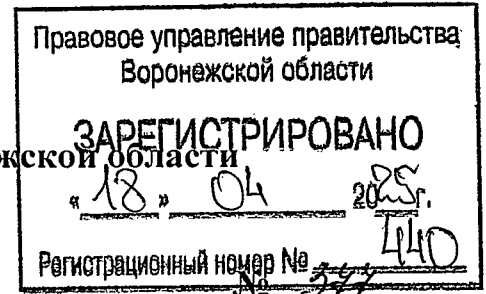




Министерство образования Воронежской области

П Р И К А З

04.04.2025



г. Воронеж

О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 3 августа 2018 г. № 888

В целях приведения целевых показателей повышения качества образования и эффективности деятельности системы образования в Воронежской области к действующей нормативной правовой базе Российской Федерации в сфере образования

п р и к а з ы в а ю :

1. Внести в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 3 августа 2018 г. № 888 «Об утверждении формы соглашения между министерством образования Воронежской области и администрацией муниципального района (городского округа) о достижении целевых показателей повышения качества образования и эффективности деятельности системы образования в Воронежской области» изменение, изложив приложение к форме соглашения о достижении целевых показателей повышения качества образования и эффективности деятельности системы образования в Воронежской области в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр образования

Н.В. Салогубова

Приложение к приказу
министерства образования
Воронежской области
от 04.04.2015 № 347

«Утверждено приказом
департамента образования, науки и
молодежной политики
Воронежской области
от 03.08.2018 № 888

Приложение
к соглашению

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

№	Показатель	Единица измерения	Достигнутое значение на начало календарного года	Плановое значение на конец календарного года
Показатели создания условий для достижения результатов				
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам ¹	%		
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам ¹	%		
3	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника	Чел.		
4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника	Чел.		
5	Количество педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника образовательных организаций ²	Чел.		

¹ В соответствии с подпунктом 1) пункта 3 статьи 12 «основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования».

² К образовательным организациям относятся организации, реализующие общеобразовательные программы и

6	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций ²	%		
7	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Чел.		
8	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по физике, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%		
9	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по химии, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%		
10	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по информатике, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%		
11	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 11 классов сдали ЕГЭ по информатике, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%		
12	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 11 классов сдали ЕГЭ по профильной математике, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%		
13	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей	%		
14	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием естественно-научной направленности, от общей численности детей	%		
15	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности, от общей численности детей	%		
16	Оснащение объектов инженерно-техническими средствами охраны и обеспечение физической охраной в соответствии с присвоенной категорией опасности: - количество объектов (территорий), на которых организованы пропускной и внутриобъектовые режимы и охрана			

дополнительные общеобразовательные программы.

	<p>сотрудниками охранных организаций (I – IV категории);</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество объектов (территорий), оборудованных системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (I – IV категории); - количество объектов (территорий), оснащенных системой наружного освещения (I – IV категории); - количество объектов (территорий), оснащенных системой видеонаблюдения (I – III категории); - количество объектов, оснащенных системой охранной сигнализации (I-III категории); - количество объектов (территорий), оборудованных на 1-м этаже помещением для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ) (I – III категории); - количество объектов (территорий), у которых основные входы в здания, входящие в состав объектов (территорий), оборудованы контрольно-пропускными пунктами (постами охраны) (I – III категории); - количество объектов (территорий), оснащенных стационарными или ручными металлоискателями (I – III категории); - количество объектов (территорий), оборудованных системой контроля и управления доступом (I – II категории); - количество объектов (территорий), у которых въезды на объект (территорию) оснащены воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении (I – II категории); - количество объектов (территорий), оборудованных контрольно-пропускными пунктами при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта (территории) (I категория); - количество объектов (территорий), у которых въезды на объект (территорию) оснащены средствами снижения скорости и (или) противотаранными устройствами (I категория). 			
17	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов», в общем количестве общеобразовательных	%		

	организаций, реализующих программы среднего общего образования, муниципального района, городского округа			
18	Доля общеобразовательных организаций, реализующих часть основной образовательной программы в сетевой форме	%		
19	Доля общеобразовательных и дошкольных организаций, в которых организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе в сетевой форме в общем количестве общеобразовательных и дошкольных организаций муниципального района, городского округа	%		
20	Количество сельских общеобразовательных организаций, имеющих статус самостоятельного юридического лица, с численностью 30 и менее обучающихся и количество городских общеобразовательных организаций, имеющих статус самостоятельного юридического лица, с численностью 150 и менее обучающихся ³	Шт.		
21	Количество сельских муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых функционирует три и менее групп, имеющих статус самостоятельного юридического лица и количество городских муниципальных дошкольных образовательных организаций в которых функционирует четыре и менее групп, имеющих статус самостоятельного юридического лица	Шт.		
Показатели организации рабочих процессов				
22	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа ³	%		
23	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся от 13 лет общеобразовательных организаций ⁴	%		
24	Доля слушателей (педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей) муниципального	%		

³ Количество общеобразовательных организаций учитывается на основе данных формы федерального статистического наблюдения ОО-1

⁴ Количество обучающихся от 13 лет учитывается на основе данных формы федерального статистического наблюдения ОО-1

	образования, успешно завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей муниципального образования, заявленных на обучение от муниципального образования			
25	Доля общеобразовательных организаций, в которых объем дополнительного образования, реализуемого с использованием оборудования центров «Точка роста», соответствует методическим рекомендациям по созданию и функционированию центров «Точка роста» от общей численности общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют центры «Точка роста»	%		
26	Доля центров «Точка роста», в которых произведено обновление расходных материалов от общего числа центров «Точка роста» в муниципальном районе, городском округе	%		
27	Доля школьных спортивных клубов, получивших обновление материально-технической базы, от общего числа спортивных клубов, созданных на базе общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%		
28	Доля школьных театров, получивших обновление материально-технической базы, от общего числа школьных театров, созданных на базе общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%		
29	Доля школьных музеев, получивших обновление материально-технической базы, от общего числа школьных музеев, созданных на базе общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%		
30	Доля центров детских инициатив, получивших обновление материально-технической базы, от общего числа центров детских инициатив, созданных на базе общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%		
31	Доля общеобразовательных организаций, в которых среднее значение охвата обучающихся каждой работой ВПР не менее 90% от общей численности обучающихся, которые должны участвовать в ВПР в общеобразовательной организации, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа.	%		
32	Доля предметных олимпиад регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в которых принял участие	%		

	минимум 1 обучающийся от муниципального района, городского округа			
33	Доля общеобразовательных организаций, представивших участников муниципального этапа федеральных и региональных профессиональных конкурсов (в соответствии с перечнем)	%		
34	Доля региональных этапов конкурсов профессионально-педагогического мастерства (региональных и федеральных конкурсов в соответствии с перечнем) в которых приняли участие не менее одного педагога и (или) руководителя от муниципального района, городского округа	%		
35	Количество школ, в которых кабинеты ОБЗР оснащены оборудованием в соответствии с минимальным перечнем	Шт.		
36	Количество школ, в которых кабинеты Труда (технологии) оснащены оборудованием в соответствии с минимальным перечнем	Шт.		
37	Количество педагогических работников и управленческих кадров, охваченных системой профессионального роста, реализующих ИОМ в 2025 году.	Шт.		
38	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации у федеральных и регионального операторов, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров	%		
39	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших стажировку на площадках регионального оператора, от количества обученных педагогических работников и управленческих кадров	%		
40	Доля заместителей директоров по воспитательной работе и советников по воспитанию, прошедших повышение квалификации по разработке комплексной модели воспитательной деятельности, предусматривающей вопросы профилактики деструктивного поведения и социальных рисков, на базе регионального оператора от общего количества заместителей директоров по воспитательной работе и советников по воспитанию	%		
41	Количество педагогических работников общего образования, прошедших обучение по программа дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций	Чел.		
42	Доля учетных записей ЕСИА обучающихся общеобразовательных организаций от	%	50	

	общего числа обучающихся ⁵			
43	Доля педагогических работников, использующих информационно-коммуникационную платформу «Сферум» ⁶	%	60	
44	Доля педагогических работников, использующих библиотеку цифрового образовательного контента федеральной государственной информационной системы «Моя школа» ⁷	%	60	
45	Доля обучающихся образовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную платформу «Сферум» ⁸	%	55	
44	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих библиотеку цифрового образовательного контента федеральной государственной информационной системы «Моя школа» ⁹	%	55	

».

⁵ Значение показателя не может быть ниже 50%

⁶ Значение показателя не может быть ниже 60%

⁷ Значение показателя не может быть ниже 60%

⁸ Значение показателя не может быть ниже 55%

⁹ Значение показателя не может быть ниже 55%