



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 21 января 2016 года № 9  
г/Курган

### **О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы**

В соответствии с постановлением Правительства Курганской области от 8 июля 2013 года № 315 «О государственных программах Курганской области» Правительство Курганской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить государственную программу Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившими силу:

1) постановление Правительства Курганской области от 14 октября 2013 года № 499 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»;

2) постановление Правительства Курганской области от 8 мая 2014 года № 185 «О внесении изменений в постановление Правительства Курганской области от 14 октября 2013 года № 499 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»;

3) постановление Правительства Курганской области от 10 июня 2014 года № 253 «О внесении изменений в постановление Правительства Курганской области от 14 октября 2013 года № 499 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» и о признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов высшего исполнительного органа государственной власти Курганской области»;

4) постановление Правительства Курганской области от 26 июня 2014 года № 267 «О внесении изменений в постановление Правительства Курганской области от 14 октября 2013 года № 499 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»;

5) постановление Правительства Курганской области от 23 июня 2015 года № 195 «О внесении изменений в постановление Правительства Курганской области от 14 октября 2013 года № 499 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»;

6) постановление Правительства Курганской области от 29 июня 2015 года № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Курганской области от 14 октября 2013 года № 499 «О государственной программе Курганской области

«Развитие образования и реализация государственной молодежной политики».

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Курганской области по социальной политике.

Губернатор  
Курганской области

А.Г. Кокорин

Приложение к постановлению  
Правительства Курганской области  
от «21» января 2016 года № 9  
«О государственной программе  
Курганской области «Развитие  
образования и реализация  
государственной молодежной политики»  
на 2016-2020 годы»

**Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы**

**Раздел I. Паспорт государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы**

Наименование	Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы (далее – государственная программа)
Ответственный исполнитель	Департамент образования и науки Курганской области (далее – Департамент)
Соисполнители	<p>Департамент экономического развития Курганской области (далее – Департамент ЭР);</p> <p>Департамент строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства Курганской области (далее – Департамент СГиЖКХ);</p> <p>Департамент промышленности транспорта, связи и энергетики Курганской области;</p> <p>Управление культуры Курганской области (далее – УК);</p> <p>органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Курганской области (далее – ОМС) (по согласованию);</p> <p>государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ИРОСТ) (по согласованию);</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – ДЮЦ) (по согласованию);</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр помощи детям» (далее – ЦПД) (по согласованию);</p> <p>Государственное бюджетное учреждение «Центр ресурсного обеспечения» (далее – ЦРО) (по согласованию);</p> <p>центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей Управления Министерства внутренних дел</p>

	<p>Российской Федерации по Курганской области (далее – ЦВСНП УМВД России по Курганской области) (по согласованию);</p> <p>профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту (далее – ПОО) (по согласованию);</p> <p>государственные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, подведомственные Департаменту (далее – ГОО) (по согласованию);</p> <p>государственные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственные Департаменту (далее – организации для детей-сирот), и иные организации (по согласованию)</p>
Подпрограммы	<p>«Развитие общего образования»;</p> <p>«Развитие профессионального образования»;</p> <p>«Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи»;</p> <p>«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми нуждами»;</p> <p>«Кадровое обеспечение системы образования Курганской области»;</p> <p>«Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы *</p>
Цели	<p>Обеспечение доступности и качества образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Курганской области;</p> <p>повышение эффективности реализации молодежной политики в Курганской области</p>
Задачи	<p>Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Курганской области к услугам общего образования;</p> <p>модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;</p> <p>формирование востребованной региональной системы оценки качества образования и образовательных результатов;</p> <p>создание эффективной системы профессионального образования Курганской области для кадрового обеспечения социально-экономического развития региона;</p> <p>создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования;</p> <p>обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных</p>

	<p>форм устройства детей;</p> <p>обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</p>
Целевые индикаторы	<p>Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет (процент);</p> <p>отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (процент);</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена (процент);</p> <p>удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (процент);</p> <p>число новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования (единиц);</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (процент);</p> <p>число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Курганская область участвует на регулярной основе (единиц);</p> <p>доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования (процент);</p> <p>удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (процент);</p>

	<p>охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике Курганской области населения указанной возрастной группы) (процент);</p> <p>удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи (процент);</p> <p>доля родителей обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций (процент);</p> <p>доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет (процент);</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (процент);</p> <p>доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, от общего количества по указанным категориям, в том числе доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных программами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (процент);</p> <p>удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Курганской области (процент);</p> <p>доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (процент);</p> <p>доля нормативных правовых актов Курганской области, подготовленных Департаментом и прошедших антикоррупционную экспертизу, от общего количества нормативных правовых актов, подготовленных Департаментом (процент)</p>
Сроки реализации	2016-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований	Планируемый объем бюджетного финансирования государственной программы на 2016-2020 годы: за счет средств областного бюджета – 38912091,2 тысячи

	<p>рублей, в том числе по годам:          2016 год – 7457499,2 тысячи рублей;          2017 год – 7392447,0 тысячи рублей;          2018 год – 7385747,0 тысячи рублей;          2019 год – 8337974,0 тысячи рублей;          2020 год – 8338424,0 тысячи рублей;          за счет средств федерального бюджета (по согласованию) – 110226,4 тысячи рублей, в том числе по годам:          2016 год – 21701,1 тысячи рублей;          2017 год – 22273,7 тысячи рублей;          2018 год – 22251,6 тысячи рублей;          2019 год – 22000,0 тысячи рублей;          2020 год – 22000,0 тысячи рублей;          за счет средств местных бюджетов (по согласованию) – 2334000,0 тысяч рублей, в том числе по годам:          2016 год – 180000,0 тысячи рублей;          2017 год – 744000,0 тысячи рублей;          2018 год – 190000,0 тысячи рублей;          2019 год – 1200000,0 тысячи рублей;          2020 год – 20000,0 тысячи рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>К 2021 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения Курганской области к услугам образования; сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; к 2021 году обучающиеся 1-4 классов и 10-11 классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, будет удержан существующий односменный режим обучения;</p> <p>к 2026 году в одну смену станут учиться обучающиеся 5-9 классов в общеобразовательных организациях;</p> <p>к 2025 году 100 % обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций (помещений) с износом 50 % и выше в новые общеобразовательные организации (помещения), что обеспечит снижение показателей числа зданий, требующих капитального ремонта;</p> <p>создание современных условий реализации образовательных программ;</p> <p>обеспечение потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах с учетом актуальных прогнозов баланса трудовых ресурсов, кадровой потребности, демографической ситуации;</p> <p>внедрение и распространение новых моделей содержания и технологий реализации профессиональных образовательных программ (в том числе технологии практико-ориентированного (дуального) и проектного обучения), обновление моделей и механизмов управления образованием;</p> <p>развитие инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;</p>

	<p>повышение социальной активности молодых людей, проживающих на территории Курганской области;</p> <p>доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;</p> <p>обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>расширение социально-трудовых контактов детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;</p> <p>повышение качества их допрофессиональной подготовки;</p> <p>объединение усилий заинтересованных организаций в решении социально значимых проблем выпускников организаций для детей-сирот, совершенствование условий в организациях для детей-сирот для оказания своевременной психолого-педагогической и социальной помощи выпускникам, повышение уровня адаптации выпускников организаций для детей-сирот;</p> <p>положительная динамика в развитии семейных форм устройства детей-сирот;</p> <p>обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Курганской области;</p> <p>повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;</p> <p>обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников независимо от места их проживания и работы;</p> <p>повышение качества оказания государственных услуг, исполнения государственных функций;</p> <p>соответствие рабочих мест по предоставлению государственных услуг в электронном виде уставленным требованиям;</p> <p>внедрение в практику современных механизмов и методов управления в системе образования Курганской области</p>
<p>* В рамках государственной программы реализуется I этап подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы</p>	

## Раздел II. Характеристика текущего состояния в сфере образования и государственной молодежной политики Курганской области

### 1. Текущее состояние в сфере общего образования.

В системе общего (в том числе дошкольного) образования Курганской области функционируют 433 образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, в том числе 375 дошкольных образовательных организаций и филиалов. Общая численность воспитанников – 39,7 тыс. человек, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 33,2 тыс. человек (2014 год – 32,2 тыс. человек, 2013 год – 29,1 тыс. человек).

В рамках негосударственного сектора дошкольного образования услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста оказывают



18 индивидуальных предпринимателей. Функционирует 28 частных групп с общей численностью мест 446.

Вариативными формами оказания услуг в сфере дошкольного образования охвачено 20,4 тыс. детей, в том числе для 3,9 тыс. человек функционируют группы кратковременного пребывания, 16,5 тыс. человек получают педагогическую помощь через педагогический патронаж, службы педагогической поддержки семьи, консультативные пункты и родительские клубы, организованные в дошкольных образовательных организациях.

С целью достижения к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет созданы новые дошкольные места: 2013 год – 2558 мест, 2014 год – 1155 мест, 2015 год – 2858 мест.

В системе образования Курганской области функционирует 512 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, включая филиалы. Сельские общеобразовательные организации составляют 80 %. Общая численность обучающихся – 93,2 тыс. человек. В сельских общеобразовательных организациях обучается 36,7 % от общей численности обучающихся.

В Курганской области функционируют 108 образовательных комплексов, в составе которых 123 школы и филиала и 17 дошкольных образовательных организаций и филиалов. Реорганизация общеобразовательных организаций способствовала укреплению учебно-материальной базы, решению кадровой проблемы, обеспечению для старшеклассников реального выбора профиля обучения.

Доля школьников, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, к общей численности обучающихся в начальной школе составила 100 %. В 2014-2015 учебном году в региональном инновационном проекте «Апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО) участвовали 22 общеобразовательные организации Курганской области. По ФГОС ООО обучались 1,8 тыс. школьников 5-6 классов, что в общей численности обучающихся составило 2 %, в общей численности школьников основной школы – 2,7 %. С 1 сентября 2015 года все общеобразовательные организации Курганской области, реализующие образовательные программы основного общего образования, перешли на ФГОС ООО.

В 2014-2015 учебном году доля общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение, возросла на 10 % и составила 69,8 %. Количество многопрофильных школ превысило количество однопрофильных (90 против 81). Доля старшеклассников, охваченных профильным обучением, увеличилась с 55 % до 64,8 %.

Возросла эффективность участия школьников в олимпиадах и конкурсах. Каждый второй участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стал победителем или призером.

100 % общеобразовательных организаций Курганской области обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обязательной системой контентной фильтрации. При этом 81,9 % общеобразовательных организаций имеют высокоскоростной Интернет – свыше 2 Мбит/с (в 2012 году – 26,7 %, в 2013 году – 67,7 %). 70 % общеобразовательных организаций Курганской области при реализации образовательных программ используют дистанционные образовательные технологии.

Характерные проблемы:

наличие широкой сети малокомплектных общеобразовательных организаций, что способствует сохранению значительного объема неэффективных расходов в сфере образования Курганской области;

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей

в возрасте от 3 до 7 лет в связи с последующим ростом численности детского населения;  
 низкий уровень развития негосударственного сектора дошкольного образования;  
 недостаточное материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций согласно требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов;

организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях в две смены;

увеличение доли общеобразовательных организаций с высокой степенью износа зданий;

недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

## 2. Текущее состояние в сфере профессионального образования.

В ведении Департамента находится 16 профессиональных образовательных организаций с общим контингентом обучающихся около 14 тысяч человек. Подготовка осуществляется по 39 профессиям и 56 специальностям среднего профессионального образования.

За пять лет реализации ведомственной целевой программы Главного управления образования Курганской области «Развитие профессионального образования Курганской области на 2011-2015 годы» произошли позитивные изменения по ряду направлений: принята в ведение региона федеральная сеть профессиональных образовательных организаций, поэтапно осуществляется оптимизация сети техникумов, колледжей и их филиалов, формируются система государственно-общественного управления профессиональным образованием и независимая система оценки качества профессионального образования.

Создана и успешно функционирует модель взаимодействия органов исполнительной власти, общественных объединений работодателей, предприятий, профессиональных образовательных организаций в рамках четырехсторонних соглашений о партнерстве. Функционирует институт базовых предприятий. В настоящее время такой статус имеют 35 предприятий.

Учебно-материальная база ресурсных центров профессионального образования обновлена на 87 %.

Для развития непрерывного профессионального образования создано 10 многофункциональных центров прикладных квалификаций по основным направлениям экономики Курганской области.

Общая занятость выпускников техникумов и колледжей составляет 98 %, в том числе по полученной специальности – 51 %.

## 3. Текущее состояние в едином воспитательном пространстве Курганской области.

На территории Курганской области проживает 263,5 тыс. человек в возрасте от 5 до 30 лет, что составляет 30,3 % от общей численности населения. Из них 116,5 тыс. детей от 5 до 17 лет, 179,6 тыс. человек – молодежь от 14 до 30 лет. Из них 21 тыс. дошкольников, 95 тыс. человек – школьники, 23,4 тыс. человек – студенты образовательных организаций очной формы обучения, 124 тыс. человек – работающая молодежь.

Большая часть детей и молодых людей сосредоточена в городах и городских поселениях (66,3 %), треть населения проживает на селе (33,7 %).

В 2015 году в Курганской области функционируют 118 государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования различной ведомственной принадлежности. Охват детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования в общей численности детей этого возраста составил 61 %.

В настоящее время в Курганской области сформирована система мер по реализации государственной молодежной политики. Во всех муниципальных образованиях области приняты целевые программы, выделены ставки специалистов по работе с молодежью. Во всех муниципальных образованиях действуют учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

В общеобразовательных организациях Курганской области разработаны системы гражданского, патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания, преодоления проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, защиты прав детей.

В последние годы удалось достичь заметного улучшения социально-экономического положения молодежи. Уменьшилась смертность, усилилось стремление к ведению здорового образа жизни, снизился уровень молодежной безработицы и наметилось снижение преступности.

В деятельности общеобразовательных организаций Курганской области наблюдаются позитивные тенденции:

- реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий;

- наблюдается повышение социального статуса педагога-воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования;

- осознается необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания в определении фундаментального ядра содержания образования.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания остаются нерешенными проблемы:

- разрыв между процессом обучения и воспитания, потребность в целостности педагогического процесса;

- низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательным учреждением;

- отсутствие качественной педагогической поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся;

- недостаточный уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития детей и подростков, что иногда приводит к возникновению межэтнической и межконфессиональной напряженности, агрессивности, к асоциальным проявлениям.

Существует также тенденция нарастания следующих негативных факторов:

- деструктивное информационное воздействие на молодежь;

- снижение численности молодежи вследствие демографических проблем прошлых лет и высокий уровень миграции молодежи;

- дефицит молодых специалистов технических специальностей, агропромышленного комплекса, педагогических и медицинских кадров;

- недостаточная развитость инфраструктуры по работе с молодежью, несоответствие материально-технической базы работающих с молодежью организаций современным требованиям.

Для решения существующих проблем необходима дальнейшая интеграция ресурсов сфер дополнительного образования, воспитания и молодежной политики: переход к единому управлению, объединение финансовых ресурсов, разработка единого календаря массовых мероприятий. Необходимо осуществить переход на систему нормативно-подушевого финансирования, обновить содержание деятельности организаций дополнительного образования детей и молодежи Курганской области. Актуальной остается системная работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в сферах молодежной политики, воспитания и дополнительного

образования.

4. Текущее состояние в сфере государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми нуждами.

В ведении Департамента находится 10 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 10 государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, 1 общеобразовательная организация для детей, нуждающихся в длительном лечении.

В указанных организациях проживают и обучаются более 2 тыс. человек.

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Причем актуальным является развитие вариативных форм получения образования детьми, имеющими недостатки в физическом или психическом развитии, в частности инклюзивного образования. В связи с этим встает задача консультативного и ресурсного сопровождения образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме их обучения в обычной общеобразовательной школе.

Для выполнения этой задачи необходима ресурсная база (кадровая, методическая, материальная), обеспечивающая целенаправленное сопровождение инклюзивного образования и способствующая повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья. На основании вышеизложенного подпрограмма предусматривает создание на базе государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, ресурсных центров инклюзивного образования, центров образования и социализации для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в последнее время изменился. В детские дома и школы-интернаты приходят подростки из биологических семей в возрасте 16-17 лет, не желающие проживать в учреждениях, имеющие негативный жизненный опыт и неправильные понятия о моральных нормах и ответственности. Сензитивный период для воспитательной работы с данными подростками давно прошел. Учреждения не располагают комплексом педагогических мер, обеспечивающих изменение ситуации. Кроме того, 4,1 % воспитанников из числа детей-сирот составляют дети, возвращенные из семей граждан, утратившие доверие и доброе отношение к взрослым, не воспринимающие их требований.

В этой связи в содержание воспитательной работы в учреждениях необходимо включить комплекс мероприятий, способствующих повышению заинтересованности воспитанников из числа детей-сирот в позитивной деятельности: трудовой, досуговой, развивающей.

В 2014-2015 годах продолжают складываться система и инфраструктура постинтернатной адаптации, но до настоящего времени социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот остается проблемной: недостаточно разработаны организационные основы функционирования системы постинтернатного сопровождения, технологии работы специалистов с выпускниками организаций для детей-сирот.

В последние годы в регионе проводится работа по выстраиванию эффективной системы профилактики социального сиротства. В Курганской области созданы центры и службы, которые реализуют основные направления государственной политики в указанной сфере, то есть создана определенная инфраструктура, ориентированная на работу по профилактике и предупреждению неблагополучия несовершеннолетних.

Активно осуществляется подготовка граждан, желающих принять в семью на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. В 2014 году в замещающие семьи из подведомственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданы 152 ребенка-сироты, возвращены в биологические семьи 15 детей (в целом передано 35 % от общего числа детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей).

В целях развития системы профилактики социального сиротства одним из важных направлений является дальнейшая трансформация организаций для детей-сирот в новые службы для оказания услуг семьям с детьми, а также сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Текущее состояние в сфере кадрового обеспечения системы образования Курганской области.

Система образования Курганской области в 2015 году составляет 14946 человек, из них 1235 человек – руководящие работники, 9462 человека – педагогические работники, в том числе 7998 человек – учителя, 618 человек – учебно-вспомогательный персонал, 3631 человек – обслуживающий персонал.

Высшее образование имеют 6973 педагогических работника, из них 6142 – учителя. Ежегодно увеличивается доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование, в 2015 году она составила 74,1 %.

В образовательных организациях Курганской области ежегодно увеличивается доля учителей пенсионного возраста. Так, в 2013 году она составляла 17,4 %, в 2014 году – 18,9 %, в 2015 году – 20,5 %.

При этом доля учителей в возрасте до 35 лет на протяжении последних трех лет остается неизменной и составляет 22,3 % от общего количества учителей системы образования Курганской области.

Процент учителей со стажем до 5 лет в 2015 году составляет 13,8 %.

В настоящее время потребность в молодых специалистах достаточно высока. Максимальную потребность образовательные организации Курганской области испытывают в учителях иностранного языка, математики, физики и химии, начальных классов, физической культуры.

Таким образом, реализация государственной программы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные и финансовые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития образования Курганской области.

### **Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования и государственной молодежной политики**

Программа разработана с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, которые определяются:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497;

Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481;

комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р;

Программой социально-экономического развития Курганской области на 2016 год и среднесрочную перспективу, утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 22 сентября 2015 года № 295.

Общими целями государственной политики являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны.

Обеспечение доступности и повышение эффективности и качества образования – базовые направления реализации государственной политики. Общим направлением для каждого уровня образования является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

Основные приоритеты государственной политики в сфере образования и государственной молодежной политики приведены в разделе III приложений 1-6 к государственной программе.

#### **Раздел IV. Цели и задачи государственной программы**

Целями государственной программы являются:

обеспечение доступности и качества образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Курганской области;

повышение эффективности реализации молодежной политики в Курганской области.

Для достижения поставленных целей государственной программой предусматривается решение следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Курганской области к услугам общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;

формирование востребованной региональной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

создание эффективной системы профессионального образования Курганской области для кадрового обеспечения социально-экономического развития региона;

создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования;

обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей;

обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Решение задач в сфере образования и государственной молодежной политики Курганской области будет осуществляться путем реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности образования, повышение качества образования и эффективности реализации молодежной политики в интересах населения и социально-экономического развития Курганской области.

Для достижения поставленных целей и решения задач государственной программы необходимы трудовые ресурсы. Основные параметры потребности в трудовых ресурсах на ближайшие годы реализации программных мероприятий составляют:

2016 год (прогноз) – 15808 человек;

2017 год (прогноз) – 15889 человек;

2018 год (прогноз) – 15889 человек;

2019 год (прогноз) – 15910 человек;

2020 год (прогноз) – 15910 человек.

## **Раздел V. Перечень и краткое описание подпрограмм**

### **1. Подпрограмма «Развитие общего образования».**

Определяет цель, задачи и основные направления развития общего образования, механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности. Направлена на создание оптимальной сети образовательных организаций, обеспечивающей равный доступ населения Курганской области к услугам общего (в том числе дошкольного) образования; обновление содержания общего образования и образовательной среды согласно установленным требованиям, формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.

### **2. Подпрограмма «Развитие профессионального образования».**

Определяет цель, задачи и основные направления развития профессионального образования, механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности.

3. Подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи».

Определяет цель, задачи и основные направления развития государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи как единого образовательного пространства Курганской области. Раскрывает механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности.

4. Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми нуждами».

Подпрограммой определены основные направления деятельности: создание условий для максимальной социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение качественной подготовки выпускников организаций для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни; создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Курганской области».

Определяет цель, задачи и основные направления развития системы образования Курганской области, предусматривающие создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в образовательные организации Курганской области выпускников по направлению подготовки «Образование и педагогика», реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов, совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами, а также механизмов и методов управления в системе образования Курганской области.

6. Подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы. Подпрограмма реализуется поэтапно: I этап – 2016-2020 годы, II этап – 2021-2025 годы. В рамках настоящей государственной программы реализуется I этап подпрограммы.

Направлена на ликвидацию второй смены обучения и удерживание односменного режима за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области. Предполагает перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций (помещений) в связи с износом.

Содержание подпрограмм приведено в приложениях 1-6 к государственной программе.

## **Раздел VI. Сроки реализации государственной программы**

Реализация государственной программы определена на период с 2016 по 2020 годы. Правительством Курганской области может быть принято решение о продлении срока реализации государственной программы, исходя из результатов реализации.

## **Раздел VII. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации государственной программы**

Реализация мероприятий государственной программы обеспечит создание условий для положительных качественных изменений социальной и экономической ситуации в Курганской области, в том числе позволит обеспечить доступность образования, повысить качество образования и эффективность реализации молодежной политики Курганской области, а также получить социально значимые результаты в сфере реализации государственной программы:

к 2021 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения Курганской области к услугам образования; сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

к 2021 году обучающиеся 1-4 классов и 10-11 классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, будет удержан существующий односменный режим обучения;

к 2026 году в одну смену станут учиться обучающиеся 5-9 классов в общеобразовательных организациях;



к 2025 году 100 % обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций (помещений) с износом 50 % и выше в новые общеобразовательные организации (помещения), что обеспечит снижение показателей числа зданий, требующих капитального ремонта;

создание современных условий реализации образовательных программ;

обеспечение потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах с учетом актуальных прогнозов баланса трудовых ресурсов, кадровой потребности, демографической ситуации;

внедрение и распространение новых моделей содержания и технологий реализации профессиональных образовательных программ (в том числе технологии практико-ориентированного (дуального) и проектного обучения), обновление моделей и механизмов управления образованием;

развитие инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;

повышение социальной активности молодых людей, проживающих на территории Курганской области;

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;

создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;

расширение социально-трудовых контактов детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, повышение качества их допрофессиональной подготовки;

объединение усилий заинтересованных организаций в решении социально значимых проблем выпускников организаций для детей-сирот, совершенствование условий в организациях для детей-сирот для оказания своевременной психолого-педагогической и социальной помощи выпускникам, повышение уровня адаптации выпускников организаций для детей-сирот;

положительная динамика в развитии семейных форм устройства детей-сирот;

обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Курганской области;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников независимо от места их проживания и работы;

повышение качества оказания государственных услуг, исполнения государственных функций;

соответствие рабочих мест по предоставлению государственных услуг в электронном виде уставленным требованиям;

внедрение в практику современных механизмов и методов управления в системе образования Курганской области.

## **Раздел VIII. Перечень мероприятий государственной программы**

Перечень мероприятий государственной программы с указанием сроков их реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и соисполнителей приведен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень мероприятий государственной программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Мероприятия подпрограммы «Развитие общего образования»	2016-2020	К 2021 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения Курганской области к услугам общего образования; сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; создание современных условий реализации общеобразовательных программ	Департамент; Департамент СГиЖКХ; ОМС (по согласованию); ИРОСТ (по согласованию); ДЮЦ (по согласованию); ЦПД (по согласованию); ЦВСНП УМВД России по Курганской области (по согласованию); образовательные организации (по согласованию)
2.	Мероприятия подпрограммы «Развитие профессионального образования»	2016-2020	Обеспечение потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах с учетом актуальных прогнозов баланса трудовых ресурсов, кадровой потребности, демографической ситуации; внедрение и распространение новых моделей содержания и технологий реализации профессиональных образовательных программ (в том числе технологии практико-ориентированного (дуального) и проектного обучения), обновление моделей и механизмов управления образованием; развитие инструментов профессионально-общественной	Департамент; ПОО (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
			аккредитации образовательных программ профессионального образования	
3.	Мероприятия подпрограммы «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи»	2016-2020	Повышение социальной активности молодых людей, проживающих на территории Курганской области; доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования	Департамент; Департамент ЭР; УК; ДЮОЦ (по согласованию); ИРОСТ (по согласованию); КПК (по согласованию); ОМС (по согласованию)
4.	Мероприятия подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми нуждами»	2016-2020	Расширение социально-трудовых контактов детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, повышение качества их допрофессиональной подготовки; объединение усилий заинтересованных организаций в решении социально значимых проблем выпускников организаций для детей-сирот, совершенствование условий в организациях для детей-сирот для оказания своевременной психолого- педагогической и социальной помощи выпускникам, повышение уровня адаптации выпускников организаций для детей-сирот;	Департамент; ОМС (по согласованию); ИРОСТ (по согласованию); ДЮОЦ (по согласованию); ЦПД (по согласованию); ГОО (по согласованию); организации для детей- сирот (по согласованию); ПОО (по согласованию); иные организации (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
			положительная динамика в развитии семейных форм устройства детей-сирот	
5.	Мероприятия подпрограммы «Кадровое обеспечение системы образования Курганской области»	2016-2020	Обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Курганской области; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников независимо от места их проживания и работы	Департамент; ОМС (по согласованию); ИРОСТ (по согласованию); ПОО (по согласованию)
6.	Мероприятия подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы	2016-2020 (I этап реализации подпрограммы)	К 2021 году обучающиеся 1-4 классов и 10-11 классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, будет удержан существующий односменный режим обучения; к 2026 году в одну смену станут учиться обучающиеся 5-9 классов в общеобразовательных организациях; к 2025 году 100 % обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций (помещений) с износом 50 % и выше в новые общеобразовательные организации (помещения), что обеспечит снижение показателей числа зданий, требующих	Департамент; Департамент СГиЖКХ; ОМС (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
			капитального ремонта	
7.	Обеспечение реализации государственной программы и иные мероприятия в сфере образования Курганской области			
1)	Обеспечение деятельности Департамента	2016-2020	Повышение качества оказания государственных услуг, исполнения государственных функций; соответствие рабочих мест по предоставлению государственных услуг в электронном виде установленным требованиям; внедрение в практику современных механизмов и методов управления в системе образования Курганской области	Департамент
2)	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг ЦРО	2016-2020		Департамент
3)	Проведение областных конференций руководителей органов управления образованием и образовательных организаций, педагогических работников по проблемам развития образования	2016-2020		Департамент
4)	Противодействие коррупции в сфере деятельности Департамента	2016-2020		Департамент
5)	Приобретение бланков строгой отчетности: дипломов, почетных грамот, бланков лицензий	2016-2020		Департамент
6)	Реализация иных мероприятий в сфере образования, в том числе независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2016-2020		Департамент

Примечания:

Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» приведен в таблице 1 приложения 1 к государственной программе с указанием сроков реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и

соисполнителей.

Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие профессионального образования» приведен в таблице 1 приложения 2 к государственной программе с указанием сроков реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и соисполнителей.

Перечень мероприятий подпрограммы «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» приведен в таблице 1 приложения 3 к государственной программе с указанием сроков реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и соисполнителей.

Перечень мероприятий подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми нуждами» приведен в таблице 1 приложения 4 к государственной программе с указанием сроков реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и соисполнителей.

Перечень мероприятий подпрограммы «Кадровое обеспечение системы образования Курганской области» приведен в таблице 1 приложения 5 к государственной программе с указанием сроков реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и соисполнителей.

Перечень мероприятий подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы приведен в таблице 1 приложения 6 к государственной программе с указанием сроков реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и соисполнителей.

## Раздел IX. Целевые индикаторы государственной программы

Оценка эффективности реализации государственной программы производится на основе системы целевых индикаторов, приведенных в таблице 2.

**Таблица 2. Целевые индикаторы государственной программы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет (процент)	99,4	99,4	99,4	99,4	99,4
2.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (процент)	100	100	100	100	100
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена (процент)	1,92	1,9	1,88	1,86	1,8
4.	Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности	77	80	83	85	86

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (процент)					
5.	Число новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области (единиц), в том числе:	275	1290	310	2500	20
	введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования (единиц)	275	1000	0	2200	0
6.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (процент), в том числе:	82,5	82,7	82,8	83,2	84
	обучающихся по образовательным программам начального общего образования (процент)	72	71,7	73,7	73,9	74,9 100 *
	обучающихся по образовательным программам основного общего образования (процент)	86,5	84,4	83,6	84,3	80,9
	обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (процент)	100	100	100	100	100
7.	Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Курганская область участвует на регулярной основе (единиц)	1	1	2	2	2
8.	Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования (процент)	10	15	23	30	38
9.	Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (процент)	51,1	53,3	55,6	58	60



№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
10.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике Курганской области населения указанной возрастной группы) (процент)	41	45	49	52	55
11.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет (процент)	36	37	38	39	40
12.	Доля родителей обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций (процент)	55	57	60	63	65
13.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет (процент)	65	67	69	70	70
14.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (процент)	87,5	88	90	90,1	90,2
15.	Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве по указанным категориям, в том числе доля детей-сирот и детей,	80	80,5	81	82	83

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	оставшихся без попечения родителей, охваченных программами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (процент)					
16.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Курганской области (процент)	23	24	25	26	27
17.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (процент)	40	60	80	100	100
18.	Доля нормативных правовых актов Курганской области, подготовленных Департаментом и прошедших антикоррупционную экспертизу, от общего количества нормативных правовых актов, подготовленных Департаментом (процент)	100	100	100	100	100
* 100-процентное значение по показателю будет достигнуто за счет мероприятий, не предусмотренных подпрограммой «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы						

#### Раздел X. Информация по ресурсному обеспечению государственной программы

Информация по ресурсному обеспечению государственной программы приведена в таблице 3.



№ п/п	Наименование мероприятия	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования; удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности; охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике Курганской области населения указанной возрастной группы)								
	Мероприятия подпрограммы «Развитие профессионального образования»	Департамент	Областной бюджет	4764804,9	825968,3	825968,3	829168,3	1142050	1141650
3.	Задача: создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования. Целевые индикаторы: удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; доля родителей обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций; доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет								
	Мероприятия подпрограммы «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного	Департамент	Областной бюджет	383903	70151	70251	70351	86300	86850



[illegible]

№ п/п	Наименование мероприятия	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	обеспечение эффективного управления государственными финансами в сфере образования Курганской области; обеспечение эффективного управления кадровыми ресурсами. Целевой индикатор: доля нормативных правовых актов Курганской области, подготовленных Департаментом и прошедших антикоррупционную экспертизу, от общего количества нормативных правовых актов, подготовленных Департаментом (процент)								
1)	Обеспечение деятельности Департамента	Департамент	Федеральный бюджет (по согласованию)  Областной бюджет	45282,8	8719,9	9292,5	9270,4	9000	9000
2)	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг ЦРО	Департамент	Областной бюджет	241123	47041	47041	47041	50000	50000
3)	Проведение областных конференций руководителей органов управления образованием и образовательных организаций, педагогических работников по проблемам развития образования	Департамент	Областной бюджет	1900	300	300	300	500	500
4)	Противодействие коррупции в сфере деятельности Департамента	Департамент	Областной бюджет	185	35	35	35	40	40

№ п/п	Наименование мероприятия	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
5)	Приобретение бланков строгой отчетности: дипломов, почетных грамот, бланков лицензий	Департамент	Областной бюджет	600	100	100	100	150	150
6)	Реализация прочих мероприятий в сфере образования, в том числе независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Департамент	Областной бюджет	3500	600	600	600	700	1000
Всего:				336090,8	65295,9	65868,5	65846,4	69390	69390
в том числе: областной бюджет				290808	56576	56576	56576	60390	60690
федеральный бюджет (по согласованию)				45282,8	8719,9	9292,5	9270,4	9000	9000

**Примечания:**

Информация о финансировании в рамках подпрограммы «Развитие общего образования» приведена в таблице 3 приложения 1 к государственной программе с указанием задач, мероприятий, годов реализации и соответствующих целевых индикаторов.

Информация о финансировании в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» приведена в таблице 3 приложения 2 к государственной программе с указанием задач, мероприятий, главных распорядителей средств областного бюджета, источников и объемов финансирования, годов реализации и соответствующих целевых индикаторов.

Информация о финансировании в рамках подпрограммы «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» приведена в таблице 3 приложения 3 к государственной программе с



указанием задач, мероприятий, главных распорядителей средств областного бюджета, источников и объемов финансирования, годов реализации и соответствующих целевых индикаторов.

Информация о финансировании в рамках подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми нуждами» приведена в таблице 3 приложения 4 к государственной программе с указанием задач, мероприятий, главных распорядителей средств областного бюджета, источников и объемов финансирования, годов реализации и соответствующих целевых индикаторов.

Информация о финансировании в рамках подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования Курганской области» приведена в таблице 3 приложения 5 к государственной программе с указанием задач, мероприятий, главных распорядителей средств областного бюджета, источников и объемов финансирования, годов реализации и соответствующих целевых индикаторов.

Информация о финансировании в рамках подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы приведена в таблице 3 приложения 6 к государственной программе с указанием задач, мероприятий, главных распорядителей средств областного бюджета, источников и объемов финансирования, годов реализации и соответствующих целевых индикаторов.

Приложение 1  
к государственной программе  
Курганской области «Развитие  
образования и реализация  
государственной молодежной  
политики» на 2016-2020 годы

### Подпрограмма «Развитие общего образования»

#### Раздел I. Паспорт подпрограммы «Развитие общего образования»

Наименование	Подпрограмма «Развитие общего образования» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Департамент образования и науки Курганской области (далее – Департамент)
Соисполнители	Департамент строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства Курганской области (далее – Департамент СГиЖКХ); Департамент промышленности, транспорта, связи и энергетики Курганской области; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Курганской области (далее – ОМС) (по согласованию); государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ИРОСТ) (по согласованию); Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – ДЮЦ) (по согласованию); Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр помощи детям» (далее – ЦПД) (по согласованию); центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Курганской области (далее – ЦВСНП УМВД России по Курганской области) (по согласованию); образовательные организации (далее – ОО) (по согласованию)
Цели	Создание в системе общего образования Курганской области равных возможностей для современного качественного образования
Задачи	Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Курганской области к услугам общего образования; модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению

	<p>в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности;</p> <p>формирование востребованной региональной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов</p>
Целевые индикаторы	<p>Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) (процент);</p> <p>отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (процент);</p> <p>удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование (процент);</p> <p>численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника (человек);</p> <p>удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования (процент);</p> <p>численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника (человек);</p> <p>удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (процент);</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена (процент);</p> <p>доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в</p>

	<p>общем количестве муниципальных систем общего образования (процент);</p> <p>удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (процент);</p> <p>удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования (процент);</p> <p>удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в городских поселениях и сельской местности) (процент);</p> <p>удельный вес числа общеобразовательных организаций в сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе соответствующих организаций (процент);</p> <p>число национальных исследований качества образования, в которых Курганская область участвует на регулярной основе (единиц);</p> <p>число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Курганская область участвует на регулярной основе (единиц);</p> <p>число подготовленных специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам (человек)</p>
Сроки реализации	2016-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований	<p>Планируемый объем бюджетного финансирования подпрограммы на 2016-2020 годы:</p> <p>за счет средств областного бюджета – 29005879,2 тысячи рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 5631681,2 тысячи рублей;</p> <p>2017 год – 5566529,0 тысячи рублей;</p> <p>2018 год – 5556529,0 тысячи рублей;</p> <p>2019 год – 6125570,0 тысячи рублей;</p> <p>2020 год – 6125570,0 тысячи рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования (к 2021 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения Курганской области к услугам общего образования);</p> <p>создание инфраструктуры психолого-педагогической,</p>

диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет;  
 сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  
 сокращение очередности детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации;  
 увеличение доли услуг дошкольного образования, оказываемых в рамках государственно-частного партнерства;  
 обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;  
 в 2020 году будут обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования все обучающиеся 1-10 классов;  
 обеспечение условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;  
 внедрение современных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях;  
 поддержка конкурсов образовательных инноваций по актуальным проблемам развития образования, в том числе по реализации стандартов, принятых в системе общего образования;  
 создание условий для функционирования федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;  
 повышение удовлетворенности населения Курганской области качеством услуг общего образования;  
 повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);  
 обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования  
 осуществление поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности или добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности;  
 обеспечение формирования востребованной региональной системы оценки качества общего образования;  
 обеспечение подготовки не менее 10 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам;  
 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на региональном и муниципальном уровнях;

	<p>обеспечение участия Курганской области в значимых международных сопоставительных и национальных исследованиях качества образования; обеспечение мониторинга системы образования Курганской области и использования его результатов в практике;</p> <p>обеспечение проведения на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ в форме государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах;</p> <p>формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Раздел II. Характеристика текущего состояния в сфере общего образования Курганской области**

В системе общего (в том числе дошкольного) образования Курганской области функционируют 433 образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, в том числе 375 дошкольных образовательных организаций и филиалов. Общая численность воспитанников – 39,7 тыс. человек, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 33,2 тыс. человек (2014 год – 32,2 тыс. человек, 2013 год – 29,1 тыс. человек).

В рамках негосударственного сектора дошкольного образования услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста оказывают 18 индивидуальных предпринимателей. Функционирует 28 частных групп с общей численностью мест – 446.

Вариативными формами оказания услуг в сфере дошкольного образования охвачено 20,4 тыс. детей, в том числе для 3,9 тыс. человек функционируют группы кратковременного пребывания, 16,5 тыс. человек получают педагогическую помощь через педагогический патронаж, службы педагогической поддержки семьи, консультативные пункты и родительские клубы, организованные в дошкольных образовательных организациях.

С целью достижения к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет созданы новые дошкольные места: 2013 год – 2558 мест, 2014 год – 1155 мест, 2015 год – 2858 мест (план).

На территории Курганской области функционируют 532 общеобразовательные организации различных форм собственности, из них 529 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе 162 филиала. Сельские общеобразовательные организации составляют 80 %. Общая численность обучающихся – 93,2 тыс. человек. В сельских общеобразовательных организациях обучается 36,7 % от общей численности обучающихся.

В Курганской области функционируют 108 образовательных комплексов, в составе которых 123 школы-филиала и 17 дошкольных образовательных организаций-филиалов. Реорганизация общеобразовательных организаций способствовала укреплению учебно-материальной базы, решению кадровой проблемы, обеспечению для старшеклассников реального выбора профиля обучения.

Доля школьников, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, к общей численности обучающихся в начальной школе составила 100 %. В 2014-2015 учебном году в региональном инновационном проекте «Апробация федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО) участвовали 22 общеобразовательные организации Курганской области. По ФГОС ООО обучались 1,8 тыс. школьников 5-6 классов, что в общей численности обучающихся составило 2 %, в общей численности школьников основной школы – 2,7 %. С 1 сентября 2015 года все общеобразовательные организации Курганской области, реализующие образовательные программы основного общего образования, перешли на ФГОС ООО.

В 2014-2015 учебном году доля общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение, возросла на 10 % и составила 69,8 %. Количество многопрофильных школ превысило количество однопрофильных (90 против 81). Доля старшеклассников, охваченных профильным обучением, увеличилась с 55 % до 64,8 %.

Возросла эффективность участия школьников в олимпиадах и конкурсах. Каждый второй участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стал победителем или призером.

100 % общеобразовательных организаций Курганской области обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обязательной системой контентной фильтрации. При этом 81,9 % общеобразовательных организаций имеют высокоскоростной Интернет – свыше 2 Мбит/с (в 2012 году – 26,7 %, в 2013 году – 67,7 %). 70 % общеобразовательных организаций Курганской области при реализации образовательных программ используют дистанционные образовательные технологии.

Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, от общей численности школьников, обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, составляет 80 %.

Вместе с тем для сферы общего образования Курганской области характерны следующие проблемы:

- наличие широкой сети малокомплектных общеобразовательных организаций, что способствует сохранению значительного объема неэффективных расходов в сфере образования Курганской области;

- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в связи с последующим ростом численности детского населения;

- низкий уровень развития негосударственного сектора дошкольного образования;

- недостаточное материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций согласно требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов;

- отсутствие в большинстве средних общеобразовательных организаций возможности выбора старшеклассниками профиля обучения не менее чем из 4 основных профильных направлений, превалирование в структуре профильного обучения спектра профилей гуманитарного направления;

- неблагоприятные тенденции результатов государственной итоговой аттестации по математике;

- организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях в две смены;

- увеличение доли общеобразовательных организаций с высокой степенью износа зданий;

- значительная степень износа транспортных средств парка школьных автобусов (с учетом установленных сроков эксплуатации);

- недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества общего образования и индивидуальных образовательных

достижений обучающихся.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Курганской области на период 2016-2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные и финансовые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития общего образования Курганской области.

### **Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации подпрограммы**

Приоритеты и цели государственной политики в сфере общего образования определяются Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 (далее – Федеральная целевая программа развития образования).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» для каждого уровня образования определены приоритеты, цель и ключевые задачи.

В общем образовании, включающем уровень дошкольного образования, приоритетными в государственной образовательной политике Российской Федерации являются:

достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

сокращение очередности детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации;

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях;

сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

участие Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества результатов образования;

мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных организаций.

Инструментом обеспечения непрерывности и эффективности реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является Федеральная целевая программа развития образования. В части общего образования Федеральной целевой программой развития образования определены следующие задачи:



развитие современных механизмов и технологий общего образования;  
формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.

Настоящая подпрограмма разработана на основании приоритетов, цели и ключевых задач государственной политики в сфере общего образования с учетом приоритетных направлений социально-экономического развития Курганской области.

#### **Раздел IV. Цели и задачи подпрограммы**

Целью подпрограммы является создание в системе общего (в том числе дошкольного) образования Курганской области равных возможностей для современного качественного образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Курганской области к услугам общего образования;

модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

формирование востребованной региональной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.

Решение задачи «Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Курганской области к услугам общего (в том числе дошкольного) образования» направлено на обеспечение доступности общего образования и предусматривает оптимизацию сети дошкольных и общеобразовательных организаций Курганской области, расположенных преимущественно в сельской местности, путем реорганизации и (или) ликвидации образовательных организаций и создания территориальных образовательных комплексов, расположенных в пределах установленной территории (далее – образовательные комплексы). В состав образовательных комплексов будут включены образовательные организации разных типов, в том числе профессиональные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, а также организации дополнительного образования, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Образовательные комплексы позволят:

обеспечить доступность дошкольного образования в пределах установленной территории за счет функционирования необходимого количества дошкольных образовательных организаций (в том числе негосударственного сектора дошкольного образования), реализации образовательных программ дошкольного образования общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования, а также посредством развития вариативных форм дошкольного образования;

обеспечить доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах установленной территории за счет функционирования развитой сети общеобразовательных организаций и их филиалов, реализации основных общеобразовательных программ профессиональными образовательными организациями, а также путем организации подвоза обучающихся к месту учебы, проживания обучающихся в интернатах, реализации образовательных программ

с применением дистанционных образовательных технологий;

обеспечить доступ обучающихся к ресурсам, в том числе материально-техническим, сконцентрированным в базовых общеобразовательных организациях образовательных комплексов, а также к использованию ресурсов организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций путем применения сетевой формы реализации общеобразовательных программ;

создать оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности общеобразовательных организаций.

Решение задачи «Модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности» направлено на повышение качества общего (в том числе дошкольного) образования и предусматривает:

обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды дошкольных образовательных организаций согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

модернизацию содержания, механизмов и технологий начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, с учетом запросов населения (обучающихся и их родителей (законных представителей)), с учетом результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, регионального мониторинга учебных достижений, а также участия в российских и международных сопоставительных исследованиях качества подготовки обучающихся;

обеспечение условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и позволяющих осуществлять образовательную деятельность с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (профильное обучение, а также профессиональное обучение, в том числе по приоритетным направлениям развития экономики Курганской области).

В связи с этим в подпрограмму включены следующие мероприятия, в том числе определенные Федеральной целевой программой развития образования:

реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» (предполагает участие в комплексном проекте «Создание в субъектах Российской Федерации инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет», в том числе реализация программы создания региональных систем психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет);

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов (предусматривает участие в реализации комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе внедрение в Курганской области современных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях);

создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых

технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов (предусматривает участие в реализации комплексного проекта «Создание национального инкубатора образовательных инноваций в системе общего образования», в том числе разработка проекта «Региональный инкубатор образовательных инноваций в системе общего образования»);

реализация регионального межведомственного проекта «Интеллектуал Зауралья», включающего подпроекты «Агробизнесшкола», «Малая академия наук», «Шахматный всеобуч».

Задача «Формирование востребованной региональной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов» подразумевает:

создание региональной системы независимой оценки качества общего образования;

распространение в региональной системе оценки качества общего образования международных и национальных инструментов оценивания и исследования качества образования;

формирование культуры оценки качества общего образования через повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

развитие системы контроля качества общего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов.

В подпрограмму включено мероприятие, определенное Федеральной целевой программой развития образования «Распространение в российской системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования».

## **Раздел V. Сроки реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в течение 2016-2020 годов. Сроки реализации мероприятий подпрограммы приведены в таблице 1.

## **Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы**

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования (к 2021 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения Курганской области к услугам общего образования);

создание инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет;

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

сокращение очередности детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации;

увеличение доли услуг дошкольного образования, оказываемых в рамках государственно-частного партнерства;

обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;

в 2020 году будут обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования все обучающиеся 1-10 классов;

обеспечение условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;

внедрение современных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях;

поддержка конкурсов образовательных инноваций по актуальным проблемам развития образования, в том числе по реализации стандартов, принятых в системе общего образования;

создание условий для функционирования федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;

повышение удовлетворенности населения Курганской области качеством услуг общего образования;

повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);

обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществление поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности или добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности;

обеспечение формирования востребованной региональной системы оценки качества общего образования;

обеспечение подготовки не менее 10 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам; обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на региональном и муниципальном уровнях;

обеспечение участия Курганской области в значимых международных сопоставительных и национальных исследованиях качества образования; обеспечение мониторинга системы образования Курганской области и использования его результатов в практике;

обеспечение проведения на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ в форме государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах;

формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования.

## **Раздел VII. Перечень мероприятий подпрограммы**

Основные мероприятия, направленные на решение задач подпрограммы, приведены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Задача 1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Курганской области к услугам общего образования				
1.	Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») Курганской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы в части оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, в том числе сети дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Курганской области	2016-2018	Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования; повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий)	Департамент, ОМС (по согласованию)
2.	Строительство, восстановление, капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций	2016-2020	Сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; сокращение очередности детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации	Департамент, Департамент СГиЖКХ, ОМС (по согласованию)
3.	Открытие и оснащение стационарных дошкольных групп при функционирующих образовательных организациях	2016-2020		Департамент, ОМС (по согласованию)
4.	Поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования	2016-2020	Увеличение доли услуг дошкольного образования, оказываемых в рамках государственно-частного партнерства	Департамент, ЦПД (по согласованию), ОМС (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
5.	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт общеобразовательных организаций, в том числе создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям комплексной безопасности, включая обеспечение соблюдения лицензионных условий деятельности образовательных организаций	2016-2020	Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования	Департамент, Департамент СГиЖКХ, ОМС (по согласованию)
6.	Капитальный ремонт, реконструкция, возврат в систему общего образования зданий интернатов для проживания обучающихся, используемых не по назначению	2016-2020		Департамент, Департамент СГиЖКХ, ОМС (по согласованию)
7.	Обеспечение гарантированного и безопасного подвоза обучающихся к месту учебы, в том числе приобретение школьных автобусов	2016-2020		Департамент, ОМС (по согласованию)
8.	Создание условий для расширения доступа участникам образовательных отношений к образовательным и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе установка высокоскоростного Интернета	2016-2020		Департамент, ОМС (по согласованию)
9.	Организация и обеспечение питания обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обеспечение бутилированной водой общеобразовательных организаций, не имеющих источников	2016-2020		Департамент, ОМС (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
	качественной питьевой воды			
10.	Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	2016-2020		Департамент
11.	Компенсация части потерь в доходах организаций железнодорожного транспорта в связи с установлением Правительством Курганской области льгот по тарифам на проезд учащихся и воспитанников общеобразовательных организаций старше 7 лет, обучающихся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении	2016-2020		Департамент промышленности, транспорта, связи и энергетики Курганской области
Задача 2. Модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности				
12.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2016-2020	Обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные	Департамент, ОМС (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
			организации	
13.	Финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях	2016-2020	Увеличение доли услуг дошкольного образования, оказываемых в рамках государственно-частного партнерства; обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации	Департамент
14.	Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения	2016-2020	Создание инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет	Департамент, ЦПД (по согласованию), ОМС (по согласованию)
15.	Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе организация и проведение мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2016-2020	В 2020 году будут обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования все обучающиеся 1-10 классов	Департамент, ОМС (по согласованию)
16.	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на	2016-2020	Обеспечение условий, соответствующих требованиям федеральных	Департамент, ОМС (по



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
	получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек		государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях	согласованию)
17.	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг подведомственными Департаменту общеобразовательными организациями	2016-2020		Департамент
18.	Финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек	2016-2020		Департамент
19.	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	2016-2020		Департамент, ОМС (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
20.	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов	2016-2020	Внедрение современных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях	Департамент, ИРОСТ (по согласованию), ОМС (по согласованию)
21.	Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов	2016-2020	Поддержка конкурсов образовательных инноваций по актуальным проблемам развития образования, в том числе по реализации стандартов, принятых в системе общего образования	Департамент, ИРОСТ (по согласованию), ОМС (по согласованию)
22.	Поддержка и развитие материальной базы образовательных организаций, эффективно реализующих инновационную образовательную деятельность	2016-2020		Департамент
23.	Реализация регионального межведомственного проекта «Интеллектуал Зауралья»	2016-2020	Повышение удовлетворенности населения Курганской области качеством услуг общего образования	Департамент, ИРОСТ (по согласованию), ДЮОЦ (по согласованию), ОМС (по согласованию)
24.	Финансовое обеспечение функционирования регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам	2016-2020	Создание условий для функционирования федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам	Департамент, ОМС (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
25.	Организация обучения на территории Курганской области по основным общеобразовательным программам несовершеннолетних обучающихся, которые не могут посещать образовательные организации в связи с нахождением в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей	2016-2020	Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования	Департамент, ЦВСНП УМВД России по Курганской области (по согласованию)
26.	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и обеспечение участия призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на ее заключительном этапе	2016-2020	Осуществление поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности или добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности	Департамент, ДЮОЦ (по согласованию)
27.	Вручение областных премий для детей, проявивших выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта. Организация и проведение торжественной церемонии вручения областных премий для детей, проявивших выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта	2016-2020		Департамент, ДЮОЦ (по согласованию)
28.	Поддержка участия во всероссийских сборах талантливых детей по приоритетным образовательным направлениям в соответствии с федеральными концепциями развития образования	2016-2020		Департамент
Задача 3. Формирование востребованной региональной системы оценки качества общего образования и образовательных				

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
результатов				
29.	Создание и функционирование регионального центра оценки качества образования (далее – РЦОКО)	2016-2020	Обеспечение формирования востребованной региональной системы оценки качества общего образования	Департамент, ОО (по согласованию)
30.	Распространение в российской системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования	2016-2020	Обеспечение участия Курганской области в значимых международных сопоставительных исследованиях качества образования; обеспечение мониторинга системы образования Курганской области и использования его результатов в практике	Департамент, РЦОКО (по согласованию), ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)
31.	Участие Курганской области в национальных исследованиях качества образования	2016-2020	Обеспечение участия Курганской области в значимых национальных исследованиях качества образования	Департамент, РЦОКО (по согласованию), ОО (по согласованию)
32.	Организация и проведение региональных мониторинговых исследований качества общего образования (в том числе по отдельным учебным предметам)	2016-2020	Обеспечение подготовки не менее 10 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам; обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на региональном и муниципальном уровнях	Департамент, РЦОКО (по согласованию), ОО (по согласованию)
33.	Разработка фондов оценочных средств по основным общеобразовательным программам	2016-2020		Департамент, РЦОКО (по согласованию), ИРОСТ (по согласованию)
34.	Организация и проведение государственной	2016-2020	Обеспечение проведения на регулярной	Департамент,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
	итоговой аттестации выпускников 9 классов и единого государственного экзамена выпускников 11 классов общеобразовательных организаций		основе оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ в форме государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах	ОМС (по согласованию)
35.	Привлечение к проверкам в рамках государственного контроля (надзора) аттестованных экспертов и аккредитованных экспертных организаций	2016-2020	Формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования	Департамент

### Раздел VIII. Целевые индикаторы подпрограммы

Целевые индикаторы реализации подпрограммы приведены в таблице 2.

**Таблица 2. Целевые индикаторы подпрограммы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) (процент)	21,3	21,6	22,6	22,6	22,6
2.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (процент)	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование (процент)	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9
4.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника (человек)	10	10	10	10	10
5.	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования (процент)	60	100	100	100	100
6.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника (человек)	11,2	11,4	11,6	12	12

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
7.	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (процент)	64,5	74,0	82,0	90,0	95,0
8.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена (процент)	1,92	1,9	1,88	1,86	1,8
9.	Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования (процент)	10	25	35	45	60
10.	Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (процент)	77	80	83	85	86

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
11.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования (процент)	42,5	44	46	48	50
12.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:					
	в городских поселениях (процент)	100	100	100	100	100
	в сельской местности (процент)	75,2	85	90	95	100
13.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций в сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе соответствующих организаций (процент)	92	92,5	93	94	95
14.	Число национальных исследований качества образования, в которых Курганская область участвует на регулярной основе (единиц)	2	2	3	3	3
15.	Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Курганская область участвует на регулярной основе (единиц)	1	1	2	2	2
16.	Число подготовленных специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам (человек)	2	2	2	2	2

#### Раздел IX. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы

Перечень мероприятий подпрограммы с финансированием по годам приведен в таблице 3.



Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
<p>Задача 1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Курганской области к услугам общего образования.</p> <p>Целевые индикаторы: отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);</p> <p>отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;</p> <p>удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;</p> <p>численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;</p> <p>численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника;</p> <p>удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в городских поселениях и сельской местности);</p> <p>удельный вес числа общеобразовательных организаций в сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе соответствующих организаций</p>									
1.	Строительство, восстановление, капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций	Департамент, Департамент СГЖКУ	Областной бюджет	13800	13800	-	-	-	-
2.	Открытие и оснащение стационарных дошкольных групп при функционирующих образовательных организациях	Департамент	Областной бюджет	20000	10000	10000	-	-	-

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
3.	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт общеобразовательных организаций, в том числе создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям комплексной безопасности, включая обеспечение соблюдения лицензионных условий деятельности образовательных организаций	Департамент, Департамент СГиЖКХ	Областной бюджет	51352,2	51352,2	-	-	-	-
4.	Обеспечение гарантированного и безопасного подвоза обучающихся к месту учебы, в том числе приобретение школьных автобусов	Департамент	Областной бюджет	121000	7000	7000	7000	50000	50000
5.	Создание условий для расширения доступа участникам образовательных отношений к образовательным и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе	Департамент	Областной бюджет	135000	25000	25000	25000	30000	30000

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	установка высокоскоростного Интернета								
6.	Организация и обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обеспечение бутылированной водой общеобразовательных организаций, не имеющих источников качественной питьевой воды	Департамент	Областной бюджет	545704	108568	108568	108568	110000	110000
7.	Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Департамент	Областной бюджет	949000	183000	183000	183000	200000	200000
8.	Компенсация части потерь в доходах организаций железнодорожного транспорта в связи с установлением Правительством Курганской области льгот по тарифам на проезд учащихся и воспитанников общеобразовательных	Департамент промышлен- ности, транспорта, связи и энергетики Курганской области	Областной бюджет	50000	10000	10000	10000	10000	10000

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.				
				Всего	в том числе по годам:			
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
	организаций старше 7 лет, обучающихся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении							

Задача 2. Модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Целевые индикаторы: удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;

удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;									
удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования									
9.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Департамент	Областной бюджет	8020771	1540257	1540257	1540257	1700000	1700000
10.	Финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организация	Департамент	Областной бюджет	24442	4814	4814	4814	5000	5000
11.	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных	Департамент	Областной бюджет	17719121	3439707	3439707	3439707	3700000	3700000

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.						
				Всего	в том числе по годам:					
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек									
12.	финансовое обеспечение оказания государственных услуг подведомственными Департаменту образовательными организациями	Департамент	Областной бюджет	612810	104270	104270	104270	150000	150000	150000
13.	финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек	Департамент	Областной бюджет	67500	12500	12500	12500	15000	15000	15000
14.	Выплата ежемесячного денежного	Департамент	Областной	424829	84943	84943	84943	85000	85000	85000

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	вознаграждения за классное руководство		бюджет						
15.	Поддержка и развитие материальной базы образовательных организаций, эффективно реализующих инновационную образовательную деятельность	Департамент	Областной бюджет	5000	1000	1000	1000	1000	1000
16.	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и обеспечение участия призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на ее заключительном этапе	Департамент	Областной бюджет	6300	1100	1100	1100	1500	1500
17.	Вручение областных премий для детей, проявивших выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта. Организация и проведение торжественной церемонии вручения областных премий для детей, проявивших выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта	Департамент	Областной бюджет	1900	300	300	300	500	500

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
18.	Поддержка участия во всероссийских сборах талантливых детей по приоритетным образовательным направлениям в соответствии с федеральными концепциями развития образования	Департамент	Областной бюджет	6000	1000	1000	1000	1500	1500
Задача 3. Формирование востребованной региональной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов. Целевые индикаторы: число национальных исследований качества образования, в которых Курганская область участвует на регулярной основе; число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Курганская область участвует на регулярной основе; число подготовленных специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам									
19.	Создание и функционирование регионального центра оценки качества образования	Департамент	Областной бюджет	31500	500	500	500	15000	15000
20.	Распространение в российской системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования	Департамент	Федераль- ный бюджет (по согласова- нию), областной бюджет	100	20	20	20	20	20
21.	Участие Курганской области в национальных исследованиях качества образования	Департамент	Областной бюджет	250	50	50	50	50	50
22.	Организация и проведение	Департамент	Областной	3500	500	500	500	1000	1000



№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.				
				Всего	в том числе по годам:			
				2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	региональных мониторинговых исследований качества общего образования (в том числе по отдельным учебным предметам)		бюджет					
23.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и единого государственного экзамена выпускников 11 классов общеобразовательных организаций	Департамент	Областной бюджет	196000	32000	32000	50000	50000
Всего:				29005879,2	5631681,2	5566529	6125570	6125570
в том числе: областной бюджет				29005879,2	5631681,2	5566529	6125570	6125570
федеральный бюджет (по согласованию)								

Примечания:

Порядок предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета на обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных организаций приведен в приложении 1 к подпрограмме «Развитие общего образования».

Порядок предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета на поддержку развития муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, приведен в приложении 2 к подпрограмме «Развитие общего образования».

Порядок предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета на приобретение школьных автобусов приведен в приложении 3 к подпрограмме «Развитие общего образования».

Приложение 1  
к подпрограмме «Развитие общего  
образования»

**Порядок предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из  
областного бюджета на обеспечение питанием обучающихся  
общеобразовательных организаций**

1. Порядок предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета на обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Порядок) определяет цели и условия предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета на обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных организаций (далее – субсидии), а также критерии отбора муниципальных районов и городских округов Курганской области (далее – муниципальные образования) для предоставления субсидий.

2. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходов, связанных с обеспечением питания обучающихся из малоимущих семей муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Под обучающимся из малоимущей семьи в целях настоящего Порядка понимается ребенок, один из родителей (усыновителей, опекунов, попечителей) которого в соответствии с Законом Курганской области от 31 декабря 2004 года № 7 «О ежемесячном пособии на ребенка» имеет право на получение ежемесячного пособия на ребенка.

4. Субсидии предоставляются Департаментом образования и науки Курганской области (далее – Департамент) в соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке, ежемесячно, за исключением летнего периода.

5. Субсидии предоставляются при условии осуществления долевого финансирования за счет средств бюджетов муниципальных образований расходов на питание обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в размере: городские округа Курганской области – 50 %, муниципальные районы Курганской области – 30 %.

6. Объем субсидии определяется по формуле:

$$S_{bi} = \sum (L_{bic} * 200 * 14,4 \text{ руб.}) + (L_{bir} * 200 * 10,8 \text{ руб.}), \text{ где:}$$

$S_{bi}$  – объем субсидии на питание обучающихся из малоимущих семей  $i$ -го муниципального образования;

$L_{bic}$  – количество обучающихся из малоимущих семей  $i$ -го муниципального района Курганской области;

200 – плановое количество дето-дней питания обучающихся из малоимущих семей;

14,4 руб. – размер компенсации на питание в день на одного обучающегося из малоимущей семьи в муниципальных районах Курганской области;

$L_{bir}$  – количество обучающихся из малоимущих семей  $i$ -го городского округа Курганской области;

10,8 руб. – размер компенсации на питание в день на одного обучающегося из малоимущей семьи в городских округах Курганской области.

7. Предоставление субсидий осуществляется Департаментом при условии заключения с органами местного самоуправления муниципальных образований (далее – органы местного самоуправления) соглашений о предоставлении субсидий по

форме, утверждаемой Департаментом.

8. В соглашении о предоставлении субсидии предусматриваются следующие условия:

- целевое назначение предоставления субсидии;
- срок перечисления субсидии;
- размер субсидии;
- размер средств бюджета муниципального образования, выделяемых на осуществление долевого финансирования расходов на питание обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

9. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидий являются:

- наличие муниципальных нормативных правовых актов, устанавливающих расходные обязательства органов местного самоуправления муниципальных образований (далее – органы местного самоуправления) по организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на соответствующий финансовый год;

- наличие муниципальных нормативных правовых актов, устанавливающих порядок обеспечения питанием за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций из малоимущих семей;

- наличие муниципальных программ, содержащих мероприятия по организации питания обучающихся из малоимущих семей муниципальных общеобразовательных организаций.

10. Для получения субсидий в очередном финансовом году органы местного самоуправления представляют в Департамент заявку не позднее 1 июля текущего финансового года.

К заявке прилагаются:

- муниципальная программа, содержащая мероприятия по организации питания обучающихся из малоимущих семей муниципальных общеобразовательных организаций;

- заверенная в установленном порядке выписка из решений органов местного самоуправления, подтверждающая наличие расходных обязательств органов местного самоуправления по осуществлению долевого финансирования расходов на питание обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в размере, указанном в пункте 5 настоящего Порядка;

- копия муниципального нормативного правового акта, устанавливающего порядок обеспечения питанием за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций из малоимущих семей.

11. Департамент до 20 июля текущего финансового года рассматривает представленные органами местного самоуправления заявки и по итогам рассмотрения не позднее 1 августа текущего года направляет в Финансовое управление Курганской области информацию об итогах отбора муниципальных образований для предоставления субсидий и о прогнозной численности обучающихся из малоимущих семей муниципальных общеобразовательных организаций на очередной финансовый год, определяемой на основании данных статистической отчетности о численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума.

12. По результатам рассмотрения заявок органов местного самоуправления Департамент не позднее 20 сентября текущего года направляет в Финансовое управление Курганской области информацию о распределении субсидий между

муниципальными образованиями.

13. После принятия закона Курганской области об областном бюджете на соответствующий год Департамент в течение 10 рабочих дней заключает с органами местного самоуправления соглашения, предусмотренные пунктом 7 настоящего Порядка.

14. Департамент ежемесячно, в срок до 10-го числа месяца, за который предоставляется субсидия, за исключением летнего периода, осуществляет перечисление субсидий в бюджеты муниципальных образований на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.

15. Учет операций по использованию средств, полученных в виде субсидий, осуществляется на лицевых счетах получателей средств местных бюджетов, открытых уполномоченным органам местного самоуправления в территориальных органах Федерального казначейства при осуществлении кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.

16. Органы местного самоуправления ежемесячно, в срок до 7-го числа месяца, следующего за отчетным, за исключением летнего периода, представляют в Департамент отчет о расходовании субсидий и выполнении условий долевого финансирования расходов на питание обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее – отчет о расходовании субсидий) по форме, установленной Департаментом.

17. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не позднее 1 февраля и 1 октября текущего года представляют в Департамент информацию о численности обучающихся из малоимущих семей муниципальных общеобразовательных организаций по состоянию на 20 января и 20 сентября текущего года соответственно.

18. Субсидии носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели. Получатели субсидий обеспечивают использование субсидий в соответствии с их целевым назначением.

19. Контроль за соблюдением органами местного самоуправления условий предоставления субсидий осуществляют Департамент и Финансовое управление Курганской области.

Приложение 2  
к подпрограмме «Развитие общего  
образования»

**Порядок  
предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного  
бюджета на поддержку развития муниципальных образовательных организаций,  
реализующих программу дошкольного образования**

1. Порядок предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета на поддержку развития муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (далее – Порядок), определяет цели и условия предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета на поддержку развития муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (далее – субсидии), а также критерии отбора муниципальных районов и городских округов Курганской области (далее – муниципальные образования) для предоставления субсидий.

2. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходов, направленных на проведение ремонтных работ и оснащение дополнительно открытых мест и (или) групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

3. Субсидии предоставляются Департаментом образования и науки Курганской области (далее – Департамент) в соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке на указанные цели.

4. Объем субсидии определяется по следующей формуле:

$Sido = (25 \text{ тыс. руб.} \times Q_{i10}) + (30 \text{ тыс. руб.} \times Q_{i15}) + (350 \text{ тыс. руб.} \times Q_{i20}) + (500 \text{ тыс. руб.} \times Q_{i25})$ , где:

$Sido$  – объем субсидии  $i$ -му муниципальному образованию;

25 тыс. руб. – объем средств, выделяемых местному бюджету из областного бюджета на одно дополнительно открытое место в муниципальной дошкольной образовательной организации;

$Q_{i10}$  – количество дополнительно открытых мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

30 тыс. руб. – объем средств, выделяемых местному бюджету из областного бюджета на одно дополнительно открытое место в муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

$Q_{i15}$  – количество дополнительно открытых мест в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

350 тыс. руб. – объем средств, выделяемых местному бюджету из областного бюджета на одну дополнительно открытую в муниципальной дошкольной образовательной организации и муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных

программ дошкольного образования, группу на 20 мест;

$Q_{120}$  – количество дополнительно открытых в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, групп на 20 мест;

500 тыс. руб. – объем средств, выделяемых местному бюджету из областного бюджета на одну дополнительно открытую в муниципальной дошкольной образовательной организации и муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, группу на 25 мест;

$Q_{125}$  – количество дополнительно открытых в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, групп на 25 мест.

5. Предоставление субсидий осуществляется Департаментом при условии заключения с органами местного самоуправления муниципальных образований (далее – органы местного самоуправления) соглашений о предоставлении субсидий по форме, утверждаемой Департаментом.

6. В соглашении о предоставлении субсидии предусматриваются следующие условия:

целевое назначение предоставления субсидии;

срок перечисления субсидии;

размер субсидии;

размер средств бюджета муниципального образования, выделяемых на осуществление долевого финансирования расходов на открытие в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных мест и (или) групп.

7. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидий являются:

наличие муниципальных нормативных правовых актов, устанавливающих расходные обязательства органов местного самоуправления на открытие в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных мест и (или) групп на соответствующий финансовый год;

осуществление долевого финансирования за счет средств бюджетов муниципальных образований расходов на открытие в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных мест и (или) групп в размере: городские округа Курганской области – не менее 50 % предоставляемой субсидии, муниципальные районы Курганской области – не менее 30 % предоставляемой субсидии;

наличие муниципальных программ, содержащих мероприятия по открытию в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных мест и (или) групп.

8. Субсидии предоставляются на основании заявок органов местного самоуправления, представленных в Департамент не позднее 1 апреля текущего года.

К заявке прилагаются:

муниципальная программа, содержащая мероприятия по открытию в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных мест и (или) групп;

заверенная в установленном порядке выписка из решений органов местного самоуправления о местном бюджете, подтверждающая наличие расходных обязательств органов местного самоуправления по осуществлению долевого финансирования расходов на открытие в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных мест и (или) групп в размере, указанном в подпункте 2 пункта 7 настоящего Порядка.

9. По результатам рассмотрения заявок органов местного самоуправления Департамент не позднее 10 апреля текущего года готовит проект постановления Правительства Курганской области о распределении субсидий между муниципальными образованиями.

10. После принятия Правительством Курганской области постановления о распределении субсидий между муниципальными образованиями Департамент в течение трех рабочих дней заключает с органами местного самоуправления соглашения, предусмотренные пунктом 5 настоящего Порядка.

11. Перечисленные Департаментом субсидии зачисляются в местные бюджеты на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.

12. Субсидии носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

13. Контроль за соблюдением органами местного самоуправления условий предоставления субсидий осуществляют Департамент и Финансовое управление Курганской области.

Приложение 3  
к подпрограмме «Развитие общего  
образования»

**Порядок  
предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного  
бюджета на приобретение школьных автобусов**

1. Порядок предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета на приобретение школьных автобусов (далее – Порядок) определяет цели и условия предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета на приобретение школьных автобусов (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных районов и городских округов Курганской области (далее – муниципальные образования) в целях софинансирования расходов, направленных на приобретение школьных автобусов для подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации.

3. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных образований при условии осуществления долевого финансирования за счет средств бюджетов муниципальных образований расходов на приобретение школьных автобусов для подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации в размере не менее 1 % предоставляемой субсидии.

4. Субсидии предоставляются Департаментом образования и науки Курганской области (далее – Департамент) в соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке на указанные цели.

5. Объем субсидии определяется по формуле:

$C_{ia} = (P_a / N_a) \times N_{ia}$ , где:

$C_{ia}$  – объем субсидии на приобретение школьных автобусов  $i$ -му муниципальному образованию;

$P_a$  – расходы областного бюджета на предоставление субсидии на приобретение школьных автобусов в текущем финансовом году;

$N_a$  – количество школьных автобусов, которые планируется приобрести в муниципальных образованиях, определяемое на основании заявок органов местного самоуправления;

$N_{ia}$  – количество автобусов, которые планируется приобрести в  $i$ -м муниципальном образовании, определяемое на основании заявок органов местного самоуправления.

6. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидий являются:

наличие муниципальных нормативных правовых актов, устанавливающих расходные обязательства органов местного самоуправления муниципальных образований (далее – органы местного самоуправления) по организации подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации на соответствующий финансовый год;

наличие муниципальных программ, содержащих мероприятия по организации подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации.

7. Для получения субсидии органы местного самоуправления не позднее 1 апреля текущего года представляют в Департамент заявку на получение субсидии, к которой прилагаются:

информация о потребности в приобретении школьных автобусов для подвоза



обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации, с указанием причины потребности и количества автобусов, которое требуется приобрести;

заверенная в установленном порядке выписка из решения представительного органа муниципального образования о местном бюджете на соответствующий финансовый год, подтверждающая наличие расходных обязательств органов местного самоуправления по осуществлению долевого финансирования расходов на приобретение школьных автобусов для подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации в размере, указанном в пункте 3 настоящего Порядка;

муниципальная программа, содержащая мероприятия по организации подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации.

8. В целях отбора муниципальных образований для предоставления субсидий Департамент создает комиссию по отбору муниципальных образований для предоставления субсидий местным бюджетам из областного бюджета на приобретение школьных автобусов (далее – Комиссия) и утверждает ее состав и порядок деятельности.

9. Комиссия в срок до 7 апреля текущего года осуществляет рассмотрение заявок органов местного самоуправления и прилагаемых к ним документов и сведений в соответствии с критериями, установленными пунктом 6, и при соблюдении условия, указанного в пункте 3 настоящего Порядка, и принимает по результатам рассмотрения решение об итогах отбора муниципальных образований для предоставления субсидий, которое носит рекомендательный характер.

10. На основании решения Комиссии Департамент не позднее 10 апреля текущего года готовит проект постановления Правительства Курганской области о распределении субсидий между муниципальными образованиями.

11. После принятия Правительством Курганской области постановления о распределении субсидий между муниципальными образованиями Департамент в течение трех рабочих дней заключает с органами местного самоуправления соглашения о предоставлении субсидий по форме, утверждаемой Департаментом.

12. В соглашении о предоставлении субсидии предусматриваются следующие условия:

- целевое назначение предоставления субсидии;
- срок перечисления субсидии;
- размер субсидии;
- размер средств бюджета муниципального образования, выделяемых на осуществление долевого финансирования расходов на приобретение школьных автобусов для подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации.

13. Перечисленные Департаментом субсидии зачисляются в местные бюджеты на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.

14. Субсидии носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

15. Органы местного самоуправления в срок до 1 октября текущего года представляют в Департамент отчет о расходовании субсидий и выполнении условий долевого финансирования расходов, направленных на приобретение школьных автобусов для подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации, по форме, утверждаемой Департаментом.

16. Контроль за соблюдением органами местного самоуправления условий предоставления субсидий осуществляют Департамент и Финансовое управление Курганской области.

Приложение 2  
к государственной программе  
Курганской области «Развитие  
образования и реализация  
государственной молодежной  
политики» на 2016-2020 годы

### Подпрограмма «Развитие профессионального образования»

#### Раздел I. Паспорт подпрограммы «Развитие профессионального образования»

Наименование	Подпрограмма «Развитие профессионального образования» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Департамент образования и науки Курганской области (далее – Департамент)
Соисполнители	Профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту (далее – ПОО) (по согласованию)
Цели	Создание эффективной системы профессионального образования Курганской области для кадрового обеспечения социально-экономического развития региона
Задачи	Повышение качества реализации программ профессионального образования через модернизацию структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной региональной экономики и изменяющимся запросам населения; формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций; развитие перспективных форм сотрудничества профессиональных образовательных организаций и бизнеса, включающих создание условий для повышения инвестиционной привлекательности профессиональных образовательных организаций; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся профессиональных образовательных организаций
Целевые индикаторы	Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования (процент); доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их

	<p>освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций (процент);</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций (процент);</p> <p>удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (процент);</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций (процент);</p> <p>численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения (человек);</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Курганской области (процент);</p> <p>удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (процент);</p> <p>доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, от общего количества студентов, обучающихся по программам, востребованным в организациях оборонно-промышленного комплекса (процент);</p> <p>удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств регионального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с действующим законодательством в общей численности обучающихся за счет средств регионального бюджета по программам профессионального образования (процент);</p> <p>число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации (единиц);</p> <p>удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>трудоустроившихся по полученной специальности (процент); охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике Курганской области населения указанной возрастной группы) (процент); доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (процент); доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных (отборочных) чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (процент); доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования (процент)</p>
Сроки реализации	2016-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований	<p>Общий объем бюджетного финансирования подпрограммы на 2016-2020 годы за счет средств областного бюджета составляет 4764804,9 тысячи рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 825968,3 тысячи рублей; 2017 год – 825968,3 тысячи рублей; 2018 год – 829168,3 тысячи рублей; 2019 год – 1142050,0 тысячи рублей; 2020 год – 1141650,0 тысячи рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>Обеспечение потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах с учетом актуальных прогнозов баланса трудовых ресурсов, кадровой потребности, демографической ситуации;</p> <p>внедрение и распространение новых моделей содержания и технологий реализации профессиональных образовательных программ (в том числе технологии практико-ориентированного</p>

(дуального) и проектного обучения), обновление моделей и механизмов управления образованием;  
создание современных условий реализации профессиональных образовательных программ;  
внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий;  
развитие инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;  
не менее 50 процентов профессиональных образовательных организаций используют единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников;  
реализация программ переподготовки и повышения квалификации для 2000 работников по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организаций;  
участие студентов профессиональных образовательных организаций в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций;  
совершенствование программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив;  
увеличение доли зданий профессиональных образовательных организаций, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
создание ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе профессиональной образовательной организации;  
организация и проведение конкурсов (не реже одного раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  
развитие учебно-методических объединений профессионального образования путем создания методической сети распространения новых образовательных программ;  
реализация мероприятий по переподготовке и повышению квалификации руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования;  
обеспечение совершенствования механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на профессиональную самореализацию молодежи;  
обеспечение обучающихся по программам профессионального образования за счет средств регионального бюджета стипендиями и иными выплатами в соответствии с действующим законодательством;  
повышение удовлетворенности населения Курганской области качеством услуг профессионального образования

## **Раздел II. Характеристика текущего состояния в сфере профессионального образования Курганской области**

В ведении Департамента находится 16 профессиональных образовательных организаций с общим контингентом обучающихся около 14 тыс. человек. Подготовка осуществляется по 39 профессиям и 56 специальностям среднего профессионального образования.

В рамках оптимизации сети профессиональных образовательных организаций Курганской области в течение 5 лет реорганизовано 46 % учреждений, в том числе в 2014 году закрыто 3 филиала учреждений, 1 филиал реорганизован в многофункциональный центр прикладных квалификаций. Система профессионального образования стала интегрированной, многоуровневой, многопрофильной.

Курганская область дважды (2011 год и 2013 год) становилась победителем конкурсного отбора региональных программ развития профессионального образования, что позволило привлечь дополнительные федеральные средства и средства работодателей. Учебно-материальная база ресурсных центров обновлена на 87 %.

Взаимодействие профессиональных образовательных организаций и предприятий по подготовке кадров осуществляется в рамках 25 образовательно-производственных комплексов. В производственном обучении непосредственно на предприятии принимают участие опытные квалифицированные работники – наставники студентов.

Изменилась структура распределения бюджетных мест в профессиональных образовательных организациях в пользу приоритетных для социально-экономического развития области профессий, специальностей, проведена оптимизация объемов и профилей подготовки, открыты новые профессии, специальности в соответствии с прогнозом потребности в кадрах на пятилетний период. Если в 2010 году 85 % студентов обучались по востребованным профессиям, специальностям, то в 2015 году этот показатель – 99 %. Развивается практика целевого обучения студентов на основе трехсторонних договоров с предприятиями.

Неблагоприятная демографическая ситуация и недостаточная информированность выпускников общеобразовательных организаций привели к необходимости создания новых организационных механизмов профориентации. С 2014 года реализуется региональный проект «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор». Особенность проекта в объединении усилий органов власти, организаций системы образования, работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций региона и родителей по профессиональной ориентации детей и молодежи.

В условиях демографического спада стабильно высоким остается доля выпускников 9 классов (57 %), поступающих в профессиональные образовательные организации Курганской области.

Для обеспечения непрерывности системы подготовки квалифицированных кадров в 2013-2014 годах создано 10 многофункциональных центров прикладных квалификаций. Это позволило увеличить более чем в 2 раза количество обучающихся из числа взрослого незанятого населения, работников предприятий (2014 год – 4369 человек, 2013 год – 1474 человека).

Ежегодно, начиная с 2010 года, работодателями проводится независимая оценка и сертификация квалификаций выпускников.

С 2014 года в области введен еще один вид независимой оценки качества образования работодателями – профессионально-общественная аккредитация

образовательных программ. Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации выдано 13 программам.

С 2015 года полномочия по независимой оценке и сертификации квалификаций выпускников и профессионально-общественной аккредитации программ переданы Курганской торгово-промышленной палате.

Ежегодно проводится более 7 областных конкурсов профессионального мастерства по направлениям: машиностроение, строительство, транспорт, сельское хозяйство и сфера услуг.

Студенты техникумов и колледжей становятся победителями и призерами в окружных конкурсах профессионального мастерства «Славим человека труда», Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, международных конкурсах и чемпионатах «Ворлдскиллс Россия».

Профессиональными образовательными организациями проводится системная работа по трудоустройству выпускников: созданы региональный центр содействия трудоустройству выпускников и службы содействия трудоустройству выпускников в каждой профессиональной организации; ведется ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников, заключены договоры с работодателями о трудоустройстве выпускников. Ежегодно отчет о трудоустройстве выпускников заслушивается на Координационном совете по подготовке квалифицированных кадров для экономики Курганской области. Общая занятость выпускников составляет 98 %, в том числе по полученной специальности – 51 %.

Одним из стратегических направлений социально-экономического развития Курганской области является создание региональной эффективно действующей инновационной системы, способной обеспечить укрепление позиций области на внутреннем и внешнем рынках. Основой экономики региона является промышленность, в том числе оборонно-промышленный комплекс, которые остро нуждаются в высококвалифицированных специалистах. В этой связи требуется развитие практико-ориентированного обучения и механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий.

Инновационное развитие региона, модернизация производства требуют повышения уровня квалификации работников, освоения новых компетенций в течение всего периода трудовой деятельности. Необходимо создать систему непрерывного образования.

Для обеспечения профессионального становления молодых специалистов необходимо вовлечение студенческой молодежи в социально значимую деятельность.

На базе профессиональных образовательных организаций создано 11 отраслевых ресурсных центров, в которых сосредоточено современное оборудование. Однако несоответствие ресурсного обеспечения системы профессионального образования задачам подготовки современных квалифицированных кадров для социально-экономического комплекса Курганской области сохраняется. Моральный и физический износ учебно-материальной базы организаций составляет 58 %. По организациям, имеющим ресурсные центры, – 13 %.

Вместе с тем для предоставления качественного образования необходимо формирование целостной электронной образовательной среды.

За 2011-2014 годы за счет средств областного бюджета проведен частичный капитальный ремонт зданий 3 профессиональных образовательных организаций.

Проблемным вопросом в профессиональном образовании является износ зданий учебных корпусов, учебно-лабораторных корпусов и общежитий профессиональных образовательных организаций более чем на 60 %.

### **Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации подпрограммы**

Приоритеты и цели государственной политики в сфере профессионального образования Курганской области на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497;

комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р;

Программа социально-экономического развития Курганской области на 2016 год и среднесрочную перспективу, утвержденная постановлением Правительства Курганской области от 22 сентября 2015 года № 295;

Концепция кластерной политики Курганской области на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Курганской области от 12 августа 2014 года № 227-р;

Концепция обеспечения квалифицированными кадрами отраслей экономики и социальной сферы Курганской области на 2013-2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Курганской области от 26 августа 2013 года № 258-р.

В системе профессионального образования приоритетами являются повышение эффективности и качества профессионального образования, сближение программ профессионального образования с реальными потребностями работодателей через совмещение теоретических знаний с практическим обучением на предприятиях.

### **Раздел IV. Цели и задачи подпрограммы**

Целью подпрограммы является создание эффективной системы профессионального образования Курганской области для кадрового обеспечения социально-экономического развития региона.

Для достижения поставленной цели планируется решить следующие задачи:

повышение качества реализации программ профессионального образования через модернизацию структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной региональной экономики и изменяющимся запросам населения;

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций;

развитие перспективных форм сотрудничества профессиональных образовательных организаций и бизнеса, включающих создание условий для повышения инвестиционной привлекательности профессиональных образовательных организаций;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.



## **Раздел V. Сроки реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в течение 2016-2020 годов. Сроки реализации мероприятий подпрограммы приведены в таблице 1.

## **Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы**

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

- обеспечение потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах с учетом актуальных прогнозов баланса трудовых ресурсов, кадровой потребности, демографической ситуации;

- внедрение и распространение новых моделей содержания и технологий реализации профессиональных образовательных программ (в том числе технологии практико-ориентированного (дуального) и проектного обучения), обновление моделей и механизмов управления образованием;

- создание современных условий реализации профессиональных образовательных программ;

- внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий;

- развитие инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;

- не менее 50 процентов профессиональных образовательных организаций используют единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников;

- реализация программ переподготовки и повышения квалификации для 2000 работников по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организаций;

- участие студентов профессиональных образовательных организаций в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций;

- совершенствование программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив;

- увеличение доли зданий профессиональных образовательных организаций, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создание ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе профессиональной образовательной организации;

- организация и проведение конкурсов (не реже одного раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие учебно-методических объединений профессионального образования путем создания методической сети распространения новых образовательных программ;

- реализация мероприятий по переподготовке и повышению квалификации руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования;

- обеспечение совершенствования механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на профессиональную самореализацию молодежи;

обеспечение обучающихся по программам профессионального образования за счет средств регионального бюджета стипендиями и иными выплатами в соответствии с действующим законодательством;

повышение удовлетворенности населения Курганской области качеством услуг профессионального образования.

#### **Раздел VII. Перечень мероприятий подпрограммы**

Основные мероприятия, направленные на решение задач подпрограммы, приведены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Задача 1. Повышение качества реализации программ профессионального образования через модернизацию структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной региональной экономики и изменяющимся запросам населения				
1.	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг, выполнения работ профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту	2016-2020	Обеспечение потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах с учетом актуальных прогнозов баланса трудовых ресурсов, кадровой потребности, демографической ситуации; обеспечение обучающихся по программам профессионального образования за счет средств регионального бюджета стипендиями и иными выплатами в соответствии с действующим законодательством	Департамент
2.	Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса	2016-2020	Внедрение и распространение новых моделей содержания и технологий реализации профессиональных образовательных программ (в том числе технологии практико-ориентированного (дуального) и проектного обучения), обновление моделей и механизмов управления образованием;	Департамент, ПОО (по согласованию)
1)	Техническое переоснащение учебно-лабораторного оборудования в соответствии с современными требованиями	2016-2020	развитие учебно-методических объединений профессионального образования путем создания методической сети распространения новых образовательных программ;	Департамент, ПОО (по согласованию)
2)	Приобретение учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов по специальным дисциплинам, модулям	2016-2020	объединений профессионального образования путем создания методической сети распространения новых образовательных программ;	Департамент, ПОО (по согласованию)
3)	Обновление компьютерного оборудования и программного обеспечения	2016-2020	сети распространения новых образовательных программ;	Департамент, ПОО (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
			внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий;	согласованию)
4)	Создание и развитие единой региональной информационной системы профессионального образования	2016-2020	участие студентов профессиональных образовательных организаций в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций; совершенствование программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив	Департамент, ПОО (по согласованию)
3.	Капитальный ремонт зданий учебных корпусов, учебно-лабораторных зданий, мастерских и общежитий	2016-2020	Создание современных условий реализации профессиональных образовательных программ	Департамент, ПОО (по согласованию)
4.	Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	2016-2020	Увеличение доли зданий профессиональных образовательных организаций, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; создание ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе профессиональной образовательной организации; организация и проведение конкурсов	Департамент, ПОО (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
			(не реже 1 раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
5.	Развитие системы оценки качества в среднем профессиональном образовании через поддержку независимой аккредитации и оценки качества образовательных программ	2016-2020	Развитие инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования; не менее 50 процентов профессиональных образовательных организаций используют единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников	Департамент, ПОО (по согласованию)
Задача 2. Формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций				
6.	Развитие учебно-материальной базы ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций	2016-2020	Создание современных условий реализации профессиональных образовательных программ; реализация программ переподготовки и повышения квалификации для 2000 работников по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организаций; повышение удовлетворенности населения Курганской области качеством услуг профессионального образования	Департамент, ПОО (по согласованию)
7.	Создание и реализация краткосрочных программ прикладных квалификаций на базе образовательных организаций, заключающих соглашения с организациями и предприятиями, предъявляющими спрос на соответствующих специалистов	2016-2020		Департамент, ПОО (по согласованию)
8.	Расширение перечня краткосрочных адресных программ профессионального обучения для обеспечения доступа различных категорий граждан (женщин с детьми до 3 лет, военнослужащих, уволенных в запас,	2016-2020		Департамент, ПОО (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
	малоимущих, пожилых граждан, предпринимателей и др.), в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения			
Задача 3. Развитие перспективных форм сотрудничества профессиональных образовательных организаций и бизнеса, включающих создание условий для повышения инвестиционной привлекательности профессиональных образовательных организаций				
9.	Повышение качества управления в системе среднего профессионального образования	2016-2020	Реализация мероприятий по переподготовке и повышению квалификации руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования; повышение удовлетворенности населения Курганской области качеством услуг профессионального образования	Департамент, ПОО (по согласованию)
10.	Популяризация рабочих и инженерных профессий и специальностей	2016-2020	Обеспечение потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах с учетом актуальных прогнозов баланса трудовых ресурсов, кадровой потребности, демографической ситуации	Департамент, ПОО (по согласованию)
11.	Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях регионов страны	2016-2020	Внедрение и распространение новых моделей содержания и технологий реализации профессиональных образовательных программ (в том числе технологий практико-ориентированного (дуального) и проектного обучения), обновление моделей и механизмов управления образованием	Департамент, ПОО (по согласованию)
12.	Развитие международного сотрудничества профессиональных образовательных организаций	2016-2020		Департамент, ПОО (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Задача 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся профессиональных образовательных организаций				
13.	Обеспечение проведения и участия студентов профессиональных образовательных организаций в региональных (отборочных), окружных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Ворлдскиллс Россия»	2016-2020	Обеспечение совершенствования механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на профессиональную самореализацию молодежи; участие студентов профессиональных образовательных организаций в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций	Департамент, ПОО (по согласованию)
14.	Развитие научно-технического и инновационного творчества обучающихся	2016-2020		Департамент, ПОО (по согласованию)

### Раздел VIII. Целевые индикаторы подпрограммы

Целевые индикаторы реализации подпрограммы приведены в таблице 2.

**Таблица 2. Целевые индикаторы подпрограммы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования (процент)	50	55	60	65	70
2.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций (процент)	82	87	92	96	100
3.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций (процент)	10	20	30	50	50
4.	Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (процент)	20	20	25	25	25
5.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального	15	25	40	55	70



№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций (процент)					
6.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения (человек)	13,4	13,7	13,9	14,3	14,8
7.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Курганской области (процент)	90	95	100	100	100
8.	Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (процент)	94	96	100	100	100
9.	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, от общего количества студентов, обучающихся по программам, востребованным в организациях оборонно-промышленного комплекса (процент)	2	5	7	9	10
10.	Удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств регионального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	действующим законодательством в общей численности обучающихся за счет средств регионального бюджета по программам профессионального образования (процент)					
11.	Число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации (единиц)	20	30	40	50	60
12.	Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (процент)	51,1	53,3	55,6	58	60
13.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы) (процент)	41	45	49	52	55
14.	Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (процент)	10	20	30	50	70
15.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям,	15	20	25	30	50

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	участвующих в региональных (отборочных) чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (процент)					
16.	Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования (процент)	10	15	23	30	38

#### Раздел IX. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы

Перечень мероприятий подпрограммы с финансированием по годам приведен в таблице 3.

**Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы**

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.				
				Всего	в том числе по годам:			
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
<p>Задача 1. Повышение качества реализации программ профессионального образования через модернизацию структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной региональной экономики и изменяющимся запросам населения.</p> <p>Целевые индикаторы: доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования;</p> <p>доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций;</p> <p>удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <p>численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должностные преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Курганской области;</p> <p>доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, от общего количества студентов, обучающихся по программам, востребованным в организациях оборонно-промышленного комплекса;</p> <p>число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации;</p>								

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности;									
доля специалистов среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификации, в общем количестве специалистов среднего профессионального образования									
1.	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту	Департамент	Областной бюджет	4585804,9	795268,3	795268,3	795268,3	1100000	1100000
2.	Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса	Департамент	Областной бюджет, в том числе на условиях софинансирования	78900	26700	11700	12700	13900	13900
1)	Техническое переоснащение учебно-лабораторного оборудования в соответствии с современными требованиями	Департамент	Областной бюджет	58000	21200	9200	9200	9200	9200
2)	Приобретение учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов по специальным дисциплинам,	Департамент	Областной бюджет	7500	1000	1000	1500	2000	2000

№ п/п	Задача, мероприятие, индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	модулям								
3)	Обновление компьютерного оборудования и программного обеспечения	Департамент	Областной бюджет	7500	1000	1000	1500	2000	2000
4)	Создание и развитие единой региональной информационной системы профессионального образования	Департамент	Областной бюджет	5400	3500	-	500	700	700
3.	Капитальный ремонт зданий учебных корпусов, учебно- лабораторных зданий, мастерских и общежитий	Департамент	Областной бюджет	70000	-	15000	15000	20000	20000
4.	Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно- методической базы и поддержки инициативных проектов	Департамент	Областной бюджет, в том числе на условиях софинанси- рования	3000	-	-	1000	1000	1000
				3000	-	-	1000	1000	1000

Задача 2. Формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций.

Целевой индикатор: охват населения программыми дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы)

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
5.	Развитие учебно-материальной базы ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций	Департамент	Областной бюджет	15500	2500	2500	2500	4000	4000
Задача 3. Развитие перспективных форм сотрудничества профессиональных образовательных организаций и бизнеса, включающих создание условий для повышения инвестиционной привлекательности профессиональных образовательных организаций.									
Целевой индикатор: доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям									
6.	Повышение качества управления в системе среднего профессионального образования	Департамент	Областной бюджет	250	-	100	150	-	-
7.	Популяризация рабочих и инженерных профессий и специальностей	Департамент	Областной бюджет	500	100	100	100	100	100
8.	Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях регионов страны	Департамент	Областной бюджет	950	-	-	250	350	350
9.	Развитие международного сотрудничества	Департамент	Областной бюджет	800	100	100	200	200	200

№ п/п	Задача, мероприятие, индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	профессиональных образовательных организаций								
Задача 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся профессиональных образовательных организаций. Целевые индикаторы: удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях; удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств регионального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с действующим законодательством в общей численности обучающихся за счет средств регионального бюджета по программам профессионального образования; доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных (отборочных) чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям									
10.	Обеспечение проведения и участия студентов профессиональных образовательных организаций в региональных (отборочных), окружных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Ворлдскиллс Россия»	Департамент	Областной бюджет	7000	1000	1000	1500	1500	2000
11.	Развитие научно-технического и	Департамент	Областной	2100	300	300	500	1000	100



№ п/п	Задача, мероприятие, индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	инновационного творчества обучающихся		бюджет						
Всего:				4764804,9	825968,3	825968,3	829168,3	1142050	1141650
в том числе: областной бюджет				4764804,9	825968,3	825968,3	829168,3	1142050	1141650
федеральный бюджет (по согласованию)				0	0	0	0	0	0

Приложение 3  
к государственной программе  
Курганской области «Развитие  
образования и реализация  
государственной молодежной  
политики» на 2016-2020 годы

**Подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи»**

**Раздел I. Паспорт подпрограммы «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи»**

Наименование	Подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Департамент образования и науки Курганской области (далее – Департамент)
Соисполнители	Департамент экономического развития Курганской области (далее – Департамент ЭР); Управление культуры Курганской области (далее – УК); Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – ДЮЦ) (по согласованию); Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр помощи детям» (далее – ЦПД) (по согласованию); государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ИРОСТ) (по согласованию); Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум» (далее – КПТ) (по согласованию); органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Курганской области (далее – ОМС) (по согласованию)
Цель	Создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования
Задачи	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития области и государства в целом; развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях; совершенствование моделей и механизмов развития

	эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи
Целевые индикаторы	<p>Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений, в общей численности молодежи (процент);</p> <p>удельный вес численности молодых людей, участвующих в работе студенческих отрядов, к общему количеству студенческой молодежи очной формы обучения Курганской области (процент);</p> <p>число молодых людей, вовлеченных в региональные проекты поддержки талантливой молодежи (человек);</p> <p>доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций (процент);</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (процент);</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (процент);</p> <p>доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет (процент);</p> <p>доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент);</p> <p>доля педагогических работников дополнительного образования детей, работающих в образовательных организациях дополнительного образования детей, в возрасте до 35 лет (процент)</p>
Сроки реализации	2016-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований	<p>Общий объем бюджетного финансирования подпрограммы на 2016-2020 годы за счет средств областного бюджета составляет 383903 тысячи рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 70151,0 тысячи рублей;</p> <p>2017 год – 70251,0 тысячи рублей;</p> <p>2018 год – 70351,0 тысячи рублей;</p> <p>2019 год – 86300,0 тысячи рублей;</p> <p>2020 год – 86850,0 тысячи рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</p> <p>приобщение наибольшего количества молодых граждан к здоровому образу жизни, увеличение числа спортивных клубов и их участников;</p> <p>повышение социальной активности молодых людей,</p>

	<p> проживающих на территории Курганской области;  увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан,  недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и  религиозной нетерпимости;  увеличение числа позитивно настроенных молодых граждан,  одобряющих действующие меры государственной молодежной  политики;  создание механизмов стимулирования молодежного творчества,  профессионального и личностного развития;  повышение уровня профессиональной компетенции  специалистов, осуществляющих работу в сфере государственной  молодежной политики;  доступность для всех категорий детей качественного воспитания,  способствующего удовлетворению их индивидуальных  потребностей, развитию творческих способностей;  укрепление и развитие кадрового потенциала системы  воспитания;  обеспечение укрепления партнерских отношений на  межведомственной основе с социальными институтами  воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в  детской среде позитивных моделей поведения как нормы,  развитие эмпатии;  повышение эффективности региональной системы  профессиональной ориентации учащихся старших классов  общеобразовательных организаций;  повышение общественного престижа семьи, отцовства и  материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных  ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;  совершенствование государственно-общественного управления  воспитанием и укрепление социального партнерства  общеобразовательных организаций с общественными  институтами;  развитие социальной активности и гражданской ответственности  несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в  поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные  социально востребованные сферы деятельности и актуальные  проекты;  модернизация содержания программ дополнительного  образования;  создание организационно-правовых, управленческих условий для  реализации дополнительного образования;  создание современной региональной системы оценки качества  дополнительного образования детей и молодежи;  развитие государственно-частного партнерства в сфере  дополнительного образования;  увеличение количества молодых людей от 18 до 30 лет,  получающих услуги дополнительного образования;  повышение социального статуса и профессиональной  компетентности педагога дополнительного образования </p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Раздел II. Характеристика текущего состояния в едином воспитательном пространстве Курганской области**

На территории Курганской области проживает 263,5 тыс. человек от 5 до 30 лет, что составляет 30,3 % от общей численности населения. Из них 116,5 тыс. детей от 5 до 17 лет, 179,6 тыс. – молодежь от 14 до 30 лет. Из них 21 тыс. дошкольников, 95 тыс. человек – школьники, 23,4 тыс. человек – студенты образовательных организаций очной формы обучения, 124 тыс. человек – работающая молодежь.

Большая часть детей и молодых людей сосредоточена в городах и городских поселениях (66,3 %), треть населения проживает на селе (33,7 %).

В 2015 году в Курганской области функционируют 118 государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования различной ведомственной принадлежности. Охват детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования в общей численности детей этого возраста составил 61 %.

В настоящее время в Курганской области сформирована система мер по реализации государственной молодежной политики. Во всех муниципальных образованиях области приняты целевые программы, выделены ставки специалистов по работе с молодежью. В целях формирования гражданской позиции, развития социальной активности молодежи проводятся областные мероприятия, направленные на вовлечение молодежи в социальную практику, посредством их участия в проектах по укреплению гражданственности, развитию молодежного парламентаризма и лидерского потенциала молодежи, развитию деловой активности и конкурентоспособности молодых людей; поддержку общественных инициатив и развитие творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи региона, поддержку движения студенческих отрядов; проводится работа по направлению талантливых молодых людей на окружные, всероссийские и международные мероприятия.

В 2015 году в Зауралье действуют 30 учреждений, осуществляющих работу с молодежью, в том числе 29 учреждений дополнительного образования.

В общеобразовательных организациях области разрабатываются программы гражданского, патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания, по формированию законопослушного поведения детей.

В системе профориентационной работы школ применяются новые формы работы, способствующие осознанному, информированному выбору выпускниками учебного заведения, выбору профессии. С целью создания интегрированной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся, молодежи, отвечающей требованиям регионального рынка труда, с 2014 года реализуется региональный межведомственный проект «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор».

В Курганской области проживает более 34 тыс. семей, воспитывающих около 172 тыс. детей. С 2012 года в Курганской области реализуется областной проект «Школа ответственного родительства». В рамках данного проекта создан виртуальный университет для родителей, уже обучено более 800 кандидатов в приемные родители. Новым вектором деятельности в данном направлении является формирование ответственного отцовства. С этой целью в 2015 году разработан областной проект «Ответственное отцовство», который включает в себя реализацию дополнительных образовательных программ для мужчин, вовлечение мужчин в семейные дела и воспитание детей, мероприятия, направленные на повышение социальной роли отца.

Согласно данным мониторинга положения молодежи в Курганской области можно отметить положительную динамику в работе с молодежью.

За три последних года увеличилось количество молодых людей, считающих, что

алкоголь и табакокурение наносят вред здоровью, с 22 % до 50 %.

Число молодежи, системно занимающейся спортом, возросло с 26 % до 37,2 %.

Увеличивается число молодых людей, удовлетворенных существующей поддержкой молодежи государством, и составляет 53,4 %.

В последние годы удалось достичь заметного улучшения социально-экономического положения молодежи. Уменьшилась смертность, усилилось стремление к ведению здорового образа жизни, снизился уровень молодежной безработицы и наметилось снижение преступности.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы.

В рамках реализации новых стандартов каждая школа разрабатывает основную образовательную программу, неотъемлемой частью которой является программа воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие приоритеты:

гражданско-патриотическое направление, ориентированное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны, представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;

духовно-нравственное воспитание, ориентированное на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;

правовое воспитание, включающее 4 направления деятельности (профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии, профилактика употребления ПАВ и наркотиков, профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения) и направленное на формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур, на профилактику проявлений экстремизма;

здоровьесберегающее воспитание, ориентированное на формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

экологическое воспитание, ориентированное на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

воспитание социально активной личности, ориентированное на готовность и подготовленность обучающихся к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи;

воспитание семейных ценностей, ориентированное на содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

профориентационная деятельность, ориентированная на готовность обучающихся к осознанному выбору профессии.

Увеличивается количество и обновляется содержание образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи. Разработаны 6 авторских

дополнительных общеобразовательных программ: «Будущий Я», «Семья», «Созидательный Я», «Социальный Я», «Школа лидера», «Школа будущего избирателя».

Образовательные инициативы активно предлагаются музеями, библиотеками, новыми общественными культурно-выставочными площадками, общественными организациями. Вводятся такие инновационные организационные формы, как парки и музеи науки, эксплораториумы, детские компьютерно-мультипликационные студии, студии робототехники, 3D-моделирования и другие. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе массовых открытых онлайн-курсов, видеоуроков очно-заочных школ.

Реализуется отдельный комплекс мер для развития дополнительного образования детей и молодежи в сфере научно-технического творчества в Курганской области на 2015-2016 годы. Реализуются областные проекты «Академия РОСТа», «Зауральский навигатор», «Агробизнесобразование» и другие.

По результатам проводимых опросов, около 50 % родителей отмечают, что именно в системе дополнительного образования ребенку удалось проявить свои способности и развить талант.

Вместе с тем система дополнительного образования Курганской области требует серьезных преобразований. Особенно остро стоят проблемы:

недоработанности региональных нормативных требований и финансово-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования;

неравномерного охвата детей услугами дополнительного образования в различных муниципальных районах и городских округах;

несоответствия большинства дополнительных общеобразовательных программ современным запросам детей по содержанию и технологиям реализации, а также приоритетам социально-экономического развития региона;

недостатка программ технической направленности, программ для детей и молодежи особых категорий (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных);

отставания темпов развития материально-технической базы учреждений дополнительного образования от темпов развития современной науки, техники, технологии;

возрастающего дефицита квалифицированных кадров, связанного со старением педагогических, методических и руководящих кадров отрасли.

В решении задач воспитания также остаются нерешенными следующие проблемы:

низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией;

отсутствие качественной педагогической поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся;

недостаточный уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития детей и подростков, что иногда приводит к возникновению межэтнической и межконфессиональной напряженности, агрессивности, к асоциальным проявлениям.

Существует также тенденция нарастания следующих негативных факторов в молодежной среде:

деструктивное информационное воздействие на молодежь, следствием которого могут стать повышенная агрессивность в молодежной среде, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе;

снижение численности молодежи вследствие демографических проблем прошлых лет и высокого уровня миграции молодежи оказывает отрицательное влияние на социально-экономическое развитие региона;

дефицит молодых специалистов технических специальностей, агропромышленного комплекса, педагогических и медицинских кадров, особо остро стоит проблема нехватки активной и инициативной молодежи в сельской местности;

сохраняется низкий уровень интереса молодежи к научной, творческой деятельности. Одной из причин данной проблемы является несовершенство системы выявления, продвижения и поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи.

Для решения существующих проблем необходима дальнейшая интеграция ресурсов сфер дополнительного образования, воспитания и молодежной политики: переход к единому управлению, объединение финансовых ресурсов, разработка единого календаря массовых мероприятий. Необходимо осуществить переход на систему нормативно-подушевого финансирования, обновить содержание деятельности организаций дополнительного образования детей и молодежи Курганской области. Актуальной остается системная работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в сферах молодежной политики, воспитания и дополнительного образования.

### **Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации подпрограммы**

Приоритеты и цели в сфере государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования Курганской области на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Программа социально-экономического развития Курганской области на 2016 год и среднесрочную перспективу, утвержденная постановлением Правительства Курганской области от 22 сентября 2015 года № 295.

В системе единого образовательного пространства Курганской области, включающего в себя сферы государственной молодежной политики, воспитания и



дополнительного образования Курганской области, приоритетами являются развитие и повышение эффективности каждой компоненты за счет единого управления, интеграции инфраструктуры и консолидации финансовых ресурсов.

#### **Раздел IV. Цели и задачи подпрограммы**

Целью подпрограммы является создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития области и государства в целом;
- развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
- совершенствование моделей и механизмов развития эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи.

#### **Раздел V. Сроки реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в течение 2016-2020 годов. Сроки реализации мероприятий подпрограммы приведены в таблице 1.

#### **Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы**

В результате реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества молодых граждан к здоровому образу жизни, увеличение числа спортивных клубов и их участников;
- повышение социальной активности молодых людей, проживающих на территории Курганской области;
- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- увеличение числа позитивно настроенных молодых граждан, одобряющих действующие меры государственной молодежной политики;
- создание механизмов стимулирования молодежного творчества, профессионального и личностного развития;
- повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих работу в сфере государственной молодежной политики;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;

повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;

развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

модернизация содержания программ дополнительного образования;

создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;

создание современной региональной системы оценки качества дополнительного образования детей и молодежи;

развитие государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования;

увеличение количества молодых людей от 18 до 30 лет, получающих услуги дополнительного образования;

повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.

## **Раздел VII. Перечень мероприятий подпрограммы**

Основные мероприятия, направленные на решение задач подпрограммы, приведены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Задача 1. Развитие эффективной системы социализации и самореализации молодежи				
1.	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование системы ценностей и национально-государственной идентичности, в том числе развитие кадетского движения	2016-2020	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан	Департамент, КПП (по согласованию)
2.	Пропаганда культуры здорового образа жизни	2016-2020	Приобщение наибольшего количества молодых граждан к здоровому образу жизни, увеличение числа спортивных клубов и их участников	Департамент, ДЮОЦ (по согласованию)
3.	Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере	2016-2020	Повышение социальной активности молодых людей, проживающих на территории Курганской области	Департамент, Департамент ЭР, ДЮОЦ (по согласованию)
4.	Развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества	2016-2020	Увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости	Департамент, ДЮОЦ (по согласованию)
5.	Развитие информационного поля, благоприятного для развития молодежи	2016-2020	Увеличение числа позитивно настроенных молодых граждан, одобряющих действующие меры государственной молодежной политики	Департамент, ДЮОЦ (по согласованию)
6.	Выявление и поддержка талантливых молодежи	2016-2020	Создание механизмов стимулирования молодежного творчества, профессионального и личного	Департамент, УК, ДЮОЦ (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
			развития	
7.	Создание условий для развития инфраструктуры государственной молодежной политики	2016-2020	Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих работу в сфере государственной молодежной политики	Департамент, ДЮЦ (по согласованию), ИРОСТ (по согласованию)
Задача 2. Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях				
8.	Внедрение современных управленческих механизмов в системе воспитательной деятельности общеобразовательных организаций	2016-2020	Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей	Департамент
9.	Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности общеобразовательных организаций для достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	2016-2020		Департамент
10.	Участие в межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, форумах, съездах в сфере воспитания	2016-2020	Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания	Департамент
11.	Организация и проведение областных мероприятий (конкурсы, в том числе интернет-конкурсы, фестивали, акции, флэшмобы, выставки, семинары, конференции, мастер-классы, круглые столы, чтения) по	2016-2020	Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных	Департамент, ДЮЦ (по согласованию), ИРОСТ (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
	приоритетным направлениям воспитательной деятельности		моделей поведения как нормы, развитие эмпатии	
12.	Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия	2016-2020		Департамент
13.	Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей, интересов и общественных потребностей, запросов рынка труда, в том числе через реализацию регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»	2016-2020	Повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций	Департамент
14.	Повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе через реализацию областных проектов «Ответственное родительство» и «Ответственное отцовство»	2016-2020	Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания	Департамент, ДЮОЦ (по согласованию)
15.	Содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций	2016-2020	Совершенствование государственного общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами	Департамент, ДЮОЦ (по согласованию)
16.	Правовое воспитание и культура	2016-2020	Развитие социальной активности и	Департамент,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
	безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в социально значимую деятельность		гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразие социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты	ДЮЦ (по согласованию)
Задача 3. Развитие эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи				
17.	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	2016-2020	Модернизация содержания программ дополнительного образования	Департамент, УК, ДЮЦ (по согласованию), ОМС (по согласованию)
18.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	2016-2020		Департамент, УК, ДЮЦ (по согласованию), ОМС (по согласованию)
19.	Разработка и внедрение системы нормативно-подушевого финансирования в подведомственных организациях дополнительного образования детей и молодежи	2016-2020	Создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования	Департамент, ОМС (по согласованию)
20.	Разработка и внедрение региональной системы оценки качества дополнительного образования детей и молодежи	2016-2020	Создание современной региональной системы оценки качества дополнительного образования детей и молодежи	Департамент, УК, ОМС (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
21.	Разработка и внедрение механизмов независимой оценки эффективности деятельности образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей в сфере дополнительного образования	2016-2020	Развитие государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования	Департамент, УК, ОМС (по согласованию)
22.	Организация и проведение областных мероприятий по приоритетным направлениям дополнительного образования	2016-2020	Увеличение количества молодых людей от 18 до 30 лет, получающих услуги дополнительного образования; повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагога дополнительного образования; модернизация содержания программ дополнительного образования	Департамент, УК, ДЮОЦ (по согласованию), ОМС (по согласованию)
23.	Участие в межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере дополнительного образования	2016-2020	Создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования; повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагога дополнительного образования	Департамент, УК, ДЮОЦ (по согласованию), ИРОСТ (по согласованию), ОМС (по согласованию)
24.	Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы дополнительного образования детей	2016-2020	Повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагога дополнительного образования	Департамент, УК, ДЮОЦ (по согласованию), ИРОСТ (по согласованию), ОМС (по согласованию)
25.	Финансовое обеспечение оказания	2016-2020	Создание организационно-правовых,	Департамент

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
	государственных услуг ДЮОЦ		управленческих условий для реализации дополнительного образования; модернизация содержания программ дополнительного образования	
26.	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг ЦПД	2016-2020	Создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования; модернизация содержания программ дополнительного образования	Департамент



### Раздел VIII. Целевые индикаторы подпрограммы

Целевые индикаторы реализации подпрограммы приведены в таблице 2.

**Таблица 2. Целевые индикаторы подпрограммы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи (процент)	36	37	38	39	40
2.	Удельный вес численности молодых людей, участвующих в работе студенческих отрядов, к общему количеству студенческой молодежи очной формы обучения Курганской области (процент)	10	10,5	11	11,5	12
3.	Число молодых людей, вовлеченных в региональные проекты поддержки талантливой молодежи (человек)	2100	2200	2300	2350	2400
4.	Доля родителей обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций (процент)	55	57	60	63	65
5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (процент)	57	60	63	65	70
6.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (процент)	75	78	80	82	85
7.	Доля детей, охваченных	65	67	69	70	70

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет (процент)					
8.	Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент)	80	83	85	87	90
9.	Доля педагогических работников дополнительного образования детей, работающих в образовательных организациях дополнительного образования детей, в возрасте до 35 лет (процент)	32	33	34	35	36

#### **Раздел IX. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы**

Перечень мероприятий подпрограммы с финансированием по годам приведен в таблице 3.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Задача 1. Развитие эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития ее потенциала. Целевые индикаторы: удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи; удельный вес численности молодых людей, участвующих в работе студенческих отрядов, к общему количеству студенческой молодежи очной формы обучения Курганской области; число молодых людей, вовлеченных в региональные проекты поддержки талантливой молодежи									
1.	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование системы ценностей и национально-государственной идентичности, в том числе развитие кадетского движения	Департамент	Областной бюджет	3700	700	700	700	800	800
2.	Формирование культуры здорового образа жизни	Департамент	Областной бюджет	1650	330	330	330	330	330
3.	Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере	Департамент	Областной бюджет	9600	1800	1800	1900	2000	2100
4.	Развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества	Департамент	Областной бюджет	2130	330	400	400	500	500
5.	Формирование информационного	Департамент	Областной	745	135	135	135	170	170

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	поля, благоприятного для развития молодежи		бюджет						
6.	Выявление и поддержка талантливой молодежи	Департамент	Областной бюджет	11320	2220	2250	2250	2300	2300
7.	Создание условий для развития инфраструктуры государственной молодежной политики	Департамент	Областной бюджет	4400	800	800	800	1000	1000
Задача 2. Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях. Целевые индикаторы: доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций; доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций; доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций									
8.	Участие в межрегиональных, всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах, форумах в сфере воспитания	Департамент	Областной бюджет	950	150	150	150	250	250
9.	Организация и проведение областных мероприятий (конкурсы, в том числе интернет-конкурсы, фестивали, акции, флэшмобы, выставки, семинары,	Департамент	Областной бюджет	1350	250	250	250	300	300

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	конференции, мастер-классы, круглые столы, чтения) по приоритетным направлениям воспитательной деятельности								
10.	Содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Департамент	Областной бюджет	1350	250	250	250	300	300
11.	Повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе через реализацию областных проектов «Ответственное родительство» и «Ответственное отцовство»	Департамент	Областной бюджет	1250	250	250	250	250	250
12.	Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей, интересов и общественных потребностей, запросов рынка	Департамент	Областной бюджет	1000	200	200	200	200	200

№ п/п	Задача, мероприятие, индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	труда, в том числе через реализацию регионального проекта межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Завральский навигатор»								
13.	Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в социально значимую деятельность	Департамент	Областной бюджет	500	100	100	100	100	100
Задача 3. Развитие эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи. Целевые индикаторы: доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет; доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования; доля педагогических работников дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет									
14.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе в рамках проекта «Джуниорскиллс»	Департамент	Областной бюджет	7000	1200	1200	1200	1600	1800
15.	Организация и проведение областных мероприятий по приоритетным направлениям дополнительного образования	Департамент	Областной бюджет	1950	150	150	150	700	800

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
16.	Участие в межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере дополнительного образования	Департамент	Областной бюджет	1400	200	200	200	350	450
17.	Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы дополнительного образования детей	Департамент	Областной бюджет	500	50	50	50	150	200
18.	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг ДЮЦ	Департамент	Областной бюджет	148933	26311	26311	26311	35000	35000
19.	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг ЦПД	Департамент	Областной бюджет	184175	34725	34725	34725	40000	40000
Всего:				383903	70151	70251	70351	86300	86850
в том числе: областной бюджет				383903	70151	70251	70351	86300	86850
федеральный бюджет (по согласованию)				0	0	0	0	0	0

Приложение 4  
к государственной программе  
Курганской области «Развитие  
образования и реализация  
государственной молодежной  
политики» на 2016-2020 годы

**Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми нуждами»**

**Раздел I. Паспорт подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми нуждами»**

Наименование	Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми нуждами» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Департамент образования и науки Курганской области (далее – Департамент)
Соисполнители	Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Курганской области (по согласованию); государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ИРОСТ) (по согласованию); Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – ДЮЦ) (по согласованию); Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр помощи детям» (далее – ЦПД) (по согласованию); государственные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, подведомственные Департаменту (далее – ГОО) (по согласованию); государственные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственные Департаменту (далее – организации для детей-сирот) (по согласованию); профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту (далее – ПОО), и иные организации (по согласованию)
Цели	Обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей



Задачи	<p>Обеспечение равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к услугам в сфере образования и воспитания, формирующих механизмы социализации;</p> <p>формирование у воспитанников из числа детей-сирот, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального и трудового опыта;</p> <p>реализация модели комплексного постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот;</p> <p>создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>
Целевые индикаторы	<p>Удельный вес воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО, общеобразовательных организаций для детей, нуждающихся в длительном лечении, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания (процент);</p> <p>удельный вес общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование (процент);</p> <p>доля общеобразовательных организаций, охваченных организационно-методическим сопровождением ресурсных центров инклюзивного образования, от общего количества общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование (процент);</p> <p>удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные, психолого-педагогические, социально-педагогические, консультативные услуги от ГОО (процент);</p> <p>удельный вес воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО, охваченных различными формами занятости, в общем количестве воспитанников указанных организаций (процент);</p> <p>доля выпускников организаций для детей-сирот, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением, от общего числа выпускников организаций для детей-сирот, в возрасте до 23 лет (процент);</p> <p>доля выпускников, организаций для детей-сирот, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, от общего числа выпускников указанных организаций (процент);</p> <p>доля трудоустроенных выпускников организаций для детей-сирот, от общего числа выпускников организаций для детей-сирот, в возрасте до 23 лет (процент);</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (процент);</p> <p>доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, от общего количества по указанным категориям, в том числе доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных программами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в общем количестве детей-сирот и детей,</p>

	оставшихся без попечения родителей (процент)
Сроки реализации	2016-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований	<p>Планируемый объем бюджетного финансирования подпрограммы на 2016-2020 годы:</p> <p>за счет средств областного бюджета – 4183603,1 тысячи рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 818567,7 тысячи рублей;</p> <p>2017 год – 818567,7 тысячи рублей;</p> <p>2018 год – 818567,7 тысячи рублей;</p> <p>2019 год – 863950,0 тысячи рублей;</p> <p>2020 год – 863950,0 тысячи рублей;</p> <p>за счет средств федерального бюджета (по согласованию) – 64943,6 тысячи рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 12981,2 тысячи рублей;</p> <p>2017 год – 12981,2 тысячи рублей;</p> <p>2018 год – 12981,2 тысячи рублей;</p> <p>2019 год – 13000,0 тысячи рублей;</p> <p>2020 год – 13000,0 тысячи рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>Обеспечение комфортными условиями обучения и проживания воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО, общеобразовательных организаций для детей, нуждающихся в длительном лечении;</p> <p>обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>расширение социально-трудовых контактов детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, повышение качества их допрофессиональной подготовки;</p> <p>обеспечение занятости воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО, профилактика противоправного поведения воспитанников организаций для детей-сирот, в том числе их самовольных уходов из мест проживания;</p> <p>формирование у воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО механизмов социально-трудовой адаптации;</p> <p>обеспечение занятости воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО;</p> <p>объединение усилий заинтересованных организаций в решении социально значимых проблем выпускников организаций для детей-сирот, совершенствование условий в организациях для детей-сирот для оказания своевременной психолого-педагогической и социальной помощи выпускникам, повышение уровня адаптации выпускников организаций для детей-сирот;</p> <p>повышение уровня адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>обеспечение и защита прав выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>положительная динамика в развитии семейных форм устройства детей-сирот</p>

## **Раздел II. Характеристика текущего состояния в сфере защиты прав детей, государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми нуждами**

В ведении Департамента образования и науки Курганской области находится 10 организаций для детей-сирот, 11 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам (ГОО), 1 общеобразовательная организация для детей, нуждающихся в длительном лечении.

В указанных организациях проживают и обучаются более 2 тыс. человек человек.

Учебная, воспитательная и реабилитационная работа в ГОО и организациях для детей-сирот направлена на создание среды и условий для максимального развития личности ребенка, позволяющих социально адаптироваться в окружающей действительности.

В учреждениях реализуются образовательные программы, создаются условия для детского творчества по различным направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, духовно-патриотическому, техническому.

Государственные школы, школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют коррекцию отклонений в развитии детей средствами образования и допрофессиональной подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Причем актуальным является развитие вариативных форм получения образования детьми, имеющими недостатки в физическом или психическом развитии, в частности, инклюзивного образования. В связи с этим встает задача консультативного и ресурсного сопровождения образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме их обучения в обычной общеобразовательной школе.

Для выполнения этой задачи необходима ресурсная база (кадровая, методическая, материальная), обеспечивающая целенаправленное сопровождение инклюзивного образования и способствующая повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, в настоящее время категория детей с ограниченными возможностями здоровья значительно расширилась. В нее включены дети с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС), дети с множественными нарушениями развития (далее – МНР). На основании вышеизложенного подпрограмма предусматривает создание на базе ГОО ресурсных центров инклюзивного образования, центров образования и социализации для детей с РАС и МНР.

Одним из основных направлений развития ГОО является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, федеральных государственных образовательных стандартов образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ). Внедрение стандартов требует наличия определенных материальных и кадровых условий, разработки нормативной базы учреждений, проведения мониторинга готовности к введению и мониторинга введения ФГОС ОВЗ. Реализация ФГОС ОВЗ обеспечит повышение качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, уровня социальной подготовки воспитанников.

Проблемными точками сферы государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми нуждами являются несколько направлений деятельности:

деятельность по профилактике противоправного поведения воспитанников организаций для детей-сирот (далее – воспитанники из числа детей-сирот), в том числе самовольных уходов из мест проживания; организация их занятости и трудовой подготовки,

организация профориентационной и допрофессиональной подготовки обучающихся ГОО, их сопровождение в условиях профессионального образования и последующее трудоустройство;

организация постинтернатного сопровождения выпускников из числа детей-сирот.

Контингент организаций для детей-сирот в последнее время изменился. В детские дома и школы-интернаты приходят подростки из биологических семей в возрасте 16-17 лет, не желающие проживать в учреждениях, имеющие негативный жизненный опыт и неправильные понятия о моральных нормах и ответственности. Сензитивный период для воспитательной работы с данными подростками давно прошел. Учреждения не располагают комплексом педагогических мер, обеспечивающих изменение ситуации. Кроме того, 4,1 % воспитанников из числа детей-сирот составляют дети, возвращенные из семей граждан, утратившие доверие и доброе отношение к взрослым, не воспринимающие их требований.

В этой связи в содержание воспитательной работы в учреждениях необходимо включить комплекс мероприятий, способствующих повышению заинтересованности воспитанников из числа детей-сирот в позитивной деятельности: трудовой, досуговой, развивающей.

Профессиональная подготовка является средством социализации не только воспитанников из числа детей-сирот, но и лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Необходимо расширить и углубить работу по сопровождению данной категории лиц в условиях допрофессиональной и профессиональной подготовки.

В Курганской области с целью реализации мер по социальной адаптации и сопровождению выпускников организаций для детей-сирот действуют нормативные правовые акты, направленные на обеспечение защиты прав и интересов выпускников названных учреждений, в том числе в части строительства нового жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведения ремонта жилых помещений, находящихся в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны и выполняются социально значимые программы, принят ряд мер по социальной поддержке воспитанников из числа детей-сирот.

В 2014-2015 годах продолжают складываться система и инфраструктура постинтернатной адаптации. До настоящего времени социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот, продолжает оставаться проблемной.

Недостаточно разработаны организационные основы функционирования системы постинтернатного сопровождения, технологии работы специалистов с выпускниками организаций для детей-сирот.

В последние годы в регионе проводится работа по выстраиванию эффективной системы профилактики социального сиротства. Подготовка граждан, желающих принять в семью на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в ГКОУ «Курганский областной детский дом № 1», ГКОУ «Катайский детский дом» и ИРОСТ. Кроме того, создана ведомственная система сопровождения замещающих семей, включающая муниципальные службы сопровождения, службы по сопровождению замещающих семей при организациях для детей-сирот, социально-

психолого-педагогический центр при ИРОСТ, ЦПД, психолого-педагогические службы поддержки замещающих семей при профессиональных образовательных организациях (ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»).

В 2014 году в замещающие семьи из подведомственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданы 152 ребенка-сироты, возвращены в биологические семьи 15 детей (в целом передано 35 % от общего числа детей, состоящих на учете в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей).

Таким образом, в области созданы центры и службы, которые реализуют основные направления государственной политики в указанной сфере, то есть, создана определенная инфраструктура, ориентированная на работу по профилактике и предупреждению неблагополучия несовершеннолетних.

В целях развития системы профилактики социального сиротства одним из важных направлений является дальнейшая трансформация организаций для детей-сирот в новые службы для оказания услуг семьям с детьми, а также сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

### **Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации подпрограммы**

Приоритеты и цели государственной политики в сфере защиты прав детей, государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми нуждами определяются:

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497;

Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481.

Основными приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- повышение эффективности государственной поддержки детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и интересов.

#### **Раздел IV. Цели и задачи подпрограммы**

Целью подпрограммы является обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения поставленной цели планируется решить следующие задачи:

обеспечение равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации;

формирование у воспитанников из числа детей-сирот, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального и трудового опыта;

реализация модели комплексного постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Раздел V. Сроки реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в течение 2016-2020 годов. Сроки реализации мероприятий подпрограммы приведены в таблице 1.

#### **Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы**

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение комфортными условиями обучения и проживания воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО, общеобразовательных организаций для детей, нуждающихся в длительном лечении;

обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

расширение социально-трудовых контактов детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, повышение качества их допрофессиональной подготовки;

обеспечение занятости воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО, профилактика противоправного поведения воспитанников организаций для детей-сирот, в том числе их самовольных уходов из мест проживания;

формирование у воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО механизмов социально-трудовой адаптации;

обеспечение занятости воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО;

объединение усилий заинтересованных организаций в решении социально значимых проблем выпускников организаций для детей-сирот, совершенствование условий в организациях для детей-сирот для оказания своевременной психолого-педагогической и социальной помощи выпускникам организаций для детей-сирот, повышение уровня адаптации выпускников организаций для детей-сирот;

повышение уровня адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение и защита прав выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

положительная динамика в развитии семейных форм устройства детей-сирот.

**Раздел VII. Перечень мероприятий подпрограммы**

Основные мероприятия, направленные на решение задач подпрограммы, приведены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Задача 1. Обеспечение равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации				
1.	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг организациями для детей-сирот	2016-2020	Обеспечение комфортными условиями обучения и проживания воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО, общеобразовательных организаций для детей, нуждающихся в длительном лечении	Департамент
2.	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг ГОО	2016-2020		Департамент
3.	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг общеобразовательной организацией для детей, нуждающихся в длительном лечении, подведомственной Департаменту	2016-2020		Департамент
4.	Введение ФГОС ОВЗ, в том числе организация и проведение мониторинга введения	2016-2020	Обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Департамент, ГОО (по согласованию)
5.	Создание ресурсных центров инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	2016-2020		Департамент, ГОО (по согласованию)
6.	Проведение ежегодных конкурсов «Лучшая школа инклюзивной практики»	2016-2020		Департамент, ОМС (по согласованию)
7.	Открытие регионального Центра для детей с ранним детским аутизмом	2016-2017		Департамент, ЦПД (по согласованию)



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
8.	Создание центра образования для детей с множественными нарушениями развития	2016-2017		Департамент
Задача 2. Формирование у воспитанников из числа детей-сирот, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального и трудового опыта				
9.	Внедрение сетевых форм обучения в рамках допрофессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	2016-2020	Расширение социально-трудовых контактов детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, повышение качества их допрофессиональной подготовки	Департамент, ОМС (по согласованию), ИРОСТ (по согласованию)
10.	Введение в перечень номинаций конкурса профессионального мастерства номинации «Шаг к мастерству» для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ГОО	2016-2020		Департамент
11.	Введение постоянно действующей практики презентаций различных форм занятости воспитанников ГОО, организаций для детей-сирот «Школа актива «Мы – вместе!»	2016-2020	Обеспечение занятости воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО, профилактика противоправного поведения воспитанников организаций для детей-сирот, в том числе их самовольных уходов из мест проживания;	Департамент
12.	Создание трудовых отрядов из числа воспитанников организаций для детей-сирот в рамках реализации дополнительных образовательных программ	2016-2020	формирование у воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО механизмов социально-трудовой адаптации	Департамент
13.	Проведение ежегодного фестиваля трудовых достижений воспитанников организаций для детей-сирот «Путевка в жизнь»	2016-2020		Департамент, ДЮОЦ (по согласованию)
14.	Проведение ежегодного тематического творческого конкурса среди воспитанников	2016-2020	Обеспечение занятости воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО	Департамент, ДЮОЦ (по

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
	организаций для детей-сирот, ГОО			согласованию)
Задача 3. Реализация модели комплексного постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот				
15.	Реализация сетевого проекта по взаимодействию специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот, ПОО по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2016-2017	Объединение усилий заинтересованных организаций в решении социально значимых проблем выпускников организаций для детей-сирот, совершенствование условий в организациях для детей-сирот для оказания своевременной психолого-педагогической и социальной помощи выпускникам, повышение уровня адаптации выпускников организаций для детей-сирот	Департамент, ИРОСТ (по согласованию)
16.	Проведение обучающих мероприятий для специалистов организаций для детей-сирот, ПОО, органов опеки и попечительства по организации и содержанию постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот	2016-2020		Департамент, ОМС (по согласованию), ИРОСТ (по согласованию)
17.	Проведение конкурса проектов и программ среди детских домов и ПОО, по постинтернатному сопровождению выпускников детских домов «Точка опоры»	2016-2017	Повышение уровня адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Департамент, ИРОСТ (по согласованию)
18.	Однократное обеспечение ремонта жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на праве собственности, при подготовке их к заселению	2016-2020	Обеспечение и защита прав выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Департамент, ОМС (по согласованию)
19.	Обеспечение информационной поддержки программ социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	2016-2020		Департамент

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Задача 4. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей				
20.	Исполнение государственных полномочий по содержанию органов опеки и попечительства	2016-2020	Положительная динамика в развитии семейных форм устройства детей-сирот	Департамент, ОМС (по согласованию)
21.	Исполнение государственных полномочий по выплате единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	2016-2020		Департамент, ОМС (по согласованию)
22.	Реализация комплекса мер по подготовке граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью и сопровождению замещающих семей	2016-2020		Департамент, ОМС (по согласованию)
23.	Формирование, ведение и использование автоматизированной информационной системы регионального и муниципальных банков данных о детях, оставшихся без попечения родителей	2016-2020		Департамент, ОМС (по согласованию)
24.	Мероприятия по распространению современных моделей успешной социализации детей	2016-2020		Департамент, ОМС (по согласованию)

### Раздел VIII. Целевые индикаторы подпрограммы

Целевые индикаторы реализации подпрограммы приведены в таблице 2.

**Таблица 2. Целевые индикаторы подпрограммы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Удельный вес воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО, общеобразовательных организаций для детей, нуждающихся в длительном лечении, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания (процент)	80	81	82	83	84
2.	Удельный вес общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование (процент)	20	22	24	26	28
3.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных организационно-методическим сопровождением ресурсных центров инклюзивного образования, от общего количества общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование (процент)	20	24	28	35	40
4.	Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные, психолого-педагогические, социально-педагогические, консультативные услуги от ГОО (процент)	55	60	65	70	75
5.	Удельный вес воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО, охваченных различными формами занятости, в общем количестве воспитанников указанных организаций (процент)	80	85	87	90	95
6.	Доля выпускников организаций для детей-сирот, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением, от общего числа выпускников организаций для детей-сирот, в возрасте до 23 лет (процент)	94	95	96	97	98
7.	Доля выпускников организаций для	90	91	92	93	94

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	детей-сирот, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, от общего числа выпускников указанных организаций в возрасте до 23 лет (процент)					
8.	Доля трудоустроенных выпускников организаций для детей-сирот, от общего числа выпускников организаций для детей-сирот, в возрасте до 23 лет (процент)	90	91	92	93	94
9.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (процент)	87,5	88	90	90,1	90,2
10.	Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве по указанным категориям, в том числе доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных программами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (процент)	80	80,5	81	82	83

#### Раздел IX. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы

Перечень мероприятий подпрограммы с финансированием по годам приведен в таблице 3.

134

134

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
позитивного социального и трудового опыта.									
Целевой индикатор: удельный вес воспитанников организаций для детей-сирот, ГОО, охваченных различными формами занятости, в общем количестве воспитанников указанных организаций									
4.	Введение в перечень номинаций конкурса профессионального мастерства номинации «Шаг к мастерству» для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ГОО	Департамент	Областной бюджет	190	30	30	30	50	50
5.	Введение постоянно действующей практики презентаций различных форм занятости воспитанников ГОО, организаций для детей-сирот «Школа актива «Мы – вместе!»	Департамент	Областной бюджет	820	140	140	140	200	200
6.	Проведение ежегодного фестиваля трудовых достижений воспитанников организаций для детей-сирот «Путевка в жизнь»	Департамент	Областной бюджет	500	100	100	100	100	100
7.	Проведение ежегодного тематического творческого конкурса среди воспитанников ГОО, организаций для детей-сирот	Департамент	Областной бюджет	1000	200	200	200	200	200





№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
сопровождения, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей									
10.	Исполнение государственных полномочий по содержанию органов опеки и попечительства	Департамент	Областной бюджет	196736	38912	38912	38912	40000	40000
11.	Исполнение государственных полномочий по выплате единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	Департамент	Федеральный бюджет (по согласованию)	64943,6	12981,2	12981,2	12981,2	13000	13000
12.	Реализация комплекса мер по подготовке граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью и сопровождению замещающих семей	Департамент	Областной бюджет	4500	500	500	500	1500	1500
13.	Формирование, ведение и использование автоматизированной информационной системы регионального и муниципальных банков данных о детях, оставшихся без попечения	Департамент	Областной бюджет	1500	300	300	300	300	300

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	родителей								
Всего:				4248546,7	831548,9	831548,9	831548,9	876950	876950
в том числе: областной бюджет				4183603,1	818567,7	818567,7	818567,7	863950	863950
федеральный бюджет (по согласованию)				64943,6	12981,2	12981,2	12981,2	13000	13000

Приложение 5  
к государственной программе  
Курганской области «Развитие  
образования и реализация  
государственной молодежной  
политики» на 2016-2020 годы

**Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Курганской области»**

**Раздел I. Паспорт подпрограммы «Кадровое обеспечение системы образования Курганской области»**

Наименование	Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Курганской области» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Департамент образования и науки Курганской области (далее – Департамент)
Соисполнители	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ИРОСТ) (по согласованию); профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту (далее – ПОО) (по согласованию); органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Курганской области (далее – ОМС) (по согласованию)
Цели	Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
Задачи	Создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в профессиональные образовательные организации Курганской области и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Курганской области, выпускников общеобразовательных организаций, подготовленных и мотивированных на выбор специальностей по направлению подготовки «Образование и педагогика»; реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в системе образования Курганской области; совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами в сфере образования; создание единого многоуровневого методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего повышение качества педагогических работников;

	совершенствование механизмов и методов управления в системе образования Курганской области
Целевые индикаторы	<p>Доля молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации Курганской области, после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогика» (процент);</p> <p>удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Курганской области (процент);</p> <p>для педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (процент);</p> <p>доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (процент);</p> <p>доля педагогических и руководящих работников системы образования Курганской области, которым оказана адресная помощь в повышении профессиональной компетентности, в общей численности педагогических и руководящих работников Курганской области (процент)</p>
Сроки реализации	2016-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований	<p>Планируемый объем бюджетного финансирования подпрограммы на 2016-2020 годы:</p> <p>за счет средств областного бюджета – 283093 тысячи рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 54555,0 тысячи рублей;</p> <p>2017 год – 54555,0 тысячи рублей;</p> <p>2018 год – 54555,0 тысячи рублей;</p> <p>2019 год – 59714,0 тысячи рублей;</p> <p>2020 год – 59714,0 тысячи рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>Повышение привлекательности специальностей по направлению подготовки «Образование и педагогика»;</p> <p>обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Курганской области;</p> <p>увеличение доли молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации Курганской области, после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о</p>

	<p>целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогика»;</p> <p>повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;</p> <p>реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>участие во всероссийских конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Директор школы», «Заведующий детским садом»;</p> <p>создание инфраструктуры, обеспечивающей хранение данных об образовательных достижениях граждан и работников (образовательный паспорт);</p> <p>обеспечение подготовки педагогических и руководящих работников, работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</p> <p>создание специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего профессиональное становление и развитие педагогических работников;</p> <p>обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников независимо от места их проживания и работы;</p> <p>обобщение и распространение инновационного педагогического опыта</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Раздел II. Характеристика текущего состояния в сфере кадрового обеспечения системы образования Курганской области**

Система образования Курганской области в 2015 году составляет 14946 чел., из них 1235 чел. – руководящие работники, 9462 чел. – педагогические работники, в том числе 7998 чел. – учителя, 618 чел. – учебно-вспомогательный персонал, 3631 чел. – обслуживающий персонал.

Высшее образование имеют 6973 педагогических работника, из них 6142 – учителя. Ежегодно увеличивается доля учителей имеющих высшее педагогическое образование, в 2015 году она составила 74,1 %.

В образовательных организациях Курганской области ежегодно увеличивается доля учителей пенсионного возраста. Так, в 2013 году она составляла – 17,4 %, в 2014 году – 18,9 %, в 2015 году – 20,5 %.

При этом доля учителей в возрасте до 35 лет на протяжении последних трех лет остается неизменной и составляет 22,3 % от общего количества учителей системы образования Курганской области.

Процент учителей со стажем до 5 лет в 2015 году составляет 13,8 %.

В настоящее время потребность в молодых специалистах достаточно высока. Максимальную потребность образовательные организации Курганской области испытывают в учителях иностранного языка, математики, физики и химии, начальных классов, физической культуры.

С учетом процента учителей пенсионного возраста ежегодно необходимо трудоустройство порядка 200 молодых специалистов в образовательные организации Курганской области.

На сегодняшний день возрастает роль аттестации педагогических работников как средства стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, которая невозможна без систематического повышения квалификации через специальные курсы и через постоянное самообразование.

Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников области осуществляется как на курсах повышения квалификации, так и на учебно-практических семинарах, организуемых районными методическими объединениями, в межкурсовой период. Потребность педагогов в повышении квалификации реализуется за счет обучения на курсах, проводимых ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет», ГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», ГБОУ СПО «Курганский педагогический колледж».

Важнейшим направлением деятельности Департамента остается организация процедуры аттестации педагогических работников как действенного организационно-правового механизма, стимулирующего процесс целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций области, а также обеспечивающего возможность повышения уровня оплаты труда в условиях введения новой системы оплаты труда педагогическим работникам и перехода на «эффективные контракты».

Ежегодно увеличивается количество аттестующихся педагогических работников. Так, за 2012 год прошли аттестацию 4716 педагогических работников, за 2013 год прошли аттестацию 4809 педагогических работников, в 2014 году – 5048 педагогических работников аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию.

### **Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации подпрограммы**

Подпрограмма разработана с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, которые определяются:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497;

Программой социально-экономического развития Курганской области на 2016 год и среднесрочную перспективу, утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 22 сентября 2015 года № 295.

В сфере кадровой политики основными направлениями государственной образовательной политики Российской Федерации являются:

развитие системы непрерывного образования (формального и неформального образования), обеспечивающей профессиональное саморазвитие работников образования, приобретение ими дополнительных компетенций в соответствии с потребностями и запросами современного образования;

реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы

педагогического образования, повышения квалификации педагогических работников, процедур оценки их квалификации и аттестации, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;

обновление состава и компетенций педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами в сфере образования, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

разработка и внедрение в каждой образовательной организации программы развития и кадрового обновления.

Реализация комплекса мероприятий государственной политики Российской Федерации с учетом приоритетных направлений социально-экономического развития Курганской области по обновлению педагогических кадров, прежде всего общеобразовательных организаций, позволит решить ряд важных проблем, имеющих в системе подготовки и повышения квалификации, в самой профессиональной деятельности педагогических работников, и обеспечить повышение качества их работы, направленной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся.

#### **Раздел IV. Цели и задачи подпрограммы**

Целью подпрограммы является обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в профессиональные образовательные организации Курганской области и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Курганской области, выпускников общеобразовательных организаций, подготовленных и мотивированных на выбор специальностей по направлению подготовки «Образование и педагогика»;

реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в системе образования Курганской области;

совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами в сфере образования;

создание единого многоуровневого методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего повышение качества педагогических работников.

Вместе с тем задача «Совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами в сфере образования» предусматривает следующие мероприятия, определяемые Федеральной целевой программой развития образования:

модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов (предусматривает участие в реализации комплексного проекта «Развитие инфраструктуры непрерывного образования (включая систему дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых)», направленного на научно-методическую, организационную и институциональную поддержку системы непрерывного образования в Курганской области в целях повышения кадрового потенциала региональной экономики, обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения);

повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования (предусматривает реализацию комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций; реализацию нового профессионального стандарта педагога; апробацию и внедрение профессиональных стандартов педагога-психолога, учителя-дефектолога, руководителя дошкольной и (или) общеобразовательной организации; участие в профессиональных конкурсах для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, в том числе обновленных всероссийских конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Директор школы», «Заведующий детским садом»; обеспечение подготовки руководящих работников к внедрению моделей внутришкольных систем оценки качества образования; обеспечение подготовки педагогических работников, работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью).

### **Раздел V. Сроки реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в течение 2016-2020 годов. Сроки реализации мероприятий подпрограммы приведены в таблице 1.

### **Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы**

Реализация мероприятий подпрограммы должна обеспечить достижение следующих целевых индикаторов:

- повышение привлекательности специальностей по направлению подготовки «Образование и педагогика»;

- обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Курганской области;

- увеличение доли молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации Курганской области, после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогика»;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

- реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

- участие во всероссийских конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Директор школы», «Заведующий детским садом»;

- создание инфраструктуры, обеспечивающей хранение данных об образовательных достижениях граждан и работников (образовательный паспорт);

- обеспечение подготовки педагогических и руководящих работников, работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- создание специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего профессиональное становление и развитие педагогических работников;

- обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников независимо от места их проживания и работы;

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.



Основные мероприятия, направленные на решение задач подпрограммы, приведены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Задача 1. Создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в профессиональные образовательные организации Курганской области и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Курганской области, выпускников общеобразовательных организаций, подготовленных и мотивированных на выбор специальности по направлению подготовки «Образование и педагогика»				
1.	Реализация регионального проекта «Педагогический навигатор»	2016-2020	Увеличение доли молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации Курганской области, после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогика»	Департамент, ИРОСТ (по согласованию), ОМС (по согласованию), ОО (по согласованию)
2.	Формирование положительного имиджа педагогического работника через освещение деятельности в средствах массовой информации, участие в конкурсах, фестивалях	2016-2018	Повышение привлекательности специальностей по направлению подготовки «Образование и педагогика»	Департамент, ИРОСТ (по согласованию), ОМС (по согласованию)
3.	Создание системы тьюторской поддержки студентов педагогических профессиональных образовательных организаций Курганской области для формирования устойчивой мотивации на специальности по направлению подготовки «Образование и педагогика»	2016-2018	Повышение привлекательности специальностей по направлению подготовки «Образование и педагогика»	Департамент, ПОО (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Задача 2. Реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в системе образования Курганской области				
4.	Разработка методических рекомендаций по работе с молодыми специалистами	2016	Обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Курганской области	Департамент, ИРОСТ (по согласованию)
5.	Разработка и реализация плана мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных организациях Курганской области	2016-2020		Департамент, ОМС (по согласованию)
6.	Разработка и реализация комплексной программы профессиональной адаптации молодых специалистов	2016-2020		Департамент, ИРОСТ (по согласованию), ПОО (по согласованию)
7.	Разработка и реализация социального пакета молодого специалиста	2016-2020		Департамент, ОМС (по согласованию)
8.	Выплата подъемного пособия педагогическим работникам после окончания ими по очной форме обучения государственных образовательных организаций высшего образования или профессиональных образовательных организаций, заключившим трудовой договор на срок не менее трех лет о работе по специальности в государственной или муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в городах	2016-2020		Департамент

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
	районного подчинения, поселках городского типа районного подчинения, сельсоветах Курганской области			
9.	Организация и проведение фестиваля педагогического мастерства, творческих конкурсов с участием педагогических работников; участие в федеральных конкурсах	2017-2020		Департамент
10.	Выплата денежного поощрения победителям конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям	2016-2020		Департамент
Задача 3. Совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами в сфере образования				
11.	Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов	2016-2020	Создание инфраструктуры, обеспечивающей хранение данных об образовательных достижениях граждан и работников (образовательный паспорт)	Департамент, ИРОСТ (по согласованию)
12.	Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования	2016-2020	Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций; участие во всероссийских конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Директор школы», «Заведующий детским садом»;	Департамент, ИРОСТ (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
			обеспечение подготовки педагогических и руководящих работников, работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
13.	Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций в пределах установленной компетенции	2016-2020	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников	Департамент
14.	Создание сети стажировочных площадок для организации обучения педагогических работников и внедрения авторских инновационных методик, лучших педагогических практик, современных технологий и содержания обучения и воспитания	2016-2020		Департамент, ИРОСТ (по согласованию), ПОО (по согласованию), ОМС (по согласованию)
15.	Внедрение профессиональных стандартов (рамки профессиональных компетенций) для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, ориентированных на новые образовательные результаты	2016-2020		Департамент, ИРОСТ (по согласованию), ПОО (по согласованию), ОМС (по согласованию)
16.	Организация экспертизы материалов, представленных участниками областных конкурсов среди образовательных организаций и педагогических работников	2016-2020		Департамент

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
17.	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг ИРОСТ	2016-2020		Департамент
Задача 4. Создание единого многоуровневого методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего повышение качества педагогических работников				
18.	Развитие регионально-межмуниципальной методической сети для оказания адресной методической помощи учителям-предметникам и распространения их опыта работы (Региональная система методического сопровождения подготовки работников образования «Ступени роста»)	2016-2019	Создание специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего профессиональное становление и развитие педагогических работников	Департамент, ИРОСТ (по согласованию), ОМС (по согласованию)
19.	Создание и обновление регионального открытого интернет-ресурса «Виртуальная школа современного руководителя» и «Виртуальная школа педагога»	2016-2020	Обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников независимо от места их проживания и работы	Департамент, ИРОСТ (по согласованию), ОМС (по согласованию)
20.	Развитие движения самообучающихся организаций в системе общего, дополнительного, профессионального образования, обеспечивающих индивидуальное профессиональное развитие педагогических работников	2016-2020	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников	Департамент, ИРОСТ (по согласованию), ОМС (по согласованию)
21.	Развитие деятельности инновационных методических сетей, сетевых методических объединений и сетевых сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и руководящих работников	2016-2020		ИРОСТ (по согласованию), ОМС (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
22.	Развитие конкурсного движения педагогических и руководящих работников, движения педагогических клубов, проведение педагогических олимпиад	2016-2020	Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Департамент, ИРОСТ (по согласованию), ОМС (по согласованию)

### Раздел VIII. Целевые индикаторы подпрограммы

Целевые индикаторы реализации подпрограммы приведены в таблице 2.

**Таблица 2. Целевые индикаторы подпрограммы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации Курганской области, после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогика» (процент)	55	60	70	75	80
2.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Курганской области (процент)	23	24	25	26	27
3.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (процент)	40	60	80	100	100
4.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (процент)	34	37	39	41	43
5.	Доля педагогических и руководящих работников системы образования Курганской области, которым оказана адресная помощь в повышении профессиональной компетентности,	10	20	20	25	25



№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	в общей численности педагогических и руководящих работников Курганской области (процент)					

#### **Раздел IX. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы**

Перечень мероприятий подпрограммы с финансированием по годам приведен в таблице 3.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
<p>Задача 1. Создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в профессиональные образовательные организации Курганской области и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Курганской области, выпускников общеобразовательных организаций, подготовленных и мотивированных на выбор специальности по направлению подготовки «Образование и педагогика».</p> <p>Целевой индикатор: доля молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации Курганской области, после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогика»</p>									
1.	Реализация регионального проекта «Педагогический навигатор»	Департамент	Областной бюджет	1000	200	200	200	200	200
<p>Задача 2. Реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в системе образования Курганской области</p> <p>Целевой индикатор: удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Курганской области</p>									
2.	Выплата подъемного пособия педагогическим работникам после окончания ими по очной форме обучения государственных образовательных организаций высшего образования или профессиональных образовательных организаций, заключившим трудовой договор на	Департамент	Областной бюджет	45500	8500	8500	8500	10000	10000

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	срок не менее трех лет о работе по специальности в государственной или муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в городах районного подчинения, поселках городского типа районного подчинения, сельсоветах Курганской области								
3.	Организация и проведение фестиваля педагогического мастерства, творческих конкурсов с участием педагогических работников; участие в федеральных конкурсах	Департамент	Областной бюджет	5900	1100	1100	1100	1300	1300
4.	Выплата денежного поощрения победителям конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям	Департамент	Федеральный бюджет (по согласованию)  Областной бюджет	3000	600	600	600	600	600

Задача 3. Совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами в сфере образования.

Целевые индикаторы: доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.						
				Всего	в том числе по годам:					
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
здоровья; доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей										
5.	Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов	Департамент	Федеральный бюджет (по согласованию)  Областной бюджет					500	1000	1000
6.	Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования	Департамент	Федеральный бюджет (по согласованию)  Областной бюджет					1764	1764	1764
7.	Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций в пределах установленной компетенции	Департамент	Областной бюджет	61273	11091	11091	11091	14000	14000	
8.	Создание сети стажировочных	Департамент	Областной	3000	600	600	600	600	600	600

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.						
				Всего	в том числе по годам:					
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	площадок для организации обучения педагогических работников и внедрения авторских инновационных методик, лучших педагогических практик, современных технологий и содержания обучения и воспитания		бюджет							
9.	Организация экспертизы материалов, представленных участниками областных конкурсов среди образовательных организаций и педагогических работников	Департамент	Областной бюджет	600	100	100	100	150	150	
10.	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг ИРОСТ	Департамент	Областной бюджет	150000	30000	30000	30000	30000	30000	
Задача 4. Создание единого многоуровневого методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего повышение качества педагогических работников. Целевой индикатор: доля педагогических и руководящих работников системы образования Курганской области, которым оказана адресная помощь в повышении профессиональной компетентности, в общей численности педагогических и руководящих работников Курганской области										
11.	Развитие конкурсного движения педагогических и руководящих работников, движения педагогических клубов,	Департамент	Областной бюджет	500	100	100	100	100	100	

№ п/п	Задача, мероприятие, индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	проведение педагогических олимпиад								
Всего:				283093	54555	54555	54555	59714	59714
в том числе: областной бюджет				283093	54555	54555	54555	59714	59714
федеральный бюджет (по согласованию)				0	0	0	0	0	0

Приложение 6  
к государственной программе  
Курганской области «Развитие  
образования и реализация  
государственной молодежной  
политики» на 2016-2020 годы

**Подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях  
Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью  
и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы**

**Раздел I. Паспорт подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных  
организациях Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью  
и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы**

Наименование	Подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель (координатор)	Департамент образования и науки Курганской области (далее – Департамент)
Соисполнители	Департамент строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства Курганской области (далее – Департамент СГиЖКХ); органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Курганской области (далее – ОМС) (по согласованию)
Цели	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи	Ликвидация второй смены обучения и удерживание односменного режима за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области; перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций (помещений) из зданий (помещений) с износом 50 % и выше
Целевые индикаторы	Число новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования (единиц); удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (процент)

Сроки реализации	I этап – 2016-2020 годы; II этап – 2021-2025 годы *
Объемы бюджетных ассигнований	Планируемый объем бюджетного финансирования подпрограммы на 2016-2025 годы: за счет средств местного бюджета (по согласованию) – 3514000,0 тысячи рублей, в том числе: на 2016-2020 годы – 2334000,0 тысячи рублей, в том числе по годам: 2016 год – 180000,0 тысячи рублей; 2017 год – 744000,0 тысячи рублей; 2018 год – 190000,0 тысячи рублей; 2019 год – 1200000,0 тысячи рублей; 2020 год – 20000,0 тысячи рублей; на 2021-2025 годы – 1180000,0 тысячи рублей, в том числе по годам: 2021 год – 660000,0 тысячи рублей; 2022 год – 220000,0 тысячи рублей; 2023 год – 150000,0 тысячи рублей; 2024 год – 150000,0 тысячи рублей **
Ожидаемые результаты реализации	К 2021 году обучающиеся 1-4 классов и 10-11 классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, будет удержан существующий односменный режим обучения; к 2026 году в одну смену станут учиться обучающиеся 5-9 классов в общеобразовательных организациях; к 2025 году 100 % обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций (помещений) с износом 50 % и выше в новые общеобразовательные организации (помещения), что обеспечит снижение показателей числа зданий, требующих капитального ремонта
<p>* В рамках государственной программы реализуется I этап подпрограммы.</p> <p>** Финансовое обеспечение подпрограммы будет осуществляться при формировании областного бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период</p>	

## Раздел II. Характеристика текущего состояния в сфере общего образования Курганской области

В системе образования Курганской области функционирует 512 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, включая филиалы.

В Курганской области обучение в третью смену не осуществляется.

Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение в две смены, и численность обучающихся второй смены в разрезе муниципальных районов и городских округов представлены в таблице 1.



**Таблица 1. Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение в две смены, и численность обучающихся второй смены в разрезе муниципальных районов и городских округов**

№ п/п	Муниципальные районы и городские округа	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение в две смены (ед.)			Численность обучающихся второй смены (чел.)		
		Всего	город	село	Всего	город	село
1.	г. Курган	39	39	0	8486	8486	0
2.	г. Шадринск	10	10	0	2380	2380	0
3.	Альменевский	0	0	0	0	0	0
4.	Белозерский	1	0	1	287	0	287
5.	Варгашинский	2	2	0	213	213	0
6.	Далматовский	0	0	0	0	0	0
7.	Звериноголовский	3	0	3	95	0	95
8.	Каргапольский	1	1	0	129	129	0
9.	Катайский	4	2	2	520	505	15
10.	Кетовский	12	0	12	897	0	897
11.	Куртамышский	5	3	2	848	789	59
12.	Лебяжье	2	2	0	238	238	0
13.	Макушинский	2	1	1	310	299	11
14.	Мишкинский	0	0	0	0	0	0
15.	Мокроусовский	1	0	1	68	0	68
16.	Петуховский	1	1	0	207	207	0
17.	Половинский	1	0	1	153	0	153
18.	Притобольный	1	0	1	110	0	110
19.	Сафакулевский	1	0	1	122	0	122
20.	Целинный	3	0	3	145	0	145
21.	Частоозерский	1	0	1	56	0	56
22.	Шадринский	2	0	2	73	0	73
23.	Шатровский	0	0	0	0	0	0
24.	Шумихинский	4	4	0	591	591	0
25.	Щучанский	2	2	0	185	185	0
26.	Юргамышский	1	1	0	200	200	0
Всего:		99	68	31	16313	14222	2091
Проценты		19,3	65,4	7,6	17,6	24,3	6,2

В две смены ведут обучение 99 общеобразовательных организаций, что составляет 19,3 % от общей численности общеобразовательных организаций. Большая часть общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение в две смены, расположена в городах Кургане и Шадринске, а также в Кетовском и Куртамышском районах.

Во вторую смену обучается 16313 человек, что составляет 17,6 % от общей

численности обучающихся (среднероссийский показатель – 11 %). Значительная доля обучающихся во вторую смену (87,2 %) – из городских общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся во вторую смену по уровням общего образования представлена в таблице 2.

**Таблица 2. Численность обучающихся во вторую смену по уровням общего образования**

Уровни общего образования	Численность обучающихся во вторую смену	
	человек	процент от общей численности
Начальное общее образование	10463	64,1 %
Основное общее образование	5836	35,8 %
Среднее общее образование	14	0,1 %
Всего:	16313	100 %

В Курганской области по состоянию на 1 января 2016 года в первую смену обучаются 1, 9 и 11 классы. Доля обучающихся 2-4 классов второй смены – 64,1 %, 5-8 классов – 35,8 %, 10 классов – 0,1 %.

Прогнозная численность обучающихся в общеобразовательных организациях Курганской области в разрезе муниципальных районов и городских округов представлена в таблице 3.

**Таблица 3. Прогнозная численность обучающихся в общеобразовательных организациях Курганской области в разрезе муниципальных районов и городских округов**

№ п/п	Муниципальные районы и городские округа	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Прирост	
		Факт	Прогноз (чел.)					чел.	%
1.	г. Курган	32750	33683	34670	35756	36910	38276	5526	16,9
2.	г. Шадринск	6504	6772	7101	7387	7609	7857	1353	20,8
3.	Альменевский	949	1001	1032	1055	1106	1129	180	18,9
4.	Белозерский	1763	1820	1875	1890	1947	2018	255	14,4
5.	Варгашинский	2026	2121	2188	2243	2304	2362	336	16,6
6.	Далматовский	2817	2895	2941	2987	3014	3099	282	10
7.	Звериноголовский	1079	1125	1157	1157	1178	1191	112	10,3
8.	Каргапольский	2952	3164	3357	3453	3593	3717	765	25,9
9.	Катайский	2457	2569	2692	2731	2760	2810	353	14,4
10.	Кетовский	5225	5689	6041	6346	6672	7010	1785	34,2
11.	Куртамышский	3070	3268	3428	3510	3607	3692	622	20,3
12.	Лебяжьевский	1682	1645	1651	1657	1692	1715	33	2
13.	Макушинский	1852	1899	1942	1984	2034	2130	278	15
14.	Мишкинский	1644	1717	1798	1813	1872	1893	249	15,1
15.	Мокроусовский	1427	1485	1557	1561	1572	1617	190	13,3
16.	Петуховский	1891	2024	2178	2213	2311	2356	465	24,6

17. Половинский	1183	1195	1234	1245	1292	1329	146	12,3
18. Притобольный	1476	1531	1593	1595	1652	1724	248	16,8
19. Сафакулевский	1165	1201	1193	1211	1245	1259	94	8,1
20. Целинный	1750	1829	1890	1899	1934	1972	222	12,7
21. Частоозерский	686	719	708	717	754	792	106	15,4
22. Шадринский	2258	2384	2480	2588	2730	2886	628	27,8
23. Шатровский	1777	1829	1896	1947	2000	2044	267	15
24. Шумихинский	2960	3119	3266	3334	3395	3481	521	17,6
25. Щучанский	2665	2772	2823	2868	2884	2921	256	9,6
26. Юргамышский	2171	2245	2377	2467	2546	2622	451	20,8
Всего:	88179	91701	95068	97614	100613	103902	15723	17,8

Согласно демографическому прогнозу, к 2020 году доля обучающихся в общеобразовательных организациях увеличится на 17,8 %. Прирост составит 15,7 тыс. человек. Значительный прирост обучающихся прогнозируется в городе Шадринске, Кетовском, Шадринском, Каргапольском, Петуховском и Юргамышском районах. Соответственно, будет увеличиваться количество обучающихся во вторую смену.

В Курганской области многие здания общеобразовательных организаций спроектированы и построены в середине 20 века и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к данным объектам.

По состоянию на 1 января 2016 года здания, находящиеся в аварийном состоянии, в субъекте отсутствуют.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций представлена в таблице 4.

**Таблица 4. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций**

№ п/п	Муниципальные районы и городские округа	2013 год	2014 год	Ранг	Динамика, +/-	Ранг
1.	г. Курган	6,3	6,3	2	0	1
2.	г. Шадринск	20	10	1	-10	2
3.	Альменевский	7,7	18,2	19	10,5	20
4.	Белозерский	10	0	1	-10	5
5.	Варгашинский	16,6	11,1	14	-5,5	6
6.	Далматовский	9	6	9	-3	10
7.	Звериноголовский	0	0	1	0	11
8.	Каргапольский	4,8	4,8	6	0	11
9.	Катайский	36,4	36,4	24	0	11
10.	Кетовский	1	12,9	17	11,9	21
11.	Куртамышский	0,1	18,8	20	18,7	24
12.	Лебяжьевский	38,9	16,7	18	-22,2	2

№ п/п	Муниципальные районы и городские округа	2013 год	2014 год	Ранг	Динамика, +/-	Ранг
13.	Макушинский	15	11,8	15	-3,2	9
14.	Мишкинский	10	10	11	0	11
15.	Мокроусовский	9,1	4,8	5	-4,3	7
16.	Петуховский	16,7	0	1	-16,7	4
17.	Половинский	15	33,3	23	18,3	23
18.	Притобольный	27,2	27,2	22	0	11
19.	Сафакулевский	15,8	12	16	-3,8	8
20.	Целинный	30,4	10	11	-20,4	3
21.	Частоозерский	28,6	0	1	-28,6	1
22.	Шадринский	3,8	10,7	13	6,9	19
23.	Шатровский	7,7	21,4	21	13,7	22
24.	Шумихинский	8,3	8,3	10	0	11
25.	Щучанский	0	5,3	7	5,3	18
26.	Юргамышский	5,8	5,8	8	0	11

Наибольшая доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в Катайском, Половинском, Притобольном, Шатровском, Куртамышском, Альменевском и Лебяжьеvском районах.

В связи с вышеизложенным с целью ликвидации второй смены и перехода из зданий (помещений) с износом 50 % и выше в новые здания общеобразовательных организаций (помещения) первоочередным является ввод новых мест в муниципальных районах и городских округах, приведенных в таблице 5.

**Таблица 5. Перечень муниципальных районов и городских округов для первоочередного ввода новых мест в общеобразовательных организациях**

№ п/п	Муниципальные районы и городские округа	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение в две смены (ед.)	Численность обучающихся во вторую смену (чел.)	Прирост численности обучающихся к 2020 году (чел./процент)	Доля общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта (процент)
		по состоянию на 01.01.2016 г.		прогноз	
1.	г. Курган	39	8486	5526 (16,9 %)	6,3 %
2.	г. Шадринск	10	2380	1353 (20,8 %)	10 %
3.	Кетовский	12	897	1785 (34,2 %)	12,9 %
4.	Куртамышский	5	848	622 (20,3 %)	18,8 %
5.	Каргапольский	1	129	765 (25,9 %)	4,8 %
6.	Макушинский	2	310	278 (15 %)	11,8 %
7.	Далматовский	0	0	282 (10 %)	6 %

№ п/п	Муниципальные районы и городские округа	Количество общеобразова- тельных организаций, осуществля- ющих обучение в две смены (ед.)	Численность обучающихся во вторую смену (чел.)	Прирост численности обучающихся к 2020 году (чел./процент)	Доля общеобразова- тельных организаций, здания которых требуют капитального ремонта (процент)
		по состоянию на 01.01.2016 г.		прогноз	
8.	Сафакулевский	1	122	94 (8,1 %)	12 %
9.	Целинный	3	145	222 (12,7 %)	10 %
10.	Юргамышский	1	200	451 (20,8 %)	5,8 %

Таким образом, на основании демографического прогноза первоочередной ввод новых мест необходим в городах Кургане и Шадринске, Кетовском, Куртамышском и Каргапольском районах.

Вместе с тем ветхость здания общеобразовательной организации в с. Уксянское Далматовского района (дата постройки – 1930 год) требует строительства новой школы на 275 мест. Строительство школы - детского сада в Целинном районе позволит не только ликвидировать вторую смену обучения, но и снизить очередность детей раннего возраста в дошкольную общеобразовательную организацию.

При создании новых мест в общеобразовательных организациях дополнительно потребуется 545 педагогических работников. При этом общая потребность с учетом руководящего, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала составит 908 работников.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросу создания новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области с целью ликвидации второй смены обучения и перевода обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций (помещения).

### **Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации подпрограммы**

Приоритеты и цели государственной политики в сфере общего образования определяются Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 (далее – Федеральная целевая программа развития образования).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» для каждого уровня образования определены приоритеты, цель и ключевые задачи.

В общем образовании одним из приоритетных направлений в государственной образовательной политике Российской Федерации является удовлетворение

потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях.

Создание дополнительных (новых) мест в общеобразовательных организациях позволит перевести обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше, а также обеспечить односменный режим обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам.

Настоящая подпрограмма разработана на основании приоритетов, цели и ключевых задач государственной политики в сфере общего образования, в том числе с учетом положений программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р, а также учитывает приоритетные направления социально-экономического развития Курганской области, прогнозируемую потребность в новых местах и современные требования к условиям обучения.

#### **Раздел IV. Цели и задачи подпрограммы**

Целью подпрограммы является создание новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

ликвидация второй смены обучения и удерживание односменного режима за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области;

перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций (помещений) из зданий (помещений) с износом 50 % и выше.

Организация всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления позволят повысить доступность и качество образования в общеобразовательных организациях Курганской области.

#### **Раздел V. Сроки реализации подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы: 2016-2025 годы.

Подпрограмма реализуется поэтапно: I этап – 2016-2020 годы, II этап – 2021-2025 годы.

В рамках настоящей государственной программы реализуется I этап подпрограммы. С 2021 года подпрограмма будет включена в структуру новой государственной программы и реализована на II этапе.

Сроки реализации мероприятий подпрограммы приведены в таблице 1.

## **Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы**

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

к 2021 году обучающиеся 1-4 классов и 10-11 классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, будет удержан существующий односменный режим обучения;

к 2026 году в одну смену станут учиться обучающиеся 5-9 классов в общеобразовательных организациях;

к 2025 году 100 % обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций (помещений) с износом 50 % и выше в новые общеобразовательные организации (помещения), что обеспечит снижение показателей числа зданий, требующих капитального ремонта.

## **Раздел VII. Перечень мероприятий подпрограммы**

Основные мероприятия, направленные на решение задач подпрограммы, приведены в таблице 6.

Таблица 6. Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Задачи: ликвидация второй смены обучения и удерживание односменного режима за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области; перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций (помещений) из зданий (помещений) с износом 50 % и выше				
1.	Проведение капитального ремонта	2016-2020	К 2021 году обучающиеся 1-4 классов и 10-11 классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, будет удержан существующий односменный режим обучения	Департамент, Департамент СГиЖКХ, ОМС (по согласованию)
2.	Строительство зданий общеобразовательных организаций	2016-2020		
3.	Реконструкция зданий общеобразовательных организаций	2016-2020		
4.	Пристрой к зданиям общеобразовательных организаций	2016-2020		

Примечание: предусматривается выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению подпрограммы, заключение соглашений, необходимых для реализации подпрограммы, включая организацию экспертизы заявок на участие в подпрограмме и результатов работ. Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.



### Раздел VIII. Целевые индикаторы подпрограммы

Целевые индикаторы реализации подпрограммы приведены в таблице 7.

**Таблица 7. Целевые индикаторы подпрограммы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Число новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области (единиц), в том числе:	275	1290	310	2500	20
	введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования (единиц)	275	1000	0	2200	0
2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (процент), в том числе:	82,5	82,7	82,8	83,2	84
	обучающихся по образовательным программам начального общего образования (процент)	72	71,7	73,7	73,9	74,9 100 *
	обучающихся по образовательным программам основного общего образования (процент)	86,5	84,4	83,6	84,3	80,9
	обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (процент)	100	100	100	100	100
* 100-процентное значение по показателю будет достигнуто за счет мероприятий, не предусмотренных подпрограммой						

На первом этапе реализации подпрограммы за счет введения новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области доля обучающихся по программам начального общего образования, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составит 74,9 %, что на 1,6 % больше фактического значения 2015 года.

Прирост значения по данному показателю на 1,6 % будет достигнут путем введения мест за счет средств местных бюджетов (по согласованию). Переход к концу 2025 года всех обучающихся общеобразовательных организаций на обучение в одну смену будет осуществлен путем оптимизации загруженности общеобразовательных организаций с привлечением средств местных бюджетов (по согласованию) (эффективное использование имеющихся помещений; повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных кадровых решений).

В ходе реализации подпрограммы осуществляется мониторинг.

Департамент образования и науки Курганской области:

организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации подпрограммы, а также мониторинг реализации мероприятий подпрограммы;

в случае необходимости организует экспертные проверки хода реализации мероприятий подпрограммы;

осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств, выделяемых на реализацию подпрограммы.

Департамент строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства Курганской области:

организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации подпрограммы, а также мониторинг реализации мероприятий подпрограммы;

в случае необходимости организует экспертные проверки хода реализации мероприятий подпрограммы;

осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств, выделяемых на реализацию подпрограммы.

Соисполнители представляют ответственному исполнителю подпрограммы ежеквартальный отчет по мониторингу реализации подпрограммы.

#### **Раздел IX. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы**

Перечень мероприятий подпрограммы с финансированием по годам приведен в таблице 8.

Таблица 8. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Задачи: ликвидация второй смены обучения и удерживание односменного режима за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области; перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций (помещений) из зданий (помещений) с износом 50 % и выше. Целевые индикаторы: число новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования									
1.	Проведение капитального ремонта	ОМС (по согласованию)	Местный бюджет (по согласованию)	434000	-	224000	90000	100000	20000
2.	Строительство зданий общеобразовательных организаций	ОМС (по согласованию)	Местный бюджет (по согласованию)	1780000	180000	500000	-	1100000	-
3.	Реконструкция зданий общеобразовательных организаций	ОМС (по согласованию)	Местный бюджет (по согласованию)	50000	-	-	50000	-	-
4.	Пристрой к зданиям общеобразовательных организаций	ОМС (по согласованию)	Местный бюджет (по согласованию)	70000	-	20000	50000	-	-
Всего				2334000	180000	744000	190000	1200000	20000

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств областного бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб.					
				Всего	в том числе по годам:				
				2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
в том числе: областной бюджет									
федеральный бюджет (по согласованию)									
местный бюджет (по согласованию)				2334000	180000	744000	190000	1200000	20000

**Примечания:**

Целевые индикаторы подпрограммы на 2021-2025 годы приведены в приложении 1 к подпрограмме.

По адресное наименование объектов по годам ввода в разрезе муниципальных районов и городских округов приведено в приложении 2 к подпрограмме.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы на 2021-2025 годы приведено в приложении 3 к подпрограмме.

Перечень мероприятий подпрограммы на 2016-2025 годы по муниципальным районам и городским округам приведен в приложении 4 к подпрограмме.

Объемы финансирования мероприятия по введению новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области путем строительства объектов инфраструктуры общего образования приведены в приложении 5 к подпрограмме.

## **X. Механизм реализации подпрограммы**

Ответственный исполнитель-координатор подпрограммы: Департамент образования и науки Курганской области.

Соисполнители подпрограммы: Департамент строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства Курганской области, муниципальные образования (по согласованию).

Департамент образования и науки Курганской области в ходе выполнения подпрограммы:

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации подпрограммы;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения подпрограммы;

- составляет детализированный организационно-финансовый план реализации подпрограммы;

- организует экспертные проверки хода реализации подпрограммы;
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий подпрограммы;

- обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию подпрограммы;

- организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации подпрограммы, а также мониторинг реализации мероприятий подпрограммы.

Департамент строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства Курганской области:

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации подпрограммы;

- организует экспертные проверки хода реализации подпрограммы;

- обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию подпрограммы;

- организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации подпрограммы, а также мониторинг реализации мероприятий подпрограммы.

## **XI. Оценка эффективности подпрограммы**

Эффективность подпрограммы оценивается ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями.

Оценка эффективности подпрограммы и определение целевых показателей (индикаторов) осуществляются согласно методическим подходам, определенным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р о программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы.



№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателя												
			Всего	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
				год	год	год	год	год	год	год	год	год	год		
	образования зданий, используемых не по назначению														
1.2.6.	приобретения зданий и помещений	единиц													
1.2.7.	аренды зданий и помещений	единиц													
1.3.	оптимизации загрузки общеобразовательных организаций	единиц													
	в том числе путем:														
1.3.1.	эффективного использования имеющихся помещений общеобразовательных организаций	единиц													
1.3.2.	повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов (всего)	единиц													
1.3.3.	включая:														
1.3.4.	образовательные организации дополнительного образования	единиц													
1.3.5.	профессионального и высшего образования	единиц													
1.3.6.	иные организации	единиц													
1.3.7.	проведение организационных кадровых решений	единиц													
1.4.	поддержки развития негосударственного сектора общего образования	единиц													
1.5.	иных мероприятий	единиц													
2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных	процентов	82,4 (факт)	82,5	82,7	82,8	83,2	84							







[illegible]

[illegible]

Каргапольский район											
12.	Учебный корпус на 300 мест в МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» (здание бывшего профучилища) Каргапольский район, п. Красный Октябрь	Капитальный ремонт	единиц						1		
Куртамышский район											
13.	Общеобразовательная организация на 155 мест Куртамышский район, с. Нижнее	Строительство	единиц							1	
Макушинский район											
14.	Степновская основная общеобразовательная школа Макушинский район, с. Степное, ул. Мира, д. 5	Реконструкция	единиц					1			
Половинский район											
15.	Начальная школа-детский сад Половинский район, с. Башкирское, ул. Школьная, д. 52а	Капитальный ремонт	единиц					1			
Сафакулевский район											
16.	Пристрой на 160 мест к МКОУ	Строительство пристроя к зданию	единиц							1	



Приложение 3  
к подпрограмме «Создание новых мест в  
образовательных организациях  
Курганской области в соответствии с  
прогнозируемой потребностью и  
современными условиями обучения» на  
2016-2025 годы

### Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы на 2021-2025 годы (млн. рублей)

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования						Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) подпрограммы
	всего	в том числе:						
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
1. Строительство зданий общеобразовательных организаций	560	260		150	150		К 2026 году в одну смену станут учиться обучающиеся 5-9 классов в общеобразовательных организациях. Будет удержан существующий односменный режим обучения. К 2025 году 100 % обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций (помещений) с износом 50 % и выше в новые общеобразовательные организации (помещения)	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразователь- ных организаций – 100 %
2. Проведение капитального ремонта	50		50					
3. Пристрой к зданиям общеобразовательных организаций	570	400	170					
Местные бюджеты (по согласованию)	1180	660	220	150	150	0		
Внебюджетные источники								

Приложение 4  
к подпрограмме «Создание новых мест в  
общеобразовательных организациях  
Курганской области в соответствии с  
прогнозируемой потребностью и  
современными условиями обучения» на  
2016-2025 годы

**Перечень мероприятий подпрограммы на 2016-2020 годы по муниципальным районам и городским округам (млн. рублей)**

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования							Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) подпрограммы
	всего	в том числе:							
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
Далматовский район									
1. Строительство общеобразовательной организации на 275 учащихся	180	180							
Далматовский район, с. Уксянское									
Кетовский район									
2. Строительство общеобразовательной организации на 1000 мест	500		500						
Кетовский район, с. Кетово									
3. Капитальный ремонт МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Огненного выпуска 1941 года», Кетовский район, с. Введенское, ул. Ленина, д. 40	20					20			
Целинный район									Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования,
4. Пристрой спортивного зала МКОУ «Матвеевская основная общеобразовательная школа»	20		20						

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования						Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) подпрограммы
	всего	в том числе:						
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
Целинный район, с. Матвеевка, ул. Береговая, д. 28							занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 100 %	
Город Курган								
5. Капитальный ремонт Центра военно-патриотического воспитания им. генерала армии, Героя России В.П. Дубынина г. Курган, ул. Куйбышева, д. 49	180		180					
6. Капитальный ремонт МБОУ г. Кургана «Гимназия № 31» г. Курган, ул. Пичугина, д. 36	9		9					
7. Пристрой на 250 мест к МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38», г. Курган, ул. Гоголя, д. 107а	50			50				
8. Капитальный ремонт МБОУ г. Кургана «Центр образования» г. Курган, ул. Ленина, д. 37	70			70				
9. Строительство общеобразовательной организации на 2200 мест г. Курган, 4 микрорайон	1100				1100			
муниципальное образование город Шадринск								
10. Капитальный ремонт МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», г. Шадринск, ул. Михайловская, д. 79	20			20				
Каргапольский район								
11. Капитальный ремонт учебного корпуса на 300 мест в МКОУ «Краснооктябрьская средняя	100				100			



Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования						Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) подпрограммы
	всего	в том числе:						
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
общеобразовательная школа» (здание бывшего профучилища) Каргапольский район, п. Красный Октябрь, ул. Заводская, д. 2								
Макушинский район								
12. Реконструкция Степновской основной общеобразовательной школы Макушинский район, с. Степное, ул. Мира, д. 5	50				50			
Половинский район								
13. Капитальный ремонт здания начальной школы - детского сада Половинский район, с. Башкирское, ул. Школьная, д. 52а	35				35			
Местные бюджеты (по согласованию)	2334	180	744	190	1200	20		
Внебюджетные источники								

**Перечень мероприятий подпрограммы на 2021-2025 годы по муниципальным районам и городским округам (млн. рублей)**

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования					Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) подпрограммы
	всего	в том числе:					
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год		
Кетовский район							
1. Строительство учебного корпуса на 300 мест в МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа» Кетовский район, с. Введенское	260	260				К 2026 году в одну смену станут учиться обучающиеся 5-9 классов в общеобразовательных организациях.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования						Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) подпрограммы
	всего	в том числе:						
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
муниципальное образование город Шадринск								
2. Пристрой на 800 мест к МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Шадринск, ул.Свердлова, д. 91	400	400						
Сафакулевский район								
3. Пристрой на 160 мест к МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» Сафакулевский район, с. Сафакулево, ул. Ленина, д. 11	170		170					
Куртамышский район								
4. Строительство общеобразовательной организации на 155 мест Куртамышский район, с. Нижнее	150			150				
Целинный район								
5. Строительство общеобразовательной организации на 155 мест Целинный район, с. Усть-Уйское	150				150			
Юргамышский район								
6. Капитальный ремонт МКОУ «Юргамышская средняя общеобразовательная школа» р.п. Юргамыш, ул. Свободы, д. 25б	50		50					
Местные бюджеты (по согласованию)	1180	660	220	150	150	0		
Внебюджетные источники								

Приложение 5  
к подпрограмме «Создание новых мест в  
общеобразовательных организациях  
Курганской области в соответствии с  
прогнозируемой потребностью и  
современными условиями обучения» на  
2016-2025 годы

**Объемы финансирования мероприятия по введению новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области путем строительства объектов инфраструктуры общего образования (млн. рублей)**

Мероприятия подпрограммы	Срок реализации	Объем финансирования, всего	в том числе:	
			местные бюджеты (по согласованию)	за счет внебюджетных источников
Введение новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования	2016-2025 годы Всего	3514	3514	
	в том числе: 2016-2020 годы			
	Всего	2334	2334	
	2016 год	180	180	
	2017 год	744	744	
	2018 год	190	190	
	2019 год	1200	1200	
	2020 год	20	20	
	в том числе: 2021-2025 годы			
	Всего	1180	1180	
	2021 год	660	660	
	2022 год	220	220	
	2023 год	150	150	
	2024 год	150	150	