------|---|
|           | 1   | 2                     | 3   | 4                              | 5   |
|           |   |                       |   |                                | ПФДО  |
| 25.       | Наполнение портала художественного образования, включая всероссийскую методическую базу, лучшими практиками, методическими разработками в области искусств:   |                       | Минкультуры РБ, ресурсный учебно-методический центр, ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» (по согласованию) | Доклад в Минкультуры России    | 1. Методическое сопровождение деятельности детских школ искусств в Республике Бурятия, функционирование региональной методической службы.<br>2. Количество проводимых Ресурсным учебно-методическим центром профессиональных конкурсов, мастер-классов известных деятелей искусств и преподавателей ведущих творческих вузов страны, олимпиад, выставок, кураторство образовательных организаций, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, выявление и поддержка одаренных детей в области искусств, содействие профессионального развития преподавателей детских школ искусств Республики Бурятия |
| 25.1      | Проведения конкурса учебно-методических пособий преподавателей детских школ искусств и средне-профессиональных организаций Республики Бурятия   | Ежегодно              |   |                                |   |
| 25.2      | Издательская деятельность:<br>Издание нотных сборников для оркестров и ансамблей национальных инструментов Бурятии.<br>Издание электронных сборников «Школа игры на национальных инструментах (лимба)».<br>Издание электронного сборника «Бурятская музыкальная литература» (Творчество композиторов Бурятии).<br>Издание электронных учебно-методических пособий для детских школ искусств Республики Бурятия: «Стилевое сольфеджио», «Элементарная теория музыки», Электронный учебно-методический комплекс «Отечественная музыкальная литература» («Скрещенные судьбы» «Музыкальное искусство России от Древней Руси до XX») | До 2026 г.            |   |                                |   |
| 25.3      | Функционирование образовательной платформы <a href="https://dpo.art-college-baikal.ru">https://dpo.art-college-baikal.ru</a> -Дополнительное профессиональное образование и аттестация педагогических кадров (для Ресурсного учебно-методического центра).  | Ежегодно              |   |                                |   |
| 26.       | Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов  | IV квартал<br>2022 г. | Минобрнауки РБ  | Доклад в Минпросвещения России | Количество детей ввозрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий   |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации         | Ответственные<br>исполнители | Итоговый<br>документ           | Достижение целевых<br>показателей  |
|-----------|--|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|
|           | 1  | 2                          | 3                            | 4                              | 5  |
| 27.       | Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия | Ежегодно                   | Минобрнауки РБ               | Доклад в Минпросвещения России | 1. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.<br>2. Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДО |
| 28.       | Реализация мероприятий регионального проекта по поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Верный путь»  | В течение года             | Минобрнауки РБ               | Доклад в Минпросвещения России | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий   |
| 29.       | Региональный этап Всероссийской олимпиады «Арт-успех» для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»   | Январь – декабрь, ежегодно | Минобрнауки РБ               | Доклад в Минпросвещения России | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий   |
| 30.       | Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  | Январь – июнь, ежегодно    | Минобрнауки РБ               | Доклад в Минпросвещения        | Количество региональных мероприятий, направленных на выявление и поддержку   |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации                     | Ответственные<br>исполнители                | Итоговый<br>документ           | Достижение целевых<br>показателей  |
|-----------|--|--|---|--------------------------------|--|
|           | 1  | 2                                      | 3   | 4                              | 5  |
|           |  |  |   | России                         | молодых дарований, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей  |
| 31.       | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог», «Самый классный классный», «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» | В течение года                         | Минобрнауки РБ                              | Доклад в Минпросвещения России | Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) |
| 32.       | Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытие 2030»   | II-III квартал 2023 г.                 | Минобрнауки РБ                              | Доклад в Минпросвещения России | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием   |
| 33.       | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 01.01.2023 г.)         | III квартал 2022 г., далее – ежегодно  | Минобрнауки РБ                              | Доклад в Минпросвещения России | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием   |
| 34.       | Размещение в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" сведений об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы   | IV квартал 2022 г.                     | Минобрнауки РБ, Минспорт РБ, Минкультуры РБ | Доклад в Минпросвещения России | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием   |
| 35.       | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека                               | Август текущего года, далее – ежегодно | Минобрнауки РБ, Минспорт РБ, Минкультуры РБ | Доклад в Минпросвещения России | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием   |
| 36.       | Обеспечение управления сетью детских школ искусств органами исполнительной власти в сфере культуры в целях проведения единой государственной политики в  | IV квартал 2022 г., далее –            | Минкультуры РБ                              | Доклад в Минкультуры России    | 1. Сохранение и развитие системы художественного образования Республики Буря-  |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации                   | Ответственные<br>исполнители  | Итоговый<br>документ  | Достижение целевых<br>показателей  |
|-----------|--|--------------------------------------|---|---|--|
| 1         | 2  | 3                                    | 4   | 5   | 6  |
|           | сфере художественного образования  | ежегодно                             |   |   | <p>тия (сеть учреждений детских школ искусств).</p> <p>2. Методическое сопровождение деятельности детских школ искусств в Республике Бурятия, функционирование региональной методической службы</p>  |
| 37.       | Разработка республиканского реестра рекомендованных мероприятий в области профессионального искусства (конкурсов, выставок, методических и иных мероприятий) для участия детских школ искусств | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Минкультуры РБ, ресурсный учебно-методический центр, ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» (по согласованию) | Реестр республиканских мероприятий, утвержденный Минкультуры РБ | <p>1.Количество региональных мероприятий, направленных на выявление и поддержку молодых дарований, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.</p> <p>2. Количество творческих и просветительских мероприятий, направленных на формирование позитивного имиджа детской школы искусств, профессиональную ориентацию, развитие социального партнёрства (фестивали, конкурсы, концерты, выставки, постановки, публичные лекций, творческие встречи), проводимых детской школой искусств на базе других учреждений, в том числе общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности</p> <p>3.Доля детей, обучающихся в</p> |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия  | Срок<br>реализации                             | Ответственные<br>исполнители                      | Итоговый<br>документ  | Достижение целевых<br>показателей  |
|-----------|---|--|---|-----------------------|--|
|           | 1   | 2  | 3   | 4                     | 5  |
|           |   |  |   |                       | детских школах искусств, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно детскими школами искусств (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т. д.), от общего числа детей, обучающихся в детских школах искусств<br>4. Доля обучающихся детских школ искусств Республики Бурятия, принявших участие в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения |
| 38.       | Создание и развитие школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях   | IV квартал<br>2022 г.,<br>далее –<br>ежегодно  | Минобрнауки РБ,<br>Минспорт РБ                    | Информационные отчеты | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб   |
| 39.       | Организация и проведение регионального этапа Всероссийской Большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт"   | IV квартал<br>2022 г.,<br>далее –<br>ежегодно  | Минобрнауки РБ,<br>Минспорт РБ,<br>Минкультуры РБ | Информационные отчеты | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты   |
| 40.       | Реализация комплекса мер по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без | III квартал<br>2023 г.,<br>далее –<br>ежегодно | Минобрнауки РБ,<br>Минспорт РБ                    | Информационные отчеты | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные  |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации                             | Ответственные<br>исполнители   | Итоговый<br>документ                 | Достижение целевых<br>показателей  |
|-----------|--|--|--|--------------------------------------|--|
|           | 1  | 2  | 3  | 4                                    | 5  |
|           | попечения родителей  |  |  |                                      | общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий   |
| 41.       | Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеразвивающих программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации   | III квартал<br>2023 г.,<br>далее –<br>ежегодно | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ,<br>Минтуризма РБ,<br>РА ГО и ЧС,<br>Минприроды РБ | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах  |
| 42.       | Разработка и использование в образовательной деятельности туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие, том числе предназначенных для включения во внеурочную деятельность и программы академического обмена между общеобразовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей | IV квартал<br>2022 г.,<br>далее –<br>ежегодно  | Минобрнауки РБ,<br>Минтуризма РБ,<br>Минкультуры РБ                                  | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | 1. Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах.<br>2. Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие |
| 43.       | Разработка и реализация мер по развитию краеведческой исследовательской деятельности с обучающимися  | IV квартал<br>2022 г.,<br>далее –<br>ежегодно  | Минобрнауки РБ,<br>Минтуризма РБ,<br>Минкультуры РБ                                  | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | 1. Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах.  |

| №№<br>п/п  | Наименование мероприятия  | Срок<br>реализации                   | Ответственные<br>исполнители                  | Итоговый<br>документ                                      | Достижение целевых<br>показателей  |
|--|---|--------------------------------------|---|---|--|
|  | 1   | 2                                    | 3   | 4   | 5  |
|  |   |                                      |   |   | <p>тической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах.</p> <p>2. Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие</p> |
| 44.  | Разработка и реализация мер по развитию школьных музеев, деятельность которых интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций, в том числе в части организации краеведческой деятельности            | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Минобрнауки РБ, Минтуризма РБ, Минкультуры РБ | Утвержденный комплекс мер, доклад в Минпросвещения России | Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах  |
| 45.  | Проведение региональных (всероссийских и международных) творческих конкурсных мероприятий для детей и молодежи, направленных на популяризацию науки и технологий. Создание сети технологических кружков на базе общеобразовательных организаций | Ежегодно                             | Минобрнауки РБ                                | Доклад в Минпросвещения России                            | Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)  |
| <b>III. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей</b> |   |                                      |   |   |  |
| 1.   | Обновление материально-технической базы детских школ искусств за счет проведения капитального ремонта, приобретения музыкальных инструментов, оборудования и учебной литературы (в том числе в рамках национального проекта «Культура»)         | до 2024 г.                           | Минкультуры РБ                                | Доклад в Минкультуры России                               | <p>1. Оснащение детских школ искусств музыкальными инструментами, учебным оборудованием, учебными материалами.</p> <p>2. Удельный вес численности</p>  |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия  | Срок<br>реализации                   | Ответственные<br>исполнители  | Итоговый<br>документ           | Достижение целевых<br>показателей  |
|-----------|---|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|
| 1         | 2   | 3                                    | 4                             | 5                              |  |
|           |   |                                      |                               |                                | учебных аудиторий детских школ искусств Республики Бурятия, оснащенных современным техническим оборудованием (компьютерными системами, программное обеспечение, интерактивные доски).<br>3. Удельный вес численности учебных аудиторий детских школ искусств Республики Бурятия, оснащенных специальным оборудованием для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.        | Сохранение сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия                                       | В течение года                       | Минспорт РБ                   | Доклад в Минспорт России       | Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении Минспорта Республики Бурятия   |
| 3.        | Обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Минобрнауки РБ                | Информационные отчеты          | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом  |
| 4.        | Мониторинг образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности  | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Минспорт РБ<br>Минобрнауки РБ | Доклад в Минпросвещения России | Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении Минспорта РБ   |
| 5.        | Модернизация региональных и муниципальных детских   | До 2024 г.                           | Минкультуры РБ                | Доклад в                       | Строительство (реконструк-   |

| №№<br>п/п  | Наименование мероприятия  | Срок<br>реализации    | Ответственные<br>исполнители                      | Итоговый<br>документ           | Достижение целевых<br>показателей   |
|--|---|-----------------------|---|--------------------------------|---|
|  | 1   | 2                     | 3   | 4                              | 5   |
|  | школ искусств   |                       |   | Минкультуры России             | ция) и капитальный ремонт детских школ искусств в сельской местности  |
| 6.   | Обновление материально-технической базы детских школ искусств Республики Бурятия  | До 2024 г.            | Минкультуры РБ                                    | Доклад в Минкультуры России    | 1. Оснащение детских школ искусств музыкальными инструментами, учебным оборудованием, учебными материалами.<br>2. Удельный вес численности учебных аудиторий детских школ искусств Республики Бурятия, оснащенных современным техническим оборудованием (компьютерными системами, программное обеспечение, интерактивные доски).<br>3. Удельный вес численности учебных аудиторий детских школ искусств Республики Бурятия, оснащенных специальным оборудованием для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| <b>IV. Развитие кадрового потенциала - системы дополнительного образования детей</b> |   |                       |   |                                |   |
| 1.   | Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, в том числе обучение преподавателей детских школ искусств в Центрах непрерывного образования на базе творческих вузов Минкультуры России в рамках национального проекта «Культура» | IV квартал<br>2022 г. | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ,<br>Минспорт РБ | Доклад в Минпросвещения России | Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации / профессиональная переподготовка)  |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации    | Ответственные<br>исполнители                      | Итоговый<br>документ  | Достижение целевых<br>показателей  |
|-----------|--|-----------------------|---|---|--|
|           | 1  | 2                     | 3   | 4   | 5  |
| 2.        | Содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе проведение регионального этапа Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» | IV квартал<br>2022 г. | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ,<br>Минспорт РБ | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России  | Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации / профессиональная переподготовка)   |
| 3.        | Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности  | IV квартал<br>2022 г. | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ,<br>Минспорт РБ | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России  | Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации / профессиональная переподготовка)   |
| 4.        | Разработка программы поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного художественного образования, содействие их профессиональному развитию преподавателей детских школ искусств по специальностям кадрового дефицита (преподаватели духовых и ударных инструментов, оркестровых струнных инструментов, фортепиано, народные инструменты (баян, аккордеон, балалайка, домра)   | IV квартал<br>2023 г. | Минкультуры РБ                                    | Программа,<br>нормативные правовые акты<br>Республики Бурятия,<br>доклад в<br>Минкультуры<br>России | 1. Количество преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку в образовательных организациях подведомственных Минкультуры России, Минкультуры РБ по направлениям теория музыки, фортепиано, духовые инструменты, струнные инструменты, народные инструменты<br>2. Объем заключенных договоров о целевой подготовке преподавателей детских школ искусств с образовательными организациями |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия  | Срок<br>реализации    | Ответственные<br>исполнители      | Итоговый<br>документ                 | Достижение целевых<br>показателей   |
|-----------|---|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
|           | 1   | 2                     | 3                                 | 4                                    | 5   |
|           |   |                       |                                   |                                      | культуры и искусства (высшие учебные заведения, средне-профессиональные организации) за счет средств республиканского бюджета.<br>3. Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) |
| 5.        | Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию | IV квартал<br>2022 г. | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации / профессиональная переподготовка)  |
| 6.        | Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей   | IV квартал<br>2022 г. | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации / профессиональная переподготовка)  |
| 7.        | Создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования детей  | IV квартал<br>2022 г. | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации / профессиональная переподготовка)  |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации | Ответственные<br>исполнители                      | Итоговый<br>документ        | Достижение целевых<br>показателей   |
|-----------|--|--------------------|---|-----------------------------|---|
|           | 1  | 2                  | 3   | 4                           | 5   |
| 8.        | Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта | Ежегодно           | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ                 | Информационные отчеты       | Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации / профессиональная переподготовка)  |
| 9.        | Участие представителей Республики Бурятия во всероссийских форумах, конференциях и обучающих семинарах с целью формирования профессиональных компетенций в области физической культуры и спорта  | Ежегодно           | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ,<br>Минспорт РБ | Информационные отчеты       | Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации / профессиональная переподготовка)  |
| 10.       | Организация и проведение регионального этапа Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств»  | Ежегодно           | Минкультуры РБ                                    | Доклад в Минкультуры России | Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации / профессиональная переподготовка)  |
| 11.       | Разработка региональной программы целевой подготовки специалистов для детских школ искусств  | 2023 г.            | Минкультуры РБ                                    | Доклад в Минкультуры России | 1. Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе преподавателей детских школ искусств (повышение квалификации / профессиональная переподготовка).<br>2. Объем заключенных договоров о целевой подготовке преподавателей детских школ искусств с образовательными организациями |

| №№<br>п/п  | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации    | Ответственные<br>исполнители   | Итоговый<br>документ                 | Достижение целевых<br>показателей  |
|--|--|-----------------------|--|--------------------------------------|--|
|  | 1  | 2                     | 3  | 4                                    | 5  |
|  |  |                       |  |                                      | культуры и искусства (высшие учебные заведения, средне-профессиональные организации) за счет средств республиканского бюджета. |
| <b>V. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года</b> |  |                       |  |                                      |  |
| 1.   | Разработка и реализация федеральных и региональных программ поддержки и развития отраслевых систем дополнительного образования детей, актуализация региональных и муниципальных программ (планов мероприятий ("дорожных карт") по развитию дополнительного образования детей   | IV квартал<br>2022 г. | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ,<br>Минспорт РБ  | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием   |
| 2.   | Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., I этап (2022 - 2024 гг.)  | I квартал<br>2023 г.  | Минобрнауки РБ,<br>Минкультуры РБ,<br>Минспорт РБ,<br>заинтересованные<br>общероссийские<br>общественные<br>организации (по<br>согласованию) | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием   |
| 3.   | Мониторинг соответствия региональных систем дополнительного образования детей (за исключением отраслевых региональных систем дополнительного образования в области культуры и искусств) целям и задачам целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей  | Декабрь<br>2022 г.    | Минобрнауки РБ   | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием   |
| 4.   | Мониторинг практики внедрения в Республике Бурятия системы ПФДО детей, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, участие негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законных предста- | IV квартал<br>2022 г. | Минобрнауки РБ   | Доклад в<br>Минпросвещения<br>России | Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДО  |

| №№<br>п/п | Наименование мероприятия  | Срок<br>реализации | Ответственные<br>исполнители | Итоговый<br>документ | Достижение целевых<br>показателей |
|-----------|---|--------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1         | 2   | 3                  | 4                            | 5                    | 5                                 |
|           | вителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 01.01. 2023 г.) |                    |                              |                      |                                   |

Приложение № 2  
**УТВЕРЖДЕНЫ**  
распоряжением Правительства  
Республики Бурятия  
от 04.10.2022 № 793-р

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя   | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |       |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных                          | Поручение /<br>источник дан-<br>ных  |
|-----------|--|---------------------------|--------------------|------------|-------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|---|--|
|           |  |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |  |
| 1.        | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием                                 | про-<br>центов            | 78,3               | 01.01.2022 | 78,3        | 84,5  | 85,1 | 85,3 | 85,6 | 85,8 | 86   | 86,2 | 86,5 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ЕАИС ДО / ГИИС «Электронный бюджет») |
| 2.        | Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования | про-<br>центов            | 25                 | 01.01.2022 | 25          | 25,5  | 26   | 26,5 | 27   | 27,5 | 28   | 29   | 30   | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». (ЕАИС ДО)                            |
| 3.        | Охват детей деятельностью Ре-  | про-<br>центов            | 17,49              | 01.01.2022 | 17,49       | 18,46 | 19,2 | 19,4 | 19,6 | 19,8 | 20   | 20,2 | 20,5 | Ежемесячно, не позднее                                      | Федеральный проект «Успех  |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя   | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных | Поручение /<br>источник дан-<br>ных                           |  |
|-----------|--|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|---|--|
|           |  |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                                    |   |  |
|           | гиональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб». Нарастающий итог |                           |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    | 5 рабочего дня после отчетного периода                        | каждого ребенка» национального проекта «Образование». (ЕАИС ДО / ГИИС «Электронный бюджет»)  |
| 4.        | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты   | про-<br>центов            | 0,11               | 01.01.2022 | 0,11        | 0,11 | 0,11 | 0,11 | 0,11 | 0,11 | 0,11 | 0,11 | 0,11 | 0,11                               | Ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474). Оценка эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя   | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных   | Поручение /<br>источник дан-<br>ных  |                                     |
|-----------|--|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|-------------------------------------|
|           |  |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |  |  |                                     |
|           |  |                           |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  | Федерации от<br>04.02.2021<br>№ 68) |
| 5.        | Доля организа-<br>ций негосудар-<br>ственного сек-<br>тора, реализую-<br>щих дополни-<br>тельные обще-<br>образователь-<br>ные программы,<br>в общем количе-<br>стве организа-<br>ций в сфере до-<br>полнительного<br>образования де-<br>тей.<br>Нарастающий<br>итог | про-<br>центов            | 12                 | 01.01.2022 | 12          | 12,2 | 12,5 | 12,7 | 13   | 13,2 | 13,5 | 13,7 | 14   | Ежегодно, не<br>позднее<br>5 рабочего<br>дня после<br>отчетного<br>периода | Распоряжение<br>Правительства<br>Республики<br>Бурятия от<br>14.08.2019<br>№ 499-р |                                     |
| 6.        | Доля негосудар-<br>ственного сек-<br>тора, включен-<br>ного в систему<br>персонифициро-<br>ванного финан-<br>сирования до-<br>полнительного<br>образования де-<br>тей.<br>Нарастающий<br>итог  | про-<br>центов            | 6                  | 01.01.2022 | 6           | 6,2  | 6,5  | 6,7  | 7    | 7,2  | 7,5  | 7,7  | 8    | Ежегодно, не<br>позднее<br>5 рабочего<br>дня после<br>отчетного<br>периода | Распоряжение<br>Правительства<br>Республики<br>Бурятия от<br>14.08.2019<br>№ 499-р |                                     |
| 7.        | Доля общеобра-<br>зовательных ор-  | про-<br>центов            | 75                 | 01.01.2022 | 75          | 90   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | Ежегодно, не<br>позднее  | Перечень по-<br>ручений Пре-   |                                     |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя  | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных  | Поручение /<br>источник дан-<br>ных   |   |
|-----------|---|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|
|           |   |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |   |   |
|           | ганизаций, име-<br>ющих школьный<br>спортивный<br>клуб  |                           |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |   | 5 рабочего<br>дня после<br>отчетногопе-<br>риода  | зидента Рос-<br>сийской Феде-<br>рации от<br>22.11.2019<br>№ Пр-2397 по<br>итогах заседа-<br>ния Совета при<br>Президенте<br>Российской<br>Федерации по<br>развитию фи-<br>зической куль-<br>туры и спорта<br>от 10.10.2019 |
| 8.        | Доля общеобра-<br>зовательных ор-<br>ганизаций, име-<br>ющих школьный<br>театр  | про-<br>центов            | 12,8               | 01.01.2022 | 42,6        | 78,1 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100   | Ежегодно, не<br>позднее<br>5 рабочего<br>дня после<br>отчетногопе-<br>риода   | Перечень пору-<br>чений Прези-<br>дента Россий-<br>ской Федера-<br>ции.<br>Всероссийский<br>проект<br>«Школьная<br>классика»  |
| 9.        | Доля детей,<br>обучающихся в<br>5 – 9 классах,<br>принимающих<br>участие в экс-<br>курсиях по исто-<br>рико-культур-<br>ной, научно-<br>образователь-<br>ной, патриоти- | про-<br>цент              | 3                  | 01.01.2022 | 3           | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 9,5  | 10   | Ежегодно, не<br>позднее<br>5 рабочего<br>дня после<br>отчетногопе-<br>риода | Перечень по-<br>ручений Пре-<br>зидента Рос-<br>сийской Феде-<br>рации по ито-<br>гам заседания<br>Совета при<br>Президенте<br>Российской<br>Федерации по |   |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя  | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных | Поручение /<br>источник дан-<br>ных   |  |
|-----------|---|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|---|--|
|           |   |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                                    |   |  |
|           | ческой темати-<br>ке, а также вдет-<br>ских культурно-<br>патриотических<br>круизах   |                           |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    |   | реализации<br>государствен-<br>ной политики в<br>сфере защиты<br>семьи и детей<br>от 01.06.2021<br>№ Пр-2254 |
| 10.       | Доля образова-<br>тельных органи-<br>заций дополни-<br>тельного обра-<br>зования детей со<br>специальными<br>наименованиями<br>«детская школа<br>искусств», «дет-<br>ская музыкаль-<br>ная школа»,<br>«детская хоро-<br>вая школа»,<br>«детская худо-<br>жественная<br>школа», «дет-<br>ская хореогра-<br>фическая шко-<br>ла», «детская<br>театральная<br>школа», «дет-<br>ская цирковая<br>школа», «детская<br>школа художе-<br>ственных реме-<br>сел», находя- | про-<br>центов            | 100                | 01.01.2022 | 100         | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100                                | Ежегодно, не<br>позднее<br>5 рабочего<br>дня после<br>отчетногопе-<br>риода | Национальный<br>проект «Куль-<br>тура»   |

| №№ п/п | Наименование показателя   | Единица измерения  | Базовое значение |            | Период, год |          |          |          |          |          |          |          |          | Периодичность сбора данных                                  | Поручение / источник данных  |  |
|--------|---|--------------------|------------------|------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|--|--|
|        |   |                    | Значение         | Дата       | 2022        | 2023     | 2024     | 2025     | 2026     | 2027     | 2028     | 2029     | 2030     |   |  |  |
|        | щихся в ведении органовместного самоуправления, Минкультуры РБ  |                    |                  |            |             |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |  |
| 11.    | Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств | процентов /человек | 66 / 5591        | 01.06.2022 | 66/ 5591    | 70/5 942 | 75/6 366 | 80/6 790 | 80/6 790 | 83/7 045 | 83/7 045 | 85/ 7215 | 85/ 7215 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Национальный проект «Культура». Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р. Приказ Росстата от 02.06.2021 № 298 |  |
| 12.    | Рост количества обучающихся в детских школах искусств Республики Бурятия по всем видам дополнительных общеобразовательных программ в воз-   | процентов          | 6                | 01.01.2022 | 6           | 7        | 8        | 8,5      | 9        | 9,5      | 10       | 11       | 12       | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |  |  |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя   | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных | Поручение /<br>источник дан-<br>ных                         |   |
|-----------|--|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|---|---|
|           |  |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                                    |   |   |
|           | расте от 5 до 18 лет от общего количества обучающихся детей данного возраста   |                           |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    |   |   |
| 13.       | Доля выпускников детских школ искусств, поступивших в профессиональные образовательные организации искусств среднего профессионального и высшего образования | про-<br>центов            | 12                 | 01.01.2022 | 12          | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   | 12                                 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Письмо Минкультуры России по вопросу выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 гг. от 24.01.2018 № 217-06-02. Национальный проект «Культура». Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской |
| 14.       | Сохранение и развитие системы художественного образования Республики Бурятия (сеть учреждений детских школ искусств)   | единиц                    | 46                 | 01.01.2022 | 46          | 46   | 46   | 46   | 46   | 46   | 46   | 46   | 46   | 46                                 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |   |
| 15.       | Методическое сопровождение деятельности детских школ искусств в Республике Бурятия, функциони-   | единиц                    | 1                  | 01.01.2022 | 1           | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1                                  | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |   |

| №№ п/п | Наименование показателя  | Единица измерения | Базовое значение |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодичность сбора данных                                  | Поручение / источник данных  |  |
|--------|--|-------------------|------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|--|--|
|        |  |                   | Значение         | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |  |  |
|        | рование регионального методического центра.  |                   |                  |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |   |  | Федерации от 29.02.2016 № 326-р. Приказ Росстата от 02.06.2021 № 298 |
| 16.    | Увеличение числа ставок методистов в штатном расписании детских школ искусств и муниципальных органов управления культурой Республики Бурятия  | единиц            | 10               | 01.01.2022 | 10          | 15   | 15   | 17   | 17   | 19   | 19   | 21   | 21   | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |  |  |
| 17.    | Объем заключенных договоров о целевой подготовке преподавателей детских школ искусств с образовательными организациями культуры и искусства (высшие учебные заведения и средне-профессиональные организации) за счет средств респуб- | единиц            | 2                | 01.01.2022 | 2           | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 6    | 6    | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Письмо Минкультуры России по вопросу выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 – 2022 гг. от 24.01.2018 № 217-06-02. Национальный |  |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя  | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных   | Поручение /<br>источник дан-<br>ных  |  |  |
|-----------|---|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|
|           |   |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |  |  |  |  |
|           | ликанского<br>бюджета   |                           |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |
| 18.       | Количество пре-<br>подавателей<br>прошедших<br>профессиональ-<br>ную переподго-<br>товку в образо-<br>вательных орга-<br>низациях подве-<br>домственных<br>Минкультуры<br>России, Мин-<br>культуры РБ по<br>направлениям:<br>теория музыки,<br>фортепиано, ду-<br>ховые инстру-<br>менты, струнные<br>инструменты,<br>народные ин-<br>струменты | еди-<br>ниц               | 3                  | 01.01.2022 | 3           | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | Ежегодно, не<br>позднее<br>5 рабочего<br>дня после<br>отчетного<br>периода | проект «Культура».<br>Стратегия гос-<br>ударственной<br>культурной по-<br>литики на пе-<br>риод до 2030 г.,<br>утвержденная<br>распоряжением<br>Правительства<br>Российской<br>Федерации от<br>29.02.2016<br>№ 326-р.<br>Приказ Росста-<br>та от 02.06.2021<br>№ 298 |  |  |
| 19.       | Доля детей, обу-<br>чающихся в дет-<br>ских школах ис-<br>кусств, привле-<br>каемых к уча-<br>стию в различ-<br>ных творческих<br>мероприятиях, в<br>том числе про-<br>водимых непо-<br>средственно дет-  | про-<br>центов            | 84                 | 01.04.2022 | 84          | 85   | 85   | 90   | 90   | 95   | 95   | 100  | 100  | Ежегодно, не<br>позднее<br>5 рабочего<br>дня после<br>отчетного<br>периода | Письмо Мин-<br>культуры Рос-<br>сии по вопросу<br>выполнения<br>Плана меро-<br>приятий («до-<br>рожная карта»)<br>по перспектив-<br>ному развитию<br>детских школ<br>искусств по   |  |  |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя  | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных | Поручение /<br>источник дан-<br>ных                         |  |  |
|-----------|---|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|---|--|--|
|           |   |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                                    |   |  |  |
|           | скими школами искусств (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т. д.), от общего числа детей, обучающихся в детских школах искусств  |                           |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    |   |  | видам искусств на 2018 – 2022 гг. от 24.01.2018 № 217-06-02. Национальный проект «Культура». Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 |
| 20.       | Количество творческих и просветительских мероприятий, направленных на формирование позитивного имиджа детской школы искусств, профессиональную ориентацию, развитие социального партнёрства (фестивали, конкурсы, концерты, выставки, постановки, публичные лекции, | еди-<br>ниц               | 13                 | 01.04.2022 | 13          | 13   | 13   | 13   | 13   | 13   | 13   | 13   | 13   | 13                                 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р. Приказ Росстата от 02.06.2021 № 298 |  |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя  | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |           |           |           |           |           |           |           |           | Периодич-<br>ность сбора<br>данных                          | Поручение /<br>источник дан-<br>ных   |  |
|-----------|---|---------------------------|--------------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|--|
|           |   |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023      | 2024      | 2025      | 2026      | 2027      | 2028      | 2029      | 2030      |   |   |  |
|           | творческие встречи), проводимых детскими школами искусств на базе других учреждений, в т. ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности    |                           |                    |            |             |           |           |           |           |           |           |           |           |   |   |  |
| 21.       | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений.<br>Нарастающий итог | еди-<br>ниц               | 3147<br>6          | 01.01.2022 | 3147<br>6   | 6295<br>2 | 6574<br>9 | 6574<br>9 | 6574<br>9 | 6574<br>9 | 6574<br>9 | 6574<br>9 | 6574<br>9 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ГИИС «Электронный бюджет»)  |  |
|           |   | еди-<br>ниц               | 50                 | 01.01.2022 | 50          | 100       | 150       | 200       | 250       | 300       | 350       | 400       | 450       |   | Письмо Минкультуры России по вопросу выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств |  |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя   | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных   | Поручение /<br>источник дан-<br>ных  |  |
|-----------|--|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|
|           |  |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |  |  |  |
