



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕСЬКЁДЛАН КОТЫР Ш У Ё М

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КОМИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 8 апреля 2016 г. № 180

г. Сыктывкар

О внесении изменений в постановление Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 г. № 411 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования»

Правительство Республики Коми постановляет:

1. Внести в постановление Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 г. № 411 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» изменения согласно приложению.
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Первый заместитель Председателя
Правительства Республики Коми

Л. Максимова



ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению Правительства Республики Коми
от 8 апреля 2016 г. № 180

ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в постановление Правительства Республики Коми
от 28 сентября 2012 г. № 411 «Об утверждении Государственной
программы Республики Коми «Развитие образования»

В постановлении Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 г. № 411 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» (далее – постановление):

1. В Государственной программе Республики Коми «Развитие образования», утвержденной постановлением (приложение), (далее – Программа):

в паспорте подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми»:

в графе второй позиции «Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы 1»:

а) в пункте 29 слова «в Республике Коми» заменить словами «в Республике Коми;»;

б) дополнить пунктами 30 и 31 следующего содержания:

«30) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

31) доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы».

2. В приложении 1 к Программе:

1) позицию 5 таблицы 1 «Перечень и характеристики основных мероприятий государственной программы» изложить в следующей редакции:
«

| | | | | | | | |
|----|---|--|------|------|--|--|--|
| 5. | Основное мероприятие 1.2.2. Модернизация технологий и содержания обучения в | Министерство образования и молодежной политики Республики Коми | 2016 | 2020 | Обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в | Несоответствие условий требованиям федерального государственного | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процес- |
|----|---|--|------|------|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|----------------------------|--|
| | соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования | | | организациях общего и дошкольного образования (доля учащихся организаций общего образования, охваченных обучением в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, составит: в 2016 г. - 65%; в 2017 г. - 78%; в 2018 г. - 90%) | образовательного стандарта | се, в общей численности учителей. Доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общем количестве дошкольных образовательных организаций. Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего |
|--|---|--|--|--|----------------------------|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | числа опрошенных родителей, дети которых посещают общеобразовательные учреждения. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают детские дошкольные организации |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

»;

2) таблицу 3 «Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях государственной программы» дополнить позициями 25.1 и 25.2 следующего содержания:

«

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|----------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|--|
| 25.1 | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей | проценты | - | - | - | - | - | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| 25.2 | Доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные про- | проценты | - | - | - | - | - | - | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | граммы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

»;

3) таблицу 4 «Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых индикаторов и показателей государственной программы» дополнить позициями 25.1 и 25.2 следующего содержания:

«

| | | | | | |
|------|--|----------|---|---|--|
| 25.1 | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образова- | проценты | Значение М определяется на основании количества учителей, указанных в соглашении, заключенном между Министерством об- | Расчет осуществляется по следующей формуле: $n = M / N \times 100 \%$, где: n – значение показателя (индикатора); M - количество учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным | Министерство образования и молодежной политики Республики Коми |
|------|--|----------|---|---|--|

| | | | | | |
|------|---|----------|--|--|--|
| | тельном про-цессе, в об-щей числен-ности учите-лей | | разования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Коми на отчетный период; значение N указывается на основании данных 83-РИК, разделы 1, 2, подразделы 1.1, 2.1, строка "педагогические работники", графа 3 "численность педагогических работников" | технологиям и реализующих ее в образовательном про-цессе; N - общее количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по метапредметным компетенциям (10 % от указанных в 83-РИК, разделы 1, 2, подразделы 1.1, 2.1, строка "педагогические работники", графа 3 "численность педагогических работников") | |
| 25.2 | Доля общеобразова-тельных организаций, реализующих адаптирован-ные образо-вательные программы, в которых со-зданы совре-менные материально-технические условия в со-ответствии с федеральным государ-ственным об-разователь-ным стандар-том образо-вания обуча-ющихся с ограничен-ными воз-можностями здоровья, в | проценты | Значения М и N определяют-ся на основа-нии количе-ства учителей, указанных в соглашении, заключенном между Министерством об-разования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Коми на отчетный период | Расчет осуществляется по следующей формуле: $n = M / N \times 100 \%,$ где: n -- значение показателя (ин-дикатора); M - количество общеобразова-тельных организаций, реа-лизующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы совре-менные материально-технические условия в соот-ветствии с федеральным гос-ударственным образователь-ным стандартом образования обучающихся с ограничеными возможностями здоро-вья; N - общее количество обще-образовательных организа-ций, реализующих адаптиро-ванные образовательные программы в соответствии с федеральным государствен-ным образовательным стан-дартом образования обуча- | Мини-стерьство образо-вания и моло-дежной политики Респуб-лики Ко-ми |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | | | ющихся с ограниченными возможностями здоровья | |
|--|--|--|--|---|--|

»;

4) в таблице 5 «Информация по финансовому обеспечению государственной программы за счет средств республиканского бюджета Республики Коми (с учетом средств федерального бюджета)»:

графу 2 позиции «Основное мероприятие 1.2.2» изложить в следующей редакции:

«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования»;

5) в таблице 6 «Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов республиканского бюджета Республики Коми (с учетом средств федерального бюджета), бюджетов государственных внебюджетных фондов Республики Коми, местных бюджетов и юридических лиц на реализацию целей государственной программы Республики Коми»:

графу 2 позиции «Основное мероприятие 1.2.2» изложить в следующей редакции:

«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования».