



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ПРИКАЗ

От «14» июня 2022 г.

№ 1470

г. Кемерово

Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса

В целях развития региональной системы оценки качества образования и совершенствования управления системой образования Кемеровской области – Кузбасса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса».
3. Сектору по связям с общественностью и медиакоммуникациям Министерства образования Кузбасса обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования Кузбасса.
4. Отделу правовой и кадровой работы (Е.В.Каменская) обеспечить размещение настоящего приказа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте «Электронный бюллетень Правительства Кемеровской области – Кузбасс» и на «Официальном интернет-портале правовой информации».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Кузбасса Пфетцера С.А., заместителей министра образования Кузбасса Голубицкую Л.В., Лысых О.Б.

Министр образования Кузбасса

С.Ю. Балакирева

Утверждено приказом
Министерства образования Кузбасса
от 14.06.2022 № 1470

Положение о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса (далее - Положение, РСОКО соответственно) определяет цели, задачи, организационную структуру и функции субъектов РСОКО, классификацию оценочных процедур и технологию проведения оценки качества образования на территории Кемеровской области – Кузбасса.

1.2. Положение распространяется на органы управления образованием регионального и муниципального уровней, образовательные организации, расположенные на территории Кемеровской области – Кузбасса, за исключением образовательных организаций, оценка качества образования в которых относится к полномочиям федеральных органов государственной власти.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Указом Президента России от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации

об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-03 «Об образовании»;

методическими рекомендациями, инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области – Кузбасса, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.4. РСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования, результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Кемеровской области – Кузбасса, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, эффективности и результативности муниципальных региональной образовательных систем и механизмов управления качеством образования в Кемеровской области – Кузбассе.

1.5. Объектами РСОКО являются:

региональная и муниципальные системы образования;
образовательные организации, указанные в пункте 1.2 настоящего Положения;
образовательные программы;
индивидуальные достижения обучающихся;
профессиональная деятельность педагогических и руководящих работников.

1.6. Основными пользователями результатов РСОКО являются:

обучающиеся и их родители (законные представители);
педагогические работники;
органы законодательной и исполнительной власти Кемеровской области – Кузбасса;
органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
образовательные и научные организации;
работодатели и их объединения;
общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования РСОКО

2.1. Целью РСОКО является получение, распространение и

использование субъектами РСОКО актуальной, достоверной и объективной информации об образовательных результатах обучающихся, о состоянии и результатах образовательной, воспитательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений по повышению качества образования.

2.2. Основными задачами РСОКО являются:

- сформировать единые подходы к оценке качества образования в Кемеровской области - Кузбассе в рамках единой системы оценки качества образования (далее – ЕСОКО);

- создать сбалансированную систему мониторинговых исследований в сфере образования;

- разработать, сформировать и внедрить критериальную базу для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания (уровень индивидуальных достижений обучающихся, уровень руководящих и педагогических работников образования, уровень деятельности образовательных организаций, уровни муниципальных и региональной систем образования);

- сформировать экспертное сообщество, участвующее в различных формах общественной и педагогической, в том числе независимой экспертизы и оценки качества образования;

- создать условия для государственно-общественной оценки качества образования;

- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов;

- повысить заинтересованность всех участников образовательных отношений в получении объективной информации о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования и среднего профессионального образования, в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов;

- удовлетворить потребности субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования в Кемеровской области – Кузбассе;

- сформировать механизмы управления качеством образовательных результатов (достижений) в части систем:

оценки качества подготовки обучающихся на уровнях общего, среднего профессионального, дополнительного образования, в том числе обеспечение объективности процедур оценки качества образования и создание условий для формирования и функционирования объективной внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) в каждой образовательной организации региона;

работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе

создание условий для формирования и реализации системы профилактики учебной неуспешности в каждой образовательной организации региона;

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- сформировать механизмы управления качеством образовательной деятельности в части систем:

мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

обеспечения профессионального развития педагогических работников; организации воспитания и социализации обучающихся;

мониторинга качества дошкольного образования.

2.3. В основу РСОКО положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства, информационной безопасности;

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления региональной системой образования;

единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях региональной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

преимущества системы показателей от международного и общероссийского уровней до уровня образовательной организации;

сочетания процедур ведомственной и независимой оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационно-функциональная структура РСОКО

3.1. Организационно-функциональная структура РСОКО предусматривает три уровня: региональный, муниципальный и уровень образовательной организации.

3.1.1. Региональный уровень:

Министерство образования Кузбасса;

ГКУ «Кузбасский центр мониторинга качества образования;
 ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»;

ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»;

ГАУДО «Кузбасский центр дополнительного образования»;

ГАУДО Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Сириус. Кузбасс»;

другие организации, подведомственные Министерству образования Кузбасса;

общественные профессиональные организации (объединения);
 представители бизнес-структур;

органы государственно-общественного управления.

3.1.2. Муниципальный уровень:

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

муниципальные методические службы;

общественные организации (объединения).

3.1.3. Уровень образовательной организации:

образовательные организации, расположенные на территории Кемеровской области – Кузбасса (за исключением организаций высшего образования).

3.2. Функции субъектов РСОКО

3.2.1. Министерство образования Кузбасса:

- осуществляет

издание нормативных правовых актов по вопросам функционирования и развития РСОКО;

финансовое обеспечение РСОКО в соответствии с компетенцией;

анализ состояния и перспектив развития образования в Кемеровской области – Кузбассе;

анализ и оценку эффективности принятия управленческих решений;

оценку механизмов управления качеством образования в Кемеровской области – Кузбассе и муниципальных образованиях;

контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также оценочных процедур федерального и регионального уровня;

федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории

Кемеровской области - Кузбасса, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования;

лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Кемеровской области – Кузбасса, за исключением организаций, указанных в пунктах 7, 8 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

самообследование и подготовку подтверждающих документов и материалов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

экспертизу подтверждающих документов в рамках мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования;

- координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;

- создает условия для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями;

- принимает управленческие решения на основе результатов процедур оценки качества образования, в том числе на основе результатов оценки эффективности управления качеством образования в регионе и муниципальных образованиях Кемеровской области – Кузбасса;

- обеспечивает предоставление образовательным организациям, органам государственно-общественного управления в сфере образования, общественным организациям, средствам массовой информации, гражданам и организациям, заинтересованным в оценке качества образования информации о состоянии качества образования в Кемеровской области – Кузбассе;

- утверждает

систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Кемеровской области – Кузбасса;

перечень, порядок, сроки проведения региональных оценочных процедур;

порядок проведения мониторинга и показатели эффективности деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций;

порядок формирования резерва управленческих кадров в сфере образования Кузбасса;

3.2.2. ГКУ «Кузбасский центр мониторинга качества образования (далее – ГКУ КЦМКО):

- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена (далее – ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) на территории Кемеровской области – Кузбасса;

федеральных процедур оценки образовательных достижений обучающихся (Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), Национальные исследования качества образования (далее – НИКО), Всероссийские проверочные работы для студентов организаций среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО), оценка качества образования (далее – ОКО), оценка сформированности функциональной грамотности), международных сравнительных исследований в области оценки качества образования и регионального мониторинга оценки качества подготовки обучающихся;

координирует работу со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Кемеровской области – Кузбасса;

- участвует

в разработке показателей и индикаторов, характеризующих систему оценки качества подготовки обучающихся и систему работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Кемеровской области – Кузбасса;

в самообследовании и подготовке подтверждающих документов и материалов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в части системы оценки качества подготовки обучающихся и системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

в экспертизе подтверждающих документов в рамках мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования;

в проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса;

в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в Кемеровской области – Кузбассе;

- проводит мониторинг обеспечения объективности результатов процедур оценки образовательных достижений обучающихся;

- осуществляет

подготовку информационно-статистических, справочных и инструктивных материалов по вопросам оценки качества образовательных достижений обучающихся;

расчеты значений по показателям, характеризующим систему оценки качества подготовки обучающихся и систему работы со школами с низкими

результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Кемеровской области – Кузбасса.

3.2.3. ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- осуществляет

- научно-методическое сопровождение РСОКО в системе общего образования и дополнительного образования детей;

- мониторинг состояния региональной системы образования, в том числе разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Кемеровской области – Кузбассе;

- адресную поддержку педагогических работников в соответствии с профессиональными дефицитами педагогических кадров;

- проводит

- подготовку специалистов органов управления образованием, муниципальных методических служб и работников образовательных организаций по вопросам управления и оценки качества образования, в том числе по вопросам использования результатов оценочных процедур;

- самообследование и подготовку и систематизацию подтверждающих документов и материалов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

- экспертизу подтверждающих документов по всем направлениям мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования;

- обеспечивает комплексное сопровождение процесса повышения качества общего образования в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе сетевого взаимодействия для диссеминации эффективных управленческих и педагогических практик, актуализации адресного характера неформального образования в соответствии с профессиональными дефицитами руководящих и педагогических кадров, а также запросами школьных команд, оптимизации механизмов управления муниципальными ресурсами в контексте адресных муниципальных программ поддержки школ;

- анализ данных и подготовку адресных рекомендаций по повышению качества образования, эффективности работы образовательных организаций;

- социологические, мониторинговые, статистические исследования по вопросам качества образования;

- выполняет функции регионального оператора федеральных и региональных мониторингов оценки состояния системы общего образования и дополнительного образования детей в Кемеровской области – Кузбассе;

- организует проведение в регионе федеральных и региональных процедур оценки компетенций педагогических и руководящих работников;

- участвует в проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кемеровской области –

Кузбасса;

- обеспечивает систему управления образованием различных уровней аналитической информацией;
- изучает, обобщает и распространяет опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества в образовании;
- формирует экспертное сообщество, участвующее в различных формах ведомственной и независимой оценки качества образования;
- осуществляет информационно-техническое сопровождение регионального банка данных о состоянии системы образования региона.

3.2.4. ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»:

- осуществляет учебно-методическое и информационно-организационное сопровождение РСОКО;
 - подготовку методических рекомендаций, информационно-аналитических, справочных, статистических материалов по вопросам оценки качества среднего профессионального образования;
 - обучение педагогических и руководящих работников по вопросам управления качеством образования и проведению контрольно-оценочных мероприятий в профессиональных образовательных организациях;
 - ведение баз данных о результатах оценочных процедур уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса;
 - мониторинг состояния региональной системы среднего профессионального образования;
 - процедуру рейтинговой оценки профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса;
 - региональные социологические и статистические мониторинговые исследования в области оценки качества профессионального образования;
 - мониторинг системы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- разрабатывает
 - показатели и индикаторы рейтинговой оценки профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса;
 - показатели и критерии для проведения региональных социологических и статистических мониторинговых исследований в области оценки качества профессионального образования;
 - показатели и критерии для проведения мониторинга системы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся региона;
- изучает, обобщает и распространяет опыт функционирования систем оценки качества профессионального образования;

- обеспечивает аналитической информацией систему управления средним профессиональным образованием.

3.2.5. ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»:

- осуществляет

научно-методическое обеспечение оценки качества психологической помощи участникам образовательных отношений;

комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся и подготовку по его результатам рекомендаций по созданию специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися;

- оказывает консультативную и методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам:

разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов;

обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

выбора оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- участвует

в разработке показателей и индикаторов, характеризующих систему работы с воспитанниками и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

в самообследовании и подготовке и систематизации подтверждающих документов и материалов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в части системы работы с воспитанниками и обучающимися с ОВЗ;

в экспертизе подтверждающих документов в рамках мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования;

- подготавливает предложения по вопросам совершенствования психолого-медико-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3.2.6. ГАУДО «Кузбасский центр дополнительного образования»:

- осуществляет методическое и организационное обеспечение РСОКО по дополнительному образованию;

- организует мониторинговые исследования и сбор образовательной статистики по дополнительному образованию;

- проводит анализ данных и подготовку рекомендаций по повышению качества образования и эффективности работы образовательных организаций по дополнительному образованию детей.

3.2.7. ГАУДО Кемеровской области «Региональный центр выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Сириус. Кузбасс»:

- осуществляет

методическое и организационное обеспечение РСОКО по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи;

учет численности и результатов участия школьников Кемеровской области – Кузбасса в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников;

информационно-техническое сопровождение региональной информационной базы данных о детях и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

- участвует

в разработке показателей и индикаторов, характеризующих систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кемеровской области – Кузбасса;

в самообследовании и подготовке подтверждающих документов и материалов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в части системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

в экспертизе подтверждающих документов в рамках мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования;

в проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса;

- обеспечивает объективное проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- организует мониторинговые исследования и сбор статистики по выявлению и поддержке одаренных детей;

- проводит анализ данных и подготовку рекомендаций по повышению качества и эффективности работы образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей.

3.2.8. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

- осуществляют

нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;

разработку и реализацию программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования, проведение анализа эффективности их реализации, создание адресных рекомендаций по оптимизации деятельности;

разработку и утверждение порядка проведения мониторинга и показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципальной системы образования на

основе регионального порядка проведения мониторинга и показателей эффективности деятельности руководителей;

самообследование и подготовку подтверждающих документов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования;

экспертизу подтверждающих документов по направлениям мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в подведомственных образовательных организациях;

анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

анализ эффективности принятых решений;

контроль за выполнением образовательными организациями графиков проведения оценочных процедур;

- обеспечивают

разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования на основе региональной модели системы оценки качества образования;

проведение на территории муниципального образования мониторинга качества образования в подведомственных образовательных организациях с соблюдением принципов объективности и прозрачности;

создание условий для получения объективных результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся во всех подведомственных образовательных организациях на этапе проведения оценочных процедур (направление независимых наблюдателей, содействие в организации видеонаблюдения) и на этапе проверки работ (создание муниципальных предметных комиссий, привлечение независимых экспертов);

проведение на территории муниципального образования мониторинга эффективности деятельности руководителей в подведомственных образовательных организациях;

формирование резерва управленческих кадров муниципальной системы образования;

сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципалитете;

информационную открытость РСОКО в соответствии с действующим законодательством;

участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- оказывают содействие в проведении международных, федеральных, региональных контрольно-оценочных процедур, социологических исследованиях по вопросам качества образования;

3.2.9. Муниципальные методические службы в соответствии с компетенцией:

- осуществляют информационно-методическое сопровождение РСОКО; методическое сопровождение руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обеспечивают проведение подготовки специалистов муниципальных органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению оценочных процедур;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования и системы образования Кемеровской области – Кузбасса;

- в разработке и реализации программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования, проведение анализа эффективности их реализации, создание адресных рекомендаций по оптимизации деятельности;

- в самообследовании и подготовке и систематизации подтверждающих документов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования;

- в экспертизе подтверждающих документов по направлениям мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в подведомственных образовательных организациях;

- в проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования;

- оказывают помощь педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства, в том числе через систему наставничества.

3.2.10. Образовательные организации:

- разрабатывают и реализуют внутреннюю систему оценки качества образования;

- включают внешние процедуры оценки качества образования во внутреннюю систему оценки качества образования и формируют единый график проведения оценочных процедур;

- обеспечивают информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством;

- сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;

- достоверность представляемой информации о результатах процедур оценки качества образования;

- проводят самообследование образовательной организации;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной и региональной систем образования;

- организуют

проведение оценочных процедур с соблюдением мер по обеспечению объективности результатов как на этапе проведения процедуры, так и на этапе проверки работ, а также с соблюдением мер по обеспечению информационной безопасности;

методическое сопровождение педагогических работников, чьи обучающиеся демонстрируют низкие образовательные результаты;

- утверждают графики проведения оценочных процедур;

- осуществляют

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с действующим законодательством;

мониторинг ключевых характеристик качества подготовки обучающихся (соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, оценка функциональной грамотности) для принятия управленческих решений и корректировки различных аспектов образовательной деятельности;

- формируют позитивное отношение у участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов.

3.2.11. Органы государственно-общественного управления:

- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп, экспертных комиссий;

- принимают участие:

в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса;

в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования и системы образования Кемеровской области – Кузбасса;

в проведении, оценивании и внедрении результатов областных образовательных проектов.

3.3. Все субъекты РСОКО участвуют в подготовке ежегодного комплексного отчета РСОКО на своем уровне (региональном, муниципальном, уровне образовательной организации).

4. Основные направления и процедуры РСОКО

4.1. РСОКО предусматривает следующие направления:

внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;

оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Кемеровской области – Кузбасса;

оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса;

оценка эффективности и результативности муниципальных и региональной образовательных систем Кемеровской области – Кузбасса;

оценка механизмов управления качеством образования в Кемеровской области – Кузбассе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности.

4.2. Для решения задач РСОКО используются следующие процедуры по основным направлениям:

Направления оценки	Процедура оценки
Внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования	Государственная итоговая аттестация обучающихся
	Международные сопоставительные исследования качества образования
	Национальные исследования качества образования
	Всероссийские проверочные работы
	Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях среднего профессионального образования
	Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся
	Мониторинг сформированности социального опыта обучающихся
Оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Кемеровской области – Кузбасса	Мониторинг состояния региональной системы образования (блок «Воспитательно-образовательный процесс»)
	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории
	Сертификация руководящих и педагогических работников
	Конкурсы профессионального мастерства
	Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций

Направления оценки	Процедура оценки
	Мониторинг состояния региональной системы образования
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»
	Мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей»
Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса	Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования
	Лицензирование образовательной деятельности
	Аккредитация образовательной деятельности
	Мониторинг аккредитационных показателей
	Самообследование образовательных организаций
	Мониторинг состояния региональной системы образования
	Электронный опрос «Удовлетворенность качеством образования»
	Независимая оценка качества образования
Оценка эффективности и результативности региональной и муниципальных образовательных систем Кемеровской области – Кузбасса	Анализ и интерпретация информации, полученной в результате экспертиз и измерений
	Анализ результатов независимой оценки качества образования
	Самообследование перед участием в федеральном мониторинге оценки региональных механизмов управления качеством образования
	Мониторинг состояния региональной системы образования
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
Оценка механизмов управления качеством образования в Кемеровской области – Кузбассе в	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей

Направления оценки	Процедура оценки
соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности	Мониторинг работы со школами с низкими образовательными результатами в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг развития талантов в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг профориентационной работы в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг качества повышения квалификации педагогов в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг организации методической работы в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей
	Мониторинг регионального и муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса перечнем показателей

5. Технология проведения и использование результатов РСОКО

5.1. Оценка проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся, и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и качества организации

образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями региона и особенностями оценочных процедур.

5.2. Результатами (продуктами) РСОКО являются

базы данных;

экспертные и аналитические заключения;

информационно-статистические материалы по результатам процедур оценки качества образования;

информационно-аналитические материалы по результатам процедур оценки качества образования;

анализ результатов мониторинга по показателям;

адресные рекомендации по результатам анализа;

анализ эффективности принятых мер и решений;

сравнительный анализ муниципальных образовательных систем и образовательных организаций.

5.2.1. Базы данных включают в себя информацию о результатах

государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х(12-х) классов;

иных федеральных процедур оценки образовательных достижений обучающихся (ВПР, ВПР СПО, НИКО, оценка функциональной грамотности и др.);

региональных диагностических работ;

независимой оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся на каждом уровне обучения;

участия школьников в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации;

аттестации и сертификации педагогов образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса;

анализа условий организации образовательной деятельности в образовательных организациях, указанных в пункте 1.2 настоящего Положения.

5.2.2. Экспертные и аналитические данные включают в себя

данные в виде экспертных заключений, аналитических записок (справок) внешних оценочных процедур и образовательного аудита;

данные мониторинговых, социологических исследований.

5.2.3. Сравнительный анализ муниципальных систем образования и образовательных организаций проводится на основе утвержденных показателей и индикаторов и регулируется нормативными актами регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества

образования.

5.3. Результаты РСОКО являются открытыми и доступными для использования субъектами РСОКО, участниками образовательных отношений, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.

5.4. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, методических и научных организаций администрации и педагогических работников образовательных организаций;

информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5.5. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Кемеровской области - Кузбассе осуществляется через

публичные доклады Министерства образования Кузбасса о состоянии и перспективах развития образовательной системы Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

отчеты о результатах самообследования образовательных организаций, а также общественно-профессиональные мероприятия, проводимые Министерством образования Кузбасса, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями.

5.6. Информация общего доступа размещается на официальных сайтах всех субъектов РСОКО в рамках компетенции.