|           |  |                           |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  | на 2018 –<br>2022 гг. от<br>24.01.2018<br>№ 217-06-02.<br>Национальный<br>проект «Культура».<br>Стратегия гос-<br>ударственной<br>культурной по-<br>литики на пе-<br>риод до 2030 г.,<br>утвержденная<br>распоряжением<br>Правительства<br>Российской<br>Федерации от<br>29.02.2016<br>№ 326-р.<br>Приказ Росста-<br>та от 02.06.2021<br>№ 298 |
| 22.       | В общеобразова-<br>вательных орга-<br>низациях, рас-<br>положенных в<br>сельской мест-<br>ности ималых<br>городах, обнов-<br>лена материаль-<br>но-техническая<br>база для занятий<br>детей физичес- | еди-<br>ниц               | 6                  | 01.01.2022 | 6           | 12   | 18   | 24   | 30   | 63   | 42   | 78   | 54   | Ежегодно, не<br>позднее<br>5 рабочего<br>дня после<br>отчетного<br>периода | Федеральный<br>проект «Успех<br>каждого ребен-<br>ка» националь-<br>ного проекта<br>«Образование»<br>(ГИИС «Элект-<br>ронный бюд-<br>жет») |  |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя  | Еди-<br>ница<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |           |           |           |           |           |           |           |           | Периодич-<br>ность сбора<br>данных   | Поручение /<br>источник дан-<br>ных   |
|-----------|---|--------------------------------|--------------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|
|           |   |                                | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023      | 2024      | 2025      | 2026      | 2027      | 2028      | 2029      | 2030      |  |   |
|           | кой культурой и<br>спортом.<br>Нарастающий<br>итог  |                                |                    |            |             |           |           |           |           |           |           |           |           |  |   |
| 23.       | Количество де-<br>тей имолодежи,<br>вовлеченных в<br>детско -<br>юношеский и<br>студенческий<br>спорт (в части<br>профессиональ-<br>ных образова-<br>тельных органи-<br>заций), посред-<br>ством реализа-<br>ции мероприя-<br>тий обществен-<br>но - государст-<br>венного физку-<br>льтурно - спор-<br>тивного объеди-<br>нения «Юность<br>России».<br>Нарастающий<br>итог | чело-<br>век                   | 7831               | 01.01.2022 | 7831        | 1566<br>2 | 2349<br>3 | 3132<br>5 | 3915<br>6 | 4698<br>7 | 5481<br>8 | 6264<br>9 | 7048<br>0 | Ежегодно, не<br>позднее<br>5 рабочего<br>дня после<br>отчетного<br>периода | Федеральный<br>проект «Успех<br>каждого ребен-<br>ка» националь-<br>ного проекта<br>«Образование»   |
| 24.       | Доля обучаю-<br>щихся по обра-<br>зовательным<br>программам ос-<br>новного и сред-<br>него общего об-<br>разования, охва-   | чело-<br>век                   | 2610               | 01.01.2022 | 2610        | 2640      | 2670      | 2700      | 2730      | 2760      | 2790      | 2820      | 2850      | Ежегодно, не<br>позднее<br>5 рабочего<br>дня после<br>отчетного<br>периода | Федеральный<br>проект «Успех<br>каждого ребен-<br>ка» националь-<br>ного проекта<br>«Образование»<br>( <a href="https://bvbinfo">https://bvbinfo</a> ). |

| №№ п/п | Наименование показателя   | Единица измерения | Базовое значение |            | Период, год |       |       |       |       |       |       |       |       | Периодичность сбора данных                                  | Поручение / источник данных   |  |
|--------|---|-------------------|------------------|------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|--|
|        |   |                   | Значение         | Дата       | 2022        | 2023  | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  | 2029  | 2030  |   |   |  |
|        | ченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»   |                   |                  |            |             |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   | гу/ГИИС «Электронный бюджет»)  |
| 25.    | Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети | человек           | 43900            | 01.01.2022 | 43900       | 43900 | 52700 | 52700 | 52700 | 52700 | 52700 | 52700 | 52700 | 52700   | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода                               | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ГИИС «Электронный бюджет») |
| 26.    | Количество проводимых Ресурсным учебно-методическим центром профессиональных конкурсов, мастер-классов извест-  | единиц            | 7                | 01.01.2022 | 7           | 8     | 9     | 10    | 10    | 11    | 11    | 12    | 12    | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Письмо Минкультуры России от 24.01.2018 № 217-06-02 по вопросу выполнения Плана мероприя- |  |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя   | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных | Поручение /<br>источник дан-<br>ных                         |  |   |
|-----------|--|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|---|--|---|
|           |  |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                                    |   |  |   |
|           | ных деятелей искусств и преподавателей ведущих творческих вузов страны, олимпиад, выставок, кураторство образовательных организаций, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, выявление и поддержка одаренных детей в области искусств, содействие профессионального развития преподавателей детских школ искусств Республики Бурятия |                           |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    |   |  | тий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 – 2022 гг. Национальный проект «Культура». Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р. Приказ Росстата от 02.06.2021 № 298 |
| 27.       | Доля обучающихся детских школ искусств Республики Бурятия, принявших участие в творческих мероприятиях   | про-<br>центов            | 4015/<br>37,5      | 01.04.2022 | 37,5        | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40                                 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода |  |   |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя  | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных  | Поручение /<br>источник дан-<br>ных  |
|-----------|---|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|--|
|           |   |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |  |
|           | международно-<br>го, всероссий-<br>ского и регио-<br>нального значе-<br>ния   |                           |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
| 28.       | Количество ре-<br>гиональных ме-<br>роприятий,<br>направленных<br>на выявление и<br>поддержку мо-<br>лодых дарова-<br>ний, создание<br>необходимых<br>условий для<br>поддержки ода-<br>ренных детей | еди-<br>ниц               | 50                 | 01.01.2022 | 50          | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | Ежегодно, не<br>позднее 5<br>рабочего дня<br>после отчет-<br>ного периода | Письмо Мин-<br>культуры Рос-<br>сии от<br>24.01.2018<br>№ 217-06-02 по<br>вопросу вы-<br>полнения Пла-<br>на мероприя-<br>тий («дорожная<br>карта») по пер-<br>спективному<br>развитию дет-<br>ских школ ис-<br>кусств по ви-<br>дам искусств<br>на 2018 –<br>2022 гг.<br>Национальный<br>проект «Культу-<br>ра».<br>Стратегия гос-<br>ударственной<br>культурной по-<br>литики на пе-<br>риод до 2030 г.,<br>утвержденная<br>распоряжением<br>Правительства |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя   | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных                          | Поручение /<br>источник дан-<br>ных   |   |
