



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

10.11. 2021 г.

№ 60-П

г. Барнаул

Об утверждении Стандартов оказания государственных услуг «Реализация программ подготовки специалистов среднего звена» и «Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих»

В соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 05.05.2011 № 246 «Об утверждении Положения об условиях, порядке формирования и финансового обеспечения государственного задания в отношении государственных учреждений Алтайского края»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Стандарт оказания государственной услуги «Реализация программ подготовки специалистов среднего звена».

2. Утвердить Стандарт оказания государственной услуги «Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

3. Отделу профессионального образования:
довести настоящий приказ до сведения руководителей краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций (далее – «образовательная организация»);

осуществлять проверку выполнения настоящих Стандартов оказания государственных услуг «Реализация программ подготовки специалистов среднего звена» и «Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих» (далее – «Стандарты оказания государственных услуг») в рамках учредительного контроля образовательных организаций при проверке исполнения государственного задания.

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить исполнение утвержденных настоящим приказом Стандартов оказания государственных услуг.

5. Признать утратившими силу:
приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 29.05.2015 № 1022 «Об утверждении Стандартов оказания государственных услуг «Реализация программ подготовки специалистов среднего звена» и «Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих»;

пункт 2 приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 20.11.2018 № 69-П «О внесении изменений в некоторые приказы Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края».

6. Настоящий приказ подлежит опубликованию на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Алтайского края



С.П. Говорухина

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образова-
ния и науки Алтайского края
от «10» 11 2021 № 60-П

Стандарт
оказания государственной услуги «Реализация программ подготовки
специалистов среднего звена»

1. Наименование государственной услуги и цель ее оказания

1.1. Наименование государственной услуги – «Реализация программ под-
готовки специалистов среднего звена» (далее – «государственная услуга»).

1.2. Государственная услуга предоставляется в целях:

удовлетворения потребностей личности в профессиональном становле-
нии, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего
профессионального образования по программам подготовки специалистов сред-
него звена;

удовлетворения потребностей общества в работниках квалифицированно-
го труда со средним профессиональным образованием;

формирования у получателей государственной услуги гражданской пози-
ции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой
активности.

2. Правовые основы оказания государственной услуги (основные
нормативно-правовые акты, устанавливающие основания оказания
государственной услуги)

Государственная услуга предоставляется в соответствии со следующими
законодательными, нормативными правовыми актами, методическими и ин-
структивными документами:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гаранти-
ях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях
прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения об-
ращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий-
ской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582
«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной
организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и об-

новления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 09.04.2014 № 2227 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.04.2014 № 2580 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги».

3. Требования к законности и безопасности оказания государственной услуги

3.1. Наличие устава краевой государственной бюджетной профессиональной образовательной организации (далее – «образовательная организация»), соответствующего законодательству Российской Федерации.

3.2. Регистрация образовательной организации в качестве юридического лица в установленном законодательством порядке.

3.3. Постановка образовательной организации на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

3.4. Внесение образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц.

3.5. Наличие реализуемых образовательных программ в лицензии на образовательную деятельность.

3.6. Соответствие помещений образовательной организации: правилам пожарной безопасности, предусмотренных Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», санитарно-эпидемиологическим нормам.

3.7. Использование специального оборудования, приборов и аппаратуры строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами и содержащимися в технически исправном состоянии.

3.8. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

3.9. В случае прекращения деятельности образовательной организации, оказывающей государственную услугу, орган исполнительной власти, которому подведомственна образовательная организация, обеспечивает перевод обучающихся в другие образовательные организации на основании действующего законодательства.

4. Требования к доступности государственной услуги для потребителей

4.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема в части, не урегулированной законодательством в сфере образования, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством просвещения Российской Федерации.

4.2. При приеме гражданина образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

4.3. Расписание занятий образовательной организации в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.4. При приеме в образовательную организацию для обучения по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств проводятся вступительные испытания.

4.5. Перечень специальностей среднего профессионального образования, по которым при приеме на обучение проводятся вступительные испытания утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

4.6. Профессиональное образование инвалидов в образовательных организациях осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Алтайского края.

Профессиональное образование инвалидов осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов.

5. Требования к уровню информационного обеспечения потребителей государственной услуги

5.1. Состояние информации о государственной услуге и образовательной организации, ее оказывающей, должно соответствовать требованиям закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

5.2. Информирование потребителей государственной услуги осуществляется посредством:

5.2.1. размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, предусмотренной Федеральным законодательством в сфере образования;

5.2.2. тематических публикаций, радио- и телепередач.

5.3. Информация о деятельности и порядке работы учреждения, о порядке и правилах оказания государственной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, но не реже, чем раз в год.

6. Требования к условиям оказания государственной услуги в том числе кадровым, материально-техническим условиям

6.1. Образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием и количеством учебных групп.

6.1.1. К работникам образовательной организации относятся руководители, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

6.1.2. К педагогической деятельности в образовательной организации допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

К педагогической деятельности в учреждении не допускаются лица, попадающие под ограничения, установленные статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации. При предоставлении услуги работники учреждения должны проявлять к получателям услуг максимальную вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность.

6.1.3. Работники образовательной организации обязаны соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка, строго следовать профессиональной этике, качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности.

Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

6.1.4. Педагогические работники обязаны применять педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

6.1.5. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников проводится не реже чем один раз в три года.

6.2. Образовательная организация обеспечивает содержание находящихся в оперативном управлении зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого нормативами, действующими на данной территории.

Образовательная организация, реализующая программы подготовки специалистов среднего звена, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

6.2.1. Необходимые требования к материально-техническому обеспечению, а также примерные перечни кабинетов, лабораторий и других помещений указаны в действующих федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по каждой специальности.

6.2.2. Размеры площадей основных и дополнительных помещений образовательной организации принимаются в соответствии с требованиями санитарных и строительных норм и правил в зависимости от реализуемых образовательных программ, единовременной вместимости, технологии процесса обучения, инженерно-технического оборудования, оснащения необходимой мебелью.

6.2.3. Образовательная организация создает учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские и хозяйства, учебные полигоны в соответствии с реализуемыми программами подготовки специалистов среднего звена.

6.2.4. Образовательная организация должна быть оснащена оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм, стандартов, технических условий, других нормативных документов.

6.2.5. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

7. Требования к процедурам (этапам, мероприятиям), выполняемым при оказании государственной услуги

7.1. Государственная услуга предоставляется в профессиональных образовательных организациях.

Образовательная организация может иметь в своей структуре филиалы, представительства, отделения, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские и хозяйства, учебные полигоны, структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы, общежития и иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

7.2. Предоставление государственной услуги в образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

предоставление среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

предоставление среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

предоставление среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена повышенного уровня на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

предоставление среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена повышенного уровня на базе среднего общего образования.

7.3. Программы подготовки специалистов среднего звена осваиваются в следующих формах получения образования, различающихся объемом обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и организацией образовательного процесса:

очная;

очно-заочная;

заочная.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

7.4. Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования. Программы подготовки специалистов среднего звена разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ, разработку которых осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

7.5. В образовательной организации сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки превышает на один год срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующего профиля, получают среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по сокращенным программам. Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, допускается обучение по сокращенным образовательным программам среднего профессионального образования.

Порядок реализации указанных образовательных программ устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

7.6. В процессе оказания государственной услуги выполняются мероприятия по реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, определяющими обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

7.7. Образовательные организации при оказании государственной услуги: ведут методическую работу, направленную на создание инновационных программ подготовки специалистов среднего звена; способствуют развитию приоритетных в крае направлений профессионального образования.

7.8. Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

7.9. В образовательных организациях учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией по очно-заочной форме получения образования не более чем на один месяц, по заочной форме получения образования – не более чем на три месяца.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе

освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.10. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

7.11. Численность студентов в учебной группе в образовательной организации по очной форме получения образования должна быть не более 25 человек. Исходя из специфики учебного процесса, образовательная организация может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек, в том числе:

для глухих – 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 6 человек;

для слепых – 8 человек;

для слабовидящих и поздноослепших – 12 человек;

для имеющих тяжелые нарушения речи – 12 человек;

для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – 10 человек;

для имеющих задержку психического развития – 12 человек;

для умственно отсталых – 12 человек;

для глубоко умственно отсталых – 10 человек;

для имеющих сложные дефекты – 5 человек.

7.12. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.13. При получении государственной услуги объем программы подготовки специалистов среднего звена включает все виды учебной деятельности и

устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

7.14. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов утверждается образовательной организацией.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной и заочной формам получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

7.15. Освоение программ подготовки специалистов среднего звена завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, а при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию программам подготовки специалистов среднего звена – государственную итоговую аттестацию.

7.16. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы подготовки специалистов среднего звена и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

7.17. Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

7.18. Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и порядок их выдачи, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образова-
ния и науки Алтайского края
от «10» 11 2021 № 60-П

**Стандарт
оказания государственной услуги «Реализация программ
подготовки квалифицированных рабочих, служащих»**

1. Наименование государственной услуги и цель ее оказания

1.1. Наименование государственной услуги – «Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих» (далее – «государственная услуга»).

1.2. Государственная услуга предоставляется в целях:
удовлетворения потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

удовлетворения потребностей общества в работниках квалифицированно-го труда со средним профессиональным образованием;

формирования у получателей государственной услуги гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности.

**2. Правовые основы оказания государственной услуги (основные
нормативно-правовые акты, устанавливающие основания оказания
государственной услуги)**

Государственная услуга предоставляется в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми актами, методическими и инструктивными документами:

Конституция Российской Федерации;
Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 09.04.2014 № 2227 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.04.2014 № 2580 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги».

3. Требования к законности и безопасности оказания государственной услуги

3.1. Наличие устава краевой бюджетной профессиональной образовательной организации (далее – «образовательная организация»), соответствующего законодательству Российской Федерации.

3.2. Регистрация образовательной организации в качестве юридического лица в установленном законодательством порядке.

3.3. Постановка образовательной организации на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

3.4. Внесение образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц.

3.5. Наличие реализуемых образовательных программ в лицензии на обра-

зовательную деятельность.

3.6. Соответствие помещений образовательной организации:

правилам пожарной безопасности, предусмотренных Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», санитарно-эпидемиологическим нормам.

3.7. Использование специального оборудования, приборов и аппаратуры строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами и содержащимися в технически исправном состоянии.

3.8. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

3.9. В случае прекращения деятельности образовательной организации, оказывающей государственную услугу, орган исполнительной власти, которому подведомственна образовательная организация, обеспечивает перевод обучающихся в другие образовательные организации на основании действующего законодательства.

4. Требования к доступности государственной услуги для потребителей

4.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством просвещения Российской Федерации.

4.2. При приеме гражданина образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

4.3. Расписание занятий образовательной организации в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.4. При приеме в образовательную организацию для обучения по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств проводятся вступительные испытания.

4.5. Перечень специальностей среднего профессионального образования, по которым при приеме на обучение проводятся вступительные испытания утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

4.6. Профессиональное образование инвалидов в образовательных организациях осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Алтайского края.

Профессиональное образование инвалидов осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов.

5. Требования к уровню информационного обеспечения потребителей государственной услуги

5.1. Состояние информации о государственной услуге и образовательной организации, ее оказывающей, должно соответствовать требованиям закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

5.2. Информирование потребителей государственной услуги осуществляется посредством:

5.2.1. размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, предусмотренной Федеральным законодательством в сфере образования;

5.2.2. тематических публикаций, радио- и телепередач.

5.3. Информация о деятельности и порядке работы учреждения, о порядке и правилах оказания государственной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, но не реже, чем раз в год.

6. Требования к условиям оказания государственной услуги в том числе кадровым, материально-техническим условиям

6.1. Образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием и количеством учебных групп.

6.1.1. К работникам образовательной организации относятся руководители, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

6.1.2. К педагогической деятельности в образовательной организации допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

К педагогической деятельности в учреждении не допускаются лица, попадающие под ограничения, установленные статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации. При предоставлении услуги работники учреждения должны проявлять к получателям услуг максимальную вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность.

6.1.3. Работники образовательной организации обязаны соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка, строго следовать профессиональной этике, качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности.

Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

6.1.4. Педагогические работники обязаны применять педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

6.1.5. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников проводится не реже чем один раз в три года.

6.2. Образовательная организация обеспечивает содержание находящихся в оперативном управлении зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого нормативами, действующими на данной территории.

Образовательная организация, реализующая программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

6.2.1. Необходимые требования к материально-техническому обеспечению, а также примерные перечни кабинетов, лабораторий и других помещений указаны в действующих федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по каждой профессии.

6.2.2. Размеры площадей основных и дополнительных помещений образовательной организации принимаются в соответствии с требованиями санитарных и строительных норм и правил в зависимости от реализуемых образовательных программ, единовременной вместимости, технологии процесса обучения, инженерно-технического оборудования, оснащения необходимой мебелью.

6.2.3. Образовательная организация создает учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские и хозяйства, учебные полигоны в соответствии с реализуемыми программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

6.2.4. Образовательная организация должна быть оснащена оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм, стандартов, технических условий, других нормативных документов.

6.2.5. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

7. Требования к процедурам (этапам, мероприятиям), выполняемым при оказании государственной услуги

7.1. Государственная услуга предоставляется в профессиональных образовательных организациях.

Образовательная организация может иметь в своей структуре филиалы, представительства, отделения, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские и хозяйства, учебные полигоны, структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы, общежития и иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

7.2. Предоставление государственной услуги в образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

предоставление среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

предоставление среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования.

7.3. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осваиваются в следующих формах получения образования:

очная;

очно-заочная.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

7.4. Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих и расписанием учебных занятий для каждой профессии и формы получения образования. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ, разработку которых осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

7.5. В образовательной организации сроки обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

7.6. В процессе оказания государственной услуги выполняются мероприятия по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, определяющими обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к

уровню подготовки выпускников.

7.7. Образовательные организации при оказании государственной услуги: ведут методическую работу, направленную на создание инновационных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; способствуют развитию приоритетных в крае направлений профессионального образования.

7.8. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

7.9. В образовательных организациях учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией по очно-заочной форме получения образования не более чем на один месяц.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

7.10. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

7.11. Численность студентов в учебной группе в образовательной организации по очной форме получения образования должна быть не более 25 человек. Исходя из специфики учебного процесса, образовательная организация может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы студентов при проведении учебных за-

нятий в виде лекций.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек, в том числе:

для глухих – 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 6 человек;

для слепых – 8 человек;

для слабовидящих и поздноослепших – 12 человек;

для имеющих тяжелые нарушения речи – 12 человек;

для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – 10 человек;

для имеющих задержку психического развития – 12 человек;

для умственно отсталых – 12 человек;

для глубоко умственно отсталых – 10 человек;

для имеющих сложные дефекты – 5 человек.

7.12. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.13. При получении государственной услуги объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

7.14. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов утверждается образовательной организацией.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной и заочной формам получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

7.15. Освоение программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, прохо-

дят итоговую аттестацию, а при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих – государственную итоговую аттестацию.

7.16. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

7.17. Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

7.18. Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и порядок их выдачи, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.