



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЧАЗАА ДОКТААЛ

от 26 ноября 2025 г. № 563

г. Кызыл

О внесении изменений в Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Республики Тыва по выявлению и организации помощи семьям и детям, находящимся в социально опасном положении

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в целях обеспечения координации действий и межведомственного решения проблем безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов на территории Республики Тыва Правительство Республики Тыва **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Республики Тыва по выявлению и организации помощи семьям и детям, находящимся в социально опасном положении, утвержденный постановлением Правительства Республики Тыва от 29 декабря 2021 г. № 754, следующие изменения:

1) пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Представители субъектов системы профилактики, выявившие факты (признаки) нахождения семьи и (или) несовершеннолетнего в социально опасном положении, либо получившие сообщения, в пределах своей компетенции:

а) незамедлительно принимают меры экстренного реагирования с учетом оценки риска для жизни и здоровья несовершеннолетних и (или) обеспечения безопасности несовершеннолетних, оказавшихся в условиях угрозы их жизни и здоровья;

б) информируют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, муниципальные консилиумы по месту жительства и (или) месту пребывания семьи и (или) несовершеннолетнего посредством электронной связи;

в) составляют акт выявления и учета несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства согласно приложению № 1 к настоящему Порядку. Акт в течение суток направляется в орган опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, муниципальный консилиум.»;

2) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Порядок создания и организации деятельности муниципального консилиума устанавливается Правительством Республики Тыва.»;

3) подпункт «б» пункта 5.1 после слова «прав» дополнить словами «, муниципального консилиума»;

4) пункт 5.2 после слова «прав» дополнить словами «, муниципального консилиума»;

5) в пункте 5.3 слова «на заседании комиссии» заменить словами «на заседании муниципального консилиума»;

6) пункты 5.4 и 5.5 изложить в следующей редакции:

«5.4. Специалисты органов и учреждений системы профилактики в соответствии с компетенцией как самостоятельно, так и с привлечением других специалистов органов и учреждений системы профилактики (не позднее трех рабочих дней) организуют первичное обследование условий проживания и воспитания ребенка для получения объективных сведений о ситуации в семье.

5.5. По результатам выезда специалисты, принимавшие участие в посещении семьи, представляют на заседание муниципального консилиума:

- акт выявления и учета несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

- акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;

- информацию о ребенке, семье, родственниках, представленное администрацией городского округа или сельского поселения;

- характеристику с образовательного учреждения, за исключением детей не организованных в дошкольные учреждения;

- информацию о состоянии здоровья ребенка;

- информацию о помещенном ребенке, направленная в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

По результатам заседания муниципального консилиума выявляется актуальная проблема семьи, производится оценка семейного неблагополучия, составляется заключение о целесообразности (нецелесообразности) помещения ребенка в специализированное учреждение, в котором также отражают необходимость (отсутствие необходимости) признания несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в социально опасном положении и организации проведения межведомственной индивидуальной профилактической работы, либо необходимость постановки на профилактический учет в одном органе и учреждении системы профилактики или в городском (сельском) поселении, разрабатывается межведомственный план.

Материалы, рассмотренные на заседании муниципального консилиума, направляются в течение 3-х суток в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для рассмотрения вопроса о признании несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в социально опасном положении.

При выявлении несовершеннолетнего, предположительно находящегося в социально опасном положении и не проживающего на территории муниципального образования, где несовершеннолетний был выявлен, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего.»;

7) абзац первый пункта 6.2 после слова «документов» дополнить словами «, указанных в пункте 5.5 настоящего Порядка»;

8) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Копия постановления направляется не позднее трех рабочих дней после вступления постановления в законную силу во все органы системы профилактики ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.»;

9) пункт 6.6 изложить в следующей редакции:

«6.6. Муниципальный консилиум направляет проект межведомственного плана индивидуальной программы реабилитации с несовершеннолетним и (или) его семьей на утверждение в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав межведомственном плане несовершеннолетнего и (или) семьи.»;

10) дополнить приложениями № 1 и 2 следующего содержания:

«Приложение № 1
к Порядку межведомственного
взаимодействия органов и учреждений
системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
Республики Тыва по выявлению и
организации помощи семьям и детям,
находящимся в социально
опасном положении

Форма

А К Т

выявления и учета несовершеннолетнего,
нуждающегося в помощи государства

Дата и место выявления несовершеннолетнего _____
Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего _____

Дата и место рождения несовершеннолетнего _____

Место учета несовершеннолетнего _____
Место жительства несовершеннолетнего _____

Данные о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего

Дата и место доставления несовершеннолетнего _____

(число, месяц, год, полное наименование территориального ОВД)
Основания доставления несовершеннолетнего _____
Кем доставлен _____

(должность, специальное звание, Ф.И.О.
сотрудника территориального ОВД)

Дата и наименование организации, куда доставлен несовершеннолетний

Мною осмотрен и принят несовершеннолетний _____
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

(Ф.И.О, должность работника специализированного учреждения
для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации
или организации для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, или медицинской организации)

Отказано в приеме несовершеннолетнего в связи _____
(подробное описание причины отказа)

(должность, специальное звание,
Ф.И.О сотрудника территориального ОВД,
подпись)

(должность, Ф.И.О. работника специализиро-
ванного учреждения для несовершеннолет-
них, нуждающегося в социальной реабилита-
ции или организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, или
медицинской организации, подпись)

Приложение № 2
к Порядку межведомственного
взаимодействия органов и учреждений
системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
Республики Тыва по выявлению и
организации помощи семьям и детям,
находящимся в социально
опасном положении

Форма

А К Т
обследования условий жизни несовершеннолетнего
гражданина и его семьи

Дата обследования «__» _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество, должность специалиста, проводившего обследо-
вание _____.

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражда-
нина (далее – ребенок) _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

свидетельство о рождении: серия _____ № _____
(когда и кем выдано)

паспорт _____

(серия, номер, когда и кем выдан)

Адрес места жительства _____
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес фактического проживания и проведения обследования _____

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Основание для проведения обследования _____

(указываются сведения, поступившие от должностных лиц организаций (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, медицинских организаций и других организаций) и иных граждан)

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____

Адрес места жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования _____

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) _____

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) _____

1.2. Отец _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____

Адрес места жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования _____

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) _____

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) _____

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком; объяснение родителями или лицами, проживающими совместно с ребенком, признаков насилия; наличие случаев жестокого обращения с ребенком в прошлом) _____

2.2. Внешний вид (в частности, соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка) _____

2.3. Основной уход (удовлетворение базовых потребностей ребенка – в пище, жилье, гигиене, обеспечении одеждой; предоставление медицинской помощи; режим дня ребенка, режим сна, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям) _____

2.4. Социальная адаптация (в частности, наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке) _____

2.5. Воспитание и образование (наименование(я) организации(ий), осуществляющей(их) образовательную деятельность, в том числе учреждений дополнительного образования детей, которую(ые) посещает ребенок, форма и успешность освоения образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды) _____

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка _____

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

ФИО, год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/не проживает	Участствует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства, место жительства)

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности отношений между членами семьи, влияние этих отношений на ребенка, изменения в составе семьи в настоящем и прошлом, распределение обязанностей в семье) _____

3.4. Социальные связи ребенка и его семьи (в частности, с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями) _____

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) _____

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает _____,
(фамилия, инициалы ребенка)
составляет _____ кв. м, состоит из _____ комнат, размер каждой комнаты:
_____ кв. м, _____ кв. м, _____ кв. м, на _____ этаже _____ в этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является _____;

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома (в частности, кирпичный, панельный, деревянный; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные) _____

_____;

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (в частности, водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон) _____

_____;

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) _____
_____;

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (в частности, наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, наличие личных вещей (игрушек, книг) в соответствии с возрастом ребенка) _____

_____;

4.7. Обеспечение безопасности ребенка в соответствии с его возрастом (в частности, отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу, риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома) _____

_____;

4.8. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи) _____

_____;

4.9. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка _____

_____;

4.10. Сведения об обеспечении основных потребностей ребенка _____

_____;

4.11. Сведения об обращении родителей за оказанием им содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи; удовлетворенность оказанием помощи _____

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи _____

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту _____

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию _____

(имеются/отсутствуют)

7.1. _____

7.2. _____

7.3. _____

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком _____

(имеются/отсутствуют)

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

9. Дополнительные данные обследования _____

10. Выводы.

10.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка _____

(фамилия, инициалы ребенка)

(отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

10.2. Родительское попечение над ребенком _____

(фамилия, инициалы ребенка)

(имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя))

10.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (в частности, социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная) _____

10.4. Помощь, в которой нуждается семья (медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная) _____

10.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание родителям консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих содействие в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании; отображение ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, медицинскую организацию; в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке, установленном семейным законодательством Российской Федерации)

Подпись лица, проводившего обследование _____».

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

3. Разместить настоящее постановление на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и официальном сайте Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава Республики Тыва



В. Ховалыг