



№ 206003-2017-18975

от 10.11.17

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 ноября 2017 года № 459

**О внесении изменений в постановление Правительства
Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523
"Об утверждении порядков расчета нормативов
финансового обеспечения образовательной деятельности
муниципальных образовательных организаций
Ленинградской области"**

В целях совершенствования нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области Правительство Ленинградской области постановляет:

1. Внести в Порядок расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области, утвержденный постановлением Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523 "Об утверждении порядков расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области", изменения согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу по истечении 10 дней со дня официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2018 года.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам.

Губернатор
Ленинградской области



А.Дрозденко

Приложение
к постановлению Правительства
Ленинградской области
от 10 ноября 2017 года № 459

Изменения,
которые вносятся в Порядок расчета нормативов финансового обеспечения
образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных
организаций Ленинградской области, утвержденный постановлением
Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 523
"Об утверждении порядков расчета нормативов финансового обеспечения
образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций
Ленинградской области"

1. Подпункт 3 пункта 2 изложить в следующей редакции:

"3) виды общеобразовательных программ: базовая общеобразовательная программа, общеобразовательная программа с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильное обучение, программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализация учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС);".

2. Абзац двенадцатый пункта 3 изложить в следующей редакции:

"на одного обучающегося в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (по ступеням общего образования);".

3. Пункт 8 изложить в следующей редакции:

"8. Значения показателей для расчета нормативов финансового обеспечения

Таблица

Наименование показателя		Классы				Классы, реализующие ФГОС			
		1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	10 – 11 классы с профиль- ным обучением	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	10 – 11 классы с профиль- ным обучением
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество часов по БУП (Бсп)	На реализацию общеобразовательных программ в дневных общеобразовательных организациях	25,0	35,0	37,0	37,0	25,0	35,0	37,0	37,0
	На реализацию общеобразовательных программ с очно-заочной формой обучения в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций	25,0	26,0	26,0		25,0	26,0	26,0	
	Для индивидуального обучения длительно болеющих детей	8,0	10,0	11,0		8,0	10,0	11,0	
	На одного обучающегося в форме семейного обучения	9,0	17,0	19,0		9,0	17,0	19,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Для учащихся с ОВЗ, получающих образование по первому варианту программы образования обучающихся с ОВЗ	24,6	35,0	37,0		24,6	35,0	37,0	
	Для учащихся с ОВЗ, получающих образование по второму, третьему и четвертому вариантам программ образования обучающихся с ОВЗ	22,5	31,4	34,0		22,5	31,4	34,0	
Количество часов внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС						10	10	10	10
Расчетная наполняемость классов (Msn)	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, получающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, для общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, в поселках городского типа, с численностью обучающихся более 300, для обучающихся с очно-заочной формой обучения в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций	25	25	25	25	25	25	25	25
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся от 201 до 300 человек	23	23	23	23	23	23	23	23
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся от 101 до 200 человек	15	15	15	15	15	15	15	15
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся менее 101 человека	10	10	10	10	10	10	10	10
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся более 250 человек	20	20	20	20	20	20	20	20
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся от 201 до 250 человек	18	18	18	18	18	18	18	18
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся от 101 до 200 человек	15	15	15	15	15	15	15	15
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся от 61 до 100 человек	11	11	11	11	11	11	11	11
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся менее 61 человека	7	7	7	7	7	7	7	7

1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
	Первый вариант программы образования обучающихся с ОВЗ	глухие обучающиеся	20	20	20		20	20	20	
		слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	25	25	25		25	25	25	
		слепые обучающиеся	20	20	20		20	20	20	
		слабовидящие обучающиеся	25	25	25		25	25	25	
		обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	25	25	25		25	25	25	
		обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата	20	20	20		20	20	20	
		обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	25	25	25		25	25	25	
		обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	20	20	20		20	20	20	
		обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)								
	Второй вариант программы образования обучающихся с ОВЗ	глухие обучающиеся	6	6	6		6	6	6	
		слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	7	7	7		7	7	7	
		слепые обучающиеся	9	9	9		9	9	9	
		слабовидящие обучающиеся	12	12	12		12	12	12	
		обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	12	12	12		12	12	12	
		обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата	5	5	5		5	5	5	
		обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	12	12	12		12	12	12	
		обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	12	12	12		12	12	12	
		обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)								
	Третий вариант программы образования обучающихся с ОВЗ	глухие обучающиеся	5	5	5		5	5	5	
		слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	5	5	5		5	5	5	
		слепые обучающиеся	7	7	7		7	7	7	
		слабовидящие обучающиеся	9	9	9		9	9	9	
		обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)								
		обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата	5	5	5		5	5	5	
		обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)								
		обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	9	9	9		9	9	9	
		обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12	12	12		12	12	12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Четвертый вариант программы образования обучающихся с ОВЗ	глухие обучающиеся	5	5	5		5	5	5	
	слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся								
	слепые обучающиеся	5	5	5		5	5	5	
	слабовидящие обучающиеся								
	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)								
	обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата	5	5	5		5	5	5	
	обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)								
	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	5	5	5		5	5	5	
	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5	5	5		5	5	5	
Норма часов на ставку заработной платы учителя (Bsn)		18	18	18	18	18	18	18	18
Повышающий коэффициент, учитывающий деление классов на группы, для реализации профильного обучения и дополнительного образования, а также коэффициенты, учитывающие коррекционную работу (Кудсп)	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, в поселках городского типа, с численностью обучающихся более 201 человека	1,002	1,130	1,350	1,450	1,002	1,130	1,350	1,450
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся более 250 человек	1,002	1,125	1,350	1,450	1,002	1,125	1,350	1,450
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов	1,007	1,135	1,500	1,500	1,007	1,135	1,500	1,500
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся от 101 до 200 человек	1,001	1,130	1,350	1,450	1,001	1,130	1,350	1,450
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся менее 101 человека	1,000	1,125	1,350	1,450	1,000	1,125	1,350	1,450
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся менее 250 человек	1,000	1,110	1,350	1,450	1,000	1,110	1,350	1,450
	На одного обучающегося с очно-заочной формой обучения в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, индивидуального обучения длительно болеющих детей, обучающегося в форме семейного обучения	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
	Для учащихся с ОВЗ, получающих образование по первому варианту программы образования обучающихся с ОВЗ	1,002	1,130	1,350		1,002	1,130	1,350	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Для учащихся с ОВЗ, получающих образование по второму, третьему и четвертому вариантам программ образования обучающихся с ОВЗ	1,530	1,530	1,530		1,530	1,530	1,530	
Повышающие коэффициенты, учитывающие компенсационные выплаты (Кунсп)	На одного обучающегося в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
	На одного обучающегося в общеобразовательных организациях, получающего образование в дневной форме, очно-заочной форме и форме семейного образования	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03
	Для учащихся с ОВЗ, получающих образование по первому, второму, третьему и четвертому вариантам программ образования обучающихся с ОВЗ	0,18	0,18	0,18		0,18	0,18	0,18	
Коэффициент стимулирующих выплат (Нф)		0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
Коэффициент стимулирующих выплат на селе (Нф)		0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35
Коэффициент, учитывающий стимулирующие выплаты педагогическим работникам в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной социальной политики" (Кмо)		1,204	1,204	1,204	1,204	1,204	1,204	1,204	1,204
Начисления на оплату труда (N)		1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302
Коэффициенты штатной обеспеченности для прочих работников общеобразовательных организаций (Кштсп)	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся более 101 человека, в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся более 250 человек	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся менее 101 человека	0,305	0,305	0,305	0,305	0,305	0,305	0,305	0,305
	На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся не более 250 человек	0,362	0,362	0,362	0,362	0,362	0,362	0,362	0,362
	На одного обучающегося с очно-заочной формой обучения в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций	0,280	0,280	0,280	0,280	0,280	0,280	0,280	0,280
	Первый вариант программы образования обучающихся	глухие обучающиеся		0,410	0,410	0,410		0,410	0,410
		слабослышащие и поздно-оглохшие обучающиеся							
		слепые обучающиеся		0,910	0,910	0,910		0,910	0,910
		слабовидящие обучающиеся							

1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
	щихся с ОВЗ	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0,410	0,410	0,410		0,410	0,410	0,410	
		обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата								
		обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)								
		обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)								
		обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)								
	Второй вариант программы образования обучающихся с ОВЗ	глухие обучающиеся	0,610	0,610	0,610		0,610	0,610	0,610	
		слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся								
		слепые обучающиеся	0,865	0,865	0,865		0,865	0,865	0,865	
		слабовидящие обучающиеся								
		обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0,610	0,610	0,610		0,610	0,610	0,610	
		обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата								
		обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)								
		обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)								
		обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)								
	Третий вариант программы образования обучающихся с ОВЗ	глухие обучающиеся	0,610	0,610	0,610		0,610	0,610	0,610	
		слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся								
слепые обучающиеся		0,865	0,865	0,865		0,865	0,865	0,865		
слабовидящие обучающиеся										
обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)										
обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата		0,610	0,610	0,610		0,610	0,610	0,610		
обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)										
обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)		0,610	0,610	0,610		0,610	0,610	0,610		
обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)										
Четвертый вариант программы образования обучающихся с ОВЗ		глухие обучающиеся								
		слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся								
		слепые обучающиеся	0,865	0,865	0,865		0,865	0,865	0,865	
		слабовидящие обучающиеся								
		обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)								

[illegible]