



ПРАВИТЕЛЬСТВО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15.01.2016

г. Оренбург

№ 106-пп

О внесении изменения в постановление Правительства
Оренбургской области от 28 июня 2013 года № 553-пп

1. Внести в постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 года № 553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы» (в редакции постановлений Правительства Оренбургской области от 3 октября 2014 года № 737-пп, от 3 февраля 2015 года № 62-пп, от 23 июля 2015 года № 566-пп) следующее изменение:

приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2016 года.

Губернатор –
председатель Правительства



Ю.А.Берг

Приложение
к постановлению
Правительства области
от 15.02. 2016 № 106-пп

Государственная программа
«Развитие системы образования Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Паспорт
государственной программы
«Развитие системы образования Оренбургской области»
на 2014–2020 годы
(далее – Программа)

Ответственный исполнитель Программы	– министерство образования Оренбургской области
Соисполнители Программы	– департамент молодежной политики Оренбургской области
Участники Программы	– министерство здравоохранения Оренбургской области; министерство культуры и внешних связей Оренбургской области; министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области; министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области; министерство социального развития Оренбургской области
Подпрограммы Программы	– подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»; подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования детей»; подпрограмма 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей»; подпрограмма 4 «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»; подпрограмма 5 «Молодежная политика Оренбургской области»; подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности в сфере образования»
Цель Программы	– внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Оренбургской области человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи Программы	– создание условий для равного доступа всех граждан Оренбургской области к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования; - формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации; - формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье; - формирование благоприятных и безопасных условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций; - обеспечение эффективности системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи
Показатели (индикаторы) Программы	– обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; - удельный вес воспитанников областных детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и коррекционных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возмож-

ностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания, в общей численности воспитанников;

удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности обучающихся;

удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей 14–30 лет;

удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности населения данной возрастной группы, занятого в экономике

Срок и этапы реализации Программы	– 2014–2020 годы, этапы не выделяются
Объемы бюджетных ассигнований Программы	– 120 309 881,5 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: 2014 год – 18 259 206,8 тыс. рублей; 2015 год – 17 535 570,1 тыс. рублей; 2016 год – 17 316 947,4 тыс. рублей; 2017 год – 16 770 140,8 тыс. рублей; 2018 год – 16 809 338,8 тыс. рублей; 2019 год – 16 809 338,8 тыс. рублей; 2020 год – 16 809 338,8 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Программы	– реализация мероприятий Программы позволит: повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг; обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий); повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров; создать условия для получения любым гражданином Оренбургской области профессионального образова-

ния, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;
ликвидировать очередь на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
обеспечить соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
охватить не менее 95,0 процента детей 5–18 лет программами дополнительного образования;
увеличить долю молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, с 15,0 процента в 2013 году до 30,0 процента к 2020 году

Список сокращений, используемых в Программе:

АПС	–	автоматическая пожарная сигнализация;
ВО	–	высшее образование;
ГВЭ	–	государственный выпускной экзамен;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация;
ДОО	–	дошкольные образовательные организации;
ДМП	–	департамент молодежной политики Оренбургской области;
ЕГЭ	–	единый государственный экзамен;
минздрав	–	министерство здравоохранения Оренбургской области;
МКиВС	–	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области;
минобр	–	министерство образования Оренбургской области;
минсоцраз- вития	–	министерство социального развития Оренбургской области;
минспорт- туризм	–	министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области;
минстрой	–	министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области;
ОО	–	образовательные организации;
ООО	–	общеобразовательные организации;
ОО ВО	–	образовательные организации высшего образования;
ОО ДОД	–	образовательные организации дополнительного образования детей;
ПОО	–	профессиональные образовательные организации;
СОУЭ	–	система оповещения и управления эвакуацией людей;
СПО	–	среднее профессиональное образование;
ФГОС	–	федеральные государственные образовательные стандарты.

I. Общая характеристика сферы образования Оренбургской области

В системе образования Оренбургской области по состоянию на 1 января 2014 года функционирует 2003 ОО, в том числе:

793 ДОО (97,3 тыс. воспитанников);

944 школы – 47 начальных, 267 основных, 630 средних (200,0 тыс. обучающихся);

12 вечерних (сменных) ОО (2,4 тыс. обучающихся);

9 негосударственных ОО (785 обучающихся);

28 специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, детских домов, 1 учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением (для мальчиков) (3,1 тыс. воспитанников);

228 ОО ДОД (296,1 тыс. воспитанников);

63 ПОО (48,9 тыс. обучающихся);

32 ОО ВО (77,1 тыс. обучающихся).

Система образования Оренбургской области включает в себя ОО разных типов и видов, позволяющие удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

В Оренбургской области создана достаточно гибкая, многофункциональная сеть ОО, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. По показателю охвата детей дошкольным образованием Оренбургская область превышает общероссийский показатель на 6,0 процента. При этом недостаточно развита система сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). Кроме того, в большинстве муниципальных образований Оренбургской области сохраняется дефицит мест в ДОО. В очереди на услуги дошкольного образования все еще находятся более 21 тыс. детей.

В Оренбургской области проведена масштабная модернизация сети ОО, созданы базовые школы и ресурсные центры, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения гражданам равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряется ФГОС начального общего образования, утверждены и проходят апробацию ФГОС основного и среднего общего образования. Тем не менее остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранные языки, технология. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в совершенствовании.

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих,

привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

Оренбургская область является одним из регионов, где обеспечивается бюджетное финансирование ОО ДОД в сфере образования, культуры, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 98,0 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта, и другими.

Общая численность студентов в ОО ВО составляет более 62 тысяч человек, 88,6 процента из них обучаются в государственных вузах и их филиалах.

В государственных вузах по очной форме обучаются более 69,0 процента студентов за счет бюджетных ассигнований, в то время как по заочной форме – чуть более 23,0 процента. Ежегодно прием на первый курс по всем направлениям подготовки и специальностям составляет более 12 тыс. человек. При приеме на обучение в государственные вузы был зачислен каждый четвертый абитуриент, подавший заявление (25,4 процента). Выпуск из вузов всех форм собственности составляет свыше 13 тыс. специалистов, где доля выпуска из государственных вузов составляет 85,9 процента.

В регионе успешно работает Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей, учредителем которого является Правительство Оренбургской области.

Вместе с тем Оренбургская область уступает другим субъектам Российской Федерации в динамике доступности отдельных секторов, важных для удовлетворения потребностей граждан и развития человеческого потенциала: раннее развитие, непрерывное образование, неформальное образование и информальное образование.

Кадры системы образования

В системе образования Оренбургской области работают 55,8 тыс. педагогических работников, в том числе в:

ДОО – 8,1 тыс. педагогических работников;

ООО – 19,4 тыс. педагогических работников;

специальных (коррекционных) школах-интернатах, детских домах – 1,1 тыс. педагогических работников;

ОО ДОД – 12,0 тыс. педагогических работников;

ПОО – 3767 педагогических работников;

ОО ВО – 4,7 тыс. педагогических работников.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В этой сфере на областном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития; утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации; реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

Инфраструктура системы образования

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», областных проектов модернизации системы общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

100,0 процента ООО, ПОО, 64,0 процента ДОО и 92,0 процента ОО ДОО обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в ООО, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием с 97,8 процента (2011 год) до 98,3 процента (2012 год), двухразовым – с 9,9 процента до 28,0 процента.

Сфера государственной молодежной политики

Важнейшим фактором устойчивого развития общества, роста благосостояния граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика.

Оренбургская молодежь сегодня – это около 531 тысячи человек в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет четвертую часть трудоспособного населения Оренбургской области.

В настоящее время в молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала российского общества:

ухудшается состояние физического и психического здоровья молодого поколения;

продолжаются маргинализация и криминализация молодежной среды, увеличивается число молодых людей, склонных к правонарушениям, растет число беспризорных подростков;

происходит деформация духовно-нравственных ценностей;

недостаточно развивается культура ответственного гражданского поведения, у значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности и навыки самоуправления;

снижается абсолютная численность и доля молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами.

Также вызывает опасение тенденция «потери человеческого капитала», так как молодые люди не полностью используют имеющийся у них потенциал, что в итоге может привести к замедлению социально-экономического развития Оренбургской области.

В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для ее успешной социализации и эффективной самореализации.

Прогноз развития системы образования Оренбургской области на период до 2020 года

Прогноз состояния сферы образования Оренбургской области базируется как на демографических прогнозах количества детей школьного возраста и молодежи, развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

В системе профессионального образования в ближайшие годы за счет сокращения численности обучающихся в силу демографических процессов будет наблюдаться высвобождение ресурсов. Вместе с тем снижение численности молодежи в возрасте 17–25 лет на 12,0–15,0 процента к 2016 году по сравнению с уровнем 2010 года приведет и к сокращению предложения в наиболее гибком сегменте рынка труда. Это означает необходимость, с одной стороны, формирования предложения высокопроизводительных рабочих мест, а с другой стороны – радикального повышения качества подготовки кадров для работы с высокой производительностью.

Выраженной тенденцией развития кадрового потенциала предприятий Оренбургской области становится создание собственных центров и программ обучения персонала.

Наряду с этим в Оренбургской области развиваются два типа сетей организаций, реализующих образовательные программы СПО и получения прикладных квалификаций, а также гибкие модульные программы переподготовки и повышения квалификации. Укрупнение организаций СПО приведет к сокращению их общего числа.

Повышение качества рабочих мест и качества СПО, а также введение прикладного бакалавриата приведут к относительному росту доли студентов, обучающихся по соответствующим образовательным программам.

Важнейшее место в системе непрерывного образования займет сертификация квалификаций, в том числе полученных путем самообразования.

Особенностями сети ДОО станут включение в нее организаций разных форм собственности, организация государственной поддержки вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста и увеличить ожидаемую продолжительность образования до 13,5 года. ДОО будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Продолжится совершенствование сферы школьного питания, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Усложнится структура сети школ в сельской местности: она включит базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и другие).

В сфере молодежной политики будут созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Основные ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Результаты для детей и семей

В результате реализации масштабной программы строительства детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования будет ликвидирована очередь детей на получение услуг дошкольного образования, в том числе посредством внедрения принципиально новых моделей детских садов с новым подходом к планировке образовательных пространств и возможностям их трансформации.

За счет создания инфраструктуры получит поддержку система раннего развития детей (от 0 до 3 лет). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно.

Не менее 95,0 процента детей 5–18 лет включатся в реализацию программ дополнительного образования.

В старших классах все учащиеся получают возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в ОО всех форм собственности и их сетях в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

К 2020 году планируется достижение во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, включающей основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения. Моделями для распространения станут созданные в Оренбургской области инновационные школы с современной, гибкой образовательной инфраструктурой.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Результаты для студентов

Повысится мотивация студентов к учебе, поскольку в экономике повысятся требования к компетенциям выпускников, появятся механизмы стимулирования качественной учебы.

Каждый студент, обучающийся по приоритетным направлениям подготовки, получит возможность прохождения практики на современном производстве и трудоустройства по специальности.

Все студенты смогут воспользоваться возможностью участвовать в исследованиях и разработках по специальности на старших курсах бакалавриата и при обучении по программам подготовки специалистов и магистров.

Результаты для педагогов

Средняя заработная плата педагогических работников ООО, педагогических работников ДОО составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы в Оренбургской области. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

Существенно обновится педагогический корпус системы общего образования, повысится уровень подготовки педагогов.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении ОО.

Результаты в сфере молодежной политики

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики окажет непосредственное влияние на развитие системы интернационального и патриотического воспитания граждан, распространение практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования», окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии.

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и подпрограмм, включенных в состав Программы, представлены в приложении № 1 к Программе.

II. Приоритеты государственной политики в сфере образования Оренбургской области

Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и областного уровней.

Приоритетными направлениями государственной политики Оренбургской области на данном этапе развития системы образования являются:

модернизация институтов образования для обеспечения индивидуальных траекторий развития жителей Оренбургской области;

формирование механизмов подготовки квалифицированных кадров с целью обеспечения социально-экономического развития Оренбургской области.

В сфере молодежной политики:

вовлечение молодежи в социальную практику;

формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;

обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

формирование у молодежи российской идентичности и профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде;

создание инфраструктуры государственной молодежной политики.

III. Перечень показателей (индикаторов) Программы

Для оценки наиболее существенных результатов реализации Программы и включенных в нее подпрограмм предназначены целевые показатели, которые оцениваются по двум уровням:

общие – в целом для Программы;

частные – по каждой из подпрограмм Программы.

К общим целевым показателям Программы отнесены:

показатель 1 «Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)». Рассчитывается по методике:

$$\{ЧВдо/(ЧВдо + ЧДу)\} \times 100, \text{ где:}$$

ЧВдо – численность воспитанников в возрасте 3–7 лет (число полных лет) ДОО;

ЧДу – численность детей в возрасте 3–7 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в ДОО.

Данные расчеты представлены в соответствии с методикой расчета показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657»);

показатель 2 «Удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся». Рассчитывается по формуле:

$$Дт = Кд/ОКобуч \times 100, \text{ где:}$$

Дт – удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) ООО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

Кд – количество детей, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

ОКобуч – общее количество обучающихся.

Формируется на основании данных Минобра;

показатель 3 «Удельный вес воспитанников областных детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и коррекционных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания, в общей численности воспитанников». Рассчитывается по формуле:

$$Дт = Чд/Човз \times 100, \text{ где:}$$

Дт – удельный вес воспитанников областных детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и коррекционных ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания;

Чд – численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и коррекционных ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания;

Чобщ – общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и коррекционных ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формируется на основании данных Минобра;

показатель 4 «Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности обучающихся». Рассчитывается по формуле:

$$Дт = Чт/Чв \times 100, \text{ где:}$$

Дт – удельный вес выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения;

Чт – численность выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения.

Чв – общая численность выпускников ПОО очной формы обучения.

Формируется на основании данных Минобра;

показатель 5 «Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей 14–30 лет». Рассчитывается по формуле:

$$Учм = Чму/Чм \times 100, \text{ где:}$$

Учм – удельный вес численности молодых людей, в возрасте 14–30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;

Чму – численность молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, согласно данным официального ежегодного статистического отчета ДМП.

Чм – общая численность молодых людей 14–30 лет (по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области (Оренбургстат);

показатель 6 «Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности населения данной возрастной группы, занятого в экономике». Рассчитывается по формуле:

$$Дпк = Чпк/Чзн \times 100, \text{ где:}$$

Дпк – удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности населения данной возрастной группы, занятого в экономике;

Чпк – численность занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку;

Чзн – общая численность занятого населения в возрасте 25–65 лет.

Формируется на основании данных министерства труда и занятости населения Оренбургской области (государственная статистическая отчетность Ф-2Т (трудоустройство) «Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование»).

IV. Перечень ведомственных целевых программ и основных мероприятий Программы

Реализация ведомственных целевых программ в рамках Программы не предусмотрена.

Основные мероприятия Программы направлены на создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических, учебно-

методических условий, формирование и развитие системы оценки качества образования.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в приложении № 2 к Программе.

V. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Информация о ресурсном обеспечении реализации Программы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Программы за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию Программы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

Приложение № 1
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Сведения
о показателях (индикаторах) Программы, подпрограмм Программы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)							
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы										
1.	Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов	93,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.	Удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	процентов	44,3	57,2	64,9	82,4	97,0	100,0	100,0	100,0
3.	Удельный вес воспитанников областных детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и коррекционных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания, в общей численности воспитанников	процентов	70,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4.	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности обучающихся	процентов	37,0	37,0	41,0	51,1	53,3	55,6	55,6	55,6
5.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей 14–30 лет	процентов	15,0	16,5	18,5	20,0	22,5	25,0	27,5	30,0
6.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности населения данной возрастной группы, занятого в экономике	процентов	35,5	35,8	36,1	41,0	45,0	49,0	49,0	49,0
Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»										
7.	Удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников, в том числе освоивших:	процентов	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-
	образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена)	процентов	40,0	39,0	-	-	-	-	-	-
	образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата	процентов	13,0	17,29	-	-	-	-	-	-
	программы высшего образования – программы специалитета	процентов	3,4	6,6	-	-	-	-	-	-
	образовательные программы высшего образования – программы магистратуры	процентов	42,3	34,7	-	-	-	-	-	-
	программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации	процентов	0,8	2,0	-	-	-	-	-	-
	программы послевузовского высшего образования (с защитой диссертаций)	процентов	0,5	0,41	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8.	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников, в том числе освоивших:	процентов	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	процентов	-	-	52,2	56,4	58,8	60,5	61,3	60,0
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процентов	-	-	47,8	43,6	41,2	39,5	38,7	40,0
9.	Удельный вес численности выпускников, образовательных организаций высшего образования, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников ^{*)} , в том числе освоивших:	процентов	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата	процентов	-	-	41,9	95,1	73,3	93,3	60,3	70,4
	программы высшего образования – программы специалитета	процентов	-	-	53,0	-	20,0	-	36,1	21,2
	образовательные программы высшего образования – программы магистратуры	процентов	-	-	-	-	-	-	-	4,2
	программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации	процентов	-	-	5,1	4,9	6,7	6,7	3,6	4,2
10.	Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе	процентов	5,0	8,0	13,0	16,0	18,0	20,0	22,0	25,0
11.	Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	процентов	90,0	90,5	91,0	91,5	92,0	92,5	93,0	94,0
12.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций	единиц	1	1	6	6	7	8	8	8
13.	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в об-	процентов	37,0	37,0	41,0	51,1	53,3	55,6	55,6	55,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	щей численности выпускников профессиональных образовательных организаций									
14.	Удельный вес численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе профессиональных образовательных организаций, в общей численности лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях	процентов	9,8	9,8	9,85	9,85	9,9	9,9	10,0	10,0
15.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Оренбургской области	процентов	75,0	80,0	86,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0
16.	Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования	процентов	1,7	3,4	3,4	5,2	6,9	8,6	10,3	12,0
17.	Отношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в Оренбургской области ^{**))}	процентов	110,0	125,0	151,5	150,0	200,0	200,0	200,0	200,0
18.	Доля профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области, оснащенных оборудованием автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации	процентов	67,3	87,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
19.	Доля профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области, комплексно оснащенных системами автоматической пожарной сигнализации и сис-	процентов	67,3	72,3	78,3	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	темами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с передачей сигнала автоматической пожарной сигнализации на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы									
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования детей»										
20.	Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (удельный вес численности детей в возрасте 0–3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста)	процентов	21,0	21,7	22,6	24,0	28,0	32,0	36,0	40,0
21.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Оренбургской области	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
22.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам дошкольного образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
23.	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций Оренбургской области	процентов	72,0	79,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
24.	Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, оснащенных оборудованием автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия	процентов	87,1	93,5	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	работника объекта или транслирующей этот сигнал организации									
25.	Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, комплексно оснащенных системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с передачей сигнала автоматической пожарной сигнализации на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы	процентов	63,9	82,0	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7
26.	Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации мероприятий по модернизации системы дошкольного образования Оренбургской области	единиц	7990	5651	2222	-	-	-	-	-
Подпрограмма 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей»										
27.	Удельный вес выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	процентов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
28.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	доля	1,74	1,7	-	-	-	-	-	-
29.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета: русский язык, математика) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	доля	-	-	1,66	1,62	1,58	1,53	1,53	1,53
30.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных тех-	процентов	98,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	нологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение									
31.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах и в Ресурсном центре	процентов	-	-	13,0	16,0	20,0	25,0	30,0	35,0
32.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	процентов	98,1	98,2	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
33.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного общеразвивающего образования (количество учащейся молодежи, молодежи допризывного возраста, принимающей участие в массовых мероприятиях патриотической направленности)	детей	12500	12500	12500	12500	12500	12500	12500	12500
34.	Количество массовых мероприятий, проводимых по патриотическому воспитанию	единиц	45	45	45	45	45	45	45	45
35.	Количество казачьих мероприятий военно-патриотической направленности, проведенных в Оренбургской области	единиц	11	11	11	11	11	11	11	11
36.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	16,5	19,5	20,5	21,5	23,5	24,0	25,0	25,0
37.	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего и дополнительного образования детей	процентов	35,0	60,0	80,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0
38.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Оренбургской области	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
39.	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Оренбургской области	процентов	75,0	80,0	72,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
49.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей), в общем числе образовательных организаций	процентов	50,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
50.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
51.	Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций	процентов	98,3	98,5	99,1	99,2	99,3	99,4	99,6	99,8
52.	Удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	процентов	69,8	72,0	97,3	97,4	97,5	97,5	97,5	97,5
53.	Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием	процентов	66,6	67,8	97,3	97,4	97,5	97,5	97,5	97,5
54.	Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами	процентов	70,0	73,9	75,6	76,4	77,8	78,3	81,5	84,6
55.	Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ формирования культуры здорового питания	процентов	67,7	73,2	86,9	87,6	88,8	91,5	93,6	96,4
56.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованием автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации	процентов	87,1	93,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
57.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, комплексно оснащенных системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с передачей сигнала автоматической пожарной сигнализации на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы	процентов	63,9	82,0	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9	96,9
58.	Доля муниципальных организаций дополнительного образования детей, оснащенных оборудованием автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации	процентов	87,1	93,5	97,2	97,2	97,2	97,2	97,2	97,2
59.	Доля муниципальных организаций дополнительного образования детей, комплексно оснащенных системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с передачей сигнала автоматической пожарной сигнализации на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы	процентов	45,8	63,9	78,2	78,2	78,2	78,2	78,2	78,2
60.	Количество зданий общеобразовательных организаций, капитально отремонтированных с проведением противоаварийных мероприятий	единиц	43	26	20	18	-	-	-	-
Подпрограмма 4 «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»										
61.	Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности воспитанников	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
62.	Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общем числе детей этой категории	процентов	79,0	80,0	80,0	82,0	82,0	82,0	82,0	82,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
63.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к средней заработной плате в Оренбургской области	процентов	64,1	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
64.	Отношение средней заработной платы педагогических работников детских домов, образовательных организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ к средней заработной плате в общем образовании в Оренбургской области	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
65.	Доля интернатных учреждений и детских домов, оснащенных оборудованием автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации	процентов	67,3	87,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
66.	Доля интернатных учреждений и детских домов, комплексно оснащенных системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с передачей сигнала автоматической пожарной сигнализации на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы	процентов	34,7	78,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Подпрограмма 5 «Молодежная политика Оренбургской области»										
67.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет	процентов	7,3	9,0	11,6	11,9	12,0	12,2	12,3	12,5
68.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти Оренбургской области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет	процентов	16,5	18,5	21,5	22,0	22,5	23,0	23,5	24,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
69.	Удельный вес числа молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет	процентов	20,0	30,0	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	65,0
Подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности в сфере образования»										
70.	Доля расходов министерства образования Оренбургской области, осуществляемых с применением программно-целевых инструментов	процентов	99,0	98,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

*) Сведения представлены по региональному вузу.

**) Показатели даны по одной государственной ОО ВО.

Приложение № 2
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Перечень
ведомственных целевых программ и основных мероприятий Программы

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый конечный ре- зультат (краткое описание)	Последствия нереализации ведом- ственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями (индикаторами) Программы (подпрограммы)*
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»							
1.	Основное мероприятие 1.1 «Обеспечение организации предоставления на конкурс- ной основе высшего образо- вания в образовательных организациях высшего обра- зования Оренбургской об- ласти»	МКиВС	2014 год	2020 год	обеспечение потребности эко- номики Оренбургской области в кадрах высокой квалифика- ции; повышение эффективности ис- пользования бюджетных средств; доведение к 2018 году средней зарботной платы профессор- ско-преподавательского состава ОО ВО до 200,0 процента по отношению к средней зарбот- ной плате в Оренбургской об- ласти	несоответствие структуры подготовки кадров системы про- фессионального обра- зования требованиям рынка труда; отток квалифициро- ванных преподавате- лей и научных работ- ников из системы профессионального образования	отношение сред- ней заработной платы преподава- телей ОО ВО к средней зарбот- ной плате в Орен- бургской области; удельный вес чис- ленности профес- сорско- преподавательско- го состава, про- шедшего стажир- овки в ведущих российских и за- рубежных универ- ситетах и научных центрах, в общей численности про-

1	2	3	4	5	6	7	8
							фессорско-преподавательско-го состава ОО ВО
2.	Основное мероприятие 1.2 «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	минобр	2014 год	2020 год	повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности ОО за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий); обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; изменение структуры и содержания образовательных программ СПО и профессионального обучения в соответствии с потребностями развития экономики Оренбургской области; ежегодный выпуск специалистов, проходивших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по 58 профессиям в 31 ПОО; подготовка специалистов среднего звена по 21 укрупненной группе специальностей 31 ПОО в рамках установленного для ПОО государственного задания на выполнение государственной услуги «Предоставление среднего профессионального	несоответствие структуры подготовки кадров системы СПО и профессионального обучения требованиям рынка труда; сохранение низкого качества профессионального образования	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО, преподавателей ОО ВО к средней заработной плате в Оренбургской области; удельный вес численности выпускников ПОО, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности выпускников ПОО

1	2	3	4	5	6	7	8
					образования по программам подготовки специалистов среднего звена»		
		минздрав			подготовка специалистов со средним медицинским образованием на базе 6 медицинских колледжей по 5 специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Акушерское дело»		
		минспорттуризм			подготовка по специальности «Физическая культура» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище (техникум) Олимпийского резерва»		
		МКиВС			подготовка специалистов в 5 ПОО по 12 направлениям подготовки		
3.	Основное мероприятие 1.3 «Опережающее развитие непрерывного профессионального образования»	минобр	2014 год	2020 год	создание условий для получения любым гражданином Оренбургской области дополнительного образования, СПО и профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни	отсутствие независимой системы оценки результатов СПО и профессионального обучения и снижение его качества; несоответствие качества СПО и профессионального обучения требованиям рынка труда	удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности населения данной возрастной группы, занятого в экономике

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Основное мероприятие 1.4 «Формирование современной сети образовательных организаций профессионального образования»	минобр	2014 год	2020 год	соответствие структуры СПО и профессионального обучения потребностям современной экономики; оптимизация числа государственных ПОО с бюджетным приемом до 600 человек	сохранение неэффективных расходов в системе СПО и профессионального обучения	удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников ПОО
5.	Основное мероприятие 1.5 «Модернизация образовательных программ профессионального образования»	минобр	2014 год	2020 год	обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; изменение содержания и структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики Оренбургской области	несоответствие содержания и технологий подготовки кадров требованиям рынка труда; недоступность профессионального образования для инвалидов	удельный вес численности выпускников ПОО, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности выпускников ПОО
6.	Основное мероприятие 1.6 «Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования»	минобр	2014 год	2020 год	увеличение численности студентов, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности; создание ресурса для опережающего развития приоритетных направлений в научно-технической сфере; реализация комплекса мер, направленных на развитие научно-технической и образовательной деятельности и при-	недостаточное стимулирование студентов, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников для занятий физической культурой и спортом, общественной деятельностью, научным творчеством; сокращение количества организаций, выполняющих научные исследования и разработки;	удельный вес численности выпускников ОО ВО, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников ОО ВО; удельный вес численности выпускников ПОО, освоивших образовательные програм-

1	2	3	4	5	6	7	8
					оритетов в сфере проблемно-ориентированных поисковых и прикладных исследований в интересах получения новых знаний, составляющих основу технологических инноваций и обеспечивающих конкурентоспособность экономики Оренбургской области; ежегодная государственная поддержка на конкурсной основе научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности за счет средств областного бюджета в виде 38 грантов; создание системы стимулирования притока и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, в том числе ежегодная выплата на конкурсной основе 70 стипендий и 15 премий молодым ученым (кандидатам наук в возрасте до 35 лет и докторам наук до 45 лет); создание механизмов стимулирования научной деятельности с целью поддержки ведущих научных коллективов и научных школ, стимулирование притока молодежи в науку	недостаточное стимулирование получения новых научных и научно-технических результатов, имеющих важное значение для социально-экономического развития Оренбургской области; недостаточное стимулирование научно-технической активности; снижение научного и образовательного потенциала студентов, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников; сокращение числа молодых исследователей; снижение эффективности научных исследований и разработок, наукометрических показателей	мы соответствующего уровня, в общей численности выпускников ПОО
7.	Основное мероприятие 1.7 «Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, местными сообществами»	минобр	2014 год	2020 год	развитие системы повышения профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров; обеспечение потребности эко-	снижение качества СПО; несоответствие качества СПО требованиям рынка труда	удельный вес численности выпускников ПОО, трудоустроившихся по полученной

1	2	3	4	5	6	7	8
					номики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства		специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности выпускников ПОО
8.	Основное мероприятие 1.8 «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования»	минобр	2014 год	2020 год	повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	дальнейшее снижение качества педагогических кадров	удельный вес численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе ПОО, в общей численности лиц, обучающихся в ПОО; удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава ОО ВО

1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Основное мероприятие 1.9 «Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования и докторантов»	минобр	2014 год	2020 год	обеспечение условий для доступности СПО и ВО независимо от социального и финансово-экономического положения семей	недоступность СПО и ВО для детей из малообеспеченных семей	удельный вес числа ПОО и ОО ВО, здания которых приспособлены для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе
10.	Основное мероприятие 1.10 «Социальные гарантии работникам профессионального образования»	минобр	2014 год	2020 год	обеспечение выполнения социальных обязательств со стороны государства; увеличение среднедушевого дохода педагогических и научно-педагогических работников	невыполнение обязательств перед работниками сферы образования	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО, преподавателей ОО ВО к средней заработной плате в Оренбургской области; удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава ОО ВО
11.	Основное мероприятие 1.11 «Обеспечение безопасности	минобр	2014 год	2020 год	финансирование ОО, подведомственных Минобру, муниципальным образованиям	неисполнение законодательства Российской Федерации	доля ПОО, подведомственных муниципальным образованиям

1	2	3	4	5	6	7	8
	объектов среднего профессионального образования в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»				ципальных ОО для приобретения оборудования противопожарной безопасности; предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в ОО всех типов; обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; увеличение надежности и безопасности электроснабжения ОО; обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ОО; обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям пожарной безопасности ОО; усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов ОО	Федерации; несвоевременная подача сигнала на пульт единой диспетчерской службы в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации в ОО; несоответствие систем электроснабжения и путей эвакуации и эвакуационных выходов требованиям пожарной безопасности; увеличение возгораний, замыканий систем электроснабжения; увеличение материального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций	нобру, оснащенных оборудованием АПС, СОУЭ, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации; доля ПОО, подведомственных минобру, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы

1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования детей»							
12.	Основное мероприятие 2.1 «Строительство, реконструкция объектов дошкольного образования»	минстрой минобр	2014 год	2020 год	открытие новых ДОО, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13)	сохранение очереди в ДОО, рост социальной напряженности в обществе, нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	обеспеченность населения услугами дошкольного образования (удельный вес численности детей в возрасте 0–3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста); обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем

1	2	3	4	5	6	7	8
							году дошкольного образования); количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования
13.	Основное мероприятие 2.2 «Предоставление субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг»	минобр	2014 год	2020 год	создание дополнительных групп в действующих ДОО за счет рационального использования имеющихся площадей, возврата ранее перепрофилированных ДОО в систему дошкольного образования; создание дошкольных групп, работающих в режиме полного дня, в школах	сохранение очереди в ДОО, рост социальной напряженности в обществе, нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования; нерешенность проблемы ликвидации аварийных конструктивных элементов зданий ДОО	обеспеченность населения услугами дошкольного образования (удельный вес численности детей в возрасте 0–3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста); количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7	8
14.	Основное мероприятие 2.3 «Предоставление субсидий бюджетам городских окру- гов и муниципальных рай- онов на реализацию меро- приятий по модернизации региональных систем до- школьного образования, ис- точником которых являются средства из федерального бюджета»	минобр	2014 год	2020 год	создание дополнительных групп в действующих ДОО за счет рационального использо- вания имеющихся площадей, возврата ранее перепрофи- лированных ДОО в систему дошкольного образования; создание дошкольных групп, работающих в режиме полного дня, в школах; ликвидация аварийных и ветхих зданий ДОО	сохранение очеред- ности в ДОО, рост со- циальной напряжен- ности в обществе, нарушение конститу- ционных прав граждан на получение обще- доступного бесплат- ного дошкольного обра- зования	обеспеченность населения услуга- ми дошкольного образования (удельный вес численности детей в возрасте 0–3 лет, охваченных про- граммами под- держки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста); обеспеченность населения услуга- ми дошкольного образования (от- ношение числен- ности детей в воз- расте 3–7 лет, по- лучающих дошко- льное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получаю- щих дошкольное образование в те- кущем году, и чис- ленности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на полу- чение в текущем году дошкольного образования)

1	2	3	4	5	6	7	8
15.	Основное мероприятие 2.4 «Финансовое обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»	минобр	2014 год	2020 год	снижение расходов семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО	увеличение доли расходов семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО; отток детей, проживающих в социально незащищенных семьях, из ДОО в связи с отсутствием возможности вносить родительскую плату	обеспеченность населения услугами дошкольного образования (удельный вес численности детей в возрасте 0–3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста); обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)

1	2	3	4	5	6	7	8
16.	Основное мероприятие 2.5 «Предоставление субвенции бюджетам городских округов и муниципальных районов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	минобр	2014 год	2020 год	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	обеспеченность населения услугами дошкольного образования (удельный вес численности детей в возрасте 0–3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста); обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)

1	2	3	4	5	6	7	8
17.	Основное мероприятие 2.6 «Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам»	минобр	2014 год	2020 год	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	обеспеченность населения услугами дошкольного образования (удельный вес численности детей в возрасте 0–3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)

1	2	3	4	5	6	7	8
18.	Основное мероприятие 2.7 «Поощрение дошкольных образовательных учреждений и лучших педагогических работников, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии»	минобр	2014 год	2020 год	обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогов в ДОО, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание банка лучших практик дошкольного образования и системы инновационных площадок; обновление состава педагогических кадров	недостаточная мотивация педагогов ДОО к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; снижение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО; неоднородный уровень подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	отношение средней заработной платы педагогических работников ДОО к средней заработной плате в сфере общего образования в Оренбургской области
19.	Основное мероприятие 2.8 «Проведение мероприятий по конкурсному отбору инновационных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования»	минобр	2014 год	2020 год	обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогов в ДОО, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание банка лучших практик дошкольного образования и системы инновационных площадок; обновление состава педагогических кадров	недостаточная мотивация педагогов ДОО к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; снижение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО; неоднородный уровень подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	отношение средней заработной платы педагогических работников ДОО к средней заработной плате в сфере общего образования в Оренбургской области; удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную

1	2	3	4	5	6	7	8
							переподготовку, в общей численности педагогических работников ДОО
20.	Основное мероприятие 2.9 «Обеспечение безопасности объектов дошкольных образовательных организаций в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования дублирующего сигнала на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»	минобр	2014 год	2020 год	финансирование муниципальных ДОО для приобретения оборудования противопожарной безопасности; предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в ДОО всех типов; обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ДОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; увеличение надежности и безопасности электроснабжения ДОО; обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ДОО; обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям пожарной безопасности ДОО; усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов ДОО	неисполнение законодательства Российской Федерации; несвоевременная подача сигнала на пульт единой диспетчерской службы в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации в ДОО; несоответствие систем электроснабжения и путей эвакуации и эвакуационных выходов требованиям пожарной безопасности; увеличение возгораний, замыканий систем электроснабжения; увеличение материального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций	доля муниципальных ДОО, оснащенных оборудованием АПС, СОУЭ, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации; доля муниципальных ДОО, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС

1	2	3	4	5	6	7	8
							на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы
21.	Основное мероприятие 2.10 «Финансовое обеспечение полномочия по воспитанию и обучению детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому»	минобр	2014 год	2020 год	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам дошкольного образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение
Подпрограмма 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей»							
22.	Основное мероприятие 3.1 «Развитие общего образования детей»	минобр	2014 год	2020 год	создание во всех ООО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; предоставление гражданам, которые обучаются по образовательным программам общего образования в имеющих госу-	доступность качественного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения семей не для всех детей школьного возраста; дальнейшее снижение результатов обучения, в том числе результатов ЕГЭ или в форме ГВЭ; недоступность качест-	удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) ООО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обу-

1	2	3	4	5	6	7	8
					дарственную аккредитацию негосударственных ООО, возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; доведение заработной платы педагогических работников ООО до 100,0 процента от средней заработной платы в Оренбургской области; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ОО ВО; предоставление гражданам, содержащимся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; создание муниципальной информационно-методической системы сопровождения педагогов; создание системы стимулирования способной и талантливой молодежи; ежегодное присуждение 175 стипендий способным и талантливым обучающимся ООО и ПОО Оренбургской области в возрасте до 25 лет	венного образования для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях; недоступность качественного образования для граждан, которые обучаются по образовательным программам общего образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных ООО; несоответствие образовательного маршрута индивидуальным особенностям детей; снижение темпа инновационного развития системы образования Оренбургской области; снижение уровня социальной, общественной и творческой активности молодежи	чающихся; отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета: русский язык, математика) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета: русский язык, математика) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ; удельный вес численности граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; удельный вес численности обучающихся в негосу-

1	2	3	4	5	6	7	8
					включительно; проведение во исполнение распоряжения Губернатора Оренбургской области от 22 марта 2012 года № 92-р «Об обеспечении школьной одеждой учащихся 1–9 классов образовательных учреждений» конкурса по отбору моделей школьной одежды, заключение соглашений с предприятиями-изготовителями школьной одежды, прошедшими конкурсный отбор моделей школьной одежды, перечисление средств областного бюджета, предусмотренных на удешевление стоимости комплекта школьной одежды; обеспечение обучающихся 1–9 классов из малообеспеченных и многодетных семей школьной одеждой с удешевлением стоимости за счет средств областного бюджета; организация процесса пополнения библиотечных фондов ООО учебной литературой, обеспечение обучающихся в ООО учебной литературой за счет средств консолидированного бюджета; обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогов в ООО, создание механизмов мотивации к повышению качества ра-		дарственных ООО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ООО; охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного

1	2	3	4	5	6	7	8
					боты и непрерывному профессиональному развитию; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; обновление состава педагогических кадров; организация условий, способствующих всестороннему развитию личности, адаптации к жизни в обществе, воспитанию гражданственности, а также полноценному отдыху и оздоровлению детей и подростков различных социальных групп в рамках реализации образовательных и оздоровительных программ; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; обеспечение общедоступного и качественного общего образования посредством осуществления индивидуально-ориентированного подхода к организации образовательного процесса, использования интерактивных форм обучения; успешная социализация личности ребенка; создание условий для интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития воспи-		образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); отношение средней заработной платы педагогических работников ООО к средней заработной плате в Оренбургской области

1	2	3	4	5	6	7	8
					танников, их адаптации к жизни в обществе, подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству в сфере государственной гражданской, военной, правоохранительной службы		
		минстрой			завершение строительства и ввод в эксплуатацию к 31 декабря 2016 года школы на 750 учащихся в г. Сорочинске; создание новой модели школы в соответствии с ФГОС, согласно нормативам, установленным в СанПиН 2.4.2.28721-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	отсутствие условий для реализации интересов детей и развития их индивидуальных творческих способностей;	
					создание в системе общего образования равных возможностей для качественного образования в соответствии с основными современными требованиями (СанПин 2.4.2.28721-10); внедрение ФГОС; продолжение работы по обновлению стареющей материальной базы ООО; ликвидация двухсменного обучения; исполнение пункта 3 перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации по итогам рабочей поездки во Владимирскую область	отсутствие условий для реализации интересов детей и развития их индивидуальных творческих способностей; переполненность классов в школах; подвижность демографии в Оренбургской области; всплеск социальной напряженности; отсутствие должной социальной поддержки обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей; нарушение образовательного процесса в ООО Оренбургской области; недостаточная мотивация педагогов к по-	

1	2	3	4	5	6	7	8
					2 сентября 2013 года, пункт 3 протокола заседания Правительства Российской Федерации от 23 января 2014 года № 2 «Об итогах реализации проекта модернизации региональных систем общего образования»	вышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; снижение уровня профессиональной компетентности педагогов ООО; снижение численности школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями	
23.	Основное мероприятие 3.2 «Развитие дополнительного и неформального образования детей»	минобр	2014 год	2020 год	охват 95,0 процента детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования; предоставление детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования, не менее 80,0 процента обучающихся и семей – возможности использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий; высокая степень готовности граждан Оренбургской области к исполнению своего гражданского и патриотического долга,	снижение численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и (или) при их соучастии; недоступность дополнительного образования для всех детей школьного возраста; снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; снижение правовой и политической культу-	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного
		минспорттуризм					
		МКиВС					

1	2	3	4	5	6	7	8
					повышение правовой и политической культуры граждан, укрепление социально-экономической и политической обстановки в Оренбургской области; повышение уровня грамотности населения в области истории и культуры отечества и родного края, сохранение и дальнейшее развитие традиционной казачьей культуры, укрепление социально-экономической и политической обстановки в Оренбургской области; повышение уровня информированности и грамотности населения в вопросах ответственного поведения в семье, совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей различных категорий, повышение эффективности профилактической работы по предупреждению социального сиротства, детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних; формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности; получение дополнительного образования, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня не менее 85,0 процента обучающихся	ры граждан, дестабилизация социально-экономической и политической обстановки в Оренбургской области; рост социального неблагополучия семьи	уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного общеразвивающего образования (количество учащейся молодежи, молодежи допризывного возраста, принимающей участие в массовых мероприятиях патриотической направленности); количество массовых мероприятий, проводимых по патриотическому воспитанию; количество казачьих мероприятий военно-патриотической направленности, проведенных в Оренбургской области

1	2	3	4	5	6	7	8
24.	Основное мероприятие 3.3 «Предоставление общего образования по образовательным программам повышенного уровня»	минобр	2014 год	2020 год	увеличение численности талантливых школьников и студентов в возрасте 12–25 лет, получивших поддержку со стороны государства, с 4,8 процента до 12,0 процента; ежегодное проведение в период каникул около 20 профильных смен для одаренных детей в различных сферах деятельности	отсутствие системы поддержки и поощрения талантливых молодых людей; ухудшение результатов участия школьников Оренбургской области в российских и международных предметных олимпиадах школьников	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
25.	Основное мероприятие 3.4 «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	минобр	2014 год	2020 год	предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования; реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного об-	недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов; нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образова-

1	2	3	4	5	6	7	8
					разования		тельных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не показано обучение; удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах и в Ресурсном центре
26.	Основное мероприятие 3.5 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	минобр	2014 год	2020 год	увеличение численности обучающихся и студентов в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, в общей численности населения данной возрастной группы	снижение численности обучающихся и студентов в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в объединениях спортивной направленности; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и (или) при их соучастии	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)
27.	Основное мероприятие 3.6 «Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей»	минобр	2014 год	2020 год	завершение перехода к эффективному контракту в сфере общего образования; доведение средней заработной платы педагогических работни-	снижение качества педагогического корпуса ООО и ОО ДОД	удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учи-

1	2	3	4	5	6	7	8
					ков ООО не менее чем до 100,0 процента к средней заработной плате в Оренбургской области; введение стандартов профессиональной деятельности и основанной на них системы аттестации педагогов; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации; увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе		телей ООО; удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ООО и ОО ДОД, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ООО, ОО ДОД
28.	Основное мероприятие 3.7 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»	минобр	2014 год	2020 год	проведение государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы; широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности ОО; развитие форм и содержания оценки качества образовательных достижений выпускников ПОО; создание региональной системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио); создание региональных центров сертификации профессиональ-	снижение качества работы системы образования Оренбургской области из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки образовательных достижений обучающихся и деятельности ОО; реализация не в полной мере права выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями	число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; удельный вес числа ОО, обеспечивающих представление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет, в общем числе ОО

1	2	3	4	5	6	7	8
					ных квалификаций; обеспечение подготовки специалистов в области педагогических измерений в специализированной магистратуре и аспирантуре; разработка и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на региональном и муниципальном уровне соответствующих обследований по изучению мнения потребителей образовательных услуг, организацию дискуссионных площадок; внесение изменений в методическую и нормативную правовую базы в целях обеспечения единых стандартов прозрачности для всех ОО и органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в сфере образования; реализация механизмов доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования; создание и эксплуатация единого государственного реестра объектов образовательной деятельности, развитие информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства систе-		

1	2	3	4	5	6	7	8
					мы образования; разработка регламентов представления информации вышестоящим органам и введение электронных паспортов ОО; создание системы мониторинга в области образования; методическая поддержка дальнейшего развития институтов государственно-общественного управления образованием в ООО, ПОО, ОО ВО; информационная открытость деятельности ОО на всех уровнях системы образования; введение в практику деятельности ОО самооценки организации как эффективного инструмента внутренней оценки деятельности, предполагающего активное участие представителей общественных институтов и экспертов в повышении качества образования		
29.	Основное мероприятие 3.8 «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования детей»	минобр	2014 год	2020 год	содержание зданий ОО в соответствии с современными требованиями СанПин создание во всех ООО условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования; обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования; увеличение охвата детей услугами дополнительного образо-	рост социальной напряженности; недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов; отсутствие условий, соответствующих требованиям ФГОС, опасность пребывания в зданиях ООО для учащихся и педагогических работников;	удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) ООО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численно-

1	2	3	4	5	6	7	8
					вания, программами летнего отдыха и оздоровления; вовлечению учащихся ОО в систематические занятия физической культурой и спортом; привлечение школьной молодежи к участию в муниципальных и областных спортивных играх; возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий); проведение капитального ремонта спортивных залов в 36 ОО; создание комфортных условий для занятий физической культурой и спортом обучающихся, а также увеличение пропускной способности спортивных сооружений и числа занимающихся физической культурой и спортом	снижение количества систематически занимающихся физической культурой и спортом, снижение мотивации граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; недостижение запланированных показателей	сти обучающихся; доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в ОО, расположенных в сельской местности, во внеурочное время, в том числе по уровням образования; количество школьных спортивных клубов, созданных в ОО, расположенных в сельской местности; количество зданий ОО, капитально отремонтированных с проведением противоаварийных мероприятий; проведение капитального ремонта спортивных залов в ОО, расположенных в сельской местности
30.	Основное мероприятие 3.9 «Социальные гарантии работникам образования»	минобр	2014 год	2020 год	обеспечение социальных гарантий работникам образования; повышение привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации;	невыполнение социальных обязательств перед работниками образования	отношение средней заработной платы педагогических работников: ОО – к средней

1	2	3	4	5	6	7	8
					увеличение среднедушевого дохода педагогических работников		заработной плате в Оренбургской области; ОО ДОД – к средней заработной плате учителей в Оренбургской области
31.	Основное мероприятие 3.10 «Реализация мероприятий федеральной целевой программы «Культура России» (укрепление материально-технической базы детских школ-искусств)»	МКиВС	2014 год	2020 год	укрепление материально-технической базы детских школ искусств Оренбургской области (по видам искусств)	снижение качества оказания муниципальных образовательных услуг	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)
32.	Основное мероприятие 3.11 «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»	минобр	2014 год	2020 год	повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; увеличение охвата горячим питанием учащихся ОО; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания; разработка регулирующих нормативов для развития школьного питания	снижение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; риск снижения качества питания из-за отсутствия кадров, квалифицированных для работы на современном оборудовании	увеличение охвата горячим питанием учащихся ОО; удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании; доля пищеблоков ОО, оснащенных современным технологическим

1	2	3	4	5	6	7	8
							оборудованием; доля ООО, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами; удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ формирования культуры здорового питания
33.	Основное мероприятие 3.12 «Обеспечение противопожарной безопасности объектов образовательных организаций»	минобр	2014 год	2020 год	финансирование ОО, подведомственных Минобру, муниципальных ОО для приобретения оборудования противопожарной безопасности; предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в ОО всех типов; обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; увеличение надежности и безопасности электроснабжения ОО; обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей	неисполнение законодательства Российской Федерации; несвоевременная подача сигнала на пульт единой диспетчерской службы в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации в ОО; несоответствие систем электроснабжения и путей эвакуации и эвакуационных выходов требованиям пожарной безопасности; увеличение возгораний, замыканий систем электроснабжения; увеличение матери-	доля муниципальных ООО, оснащенных оборудованием АПС, СОУЭ, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной ох-

1	2	3	4	5	6	7	8
					эвакуации требованиям пожарной безопасности ОО; обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям пожарной безопасности ОО; усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов ОО	ального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций	раны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации; доля муниципальных ООО, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы
34.	Основное мероприятие 3.13 «Обеспечение безопасности объектов дополнительных общеобразовательных организаций в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»	минобр	2014 год	2020 год	финансирование ОО, подведомственных Минобру, муниципальных ОО для приобретения оборудования противопожарной безопасности; предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в ОО всех типов; обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; увеличение надежности и безопасности электроснабжения ОО; обеспечение соответствия эва-	неисполнение законодательства Российской Федерации; несвоевременная подача сигнала на пульт единой диспетчерской службы в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации в ОО; несоответствие систем электроснабжения и путей эвакуации и эвакуационных выходов требованиям пожарной безопасности; увеличение возгораний, замыканий систем электроснабжения;	доля муниципальных ОО ДОД, оснащенных оборудованием АПС, СОУЭ, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделе-

1	2	3	4	5	6	7	8
					куационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ОО; обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям пожарной безопасности ОО; усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов ОО	увеличение материального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций	ния пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации; доля муниципальных ОО ДОД, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы
Подпрограмма 4 «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»							
35.	Основное мероприятие 4.1. «Воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в школах-интернатах»	минобр	2014 год	2020 год	повышение квалификации педагогических работников; обеспечение мягким инвентарем воспитанников; формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет; развитие образовательных электронных Интернет-ресурсов; проведение капитального и те-	отсутствие надлежащих условий для проживания и обучения воспитанников детских домов, школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ, в ГКОУ «Специальная школа»	удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и

1	2	3	4	5	6	7	8
					кущего ремонта зданий и инженерных систем (отопление, водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, вентиляция), укрепление материальной базы ОО и формирование новой технологической среды в специальных (коррекционных) школах; проведение капитального и текущего ремонта в детских домах, устранение аварийного состояния конструкций; проведение мероприятий по созданию комфортных условий, способствующих получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования; проведение капитального и текущего ремонта в государственном казенном специальном учебно-воспитательном общеобразовательном учреждении для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области» (далее – ГКОУ «Специальная школа»), устранение аварийного состояния конструкций; укрепление и совершенствова-		проживания, в общей численности воспитанников; удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности воспитанников

1	2	3	4	5	6	7	8
					ние материальной базы, приведение технического состояния зданий в соответствие с современными требованиями СанПин; обеспечение круглосуточного комфортного пребывания детей		
36.	Основное мероприятие 4.2 «Развитие инфраструктуры детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ»	минобр минстрой	2014 год	2020 год	проведение мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ; получение детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования; реконструкция и модернизация, замена морально устаревших и физически изношенных зданий новыми; создание условий для получения качественного образования детьми-сиротами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями проектирования и СанПин; сохранение жилого фонда, закрепленного за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в нормативном состоянии до их эмансипации	угроза жизни и здоровью воспитанников детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ; отсутствие комфортных условий для проживания и обучения воспитанников; непригодность для проживания в закрепленном жилом фонде	удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания, в общей численности воспитанников
37.	Основное мероприятие 4.3 «Социальные гарантии педагогическим работникам дет-	минобр	2014 год	2020 год	укрепление и совершенствование методической и материально-технической базы ОО;	невыполнение обязательств перед работниками образования	отношение средней заработной платы педагогиче-

1	2	3	4	5	6	7	8
	ских домов, образовательных организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ»				оснащение ОО учебными пособиями; повышение социального статуса работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ		ских работников ОО, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к средней заработной плате в Оренбургской области; отношение средней заработной платы педагогических работников детских домов, ОО интернатного типа и специальных (коррекционных) школ к средней заработной плате в общем образовании в Оренбургской области
38.	Основное мероприятие 4.4 «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	минобр	2014 год	2020 год	увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан	нарушение права детей жить и воспитываться в семье	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общем числе детей этой категории
39.	Основное мероприятие 4.5 «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по	минобр	2014 год	2020 год	снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детского населения;	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-

1	2	3	4	5	6	7	8
	организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»				обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям и патронатным воспитателям; обеспечение условий для исполнения органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Оренбургской области (далее – органы местного самоуправления) государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними; обеспечение выплат на содержание детей в семьях опекунов (попечителей), обеспечение условий для исполнения органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Оренбургской области государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними; обеспечение выплат единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	интересов несовершеннолетних	телей, воспитывающихся в семьях граждан, в общем числе детей этой категории
40.	Основное мероприятие 4.6 «Предоставление материальной помощи на ремонт жилых помещений, принад-	минобр	2014 год	2020 год	реализации поручения Президента Российской Федерации от 7 января 2011 года № ПР-55 по обеспечению сохранности и	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро-

1	2	3	4	5	6	7	8
	лежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи»				проведения ремонта жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи; дополнительная мера социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в виде материальной помощи на ремонт жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи; улучшение социального положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальной адаптации	интересов несовершеннолетних	детей, воспитывающихся в семьях граждан, в общем числе детей этой категории
41.	Основное мероприятие 4.7 «Предоставление субвенции бюджетам городских округов и муниципальных районов на выполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»	минобр	2014 год	2020 год	обеспечение условий для исполнения органами местного самоуправления государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общем числе детей этой категории

1	2	3	4	5	6	7	8
42.	Основное мероприятие 4.8 «Обеспечение безопасности объектов интернатных учреждений и детских домов в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»	минобр	2014 год	2020 год	финансирование ОО, подведомственных минобру, для приобретения оборудования противопожарной безопасности; предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в ОО всех типов; обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; увеличение надежности и безопасности электроснабжения ОО; обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ОО; обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям пожарной безопасности ОО; усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов ОО	неисполнение законодательства Российской Федерации; несвоевременная подача сигнала на пульт единой диспетчерской службы в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации в ОО; несоответствие систем электроснабжения и путей эвакуации и эвакуационных выходов требованиям пожарной безопасности; увеличение возгораний, замыканий систем электроснабжения; увеличение материального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций	доля интернатных учреждений и детских домов, оснащенных оборудованием АПС, СОУЭ, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации; доля интернатных учреждений и детских домов, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские

1	2	3	4	5	6	7	8
							службы подразделений государственной противопожарной службы
Подпрограмма 5 «Молодежная политика Оренбургской области»							
43.	Основное мероприятие 5.1 «Организация и проведение мероприятий в области молодежной политики»	минобр ДМП	2014 год	2020 год	формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления; повышение активности участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; повышение эффективности системы выявления и поддержки талантливой и инициативной молодежи	сокращение количества социально и экономически активного населения; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и (или) при их соучастии	удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет
44.	Основное мероприятие 5.2 «Обеспечение деятельности по оказанию социально-психологической помощи молодежи»	ДМП	2014 год	2020 год	повышение качества социально-психологических услуг, оказываемых молодежи, увеличение числа получателей услуг	рост преступлений и правонарушений, совершенных молодежью, увеличение числа рецидивов и асоциальных поступков, совершаемых молодежью	удельный вес числа молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет
45.	Основное мероприятие 5.3 «Предоставление субсидии детским и молодежным об-	ДМП	2014 год	2020 год	повышение уровня участия молодежи в принятии решений органами исполнительной вла-	снижение уровня доверия молодежи органам власти Оренбург-	удельный вес численности молодых людей в возрасте

1	2	3	4	5	6	7	8
	щественным организациям на конкурсной основе»				сти Оренбургской области	ской области	14–30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти Оренбургской области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет
46.	Основное мероприятие 5.4 «Обеспечение новогодними подарками детей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей, инвалидов и из многодетных семей ветеранов боевых действий»	минсоцразвития	2014 год	2014 год	повышение качества социальных услуг, оказываемых молодежи	снижение качества социальных услуг, оказываемых молодежи	удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет
47.	Основное мероприятие 5.5 «Управление реализацией государственной молодежной политики Оренбургской области»	ДМП	2014 год	2020 год	усиление координации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, реализующих государственную политику, усиление контроля за достижением целевых индикаторов в ходе реализации государственной молодежной политики	снижение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, реализующих государственную политику, снижение контроля за достижением целевых индикаторов в ходе реализации государственной молодежной политики	удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет; удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовле-

1	2	3	4	5	6	7	8
							ченных в реализуемые органами исполнительной власти Оренбургской области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет; удельный вес числа молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет
Подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности в сфере образования»							
48.	Основное мероприятие 6.1 «Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования»	минобр	2014 год	2020 год	обеспечение исполнения законодательства об образовании и соблюдение прав участников образовательного процесса	несоблюдение прав участников образовательного процесса	доля расходов минобра, осуществляемых с применением программно-целевых инструментов

*) В данной графе указываются наименования показателей (индикаторов) Программы (подпрограммы), на динамику значений которых влияет данная ведомственная целевая программа (основное мероприятие).

Приложение № 3
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Ресурсное обеспечение реализации Программы

(тыс. рублей)

№ п/п	Статус	Наименование Программы, подпрограммы Программы, ве- домственной це- левой програм- мы, основного мероприятия	Главный рас- порядитель бюджетных средств (ГРБС) (ответствен- ный исполни- тель, соис- полнитель, участники)	Код бюджетной классификации			Объемы бюджетных ассигнований						
				ГРБС	РзПр	ЦСР	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Государст- венная про- грамма	«Развитие систе- мы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы	всего,				18 259 206,8	17 535 570,1	17 316 947,4	16 770 140,8	16 809 338,8	16 809 338,8	16 809 338,8
			минобр				16 721 054,8	16 471 978,7	16 393 782,0	16 042 683,6	16 042 433,6	16 042 433,6	16 042 433,6
			минздрав				136 407,9	145 728,9	161 700,8	176 048,4	176 048,4	176 048,4	176 048,4
			минспортту- ризм				167 237,8	188 679,0	161 683,9	131 204,1	131 204,1	131 204,1	131 204,1
			МКиВС				214 997,4	210 175,6	212 429,4	210 444,4	210 444,4	210 444,4	210 444,4
			ДМП				29 582,4	42 125,1	59 760,3	59 760,3	59 760,3	59 760,3	59 760,3
			минстрой				989 866,5	476 882,8	327 591,0	150 000,0	189 448,0	189 448,0	189 448,0
			минсоцраз- вития				60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Подпро- грамма 1	«Развитие про- фессионального образования»	всего				2 440 192,1	2 395 924,9	2 296 036,0	2 385 392,4	2 385 142,6	2 385 142,6	2 385 142,6
			минобр				2 059 008,9	2 005 731,7	1 887 456,7	1 964 450,5	1 964 200,7	1 964 200,7	1 964 200,7
			минздрав				136 407,9	145 728,9	161 700,8	176 048,4	176 048,4	176 048,4	176 048,4
			минспортту- ризм				43 989,4	42 273,8	42 249,1	42 249,1	42 249,1	42 249,1	42 249,1
			МКиВС				200 785,9	202 190,5	204 629,4	202 644,4	202 644,4	202 644,4	202 644,4
3.	Основное мероприя- тие 1.1	«Обеспечение организации пре- доставления на	всего				101 876,6	103 106,2	101 500,0	101 500,0	101 500,0	101 500,0	101 500,0
			МКиВС	829	0706	0217018	101 876,6	103 106,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				829	0706	0210170180			101 500,0	101 500,0	101 500,0	101 500,0	101 500,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования Оренбургской области»											
4.	Основное мероприятие 1.2	«Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	всего				2 167 887,6	2 124 698,5	2 025 613,2	2 113 018,5	2 113 238,7	2 113 238,7	2 113 238,7
			минобр				1 895 573,2	1 844 458,8	1 727 345,0	1 802 412,3	1 802 632,5	1 802 632,5	1 802 632,5
				871	0704	0217016	727 298,3	679 768,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0704	0210270160			528 661,9	552 565,5	552 869,4	552 869,4	552 869,4
				871	0704	0217017	1 167 554,9	1 163 966,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0704	0210270170			1 198 683,1	1 249 846,8	1 249 763,1	1 249 763,1	1 249 763,1
				871	0704	0213893	720,0	724,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			минздрав				131 543,5	140 828,7	154 865,1	169 188,1	169 188,1	169 188,1	169 188,1
				891	0704	0217017	131 543,5	140 828,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				891	0704	0210270170			154 865,1	169 188,1	169 188,1	169 188,1	169 188,1
			минспорттуризм				43 880,7	42 195,1	42 195,1	42 195,1	42 195,1	42 195,1	42 195,1
				834	0704	0217017	43 880,7	42 195,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				834	0704	0210270170			42 195,1	42 195,1	42 195,1	42 195,1	42 195,1
			МКиВС				96 890,2	97 215,9	101 208,0	99 223,0	99 223,0	99 223,0	99 223,0
				829	0704	0217017	96 890,2	97 215,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				829	0704	021270170			101 208,0	99 223,0	99 223,0	99 223,0	99 223,0
5.	Основное мероприятие 1.3	«Опережающее развитие непрерывного профессионального образования»	всего				5 580,0	1 670,0	1 000,0	250,0	0,0	0,0	0,0
			минобр	871	1003	0212056	5 580,0	1 670,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	1003	0210320560			1 000,0	250,0	0,0	0,0	0,0
6.	Основное мероприятие 1.6	«Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования»	всего				54 100,0	54 100,0	53 100,0	53 100,0	53 100,0	53 100,0	53 100,0
			минобр				54 100,0	54 100,0	53 100,0	53 100,0	53 100,0	53 100,0	53 100,0
				871	0112	0219019	1805,0	4 026,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0112	0210690190			1 250,0	1 250,0	1 250,0	1 250,0	1 250,0
				871	0112	0212001	9 195,0	6 974,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0112	0210620010			8 750,0	8 750,0	8 750,0	8 750,0	8 750,0
				871	0112	0219020	33 200,0	33 200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0112	0210690200			33 200,0	33 200,0	33 200,0	33 200,0	33 200,0
				871	0112	0212003	9 900,0	9 900,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0112	0210620030			9 900,0	9 900,0	9 900,0	9 900,0	9 900,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	Основное мероприятие 1.9	«Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования и докторантов»	всего				96 247,9	102 180,4	112 060,8	114 768,8	114 548,8	114 548,8	114 548,8
			МКиВС	829	1004	0212024	2 019,1	1 868,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				829	1004	0210920240			1 921,4	1 921,4	1 921,4	1 921,4	1 921,4
			минздрав	891	1004	0212024	4 864,4	4 900,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				891	1004	0210920240			6 835,7	6 860,3	6 860,3	6 860,3	6 860,3
			минспорттуризм	834	1004	0212024	108,7	78,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				834	1004	0210920240			54,0	54,0	54,0	54,0	54,0
			минобр	871	1004	0212024	89 255,7	95 333,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	1004	0210920240			103 249,7	105 933,1	105 713,1	105 713,1	105 713,1
8.	Основное мероприятие 1.11	«Обеспечение безопасности объектов среднего профессионального образования в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»	всего				14 500,0	10 169,8	2 762,0	2 755,1	2 755,1	2 755,1	2 755,1
			минобр	871	0709	0277063	14 500,0	10 169,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0709	0211170630			2 762,0	2 755,1	2 755,1	2 755,1	2 755,1
9.	Подпрограмма 2	«Развитие дошкольного образования детей»	всего				4 101 768,1	3 592 950,2	2 860 783,6	2 827 792,6	2 827 792,6	2 827 792,6	2 827 792,6
			минстрой				630 572,8	408 382,8	112 991,0	80 000,0	80 000,0	80 000,0	80 000,0
			минобр				3 471 195,3	3 184 567,4	2 747 792,6	2 747 792,6	2 747 792,6	2 747 792,6	2 747 792,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.	Основное мероприятие 2.1	«Строительство, реконструкция объектов дошкольного образования»	всего				659 678,6	408 382,8	112 991,0	80 000,0	80 000,0	80 000,0	80 000,0
			минстрой	851	0709	0228001	204 289,0	194 229,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				851	0709	0220180010			98 014,0	80 000,0	80 000,0	80 000,0	80 000,0
				851	0709	0220140010	0,0	0,0	14 977,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				851	0709	0225059	426 283,8	214 153,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			минобр	871	0701	0228001	12 935,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0701	0225059	16 169,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11.	Основное мероприятие 2.2	«Предоставление субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг»	минобр	871	0701	0228023	287 064,1	180 121,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12.	Основное мероприятие 2.3	«Предоставление субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования, источником которых являются средства из федерального бюджета»	минобр	871	0701	0225059	451 122,5	248 292,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13.	Основное мероприятие 2.4	«Финансовое обеспечение выплаты компенсации части роди-	минобр	871	1004	0228019	191 058,9	192 297,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	1004	0220480190			209 774,9	209 774,9	209 774,9	209 774,9	209 774,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		тельской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»											
14.	Основное мероприятие 2.5	«Предоставление субвенции бюджетам городских округов и муниципальных районов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	минобр	871	0701	0228063	2 483 022,0	2 533 651,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0701	0220580630			2 495 351,9	2 495 351,9	2 495 351,9	2 495 351,9	2 495 351,9
15.	Основное мероприятие 2.6	«Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных и общеобразова-	минобр	871	0701	0228064	10 719,5	10 346,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0701	0220680640			21 082,4	21 082,4	21 082,4	21 082,4	21 082,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		тельных органи- зациях, осущест- вляющих образо- вательную дея- тельность по ос- новным обще- образовательным программам»											
16.	Основное мероприя- тие 2.7	«Поощрение до- школьных обра- зовательных уч- реждений и луч- ших педагогиче- ских работников, активно внедряю- щих современные образовательные программы и пе- дагогические технологии»	всего				1 050,0	1 050,0	1 050,0	1 050,0	1 050,0	1 050,0	1 050,0
			минобр	871	0709	0222008	250,0	250,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0709	0220720080			250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
				871	0702	0222008	800,0	800,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0702	0220720080			800,0	800,0	800,0	800,0	800,0
17.	Основное мероприя- тие 2.8	«Проведение ме- роприятий по конкурсному от- бору инноваци- онных образова- тельных органи- заций, реали- зующих про- грамму дошколь- ного образова- ния»	минобр	871	0709	0227021	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						0220870210			100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
18.	Основное мероприя- тие 2.10	«Финансовое обеспечение пол- номочия по вос- питанию и обу- чению детей- инвалидов в об- разовательных организациях, реализующих программу до-	минобр	871	0701	0228026	17 952,5	18 707,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0701	0221080260			20 433,4	20 433,4	20 433,4	20 433,4	20 433,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		школьного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому»											
19.	Подпрограмма 3	«Развитие общего и дополнительного образования детей»	всего				10 270 281,1	10 119 523,0	10 466 456,5	9 828 031,4	9 867 479,4	9 867 479,4	9 867 479,4
			минстрой				359 293,7	68 500,0	214 600,0	70 000,0	109 448,0	109 448,0	109 448,0
			минобр				9 773 527,5	9 896 632,7	10 124 621,7	9 661 276,4	9 661 276,4	9 661 276,4	9 661 276,4
			МКиВС				14 211,5	7 985,1	7 800,0	7 800,0	7 800,0	7 800,0	7 800,0
			минспорттуризм				123 248,4	146 405,2	119 434,8	88 955,0	88 955,0	88 955,0	88 955,0
20.	Основное мероприятие 3.1	«Развитие общего образования детей»	всего				8 823 260,2	8 761 085,9	8 927 438,2	8 779 746,4	8 819 246,1	8 819 246,1	8 819 246,1
			минобр				8 463 966,5	8 692 585,9	8 712 838,2	8 709 746,4	8 709 798,1	8 709 798,1	8 709 798,1
			871	0702	0227010		19 096,2	19 541,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0702	0230170100				20 421,5	21 131,4	21 131,4	21 131,4	21 131,4
			871	0702	0228027		24 342,1	25 592,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0702	0230180270				31 363,7	31 363,7	31 363,7	31 363,7	31 363,7
			871	0702	0228024		8 152 552,6	8 441 461,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0702	0230180240				8 476 345,1	8 476 345,1	8 476 345,1	8 476 345,1	8 476 345,1
			871	0709	0230170211		0,0	0,0	1 779,4	1 779,4	1 779,4	1 779,4	1 779,4
			871	0709	0227021		12 035,8	11 215,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0709	0230170212				9 742,4	9 690,7	9 742,4	9 742,4	9 742,4
			871	0709	0222044		1 009,1	1 009,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0709	0230120440				1 009,1	1 009,1	1 009,1	1 009,1	1 009,1
			871	1004	0222016		9 338,8	10 468,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	1004	0230120160				10 100,0	10 100,0	10 100,0	10 100,0	10 100,0
			871	0702	0229023		72 510,0	54 854,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0702	0230190230				16 300,0	13 500,0	13 500,0	13 500,0	13 500,0
			871	0702	0222008		10 000,0	6 505,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0702	0230120080				5 500,0	5 500,0	5 500,0	5 500,0	5 500,0
			871	0709	0222008		6 840,0	7 130,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0709	0230120080				6 000,0	6 000,0	6 000,0	6 000,0	6 000,0
			871	0709	0225088		3 400,0	3 400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0702	0227180		29 751,8	64 478,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0702	0230171800				84 505,7	83 555,7	83 555,7	83 555,7	83 555,7
			871	0702	0228074		100 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				871	0702	0228075	8 190,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0702	0227181	14 900,0	46 930,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0702	0230171810			49 771,3	49 771,3	49 771,3	49 771,3	49 771,3
			минстрой				359 293,7	68 500,0	214 600,0	70 000,0	109 448,0	109 448,0	109 448,0
				851	0709	0224001	96 186,7	18 500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				851	0709	0230140010	0,0	0,0	84 600,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				851	0709	0228001	263 107,0	50 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21.	Основное мероприятие 3.2	«Развитие дополнительного и неформального образования детей»	всего				331 778,1	321 584,6	284 525,1	262 013,4	262 013,4	262 013,4	262 013,4
			минобр				201 509,0	167 194,3	157 290,3	165 258,4	165 258,4	165 258,4	165 258,4
				871	0702	0227014	201 509,0	167 194,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0702	0230270140			149 425,7	157 393,8	157 393,8	157 393,8	157 393,8
				871	0702	0230293340	0,0	0,0	4 700,7	4 700,7	4 700,7	4 700,7	4 700,7
				871	0702	0230293350	0,0	0,0	1 211,6	1 211,6	1 211,6	1 211,6	1 211,6
				871	0702	0230293360	0,0	0,0	1 952,3	1 952,3	1 952,3	1 952,3	1 952,3
			минспорттуризм				123 248,4	146 405,2	119 434,8	88 955,0	88 955,0	88 955,0	88 955,0
				834	0702	0227014	123 248,4	146 405,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				834	0702	0230270140			119 434,8	88 955,0	88 955,0	88 955,0	88 955,0
			МКиВС				7 020,7	7 985,1	7 800,0	7 800,0	7 800,0	7 800,0	7 800,0
				829	0702	0227014	7 020,7	7 985,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				829	0702	0230270140			7 800,0	7 800,0	7 800,0	7 800,0	7 800,0
22.	Основное мероприятие 3.3	«Предоставление общего образования по образовательным программам повышенного уровня»	минобр	871	0702	0227012	30 243,2	30 452,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0702	0230370120			36 749,5	37 224,5	37 224,5	37 224,5	37 224,5
23.	Основное мероприятие 3.4	«Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	всего						27 089,4	27 089,4	27 089,4	27 089,4	27 089,4
			минобр	871	0702	0230470900			23 764,4	23 764,4	23 764,4	23 764,4	23 764,4
				871	0702	0230471940			3 325,0	3 325,0	3 325,0	3 325,0	3 325,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
24.	Основное мероприятие 3.6	«Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей»	минобр	871	0709	0227022	3 022,0	4 931,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0709	0230670220			4 158,4	4 136,3	4 158,4	4 158,4	4 158,4
25.	Основное мероприятие 3.7	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»	всего				7 241,6	5 946,0	5 389,4	5 463,3	5 389,5	5 389,5	5 389,5
			минобр	871	0709	0247023	7 241,6	5 946,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0709	0230770230			5 389,4	5 463,3	5 389,5	5 389,5	5 389,5
26.	Основное мероприятие 3.8	«Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования детей»	всего				391 232,0	381 745,9	507 045,9	20 856,4	20 856,4	20 856,4	20 856,4
			минобр	871	0702	0228018	391 232,0	276 009,0					
				871	0702	0230880180			507 045,9	20 856,4	20 856,4	20 856,4	20 856,4
				871	0702	0228083	0,0	62 036,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0702	0225097	0,0	43 700,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27.	Основное мероприятие 3.9	«Социальные гарантии работникам образования»	минобр	871	1003	0228022	324 326,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	1003	0228079	0,0	351 884,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	1003	0230980790			392 799,1	409 480,2	409 480,2	409 480,2	409 480,2
28.	Основное мероприятие 3.10	«Реализация мероприятий федеральной целевой программы «Культура России» (укрепление материально-технической базы детских школ-искусств)»	всего				7 190,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			МКиВС	829	0702	0225014	7 190,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29.	Основное мероприятие 3.11	«Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»	минобр	871	0702	0268017	250 986,9	261 192,0					
				871	0702	0231180170			281 261,5	281 261,5	281 261,5	281 261,5	281 261,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
30.	Основное мероприятие 3.12	«Обеспечение противопожарной безопасности объектов образовательных организаций»	минобр	871	0709	0278028	100000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31.	Основное мероприятие 3.13	«Обеспечение безопасности объектов дополнительных общеобразовательных организаций в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»	минобр	871	0709	0277179	1000,0	700,0					
				871	0709	0231371790			0,0	760,0	760,0	760,0	760,0
32.	Подпрограмма 4	«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»	всего				1 416 373,1	1 383 946,9	1 543 152,7	1 576 406,5	1 576 406,3	1 576 406,3	1 576 406,3
			минобр				1 416 373,1	1 383 946,9	1 543 152,7	1 576 406,5	1 576 406,3	1 576 406,3	1 576 406,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
33.	Основное мероприятие 4.1	«Воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в школах-интернатах»	минобр				852 267,1	776 836,0	925 082,1	944 129,0	944 128,8	944 128,8	944 128,8
				871	0702	0237011	63 260,5	64 695,5					
				871	0702	0240170110			66 599,1	72 464,7	72 464,6	72 464,6	72 464,6
				871	0702	0237013	566 547,0	501 201,8					
				871	0702	0240170130			677 407,3	676 285,5	676 285,3	676 285,3	676 285,3
				871	0702	0237020	8 815,4	9 825,6					
				871	0702	0240170200			13 447,5	14 112,4	14 112,5	14 112,5	14 112,5
				871	0702	0237015	213 644,2	201 113,1					
						0240170150			167 628,2	181 266,4	181 266,4	181 266,4	181 266,4
34.	Основное мероприятие 4.2	«Развитие инфраструктуры детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ»	всего				3 073,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			минобр				3 073,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0709	0237064	3 073,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35.	Основное мероприятие 4.5	«Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»	всего				553 516,0	594 429,9	611 165,7	625 611,4	625 611,4	625 611,4	625 611,4
			минобр	871	1004	0238020	304 142,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	1004	0238021	225 859,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	1004	0238025	5 698,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	1004	0235260	17 815,2	18 013,4					
				871	1004	0240552600			18 538,5	15 662,9	15 662,9	15 662,9	15 662,9
				871	1004	0238810	0,0	576 416,5					
				871	1004	0240588100			592 627,2	609 948,5	609 948,5	609 948,5	609 948,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.	Основное мероприятие 4.6	«Предоставление материальной помощи на ремонт жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи»	минобр	871	1004	0240621350	0,0	0,0	3 881,3	4 395,6	4 395,6	4 395,6	4 395,6
37.	Основное мероприятие 4.8	«Обеспечение безопасности объектов интернатных учреждений и детских домов в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуа-	минобр	871	0709	0277064	7 517,0	12 681,0					
				871	0709	0240870640			3 023,6	2 270,5	2 270,5	2 270,5	2 270,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		ционных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»											
38.	Подпрограмма 5	«Молодежная политика Оренбургской области»	всего				30 592,4	43 225,1	60 852,8	60 852,8	60 852,8	60 852,8	60 852,8
			минобр				950,0	1 100,0	1 092,5	1 092,5	1 092,5	1 092,5	1 092,5
			минсоцразвития				60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			ДМП				29 582,4	42 125,1	59 760,3	59 760,3	59 760,3	59 760,3	59 760,3
39.	Основное мероприятие 5.1	«Организация и проведение мероприятий в области молодежной политики»	всего				16 057,0	16 996,4	21 486,1	20 189,0	20 189,0	20 189,0	20 189,0
			ДМП	892	0707	0257065	15 107,0	15 896,4					
				892	0707	0250170650			20 393,6	19 096,5	19 096,5	19 096,5	19 096,5
			минобр	871	0709	0257065	950,0	1 100,0					
				871	0709	0250170650			1 092,5	1 092,5	1 092,5	1 092,5	1 092,5
40.	Основное мероприятие 5.2	«Обеспечение деятельности по оказанию социально-психологической помощи молодежи»	всего				7 475,4	10 221,5	11 300,5	12 347,6	12 347,6	12 347,6	12 347,6
			ДМП	892	0707	0257019	7 475,4	10 221,5					
						0250270190			11 300,5	12 347,6	12 347,6	12 347,6	12 347,6
41.	Основное мероприятие 5.3	«Предоставление субсидий детским и молодежным общественным организациям на конкурсной основе»	всего				7 000,0	16 007,2	15 800,0	16 050,0	16 050,0	16 050,0	16 050,0
			ДМП	892	0707	0257065	7 000,0	16 007,2					
				892	0707	0250372111			15 800,0	16 050,0	16 050,0	16 050,0	16 050,0
42.	Основное мероприятие 5.4	«Обеспечение новогодними подарками детей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей, инвалидов и из много-	всего				60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			минсоцразвития	835	1006	0259147	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		детных семей ветеранов боевых действий»											
43.	Основное мероприятие 5.5	«Управление реализацией го- сударственной молодежной по- литики Орен- бургской облас- ти»	всего						12 266,2	12 266,2	12 266,2	12 266,2	12 266,2
			ДМП	892	0707	0250510020	0,0	0,0	12 266,2	12 266,2	12 266,2	12 266,2	12 266,2
44.	Подпро- грамма 6	«Обеспечение деятельности в сфере образова- ния»	всего				0,0	0,0	89 665,8	91 665,1	91 665,1	91 665,1	91 665,1
			минобр				0,0	0,0	89 665,8	91 665,1	91 665,1	91 665,1	91 665,1
45.	Основное мероприятие 6.1	«Осуществление политики Орен- бургской области в сфере образо- вания»	всего				0,0	0,0	89 665,8	91 665,1	91 665,1	91 665,1	91 665,1
			минобр	871	0709	0260110020	0,0	0,0	72 643,0	72 643,0	72 643,0	72 643,0	72 643,0
				871	0709	0260159900	0,0	0,0	17 022,8	19 022,1	19 022,1	19 022,1	19 022,1

Приложение № 4
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет средств областного бюджета и
прогнозная оценка привлекаемых на реализацию Программы средств федерального бюджета

(тыс. рублей)

№ п/п	Статус	Наименование Программы, подпрограммы, ведомственной целевой про- граммы, основного мероприя- тия	Источник финансирования	Оценка расходов						
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Государст- венная про- грамма	«Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы	всего, в том числе:	18 259 206,8	17 535 570,1	17 316 947,4	16 770 140,8	16 809 338,8	16 809 338,8	16 809 338,8
			федеральный бюджет	922 702,2	528 284,3	35 561,3	34 685,0	34 685,0	34 685,0	34 685,0
2.	Подпрограм- ма 1	«Развитие профессионального образования»	всего, в том числе:	2 440 192,1	2 395 924,9	2 296 036,0	2 385 392,4	2 385 142,6	2 385 142,6	2 385 142,6
			федеральный бюджет	720,0	724,0					
3.	Основное мероприятие 1.1	«Обеспечение организации предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования Орен- бургской области»	всего, в том числе:	101 876,6	103 106,2	101 500,0	101 500,0	101 500,0	101 500,0	101 500,0
			федеральный бюджет							
4.	Основное мероприятие 1.2	«Реализация образовательных программ среднего профессио- нального образования на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	всего, в том числе:	2 167 887,6	2 124 698,5	2 025 613,2	2 113 018,5	2 113 238,7	2 113 238,7	2 113 238,7
			федеральный бюджет	720,0	724,0					
5.	Основное мероприятие 1.3	«Опережающее развитие не- прерывного профессионального образования»	всего, в том числе:	5 580,0	1 670,0	1 000,0	250,0	0,0	0,0	0,0
			федеральный бюджет							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6.	Основное мероприятие 1.6	«Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования»	всего, в том числе:	54 100,0	54 100,0	53 100,0	53 100,0	53 100,0	53 100,0	53 100,0
			федеральный бюджет							
7.	Основное мероприятие 1.9	«Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования и докторантов»	всего, в том числе:	96 247,9	102 180,4	112 060,8	114 768,8	114 548,8	114 548,8	114 548,8
			федеральный бюджет							
8.	Основное мероприятие 1.11	«Обеспечение безопасности объектов среднего профессионального образования в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»	всего, в том числе:	14 500,0	10 169,8	2 762,0	2 755,1	2 755,1	2 755,1	2 755,1
			федеральный бюджет							
9.	Подпрограмма 2	«Развитие дошкольного образования детей»	всего, в том числе:	4 101 768,1	3 592 950,2	2 860 783,6	2 827 792,6	2 827 792,6	2 827 792,6	2 827 792,6
			федеральный бюджет	893 576,2	462 446,5					
10.	Основное мероприятие 2.1	«Строительство, реконструкция объектов дошкольного образования»	всего, в том числе:	659 678,6	408 382,8	112 991,0	80 000,0	80 000,0	80 000,0	80 000,0
			федеральный бюджет	442 453,7	214 153,8					
11.	Основное мероприятие 2.2	«Предоставление субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг»	всего, в том числе:	287 064,1	180 121,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			федеральный бюджет							
12.	Основное мероприятие 2.3	«Предоставление субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образова-	всего, в том числе:	451 122,5	248 292,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			федеральный бюджет	451 122,5	248 292,7					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2.8	онных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования»								
18.	Основное мероприятие 2.10	«Финансовое обеспечение полномочия по воспитанию и обучению детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому»	всего, в том числе: федеральный бюджет	17 952,5	18 707,1	20 433,4	20 433,4	20 433,4	20 433,4	20 433,4
19.	Подпрограмма 3	«Развитие общего и дополнительного образования детей»	всего, в том числе: федеральный бюджет	10 270 281,1 10 590,8	10 119 523,0 47 100,4	10 466 456,5	9 828 031,4	9 867 479,4	9 867 479,4	9 867 479,4
20.	Основное мероприятие 3.1	«Развитие общего образования детей»	всего, в том числе: федеральный бюджет	8 823 260,2 3 400,0	8 761 085,9 3 400,0	8 927 438,2	8 779 746,4	8 819 246,1	8 819 246,1	8 819 246,1
21.	Основное мероприятие 3.2	«Развитие дополнительного и неформального образования детей»	всего, в том числе: федеральный бюджет	331 778,1	321 584,6	284 525,1	262 013,4	262 013,4	262 013,4	262 013,4
22.	Основное мероприятие 3.3	«Предоставление общего образования по образовательным программам повышенного уровня»	всего, в том числе: федеральный бюджет	30 243,2	30 452,7	36 749,5	37 224,5	37 224,5	37 224,5	37 224,5
23.	Основное мероприятие 3.4	«Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	всего, в том числе: федеральный бюджет	0,0	0,0	27 089,4	27 089,4	27 089,4	27 089,4	27 089,4
24.	Основное мероприятие 3.6	«Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей»	всего, в том числе: федеральный бюджет	3 022,0	4 931,7	4 158,4	4 136,3	4 158,4	4 158,4	4 158,4
25.	Основное мероприятие 3.7	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»	всего, в том числе: федеральный бюджет	7 241,6	5 946,0	5 389,4	5 463,3	5 389,5	5 389,5	5 389,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
26.	Основное мероприятие 3.8	«Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования детей»	всего, в том числе:	391 232,0	381 745,9	507 045,9	20 856,4	20 856,4	20 856,4	20 856,4
			федеральный бюджет		43 700,4					
27.	Основное мероприятие 3.9	«Социальные гарантии работникам образования»	всего, в том числе:	324 326,3	351 884,2	392 799,1	409 480,2	409 480,2	409 480,2	409 480,2
			федеральный бюджет							
28.	Основное мероприятие 3.10	«Реализация мероприятий федеральной целевой программы «Культура России» (укрепление материально-технической базы детских школ-искусств)»	всего, в том числе:	7 190,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			федеральный бюджет	7 190,8						
29.	Основное мероприятие 3.11	«Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»	всего, в том числе:	250 986,9	261 192,0	281 261,5	281 261,5	281 261,5	281 261,5	281 261,5
			федеральный бюджет							
30.	Основное мероприятие 3.12	«Обеспечение противопожарной безопасности объектов образовательных организаций»	всего, в том числе:	100 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			федеральный бюджет							
31.	Основное мероприятие 3.13	«Обеспечение безопасности объектов дополнительных общеобразовательных организаций в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»	всего, в том числе:	1 000,0	700,0	0,0	760,0	760,0	760,0	760,0
			федеральный бюджет							
32.	Подпрограмма 4	«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»	всего, в том числе:	1 416 373,1	1 383 946,9	1 543 152,7	1 576 406,5	1 576 406,3	1 576 406,3	1 576 406,3
			федеральный бюджет	17 815,2	18 013,4	18 538,5	15 662,9	15 662,9	15 662,9	15 662,9
33.	Основное мероприятие	«Воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, остав-	всего, в том числе:	852 267,1	776 836,0	925 082,1	944 129,0	944 128,8	944 128,8	944 128,8
			федеральный бюджет							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4.1	шимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в школах-интернатах»								
34.	Основное мероприятие 4.2	«Развитие инфраструктуры детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ»	всего, в том числе: федеральный бюджет	3 073,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35.	Основное мероприятие 4.5	«Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»	всего, в том числе: федеральный бюджет	553 516,0	594 429,9	611 165,7	625 611,4	625 611,4	625 611,4	625 611,4
36.	Основное мероприятие 4.6	«Предоставление материальной помощи на ремонт жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи»	всего, в том числе: федеральный бюджет	0,0	0,0	3 881,3	4 395,6	4 395,6	4 395,6	4 395,6
37.	Основное мероприятие 4.8	«Обеспечение безопасности объектов интернатных учреждений и детских домов в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных	всего, в том числе: федеральный бюджет	7 517,0	12 681,0	3 023,6	2 270,5	2 270,5	2 270,5	2 270,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»								
38.	Подпрограмма 5	«Молодежная политика Оренбургской области»	всего, в том числе:	30 592,4	43 225,1	60 852,8	60 852,8	60 852,8	60 852,8	60 852,8
			федеральный бюджет							
39.	Основное мероприятие 5.1	«Организация и проведение мероприятий в области молодежной политики»	всего, в том числе:	16 057,0	16 996,4	21 486,1	20 189,0	20 189,0	20 189,0	20 189,0
			федеральный бюджет							
40.	Основное мероприятие 5.2	«Обеспечение деятельности по оказанию социально-психологической помощи молодежи»	всего, в том числе:	7 475,4	10 221,5	11 300,5	12 347,6	12 347,6	12 347,6	12 347,6
			федеральный бюджет							
41.	Основное мероприятие 5.3	«Предоставление субсидий детским и молодежным общественным организациям на конкурсной основе»	всего, в том числе:	7 000,0	16 007,2	15 800,0	16 050,0	16 050,0	16 050,0	16 050,0
			федеральный бюджет							
42.	Основное мероприятие 5.4	«Обеспечение новогодними подарками детей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей, инвалидов и из многодетных семей ветеранов боевых действий»	всего, в том числе:	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			федеральный бюджет							
43.	Основное мероприятие 5.5	«Управление реализацией государственной молодежной политики Оренбургской области»	всего, в том числе:	0,0	0,0	12 266,2	12 266,2	12 266,2	12 266,2	12 266,2
			федеральный бюджет							
44.	Подпрограмма 6	«Обеспечение деятельности в сфере образования»	всего, в том числе:	0,0	0,0	89 665,8	91 665,1	91 665,1	91 665,1	91 665,1
			федеральный бюджет			17 022,8	19 022,1	19 022,1	19 022,1	19 022,1
45.	Основное мероприятие 6.1	«Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования»	всего, в том числе:	0,0	0,0	89 665,8	91 665,1	91 665,1	91 665,1	91 665,1
			федеральный бюджет			17 022,8	19 022,1	19 022,1	19 022,1	19 022,1

Приложение № 5
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Подпрограмма
«Развитие профессионального образования»

Паспорт
подпрограммы «Развитие профессионального образования»
(далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	– минобр
Участники Подпрограммы	– минздрав; МКиВС; минспорттуризм
Цель Подпрограммы	– существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Оренбургской области
Задачи Подпрограммы	– формирование современной структуры сети ПОО для обеспечения доступного качественного профессионального образования для всех жителей Оренбургской области; модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; улучшение кадрового состава ПОО и его продуктивности; развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, создание ресурса для опережающего развития приоритетных направлений в научно-технической сфере
Показатели (индикаторы) Подпрограммы	– удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников ПОО; удельный вес числа ПОО и ОО ВО, здания которых

приспособлены для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе;

удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях;

количество многофункциональных центров прикладных квалификаций;

удельный вес численности выпускников ПОО, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности выпускников ПОО;

удельный вес численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе ПОО, в общей численности лиц, обучающихся в ПОО;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО к средней заработной плате в Оренбургской области;

отношение средней заработной платы преподавателей ОО ВО к средней заработной плате в Оренбургской области;

удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава ОО ВО;

доля ПОО, подведомственных минобру, оснащенных оборудованием АПС, СОУЭ, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации;

доля ПОО, подведомственных минобру, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы

Сроки и этапы
реализации
Подпрограммы

– 2014–2020 годы, этапы не выделяются

Объемы бюджетных ассигнований	– 16 672 973,2 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:
Подпрограммы	2014 год – 2 440 192,1 тыс. рублей; 2015 год – 2 395 924,9 тыс. рублей; 2016 год – 2 296 036,0 тыс. рублей; 2018 год – 2 385 142,6 тыс. рублей; 2019 год – 2 385 142,6 тыс. рублей; 2020 год – 2 385 142,6 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	– реализация мероприятий Подпрограммы позволит: изменить структуру образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики, продолжить оптимизацию государственных ПОО со средней численностью до 600 человек; увеличить с 3,0 процента до 25,0 процента долю ПОО, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; создать 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций; увеличить до 40,0 процента удельный вес численности выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности; увеличить до 10,0 процента удельный вес численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе государственных ПОО, в общей численности лиц, обучающихся в государственных ПОО; довести среднюю заработную плату: преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО – до уровня средней заработной платы в Оренбургской области; преподавателей ОО ВО – до 200,0 процента от средней заработной платы в Оренбургской области; увеличить до 12,0 процента удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава ОО ВО

1. Общая характеристика сферы профессионального образования в Оренбургской области

В настоящее время в Оренбургской области осуществляют деятельность 32 ОО ВО, в том числе 1 ОО ВО регионального подчинения – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей», 63 ОО, реализующие программы СПО. В ведении минобра находится 31 организация.

Сеть ПОО охватывает все муниципальные образования Оренбургской области. Это создает оптимальные условия доступности получения различных рабочих профессий и специальностей необходимыми кадрами.

Подготовка кадров ведется по 113 специальностям и 58 профессиям СПО для социальной сферы, сельского хозяйства, транспорта, строительства, сферы обслуживания населения, различных технических и производственных секторов экономики Оренбургской области.

При расчете показателей приема граждан в 2014 году в ПОО учитывались итоги приема 2013 года, результаты трудоустройства выпускников, потребность областного рынка труда в квалифицированных кадрах, статистическая информация по Оренбургской области.

Ежегодно система СПО выпускает для всех отраслей экономики около 12 тысяч специалистов и представителей рабочих профессий. Выпускники ПОО трудятся на многих предприятиях Оренбургской области.

В 2013 году выпуск ПОО составил 11538 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена обучено 6667 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4871 человек.

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом инновационного развития системы профессионального образования. Всего в ПОО работают 3767 педагогов, 56,0 процента из них – преподаватели, 17,0 процента – мастера производственного обучения. Имеют высшую квалификационную категорию 40,0 процента, первую – 28,0 процента педагогических кадров. Среди преподавателей 5 докторов наук и 116 кандидатов наук.

Проводится работа по повышению профессионального уровня инженерно-педагогических работников и руководящих кадров путем дальнейшего развития системы их аттестации, подготовки и переподготовки, создаются условия для профессионального становления молодых педагогов, их закрепления в ОО.

Принцип концентрации ресурсов в сети реализуется через создание многофункциональных ресурсных центров на базе ПОО, обладающих уникальной ресурсной базой для подготовки специалистов определенного профиля и оказывающих образовательные услуги с использованием этой базы инженерно-педагогическими работниками других ПОО.

Для повышения профессионального уровня мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин организована стажировка на предприятиях, в ресурсных центрах ПОО.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей» – единственная ОО областного подчинения, которая осуществляет подготовку кадров по 4-м укрупненным группам направлений подготовки ВО (50.00.00 Искусствознание, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество, 53.00.00 Музыкальное искусство). В организации по программам ВО обучаются 286 человек, из них по очной форме обучения – 156 человек. Ежегодный выпуск составляет около 70 человек.

Профессорско-преподавательский состав ОО ВО – 36 штатных работников, из них с ученой степенью (или приравненные к ним) доктора наук – 16,0 процента, с ученой степенью кандидата наук – 55,0 процента.

Для выявления и поддержки талантливой и одаренной молодежи, приобщения ее к творческой деятельности, пропаганды достижений обучающихся 75 обучающимся ОО ВО и СПО, сочетающим успешную учебу с активной социально значимой, общественной и творческой деятельностью, выплачиваются областные стипендии (25 человек – ОО ВО, 50 человек – ПОО); ежегодно проводятся областная выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ», олимпиады профессионального мастерства. В данных мероприятиях наряду с обучающимися принимают участие и мастера производственного обучения.

На состояние системы профессионального образования оказывают влияние следующие факторы:

- отсутствие целостной системы профориентационной работы, единой региональной политики в области профориентации молодежи органов исполнительной власти Оренбургской области всех уровней, ПОО, работодателей;

- отсутствие долгосрочного прогноза потребности в рабочих кадрах и специалистах для отраслей экономики Оренбургской области;

- отсутствие сбалансированной системы управления формированием заказа на подготовку кадров разного уровня профессионального образования;

- значительная затратность оснащения учебно-производственным и лабораторным оборудованием учебных мастерских, необходимых для открытия новых профессий, специальностей, востребованных экономикой области;

- несоответствие состояния учебно-материальной базы ПОО современным требованиям модернизации производства.

Решением проблем кадрового обеспечения экономики и социальной сферы в Оренбургской области должен стать сбалансированный государственный подход к регулированию различных уровней профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения

Долговременными целевыми ориентирами системы профессионального образования Оренбургской области являются достижение высокого качества и современности образовательных услуг, создание максимально открытой и предельно доступной системы, активно реагирующей на сигналы рынка труда, семейные, общественные и государственные потребности, наращивание способности системы образования быть конкретно полезной в процессах социально-культурного и экономического развития Оренбургской области.

Принципиальные изменения в системе профессионального образования будут происходить в следующих направлениях:

модернизация профессионального образования для обеспечения индивидуальных траекторий развития жителей Оренбургской области: обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ; внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций; создание условий для равного доступа всех граждан Оренбургской области к профессиональному образованию;

формирование механизмов обеспечения квалифицированными кадрами потребностей социально-экономического развития Оренбургской области: улучшение кадрового состава ПОО и ОО ВО; совершенствование моделей управления ПОО, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей и студентов, прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития Оренбургской области. Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество ОО ВО и ПОО и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, организации мест для проведения практики студентов, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей.

Приоритетом является и решение проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда, чему будут способствовать внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций.

В этой связи предстоит обеспечить корректировку и согласование долгосрочных прогнозов, стратегий и программ инновационного развития отраслей Оренбургской области как базы для планирования развития системы непрерывного образования и осуществить стратегический комплексный подход к прогнозированию необходимых компетенций на межотраслевой основе.

Новой для системы профессионального образования Оренбургской области является задача обеспечения выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, занятия физической культурой и спортом.

Модернизация профессионального образования не произойдет без качественного обновления преподавательского корпуса, что потребует наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей и привлечению талантливых молодых специалистов в сферу профессионального образования перехода на эффективный контракт между преподавателями и ОО ВО и ПОО. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании. С этой целью необходимо обеспечить доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО до средней заработной платы в Оренбургской области и средней заработной платы преподавателей ОО ВО до 200,0 процента от средней заработной платы в Оренбургской области (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»).

Введение эффективного контракта предполагает активное участие преподавателей в исследованиях и разработках, повышение ответственности за результаты работы. Эта задача связана с перестройкой системы повышения квалификации научно-педагогических кадров, повышением качества управления, переподготовкой руководителей системы профессионального образования.

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Это потребует повышения социальных стипендий до уровня прожиточного минимума, создания условий для дистанционного образования инвалидов.

Новой задачей для системы образования является построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть поддержаны программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов.

Таким образом, в период реализации Подпрограммы предстоит завершить процесс формирования системы профессионального образования, включающей в себя учреждения и организации с различными задачами, тесно связанной с развитием экономики и общества, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала в области.

Целью Подпрограммы является существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Оренбургской области.

Перечень задач в сфере профессионального образования определен в соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы и включает в себя:

- формирование современной структуры сети ПОО для обеспечения доступного качественного профессионального образования для всех жителей Оренбургской области;

- модернизацию содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

- улучшение кадрового состава ПОО и его продуктивности;

- развитие системы фундаментальных и прикладных научных исследований, создание ресурса для опережающего развития приоритетных направлений в научно-технической сфере.

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы представлены в приложении № 1 к Программе.

3. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма не включает в себя ведомственные целевые программы. Перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в приложении № 2 к Программе.

В рамках Подпрограммы реализуются основные мероприятия.

Реализация основного мероприятия 1.1 «Обеспечение организации предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования Оренбургской области» направлена на обеспечение формирования государственного задания и реализации на его основе образовательных программ ВО: образовательных программ подготовки специалистов, бакалавров, образовательных программ магистратуры, аспирантуры, а также формирование государственного задания на подготовку докторантов. Будет продолжен переход ВО на образовательные программы бакалавриата и магистратуры.

При расчете финансового обеспечения государственного задания будет учитываться введение конкурентоспособной заработной платы (эффективного контракта) научно-педагогических работников, обеспечивающей приток в сферу образования талантливых профессиональных кадров. Базовое финансирование программы подготовки бакалавров должно обеспечить выполнение требований ФГОС и повышение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава ОО ВО до 200,0 процента от средней заработной платы в Оренбургской области к 2018 году.

В управление ПОО будут вовлечены также специалисты, прошедшие обучение в ведущих зарубежных университетах, научных организациях.

Результатами реализации основного мероприятия 1.1 станут:

обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности ОО за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий);

повышение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава до 200,0 процента от средней заработной платы в Оренбургской области к 2018 году.

В рамках основного мероприятия 1.2 «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками» будут обеспечены формирование и реализация государственного задания по предоставлению услуг на реализацию образовательных программ СПО, в том числе иностранным гражданам.

Последовательно будут реализованы меры по реорганизации, разработке и реализации краткосрочных программ повышения квалификации на базе ОО СПО. В рамках этого мероприятия будет проведено повышение квалификации руководителей и преподавателей ПОО для реализации новых программ СПО и обучения прикладным квалификациям.

Результатами реализации основного мероприятия 1.2 станут:

повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности СПО за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий);

обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики.

В рамках основного мероприятия 1.3 «Опережающее развитие непрерывного профессионального образования» планируется:

реализация широкого спектра программ повышения квалификации и переподготовки по приоритетным направлениям развития экономики Оренбургской области;

организация разработки необходимых правовых актов, анализ и распространение лучших практик дополнительного профессионального образования;

разработка модели реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в ПОО, модели стимулирования и поддержки дополнительного профессионального образования в Оренбургской области.

Результатом реализации основного мероприятия 1.3 станет создание условий для получения любым гражданином Оренбургской области дополнительного образования, профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

Основное мероприятие 1.4 «Формирование современной сети образовательных организаций профессионального образования» направлено на модернизацию сети ПОО. В процессе модернизации сети ПОО, наряду с приведением структуры подготовки кадров в соответствие с требованиями рынка труда, будет осуществлена реорганизация неэффективных организаций СПО, которые не обеспечивают качественное образование, утратили связи с рынком труда, имеют низкие показатели исследовательской активности и низкие показатели приема абитуриентов.

Областная система профессионального образования будет также включать многопрофильные территориально доступные организации СПО, а также отраслевые организации СПО, тесно связанные с крупными работодателями.

При этом безусловным императивом останется доступность услуг профессионального образования для всех социальных, культурных, этнических групп.

Результатами реализации основного мероприятия 1.4 станут:

соответствие структуры профессионального образования потребностям современной экономики;

оптимизация числа государственных организаций СПО с общей численностью до 600 человек.

Основное мероприятие 1.5 «Модернизация образовательных программ профессионального образования» направлено на повышение эффективности реализации образовательных программ профессионального образования. Главная задача – повышение результативности работы преподавателей и самостоятельной учебной деятельности студентов.

В рамках основного мероприятия 1.5 будут:

получать поддержку инициативные методические разработки отдельных преподавателей и педагогических коллективов;

поощряться локализация и разработка оригинальных тренажеров, симуляторов для повышения качества обучения;

стимулироваться разработка и издание современного учебно-методического обеспечения профессионального образования;

разрабатываться индивидуализированные механизмы хранения и использования результатов обучения;

финансово обеспечиваться отдельные направления подготовки.

Развитие дистанционных образовательных технологий, обеспечение академической мобильности студентов потребуют разработки и внедрения новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих создание и функционирование системы сетевого взаимодействия по предоставлению образовательных услуг профессионального образования.

Результатами реализации основного мероприятия 1.5 станут:

обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики.

Основное мероприятие 1.6 «Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования» направлено на развитие научного потенциала и воспитательной составляющей профессионального образования.

С целью поддержки талантливой молодежи в рамках бюджетных ассигнований будет продолжено развитие системы олимпиад, конкурсов, выставок технического творчества для талантливых студентов, в том числе их участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах.

Приоритетным направлением деятельности является создание системы стимулирования притока молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий. На конкурсной основе в рамках основного мероприятия 1.6 будут осуществляться:

поддержка студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, аспирантов, молодых ученых;

поощрение научно-педагогических работников и научных коллективов.

Одним из важнейших направлений, обеспечивающих повышение качества работы ПОО, становится научная и опытно-конструкторская деятельность. Развитие исследовательских компетенций преподавателей и студентов требует увеличения финансирования на реализацию этого направления. Основным мероприятием 1.6 предусматриваются средства на прикладные и фундаментальные научные исследования в области образования, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в научных организациях и ПОО.

Повышение интереса к науке невозможно без создания условий для широкого представления молодыми учеными, студентами, преподавателями своих достижений на научных мероприятиях, конференциях, форумах, а также формирования единого научно-образовательного пространства в регионе, ведение научно-информационной политики.

Результатами реализации основного мероприятия 1.6 станут:

увеличение численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников;

развитие системы фундаментальных и прикладных научных исследований;

создание опережающего научно-технического задела на приоритетных направлениях научно-технического развития.

Основное мероприятие 1.7 «Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, местными сообществами» направлено на стимулирование взаимодействия профессионального образования с рынком труда. Одной из главных проблем, которая найдет решение в рамках основного мероприятия 1.7, является превращение учебно-методических объединений в реально действующие и работающие на развитие профессионального образования общественно-государственные и общественные профессиональ-

ные объединения и сообщества с участием работодателей. Для этого планируется осуществление работы по созданию правовых, финансовых и налоговых условий для развития негосударственного финансирования образовательных проектов.

Продолжится работа по созданию центров сертификации профессиональных квалификаций.

На новый качественный и организационный уровень должен быть поднят процесс взаимодействия ПОО с промышленными предприятиями, технологическими компаниями, научными и проектными организациями.

Продолжится совершенствование условий взаимодействия потенциальных работодателей и ОО в части организации производственной практики студентов и передачи работодателями учебного оборудования ПОО.

В Оренбургской области должна быть разработана и внедрена национальная система профессиональных квалификаций. Оценка профессионального уровня и получение новых квалификаций не должны замыкаться внутри отдельных предприятий, как это фактически сложилось в настоящее время.

В рамках основного мероприятия 1.7 начиная с 2016 года совместно с объединениями работодателей осуществляются формирование и развитие областной системы присвоения профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров, независимых от системы образования и конкретных работодателей, в рамках которых граждане смогут получать подтверждение наличия у них определенной профессиональной квалификации.

Результатами реализации основного мероприятия 1.7 станут:

развитие областной системы профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров;

обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частногосударственного партнерства.

Основное мероприятие 1.8 «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования» направлено на модернизацию системы педагогического образования, обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, соответствующих задачам развития системы профессионального образования, модернизации областной системы профессионального образования и реализации новых ФГОС.

Будут разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования, направленные на углубление предметной и формирование современной психолого-педагогической компетентности, освоение современных образовательных технологий, в том числе на базе основного непедагогического образования; по менеджменту для специалистов в области управления в образовании. Эти образовательные программы обеспечат подготовку педагогов к эффективной реализации программ углубленного и профильного обучения.

Также продолжится реализация профильных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

Финансовое обеспечение повышения квалификации и переподготовки планируется осуществлять в рамках доведенных бюджетных ассигнований.

В рамках основного мероприятия 1.8 будет осуществляться финансовое обеспечение государственного задания на услуги повышения квалификации работников системы образования (в том числе обеспечение условий его реализации).

Результатами реализации основного мероприятия 1.8 станут:

повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования;

повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

В рамках основного мероприятия 1.9 «Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования и докторантов» будет осуществлена передача полномочий по определению эффективных мер социальной поддержки студентов непосредственно в СПО и ОО ВО. Предполагается передача ОО ВО стипендиального фонда, рассчитанного на нормативной основе. Ключевыми факторами расчета объема стипендиального фонда ОО ВО станут численность студентов из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также численность студентов, демонстрирующих высокие академические результаты.

Увеличится стипендиальный фонд до объема, обеспечивающего повышение размера стипендий до величины прожиточного минимума нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».

Будет продолжена практика выделения именных стипендий и специальных грантов для тех, кто показывает выдающиеся результаты в учебе и научной работе.

В результате реализации основного мероприятия 1.9 будут обеспечены условия для доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения семей.

В рамках основного мероприятия 1.10 «Социальные гарантии работникам профессионального образования» планируется осуществление финансового обеспечения социальных гарантий для работников государственных ПОО:

компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности;

денежная компенсация педагогическим работникам в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

В результате реализации основного мероприятия 1.10:

будет обеспечено выполнение социальных обязательств со стороны государства;

увеличится среднедушевой доход педагогических и научно-педагогических работников.

В рамках основного мероприятия 1.11 «Обеспечение безопасности объектов среднего профессионального образования в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработке деревянных конструкций» осуществляется финансирование ОО, подведомственных Минобру, муниципальных ПОО для приобретения оборудования противопожарной безопасности;

предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в ПОО всех типов;

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ПОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности;

увеличение надежности и безопасности электроснабжения ПОО;

обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ПОО;

обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям пожарной безопасности ПОО;

усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов ПОО.

4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств областного бюджета

Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию Подпрограммы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

5. Информация о значимости Подпрограммы для достижения цели Программы

Коэффициент значимости Подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,2.

Приложение № 6
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Подпрограмма
«Развитие дошкольного образования детей»

Паспорт
подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей»
(далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	– минобр
Участники Подпрограммы	– минспорттуризм; минздрав; минстрой
Цель Подпрограммы	– создание условий для равного доступа всех граждан Оренбургской области к дошкольному образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования
Задачи Подпрограммы	– создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей; обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
Показатели (индикаторы)	– обеспеченность населения услугами дошкольного образования (удельный вес численности детей в

Подпрограммы

возрасте 0–3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста);
отношение средней заработной платы педагогических работников ДОО к средней заработной плате в сфере общего образования в Оренбургской области;
удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам дошкольного образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;
удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ДОО;
доля муниципальных ДОО, оснащенных оборудованием АПС, СОУЭ, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации;
доля муниципальных ДОО, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы;
количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования

Сроки и этапы
реализации
Подпрограммы

– 2014–2020 годы, этапы не выделяются

Объемы бюджетных
ассигнований
Подпрограммы

– 21 866 672,3 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:
2014 год – 4 101 768,1 тыс. рублей;
2015 год – 3 592 950,2 тыс. рублей;
2016 год – 2 860 783,6 тыс. рублей;
2017 год – 2 827 792,6 тыс. рублей;

2018 год – 2 827 792,6 тыс. рублей;
 2019 год – 2 827 792,6 тыс. рублей;
 2020 год – 2 827 792,6 тыс. рублей

Ожидаемые
 результаты
 реализации
 Подпрограммы

- реализация мероприятий Подпрограммы позволит:
 обеспечить выполнение государственных гарантий
 общедоступности и бесплатности дошкольного об-
 разования детей;
 предоставить консультационные услуги семьям,
 нуждающимся в поддержке в воспитании детей
 раннего возраста;
 ликвидировать очередь в ДОО;
 предоставить возможность освоения образова-
 тельных программ дошкольного образования в форме
 дистанционного, специального (коррекционного)
 или инклюзивного образования всем детям-
 инвалидам;
 довести среднюю заработную плату педагогических
 работников ДОО до уровня не менее 100,0 процента
 от средней заработной платы в сфере общего обра-
 зования в Оренбургской области;
 предоставить всем педагогам возможность непре-
 рывного профессионального развития

1. Общая характеристика дошкольного образования в Оренбургской области

В Оренбургской области в настоящее время осуществляют деятельность 793 ДОО.

Образовательные услуги оказывают также 10 негосударственных ДОО, 14 индивидуальных предпринимателей.

Численность обучающихся и воспитанников в ДОО составляет 97,3 тыс. человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей в 90-е годы XX века стало сокращение числа ДОО.

С 2000 года рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в ДОО.

В период реализации Подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в ДОО.

Негосударственный сектор дошкольного образования незначителен по масштабу. Развитие негосударственного сектора сдерживается высокими ставками арендной платы, а также (до недавнего времени) отсутствием доступа к бюджетному финансированию.

Численность воспитателей в ДОО в настоящее время составляет 7,9 тыс. человек.

В негосударственных ДОО работают более 180 педагогических работников.

На сегодняшний день в сфере ДОО сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в ДОО в условиях роста численности детского населения;
- недостаточный объем предложения услуг по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

- межмуниципальная дифференциация доступности услуг дошкольного образования.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения

Основными направлениями государственной политики Оренбургской области в сфере дошкольного образования детей на период реализации Подпрограммы являются обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью Подпрограммы является создание условий для равного доступа всех граждан Оренбургской области к дошкольному образованию и самооб-

разованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования.

Задачи Подпрограммы:

создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей;

обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в ДОО будут созданы условия, обеспечивающие безопасность детей;

проведена модернизация сети и инфраструктуры дошкольного образования детей.

В дошкольном образовании получают развитие вариативные формы предоставления услуг, включая механизмы государственно-частного партнерства, что в совокупности со строительством эффективных зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия ОО и организаций социально-культурной сферы, а также такие формы организации дошкольного образования, как воспитательский дом – детский сад.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получают возможность получения дошкольного образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения. Будут внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

Будет развиваться инфраструктура сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при организациях дошкольного образования детей, лекотеки).

Поддержка семей в воспитании и образовании детей начиная с раннего возраста (от 0 до 3 лет) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети Интернет, программ повышения родительской компетентности и тьюторства.

По итогам реализации Подпрограммы к 2020 году:

всем детям будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;

будет завершён переход к эффективному контракту в сфере дошкольного образования детей: средняя заработная плата педагогических работни-

ков ДОО составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы в сфере общего образования в Оренбургской области;

все педагоги и руководители ДОО пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью их выбора.

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы представлены в приложении № 1 к Программе.

3. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма не включает в себя ведомственные целевые программы. Перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в приложении № 2 к настоящей Программе.

В рамках Подпрограммы реализация основных мероприятий 2.1–2.3 направлена на:

ликвидацию очередности детей в целях получения места в ДОО и создание условий для совмещения женщинами обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью (предполагается осуществление капитальных вложений в объекты дошкольного образования государственной собственности Оренбургской области в соответствии с решением Правительства Оренбургской области об осуществлении капитальных вложений в объекты государственной собственности в порядке, установленном нормативными правовыми актами Оренбургской области, а также предоставление субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на софинансирование капитальных вложений в объекты дошкольного образования муниципальной собственности);

повышение доступности дошкольных образовательных услуг, предусматривающих создание дополнительных мест в ДОО либо реализуемых без создания дополнительных мест в ДОО посредством проведения капитального ремонта и неотложных противоаварийных работ.

Основное мероприятие 2.4 направлено на материальную поддержку воспитания и обучения детей, способствует снижению расходов семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми, посещающими ДОО, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Основные мероприятия 2.5, 2.6, 2.10 позволяют обеспечить государственные гарантии прав граждан (в том числе детей-инвалидов) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО посредством предоставления субвенций бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, утвержденными постановлением Правительства Оренбургской области.

Основные мероприятия 2.7, 2.8 направлены на повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ДОО, внедрение инновационных методик и новых форм работы с детьми.

В рамках основного мероприятия 2.9 осуществляется работа, направленная на:

- финансирование муниципальных ДОО для приобретения оборудования противопожарной безопасности;

- предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в ДОО всех типов;

- обеспечение безопасности воспитанников и работников ДОО во время их учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности;

- увеличение надежности и безопасности электроснабжения ДОО;

- обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ДОО;

- обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям пожарной безопасности ДОО;

- усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов ДОО (приложение № 15 к Программе).

4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств областного бюджета

Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию Подпрограммы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

5. Информация о значимости Подпрограммы для достижения цели Программы

Коэффициент значимости Подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,15.

6. Правила предоставления субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области из областного бюджета в рамках Подпрограммы

Правила распределения и предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности представлены в приложении № 11 к Программе.

Правила распределения и предоставления бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области субсидий на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг, за исключением субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности согласно методике распределения и порядка предоставления субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей», представленной в приложении № 13 к Программе.

Правила распределения и предоставления бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области субсидий на реализацию мероприятий по модернизации системы дошкольного образования, источником финансового обеспечения которой является субсидия из федерального бюджета, за исключением субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности согласно методике распределения и порядка предоставления субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета в рамках реализации Подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей», представленной в приложении № 14 к Программе.

Субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области предоставляются в соответствии с заключенными соглашениями между минобром, минстроем и администрациями городских округов или муниципальных районов Оренбургской области.

7. Информация о прогнозных расходах муниципальных образований Оренбургской области

Общий объем прогнозных расходов муниципальных образований на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг – 467 185,5 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 287 064,1 тыс. рублей;
2015 год – 180 121,4 тыс. рублей;
2016 год – 0,0 тыс. рублей;
2017 год – 0,0 тыс. рублей;
2018 год – 0,0 тыс. рублей;
2019 год – 0,0 тыс. рублей;
2020 год – 0,0 тыс. рублей.

Приложение № 7
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Подпрограмма
«Развитие общего и дополнительного образования детей»

Паспорт
подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей»
(далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	– минобр
Участники Подпрограммы	– МКиВС; минспорттуризм; минздрав; минстрой
Цель Подпрограммы	– формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия
Задачи Подпрограммы	– создание в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего и дополнительного образования детей; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников ООО к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

повышение доступности горячего школьного питания для широкого контингента обучающихся ОО;

включение общественности, в том числе потребителей образовательных услуг, в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

совершенствование культуры оценки качества образования на уровне области, муниципальных образований и отдельных организаций через повышение профессионализма работников системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур

Показатели
(индикаторы)
Подпрограммы

- удельный вес выпускников государственных (муниципальных) ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников;

отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;

отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета: русский язык, математика) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;

удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах и в

Ресурсном центре;

охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет);

охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного общеразвивающего образования (количество учащейся молодежи, молодежи призывного возраста, принимающей участие в массовых мероприятиях патриотической направленности);

количество массовых мероприятий, проводимых по патриотическому воспитанию;

количество казачьих мероприятий военно-патриотической направленности, проведенных в Оренбургской области;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ООО;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ООО и ОО ДОД, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ОО и ОО ДОД;

отношение средней заработной платы педагогических работников ООО к средней заработной плате в Оренбургской области;

отношение средней заработной платы педагогических работников ОО ДОД к средней заработной плате учителей в Оренбургской области;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

удельный вес численности граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

удельный вес численности обучающихся в негосударственных ООО, которым предоставлена возмож-

ность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

удельный вес численности обучающихся, обеспеченных комфортными условиями обучения;

доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в ОО, расположенных в сельской местности, во внеурочное время, на 9,72 процента, в том числе по уровням образования: начальное образование, основное образование, среднее образование;

количество школьных спортивных клубов, созданных в ОО, расположенных в сельской местности;

проведение капитального ремонта спортивных залов в ОО, расположенных в сельской местности;

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет, в общем числе ОО;

удельный вес числа ОО, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей), в общем числе ОО;

доля выпускников государственных (муниципальных) ОО, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) ОО;

охват горячим питанием обучающихся ОО;

удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании;

доля пищеблоков ОО, оснащённых современным технологическим оборудованием;

доля ОО, использующих в рационе питания детей продукты, обогащённые витаминами и микронутриентами;

удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ формирования культуры здорового питания;

доля муниципальных ООО, оснащенных оборудованием АПС, СОУЭ, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации;

доля муниципальных ООО, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы;

доля муниципальных ОО ДОД, оснащенных оборудованием АПС, СОУЭ, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации;

доля муниципальных ОО ДОД, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы;

количество зданий ООО, капитально отремонтированных с проведением противоаварийных мероприятий

Сроки и этапы реализации
Подпрограммы

– 2014–2020 годы, этапы не выделяются

Объемы бюджетных ассигнований
Подпрограммы

– 70 286 730,2 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2014 год – 10 270 281,1 тыс. рублей;

2015 год – 10 119 523,0 тыс. рублей;

2016 год – 10 466 456,5 тыс. рублей;

2017 год – 9 828 031,4 тыс. рублей;

2018 год – 9 867 479,4 тыс. рублей;

2019 год – 9 867 479,4 тыс. рублей;

2020 год – 9 867 479,4 тыс. рублей

Ожидаемые
результаты
реализации
Подпрограммы

- реализация мероприятий Подпрограммы позволит:
 - обеспечить выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего и дополнительного образования;
 - предоставить консультационные услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;
 - предоставить возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования всем детям-инвалидам;
 - обеспечить доступ к современным условиям обучения всем обучающимся независимо от места жительства;
 - предоставить всем старшеклассникам возможность обучения по образовательным программам профильного обучения;
 - увеличить охват детей программами дополнительного образования;
 - сократить разрыв в качестве образования между наиболее успешными и наименее успешными школами;
 - довести среднюю заработную плату педагогических работников ООО до уровня не менее 100,0 процента от средней заработной платы в Оренбургской области;
 - довести среднюю заработную плату педагогических работников ОО ДОД до уровня не менее 100,0 процента от средней заработной платы учителей в Оренбургской области;
 - предоставить всем педагогам возможность непрерывного профессионального развития;
- реализация мероприятий Подпрограммы позволит обеспечить:
 - действие механизмов внешней оценки качества образования на всех образовательных уровнях;
 - создание центра сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;
 - доступность информации о деятельности всех ОО на официальных сайтах;
 - функционирование коллегиальных органов управления образованием с участием общественности, наделенных полномочиями по принятию стратегических решений по вопросам образовательной и

финансово-хозяйственной деятельности во всех ОО;
 организацию на регулярной основе подготовки государственного-общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов;
 доступность горячего питания для широкого контингента школьников, увеличение охвата горячим питанием обучающихся ОО

1. Общая характеристика общего и дополнительного образования детей в Оренбургской области

В Оренбургской области в настоящее время осуществляют деятельность 944 ОО и 228 ОО ДОД.

Численность обучающихся составляет:

в государственных (муниципальных) ОО – 200,0 тыс. человек;

в ОО ДОД в возрасте от 5 до 18 лет – 296,1 тыс. человек.

В негосударственных ОО обучаются 712 человек.

Определяющее влияние на развитие общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы XX века стало сокращение числа ОО.

В период реализации Подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в ОО.

Негосударственный сектор ОО незначителен по масштабу. Развитие негосударственного сектора сдерживается высокими ставками арендной платы, а также (до недавнего времени) отсутствием доступа к бюджетному финансированию.

Численность педагогических работников в настоящее время составляет:

педагогических работников в ОО – 19,4 тыс. человек;

педагогов в ОО ДОД – 12,0 тыс. человек.

В негосударственных ОО работают более 180 педагогических работников.

Оптимизация сети и реализация новых финансово-экономических механизмов привели к сокращению численности учителей с 2005 года примерно на треть и увеличению показателя соотношения учащихся и преподавателей в средней школе с 8,9 до 11,4 в 2013 году.

На сегодняшний день в сфере общего и дополнительного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

разрывы в качестве образовательных результатов между ОО, работающими в разных социокультурных условиях;

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

межмуниципальная дифференциация доступности услуг дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры;

высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг ОО ДОД и изменяющихся потребностей населения;

низкий уровень вовлеченности детей в неформальное и информальное образование;

неэффективность механизма организации горячего питания в ОО, не имеющих пищеблоков (1,3 процента ОО не имеют пищеблоков);

несоблюдение физиологических норм питания школьников;

несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пище микроэлементов и витаминов;

недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на федеральном и областном уровнях системы образования;

отсутствие современной культуры использования данных об оценке качества образования потребителями образовательных услуг;

использование результатов ЕГЭ в качестве главного критерия оценки работы педагогов, ОО и муниципальных образований;

неполное соответствие уровня противопожарной защиты объектов образования Оренбургской области требованиям правил пожарной безопасности;

отсутствие во многих ОО систем АПС и СОУЭ, неоснащенность оборудованием для дублирования сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации, связанная с тем, что не во всех районных отделениях пожарной службы установлены пульта приема сигнала.

Требуется отремонтировать системы электроснабжения и привести в нормативное состояние пути эвакуации и эвакуационные выходы, провести модернизацию ранее установленных систем АПС как в муниципальных, так и в областных ОО (это связано с ежегодным устранением предписаний отделов (отделений) управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Оренбургской области и высокой стоимостью выполнения данных мероприятий).

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения

Основными направлениями государственной политики Оренбургской области в сфере общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Подпрограммы являются обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью Подпрограммы является формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Задачи Подпрограммы:

создание в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников ООО к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

повышение доступности горячего школьного питания для широкого контингента обучающихся ООО;

включение общественности, в том числе потребителей образовательных услуг, в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

совершенствование культуры оценки качества образования на уровне области, муниципальных образований и отдельных организаций через повышение профессионализма работников системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

В рамках реализации Подпрограммы решается задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В ОО будут созданы условия, обеспечивающие безопасность детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления образованием и оценки его качества. Для этого планируется дальнейшая модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего и дополнительного образования детей, внедрение ФГОС основного общего образования.

Серьезное внимание уделяется формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими школами и увеличить при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

В сельской местности подлежат реализации модели сетевого взаимодействия ОО и организаций социально-культурной сферы, а также такие формы организации дошкольного и школьного образования, как учительский дом – школа.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получают возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения. Этому способствует внедрение новых инструментов их выявления и поддержки, существенно расширяющих масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения разрабатываются новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, проводится модернизация системы дополнительного образования детей, летнего отдыха и занятости, формироваться система поддержки масштабных общественных просветительских проектов с использованием современных медийных инструментов.

В дальнейшем на основе созданного ресурса будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников высших учебных заведений, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях.

Профессиональные сообщества педагогов включатся в реализацию проектов по повышению квалификации педагогов, разработке и распростра-

нению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении ОО и педагогов.

Получит дальнейшее развитие инфраструктура сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при ОО ДОД, лекотеки). Планируется создание современных центров исследовательской, изобретательской, научно-технической и конструкторской деятельности детей и подростков.

Масштабные общественные просветительские проекты с использованием современных медийных инструментов охватят значительную часть детей и подростков.

Мероприятия Подпрограммы на завершающей стадии ориентированы на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Необходимо обеспечить переход от содержания ведомственных организаций и организаций образования, культуры и спорта к формированию территориальных сетей социализации, создание комплексных социальных организаций, оказывающих многопрофильные услуги (в том числе образовательные). Применительно к сельской местности это позволит повысить доступность качественных социальных услуг, а в городах – обеспечить комплексный подход к решению задач социализации детей.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования детей доминирующими станут механизмы государственно-частного и социального партнерства.

В ОО будут созданы условия для реализации ФГОС среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и другое.

Осуществление широкомасштабного внедрения апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования обеспечит качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

Для реализации программ профильного обучения, работы с одаренными детьми будет задействована инфраструктура ведущих университетов и инновационных предприятий.

По итогам реализации Подпрограммы к 2020 году:

всем обучающимся ООО предоставится возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

будет обеспечено подключение 100,0 процента школ к сети Интернет;

все ООО начнут осуществлять обучение в соответствии с ФГОС общего образования;

сократится разрыв между 10,0 процента школ с лучшими результатами ЕГЭ и 10,0 процента школ с худшими результатами ЕГЭ за счет улучшения результатов обучения в школах с худшими результатами ЕГЭ;

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, смогут воспользоваться возможностью получения общего образования в такой форме;

не менее 95,0 процента детей и школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования детей;

100,0 процента учащихся получают возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

80,5 процента обучающихся по программам общего образования примут участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 80,0 процента учащихся и семей смогут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

завершится переход к эффективному контракту в сфере общего образования и дополнительного образования детей;

средняя заработная плата педагогических работников ООО составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы в Оренбургской области;

средняя заработная плата педагогических работников ОО ДОД составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы учителей в Оренбургской области;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

в области сформируются кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей ООО, механизмы его регулярного обновления, реализуются масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

все педагоги и руководители ОО и ОО ДОД пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью их выбора;

будут обеспечены:

внедрение современных инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

прозрачность процедур внутренней оценки (самооценки) на уровне ОО;

продолжение работы по повышению профессионализма работников системы образования в области педагогических измерений и оценки качества образования;

создание устойчивого института общественных экспертов, а также сертифицированных специалистов в сфере системы оценки качества образования как на областном, так и на муниципальном уровне;

- увеличение охвата горячим питанием обучающихся ОО;
- усовершенствование системы контроля за организацией школьного питания;
- улучшение качества горячего питания, его безопасность, сбалансированность, расширен ассортимент выпускаемой продукции;
- увеличение степени удовлетворенности обучающихся качеством школьного питания;
- улучшение состояния здоровья обучающихся ОО;
- создание условий для непрерывного профессионального развития работников школьных пищеблоков;
- безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- необходимые условия для укрепления и повышения уровня пожарной безопасности ОО;
- укрепление материально-технической базы ОО.

3. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма не включает в себя ведомственные целевые программы. Перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в приложении № 2 к Программе.

В рамках Подпрограммы реализуются основные мероприятия.

Основное мероприятие 3.1 «Развитие общего образования детей» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Результатами реализации основного мероприятия 3.1 будут являться:

- внедрение ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- формирование новой технологической среды в системе образования, развитие нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, введение современных электронных систем управления школой;

- создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

- поддержка инноваций и инициатив ОО.

В рамках основного мероприятия 3.1 предполагается осуществление капитальных вложений в объекты общего образования государственной собственности Оренбургской области в соответствии с решением Правительства Оренбургской области об осуществлении капитальных вложений в объекты

государственной собственности в порядке, установленном нормативными правовыми актами Оренбургской области, а также предоставление субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на софинансирование капитальных вложений в объекты общего образования муниципальной собственности (приложение № 12 к Программе).

Реализация основного мероприятия 3.2 «Развитие дополнительного и неформального образования детей» направлена на развитие потенциала ОО ДОД в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках основного мероприятия 3.2 будут обеспечены формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение реализации государственного задания планируется осуществлять с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Мероприятие по распространению в области современных моделей успешной социализации детей, интегрированных моделей общего и дополнительного образования станет основой для дальнейшего развития дополнительного образования детей.

Для расширения спектра качественных услуг дополнительного образования детей важно создание конкурентной среды, в том числе за счет стимулирования развития негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей.

Реализация мер по повышению заработной платы труда педагогических работников ОО ДОД позволит довести заработную плату педагогических работников с высоким уровнем квалификации до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ.

Планируется реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей.

Особое внимание будет уделено поддержке семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание информационных навигаторов).

Реализация указанных мероприятий позволит повысить воспитательный потенциал родителей, их педагогическую компетентность, улучшить детско-родительские отношения, сформировать потребность в организации семейного досуга. Получат распространение программы просвещения и информирования семей, направленные на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.

Ряд мероприятий направлен на совершенствование системы патриотического воспитания граждан Оренбургской области по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, а также на сохранение традиционных форм патриотического воспитания

и повышение эффективности форм и методов патриотической работы с использованием современных информационных и интернет-ресурсов. Одним из направлений деятельности является укрепление нравственных основ казачества, формирование у юных казаков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, толерантности и веротерпимости, сохранение и дальнейшее развитие самобытной культуры оренбургского казачества, развитие системы кадетского (казачьего) образования, военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи.

В результате реализации основного мероприятия 3.2 будет сформирована современная система дополнительного образования и воспитания детей, обеспечивающая их эффективную социализацию и самореализацию.

Основное мероприятие 3.3 «Предоставление общего образования по образовательным программам повышенного уровня» направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

В рамках основного мероприятия 3.3 будет продолжено финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в межрегиональных предметных олимпиадах, государственной поддержки талантливой молодежи в возрасте от 12 до 25 лет: премии Президента Российской Федерации талантливой молодежи и сопровождение мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи.

Основное мероприятие 3.4 «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» направлено на развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Будут реализованы программы обеспечения качественного общего образования и дополнительного образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие меры по созданию безбарьерной среды обучения, развитию инфраструктуры и технологий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Будет развиваться сетевое взаимодействие ОО, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовке и повышению квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов.

Основное мероприятие 3.5 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей» направлено на создание в ОО условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, олимпийского образования, мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

В рамках основного мероприятия 3.5 продолжится реализация мероприятий по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых соревнований различного уровня среди обучающихся ОО, по созданию школьных спортивных клубов, разработка нормативно-правового, учебно-методического обеспечения предмета «Физическая культура» в ООО.

В рамках основного мероприятия 3.5 будет обеспечена поддержка участия талантливой молодежи в мероприятиях по олимпийским и неолимпийским, в том числе техническим, видам спорта.

Планируется реализация мер по созданию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом: строительство и реконструкция спортивных площадок, дополнительных спортивных залов в ООО; внедрение механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и ООО для проведения занятий с детьми и подростками, реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, направленных на укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни в ДОО, ОО и ОО ДОД, подготовку спортивного резерва по видам спорта в детско-юношеских спортивных школах.

Финансовые средства будут направлены на приобретение инвентаря и оборудования для занятий физической культурой и спортом, повышение квалификации педагогов в ходе курсовой подготовки, проведение конкурсов педагогического мастерства («Учитель Здоровья», «Лучший тренер-преподаватель»).

В результате реализации основного мероприятия 3.5 возрастет численность обучающихся, участвующих в школьных и межшкольных соревнованиях, увеличится количество обучающихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, увеличится количество школьных спортивных клубов.

Основное мероприятие 3.6 «Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей» направлено на стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессиональный и личностный рост.

В сфере общего и дополнительного образования детей повысится роль профессиональных объединений педагогов в разработке стандартов профессиональной деятельности, образовательных стандартов, процедурах оценки качества деятельности ОО, аттестации педагогов, экспертизы в рамках профессиональных конкурсов.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития педагогических мероприятий (конкурсы «Учитель года», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям» и другие), поддержки профессиональных сообществ.

Для решения задачи по обновлению кадров системы общего образования планируется:

осуществление мер по привлечению лучших выпускников ведущих вузов к педагогической работе, повышению профессионального уровня педагогических кадров, повышению заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспечения);

повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории;

привлечение для работы в ОО молодых педагогических кадров посредством выделения целевых субсидий, установления высокой стартовой заработной платы, «подъемных» для учителей в сельской местности, создание организаций с коллективами молодых педагогов, привлечение аспирантов вузов к преподаванию профильных предметов;

привлечение к педагогической деятельности специалистов в конкретных областях знания, культуры, техники, бизнеса, не имеющих педагогического образования;

стимулирование выхода на пенсию педагогов, достигших пенсионного возраста, в том числе посредством выплаты единовременных пособий и создания альтернативных мест занятости для педагогов, вышедших на пенсию.

Для повышения качества преподавания и управления будут реализованы меры, направленные на формирование системы поддержки непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей, включающие в себя:

внедрение моделей персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;

создание конкурентной среды на рынке услуг дополнительного профессионального образования педагогов;

повышение квалификации и переподготовку педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах, а также обучение учителей технологиям деятельности педагогики;

создание и регулярное (не реже одного раза в год) обновление кадрового резерва руководителей системы общего образования и дополнительного образования детей;

переход на конкурсную основу отбора руководителей ОО с публичным представлением кандидатами программы развития организаций;

введение профессиональных педагогических степеней, в том числе для педагогов-практиков;

создание современных центров педагогических компетенций (в том числе на базе структур методической службы), формирование информационной среды профессионального развития педагогов с базами образовательных программ, лучших практик, сервисами консультирования, сетевыми профессиональными сообществами;

поддержку профессиональных сообществ работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

организацию академических обменов с партнерскими регионами, стажировок педагогов и руководителей ОО в лучших ОО.

Будет обеспечена эффективная интеграция систем повышения квалификации, оценки качества и аттестации педагогических кадров.

В результате реализации основного мероприятия 3.6:

завершится переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников ООО составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы в Оренбургской области; средняя заработная плата педагогических работников ОО ДОД составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы учителей в Оренбургской области;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в ООО увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ОО ВО;

все педагоги включатся в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;

сформируются кадровый резерв руководителей системы общего образования и дополнительного образования детей, механизмы его регулярного обновления;

сформируются эффективные институты самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе.

В рамках основного мероприятия 3.7 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» продолжится реализация ЕГЭ и ГИА выпускников основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы.

Получат поддержку создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся на уровне ООО, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся, прежде всего, оценка индивидуального прогресса обучающихся на уровне школы и класса, оценка внеучебных достижений обучающихся (в том числе на основе портфолио).

Получит поддержку широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности ОО (включая процедуру самооценки школы). Особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения ЕГЭ, ГИА и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам процедур, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

В рамках основного мероприятия 3.7 получит развитие форм и содержания оценки качества образовательных достижений выпускников СПО. Будет создана региональная система мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио), которая, в том числе,

позволит осуществлять исследования образовательных траекторий, учитывать слабо формализуемые образовательные достижения (включая участие обучающихся в социально значимой деятельности), создавать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

Основное мероприятие 3.7 предполагает создание действенных механизмов общественно-профессиональной оценки результатов профессионального образования (создание областных центров сертификации профессиональных квалификаций) и обеспечение подготовки специалистов в области педагогических измерений в специализированной магистратуре и аспирантуре.

Планируется проведение конкурсов с целью поддержки инициатив отдельных организаций и инновационных сетей в области оценки качества образования, а также конкурсы на лучшую систему оценки качества в ОО, в том числе в муниципальных образованиях.

В рамках основного мероприятия 3.7 подлежат разработке и распространению методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на областном и муниципальном уровнях соответствующих обследований по изучению мнений потребителей образовательных услуг.

В рамках основного мероприятия 3.7 также будут внесены изменения в методическую и нормативно-правовую базы, которые позволят обеспечить единые стандарты прозрачности для всех ОО и для муниципальных органов управления образованием.

Реализация механизмов обеспечения доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования, позволит:

сформировать систему навигаторов образовательных услуг;

обеспечить свободный доступ населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации;

создать механизмы использования данных о системе образования для исследований, направленных на повышение качества работы системы.

В результате реализации основного мероприятия 3.7 все ОО обеспечат доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах.

В рамках основного мероприятия 3.7 будет создана система мониторингов в области образования, которые начнут проводиться на систематической основе, сформируются как областные мониторинги, так и мониторинги, проводимые ОО и муниципальными образованиями.

Получат поддержку разработка и проведение мониторинговых исследований учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования. Это позволит осуществлять на регулярной основе оценку уровня освоения ФГОС у разных групп обучающихся и формировать действенные меры по поддержке обучающихся и школ, стабильно демонстрирующих низкие результаты.

Начиная с 2015 года будет организовано проведение ежегодного комплексного мониторинга готовности обучающихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования и профессионального образования, а также один раз в 3 года – мониторинга уровня социализации выпускников основных ОО. Особое внимание будет уделено проведению мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

С 2014 года проводится мониторинг информационной открытости ОО.

Планируется продолжение мониторинга экономики образования, обеспечивающего сбор и анализ информации, характеризующей поведение, мотивации и стратегии потребителей и производителей на рынках образовательных услуг; поддержка (по мере необходимости) организации мониторинга готовности ОО к внедрению ФГОС, включая приведение в соответствие условий образовательного процесса и реализуемых образовательных программ.

В целях повышения эффективности использования результатов проведения мониторинговых исследований, их доступности и прозрачности будет обеспечена возможность доведения полученных данных до заинтересованных научно-исследовательских групп и общественности с использованием унифицированных информационных систем, интернет-ресурсов и других методов, обеспечивающих информационную открытость системы образования.

Особое внимание уделяется вопросам использования результатов мониторинговых исследований для повышения качества обучения и обеспечения эффективного управления образовательными системами. С этой целью планируется поддержать использование методов кластерного анализа, учета разнообразной контекстной информации, социологических методов сбора и интерпретации данных.

По итогам реализации основного мероприятия 3.7 будут достигнуты следующие результаты:

- реализация на всех уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования;

- создание центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

- обеспечение всеми ОО доступности информации о своей деятельности на официальных сайтах;

- организация тьюторского обучения родителей и руководителей ОО по вопросам создания коллегиальных органов управления (управляющих советов);

- работа во всех ОО коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

организация на регулярной основе подготовки общественных управляющих общественных и общественно-профессиональных экспертов;

реализация на трех уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования;

создание в области центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

проведение подготовки специалистов по педагогическим измерениям (3–5 специалистов в год);

формирование единой унифицированной системы статистического наблюдения за деятельностью ОО;

проведение не менее трех регулярных мониторинговых исследований качества образования и социализации.

Основное мероприятие 3.8 «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования детей» направлено на создание в ООО и ОО ДОД условий, соответствующих требованиям ФГОС общего и дополнительного образования, формирование безбарьерной среды для детей-инвалидов.

В рамках основного мероприятия 3.8 будут предоставлены субсидии из областного бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области и государственным ОО, подведомственным минобру, на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных ООО и ОО ДОД. Будет продолжена работа по разработке и внедрению эффективных проектов строительства и реконструкции школьных зданий, предусматривающих современные технологические и дизайнерские решения для реализации новых организационных и методических подходов, в том числе с использованием лучшего опыта.

В соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Оренбургской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Оренбургской области на создание в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, будет выполнен капитальный ремонт 36 спортивных залов в 2015 году.

Расходные обязательства установлены постановлением Правительства Оренбургской области от 26 июня 2015 года № 498-п «Об утверждении распределения субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на проведение капитального ремонта в спортивных залах ООО, расположенных в сельской местности, с целью создания условий для занятия физической культурой и спортом, на 2015 год» в соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 15 июня 2015 года № 459-п «Об утверждении порядка распределения и предоставления субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом».

Мероприятия по созданию в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом будут направлены на:

- увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в ООО, расположенных в сельской местности, во внеурочное время;

- увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в ООО, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;

- увеличение количества ООО, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы.

В рамках основного мероприятия 3.8 предполагается предоставление субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на создание в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, в соответствии с порядком, установленном нормативными правовыми актами Оренбургской области.

Основное мероприятие 3.9 «Социальные гарантии работникам образования» направлено на повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

В рамках основного мероприятия 3.9 будет осуществляться финансовое обеспечение социальных гарантий для работников ОО:

- компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности;

- денежная компенсация педагогическим работникам в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

В результате реализации основного мероприятия 3.9 будут обеспечены социальные гарантии работникам образования, повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, увеличится среднедушевой доход педагогических работников.

Основное мероприятие 3.10 «Реализация мероприятий федеральной целевой программы «Культура России» (укрепление материально-технической базы детских школ-искусств)» предусматривает выделение субсидий из федерального бюджета по федеральной целевой программе «Культура России» на укрепление материально-технической базы детских школ-искусств, детских музыкальных школ, детских художественных школ сферы культуры и искусства Оренбургской области.

Основное мероприятие 3.11 «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области» направлено на повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся.

В рамках основного мероприятия 3.11 будет продолжено предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам городских округов и муни-

ципальных районов Оренбургской области на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся в ООО Оренбургской области в порядке, установленном нормативными правовыми актами Оренбургской области.

Итоговыми показателями результативности мероприятия станут:
улучшение качества питания, обеспечение его сбалансированности;
сохранение и укрепление здоровья обучающихся ООО.

В рамках основных мероприятий 3.12, 3.13 будут предоставлены субсидии из областного бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области и государственным ОО, подведомственным минобру, на:

приобретение оборудования противопожарной безопасности;
предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в ОО всех типов;

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности;

увеличение надежности и безопасности электроснабжения ОО;

обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ОО;

обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям пожарной безопасности ОО;

усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов ОО.

Предоставление субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных ООО и ОО ДОД производится в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами Оренбургской области (приложение № 15 к Программе).

4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств областного бюджета

Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию Подпрограммы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

5. Информация о значимости Подпрограммы для достижения цели Программы

Коэффициент значимости Подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,2.

6. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области в рамках Подпрограммы

Правила распределения и предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности в рамках реализации подпрограмм «Развитие дошкольного образования детей» и «Развитие общего и дополнительного образования детей» представлены в приложении № 11 к Программе.

Порядок распределения и предоставления субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных ООО и ОО ДОД в рамках реализации Подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» представлен в приложении № 16 к Программе.

Порядок распределения и предоставления субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на создание в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом представлен в приложении № 17 к Программе.

Порядок распределения, предоставления и расходования субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов на мероприятия по организации питания обучающихся в муниципальных ООО Оренбургской области представлен в приложении № 18 к Программе.

Субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов предоставляются в соответствии с соглашениями, заключенными между минобром, минстроем и администрациями городских округов и муниципальных районов.

7. Информация о прогнозных расходах муниципальных образований Оренбургской области

Общий объем прогнозных расходов муниципальных образований Оренбургской области на реализацию мероприятий, направленных на:

проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных ОО – 100 000,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2014 год – 100 000,0 тыс. рублей;

2015 год – 0,0 тыс. рублей;

2016 год – 0,0 тыс. рублей;

2017 год – 0,0 тыс. рублей;

2018 год – 0,0 тыс. рублей;

2019 год – 0,0 тыс. рублей;

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных ООО и ОО ДОД – 1 257 712,50 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2014 год – 391 232,0 тыс. рублей;

2015 год – 276 009,0 тыс. рублей;
2016 год – 507 045,9 тыс. рублей;
2017 год – 20 856,4 тыс. рублей;
2018 год – 20 856,4 тыс. рублей;
2019 год – 20 856,4 тыс. рублей;
2020 год – 20 856,4 тыс. рублей;

создание в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом – 62 036,5 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2014 год – 0,0 тыс. рублей;
2015 год – 62 036,5 тыс. рублей;
2016 год – 0,0 тыс. рублей;
2017 год – 0,0 тыс. рублей;
2018 год – 0,0 тыс. рублей;
2019 год – 0,0 тыс. рублей;
2020 год – 0,0 тыс. рублей;

дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в ООО – 1 918 486,4 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2014 год – 250 986,9 тыс. рублей;
2015 год – 261 192,0 тыс. рублей;
2016 год – 281 261,5 тыс. рублей;
2017 год – 281 261,5 тыс. рублей;
2018 год – 281 261,5 тыс. рублей;
2019 год – 281 261,5 тыс. рублей;
2020 год – 281 261,5 тыс. рублей.

Приложение № 8
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Подпрограмма
«Защита прав детей, государственная поддержка
детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»

Паспорт
подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка
детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»
(далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	– минобр
Участники Подпрограммы	– минздрав; минстрой; минспорттуризм; МКиВС
Цель Подпрограммы	– формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье
Задачи Подпрограммы	– обеспечение условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного образования; развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Показатели (индикаторы) Подпрограммы	– удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности воспитанников; удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общем числе детей этой категории;

отношение средней заработной платы педагогических работников ОО, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к средней заработной плате в Оренбургской области;

отношение средней заработной платы педагогических работников детских домов, ОО интернатного типа и специальных (коррекционных) школ к средней заработной плате в общем образовании в Оренбургской области;

доля интернатных учреждений и детских домов, оснащенных оборудованием АПС, СОУЭ, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации;

доля интернатных учреждений и детских домов, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала автоматической пожарной сигнализации на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы

Сроки и этапы реализации
Подпрограммы

– 2014–2020 годы, этапы не выделяются

Объемы бюджетных ассигнований
Подпрограммы

– 10 649 098,1 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2014 год – 1 416 373,1 тыс. рублей;

2015 год – 1 383 946,9 тыс. рублей;

2016 год – 1 543 152,7 тыс. рублей;

2017 год – 1 576 406,5 тыс. рублей;

2018 год – 1 576 406,3 тыс. рублей;

2019 год – 1 576 406,3 тыс. рублей;

2020 год – 1 576 406,3 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации
Подпрограммы

– реализация мероприятий Подпрограммы позволит: создать комфортные условия, способствующие получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качествен-

венного образования;

увеличить долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей;

довести среднюю заработную плату педагогических работников детских домов, ОО интернатного типа и специальных (коррекционных) школ до уровня не менее 100,0 процента от средней заработной платы в общем образовании в Оренбургской области

1. Общая характеристика защиты прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья в Оренбургской области

По состоянию на 1 января 2014 года в ведении минобра находится 11 ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (8 детских домов и 3 коррекционные школы-интерната), в которых воспитываются 928 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Оренбургской области ведется системная работа по укреплению материальной базы и безопасности этих ОО, созданию в них комфортных и приближенных к домашним условий.

Особое внимание уделяется оздоровлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В период летней оздоровительной кампании 2013 года в детские оздоровительные лагеря было приобретено 2202 сертификата. Таким образом, каждый ребенок смог отдохнуть два раза.

Кроме того, 263 воспитанника школ-интернатов отдохнули в санаториях и профилакториях (Соль-Илецкая грязелечебница – 225 человек, детский санаторно-оздоровительный лагерь круглосуточного действия «Глобус» (г. Анапа Краснодарского края) – 38 человек).

Третий год Оренбургская область принимает активное участие в реализации социального проекта Приволжского федерального округа «Вернуть детство», мероприятия которого направлены на развитие системы государственной и негосударственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для участия в финальных конкурсах проекта направляются команды и участники, ставшие победителями отборочных конкурсов и соревнований на региональном уровне.

В 2013 году воспитанники детских домов приняли участие в спартакиаде «Спортивный Олимп Приволжья» (г. Саранск), где заняли VI общекомандное место, в финале интеллектуально-развивающей игры «Ума палата»

(г. Ульяновск) – II призовое место, в гала-концерте Окружного фестиваля детского творчества «Звезды детства» (г. Чебоксары), в окружной выставке декоративно-прикладного творчества (г. Йошкар-Ола).

Традиционно в 2013 году проведен III областной слет отличников и хорошистов – воспитанников областных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках которого 4 учащимся вручены путевки во Всероссийский детский центр «Орленок», все участники слета получили памятные подарки.

Одним из важнейших направлений по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является обеспечение их права на жилое помещение.

В 2013 году муниципальными образованиями Оренбургской области приобретено 521 жилое помещение для лиц данной категории.

По состоянию на 1 января 2014 года в список подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включено 3262 человека данной категории (в возрасте от 14 до 18 лет – 1072 человека, от 18 лет и старше – 2190 человек).

Согласно Закону Оренбургской области от 13 декабря 2013 года № 1991/579-V-ОЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Оренбургской области» с 1 января 2014 года государственным полномочием по формированию и ведению списка подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наделяются органы местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области.

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан

Всего на 1 января 2014 года на воспитании в семьях граждан находилось 7017 детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет около 80,0 процента от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Оренбургской области, в том числе: под опекой (попечительством) – 5461 человек (4533 семьи), в приемных семьях – 1441 человек (665 семей), в патронатных семьях – 44 человека (28 семей).

В 2013 году было выявлено 1374 ребенка, оставшихся без попечения родителей, приняты в семьи на различные формы воспитания 1210 детей.

В области активно развиваются все формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приоритетной формой является усыновление. В 2013 году 95 детей переданы на усыновление семьям российских граждан, в том числе 18 человек старше 7 лет. С 2013 года в целях материального стимулирования при усыновлении ребенка-инвалида, ребенка в возрасте старше семи лет, а также детей, являющихся братьями и (или) сестрами, выплачивается пособие в размере 100 тыс. рублей на каждого такого ребенка (Федеральный закон от 2 июля 2013 года № 167-ФЗ «О

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

В 2013 году указанное пособие выплачено двум семьям усыновителей на 8 детей (Оренбургский и Красногвардейский районы). Другие семьи усыновителей получили пособие в 2014 году.

Работа государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 1 января 2014 года на региональном учете в государственном (региональном) банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, состоит 1837 детей (на 1 января 2013 года – 1918 детей).

В настоящее время в Оренбургской области наблюдается тенденция к сокращению количества детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в банке данных. Этому способствуют активное развитие различных форм семейного жизнеустройства детей, проведение профилактической работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и, как следствие, сокращение количества судебных процессов по лишению родительских прав.

Минобр ведет системную работу с гражданами Российской Федерации, желающими принять на воспитание в свою семью ребенка (детей). Прием кандидатов в замещающие родители проводится региональным оператором государственного банка данных 2 раза в неделю (понедельник, пятница).

По состоянию на 1 января 2014 года на учете в государственном банке данных состоят 38 кандидатов в усыновители (в том числе супружеские пары), опекуны (попечители), приемные родители.

В 2013 году были поставлены на учет в государственный банк данных 72 семьи российских граждан (23 семьи – кандидаты в усыновители, 35 семей – кандидаты в опекуны, 14 семей – кандидаты в приемные родители), выдано 95 направлений гражданам Российской Федерации на посещение детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в государственных учреждениях области.

Активному развитию семейных форм устройства способствует широкое информирование населения о возможности принять детей, оставшихся без попечения родителей. На сайте минобра (www.minobr.orb.ru) создан баннер «Найди меня, мама!», где размещается производная информация о детях, оставшихся без попечения родителей (в 2013 году опубликовано 36 бюллетеней с информацией о 180 детях). Ежемесячно в газетах «Оренбургская сударыня» и «Оренбуржье» публикуется информация о детях, нуждающихся в родительской заботе (в 2013 году опубликована информация о 45 детях).

С 2012 года минобром совместно с редакцией Орен-ТВ реализуется телевизионный проект «Свои дети» о воспитанниках детских домов, которые могут быть переданы на воспитание в семьи граждан. За два года в эфир вышло 33 передачи о 35 детях, видеоролики размещены на сайте www.orenday.ru. По итогам совместной работы обрели родителей 12 детей.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения

Основными приоритетами государственной политики Оренбургской области в сфере реализации Подпрограммы являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- улучшение условий жизнедеятельности детей;
- повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы:

формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного образования;
- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

3. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма не включает в себя ведомственные целевые программы. Перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в приложении № 2 к Программе.

В рамках Подпрограммы реализуются основные мероприятия:

Основное мероприятие 4.1 «Воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в школах-интернатах» направлено на осуществление формирования и финансового обеспечения государственных заданий детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ.

В рамках основного мероприятия 4.1 предполагаются:
 повышение квалификации педагогических работников вышеуказанных
 ОО;

расходы на оплату труда работников;
 расходы на обслуживание организаций всех типов;
 расходы на питание воспитанников организаций;
 обеспечение воспитанников детских домов и интернатных организаций
 мягким инвентарем;

формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет, развитие образовательных электронных интернет-ресурсов.

В ходе реализации основного мероприятия 4.1 будут созданы надлежащие условия для воспитания и обучения воспитанников детских домов и интернатных организаций.

Основное мероприятие 4.2 «Развитие инфраструктуры детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ» направлено на создание комфортных и безопасных условий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся и обучающихся в детских домах, школах-интернатах и специальных (коррекционных) школах.

В рамках основного мероприятия 4.2 предполагается:

проведение мероприятий по капитальному ремонту;
 приведение в надлежащее состояние зданий детских домов, школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ и модернизация их путем перепланировок, производство замены конструктивных элементов, кровли, системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления и другое.

В ходе реализации основного мероприятия 4.2 будут созданы комфортные условия, способствующие получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования.

Основное мероприятие 4.3 «Социальные гарантии педагогическим работникам детских домов, образовательных организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ» направлено на повышение социального статуса работников детских домов, ОО интернатного типа и специальных (коррекционных) школ.

В рамках основного мероприятия 4.3 предполагается:

укрепление и совершенствование методической и материально-технической базы ОО интернатного типа и специальных (коррекционных) школ;

оснащение учебными пособиями;

повышение заработной платы педагогических работников детских домов, ОО интернатного типа и специальных (коррекционных) школ.

Заработная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ.

В ходе реализации основного мероприятия 4.3 будут обеспечены социальные гарантии работникам детских домов, интернатов и специальных (коррекционных) школ.

Основное мероприятие 4.4 «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направлено на предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.

Реализация основного мероприятия 4.4 направлена на:

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан;

сокращение числа воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе реализации основного мероприятия 4.4 будут достигнуты следующие результаты:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, составит 82,0 процента от общего числа детей данной категории;

уменьшится число воспитанников детских домов, ОО интернатного типа и специальных (коррекционных) школ.

Основное мероприятие 4.5 «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» направлено на сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижение уровня социального сиротства в Оренбургской области.

В рамках основного мероприятия 4.5 предполагается:

обеспечение выплат на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приемным родителям, патронатному воспитателю, опекуну (попечителю);

выплата денежного вознаграждения приемным родителям, патронатному воспитателю;

выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан;

предоставление городским округам и муниципальным районам Оренбургской области субвенций на исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

В ходе реализации основного мероприятия 4.5 будут достигнуты следующие результаты:

снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детского населения;

создание условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами Оренбургской области государственных полномочий по ор-

ганизации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

В рамках основного мероприятия 4.6 «Предоставление материальной помощи на ремонт жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи» осуществляется реализация поручения Президента Российской Федерации от 7 января 2011 года № ПР-55 по обеспечению сохранности и проведения ремонта жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи.

Предоставляется дополнительная мера социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в виде материальной помощи на ремонт жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи.

Обеспечивается улучшение социального положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальная адаптация.

Реализация основного мероприятия 4.7 «Предоставление субвенции бюджетам городских округов и муниципальных районов на выполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» направлена на обеспечение качественного исполнения государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними

В рамках основного мероприятия 4.8 «Обеспечение безопасности объектов интернатных учреждений и детских домов в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработке деревянных конструкций» осуществляется финансирование ОО, подведомственных Минобру, для приобретения оборудования противопожарной безопасности;

предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в ОО всех типов;

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности;

увеличение надежности и безопасности электроснабжения ОО;

обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ОО;

обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям пожарной безопасности ОО;
усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов ОО.

4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств областного бюджета

Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию Подпрограммы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

5. Информация о значимости Подпрограммы для достижения цели Программы

Коэффициент значимости Подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,2.

Приложение № 9
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Подпрограмма
«Молодежная политика Оренбургской области»

Паспорт
подпрограммы «Молодежная политика Оренбургской области»
(далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	– ДМП
Участники Подпрограммы	– минздрав; МКиВС; минспорттуризм; минсоцразвития; минобр
Цель Подпрограммы	– модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	– вовлечение молодежи в добровольческую деятельность; создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи; обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации; обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями
Показатели (индикаторы) Подпрограммы	– удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет; удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в реализуемые ор-

	ганами исполнительной власти Оренбургской области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет; удельный вес числа молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	– 2014–2020 годы, этапы не выделяются
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	– 378 081,5 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: 2014 год – 30 592,4 тыс. рублей; 2015 год – 43 225,1 тыс. рублей; 2016 год – 60 852,8 тыс. рублей; 2017 год – 60 852,8 тыс. рублей; 2018 год – 60 852,8 тыс. рублей; 2019 год – 60 852,8 тыс. рублей; 2020 год – 60 852,8 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	– реализация мероприятий Подпрограммы позволит увеличить удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет: участвующих в добровольческой деятельности, – с 7,3 процента в 2013 году до 12,5 процента к 2020 году; вовлеченных в реализацию проектов и программ в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи – с 16,5 процента в 2013 году до 24,0 процента к 2020 году; вовлеченных в программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, – с 20,0 процента в 2013 году до 65,0 процента к 2020 году; участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, – с 40,0 процента в 2012 году до 50,0 процента к 2020 году

1. Общая характеристика молодежной политики в Оренбургской области

По данным статистики, в Оренбургской области проживают 543 тыс. молодых людей, то есть каждый четвертый оренбуржец – представитель молодого поколения.

Государственная молодежная политика является важным направлением деятельности законодательной и исполнительной власти Оренбургской области, которая формируется в соответствии со стратегией развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года. Страна и общество, ставящие своей целью переход на инновационный путь развития, не могут обойтись без потенциала, присущего молодежи. От готовности молодого поколения понять и принять новую стратегию, включиться в процесс преобразований во многом зависит успех задуманного.

В Оренбургской области создана действенная модель государственной молодежной политики, которая позволила достичь определенных результатов:

- сформированы условия для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи через систему государственных заказов молодежным общественным организациям и выделение грантов победителям конкурсов социальных проектов;

- налажен механизм поддержки молодых семей, обеспечения их жильем и создания условий, способствующих увеличению рождаемости, посредством реализации комплекса мероприятий, направленных на оздоровление и организацию досуга родителей и детей из неполных семей, пропаганду семейных ценностей;

- внедрены инновационные технологии профилактики асоциального поведения в молодежной среде путем организации работы профильных лагерей, площадок по месту жительства, обеспечения методическими разработками специалистов заинтересованных организаций;

- созданы условия для обеспечения продуктивной занятости молодежи посредством организации курсового обучения, развития студенческого трудового движения, производственных мастерских, проведения профориентационных мероприятий и формирования трудовых бригад;

- сложилась система формирования культуры здорового образа жизни, охраны здоровья молодых граждан путем создания сети добровольческих профилактических центров и организации «равного обучения».

В настоящее время существует необходимость и возможность принятия Подпрограммы как инструмента координации работы с молодыми людьми.

Из-за отсутствия нормативного регулирования ряда вопросов и комплексного подхода к решению проблем молодежи в последние десятилетия проявились негативные тенденции, которые при сохранении сложившейся экономической ситуации могут усиливаться.

Первая тенденция – снижение интереса молодежи к научной и творческой деятельности. Недостаточная эффективность системы выявления и про-

движения талантливой молодежи, механизмов вовлечения молодежи в творческую и изобретательскую деятельность может существенно затруднить реализацию государственной политики в сфере модернизации российской экономики.

Вторая тенденция – низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику. Эта тенденция проявляется во всех сферах жизни молодого человека – гражданской, профессиональной, культурной, семейной. При сохранении такой ситуации возникает угроза восприятия социальной инфантильности как нормы, что уже через десять лет, когда современные молодые люди станут принимающими решения лицами, может ограничить возможности развития страны, в том числе из-за сокращения экономически активного населения.

Третья тенденция – отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. При этом реализуемые программы не всегда нацелены на реабилитацию молодых людей и их возвращение к полноценной жизни. В этой ситуации возможно формирование изолированных групп населения (бывших заключенных, инвалидов, носителей социальных заболеваний, членов неблагополучных семей) и, как следствие, социальной нетерпимости и дестабилизации общественной жизни.

Для преодоления сложившейся ситуации возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодых граждан.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации

Подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы)

их достижения

Основными приоритетами молодежной политики в сфере реализации Подпрограммы являются:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и изобретательской активности молодежи;

повышение эффективности реализации мер по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

формирование инструментов гражданско-патриотического воспитания молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей молодежи.

Целью Подпрограммы является модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации.

Задачи Подпрограммы:

вовлечение молодежи в добровольческую деятельность;

создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;

обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия органов исполнительной власти Оренбургской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области, государственных и муниципальных учреждений, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций.

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы по годам ее реализации в целом по Оренбургской области представлены в приложении № 1 к Программе.

В целом в результате реализации Подпрограммы у молодого поколения будет сформирована потребность в самореализации и будут созданы условия для раскрытия личностного потенциала молодых людей. Основным общественно значимый результат реализации настоящей Подпрограммы – предупреждение потерь «человеческого капитала».

Результатами реализации Подпрограммы станут также наличие разнообразных возможностей для самовыражения молодых людей всех категорий, повышение социальной активности, предупреждение деструктивного и девиантного поведения, активное участие в жизни общества. Кроме того, особо значимым результатом реализации Подпрограммы станет возвращение в общество и к созидательному труду молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма не включает в себя ведомственные целевые программы. Перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в приложении № 2 к Программе.

В рамках Подпрограммы реализуются основные мероприятия.

Основное мероприятие 5.1 «Организация и проведение мероприятий в области молодежной политики» направлено на реализацию:

комплекса мер по обеспечению системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

мероприятий, способствующих социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

мероприятий по вовлечению молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

мероприятий по развитию международных молодежных контактов;

мероприятий по привлечению институтов гражданского общества, общественных объединений и организаций;

формирование молодежных отрядов для работы на объектах историко-культурного наследия;

создание условий для совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;

совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;

повышение качества патриотического воспитания в учреждениях сферы образования и молодежной политики, развитие центров патриотического воспитания подрастающего поколения;

осуществление научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

В рамках основного мероприятия 5.1 будет организовано участие представителей Оренбургской области во всероссийских и окружных мероприятиях по основным направлениям реализации государственной молодежной политики, в том числе в сменах Всероссийского форума «Селигер», Всероссийском конкурсе «Студенческая весна», всероссийских и окружных студенческих форумах, добровольческих (волонтерских) слетах и других.

В рамках основного мероприятия 5.2 «Обеспечение деятельности по оказанию социально-психологической помощи молодежи» государственную услугу социально-психологической помощи молодежи оказывает государственное бюджетное учреждение «Региональное агентство молодежных программ и проектов», подведомственное ДМП в соответствии с указом Губернатора Оренбургской области от 29 сентября 2012 года № 627-ук «О департаменте молодежной политики Оренбургской области».

Учреждения муниципального уровня, оказывающие услуги молодежи по месту жительства (многофункциональные молодежные центры, дома молодежи, центры профориентации и досуга), являются подведомственными органам по делам молодежи муниципальных образований Оренбургской области.

В рамках основного мероприятия 5.2 планируется обеспечить учреждения государственными и муниципальными заданиями по реализации основных направлений государственной молодежной политики и обеспечить финансовое выполнение заданий. Финансовое обеспечение реализации заданий будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Основываясь на стандарте предоставления государственной услуги физическим лицам в сфере молодежной политики, утвержденном постановлением Правительства Оренбургской области от 16 февраля 2010 года № 82-п «О внесении изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 30 июня 2009 года № 335-п «Об утверждении стандарта предоставления государственной услуги физическим лицам в сфере молодежной политики», к получателям услуги относятся молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет следующих категорий:

подростки и молодые люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;

- молодые семьи;
- студенты и учащиеся;
- молодые специалисты;
- работающая молодежь.

Содержание услуги по социально-психологической помощи молодежи заключается в предоставлении условий (возможностей) для трудовой (временной) занятости, творческой активности, интеллектуального развития, укрепления здоровья, добровольческой деятельности, курсового обучения, социальной адаптации, социально-психологической реабилитации, гражданской активности, улучшения качества жизни, военно-спортивной подготовленности.

Виды социально-психологической помощи молодым людям: социально-профилактическая, социально-реабилитационная, социально-экономическая, производственно-трудовая, спортивно-оздоровительная, культурно-массовая, правовая, информационная, консультационная.

Основное мероприятие 5.3 «Предоставление субсидии детским и молодежным общественным организациям на конкурсной основе» направлено на поддержку программ и проектов детских и молодежных общественных организаций, а также на грантовую поддержку социально значимых проектов в области молодежной политики.

Приоритетными являются проекты, направленные на:

- воспитание чувства патриотизма и гражданственности у юных граждан Оренбургской области;

- деятельность по повышению уровня социальной активности детей и подростков Оренбургской области;

- профилактику социального сиротства;

- профилактику социально опасных форм поведения;

- правовое просвещение несовершеннолетних;

- информационную и методическую поддержку социально ориентированных детских общественных организаций;

- развитие добровольчества;

- организацию круглогодичного отдыха детей и подростков;

- развитие взаимодействия детско-юношеских печатных СМИ;

- формирование экологической культуры посредством реализации социально значимых акций, проектов и профильных смен;

- межрегиональное сотрудничество с субъектами Российской Федерации в сфере развития детских общественных организаций.

Основное мероприятие 5.4 «Обеспечение новогодними подарками детей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей, инвалидов и из многодетных семей ветеранов боевых действий» с 2015 года не реализуется, так как перешло в государственную программу «Социальная поддержка граждан Оренбургской области на 2014–

2020 годы (постановление Правительства Оренбургской области от 30 августа 2013 года № 734-пп).

Основное мероприятие 5.5 «Управление реализацией государственной молодежной политики Оренбургской области» направлено на:

формирование нормативно-правовой базы в области государственной молодежной политики;

формирование условий для осуществления деятельности органов молодежного самоуправления;

координацию деятельности подведомственных молодежных организаций;

взаимодействие с молодежными и детскими общественными организациями;

определение направлений финансирования средств в области молодежной политики;

участие в мероприятиях молодежной политики как на территории Оренбургской области, так и за ее пределами;

взаимодействие с органами по делам молодежи муниципальных образований области;

реализацию государственной молодежной политики Оренбургской области.

4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств областного бюджета

Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию Подпрограммы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

5. Информация о значимости Подпрограммы для достижения цели Программы

Коэффициент значимости Подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,15.

Приложение № 10
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Подпрограмма
«Обеспечение деятельности в сфере образования»

Паспорт
подпрограммы «Обеспечение деятельности в сфере образования»
(далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	– минобр
Участники Подпрограммы	– отсутствуют
Цель Подпрограммы	– обеспечение исполнения законодательства об образовании и соблюдение прав участников образовательного процесса
Задача Подпрограммы	– осуществление переданных полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории
Показатели (индикаторы) Подпрограммы	– доля расходов минобра, осуществляемых с применением программно-целевых инструментов
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	– 2014–2020 годы, этапы не выделяются
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	– 456 326,2 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: 2014 год – 0,0 тыс. рублей; 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 89 665,8 тыс. рублей;

2017 год – 91 665,1 тыс. рублей;
 2018 год – 91 665,1 тыс. рублей;
 2019 год – 91 665,1 тыс. рублей;
 2020 год – 91 665,1 тыс. рублей

Ожидаемый результат реализации Подпрограммы – сокращение количества нарушений требований законодательства об образовании

1. Общая характеристика обеспечения деятельности в сфере образования в Оренбургской области

Минобр в соответствии со ст. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) осуществляет полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, по:

государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области;

государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области;

подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, ученых степенях и ученых званиях.

Минобр осуществляет государственный контроль (надзор) в сфере образования, лицензирование, аккредитацию образовательной деятельности в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ).

Стратегической целью является предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации
Подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы)
их достижения

Целью Подпрограммы является обеспечение исполнения законодательства Российской Федерации об образовании и соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с установленными сроками.

Задачей Подпрограммы является осуществление переданных полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории.

Для выполнения задачи по осуществлению переданных полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории, необходимо реализовать мероприятие по осуществлению переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с ч. 1 ст. 7 Федерального закона № 273-ФЗ полномочий Российской Федерации в сфере образования.

Выполнение указанного мероприятия будет реализовываться посредством лицензирования и аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих деятельность на территории Оренбургской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 ч. 1 ст. 6 Федерального закона № 273-ФЗ), подтверждения документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях, ученых званиях, проведения государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих деятельность на территории Оренбургской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 ч. 1 ст. 6 Федерального закона № 273-ФЗ)

Реализация вышеуказанного мероприятия направлена на выполнение задачи по исполнению Минобрком функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации в данной сфере.

Ожидаемым результатом реализации Подпрограммы является сокращение количества нарушений требований законодательства об образовании.

3. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма не включает в себя ведомственные целевые программы. Перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в приложении № 2 к Программе.

В рамках Подпрограммы реализуется основное мероприятие 6.1 «Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования».

В ходе реализации основного мероприятия 6.1 будут обеспечены:
федеральный государственный контроль качества образования;
федеральный государственный надзор в сфере образования, лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности.

Управлением контроля и надзора, лицензирования и аккредитации образовательных организаций Минобра будет осуществляться государственный контроль (надзор) в сфере образования.

4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств областного бюджета

Финансирование осуществления переданных полномочий, за исключением полномочий, указанных в части 10 ст. 7 Федерального закона № 273-ФЗ, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию Подпрограммы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

5. Информация о значимости Подпрограммы для достижения цели Программы

Коэффициент значимости Подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,1.

Приложение № 11
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Правила

распределения и предоставления субсидии из областного бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности в рамках реализации подпрограмм «Развитие дошкольного образования детей» и «Развитие общего и дополнительного образования детей»

Субсидия из областного бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности в рамках реализации подпрограмм «Развитие дошкольного образования детей» и «Развитие общего и дополнительного образования детей» (далее – субсидия) предоставляется в целях оказания финансовой поддержки при исполнении расходных обязательств, возникающих при выполнении органами местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области (далее – органы местного самоуправления) полномочий по вопросам местного значения.

В рамках реализации основных мероприятий 2.1 и 3.1 подпрограмм Программы бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области (далее – муниципальные образования) предоставляется субсидия в целях софинансирования работ по строительству и реконструкции объектов дошкольного и общего образования муниципальной собственности.

В случае предоставления субсидии на софинансирование работ по строительству и реконструкции объектов дошкольного и общего образования муниципальной собственности сельских поселений указанная субсидия подлежит перечислению муниципальными образованиями в бюджеты сельских поселений.

Субсидия предоставляется при соблюдении следующих условий:

- а) наличие правового акта органов местного самоуправления, устанавливающего расходное обязательство муниципального образования, на исполнение которого предоставляется субсидия;
- б) наличие утвержденной муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, аналогичные мероприятиям подпрограммы;
- в) наличие проектов по строительству и реконструкции объектов дошкольного и общего образования муниципальной собственности (далее – проекты), прошедших отбор, в порядке, установленном настоящим разделом;
- г) заключение соглашения о предоставлении субсидии между министерством и администрацией муниципального образования.

Механизм реализации проектов представляет собой систему отбора муниципальных образований, имеющих конкретные проекты, в целях предоставления субсидии (далее – отбор).

Порядок отбора устанавливается минобром с учетом положений настоящих Правил. Комиссия по отбору (далее – комиссия) образуется минобром.

Отбор муниципальных образований и проектов для предоставления субсидии в очередном финансовом году осуществляется в сроки, установленные минобром с учетом соблюдения сроков, установленных нормативными правовыми актами Оренбургской области, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Органы местного самоуправления представляют в минобр заявки на участие в отборе с приложением:

- копий документа об утверждении муниципальной программы и муниципальной программы, утверждающей комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение целей и задач, предусмотренных Программой;

- копии документа об утверждении проектной документации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (при строительстве, реконструкции объектов образования);

- копий положительного заключения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (далее – экспертиза) (при строительстве, реконструкции объектов образования);

- титulyных списков вновь начинаемых и переходящих объектов капитального строительства на текущий финансовый год и плановый период, утвержденных муниципальным заказчиком (при строительстве, реконструкции объектов образования);

- обязательства органа местного самоуправления по достижению целевого показателя эффективности использования бюджетных средств, оформленного на бланке органа местного самоуправления;

- обязательства органа местного самоуправления о финансировании объектов за счет средств местного бюджета в объеме, обеспечивающем установленный уровень софинансирования из областного бюджета, оформленного на бланке органа местного самоуправления.

В случае если проведение экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации не является обязательным, представляются:

- обоснование необязательности проведения экспертизы с указанием ссылки на нормативный правовой акт;

- копия документа, подтверждающего соответствие сметной стоимости объекта капитального строительства нормативам, внесенным в федеральный реестр сметных нормативов, подлежащих применению при определении сметной стоимости объектов капитального строительства.

Муниципальные образования не допускаются к участию в отборе в случае представления:

заявки после окончания срока приема документов, установленного минобром;

документов и материалов не в полном объеме.

Критерии оценки проектов и их значимость:

переходящие строительством объекты муниципальной собственности, ранее финансировавшиеся за счет средств областного бюджета, – значимость равна 0,2;

численность детей, состоящих на регистрационном учете в целях получения места в ДОО, но такими местами не обеспеченных, – значимость равна 0,4;

ввод объектов общего и дошкольного образования в году получения субсидии – значимость равна 0,4;

объем финансирования из местного бюджета, превышающий установленный Программой уровень софинансирования, – значимость равна 0,2;

объекты, софинансирование которых предусматривается за счет средств федерального бюджета, – значимость равна 0,4.

Проекту, набравшему наибольшую по значимости оценку, присваивается первый номер. В случае если у нескольких объектов получается равный результат, меньший порядковый номер присваивается объекту, заявка по которому поступила в минобр ранее других.

Право на получение субсидии в текущем финансовом году имеют муниципальные образования, имеющие наибольшее значение оценочных критериев.

Число муниципальных образований – получателей субсидии определяется исходя из суммарной потребности в субсидии на строительство (реконструкцию) объектов, приобретение зданий и помещений, имеющих наивысший порядковый номер по результатам отбора. Уменьшению подлежит субсидия, необходимая для строительства (реконструкции) объектов, приобретения зданий и помещений, имеющих низший уровень значимости.

В ходе проведения отбора в целях достижения наибольшего значения целевых показателей доля средств областного бюджета, определенная настоящими Правилами, может быть уменьшена минобром в одинаковой пропорции по всем муниципальным образованиям в случае недостаточности объема субсидии областного бюджета на софинансирование отобранных проектов.

Размер субсидии из областного бюджета на софинансирование соответствующего основного мероприятия подпрограммы, в том числе источником финансового обеспечения которого являются средства федерального бюджета, *i*-му муниципальному образованию рассчитывается по следующей формуле:

$$C_i = CC_i \times PC_i / 100, \text{ где:}$$

C_i – объем субсидии на реализацию соответствующего основного мероприятия подпрограммы i -му муниципальному образованию;

CC_i – стоимость проекта i -го муниципального образования, предлагаемая к финансированию в очередном финансовом году;

$ПС_i$ – процент софинансирования из областного бюджета i -го муниципального образования (дифференцирован в зависимости от уровня расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования).

Уровень софинансирования за счет средств областного бюджета устанавливается в зависимости от уровня расчетной бюджетной обеспеченности муниципальных образований:

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования	Доля средств областного бюджета (процентов)
До 0,5	95,0
От 0,5 до 1,0	90,0
Свыше 1,0	85,0

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования до выравнивания бюджетной обеспеченности определен в порядке, установленном Законом Оренбургской области от 30 ноября 2005 года № 2738/499-III-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Оренбургской области».

Комиссия в соответствии с оценочными критериями, указанными в настоящих Правилах, производит отбор муниципальных образований и проектов.

Отбор проводится в пределах объема бюджетных ассигнований, определенного министром на цели предоставления субсидии на очередной финансовый год, в порядке, установленном нормативными правовыми актами Оренбургской области, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

По результатам отбора минобр готовит заключение о необходимости софинансирования проектов и направляет его в минстрой в целях включения проектов, отобранных для предоставления субсидии в очередном финансовом году, в областную адресную инвестиционную программу.

Распределение субсидии между бюджетами муниципальных образований утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае если в течение текущего финансового года образуется остаток субсидии по результатам реализации проектов, а также увеличивается объем бюджетных ассигнований, минобр распределяет дополнительные средства между муниципальными образованиями, на реализацию проектов которых предоставляется субсидия, но ее размер был рассчитан исходя из уровня со-

финансирования ниже установленного, либо проекты которых отобраны для предоставления субсидии, но они не вошли в число получателей субсидии.

Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенных соглашений между минстроем и органами местного самоуправления.

В целях заключения соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение) в срок, установленный минобром по согласованию с минстроем, администрациями муниципальных образований представляется выписка из решения представительного органа местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной год, подтверждающая наличие бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в объеме, соответствующем установленному уровню софинансирования из областного бюджета. В случае если в решении о местном бюджете предусмотрены ассигнования в меньшем объеме, то объем субсидии, предоставляемой из областного бюджета, подлежит сокращению до соответствующего уровня софинансирования.

В соглашении предусматриваются:

целевое назначение субсидии;

сведения о размере субсидии;

сведения об объеме бюджетных ассигнований, предусматриваемых в местном бюджете на финансирование расходного обязательства;

обязательство уполномоченного органа муниципального района заключить соглашение с органами местного самоуправления сельских поселений, входящих в состав района, о предоставлении субсидии, полученной на реализацию проектов сельских поселений, местным бюджетам сельских поселений;

порядок осуществления контроля за соблюдением условий, установленных для предоставления и расходования субсидии;

порядок, форма и сроки представления отчетности об осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

обязательство муниципального образования по достижению установленных целевых показателей эффективности использования бюджетных средств;

обязательство муниципального образования по обеспечению финансирования расходного обязательства муниципального образования за счет собственных средств в установленных для него объемах в текущем финансовом году;

иные условия, определяемые по соглашению сторон.

Реализация мероприятий Программы по строительству, реконструкции объектов муниципальной собственности производится в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Перечисление субсидии муниципальным образованиям осуществляется на основании представленных минстрою:

контрактов (договоров) на проведение работ по строительству (реконструкции) объектов муниципальной собственности, договоров на приобретение зданий и помещений, заключенных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

документов о фактически выполненных и принятых объемах работ;

документов о выполнении органами местного самоуправления обязательств по финансированию мероприятий (копий платежных документов и иных документов, подтверждающих произведенные расходы).

По объектам капитального строительства сметной стоимостью, превышающей 50,0 млн. рублей, допускается перечисление субсидии муниципальным образованиям на авансирование работ (услуг) в размере, не превышающем 30,0 процента суммы договора (контракта), но не более 30,0 процента лимитов бюджетных обязательств, доведенных на соответствующий финансовый год.

Приложение № 12
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Перечень
объектов для государственных нужд, финансируемых в рамках Программы
за счет бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства

Наименование основного мероприятия Подпрограммы	Наименование объекта	Объем бюджетных инвестиций (тыс. рублей)								Мощ- ность объекта	Срок ввода объекта в эксплуата- цию	Государст- венный заказчик
		в том числе по годам реализации Программы										
		всего в 2014– 2020 годах	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
Подпрограмма 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей»												
Основное мероприятие 3.1 «Развитие общего образова- ния детей»	школа на 750 учащихся в г. Сорочинске	163 186,7	96186,7	18 500,0	84 600,0,	0,0	0,0	0,0	0,0	750 уча- щихся	2016 год	минстрой

Приложение № 13
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Методика

распределения и порядок предоставления субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей»

1. Субсидия бюджетам городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей», предоставляется в целях оказания финансовой поддержки при исполнении расходных обязательств, возникающих при выполнении органами местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области (далее – органы местного самоуправления) полномочий по вопросам местного значения.

В рамках реализации основного мероприятия 2.2 подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей» предоставляется субсидия бюджетам муниципальных образований Оренбургской области в целях софинансирования работ по реализации мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг, за исключением субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности (далее – субсидия).

2. Субсидия предоставляется на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований Оренбургской области (далее – муниципальные образования), возникающих при реализации мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг, предусматривающих создание дополнительных мест в ДОО либо реализуемых без создания дополнительных мест в ДОО посредством проведения капитального ремонта и неотложных противоаварийных работ.

3. Отбор муниципальных образований и проектов для предоставления субсидии в очередном финансовом году начиная с 2015 года осуществляется в сроки, установленные минобром с учетом соблюдения сроков, установленных нормативными правовыми актами Оренбургской области, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Комиссия по отбору муниципальных образований и объектов для предоставления субсидии в рамках Программы (далее – комиссия) образуется минобром.

Органы местного самоуправления представляют в минобр заявки на участие в отборе с приложением:

текста заявки на проведение мероприятий, определенных пунктом 2 настоящей Методики, по форме и в сроки, установленные минобром;

гарантийного письма о финансировании ремонтных работ и ввода дополнительных мест для приема детей дошкольного возраста;

проектной документации, прошедшей государственную экспертизу (далее – экспертиза) в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

отчета специализированной организации об инструментальном обследовании технического состояния ответственных конструкций зданий, сооружений;

заключения об аварийном состоянии элементов здания, сооружения в соответствии с классификацией СП 13-102-2003 «Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений», подтвержденного вышеуказанным заключением.

4. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенных соглашений между минобром и органами местного самоуправления.

В целях заключения соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение) в срок, установленный минобром, администрациями муниципальных образований представляются:

выписка из решения представительного органа местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной год, подтверждающая наличие бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в объеме, соответствующем установленному уровню софинансирования из областного бюджета. В случае если в решении о местном бюджете предусмотрены ассигнования в меньшем объеме, то объем субсидии подлежит сокращению до соответствующего уровня софинансирования;

утвержденный нормативным правовым актом комплекс мероприятий, направленный на повышение доступности дошкольных образовательных услуг, в том числе посредством создания дополнительных мест в ДОО, а также без создания дополнительных мест в ДОО посредством проведения капитального ремонта и неотложных противоаварийных работ, и устанавливающего соответствующие расходные обязательства бюджета муниципального образования;

утвержденный план по внедрению ФГОС дошкольного образования, предусматривающий опережающую подготовку педагогических кадров для работы на создаваемых местах в ДОО, а также повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования;

нормативный правовой акт муниципального образования, определяющий уполномоченный орган на проведение мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг в муниципальном образовании.

В соглашении предусматриваются:

целевое назначение субсидии;

сведения о размере субсидии;

сведения об объеме бюджетных ассигнований, предусматриваемых в местном бюджете на финансирование расходного обязательства;

обязательство уполномоченного органа муниципального района заключить соглашение с органами местного самоуправления сельских поселений, входящих в состав района, о предоставлении субсидии, полученной на реализацию проектов сельских поселений, местным бюджетам сельских поселений;

порядок осуществления контроля за соблюдением условий, установленных для предоставления и расходования субсидии;

порядок, форма и сроки представления отчетности об осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

обязательство муниципального образования по достижению установленных целевых показателей эффективности использования бюджетных средств;

обязательство муниципального образования по обеспечению финансирования расходного обязательства муниципального образования за счет собственных средств в установленных для него объемах в текущем финансовом году;

значения показателей результативности использования субсидии, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов, установленных постановлением Правительства Оренбургской области от 30 апреля 2013 года № 348-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013–2018 годы», и обязательства муниципального образования по их достижению;

информация о последствиях недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии;

иные условия, определяемые по соглашению сторон.

5. В ходе проведения отбора в целях достижения наибольшего значения целевых показателей доля средств областного бюджета, определенная настоящей Методикой, может быть уменьшена минобром в одинаковой пропорции по всем муниципальным образованиям, в случае недостаточности объема субсидии областного бюджета на софинансирование отобранных проектов.

Объем субсидии муниципальному образованию на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг (O_i), определяется по формуле:

$O_i = P_{pi1} \times K_i \times O_{c1} / \text{SUM} (P_{pi1} \times K_i) + P_{pi2} \times K_i \times O_{c2} / \text{SUM} (P_{pi2} \times K_i)$, где:

R_{pi1} – расчетная потребность в i -м муниципальном образовании на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг посредством создания дополнительных мест в ДОО;

O_{c1} – общий объем средств областного бюджета, подлежащих распределению между муниципальными образованиями, на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг посредством создания дополнительных мест в ДОО;

R_{pi2} – принятая Минобром при отборе муниципальных образований для предоставления субсидии потребность в финансовых средствах i -го муниципального образования на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг без создания дополнительных мест в ДОО и реализуемых посредством проведения капитального ремонта и неотложных противоаварийных работ;

O_{c2} – общий объем средств областного бюджета, подлежащих распределению между муниципальными образованиями, на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг без создания дополнительных мест в ДОО и реализуемых посредством проведения капитального ремонта и неотложных противоаварийных работ;

K_i – поправочный коэффициент i -го муниципального образования.

В случае если уровень расчетной бюджетной обеспеченности после распределения областного фонда финансовой поддержки соответствующего муниципального образования на соответствующий финансовый год превышает 1,6, поправочный коэффициент принимается равным 0,85. В случае если уровень расчетной бюджетной обеспеченности после распределения областного фонда финансовой поддержки соответствующего муниципального образования на соответствующий финансовый год не превышает 1,6, поправочный коэффициент принимается равным 0,9. По согласованию с муниципальными образованиями допускается уменьшение значений поправочных коэффициентов, приведенных в настоящем абзаце, но не более чем на 0,1.

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципальных образований определяется в порядке, установленном Законом Оренбургской области от 30 ноября 2005 года № 2738/499-III-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Оренбургской области».

Расчетная потребность в i -м муниципальном образовании на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг посредством создания дополнительных мест в ДОО, (R_{pi1}) определяется по формуле:

$$R_{pi1} = C_{n1} \times K_{im} + C_{n2} \times K_{im} + C_{n3} \times K_{im}, \text{ где:}$$

C_{n1} , C_{n2} , C_{n3} – нормативная стоимость одного вводимого места в зависимости от наименования мероприятия в соответствии с нижеприведенной таблицей;

K_{im} – соответствующее количество вводимых мест в i -м муниципальном образовании в зависимости от наименования проводимого мероприятия.

Нормативная стоимость вводимого места^{*)}

Наименование мероприятия	Условное обозначение	Нормативная стоимость 1 вводимого места на 2015 год (тыс. рублей)
Возврат зданий в систему дошкольного образования	Сн1	292,82
Открытие дошкольных групп при школе	Сн2	166,38
Открытие дополнительных групп в действующих ДОО	Сн3	99,83

^{*)} Определяется ежегодно с учетом дефлятора к ценам предыдущего финансового года.

В случае если расчетная потребность в i -м муниципальном образовании на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг посредством создания дополнительных мест в ДОО, превышает потребность, заявленную соответствующим муниципальным образованием, то к расчету принимается заявленная потребность.

В случае если расчетная потребность в i -м муниципальном образовании на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг посредством создания дополнительных мест в ДОО, меньше потребности, заявленной соответствующим муниципальным образованием, то к расчету принимается расчетная потребность.

Распределение субсидии между бюджетами муниципальных образований утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае если в течение текущего финансового года образуется остаток субсидии по результатам реализации проектов, а также увеличивается объем бюджетных ассигнований, средства распределяются между муниципальными образованиями в текущем финансовом году.

6. Минимальный объем средств на финансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг, за исключением субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности, который должен быть обеспечен за счет соответствующего местного бюджета, $[Osci1(Osci2)]$ определяется по формуле:

$$Osci1(Osci2) = Pni1(Pni2) \times (1 - Ki), \text{ где:}$$

R_{pi1} – расчетная потребность в i -м муниципальном образовании на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг посредством создания дополнительных мест в ДОО;

R_{pi2} – принятая минобром при отборе муниципальных образований для предоставления субсидии потребность в финансовых средствах i -го муниципального образования на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг без создания дополнительных мест в ДОО и реализуемых посредством проведения капитального ремонта и неотложных противоаварийных работ;

K_i – поправочный коэффициент i -го муниципального образования.

7. Уполномоченные органы местного самоуправления осуществляют контроль за выполнением работ в соответствии с утвержденной проектно-сметной документацией, качеством выполняемых работ в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативно-технической документацией.

8. Субсидия перечисляется двумя частями: первая часть (в размере 30,0 процента субсидии) – в течение 10 дней после подписания соглашения и получения выписки из бюджета муниципального образования о наличии бюджетных ассигнований, достаточных для достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии, вторая часть (в размере 70,0 процента субсидии) – при выполнении условий, определенных пунктом 4 настоящей Методики, и представления в минобр пакета документов, определенных соглашением.

В случае если противоаварийные мероприятия в зданиях муниципальных ДОО были завершены в истекшем финансовом году, субсидия перечисляется в размере 100,0 процента после подписания соглашения и представления в минобр пакета документов, подтверждающих выполнение работ, а также подтверждения муниципальным образованием соблюдения условий софинансирования за счет средств местного бюджета.

При несоблюдении уполномоченными органами местного самоуправления условий предоставления субсидии вторая часть субсидии не перечисляется.

9. Уполномоченные органы местного самоуправления представляют в минобр на 10 и 25 число месяца с даты подписания соглашения отчет об использовании субсидии и расходах местных бюджетов по форме, утвержденной минобром.

10. Не использованный на 31 декабря текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в областной бюджет в соответствии с требованиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации.

11. Уполномоченные органы местного самоуправления несут ответственность за достоверность предоставляемых отчетных данных, целевое и эффективное использование субсидии, соблюдение условий, установленных при ее предоставлении.

12. Обязательные проверки соблюдения муниципальными образованиями условий, целей и порядка предоставления субсидии осуществляются минобром, министерством внутреннего государственного финансового контроля Оренбургской области и иными уполномоченными органами.

Приложение № 14
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Методика

распределения и порядок предоставления субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета, в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей»

1. Субсидия бюджетам городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета, в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей» предоставляется в целях оказания финансовой поддержки при исполнении расходных обязательств, возникающих при выполнении органами местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области (далее – органы местного самоуправления) полномочий по вопросам местного значения.

В рамках реализации основного мероприятия 2.2 подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей» бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области (далее – муниципальные образования) предоставляется субсидия в целях софинансирования работ на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета, за исключением субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности (далее – субсидия).

2. Методика предусматривает направление субсидии на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест в ДОО посредством проведения капитального и текущего ремонтов зданий ДОО.

3. Отбор муниципальных образований и объектов для предоставления субсидии в очередном финансовом году начиная с 2015 года осуществляется в сроки, установленные минобром с учетом соблюдения сроков, установленных нормативными правовыми актами Оренбургской области, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Комиссия по отбору муниципальных образований и объектов для предоставления субсидии в рамках подпрограммы (далее – комиссия) образуется минобром.

Органы местного самоуправления представляют в минобр заявки на участие в отборе с приложением:

текста заявки на проведение мероприятий, определенных пунктом 2 настоящей Методики, по форме и в сроки, установленные минобром;

гарантийного письма о финансировании ремонтных работ и ввода дополнительных мест для приема детей дошкольного возраста;

проектной документации, прошедшей государственную экспертизу (далее – экспертиза) в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

отчета специализированной организации об инструментальном обследовании технического состояния ответственных конструкций зданий, сооружений;

заключения об аварийном состоянии элементов здания, сооружения в соответствии с классификацией СП 13-102-2003 «Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений», подтвержденного вышеуказанным заключением.

4. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенных соглашений между минобром и муниципальными образованиями.

В целях заключения соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение) в срок, установленный минобром, администрациями муниципальных образований представляются:

выписка из решения представительного органа местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной год, подтверждающая наличие бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в объеме, соответствующем установленному уровню софинансирования из областного бюджета. В случае если в решении о местном бюджете предусмотрены ассигнования в меньшем объеме, то объем субсидии, предоставляемой из областного бюджета, подлежит сокращению до соответствующего уровня софинансирования;

утвержденный нормативным правовым актом комплекс мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг, в том числе посредством создания дополнительных мест в ДОО, а также без создания дополнительных мест в ДОО посредством проведения капитального ремонта и неотложных противоаварийных работ, и устанавливающий соответствующие расходные обязательства бюджета муниципального образования;

утвержденный план по внедрению ФГОС дошкольного образования, предусматривающий опережающую подготовку педагогических кадров для работы на создаваемых местах в ДОО, а также повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования;

нормативный правовой акт муниципального образования, определяющий уполномоченный орган на проведение мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг в муниципаль-

ном образовании.

В соглашении предусматриваются:

целевое назначение субсидии;

сведения о размере субсидии;

сведения об объеме бюджетных ассигнований, предусматриваемых в местном бюджете на финансирование расходного обязательства;

обязательство уполномоченного органа муниципального района заключить соглашение с органами местного самоуправления сельских поселений, входящих в состав района, о предоставлении субсидии, полученной на реализацию проектов сельских поселений, местным бюджетам сельских поселений;

порядок осуществления контроля за соблюдением условий, установленных для предоставления и расходования субсидии;

порядок, форма и сроки представления отчетности об осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

обязательство муниципального образования по достижению установленных целевых показателей эффективности использования бюджетных средств;

обязательство муниципального образования по обеспечению финансирования расходного обязательства муниципального образования за счет собственных средств в установленных для него объемах в текущем финансовом году;

значения показателей результативности использования субсидии, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов, установленных постановлением Правительства Оренбургской области от 30 апреля 2013 года № 348-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013–2018 годы», и обязательства муниципального образования по их достижению;

информацию о последствиях недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии;

иные условия, определяемые по соглашению сторон.

5. Объем субсидии муниципальному образованию на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования определяется по формуле:

$$O_{mi} = \{[(P_{pi1} + P_{pi2}) - (O_{i1} + O_{i2}) - (O_{cci1} + O_{cci2})] / \text{Sum} [(P_{pi1} + P_{pi2}) - (O_{i1} + O_{i2}) - (O_{cci1} + O_{cci2})]\} \times O_{сф}, \text{ где:}$$

O_{mi} – объем субсидии i -му муниципальному образованию на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования;

R_{pi1} – расчетная потребность в финансовых средствах в i -м муниципальном образовании на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг посредством создания дополнительных мест, определенная в порядке, установленном настоящей Методикой;

R_{pi2} – принятая Минобром при отборе муниципальных образований для предоставления субсидии потребность в финансовых средствах i -го муниципального образования на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг без создания дополнительных мест в ДОО и реализуемых посредством проведения капитального ремонта и неотложных противоаварийных работ, определенная в порядке, установленном настоящей Методикой;

O_{i1} – объем субсидии i -му муниципальному образованию на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг посредством создания дополнительных мест, определенный в порядке, установленном настоящей Методикой;

O_{i2} – объем субсидии i -му муниципальному образованию на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг без создания дополнительных мест в ДОО и реализуемых посредством проведения капитального ремонта и неотложных противоаварийных работ, определенный в порядке, установленном настоящей Методикой;

O_{ssi1} – объем средств на финансирование мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг посредством создания дополнительных мест, за счет бюджета i -го муниципального образования, определенный в порядке, установленном настоящей Методикой;

O_{ssi2} – объем средств на финансирование мероприятий за счет бюджета i -го муниципального образования на реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг без создания дополнительных мест в ДОО и реализуемых посредством проведения капитального ремонта и неотложных противоаварийных работ, определенный в порядке, установленном настоящей Методикой;

O_{sf} – общий объем субсидии на реализацию мероприятий по модернизации системы дошкольного образования, источником финансового обеспечения которой является субсидия из федерального бюджета, за исключением субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности.

Распределение субсидии между бюджетами муниципальных образований утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае если в течение текущего финансового года образуется остаток субсидии по результатам реализации проектов, а также увеличивается объем бюджетных ассигнований, средства распределяются между муниципальными образованиями в текущем финансовом году.

6. Уполномоченный орган местного самоуправления осуществляет контроль за выполнением работ в соответствии с утвержденной проектно-

сметной документацией, качеством выполняемых работ в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативно-технической документацией.

7. Субсидия выделяется двумя частями: первая часть (в объеме 30,0 процента субсидии) перечисляется в течение 10 дней после подписания соглашения и получения выписки из бюджета муниципального образования о наличии бюджетных ассигнований, достаточных для достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии, вторая часть (в объеме 70,0 процента субсидии) – при выполнении условий, определенных пунктом 4 настоящей Методики, и представления в минобр пакета документов, определенных соглашением.

В случае несоблюдения уполномоченным органом муниципального образования условий предоставления субсидии вторая часть субсидии не перечисляется.

8. Уполномоченные органы местного самоуправления представляют в минобр на 10 и 25 число месяца с даты подписания соглашения отчеты об использовании субсидии и расходах местных бюджетов на софинансирование мероприятий, установленных пунктом 2 настоящей Методики, по форме, утвержденной минобром.

9. Уполномоченные органы местного самоуправления несут ответственность за достоверность представляемых отчетных данных, целевое и эффективное использование субсидии, соблюдение условий, установленных при ее предоставлении.

10. Не использованный на 31 декабря текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в федеральный бюджет в соответствии с требованиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации.

11. Обязательные проверки соблюдения муниципальными образованиями условий, целей и порядка предоставления субсидии осуществляются минобром, министерством внутреннего государственного финансового контроля Оренбургской области и иными уполномоченными органами.

Приложение № 15
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Методика

распределения и порядок предоставления субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов на проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций в рамках реализации подпрограмм «Развитие дошкольного образования детей» и «Развитие общего и дополнительного образования детей»

1. Субсидия бюджетам городских округов и муниципальных районов на проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных ОО в рамках реализации подпрограмм «Развитие дошкольного образования детей» и «Развитие общего и дополнительного образования детей» предоставляется в целях оказания финансовой поддержки при исполнении расходных обязательств, возникающих при выполнении органами местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области (далее – органы местного самоуправления) полномочий по вопросам местного значения.

В рамках реализации основных мероприятий 2.9, 3.12 и 3.13 подпрограмм Программы бюджетам муниципальных образований Оренбургской области (далее – муниципальные образования) предоставляется субсидия в целях софинансирования работ на проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных ОО (далее – субсидия) для повышения уровня их противопожарной защиты, предотвращения рисков возникновения пожаров в муниципальных ОО.

2. Субсидия бюджетам муниципальных образований предоставляется в целях софинансирования противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных ОО, направленных на:

приобретение и монтаж оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации, приобретение и монтаж АПС, СОУЭ при пожаре, а также модернизацию систем АПС, ранее установленных в ОО;

ремонт систем электроснабжения, в том числе монтаж и модернизацию молниезащиты зданий;

приведение путей эвакуации и эвакуационных выходов в соответствие с требованиями пожарной безопасности;

ремонт и обустройство пожарных водоемов.

3. Отбор муниципальных образований и объектов для предоставления субсидии в очередном финансовом году начиная с 2015 года осуществляется в сроки, установленные минобром с учетом соблюдения сроков, установлен-

ных нормативными правовыми актами Оренбургской области, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Комиссия по отбору муниципальных образований и объектов для предоставления субсидии в рамках подпрограммы (далее – комиссия) образуется минобром.

Органы местного самоуправления представляют в минобр заявки на участие в отборе с приложением:

текста заявки на проведение мероприятий, определенных пунктом 2 настоящей Методики, по форме и в сроки, установленные минобром;

гарантийного письма о финансировании ремонтных работ;

проектной документации, прошедшей государственную экспертизу (далее – экспертиза) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенных соглашений между минобром и органами местного самоуправления.

В целях заключения соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение) в срок, установленный минобром, администрациями муниципальных образований представляются:

выписка из решения представительного органа местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной год, подтверждающая наличие бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в объеме, соответствующем установленному уровню софинансирования из областного бюджета (в случае если в решении о местном бюджете предусмотрены ассигнования в меньшем объеме, то объем субсидии подлежит сокращению до соответствующего уровня софинансирования);

нормативный правовой акт по созданию условий для безопасного обучения учащихся в части проведения противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных ОО для повышения уровня их противопожарной защиты, предотвращения рисков возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в муниципальных ОО, устанавливающий соответствующее расходное обязательство местного бюджета;

нормативный правовой акт муниципального образования, определяющий уполномоченный орган на проведение мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг в муниципальном образовании.

В соглашении предусматриваются:

целевое назначение субсидии;

сведения о размере субсидии;

сведения об объеме бюджетных ассигнований, предусматриваемых в местном бюджете на финансирование расходного обязательства;

обязательство уполномоченного органа муниципального района заключить соглашение с органами местного самоуправления сельских поселений, входящих в состав района, о предоставлении субсидии, полученной на реали-

зацию проектов сельских поселений, местным бюджетам сельских поселений;

порядок осуществления контроля за соблюдением условий, установленных для предоставления и расходования субсидии;

порядок, форма и сроки представления отчетности об осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

обязательство муниципального образования по достижению установленных целевых показателей эффективности использования бюджетных средств;

обязательство муниципального образования по обеспечению финансирования расходного обязательства муниципального образования за счет собственных средств в установленных для него объемах в текущем финансовом году;

информация о последствиях недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии;

иные условия, определяемые по соглашению сторон.

5. В ходе проведения отбора в целях достижения наибольшего значения целевых показателей доля средств областного бюджета, определенная настоящей Методикой, может быть уменьшена Минобром в одинаковой пропорции по всем муниципальным образованиям в случае недостаточности объема субсидий областного бюджета на софинансирование отобранных проектов.

Объем субсидии муниципальному образованию на выполнение противопожарных мероприятий определяется по формуле:

$$O_i = [M_i \times K / M] \times O_c, \text{ где:}$$

O_i – объем субсидии i -му муниципальному образованию на выполнение противопожарных мероприятий;

M_i – сметная стоимость работ в i -м муниципальном образовании на выполнение противопожарных мероприятий, определенных пунктом 2 настоящей Методики;

M – суммарная сметная стоимость работ на выполнение противопожарных мероприятий, определенных пунктом 2 настоящей Методики, по всем муниципальным образованиям, участвующим в распределении, с учетом применения коэффициента K ;

O_c – общий объем субсидии, подлежащий распределению между муниципальными образованиями;

K – поправочный коэффициент.

В случае если уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования превышает 1, поправочный коэффициент принимается равным 0,9. В случае если уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования после выравнивания не превышает 1, поправочный коэффициент принимается равным 0,95.

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципальных образований определяется в порядке, установленном Законом Оренбургской области от 30 ноября 2005 года № 2738/499-III-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Оренбургской области».

Распределение субсидии между бюджетами муниципальных образований утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае если в течение текущего финансового года образуется остаток субсидии по результатам реализации проектов, а также увеличивается объем бюджетных ассигнований, средства распределяются между муниципальными образованиями в текущем финансовом году.

6. Субсидия муниципальным образованиям выделяется на условиях софинансирования противопожарных мероприятий за счет средств соответствующих местных бюджетов.

Объем средств на софинансирование противопожарных мероприятий за счет местного бюджета определяется по формуле:

$$O_{cci} = M_i - O_i, \text{ где:}$$

O_{cci} – объем средств на софинансирование противопожарных мероприятий за счет бюджета i -го муниципального образования;

M_i – сметная стоимость работ в i -м муниципальном образовании на выполнение противопожарных мероприятий, определенных пунктом 2 настоящей Методики;

O_i – объем субсидии i -му муниципальному образованию на выполнение противопожарных мероприятий.

7. Уполномоченные органы местного самоуправления осуществляют контроль за выполнением работ в соответствии с утвержденной проектно-сметной документацией, качеством выполняемых работ в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативно-технической документацией.

8. Уполномоченные органы местного самоуправления еженедельно представляют в минобр отчеты об использовании субсидии и расходах местных бюджетов на финансирование противопожарных мероприятий по форме, утверждаемой минобром.

9. Уполномоченные органы местного самоуправления несут ответственность за соблюдение требований законодательства при организации, проведении, приемке и финансировании работ, а также за достоверность предоставляемых отчетных данных, целевое и эффективное использование субсидии, соблюдение условий, установленных при ее предоставлении, в соответствии с законодательством Российской Федерации порядке.

10. Приемка объектов в эксплуатацию осуществляется комиссией, в состав которой входят представители уполномоченного органа местного самоуправления и подрядной организации, на основании акта приема-сдачи выполненных работ с приложением необходимой технической документации.

11. Минобр проводит ежемесячный мониторинг освоения денежных средств, выделенных в соответствии с настоящей Методикой.

12. Контроль за соблюдением муниципальными образованияами условий предоставления субсидии осуществляется минобром и иными уполномоченными органами в соответствии с установленными полномочиями.

Приложение № 16
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Порядок
распределения и предоставления субсидии бюджетам городских округов
и муниципальных районов Оренбургской области на проведение
противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных
общеобразовательных организаций и организаций дополнительного
образования детей в рамках реализации подпрограммы
«Развитие общего и дополнительного образования детей»

1. Субсидия бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных ООО и ОО ДОД в рамках реализации подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» (далее – субсидия) предоставляется в целях оказания финансовой поддержки при исполнении расходных обязательств, возникающих при выполнении органами местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области (далее – органы местного самоуправления) полномочий по вопросам местного значения.

В рамках реализации основного мероприятия 3.8 подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» бюджетам муниципальных образований Оренбургской области (далее – муниципальные образования) предоставляется субсидия в целях софинансирования расходов на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных ООО и ОО ДОД.

2. Субсидия предоставляется в целях софинансирования противоаварийных мероприятий, направленных на создание условий для безопасного обучения учащихся путем проведения капитального ремонта в зданиях ООО и ОО ДОД.

3. Отбор муниципальных образований и проектов для предоставления субсидии в очередном финансовом году начиная с 2015 года осуществляется в сроки, установленные минобром с учетом соблюдения сроков, установленных нормативными правовыми актами Оренбургской области, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Комиссия по отбору муниципальных образований и объектов для предоставления субсидии в рамках программы (далее – комиссия) образуется минобром.

Органы местного самоуправления представляют в минобр заявки на участие в отборе с приложением:

текста заявки на проведение мероприятий, определенных пунктом 2 настоящего Порядка, по форме и в сроки, установленные минобром; гарантийного письма о финансировании ремонтных работ; проектной документации, прошедшей государственную экспертизу (далее – экспертиза) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенных соглашений между минобром и органами местного самоуправления.

В целях заключения соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение) в срок, установленный минобром, администрациями муниципальных образований представляются:

выписка из решения представительного органа местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной год, подтверждающая наличие бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в объеме, соответствующем установленному уровню софинансирования из областного бюджета (в случае если в решении о местном бюджете предусмотрены ассигнования в меньшем объеме, то объем субсидии, предоставляемой из областного бюджета, подлежит сокращению до соответствующего уровня софинансирования);

титульный список объектов на проведение противоаварийных мероприятий;

утвержденная проектно-сметная документация на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях, сооружениях ОО, прошедших государственную экспертизу в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

заключение специализированной организации об инструментальном обследовании технического состояния ответственных конструкций зданий, сооружений;

нормативный правовой акт муниципального образования, определяющий уполномоченный орган, осуществляющий проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных ОО и ОО ДОД.

В соглашении предусматриваются:

целевое назначение субсидии;

сведения о размере субсидии;

сведения об объеме бюджетных ассигнований, предусматриваемых в местном бюджете на финансирование расходного обязательства;

обязательство уполномоченного органа муниципального района заключить соглашение с органами местного самоуправления сельских поселений, входящих в состав района, о предоставлении субсидии, полученной на реализацию проектов сельских поселений, местным бюджетам сельских поселений;

порядок осуществления контроля за соблюдением условий, установленных для предоставления и расходования субсидии;

порядок, форма и сроки представления отчетности об осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

обязательство муниципального образования по достижению установленных целевых показателей эффективности использования бюджетных средств;

обязательство муниципального образования по обеспечению финансирования расходного обязательства муниципального образования за счет собственных средств в установленных для него объемах в текущем финансовом году;

информация о последствиях недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии;

иные условия, определяемые по соглашению сторон.

5. В ходе проведения отбора в целях достижения наибольшего значения целевых показателей доля средств областного бюджета, определенная настоящим Порядком, может быть уменьшена минобром в одинаковой пропорции по всем муниципальным образованиям в случае недостаточности объема субсидии областного бюджета на софинансирование отобранных проектов.

Объем субсидии бюджету муниципального образования из областного бюджета определяется по следующей формуле:

$$O_i = R_{pi} \times O_c \times K_1 / \sum (R_{pi} \times K_1), \text{ где:}$$

O_i – объем субсидии бюджету i -го муниципального образования из областного бюджета в соответствующем финансовом году;

R_{pi} – расчетная потребность в финансовых средствах i -го муниципального образования на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных ООО и ОО ДОД;

O_c – общий объем субсидии, предусмотренный в областном бюджете на соответствующий финансовый год на софинансирование расходов муниципальных образований на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных ООО и ОО ДОД;

K_1 – поправочный коэффициент.

В случае если уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования после выравнивания превышает 1,6, поправочный коэффициент принимается равным 0,85. В случае если уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования после выравнивания не превышает 1,6, поправочный коэффициент принимается равным 0,9.

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципальных образований определяется в порядке, установленном Законом Оренбургской области от 30 ноября 2005 года № 2738/499-III-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Оренбургской области».

Распределение субсидии между бюджетами муниципальных образований утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае если в течение текущего финансового года образуется остаток субсидии по результатам реализации проектов, а также увеличивается объем бюджетных ассигнований, средства распределяются между муниципальными образованиями в текущем финансовом году и расчет субсидии не зависит от результатов предыдущего распределения.

6. Субсидия перечисляется двумя частями. Первая часть (в размере 30,0 процента от объема субсидии) перечисляется в течение 10 дней после подписания соглашения и получения выписки из бюджета муниципального образования о наличии бюджетных ассигнований, достаточных для достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии. Вторая часть (в размере 70,0 процента от объема субсидии) – по факту полного исполнения противоаварийных мероприятий в зданиях, сооружениях ОО и ОО ДОД и представления в минобр пакета документов, подтверждающих выполнение работ, в течение 10 дней после получения минобром документов о фактически выполненных объемах работ за отчетный период:

- копий контрактов (договоров) на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных ООО и ОО ДОД, заключенных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- копий смет, утвержденных заказчиком и согласованных подрядчиком;

- копий документов о стоимости выполненных работ (оказанных услуг), подписанных заказчиком и исполнителем;

- копий актов приемки отремонтированных объектов приемочной комиссией;

- копий документов о выполнении муниципальным образованием обязательств по финансированию выполненных работ (копий платежных документов и иных документов, подтверждающих произведенные расходы).

В случае несоблюдения муниципальным образованием условий соглашения, в том числе сокращения объема бюджетных ассигнований, предусматриваемых в местном бюджете на финансирование расходного обязательства, вторая часть субсидии не перечисляется.

7. Уполномоченные органы муниципальных образований осуществляют контроль за выполнением работ в соответствии с утвержденной проектно-сметной документацией, качеством выполняемых работ согласно нормативным правовым актам Российской Федерации и нормативно-технической документации и ежемесячно, до 5 числа, следующего за отчетным месяцем, представляют в минобр отчеты об использовании субсидии и расходах местных бюджетов по форме, утвержденной минобром.

8. Муниципальные образования несут ответственность за достоверность представляемых отчетных данных, целевое использование субсидии, соблюдение условий, установленных при ее предоставлении, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. В случае нецелевого использования субсидии, несоблюдения условий, установленных при ее предоставлении, средства субсидии подлежат возврату в доход областного бюджета в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области.

Минобр в месячный срок со дня установления фактов нецелевого использования субсидии, несоблюдения условий, установленных при ее предоставлении, направляет муниципальному образованию письменное уведомление о необходимости возврата субсидии в областной бюджет с указанием оснований возврата.

При получении уведомления о необходимости возврата субсидии средства субсидии в течение 30 дней подлежат возврату муниципальным образованием в областной бюджет.

В случае невозврата муниципальным образованием указанных средств в областной бюджет их взыскание осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Оценка эффективности и результативности использования муниципальным образованием субсидии осуществляется минобром в срок до 1 апреля года, следующего за годом планового достижения целевых показателей эффективности и результативности использования бюджетных средств в результате реализации мероприятий, установленных соглашением (далее – показатель).

В случае если по результатам оценки эффективности и результативности использования субсидии минобром выявлено нарушение исполнения целевых показателей, муниципальное образование обязано в согласованный срок обеспечить достижение установленных в соглашении значений показателей и представить в минобр отчет об устранении нарушения. В случае если муниципальное образование в согласованный с минобром срок не устранил нарушение, субсидия, полученная муниципальным образованием, подлежит возврату в доход областного бюджета в полном объеме.

11. Не использованные на 1 января очередного финансового года остатки субсидии подлежат возврату в областной бюджет в соответствии с требованиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации.

При наличии потребности в неиспользованном остатке субсидии средства в размере, не превышающем остатков субсидии, по решению минобра могут быть использованы муниципальным образованием в очередном финансовом году при исполнении бюджета муниципального образования для финансового обеспечения расходов бюджета, соответствующих целям предоставления субсидии.

12. Контроль за соблюдением муниципальными образованияами условий, целей и порядка предоставления субсидии осуществляется минобром и иными уполномоченными органами в соответствии с установленными полномочиями.

Приложение № 17
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Порядок
распределения и предоставления субсидии бюджетам городских
округов и муниципальных районов Оренбургской области
на создание в общеобразовательных организациях,
расположенных в сельской местности, условий
для занятия физической культурой и спортом

1. Субсидия бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом предоставляется в целях оказания финансовой поддержки при исполнении расходных обязательств, возникающих при выполнении органами местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области (далее – органы местного самоуправления) полномочий по вопросам местного значения.

В рамках реализации основного мероприятия 3.8 подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей) бюджетам муниципальных образований Оренбургской области (далее – муниципальные образования) предоставляется субсидия из областного бюджета, в том числе источником финансового обеспечения которой является субсидия из федерального бюджета, на софинансирование расходов муниципальных образований на проведение капитального ремонта спортивных залов в ООО, расположенных в сельской местности, в целях создания условий для занятия физической культурой и спортом (далее – субсидия).

2. Субсидия предоставляется в целях софинансирования мероприятий по созданию в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом и увеличения количества ООО, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, в результате чего достигается:

увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в ООО, расположенных в сельской местности, во внеурочное время;

увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в ООО, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом.

3. Отбор муниципальных образований и объектов для предоставления субсидии в очередном финансовом году начиная с 2015 года осуществляется в сроки, установленные Минобром с учетом соблюдения сроков, установленных нормативными правовыми актами Оренбургской области, регулирую-

щими порядок составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Комиссия по отбору муниципальных образований и объектов для предоставления субсидии в рамках подпрограммы (далее – комиссия) образуется минобром.

Органы местного самоуправления представляют в минобр заявки на участие в отборе с приложением:

текста заявки на проведение мероприятий, определенных пунктом 2 настоящего Порядка, по форме и в сроки, установленные минобром;

гарантийного письма о финансировании ремонтных работ;

проектной документации, прошедшей государственную экспертизу (далее – экспертиза) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенных соглашений между минобром и органами местного самоуправления.

В целях заключения соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение) в срок, установленный минобром, администрациями муниципальных образований представляются:

выписка из решения представительного органа местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной год, подтверждающая наличие бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в объеме, соответствующем установленному уровню софинансирования из областного бюджета. В случае если в решении о местном бюджете предусмотрены ассигнования в меньшем объеме, то объем субсидии подлежит сокращению до соответствующего уровня софинансирования;

утвержденный нормативным правовым актом муниципального образования план мероприятий, направленных на создание в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

утвержденная проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта спортивных залов в ООО, расположенных в сельской местности, прошедшая государственную экспертизу в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

титульный список объектов на проведение капитального ремонта спортивных залов;

нормативный правовой акт муниципального образования, определяющий уполномоченный орган, осуществляющий проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных ООО и ОО ДОД.

В соглашении предусматриваются:

целевое назначение субсидии;

сведения о размере субсидии;

сведения об объеме бюджетных ассигнований, предусматриваемых в местном бюджете на финансирование расходного обязательства;

обязательство уполномоченного органа муниципального района заключить соглашение с органами местного самоуправления сельских поселений, входящих в состав района, о предоставлении субсидии, полученной на реализацию проектов сельских поселений, местным бюджетам сельских поселений;

порядок осуществления контроля за соблюдением условий, установленных для предоставления и расходования субсидии;

порядок, форма и сроки представления отчетности об осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

обязательство муниципального образования по достижению установленных целевых показателей эффективности использования бюджетных средств;

обязательство муниципального образования по обеспечению финансирования расходного обязательства муниципального образования за счет собственных средств в установленных для него объемах в текущем финансовом году;

информация о последствиях недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии;

иные условия, определяемые по соглашению сторон.

5. В ходе проведения отбора в целях достижения наибольшего значения целевых показателей доля средств федерального и областного бюджетов, определенная настоящим Порядком, может быть уменьшена Минобром в одинаковой пропорции по всем муниципальным образованиям в случае недостаточности объема субсидии федерального и областного бюджетов на софинансирование отобранных проектов.

Объем субсидии определяется по следующим формулам:

объем субсидии бюджету муниципального образования из областного бюджета:

$$O_i = R_{pi} \times O_c \times K_1 / \text{SUM} (R_{pi} \times K_1), \text{ где:}$$

O_i – объем субсидии бюджету i -го муниципального образования из областного бюджета в соответствующем финансовом году;

R_{pi} – расчетная потребность в финансовых средствах i -го муниципального образования на проведение капитального ремонта спортивных залов в ООО, расположенных в сельской местности, в целях создания условий для занятия физической культурой и спортом;

O_c – общий объем субсидии, предусмотренный в областном бюджете на соответствующий финансовый год на софинансирование расходов муниципальных образований на проведение капитального ремонта спортивных залов в ООО, расположенных в сельской местности, в целях создания условий для занятия физической культурой и спортом;

K_1 – поправочный коэффициент.

В случае если уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования после выравнивания превышает 1,6, поправочный коэффициент принимается равным 0,85. В случае если уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования после выравнивания не превышает 1,6, поправочный коэффициент принимается равным 0,9.

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципальных образований определяется в порядке, установленном Законом Оренбургской области от 30 ноября 2005 года № 2738/499-III-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Оренбургской области».

Распределение субсидии между бюджетами муниципальных образований утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае если в течение текущего финансового года образуется остаток субсидии по результатам реализации проектов, а также увеличивается объем бюджетных ассигнований, средства распределяются между муниципальными образованиями в текущем финансовом году и расчет субсидии не зависит от результатов предыдущего распределения;

объем субсидии бюджету муниципального образования из областного бюджета, источником финансового обеспечения которой является субсидия из федерального бюджета:

$$O_{mi} = ((P_{pi} - O_i - O_{cci}) / \text{SUM} (P_{pi} - O_i - O_{cci})) \times O_{сф}, \text{ где:}$$

O_{mi} – объем субсидии бюджету i -го муниципального образования из областного бюджета в соответствующем финансовом году, источником финансового обеспечения которой является субсидия из федерального бюджета;

O_{cci} – объем средств, предусмотренный в бюджете i -го муниципального образования на проведение мероприятий в целях создания в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

$O_{сф}$ – общий объем субсидии муниципальным образованиям из областного бюджета в соответствующем финансовом году, источником финансового обеспечения которой является субсидия из федерального бюджета.

6. Субсидия бюджетам муниципальных образований перечисляется двумя частями. Первая часть (в размере 30,0 процента от объема субсидии) перечисляется в течение 10 дней после подписания соглашения и получения выписки из бюджета муниципального образования о наличии бюджетных ассигнований, достаточных для достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии. Вторая часть (в размере 70,0 процента от объема субсидии) – по факту полного исполнения работ по капитальному ремонту спортивных залов в ООО, расположенных в сельской местности, в течение 10 дней после получения минобром документов о фактически выполненных объемах работ за отчетный период:

копий контрактов (договоров) на проведение работ по капитальному ремонту спортивных залов в ООО, расположенных в сельской местности, за-

ключенных в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 копий смет, утвержденных заказчиком и согласованных подрядчиком;
 копий документов о стоимости выполненных работ (оказанных услуг),
 подписанных заказчиком и исполнителем;

копий актов приемки отремонтированных объектов приемочной комиссией;

копий документов о выполнении муниципальным образованием обязательств по финансированию выполненных работ (копий платежных документов и иных документов, подтверждающих произведенные расходы).

В случае несоблюдения муниципальным образованием условий соглашения, в том числе сокращения объема бюджетных ассигнований, предусматриваемых в местном бюджете на финансирование расходного обязательства, второй транш не перечисляется.

7. Уполномоченные органы муниципальных образований осуществляют контроль за выполнением работ в соответствии с утвержденной проектно-сметной документацией, качеством выполняемых работ согласно действующим нормативным правовым актам и нормативно-технической документации и ежемесячно, до 5 числа, следующего за отчетным месяцем, представляют в минобр отчеты об использовании субсидии и расходах местных бюджетов по форме, утвержденной минобром.

8. Муниципальные образования несут ответственность за достоверность представляемых отчетных данных, целевое использование субсидии, соблюдение условий, установленных при ее предоставлении в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. В случае нецелевого использования субсидии, несоблюдения условий, установленных при ее предоставлении, средства субсидии подлежат возврату в доход областного бюджета в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области.

Минобр в месячный срок со дня установления фактов нецелевого использования субсидии, несоблюдения условий, установленных при ее предоставлении, направляет муниципальному образованию письменное уведомление о необходимости возврата субсидии в областной бюджет с указанием оснований возврата.

При получении уведомления о необходимости возврата субсидии средства субсидии в течение 30 дней подлежат возврату муниципальным образованием в областной бюджет.

В случае невозврата муниципальным образованием указанных средств в областной бюджет их взыскание осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Оценка эффективности и результативности использования муниципальным образованием субсидии осуществляется минобром в срок до 1 апреля года, следующего за годом планового достижения целевых показателей эффективности и результативности использования бюджетных средств в результате реализации мероприятий, установленных в соглашении (далее – показатели).

В случае если по результатам оценки эффективности и результативности использования субсидии минобром выявлено нарушение исполнения показателей, муниципальное образование обязано в согласованный срок обеспечить достижение установленных в соглашении значений целевых показателей и представить в минобр отчет об устранении нарушения. В случае если муниципальное образование в согласованный с минобром срок не устранил нарушение, субсидия, полученная муниципальным образованием, подлежит возврату в доход областного бюджета в полном объеме.

11. Не использованные на 1 января очередного финансового года остатки субсидии подлежат возврату в областной бюджет в соответствии с требованиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации.

При наличии потребности в неиспользованном остатке субсидии средства в размере, не превышающем остатков субсидии, по решению минобра могут быть использованы муниципальным образованием в очередном финансовом году при исполнении бюджета муниципального образования для финансового обеспечения расходов бюджета, соответствующих целям предоставления субсидии.

12. Контроль за соблюдением муниципальными образованияами условий, целей и порядка предоставления субсидии осуществляется минобром и иными уполномоченными органами в соответствии с установленными полномочиями.

Приложение № 18
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»
на 2014–2020 годы

Порядок
распределения, предоставления и расходования субсидии
бюджетам городских округов и муниципальных районов
на мероприятия по организации питания обучающихся
в муниципальных общеобразовательных организациях
Оренбургской области

1. Настоящий Порядок определяет механизм распределения, предоставления и расходования субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области (далее – муниципальные образования) на мероприятия по организации питания обучающихся в муниципальных ООО Оренбургской области (далее – субсидия).

Распределение субсидии между бюджетами муниципальных образований утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

2. Размер субсидии рассчитывается по следующей формуле:

$$S_i = N \times Y_i \times d, \text{ где:}$$

S_i – плановый объем субсидии бюджетам муниципальных образований;

N – размер дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных ООО Оренбургской области на одного обучающегося;

Y_i – среднегодовое количество обучающихся в муниципальных ООО Оренбургской области, расположенных на территориях муниципальных образований;

d – количество дней, посещаемых обучающимися в муниципальных ООО Оренбургской области в течение учебного года.

3. Предоставление субсидии осуществляется при наличии:

в муниципальном образовании нормативного правового акта, устанавливающего расходное обязательство по организации питания обучающихся в муниципальных ООО;

в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования по организации питания обучающихся в муниципальных ООО в объеме не менее объема, необходимого для соблюдения условий софинансирования из областного бюджета в текущем финансовом году.

4. Минобр ежемесячно перечисляет субсидию в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных сводной бюджетной росписью областного бюджета на указанные цели, на основании заявок уполномоченных органов местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области (далее – органы местного самоуправления), в том числе на возмещение расходов, произведенных на эти цели за счет средств местных бюджетов.

5. Уполномоченные органы местного самоуправления:

ежемесячно, до 5-го числа текущего месяца, представляют заявку о расходах на мероприятия по организации питания обучающихся в муниципальных ООО Оренбургской области;

ежеквартально, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о расходах на мероприятия по организации питания обучающихся в муниципальных ООО Оренбургской области, по форме, утвержденной минобром;

несут ответственность за целевое расходование субсидии и достоверность сведений, содержащихся в отчетах, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в доход областного бюджета в соответствии с требованиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход областного бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход областного бюджета.

7. В случае осуществления расходов бюджетов муниципальных образований, источником финансового обеспечения которых является субсидия, не по целевому назначению соответствующие средства взыскиваются в областной бюджет в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

8. Контроль за целевым использованием субсидии осуществляется минобром и иными органами в соответствии с установленными полномочиями.
