



# ГУБЕРНАТОР ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## УКАЗ

29 мая 2026 г.  
г. Орёл

№ 236

О внесении изменений в указ Губернатора Орловской области от 12 апреля 2019 года № 186 «О конкурсном отборе лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Орловской области»

В целях поддержания нормативной правовой базы Орловской области в актуальном состоянии постановляю:

1. Внести в указ Губернатора Орловской области от 12 апреля 2019 года № 186 «О конкурсном отборе лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Орловской области» следующие изменения:

1) в наименовании слова «Орловской области» заменить словами «в Орловской области»;

2) в преамбуле слова «Орловской области» заменить словами «в Орловской области»;

3) в пункте 1 слова «Орловской области» заменить словами «в Орловской области»;

4) пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Контроль за исполнением указа возложить на заместителя Губернатора Орловской области в Правительстве Орловской области по социальной политике.»;

5) приложение изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему указу.

2. Настоящий указ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор  
Орловской области



А. