

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 23.08. 2022 г.

№ 1402-17

О внесении изменений в приказ министерства труда и социальной защиты Калужской области от 29.12.2015 № 1785-П «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»

В соответствии Законом Калужской области «О нормативных правовых актах органов государственной власти Калужской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ министерства труда и социальной защиты Калужской области от 29.12.2015 № 1785-П «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» (далее - приказ) следующие изменения:

1.1. Раздела II «Учебно-тематический план» приложения «Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» к приказу (далее - Программа) изложить в следующей редакции:

«II. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов				Форма проведения
		Всего	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Индивидуаль ное консультиров ание	
1.	Раздел 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	5,5	0,5	2	3	Очная
2.	Раздел 2. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей	4		4		Очная, очно- заочная
3.	Раздел 3. Этапы развития ребенка	4	1	3		Очная
4.	Раздел 4. Особенности развития и поведения	8	2	6		Очная, очно-

	ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка					заочная
5.	Раздел 5. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	8	1	7		Очная, очно-заочная
6.	Раздел 6. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи	10	3	7		Очная, очно-заочная
7.	Раздел 7. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка	5	1	4		Очная, очно-заочная
8.	Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка	6	3	3		Очная, очно-заочная
9.	Раздел 9. Особенности полового воспитания приемного ребенка	5	1	4		Очная, очно-заочная
10.	Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	8,5	0,5	8		Очная, очно-заочная
11.	Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	8	8			Очная, очно-заочная

12.	Раздел 12. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	4		4		Очная, очно- заочная
13.	Раздел 13. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители	4		4		Очная
ИТОГО		80	21	56	3	

1.2. В разделе III «Содержание программы» Программы:

1.2.1. Абзац первый раздела 1 «ВВЕДЕНИЕ В КУРС ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТОВ В ПРИЕМНЫЕ РОДИТЕЛИ» изложить в следующей редакции:

«Раздел 1 «Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители», включающий проведение с каждым из кандидатов в приемные родители индивидуального собеседования (структурированного интервью) и социально-психологического обследования в целях выяснения мотивов, ожиданий, понимания правовых и иных последствий приема ребенка на воспитание в семью, ресурсов семьи (материальных, социальных и психологических условий в семье, которые будут способствовать воспитанию ребенка), и изучение в том числе следующих тем:»;

1.2.2. Раздел 4 «ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПОДВЕРГАВШЕГОСЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ. ДИСПРОПОРЦИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА» дополнить абзацем седьмым следующего содержания:

«- воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и особыми образовательными потребностями, последствия депривации, различные виды нарушений развития детей, ресурсность замещающей семьи для организации лечения, реабилитации или абилитации детей с ОВЗ, порядок прохождения психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения ребенку с ОВЗ образовательного маршрута, проблемы социализации и готовности к самостоятельной жизни).».

1.2.3. Раздел 6 «АДАПТАЦИЯ ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА И ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ» дополнить абзацами четырнадцатым, пятнадцатым следующего содержания:

«- понятие «сиблинги», значимость сохранения сиблинговых отношений при устройстве детей-сирот в замещающие семьи, особенности адаптации детей при сиблинговом устройстве в замещающие семьи;

- различные типы отношений между братьями и (или) сестрами, патологические семейные роли, роль приемных родителей в выстраивании правильной семейной иерархии, вопросы соблюдения личностных и пространственных границ в многодетных семьях.».

1.2.4. Раздел 11 «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УСТРОЙСТВЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ ГРАЖДАН» дополнить абзацем восемнадцатым следующего содержания:

«- меры социальной поддержки детей, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, правила их диспансерного наблюдения.».

