



Зарегистрирован в Иркутском областном  
государственном казенном учреждении  
«Институт муниципальной правовой  
информации им. М.М. Сперанского»  
Дата государственной регистрации  
«04» июля 2025 года  
Регистрационный № 03-1140/25

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,  
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

«03» июля 2025 года

№ 53-66-мпр

Иркутск

**О внесении изменений в приказ министерства социального развития,  
опеки и попечительства Иркутской области от 30 июня 2023 года  
№ 53-81-мпр**

В соответствии с пунктом 15 Порядка и условий проведения в 2025 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2025 года № 129, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, Положением о министерстве социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 18 сентября 2009 года № 261/40-пп,  
**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Внести в приказ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 30 июня 2023 года № 53-81-мпр «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – приказ) следующие изменения:

1) в индивидуализированном заголовке слова «образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» заменить словами «государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования»;

2) в преамбуле слова «12 Порядка и условий проведения в 2023 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»

среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2023 года № 225» заменить словами «15 Порядка и условий проведения в 2025 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2025 года № 129»;

3) в пункте 1 слова «образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» заменить словами «государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования»;

4) в Положении о порядке и условиях проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом:

в индивидуализированном заголовке слова «образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» заменить словами «государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования»;

в пункте 1 слова «образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» заменить словами «государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования»;

пункты 3, 4 изложить в следующей редакции:

«3. Целью проведения Конкурса является выявление, поощрение и тиражирование передового профессионального опыта талантливых работников организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), организаций высшего образования (далее – организации для инвалидов и лиц с ОВЗ) на территории Иркутской области.

4. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность обеспечения равных возможностей для участия в нем.»;

пункт 6 изложить в следующей редакции:

«6. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работники организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющие положительный опыт по реализации педагогических и реабилитационных практик в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, в следующих номинациях:

1) «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» – учителя общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ);

2) «Педагог-предметник в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» – преподаватели и мастера производственного обучения организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

3) «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» – преподаватели и мастера производственного обучения, учителя организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

4) «Педагог-предметник в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» – педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ;

5) «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» – воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ);

6) «Социально-педагогические и социально-психологические практики в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» – воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты

по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и/или профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

7) «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» – воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

8) «Социально-педагогические и социально-психологические практики в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» – педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.»;

в пункте 7 слова «образовательно-реабилитационной сфере» заменить словами «организациях для инвалидов и лиц с ОВЗ»;

в абзаце первом пункта 9 слова «2023 года» исключить;

в пункте 11 слова «образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» заменить словами «организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ»;

пункт 12 изложить в следующей редакции:

«12. Конкурсная комиссия формируется из представителей министерства, общественных объединений и организаций Иркутской области, Общественной палаты Иркутской области, Общественного совета при министерстве, депутатов Законодательного Собрания Иркутской области, представителей иных органов исполнительной власти Иркутской области, представителей экспертного сообщества (педагогических, научных, медицинских работников) в составе не менее 5 человек.»;

в пункте 14 слова «2023 года» исключить»;  
в пункте 15 слова «2023 года» исключить»;  
в пункте 18 слова «15 августа 2023 года» заменить словами «1 августа»;

в пункте 20 слов «на официальном сайте Минтруда России» заменить словами «на официальных сайтах Минтруда России и Минобрнауки России»;  
в приложении 1:

в нумерационном заголовке слова «образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» заменить словами «государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования»;

в индивидуализированном заголовке слова «образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» заменить словами «государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования»;

в приложении 2:

в нумерационном заголовке слова «образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» заменить словами «государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования»;

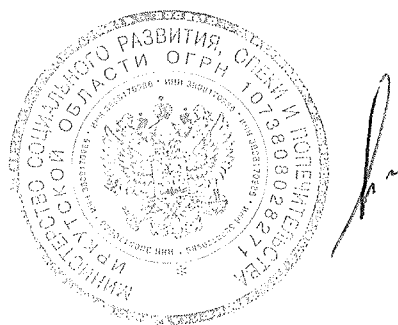
в индивидуализированном заголовке слова «образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» заменить словами «государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования»;

приложение 3 изложить в новой редакции (прилагается).

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» ([www.ogirk.ru](http://www.ogirk.ru)), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) после его государственной регистрации.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр социального развития,  
опеки и попечительства  
Иркутской области



В.А. Родионов

Приложение

к приказу министерства социального развития,  
опеки и попечительства Иркутской области  
от 03 июля 2025 года № 93-66-инр

«Приложение 3

к Положению о порядке и условиях проведения  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессиональных достижений «ИнваПрофи»  
среди работников государственных  
организаций для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья,  
образовательных организаций высшего  
образования

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВИДЕОРОЛИКА «Я – ПРОФИ» ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ «ИНВАПРОФИ» СРЕДИ  
РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

Наименование номинации:

Наименование участника:

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Соответствие формальным требованиям (наличие информационной заставки с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса, его фотографии, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации, соблюдением продолжительности)		5 0 баллов – ролик не соответствует формальным требованиям или отсутствует; 2 балла – ролик частично соответствует формальным требованиям; 5 баллов – ролик полностью

			соответствует формальным требованиям.
2	Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики и/или технологии		15 0 баллов – содержание ролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам; 5 баллов – содержание ролика не имеет четкой структуры; 10 баллов – содержание ролика носит обобщающий характер; 15 баллов – содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер.
3	Целостная характеристика специализированных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях, в которых работает участник Конкурса (характеристика контингента, ресурсное обеспечение (кадровое, методическое, информационное, материально-техническая база, условия доступности)		6 0 баллов – специфика организации не раскрыта; 3 балла – характеристика специфики организации не имеет четкой структуры и носит обобщающий характер; 6 баллов – в ролике, четко системно и структурированно представлена специфика организации, в которой работает участник Конкурса.

4	Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся		8 0 баллов – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 4 баллов – отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 8 баллов – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
5	Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам		15 0 баллов – ролик не отражает опыт работы; 5 баллов – в ролике не представлены результаты практики; 10 баллов – ролик частично отражает опыт работы; 15 баллов – ролик отражает опыт работы конкурсанта.
6	Демонстрация языковой культуры представления информации		5 0 баллов – ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления; 2 балла – показатель проявлен частично;



			5 баллов – в ролике конкурсант демонстрирует грамотность речи и языковую культуру.
7	Рефлексия		8 0 баллов – в ролике конкурсант не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта; 4 баллов – показатель проявлен частично; 8 баллов – ролик демонстрирует умение конкурсанта анализировать собственную деятельность.
8	Общая и профессиональная эрудиция		8 0 баллов – в ролике конкурсант не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров; 4 баллов – показатель проявлен частично; 8 баллов – в ролике конкурсант демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных.
	Итоговая оценка		70

».