|-----------|--|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|
|           |  |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |   |   |
|           |  |                           |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   | Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р. Приказ Росстата от 02.06.2021 № 298 |
| 29.       | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог | человек                   | 1493               | 01.01.2022 | 1493        | 2019 | 2650 | 2755 | 2965 | 3175 | 3386 | 3543 | 3701 | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.06.2021 № Пр-2254 |   |
| 30.       | Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в т.ч. преподавателей детских школ искусств (по-  | человек                   | 110                | 01.01.2022 | 110         | 110  | 110  | 110  | 110  | 110  | 110  | 110  | 110  | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Государственная программа «Развитие образования». Национальный проект «Культура»  |   |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя  | Еди-<br>ница<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных   | Поручение /<br>источник дан-<br>ных  |
|-----------|---|--------------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|
|           |   |                                | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |  |  |
|           | вышение квали-<br>фикации/ про-<br>фессиональная<br>переподготовка)   |                                |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
| 31.       | Количество раз-<br>работанных ту-<br>ристских марш-<br>рутов для озна-<br>комления детей<br>с историей,<br>культурой, тра-<br>дициями, приро-<br>дой региона, а<br>также для зна-<br>комства с лица-<br>ми, внесшими<br>весомый вклад в<br>его развитие | еди-<br>ниц                    | 10                 | 01.01.2022 | 10          | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | Ежегодно, не<br>позднее<br>5 рабочего<br>дня после<br>отчетного<br>периода | Перечень пору-<br>чений Прези-<br>дента Россий-<br>ской Федерации<br>по итогам<br>встречи Прези-<br>дента Россий-<br>ской Федера-<br>ции со школь-<br>никами во Все-<br>российском<br>детском центре<br>«Океан» от<br>01.09.2021<br>№ Пр -1806 |
| 32.       | Количество тех-<br>нологических<br>кружков, со-<br>зданных на базе<br>общеобразова-<br>тельных органи-<br>заций (для под-<br>готовки нового<br>поколения тех-<br>нологических<br>лидеров, инже-<br>неров и ученых)                                      | еди-<br>ниц                    | 191                | 01.01.2022 | 317         | 423  | 434  | 440  | 450  | 460  | 470  | 480  | 490  | Ежегодно, не<br>позднее<br>5 рабочего<br>дня после<br>отчетного<br>периода | п. 2 перечня по-<br>ручений Пре-<br>зидентаРоссий-<br>ской Федера-<br>ции по итогам<br>встречи Прези-<br>дента Россий-<br>ской Федера-<br>ции со школь-<br>никами во Все-<br>российском<br>детском центре<br>«Океан» от<br>01.09.2021          |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя  | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных | Поручение /<br>источник дан-<br>ных                         |   |
|-----------|---|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|---|---|
|           |   |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                                    |   |   |
|           |   |                           |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    |   | № Пр-1806   |
| 33.       | Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении Минспорта Республики Бурятия  | про-<br>центов            | 100                | 01.01.2022 | 100         | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100                                | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Национальный проект «Демография»  |
| 34.       | Оснащение детских школ искусств музыкальными инструментами, учебным оборудованием, учебными материалами   | еди-<br>ниц               | 3                  | 01.01.2022 | 3           | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3                                  | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Национальный проект «Культура»  |
| 35.       | Строительство (реконструкция) и капитальный ремонт детских школ искусств в сельской местности             | еди-<br>ниц               | 4                  | 01.01.2022 | 4           | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4                                  | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Национальный проект «Культура»  |
| 36.       | Удельный вес численности учебных аудиторий детских школ искусств Республики Бурятия, оснащенных современ- | про-<br>центов            | 50                 | 01.01.2022 | 50          | 60   | 70   | 80   | 90   | 95   | 100  | 100  | 100  | 100                                | Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода | Письмо Минкультуры России от 24.01.2018 № 217-06-02 по вопросу выполнения Плана меро- |

| №№<br>п/п | Наименование<br>показателя  | Единица<br>изме-<br>рения | Базовое значение   |            | Период, год |      |      |      |      |      |      |      |      | Периодич-<br>ность сбора<br>данных   | Поручение /<br>источник дан-<br>ных |  |
|-----------|---|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|-------------------------------------|--|
|           |   |                           | Зна-<br>че-<br>ние | Дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |  |                                     |  |
|           | ным техниче-<br>ским оборудо-<br>ванием (компь-<br>ютерными си-<br>стемами, про-<br>граммное обес-<br>печение, интер-<br>активные доски)  |                           |                    |            |             |      |      |      |      |      |      |      |      |  |                                     | приятый («до-<br>рожная карта»)<br>по перспек-<br>тивному раз-<br>витию детских<br>школ искусств<br>по видам ис-<br>кусств на 2018<br>- 2022 гг.<br>Национальный<br>проект «Культу-<br>ра».<br>Стратегия гос-<br>ударственной<br>культурной<br>политики на<br>период до<br>2030 г, утверж-<br>денная распо-<br>ряжением Пра-<br>вительства<br>Российской<br>Федерации от<br>29.02.2016<br>№ 326-р.<br>Приказ Росста-<br>та от<br>02.06.2021<br>№ 298 |
| 37.       | Удельный вес<br>численности<br>учебных ауди-<br>торий детских<br>школ искусств<br>Республики Бу-<br>рятия, оснащен-<br>ных специаль-<br>ным оборудова-<br>нием для обу-<br>чающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья | про-<br>центов            | 10                 | 01.01.2022 | 10          | 10   | 13   | 13   | 15   | 20   | 20   | 23   | 25   | Ежегодно, не<br>позднее<br>5 рабочего<br>дня после<br>отчетного<br>периода |                                     |  |