



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

04.03.2020

№ 180

Новосибирск

О проведении областного конкурса эссе
«Моя будущая профессия»

В рамках реализации государственной программы Новосибирской области «Содействие занятости населения», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 23.04.2013 № 177-п, в целях совершенствования профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций Новосибирской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению занятости населения (Цветкова Н.А.), Государственному автономному учреждению Новосибирской области «Центр развития профессиональной карьеры» (Гаврилова М.А.) провести с 30 марта 2020 года по 21 мая 2020 года областной конкурс эссе «Моя будущая профессия».

2. Утвердить прилагаемые:

1) положение о проведении областного конкурса эссе «Моя будущая профессия»;

2) состав организационного комитета по проведению областного конкурса эссе «Моя будущая профессия».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра труда и социального развития Новосибирской области Шмидта И.В.

Министр

Я.А. Фролов

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства труда и
социального развития
Новосибирской области
от 04 марта 2020 г. № 180

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса эссе «Моя будущая профессия»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения областного конкурса эссе «Моя будущая профессия» (далее - конкурс) среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Новосибирской области.

II. Цель и задачи конкурса

2. Конкурс проводится с целью создания условий для профессионального, личностного, творческого развития учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области.

3. Основные задачи конкурса:

- 1) расширение представлений старшеклассников о современном мире профессий и условиях их приобретения;
- 2) создание условий для проявления творческой активности обучающихся, связанной с их профессиональным самоопределением;
- 3) укрепление ответственного и осознанного подхода к выбору профессии;
- 4) создание условий для самостоятельной творческой деятельности учащихся;
- 5) популяризация востребованных квалификаций на рынке труда города Новосибирска и Новосибирской области.

III. Организационный комитет и жюри конкурса

4. Для организации и проведения конкурса министерством труда и социального развития Новосибирской области создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), который действует на основании настоящего положения.

5. Оргкомитет осуществляет:

- 1) организационно-методическое сопровождение конкурса;
- 2) определяет состав конкурсной комиссии (жюри);
- 3) осуществляет контроль проведения каждого этапа конкурса.

6. Конкурсная комиссия (жюри) изучает и оценивает эссе участников конкурса, определяет победителей и призеров конкурса. Конкурсная комиссия (жюри) вправе учредить дополнительные номинации.

IV. Участники конкурса

7. Участниками конкурса являются учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций Новосибирской области.

8. Для участия в конкурсе принимаются творческие работы, оформленные в форме печатного и видео-эссе (далее – конкурсные работы).

9. Заявки на участие в конкурсе принимаются по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению до 17 апреля 2020 года с указанием данных участников, работавших над проектом, по адресу электронной почты Государственного автономного учреждения Новосибирской области «Центр развития профессиональной карьеры»: peri80@mail.ru.

V. Основные этапы и сроки проведения конкурса

10. Конкурс проводится в двух номинациях: эссе в печатном виде и видео – эссе.

11. Конкурс проводится с 30 марта по 21 мая 2020 года и предусматривает следующие этапы:

1) с 30 марта по 17 апреля 2020 года включительно - предоставление заявок на участие в конкурсе с приложением конкурсных работ в конкурсную комиссию;

2) с 20 апреля по 18 мая 2020 года включительно – оценка конкурсных работ конкурсной комиссией и отбор победителей конкурса.

21 мая 2020 года – подведение итогов конкурса: вручение сертификатов участникам и награждение победителей конкурса.

VI. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

12. В конкурсе участвуют конкурсные работы, отвечающие следующим требованиям:

Печатное эссе:

1) темы конкурсных работ:

а) «Моя будущая профессия – профессия 21 века»;

б) «Моя будущая профессия – самая нужная профессия»;

в) «Моя будущая профессия – будущее моего города»;

г) «Дело, которому я хочу посвятить жизнь»;

д) «Правильный выбор профессии - формула успеха»;

е) свободная тема;

2) объем конкурсной работы – документ Microsoft Word не более 2-х листов, формата А4;

3) печатный текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; поля: верхнее и нижнее – по 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см, абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов;

4) оформление титульного листа конкурсной работы:

а) полное наименование общеобразовательной организации, в которой обучается автор конкурсной работы;

б) тема конкурса;

в) тема конкурсной работы;

г) фамилия, имя автора (без сокращений), класс;

д) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) (полностью) и должность руководителя конкурсной работы (педагога);

5) тема конкурса и тема конкурсной работы оформляются по центру листа, шрифтом «Полужирный» или «Полужирный» + «Курсив»;

б) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) автора и фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) руководителя конкурсной работы оформляются с выравниванием по правому краю листа, шрифтом «Курсив».

Видео-эссе:

1) темы конкурсных работ:

а) «Моя будущая профессия – профессия 21 века»;

б) «Моя будущая профессия – самая нужная профессия»;

в) «Моя будущая профессия – будущее моего города»;

г) «Дело, которому я хочу посвятить жизнь»;

д) «Правильный выбор профессии - формула успеха»;

е) свободная тема;

2) видео-эссе выполняется с помощью мультимедийных технологий и может иметь вид социальной рекламы, анимационного фильма, репортажа;

3) видео-эссе выполняется с помощью следующих программ:

а) MacOS: iMovie, Garage Band, iPhoto, iTunes, Photo Booth;

б) Microsoft;

4) звук: допустимо использование звукового сопровождения видео-эссе, аудио и голоса;

5) продолжительность конкурсной работы - не более 5 минут.

VII. Подведение итогов конкурса и критерии оценки конкурсных работ

13. Конкурсные работы оцениваются конкурсной комиссией (жюри) по следующим критериям:

1) соответствие жанру эссе и заявленной тематике;

2) оригинальность изложения;

3) глубина подхода и раскрытие темы;

4) степень эмоционального воздействия;

5) уровень грамотности, культура оформления конкурсной работы.

14. Решение конкурсной комиссии (жюри) оформляется в сводном экспертном листе, по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению, подписывается председателем и членами конкурсной комиссии (жюри).

15. Победители конкурса награждаются Дипломами и подарками.

16. Участникам конкурса, не признанных победителями конкурса, вручаются сертификаты участников.

17. Педагогам – руководителям конкурсных работ победителей конкурса вручаются благодарственные письма министерства труда и социального развития Новосибирской области.

18. Результаты конкурса, конкурсные работы участников, занявших призовые места, размещаются на официальных сайтах министерства труда и социального развития Новосибирской области и Государственного автономного учреждения Новосибирской области «Центр развития профессиональной карьеры».

Приложение № 1
к Положению о проведении
областного конкурса эссе
«Моя будущая профессия»

Заявка на участие
в областном конкурсе эссе «Моя будущая профессия»

1.	Наименование общеобразовательной организации	
2.	Адрес места нахождения общеобразовательной организации	
3.	Тема конкурсной работы	
4.	Форма выполнения	
5.	Фамилия и имя автора конкурсной работы	
6.	Класс, группа (возраст) автора конкурсной работы	
7.	Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) (полностью) и должность руководителя конкурсной работы (педагога)	
8.	Контактные телефоны руководителя конкурсной работы	

Достоверность заявки подтверждаю:
Директор общеобразовательной организации

(Фамилия Имя Отчество(последнее – при наличии) полностью)

М.П.

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
труда и социального
развития Новосибирской
области
от «04» марта 2020 г. № 180

Состав организационного комитета
по проведению областного конкурса эссе «Моя будущая профессия»

Лаврова Ольга Игоревна	- заместитель начальника управления занятости населения министерства труда и социального развития Новосибирской области, председатель организационного комитета;
Гаврилова Марина Анатольевна	- директор Государственного автономного учреждения Новосибирской области «Центр развития профессиональной карьеры», заместитель председателя организационного комитета;
Таркова Виктория Владимировна	- заместитель директора Государственного автономного учреждения Новосибирской области «Центр развития профессиональной карьеры», секретарь организационного комитета;
Валова Елена Викторовна	- консультант отдела трудоустройства, профессиональной ориентации и обучения управления занятости населения министерства труда и социального развития Новосибирской области;
Реутова Надежда Ивановна	- начальник отдела по работе с клиентами Государственного автономного учреждения Новосибирской области «Центр развития профессиональной карьеры».

Приложение № 2
к Положению о проведении
областного конкурса эссе
«Моя будущая профессия»

Сводный экспертный лист оценки конкурсных работ участников
областного конкурса эссе «Моя будущая профессия»

Члены конкурсной комиссии (жюри) (фамилия, инициалы, должность):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

№ п / п	Фамилия и имя автора конкурсн ой работы	Тема конкурс ной работы	Форма выполнени я	Оценки жюри					Итого вая оценк а	Ранг (мест о)
				1	2	3	4	5		
1										
2										
3										
..										

Критерии:

- 1) соответствие жанру и заявленной тематике;
- 2) оригинальность изложения;
- 3) глубина подхода к раскрытию темы;
- 4) степень эмоционального воздействия;
- 5) уровень грамотности, культура оформления работы.

Баллы	Значения
9-10	Оригинально и выразительно
7-8	Качественно выполнено
5-6	Средняя глубина проработки
3-4	Требуется доработка, необоснованность
1-2	Низкое качество