



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

19.10.2026

№ 2422

г. Новосибирск

Об утверждении положения об областном конкурсе «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению на территории Новосибирской области инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем Губернатора Новосибирской области В.А. Дудниковой 13.04.2026, **приказываю**:

1. Утвердить прилагаемые:

1) положение об областном конкурсе «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Конкурс);

2) положение о конкурсной комиссии по определению победителей и лауреатов Конкурса.

2. Оператором проведения Конкурса определить государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования».

3. Признать утратившим силу приказ министерства образования Новосибирской области от 26.08.2025 № 1106 «Об организации и проведении областного конкурса «Эффективные практики инклюзивного образования».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Недосып О.В.

Министр

М.Н. Жафярова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 19.10.2026 № 2422

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
«Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
(далее – Положение)

I. Общие положения

1. Положение определяет цель, порядок организации и проведения областного конкурса «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится с целью изучения и обобщения опыта психолого-педагогических и социально-педагогических практик в области обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в учреждениях и образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, независимо от их организационно-правовой формы (далее соответственно – практики, образовательные организации).

3. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники и специалисты, являющиеся авторами эффективных практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, реализованных в образовательных организациях (далее – участники).

4. Организатором Конкурса является министерство образования Новосибирской области (далее – министерство).

Конкурс проводится государственным бюджетным учреждением Новосибирской области – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее – ГБУ НСО «ОЦДК») в соответствии с настоящим Положением.

5. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

II. Порядок организации и проведения Конкурса

6. Конкурс проводится ежегодно в два этапа:

- 1) I этап – прием конкурсных материалов;
- 2) II этап – оценка конкурсных материалов, определение победителей и лауреатов в каждой номинации Конкурса.

Сроки проведения Конкурса определяются приказом министерства.

7. Для участия в Конкурсе принимаются практики с обоснованными результатами и подтвержденной эффективностью, содержание которых

соответствует требованиям Конкурса и критериям оценки конкурсных материалов.

8. Конкурсные материалы могут быть представлены одним участником или авторским коллективом участников.

9. Каждый участник или авторский коллектив участников может предоставить на Конкурс не более одной практики.

Допускается направление на Конкурс практик, опубликованных ранее или размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Для участия в Конкурсе участники предоставляют следующие документы:

1) скан-копия заявки на участие в Конкурсе в формате *.jpg или *.pdf по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению;

2) скан-копия согласия на обработку персональных данных в формате *.jpg или *.pdf по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Положению;

3) информационная карта практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в формате *.docx по форме согласно Приложению № 3 к настоящему Положению;

4) описание практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в формате *.docx или *.pdf по форме согласно Приложению № 4 к настоящему Положению.

11. Прием конкурсных материалов на участие в Конкурсе осуществляется по адресу электронной почты omo_ocdk@edu54.ru.

Информацию по вопросам проведения Конкурса можно получить в рабочие дни с 09.00 до 17.00 часов по телефону: 8 (383) 276 02 23.

12. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) эффективные практики: психолого-педагогическая и социально-педагогическая программа.

Адресная группа: обучающиеся/воспитанники с ОВЗ;

2) эффективные практики: мероприятие (методическая разработка) (игра, квест, квиз, классный час, тренинг, акция, занятие и т.п.).

Адресная группа: обучающиеся/воспитанники с ОВЗ;

3) эффективные практики: просветительское мероприятие для родителей (законных представителей) (родительская гостиная/цикл (серия) родительских гостиных).

Адресная группа: родители (законные представители) обучающихся/воспитанников с ОВЗ.

13. Не допускаются к участию в Конкурсе:

1) конкурсные материалы, поступившие после завершения этапа приема конкурсных материалов;

2) конкурсные материалы, представленные с нарушением требований к оформлению, содержанию и структуре, определенных настоящим Положением;

3) практики, по итогам оценки которых участники были признаны победителями в предыдущих Конкурсах.

14. Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

15. Для проведения оценки конкурсных материалов создается конкурсная комиссия по определению победителей и лауреатов Конкурса (далее – комиссия), Состав и Положение о комиссии утверждается приказом министерства.

16. Экспертная оценка конкурсных материалов проводится членами комиссии в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов согласно Приложению № 5 к настоящему Положению.

17. По результатам оценки конкурсных материалов секретарем комиссии формируется рейтинг участников в каждой номинации на основе среднего арифметического значения баллов, выставленных членами комиссии.

Победителями и лауреатами Конкурса в каждой номинации становятся участники по итогам рейтингового списка:

1) победитель – участник Конкурса, набравший от 20,5 до 24 баллов в соответствии с Критериями оценки конкурсных материалов, являющимися Приложением № 5 к Положению;

2) лауреат (2 место) – участник Конкурса, набравший от 17,5 до 20,4 баллов в соответствии с Критериями оценки конкурсных материалов, являющимися Приложением № 5 к Положению;

3) лауреат (3 место) – участник Конкурса, набравший от 14,5 до 17,4 баллов в соответствии с Критериями оценки конкурсных материалов, являющимися Приложением № 5 к Положению;

4) участник – участник Конкурса, набравший от 14,4 баллов и менее в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, являющимися Приложением № 5 к Положению.

18. Решение комиссии оформляется протоколом и направляется в срок не позднее 5 рабочих дней с даты подведения итогов Конкурса для утверждения результатов Конкурса в министерство.

19. Победители и лауреаты, занявшие 2 и 3 места в соответствующей номинации Конкурса, награждаются дипломами министерства.

20. Всем участникам Конкурса ГБУ НСО «ОЦДК» выдает сертификаты участников в знак признания их участия в Конкурсе.

21. По результатам проведения Конкурса формируется электронная версия сборника конкурсных материалов.

22. Приказ министерства и информация о результатах проведения Конкурса размещаются не позднее 15 декабря текущего года на официальных сайтах министерства и ГБУ НСО «ОЦДК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: minobr.nso.ru, оцдк.рф.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению об областном конкурсе
«Эффективные практики обучения и
воспитания обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

Форма

ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе
«Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Наименование организации (полное и сокращенное, согласно Уставу)	
Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии). Для коллективов авторов – перечисление фамилии, имени, отчества (последнего – при наличии) через запятую без переноса строки	
Должность	
Номинация	
Название практики	
Контакты (почтовый адрес, контактный телефон, адрес сайта, электронный адрес)	

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

даю согласие на участие в областном конкурсе «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», внесение сведений, указанных в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество
(последнее – при наличии))

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению об областном конкурсе
«Эффективные практики обучения и
воспитания обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

Форма

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) – указать полностью)
дата рождения: _____,
документ, удостоверяющий личность: серия _____ № _____,
выдан _____,
(кем и когда выдан)
проживающий(ая) по адресу: _____,
страховой номер индивидуального лицевого счета СНИЛС _____,
номер телефона: _____,
адрес электронной почты: _____

в лице представителя субъекта персональных данных (заполняется в случае
получения согласия от представителя субъекта персональных данных)

_____,
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) – указать полностью)
дата рождения: _____,
документ, удостоверяющий личность: серия _____ № _____,
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий(ая) по адресу _____,
номер телефона: _____,
адрес электронной почты: _____

свободно, своей волей, в своем интересе и в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) государственным бюджетным учреждением Новосибирской области – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);

- дата рождения;
- паспорт (иной документ, удостоверяющий личность) (серия, номер, кем и когда выдан);
- адрес места жительства;
- страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС);
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

Вышеуказанные персональные данные представляю для обработки в целях выполнения условий участия в областном конкурсе «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Конкурс), определенных положением о Конкурсе, утвержденным приказом министерства образования Новосибирской области от _____ № _____ «Об утверждении положения об областном конкурсе «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Настоящее согласие действует на период до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отзыв согласия осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к положению об областном конкурсе
«Эффективные практики обучения и
воспитания обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

Форма

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
эффективной практики обучения и воспитания обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

1. Общие сведения		
1.1	Полное наименование образовательной организации (по Уставу)	
1.2	Местоположение: г. Новосибирск (район); Новосибирская область (район, округ, город)	
1.3	Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) участника/авторского коллектива (полностью)/должность	
1.4	Номинация конкурса	
1.5	Форма реализации практики (программа, игра, квест, квиз, классный час, родительская гостиная и т.д.)	
1.6	Название (тема) практики	
2. Сущностные характеристики эффективной практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ		
2.1	Аннотация (краткое описание)	
2.2	Проблема, на решении которой направлена практика	
2.3	Целевая аудитория реализуемой практики (воспитанники/обучающиеся, возраст/класс, категория родителей)	
2.4	Цель практики	
2.5	Задачи практик	
2.6	Ожидаемые результаты практики (качественные, количественные)	
3. Условия реализации эффективной практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ		

3.1	Кто реализует практику (специалист сопровождения, педагог, волонтер, тьютор, др.)	
3.2	Временные затраты на реализацию практики	
3.3	Условия для реализации практики (психолого-педагогические, материально-технические, организационно-методические, кадровые)	
3.4	Средства, используемые при осуществлении практики (ассистивные, дидактические, методические, информационные и т.п.)	
3.5	Участие других организаций в реализации практики (при наличии)	
4. Результат реализации эффективной практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, социальные эффекты		
4.1	Методы и методики оценивания эффективности реализации практики	
4.2	Качественные и количественные данные, подтверждающие: достижение результатов и социальный эффект практики у целевой группы (обучающиеся/воспитанники, родители); отсутствие негативного эффекта практики для целевых групп	
4.3	Рекомендации по применению практики	
4.4	Публикации о практике (при наличии)	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к положению об областном конкурсе
«Эффективные практики обучения и
воспитания обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению, содержанию и структуре практики

1. Оформление:

- 1) текст работы представляется на бумаге формата А4 (297*210);
- 2) размер левого поля – 3 см, размер правого поля – 1 см, размер верхнего поля – 2 см, размер нижнего поля – 2 см;
- 3) нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы;
- 4) соблюдается междустрочный интервал – 1,0;
- 5) абзацный отступ – 1,25 см;
- 6) размер шрифта – 14, начертание TimesNewRoman, выравнивание по ширине;
- 7) заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 1 интервал;
- 8) объем работы не должен превышать 30-35 страниц.

2. Содержание:

- 1) наличие и описание всех структурных элементов практики:
 - титульный лист, включающий: полное и краткое название учреждения, название темы практики и формы ее реализации, указание номинации, фамилию, имя, отчество (последнее – при наличии) и должность автора/авторского коллектива;
 - аннотация (краткое содержание практики объемом не более 0,5 страницы);
 - пояснительная записка, включающая: обоснование актуальности; описание цели, задач, ожидаемых результатов, адресной группы; указание технологий, методов и приемов для достижения результата, их оптимальность и новизна; методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) практики; ресурсы (условия и средства), которые необходимы для эффективной реализации практики; сведения о практической апробации практики (место и срок апробации, количество участников); информация о том, где, когда и в какой форме практика была представлена профессиональному сообществу (при наличии);
 - основное содержание практики, включающее используемые информационные ресурсы;
 - сведения (результаты), подтверждающие эффективность реализации практики;
 - приложение (при наличии);
- 2) культура представления информации (грамотность письменной речи, логичность, последовательность представления материалов).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к положению об областном конкурсе
«Эффективные практики обучения и
воспитания обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

КРИТЕРИИ
оценки конкурсных материалов

Критерии оценивания	Показатели критериев оценивания	Баллы
1. Полнота и точность выполнения требований к оформлению, содержанию и структуре практики	Соответствие оформления, содержания и структуры практики требованиям Положения о конкурсе	0 баллов – не соответствует. Практика не отвечает требованиям Положения о конкурсе. Выявлены значительные несоответствия в оформлении, содержании или структуре конкурсной работы; 1 балл – частично соответствует. В практике присутствует фрагментарное соблюдение требований. Существенная часть обязательных элементов оформления, содержания или структуры отсутствует либо представлена с нарушениями; 2 балла – в основном соответствует. Практика в целом отвечает установленным требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Все основные структурные компоненты присутствуют. Выявленные недочеты носят единичный характер, не влияя на общее восприятие и целостность практики; 3 балла – полностью соответствует. Практика выполнена в строгом соответствии со всеми требованиями Положения о конкурсе
2. Актуальность и востребованность практики	Практика опирается на актуальные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 баллов – не соответствует. Практика не опирается на актуальные требования ФГОС для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Запрос на данную практику со стороны участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов, администрации) не обоснован и не описан; 1 балл – частично соответствует. Практика имеет ссылки на неактуальные нормативные документы, либо упоминание ФГОС для обучающихся с ОВЗ носит формальный характер и не подкреплено содержанием. Запрос со стороны участников образовательных отношений описан поверхностно (например:

	(далее – ОВЗ) и инвалидностью. Описан запрос на данную практику со стороны участников образовательных отношений: обучающихся (в том числе с ОВЗ), их родителей (законных представителей), педагогов, администрации образовательной организации	отсутствуют протоколы, аналитические справки и т.п.); 2 балла – в основном соответствует. Практика в целом соотносится с основными актуальными требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Запрос на внедрение практики описан и обоснован на основе конкретных данных (например: результатов анкетирования, запросов от родительского сообщества или администрации), однако анализ может быть неполным; 3 балла – полностью соответствует. Практика полностью и последовательно опирается на актуальные требования ФГОС для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, что подтверждается ее содержанием и методологией. Запрос на данную практику детально описан и всесторонне обоснован на основе объективных данных от участников образовательных отношений
3. Адаптация содержания практики к особенностям целевой аудитории	Соответствие содержания практики особенностям целевой аудитории	0 баллов – не соответствует. Содержание практики не адаптировано к особенностям целевой аудитории. Методы, технологии и материалы не учитывают особенности целевой аудитории, для которой предназначена практика; 1 балл – частично соответствует. В содержании практики присутствуют отдельные элементы адаптации, однако они носят фрагментарный и несистематический характер. Учет особенностей целевой аудитории заявлен, но не реализован в ключевых компонентах практики; 2 балла – в основном соответствует. Содержание практики в целом учитывает возрастные и индивидуальные особенности целевой аудитории. Используемые методы и материалы имеют единичные недочеты в их адаптации или применении; 3 балла – полностью соответствует. Содержание практики полностью и системно адаптировано к особенностям целевой аудитории. Все компоненты практики детально проработаны и соразмерны возможностям целевой аудитории
4. Оригинальность, инновационность практики	Степень новизны и уникальности авторского подхода, методов и приемов, применяемых для решения задач практики.	0 баллов – не соответствует. Практика представляет собой решение задач, основанное на стандартных, общепринятых методах и приемах; 1 балл – частично соответствует. В основе практики лежит известный подход, однако в него внесены отдельные элементы новизны. Оригинальность проявляется фрагментарно (например: в одном из методов или в адаптации конкретного материала) и не меняет сути подхода в целом; 2 балла – в основном соответствует. Практика демонстрирует творческий

		подход к решению задач практики. Практика представляет собой авторскую комбинацию или глубокую модификацию существующих подходов с добавлением значительного числа оригинальных элементов (методов, технологий, материалов); 3 балла – полностью соответствует. Практика является уникальной и инновационной. Практика имеет принципиально новый авторский подход или технологию, не имеющие аналогов или значительно превосходящие существующие
5. Обоснованность практики	Соразмерность действий, осуществляемых в рамках практики, позволяющих достигать заявленных результатов	0 баллов – не соответствует. Причинно-следственная связь между заявленными действиями и ожидаемыми результатами отсутствует. Практика представляет собой набор несвязанных структурных элементов, не направленных на достижение поставленных задач; 1 балл – частично соответствует. Логическая связь между действиями и результатами прослеживается лишь фрагментарно. Обоснование эффективности отдельных элементов практики отсутствует, либо их совокупность недостаточна для достижения заявленных задач; 2 балла – в основном соответствует. В целом обоснована логическая связь между структурными элементами практики и ожидаемыми результатами. Однако для некоторых элементов практики или результатов аргументация представлена в общем виде, без детального описания; 3 балла – полностью соответствует. Представлена полная и аргументированная доказательная база, демонстрирующая достаточную причинно-следственную связь между каждым структурным элементом в рамках практики и заявленными результатами. Механизмы достижения задач описаны детально
6. Регламентированность практики	Воспроизводимость и регламентированность практики, выражающаяся в устоявшемся, предсказуемом характере действий и возможности ее использования другими субъектами образования	0 баллов – не соответствует. Практика носит ситуативный, импровизационный характер. Отсутствует четкий алгоритм или протокол действий. Описание не содержит достаточной информации для воспроизведения, что делает ее использование другими субъектами образования невозможным; 1 балл – частично соответствует. Описан общий ход практики, но ее ключевые этапы и действия не детализированы. Алгоритм действий не является устоявшимся и допускает различные трактовки, что снижает предсказуемость результата. Инструкции для воспроизведения фрагментарны; 2 балла – в основном соответствует. Практика имеет в целом четкую структуру и последовательность действий, что обеспечивает ее частичную воспроизводимость. Описание содержит неформализованные элементы или

		требует от исполнителя высокой квалификации и адаптации под конкретные условия; 3 балла – полностью соответствует. Практика полностью регламентирована: представлен детальный, пошаговый и устоявшийся алгоритм действий. Описание является исчерпывающим и стандартизированным, что обеспечивает его предсказуемость и возможность точного воспроизведения другими субъектами образования в схожих условиях
7. Результативность практики	Полнота описания и значимость сведений о практической апробации, подтверждающих эффективность реализации практики	0 баллов – не соответствует. Сведения о практической апробации практики и ее результатах отсутствуют. Эффективность практики не подтверждена данными, что не позволяет судить о ее результативности; 1 балл – частично соответствует. Представлены единичные, фрагментарные и несистематизированные сведения об апробации. Представленные данные носят исключительно описательный характер без измеримых показателей; 2 балла – в основном соответствует. Описан процесс и основные результаты апробации, которые в целом подтверждают эффективность практики. Однако анализ данных неполный. Представлены как качественные, так и некоторые количественные показатели; 3 балла – полностью соответствует. Предоставлено полное, систематизированное и всестороннее описание процесса и результатов практической апробации. Эффективность практики подтверждена данными, включая измеримые показатели (количественные и качественные), которые демонстрируют достижение заявленных задач и значимость результатов
8. Культура представления информации	Грамотность письменной речи, логичность, последовательность представления материалов конкурсной работы	0 баллов – не соответствует. Текст конкурсной работы содержит многочисленные орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, затрудняющие или делающие невозможным понимание содержания. Материал излагается нелогично, непоследовательно, без четкой структуры; 1 балл – частично соответствует. В тексте конкурсной работы присутствуют ошибки и опечатки, которые затрудняют восприятие, но не искажают смысл полностью. Логика изложения нарушена в отдельных частях, структура материала прослеживается слабо; 2 балла – в основном соответствует. Текст конкурсной работы написан в целом грамотно, с единичными орфографическими или пунктуационными ошибками, не влияющими на общее восприятие. Материал изложен логично и последовательно, однако могут встречаться незначительные стилистические недочеты или нарушения в структуре отдельных разделов;

		3 балла – полностью соответствует. Текст конкурсной работы написан без орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок. Материал излагается в строгой логической последовательности, имеет четкую и понятную структуру
--	--	---

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 19.10.2026 № 2422

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсной комиссии по определению победителей и лауреатов областного
конкурса «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
(далее – Положение)

1. Положение определяет цель, компетенцию и организацию деятельности конкурсной комиссии по определению победителей и лауреатов областного конкурса «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее соответственно – Комиссия, Конкурс).

2. Комиссия создается в целях определения победителей и лауреатов Конкурса, занявших 2 и 3 места в рейтинге.

3. В своей деятельности Комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Новосибирской области, законами Новосибирской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, Положением о Конкурсе и настоящим Положением.

4. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии.

5. В состав Комиссии включаются представители подведомственных министерству образования Новосибирской области (далее – министерство) государственных учреждений Новосибирской области, ведущие ученые и практики в сфере инклюзивного образования Новосибирской области, представители муниципальных образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы.

6. Работой Комиссии руководит председатель Комиссии, в его отсутствие – заместитель председателя Комиссии. Повестка дня заседания Комиссии формируется секретарем Комиссии и утверждается председателем Комиссии.

7. В компетенцию Комиссии входит:

- 1) проведение оценки конкурсных материалов;
- 2) формирование рейтингов участников Конкурса на основе количества баллов, полученных по результатам проведения экспертизы и оценки конкурсных материалов;
- 3) определение победителей и лауреатов в каждой номинации Конкурса, занявших 2 и 3 места в рейтинге;

4) информирование министерства об итогах Конкурса.

8. Комиссия проводит оценку конкурсных материалов в соответствии с положением о Конкурсе.

По результатам оценивания конкурсных работ Конкурса Комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

9. Каждый пакет конкурсных материалов оценивают не менее 3-х членов конкурсной комиссии.

По итогам ранжирования на заседании Комиссия определяет победителей и лауреатов в каждой номинации Конкурса, занявших 2 и 3 места в рейтинге. При равенстве баллов, набранных участниками Конкурса, решающим является голос председателя Комиссии, в его отсутствие – заместителя председателя Комиссии.

10. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель Комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя Комиссии. Секретарь Комиссии направляет протокол в министерство для утверждения результатов Конкурса приказом министерства и награждения победителей и лауреатов Конкурса, занявших 2 и 3 места в рейтинге, дипломами министерства.

11. Информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии осуществляет государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования».