



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

07.02.2025

г. Владивосток

№ 34

Об утверждении Положения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2025 году»

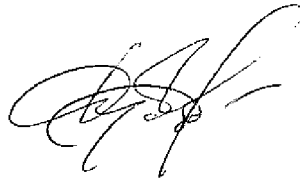
В целях формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Приморского края, выявления и поощрения талантливых и инициативных педагогических работников системы профессионального образования и на основании Положения о министерстве профессионального образования и занятости населения Приморского края, утвержденным постановлением Правительства Приморского края от 18 апреля 2021 года № 299-пп «Об утверждении Положения о министерстве профессионального образования и занятости населения Приморского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его принятия и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 5 февраля 2025 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра профессионального образования и занятости населения Приморского края Л. В. Хасбутдинову.

Министр



С.В. Дубовицкий

Приложение
к приказу министерства
профессионального образования и
занятости населения Приморского края
от «7» февраля 2025 года № 34

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении в Приморском крае регионального этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года» в 2025 году**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении в Приморском крае регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2025 году (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет порядок и условия проведения Конкурса.

1.2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в настоящем Положении представляет собой совокупность I этапа (отборочного), который проводится в заочном формате, и II этапа (регионального), конкурсные мероприятия которого проводится в очном формате.

Конкурс проводится ежегодно с учетом конкурсных мероприятий и критериев оценки перечень которых разрабатывается Федеральным оператором Всероссийского конкурса «Мастер года» и утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

Конкурсные мероприятия регионального этапа могут быть дополнены Региональным оператором в соответствии с региональной политикой в сфере развития системы профессионального образования.

1.3. Цель Конкурса: выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников среднего профессионального образования (далее – СПО), повышение престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирование и развитие кадрового потенциала СПО.

1.4. Задачи Конкурса: выявление талантливых педагогических работников СПО и лучших педагогических практик, расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области СПО и профессионального обучения, повышение уровня профессионализма педагогических работников системы СПО.

1.5. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее соответственно – педагогические работники) соответствующие одному или нескольким критериям:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных / итоговых (межрегиональных)/финалов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», в том числе чемпионат высоких достижений;
- опыт подготовки участников чемпионата «Абилимпикс»;
- лучшие практики реализации студенческого (индивидуального/ группового) проекта профессиональной направленности;
- наличие победителей и призеров в мероприятиях федерального уровня, включенных в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 года № 620 и региональных, утвержденных Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания (Опыт участия в региональных и федеральных конкурсах «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки, Опыт участия в федеральных конкурсах (организатор Министерство просвещения РФ и Институт развития профессионального образования) и региональных учебно-методических и воспитательных проектах);
- опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет» и проекта «Региональный Профессионалитет»;
- прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет», региональным программам: «Лидеры изменений СПО», программы Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) и Регионального центра оценки качества (далее – РЦОК).

1.6. Учредителем Конкурса является министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края (далее – Министерство).

1.7. Уполномоченной организацией по организации и проведению Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Дальневосточная академия профессионального развития» (далее – Региональный оператор).

1.8. Информация о конкурсе размещается на сайте Регионального оператора dapr-pk.ru и на официальных страницах в социальных сетях Вконтакте и Телеграм.

1.9. Полномочия Министерства:

- определяет Регионального оператора Конкурса в Приморском крае;
- проведение Конкурса и координация работы по организации Конкурса;
- обеспечение нормативно-правового регулирования Конкурса;
- утверждение перечня конкурсных мероприятий и критериев их оценивания;
- подготовка и согласование плана мероприятий по организации и проведению Конкурса;
- обеспечение совместно с организациями, на базе которых проводится конкурсные мероприятия, проведение работ по подготовке площадок для проведения конкурсных мероприятий согласно требованиям охраны труда;
- организация награждения победителей, призеров и финалистов Конкурса;
- утверждение состава Региональной рабочей группы.

1.10. Полномочия Регионального оператора:

- формирование и утверждение перечня организаций, на базе которых проводятся конкурсные мероприятия;
- информирование о порядке и условиях проведения Конкурса, в том числе о датах проведения Конкурса;
- информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов Конкурса, конкурсных заданиях, о новостях и результатах прохождения этапов Конкурса посредством публикации соответствующей информации на официальном сайте и на официальных страницах в социальных сетях Вконтакте и Телеграм Регионального оператора и Министерства;
- Организация и проведение I и II этапов Конкурса;
- регистрацию и рассмотрение поступивших заявок с материалами и документами для участия в конкурсе;
- представление Региональной рабочей группе предложений по составу региональной конкурсной комиссии и региональной апелляционной комиссии;
- обеспечение технической экспертизы заявок и материалов участников I этапа Конкурса;
- составление графика конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;
- разработка форм документации для региональной конкурсной комиссии и региональной рабочей группы;
- разработка расписания проведения мероприятий Конкурса в соответствии с п.2.1 настоящего Положения;
- осуществление сбора, обработки и предоставления информации о ходе проведения Конкурса по запросу Федерального оператора Всероссийского

конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2025 году;

– обеспечивает технические условия для проведения конкурсных мероприятий.

1.11. Полномочия Региональной рабочей группы:

- утверждение полного состава Региональной конкурсной комиссии, в том числе отдельные составы Региональной конкурсной комиссии на каждый этап Конкурса и каждое конкурсное испытание;
- утверждение состава региональной апелляционной комиссии;
- утверждение форм оценочной документации для проведения I и II этапа Конкурса;
- утверждение отобранных заявок участников I этапа Конкурса и утверждение состава участников II этапа Конкурса;
- утверждение графика конкурсных мероприятий и места проведения мероприятий II этапа Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- подведение итогов I и II этапа Конкурса;
- утверждение дополнительных номинации для участников II этапа Конкурса.

1.12. Полномочия Региональной конкурсной комиссии включает в себя оценивание участников, выполняющих конкурсные мероприятия Конкурса, в соответствии с установленными критериями оценки настоящего Положения.

1.13. Полномочия Региональной апелляционной комиссии заключаются в рассмотрении апелляций участников Конкурса(в случае их наличия) и принятия соответствующих решений (раздел 6 настоящего Положения).

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (отборочный) – сроки проведения: 5 февраля – 28 февраля 2025 года.

II этап (региональный) – сроки проведения: 3 марта – 25 апреля 2025 года.

Мероприятие	Срок	Ответственный
I этап (отборочный)		
5 февраля – 28 февраля 2025 года		
Прием заявок и портфолио, подготовленных в соответствии с требованиями п. 3.1 - 3.5 настоящего Положения, для участия в I этапе Конкурса	5 февраля – 10 февраля 2025 года	Региональный оператор
Техническая экспертиза заявок и портфолио Участников I этапа Конкурса на соответствие требованиям п.3.1 - 3.5 настоящего Положения	5 февраля – 10 февраля 2025 года	Региональный оператор

Мероприятие	Срок	Ответственный
Техническая экспертиза мотивационного видео-эссе участника п. 3.5 настоящего Положения «Почему я участвую в конкурсе Мастер года» (для участников, успешно прошедших техническую экспертизу портфолио)	В течение 1 рабочего дня с момента получения письма на электронную почту, до 14 февраля 2025 года	Региональный оператор
Заочная содержательная экспертиза заявок, портфолио, видео-эссе Участников I этапа Конкурса (для участников, успешно прошедших техническую экспертизу портфолио и видео-эссе)	17 – 28 февраля 2025 года	Региональная конкурсная комиссия
II этап (региональный) 3 марта – 25 апреля 2025 года		
Объявление списка участников II этапа Конкурса в соответствии с п. 4.1-4.7 настоящего Положения	3 марта – 5 марта 2025 года	Региональная рабочая группа, региональная конкурсная комиссия
Проведение образовательного интенсива по подготовке к конкурсным испытаниям II этапа Конкурса (финальных очных конкурсных испытаний) Проведение конкурсных мероприятий «Конкурс кейсов» и «Мини профи» в соответствии с требованиями пп. 4.8.2-4.8.3 настоящего Положения	5 марта – 10 апреля 2025 года	Региональный оператор
Определение участников финальных очных конкурсных испытаний II этапа Конкурса	1 апреля – 2 апреля 2025 года	Региональная рабочая группа, региональная конкурсная комиссия
Отправка материалов финальных очных конкурсных испытаний №1 «Я-мастер» (видеозапись) пп. 3.5.2-3.5.3. настоящего Положения, Конкурсного испытания №2 «Мастер-класс» (методическая разработка учебного занятия «Мастер-класс»), подготовленных в соответствии с требованиями п. 3.5.4-3.5.5. настоящего Положения	24 – 28 марта 2025 года	Участник Конкурса,
Предварительное знакомство с материалами финальных очных конкурсных испытаний «Я-мастер» и «Мастер-класс» участников II этапа Конкурса	1 апреля – 12 апреля 2025 года	Региональная конкурсная комиссия
Финальные очные конкурсные испытания регионального этапа Конкурса в соответствии с пп. 4.8.4., 4.8.5. настоящего	14 – 18 апреля 2025 года	Региональная конкурсная комиссия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Положения		
Подведение итогов, определение победителей в соответствии с разделом 5 настоящего Положения	18 апреля 2025 года	Региональная конкурсная комиссия, Региональная рабочая группа
Оформление документов Победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в Приморском крае и их направление федеральному оператору Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы профессионального образования «Мастер года»	21 – 25 апреля 2025 года	Региональный оператор, победитель регионального этапа

2.2. Место проведения этапов Конкурса:

I этап (отборочный) – проводится в заочном (дистанционном) формате;

II этап (региональный) – проводится на площадках, утвержденных региональной рабочей группой, при необходимости с использованием дистанционных технологий.

2.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляют руководители профессиональных образовательных организаций Приморского края или непосредственно сами педагогические работники.

2.4. Для подготовки и проведения Конкурса создается региональная рабочая группа, состав которой утверждается приказом Министерства.

2.5. В целях создания объективной оценки участников Конкурса формируется Региональная конкурсная комиссия и Региональная апелляционная комиссия, состав которых утверждается протоколом Региональной рабочей группы.

2.5.1 В состав региональной конкурсной комиссии включается:

- специалист(ы) в области педагогики;
- специалист(ы) в области психологии;
- один или несколько представителей организаций реального сектора экономики, некоммерческие, образовательные и общественные организации, осуществляющие организационную, информационную, финансовую и (или) иную поддержку.

2.5.2. Для обеспечения объективной и квалифицированной оценки участников Конкурса на II этапе Конкурса в состав региональной конкурсной комиссии включают педагога и/или представителя работодателя, специализирующихся на учебном предмете/дисциплине или профессиональном модуле/междисциплинарном курсе, преподаваемом участником (для каждого участника индивидуально).

Каждый эксперт, входящий в состав Региональной конкурсной комиссии,

заполняет оценочную ведомость на каждого участника Конкурса.

Решение Региональной конкурсной комиссии о результатах I и II этапа Конкурса оформляется протоколом (Приложение № 12 к настоящему Положению), который подписывает Председатель Региональной конкурсной комиссии в установленных п.2.1 сроках.

2.5.3. Составы Региональных конкурсных комиссий на конкурсные испытания утверждаются протоколом Региональной рабочей группой за три рабочих дня до начала II этапа Конкурса.

2.6. Решения Региональной рабочей группы, региональной конкурсной комиссии, региональной апелляционной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей или их заместителей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ И КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Для участия в Конкурсе участник Конкурса и/или руководитель профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), которую представляет участник Конкурса, в срок до 10 февраля 2025 года направляет Региональному оператору на электронном и бумажном носителях комплект документов участника Конкурса, включающий:

- заявку участника (Приложение № 1 к настоящему Положению);
- копии документов, указанные в заявке, заверенные руководителем ПОО:
- документ(ы) об образовании;
- документ, подтверждающий педагогический стаж и квалификационную категорию;
- почетные звания и награды (при наличии);
- паспорт;
- ИНН;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- согласие субъекта на обработку персональных данных (Приложение № 2 к настоящему Положению);
- две цветные фотографии размером 9*12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия);
- документы, подтверждающие достижения кандидата (п. 4.1 настоящего Положения);
- справку-объективку, содержащую следующие сведения: ФИО, наименование колледжа, должность, преподаваемые дисциплины, образование, основные достижения и успехи, профессиональное кредо;
- лист-самооценки пакета документов, заполненный участником Конкурса (Приложение № 4 к настоящему Положению);
- Ссылка на пост в Вконтакте, содержащий мотивирующее видео-эссе.

3.2. Заявка, поданная на Конкурс, не рецензируется и возврату не подлежит.

3.2.1. Наличие в заявке и документах опечаток, подчисток, приписок, зачеркнутых слов и иных не оговоренных в них исправлений, а также повреждений, не позволяющих однозначно истолковать их содержание, не допускается.

3.2.2. Заявки, поданные позднее даты окончания подачи заявок региональным оператором не принимаются и не оцениваются.

3.2.3. Заявки, представленные педагогическими работниками, отклоняются от участия в Конкурсе в следующих случаях:

1) несоответствие Участников требованиям, установленным в п. 1.10 настоящего Положения;

2) представление в составе заявки на участие в Конкурсе материалов и документов, несоответствующих требованиям настоящего положения, и (или) их представление не в полном объеме;

3) представление на Конкурс материалов и (или) документов, содержащих недостоверную информацию.

3.3. Требования к передаче документов в электронном виде

3.3.1. Все документы, предоставляемые в электронном виде, загружаются на Яндекс Диск в папку.

Папка называется в следующем формате: фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса (полностью), название образовательной организации (сокращенно).

Внутри папки участника Конкурса создаются папки, которые называются в соответствии с ее содержанием:

- **скан заявки участника** (Приложение № 1 к настоящему Положению);

- **портфолио** (оформленное согласно Приложению № 5 к настоящему Положению), в том числе содержащее в приложении сканы документов, подтверждающих достижения кандидата, скан документа об образовании; скан документа, подтверждающего педагогический стаж и квалификационную категорию; почетные звания и награды (при наличии).

Титульный лист и разделы портфолио представлены в Приложении № 6 к настоящему Положению. Каждый раздел подкрепляется подтверждающими документами. Объем одного раздела не более 2 страниц.

- **справка-объективка**, содержащая следующие сведения: ФИО, наименование колледжа, должность, преподаваемые дисциплины, образование, основные достижения и успехи, профессиональное кредо;

- **лист-самооценки**;

- **скан паспорта**;

- **скан ИНН**;

- **скан страхового свидетельства обязательного пенсионного**

страхования;

- скан **согласия субъекта на обработку персональных данных** (Приложение 2 к настоящему Положению);

- две цветные **фотографии** размером 9*12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия);

- ссылка на мотивационное **видео-эссе**.

3.3.2. Допустимые форматы файлов для представления цифровых отсканированных документов: .JPG, .PNG, .PDF.

3.3.3. Документы, состоящие из нескольких страниц, должны сканироваться в многостраничном режиме в формате PDF (один документ – один файл). В случае если документ состоит из одной бумажной страницы, допускается использовать формат .JPG, .PNG.

3.3.4. Скан должен хорошо читаться, все надписи, печати, подписи должны быть различимы.

3.3.5. Ссылка на электронные документы, сохраненные на Яндекс Диск, направляется электронным сообщением (письмом) на адрес электронной почты Регионального оператора на электронную почту: master_goda_pk_2025@rambler.ru. В теме письма указывается: МГ 2025_фамилия участника_Образовательная организация (сокращенно). В электронном письме кратко описывается содержимое прикрепленных файлов.

3.4. Требования к оформлению текстовых документов:

3.4.1. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель.

3.4.2. Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации.

3.4.3. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов.

3.4.4. Папка с документами должна содержать опись, прошита и пронумерована, в которой вносится следующая информация:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса (полностью);

- название образовательной организации (полностью);

- регион.

3.4.5. Для оформления документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

3.4.6. Документы на бумажном носителе в случае отсутствия возможности передать лично направляются Региональному оператору по почте на адрес: 690090, Приморский край, г.о. Владивостокский, г. Владивосток, ул.

Пограничная, д. 15В, ГАУ ДПО «ДАПР».

3.5. Содержание и требования к мотивационному виде-эссе

3.5.1. Участники, успешно прошедшие техническую экспертизу заявки и портфолио, получают от регионального оператора на свою электронную почту (указанную в портфолио) информационное сообщение.

3.5.2. Все участники, успешно прошедшие техническую экспертизу заявки портфолио, должны подготовить видеоролик – мотивационное видео-эссе, в котором отвечают на вопрос: «Почему я участвую в конкурсе Мастер Года».

3.5.3. Виде-эссе необходимо разместить на личной странице участника конкурса Вконтакте. При публикации материала нужно использовать следующие хештеги:

#МастерГодаПриморскийКрай,
#МастерГода_ПочемуЯучаствуюВконкурсе,
#МастерГода2025

3.5.5. Требования к видео-эссе:

- продолжительностью не более 1,5 минуты (90 секунд);
- видеозапись должна быть полностью уникальна;
- окончательный вариант смонтированной записи в форматах AVI, MP4;
- минимально разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, горизонтальная ориентация.

3.6. Конкурсные материалы II этапа (регионального)

3.6.1. Участники, прошедшие во II этап (региональный) Конкурса, в срок до 01 апреля 2025 года направляют Региональному оператору по электронной почте на адрес: master_goda_pk_2025@rambler.ru ссылку на материалы:

- видеозапись конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер»;
- методическую разработку учебного занятия конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс».

В теме письма указывается: МГ 2025_фамилия участника_Образовательная организация (сокращенно). В электронном письме кратко описывается содержимое прикрепленных файлов.

3.6.2. Содержание видеозаписи:

- приветствие и название представляемого субъекта Российской Федерации;
- о себе: фамилия, имя, отчество конкурсанта; место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; педагогический стаж/общий стаж; квалификационная категория (при наличии); преподаваемые дисциплины за последние 3 года; сведения о прохождении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональная переподготовка, иное); публикации; достижения конкурсанта за последние 3 года;

- наличие инфографики и анимационных элементов приветствуется.

3.6.3. Требования к видеозаписи:

- продолжительность видеозаписи не более 3 минут;
- видеозапись должна быть полностью уникальна (не принимаются видеозаписи, созданные в рамках Конкурса региональных этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» 2021-2023 года);
- окончательный вариант смонтированной записи в форматах AVI, MP4;
- минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, горизонтальная ориентация.

3.6.4. Методическая разработка учебного занятия «Мастер-класс»

Содержание методической разработки:

- титульный лист с наименованием темы мастер-класса;
- содержание;
- цели и задачи мастер-класса;
- оснащение (технические средства, атрибуты, фонограмма, демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.);
- технологическая карта учебного занятия (описание всего процесса деятельности с указанием конечного результата);
- приложения (задания, технологические карты по видам деятельности, инструкционные карты, наглядные пособия, адреса интернет-сайтов);
- литература (не меньше 5 источников, если использованы ресурсы интернет, то указать название сайтов, ссылок).

Оформление методической разработки:

На титульном листе вверху должны быть указаны:

- полное название ПОО, представляющей материал, шрифт Times New Roman, 12;
- по центру листа указывается: методическая разработка мастер-класса, наименование темы;
- в правом нижнем углу указываются: должность того, кто представляет материал, категория (если есть), фамилия, имя, отчество (при наличии) автора (полностью), наименование ПОО, шрифт Times New Roman, 12;
- внизу листа, по центру: населенный пункт, год оформления материала, шрифт Times New Roman, 10.

3.6.5. Методическая разработка должна быть оформлена в редакторе MS Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта, кроме таблиц 14 пт, размер шрифта для таблиц 12 пт, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1, 25 см. Рисунки и фотографии должны быть четкими. Названия и номера рисунков и фотографий

указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, фотографии и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.

3.7. Не подлежат рассмотрению документы и конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований к структуре и оформлению.

3.8. Документы и конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

4. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. I этап (отборочный) Конкурса проводится в виде отбора согласно мероприятиям указанными в п. 2.1 настоящего Положения заявок, подаваемых руководителями ПОО и (или) кандидатами на участие в Конкурсе.

Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами по одному или нескольким критериям в соответствии с п. 1.1 настоящего Положения и оценивается по критериям, указанным в Приложении № 3 к настоящему Положению.

4.2. Для участия в Конкурсе участник Конкурса и/или руководитель профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), которую представляет участник Конкурса, в срок до 10 февраля 2025 года направляет Региональному оператору на электронном и бумажном носителях комплект документов участника Конкурса.

Региональный оператор в течение 3 рабочих дней после даты получения заявки и портфолио участников проводит их техническую экспертизу на соответствие требованиям п. 3.1 - 3.5 настоящего Положения и направляет участнику подтверждение о приеме и о прохождении технической экспертизы заявки и прилагаемых к ней документов (далее - подтверждение) в виде информационного сообщения на электронную почту указанную участником в Портфолио.

4.3. Все участники, успешно прошедшие техническую экспертизу портфолио, готовят видеоролик – мотивационное видео-эссе, в котором отвечают на вопрос: «Почему я участвую в конкурсе Мастер Года».

Видео-эссе необходимо разместить на личной странице участника Конкурса Вконтакте. При публикации материала нужно использовать следующие хештеги:

#МастерГодаПриморскийКрай,
#МастерГода_ПочемуЯУчаствуюВконкурсе,
#МастерГода2025

4.4. После получения участником подтверждения от регионального оператора участник I этапа Конкурса направляет в течение двух рабочих (но не позднее 13 февраля 2025 года) ссылку на мотивационное видео-эссе «Почему я

участвую в конкурсе Мастер года» размещенное на своей личной странице Вконтакте.

4.5. Региональный оператор проверяет работоспособность ссылки и наличие видео-эссе в течении 1 рабочего дня.

4.6. Материалы участников Конкурса, успешно прошедших техническую экспертизу портфолио и видео-эссе, допускаются к заочной содержательной экспертизе I этапа Конкурса в соответствии с критериями, установленными в Приложении № 3 настоящего Положения.

4.7. В ходе заочной содержательной экспертизы I этапа Конкурса региональная конкурсная комиссия проводит содержательную экспертизу в соответствии с п. 3.1-3.5 настоящего Положения и оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата.

Результаты оценки участников по итогам I этапа Конкурса Региональной конкурсной комиссией оформляется в виде протокола, который направляются в Региональную рабочую группу в течении 1 рабочего дня после его подписания Председателем Региональной конкурсной комиссии.

Региональная рабочая группа, после получения протокола оценки участников, утверждает состав участников, прошедших во II этап Конкурса.

В состав участников II этапа Конкурса входит 20 человек.

4.8. II этап (региональный) Конкурса включает в себя:

4.8.1. Образовательный интенсив

В образовательном интенсиве принимают участие участники Конкурса, успешно прошедшие I этапа (отборочный) Конкурса.

Образовательный интенсив проводится в смешанном формате (онлайн и оффлайн). В рамках образовательного интенсива проводятся два конкурсных мероприятия «Конкурс кейсов» и «МиниПрофи». Региональная конкурсная комиссия на основе их оценки проводит отбор участников финальных очных испытаний II этапа (регионального) Конкурса.

Конкурсанты, прошедшие отбор для участия в финальных очных конкурсных испытаниях, участвуют в конкурсных мероприятиях «Я – Мастер» и «Мастер-класс».

4.8.2. Конкурсное мероприятие «Конкурс кейсов» – решение заданий (образовательных кейсов), в группах по 5-6 человек из состава участников II этапа Конкурса.

Критерии оценки: использование инновационных практик воспитательной работы, практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов, оригинальность и креативность предложенных решений, возможность практического применения предложенных решений в реальном образовательном процессе, умение эффективно работать в команде (Приложение № 6 к настоящему Положению).

4.8.3. Конкурсное мероприятие «МиниПрофи» - представление фрагмента «Мастер-класса» с участием обучающихся. Группа обучающихся

подбирается региональным оператором.

Критерии оценки: педагог демонстрирует способность свободно оперировать содержанием учебного материала по предмету; педагог демонстрирует грамотную реализацию компонентов учебной деятельности обучающихся; педагог применяет приёмы обучения, эффективные для развития/формирования компетенций обучающихся; педагог вовлекает в деятельность всех обучающихся, обеспечивает персонификацию образовательного процесса; педагог демонстрирует способность организовать взаимодействие, коммуникацию между обучающимися; педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися; педагог способен обосновать ответы на вопросы РКК (Приложение № 7 к настоящему Положению).

4.8.4. Конкурсное мероприятие «Я – Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Формат выступления – видеозапись. Видеозапись содержит рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе (регламент выступления: до 3 минут).

По итогам просмотра видеозаписи региональная конкурсная комиссия проводит собеседование с участником (регламент собеседования: до 5 минут).

Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсного мероприятия.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура и навыки публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта (Приложение № 8 к настоящему Положению).

4.8.5. Конкурсное мероприятие «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной региональной рабочей группой.

Проведение учебного занятия – 45 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы региональной комиссии – до 10 минут.

Учебное занятие проводится Участником Конкурса в образовательной организации, утвержденной Региональным оператором в качестве площадки проведения конкурсного мероприятия №2 «Мастер-класс».

Группа слушателей включает не более 15 студентов не ниже 2 курса, обучающихся по направлению подготовки, которое предполагает изучение учебного предмета/ дисциплины или профессионального модуля/междисциплинарного курса, преподаваемого участником.

Расходные материалы и дополнительное оборудование для проведения мастер-класса обеспечивается Участником Конкурса.

Последовательность выступлений участников Конкурса в конкурсном

мероприятии определяется региональной рабочей группой.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, визуализации преподаваемого материала (презентации, видеоролики и т.п.) (Приложение № 9 к настоящему Положению).

Использование компьютерной и другой техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

4.9. На усмотрение региональной рабочей группы могут быть проведены дополнительные конкурсные мероприятия, результаты которых будут учтены при определении победителя Конкурса.

4.10. По итогам II (регионального) этапа Региональная конкурсная комиссия определяет одного участника для прохождения в следующий (федеральный) этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

5.1 По итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер», № 2 «Мастер-класс» каждый член региональной конкурсной комиссии составляет экспертное заключение в отношении каждого участника конкурсных мероприятий.

5.2 Победителем II этапа (регионального) Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам финальных очных конкурсных испытаний II этапа (регионального) Конкурса.

5.3 При получении равного количества баллов несколькими участниками Конкурса, выбор претендента на победу проводится путем открытого голосования членов региональной конкурсной комиссии, при этом решающим является голос председателя.

5.4 Региональная конкурсная комиссия оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий (далее - итоговый протокол), выписку из протокола, и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу не позднее 1 рабочего дня после подписания членами Региональной конкурсной комиссии.

5.5 По результатам выполнения конкурсных мероприятий II этапа (регионального) Конкурса и на основании итогового протокола Региональная рабочая группа утверждает в форме протокола в течение трех рабочих дней победителя, занявшего первое место, и призеров, занявших второе и третье места.

5.6 Победитель награждается дипломом за 1 место, ценным подарком,

призеры награждаются дипломами за 2, 3 место и ценными подарками.

5.7 В каждой из установленных (при необходимости) дополнительных номинаций победитель награждается дипломом и ценным подарком.

5.8 Региональная рабочая группа направляет Региональному оператору представление на победителя II этапа (регионального) Конкурса по утвержденной форме (Приложение № 10 настоящего Положения), справку об итогах I и II этапов Конкурса (Приложение № 11 настоящего Положения), а также выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии по определению победителя и призеров Конкурса в течение двух рабочих дней с момента окончания II (регионального) этапа Конкурса.

5.9 Региональный оператор в течение пяти рабочих дней направляет Федеральному оператору Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» на бумажном носителе и в электронном виде следующие документы и материалы в отношении финалиста:

- сопроводительное письмо с обязательным указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) финалиста Конкурса (полностью), наименования субъекта Российской Федерации, полного наименования образовательной организации;
- выписку из протокола заседаний Региональной конкурсной комиссии;
- заявку участника;
- видеозапись конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер»;
- видеозапись конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»;
- две цветные фотографии (презентационное портретное фото финалиста размером 9*12 или 6*9 и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

В текстах не допускается сокращение наименований. Документы должны быть оформлены в соответствии с требованиями федерального оператора.

6. ПОРЯДОК ОБЖАЛОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА

6.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается Региональная апелляционная комиссия на I и II этапах Конкурса.

6.2. В состав Региональной апелляционной комиссии входят председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

6.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника на II этапе

Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса, и (или) о несогласии с результатами оценивания, и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее - Заявление).

6.4. Заявление подается на имя председателя Региональной апелляционной комиссии и направляется на I и (или) II этапе Конкурса на адрес электронной почты Регионального оператора: master_goda_pk_2025@rambler.ru, в теме письма указывается: Апелляция МГ2025_фамилия участника_образовательная организация (сокращенно).

6.5. В заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);
- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием, при необходимости, фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

6.6. Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном сайте Регионального оператора dapr-pk.ru и на официальных страницах в социальных сетях Вконтакте и Телеграм.

По результатам рассмотрения заявления Региональной апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;
- об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения апелляционной комиссией.

6.7. Решение Региональной апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

6.8. Решение Региональной апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления:

- на электронную почту заявителя, указанную в его заявлении;
- Региональному оператору.

6.9. Заявления, поданные в Региональную апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Регламентом, не подлежат рассмотрению.

6.10. Решение Региональной апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет:

- средств субсидии, предоставленной Региональному оператору на выполнение государственного задания в 2025 году;
- иных средств, поступивших на обеспечение проведения Конкурса (средств социальных партнеров, спонсоров).

8. ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

8.1. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.2. Участник Конкурса дает свое письменное согласие на распространение своих персональных данных третьим лицам «Согласие на обработку персональных данных», форма которых приведена в Приложении № 2 к настоящему Положению.

8.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Федеральному и Региональному оператору соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

Приложение № 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2025 году

ЗАЯВКА
участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников
системы
среднего профессионального образования «Мастер года»

Субъект РФ			
Фамилия			
Имя			
Отчество (при наличии)			
Дата рождения (дд.мм.гггг)	число	месяц	год
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО (пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»)			
ОГРН образовательной организации СПО			
Образовательная организация СПО является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет			
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)			
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс», в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	Код __ __ . __ __ . __ __ Профессия / специальность _____		
Образование	Учебное заведение		
	Год окончания		
	Квалификация по диплому		
Образование	Учебное заведение		

	Год окончания
	Квалификация по диплому
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)	
Паспорт	Серия _____ номер _____
	Дата выдачи _____
	Кем выдан _____
	Код подразделения _____
ИНН	
СНИЛС	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес прописки (регистрации)	

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

м.п.

Приложение № 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2025 году

**Согласие участника
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года» на обработку
персональных данных**

Я, _____, паспорт серия _____, номер _____, выдан _____, « _____ » _____ года, зарегистрированный(ая) по адресу: _____,

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Дальневосточная академия профессионального развития» (ОГРН 1022502275047, ИНН 2536007604), расположенному по адресу: Приморский край, г. Владивосток, Пограничная ул., д. 15в (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеозображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;

- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;

- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Региональным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Региональным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Региональный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Регионального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Регионального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » _____ 2025 г. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение № 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2025 году

**Критерии и показатели оценки пакета документов
участников I этапа Конкурса (отборочный этап)**

	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
	Достижения студентов		
1.	Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена	Наличие конкретных достижений, подкрепленных справкой, подтверждающей, что конкурсант принимал участие в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по конкретной специальности/профессии	<p>Доля студентов, сдавших ДЭ профильного уровня на 4 и 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0-19 % – 0 баллов; - от 20 % до 39 % – 1 балл; - от 40% до 59% – 2 балла; - от 60% до 79% – 3 балла - от 80% до 99% – 4 балла 100% - 5 баллов <p><i>Дополнительно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ДЭ профильного уровня с вариативной частью – 1 балл; • подготовка студентов высокобалльников (уровень сдачи ДЭ – максимальный в соответствии с выбранным кодом) - 1 балл за каждого студента • разработка заданий для ДЭ профильного уровня с вариативной частью - 1 балл
2.	Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных / итоговых (межрегиональных) / финалов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», в том числе чемпионат высоких достижений	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	<p><i>Региональный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 2 балла • призер - 1 балл <p><i>Итоговый (межрегиональный) этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 4 балла; • призер – 3 балла <p><i>Финал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 6 баллов; • призер – 5 баллов <p><i>Дополнительно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • статус главного эксперта – 2 балла; • статус менеджера компетенции – 5 баллов • подготовка участника финала -1 балл
3.	Опыт подготовки	Наличие конкретных	<i>Региональный этап</i>

	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
	участников чемпионата Абилимпикс	достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> • победитель – 2 балла; • призер – 1 балл <i>Отборочный этап:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель (участник, прошедший в финал) – 4 балла; <i>Финал национальный этап:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 6 баллов; • призер – 5 баллов <i>Дополнительно:</i> <ul style="list-style-type: none"> • статус главного эксперта рег этапа/отборочного этапа – 2 балла; • статус главного эксперта финала – 5 баллов; • подготовка участника финала – 1 балл
4.	Лучшие практики реализации студенческого (индивидуального / группового) проекта профессиональной направленности	Наличие конкретного опыта и достижений студентов подготовки и представления на конкурсах индивидуального проекта в рамках изучения общеобразовательного цикла, подкрепленного копиями документов (публикации, конкурсы, и т.п.)	<i>Федеральный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель (студент/ студенческая группа) – 5 баллов; • призер – 4 балла; • участник – 1 балл
5.	Наличие победителей и призеров в конкурсах и мероприятиях федерального уровня, включенных в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 620 и региональных конкурсах (в том числе грантовых конкурсов, конкурсов профессионального мастерства), утвержденных Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	<i>Федеральный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель - 5 баллов; • призер – 4 балла; • участник – 1 балл <i>Региональный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 2 балла; • участник – 1 балл

	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
	Достижения педагогического работника		
6.	Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания		
6.1.	Опыт участия в региональных и федеральных конкурсах «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (дипломы победителей, призеров)	<p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 5 баллов; • призер – 4 балла <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 3 балла; • призер – 2 балла
6.2.	Опыт участия в федеральных конкурсах (организатор - Минпросвещение и/или ИРПО), региональных конкурсах профессионального мастерства, региональных учебно-методических и воспитательных проектах	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (дипломы победителей, призеров и др.)	<p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 5 баллов; • призер – 4 балла <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 3 балла; • призер – 2 балла <p><i>Дополнительно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • активное участие в проекте «Амбассадоры Профессионалитета» – 1 балл; • активное участие в организации и деятельности волонтерского движения – 1 балл; • активная деятельность в РУМО – 1 балл • активное участие в профориентационных мероприятиях (разработка/реализация проектов «Билет в будущее», «Аттестат плюс профессия») – 1 балл
6.3.	Опыт разработки и внедрения инновационных разработок	Наличие внедренных инновационных разработок, представленных к внешней экспертизе на федеральных и региональных площадках, в том числе в рамках конкурсов профессионального мастерства и др. федеральных и региональных научно-практических и научно-методических мероприятий и/или опубликованных в официальных источниках	<p>Инновационная разработка, представленная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне - до 5 баллов - на региональном уровне - до 3 баллов <p>Максимальные баллы присваиваются разработкам - победителям/призерам конкурсов</p> <p><i>Дополнительно:</i></p> <p>Наличие в разработке методов использования искусственного интеллекта – 1 балл</p>
7.	Опыт участия в реализации федерального проекта	Наличие конкретного опыта, подкрепленного копиями документов	От 1 до 3 баллов - участие в мероприятиях по реализации федерального проекта

	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
	«Профессионалитет» и проекта «Региональный Профессионалитет»	(участие в составе рабочей группы по разработке образовательных программ под запросы работодателей, оценочных материалов, публикаций, проведении профориентационных мероприятий и т.п.) (копии документов, приказов и т.п.).	«Профессионалитет» и проекта «Региональный Профессионалитет»
8.	Прохождение обучения по соответствующим профилю деятельности дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Профессионалы» и «Профессионалитет», региональным программам: «Лидеры изменений СПО», программам ЦОПП, РЦОК	Наличие документов (сертификаты, дипломы, удостоверения т.п.) Учитывается обучение объемом не менее 72 часов (возможно суммирование часов)	<p><i>Программа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • программа <i>со стажировкой</i> (по профилю) на предприятии – 3 балла; • программа <i>федерального</i> уровня без стажировки – 2 балла; • <i>регионального</i> уровня без стажировки – 1 балл <p><i>Дополнительно:</i> Прохождение и успешная сдача процедуры ДЭ (80 % и более от максимально возможного) по результатам освоения программы ДПО – 3 балла</p>
9.	Видео-эссе на тему «Почему я решил участвовать в конкурсе «Мастер года»	Оценивается в совокупности мотивация участия в Конкурсе через: <ul style="list-style-type: none"> • высокую личную мотивацию к участию в конкурсе; • понятные и адекватные идеологии Конкурса цели; • грамотную речь; • в целом видео контент эссе соответствует целям Конкурса 	0 – 3 балла
10.	Дополнительный материал (на усмотрение участников)	Наличие достижений участника Конкурса (студентов), не входящие в перечень критериев с 1 по 9 (приказы, сертификаты, дипломы и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация проектов колледжа с участием партнеров ПОУ, представленных к внешней защите при участии органов власти, работодателей и независимых экспертов – 1 балл; • руководство выигранными социальными и молодежными проектами/грантами при

	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
			участия органов власти, работодателей и независимых экспертов – 1 балл; • активное участие в создании, развитии и деятельности учебно-производственного комплекса колледжа – 1 балл

* Каждое достижение учитывается один раз

** Достижения студентов и педагогических работников учитываются один раз по **наивысшему достижению**, возможно суммирование баллов в случае подготовки нескольких студентов

*** Данные по достижению предоставляются однократно (один раз, только в одном из критериев). В случае выявления дублирования информации участник выбывает из конкурса на любом из этапов Конкурса.

Приложение № 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2025 году

**Лист самооценки пакета документов
участников I этапа Конкурса (отборочный этап)**

	Критерий	Показатель * **	Количество баллов	Оценка
	Достижения студентов			
1.	Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена	Наличие конкретных достижений, подкрепленных справкой, подтверждающей, что конкурсант принимал участие в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по конкретной специальности/профессии	<p>Доля студентов, сдавших ДЭ профильного уровня на 4 и 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0-19 % – 0 баллов; - от 20 % до 39 % – 1 балл; - от 40% до 59% – 2 балла; - от 60% до 79% – 3 балла - от 80% до 99% – 4 балла 100% - 5 баллов <p><i>Дополнительно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ДЭ профильного уровня с вариативной частью – 1 балл; • подготовка студентов высокобалльников (уровень сдачи ДЭ – максимальный в соответствии с выбранным кодом) - 1 балл за каждого студента • разработка заданий для ДЭ профильного уровня с вариативной частью - 1 балл 	
2.	Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных / итоговых (межрегиональных) / финалов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», в том числе чемпионат высоких достижений	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	<p><i>Региональный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 2 балла • призер - 1 балл <p><i>Итоговый (межрегиональный) этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 4 балла; • призер – 3 балла <p><i>Финал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 6 баллов; • призер – 5 баллов <p><i>Дополнительно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • статус главного эксперта – 2 балла; • статус менеджера компетенции – 5 баллов • подготовка участника финала -1 балл 	
3.	Опыт	Наличие конкретных	<i>Региональный этап</i>	

	Критерий	Показатель * **	Количество баллов	Оценка
	подготовки участников чемпионата Абилимпикс	достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> • победитель – 2 балла; • призер – 1 балл <i>Отборочный этап:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель (участник, прошедший в финал)– 4 балла; <i>Финал национальный этап:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 6 баллов; • призер – 5 баллов <i>Дополнительно:</i> <ul style="list-style-type: none"> • статус главного эксперта рег этапа/отборочного этапа– 2 балла; • статус главного эксперта финала – 5 баллов; • подготовка участника финала - 1 балл 	
4.	Лучшие практики реализации студенческого (индивидуального / группового) проекта профессиональной направленности	Наличие конкретного опыта и достижений студентов подготовки и представления на конкурсах индивидуального проекта в рамках изучения общеобразовательного цикла, подкрепленного копиями документов (публикации, конкурсы, и т.п.)	<i>Федеральный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель (студент/ студенческая группа) - 5 баллов; • призер - 4 балла; • участник – 1 балл 	
5.	Наличие победителей и призеров в конкурсах и мероприятиях федерального уровня, включенных в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 620 и региональных конкурсах (в том	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	<i>Федеральный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель - 5 баллов; • призер - 4 балла; <i>Региональный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель- 2 балла; • участник – 1 балл 	

	Критерий	Показатель * **	Количество баллов	Оценка
	числе грантовых конкурсов, конкурсов профессионального мастерства), утвержденных Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края			
	Достижения педагогического работника			
6.	Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания			
6.1	Опыт участия в региональных и федеральных конкурсах «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (дипломы победителей, призеров)	<i>Федеральный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель - 5 баллов; • призер - 4 балла <i>Региональный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель - 3 балла; • призер - 2 балла 	
6.2	Опыт участия в федеральных конкурсах (организатор - Минпросвещения и/или ИРПО), региональных конкурсах профессионального мастерства, региональных учебно-методических и воспитательных проектах	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (дипломы победителей, призеров и др.)	<i>Федеральный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель - 5 баллов; • призер - 4 балла <i>Региональный уровень:</i> <ul style="list-style-type: none"> • победитель - 3 балла; • призер - 2 балла <i>Дополнительно:</i> <ul style="list-style-type: none"> • активное участие в проекте «Амбассадоры Проффессионалитета» - 1 балл; • активное участие в организации и деятельности волонтерского движения - 1 балл; • активная деятельность в РУМО - 1 балл • активное участие в профориентационных мероприятиях (разработка/реализация проектов «Билет в будущее», «Аттестат плюс профессия») - 1 балл 	
6.3	Опыт разработки	Наличие внедренных	Инновационная разработка,	

	Критерий	Показатель* **	Количество баллов	Оценка
.	и внедрения инновационных разработок	инновационных разработок, представленных к внешней экспертизе на федеральных и региональных площадках, в том числе в рамках конкурсов профессионального мастерства и др. федеральных и региональных научно-практических и научно-методических мероприятий и/или опубликованных в официальных источниках	представленная: - на федеральном уровне - до 5 баллов - на региональном уровне - до 3 баллов Максимальные баллы присваиваются разработкам - победителям/призерам конкурсов <i>Дополнительно:</i> Наличие в разработке методов использования искусственного интеллекта - 1 балл	
7.	Опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет» и проекта «Региональный Профессионалитет»	Наличие конкретного опыта, подкрепленного копиями документов (участие в составе рабочей группы по разработке образовательных программ под запросы работодателей, оценочных материалов, публикаций, проведении профориентационных мероприятий и т.п.) (копии документов, приказов и т.п.).	От 1 до 3 баллов - участие в мероприятиях по реализации федерального проекта «Профессионалитет» и проекта «Региональный Профессионалитет»	
8.	Прохождение обучения по соответствующим профилю деятельности дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и «Профессионалитет»	Наличие документов (сертификаты, дипломы, удостоверения т.п.) Учитывается обучение объемом не менее 72 часов (возможно суммирование часов)	<i>Программа:</i> • программа со стажировкой (по профилю) на предприятии – 3 балла; • программа федерального уровня без стажировки – 2 балла; • регионального уровня без стажировки – 1 балл <i>Дополнительно:</i> Прохождение и успешная сдача процедуры ДЭ (80 % и более от максимально	

	Критерий	Показатель * **	Количество баллов	Оценка
	тет», региональным программам: «Лидеры изменений СПО», программам ЦОПП, РЦОК		возможного) по результатам освоения программы ДПО - 3 балла	
9.	Видео-эссе на тему «Почему я решил участвовать в конкурсе «Мастер года»	Оценивается в совокупности мотивация участия в Конкурсе через: • высокую личную мотивацию к участию в конкурсе; • понятные и адекватные идеологии Конкурса цели; • грамотную речь; • в целом видео контент эссе соответствует целям Конкурса	0 - 3 балла	
10.	Дополнительный материал (на усмотрение участников)	Наличие достижений участника Конкурса (студентов), не входящие в перечень критериев с 1 по 9 (приказы, сертификаты, дипломы и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация проектов колледжа с участием партнеров ПОУ, представленных к внешней защите при участии органов власти, работодателей и независимых экспертов – 1 балл; • руководство выигранными социальными и молодежными проектами/грантами при участии органов власти, работодателей и независимых экспертов – 1 балл; • активное участие в создании, развитии и деятельности учебно- производственного комплекса колледжа – 1 балл 	•

Подпись участника

Приложение № 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2025 году

ПОРТФОЛИО УЧАСТНИКА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА» в 2025 году

Фамилия Имя Отчество

должность

Полное наименование образовательной организации

Тел. _____; E-mail: _____

Населенный пункт,
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ. Общие сведения о конкурсante

РАЗДЕЛ 1. Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена

РАЗДЕЛ 2. Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных / итоговых (межрегиональных) / финалов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», в том числе чемпионат высоких достижений

РАЗДЕЛ 3. Опыт подготовки участников чемпионата Абилимпикс

РАЗДЕЛ 4. Лучшие практики реализации студенческого (индивидуального / группового) проекта профессиональной направленности

РАЗДЕЛ 5. Наличие победителей и призеров в мероприятиях федерального уровня, включенных в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 620 и региональных, утвержденных Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края

РАЗДЕЛ 6. Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания

РАЗДЕЛ 7. Опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет» и проекта «Региональный Профессионалитет»

РАЗДЕЛ 8. Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет», региональным программам: «Лидеры изменений СПО», программы ЦОП, РЦОК

РАЗДЕЛ 9. Дополнительный материал (на усмотрение участников)

Фото Участника

Введение. Общие сведения о конкурсанте

1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Год рождения	
3.	Профессиональное образование: наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому	
4.	Стаж педагогической работы	
5.	Стаж работы в данном учреждении	
6.	Должность	
7.	Стаж работы в данной должности	
8.	Наличие квалификационной категории по данной должности	

«__»____ 2025 ____ И.О. Фамилия (участника)

____.____.2025 Верно. Директор ОО _____ И.О. Фамилия
подпись

Приложение № 6
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2025 году

Конкурсное мероприятие «Конкурс кейсов» - решение заданий (образовательных кейсов), в группах по 4-5 человек из состава педагогических работников – участников очного регионального этапа.

Цель конкурсного задания: демонстрация использования инновационных педагогических практик через решение образовательных кейсов в командной работе.

Формат конкурсного задания: - решение заданий (образовательных кейсов), в группах по 4-5 человек из состава педагогических работников – участников очного регионального этапа в образовательной организации, утверждённой Региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания:

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 30 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Использование инновационных практик воспитательной работы	
1.1. Знает основные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования в части воспитательной деятельности	
1.2. Знаком с основными инновационными практиками воспитательной работы, существующими в системе среднего профессионального образования	
1.3. Умеет подбирать и применять необходимую инновационную практику воспитательной работы в зависимости от обозначенной проблемы	
2. Практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов	
2.1. Демонстрирует обоснованное применение имеющихся образовательных практик в соответствии с поставленной задачей	
2.2. Может определить проблему и предложить ее решение в зависимости от разновидности этой проблемы	
2.3. Применяет деятельностный подход при выполнении задания	
3. Оригинальность и креативность предложенных решений	
3.1. Демонстрирует широту и масштабность мышления в рамках решения поставленных задач	
3.2. Предлагает нестандартные способ решения поставленных задач	

Критерии и показатели	Оценка
3.3. Может доказать актуальность и обоснованность предложенных решений	
4. Возможность практического применения предложенных решений в реальном образовательном процессе	
4.1. Демонстрирует взаимосвязь предложенных решений с возможностью их использования в реальном образовательном процессе	
4.2. Формирует варианты использования предложенных решений в образовательном процессе	
4.3. Обосновывает целесообразность применения предложенных решений в педагогической деятельности	
5. Умение эффективно работать в команде	
5.1. Быстро адаптируются в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	
5.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	
5.3. Аргументированно убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	
Итого (сумма баллов)	

Приложение № 7
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2025 году

Конкурсное мероприятие «МиниПрофи» - представление фрагмента «Мастер-класса» с участием обучающихся. Группа обучающихся подбирается региональным оператором.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия (фрагмента) как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: фрагмент учебного занятия по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсанта в рамках образовательного интенсива с группой обучающихся.

Регламент конкурсного задания: Проведение учебного занятия - 15 минут, ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 18 баллов.

Критерии оценки	Оценка
1. Педагог демонстрирует способность свободно оперировать содержанием учебного материала по предмету	
2. Педагог демонстрирует грамотную реализацию компонентов учебной деятельности обучающихся	
3. Педагог применяет приёмы обучения, эффективные для развития/формирования компетенций обучающихся	
4. Педагог вовлекает в деятельность всех обучающихся, обеспечивает персонификацию образовательного процесса	
5. Педагог демонстрирует способность организовать взаимодействие, коммуникацию между обучающимися	
6. Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися; педагог способен обосновать ответы на вопросы РКК	
Итого (сумма баллов)	

Приложение № 8
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2025 году

Конкурсное мероприятие «Я - Мастер» (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление. Формат выступления - видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание - 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	

Критерии и показатели	Оценка
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов)	

По итогам просмотра видеозаписи региональная комиссия проводит очное собеседование с участником (регламент собеседования: до 5 минут).

Приложение № 9
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2025 году

Конкурсное мероприятие «Мастер-класс» — учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной рабочей группой.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсанта в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут. Конкурсант предоставляет региональной комиссии методическую разработку учебного занятия.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	

Критерии и показатели	Оценка
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание	

Критерии и показатели	Оценка
элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Приложение № 10
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2025 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
Региональному оператору Всероссийского конкурса
«Мастер года»

(наименование органа государственной власти)

Выдвигает:

(фамилия, имя, отчество (при наличии) кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование – в соответствии со штатным расписанием организации)

(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

На участие в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса «Мастер года»
(далее – финал конкурса).

Адрес Интернет - ресурса участника финала конкурса:

Приложения:

1. Заявка участника финального этапа конкурса.
2. Согласие участника конкурса на обработку персональных данных.
3. Выписка из протокола заседания Региональной конкурсной комиссии II этапа конкурса.
4. Справка об итогах I и II этапов конкурса.
5. Видеоролик участника.
6. Фотографии участника (2 шт.).

Председатель рабочей группы

(фамилия, имя, отчество (при наличии)
М.П.

(подпись)

Приложение № 11
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2025 году

СПРАВКА
об итогах I и II этапов
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года»

В Приморском крае
(название субъекта Российской Федерации)

В 2025 году состоялся I и II этап Всероссийского конкурса «Мастер года»
в Приморском крае

(название субъекта Российской Федерации)

Участие в первом этапе конкурса приняли _____ чел., во втором этапе
конкурса - _____ чел.

Общее количество участников Всероссийского конкурса «Мастер года» в
2025 году в субъекте Российской Федерации составило _____ чел.

Общее количество образовательных организаций, которые представляли
участники Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2025 году, в субъекте
Российской Федерации составило _____.

Руководитель (указать должность) органа
исполнительной власти субъекта
Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере
образования

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(подпись)

М.П.

Председатель Региональной рабочей группы

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(подпись)

М.П.

Приложение № 12
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2025 году

ПРОТОКОЛ
Заседания Региональной конкурсной комиссии _____ этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года»

В Приморском крае
(название субъекта Российской Федерации)

№ _____ от _____ 2025 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. _____
Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена Региональной конкурсной комиссии
2. _____
Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена Региональной конкурсной комиссии
3. _____
Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена Региональной конкурсной комиссии

СЛУШАЛИ: _____
_____.

РЕШИЛИ: _____
_____.

№	ФИО участника Конкурса	Наименование образовательного учреждения	Код и наименование профессии/специальности	Кол-во баллов (среднее арифметическое)

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель Региональной конкурсной комиссии

(фамилия, имя, отчество)

подпись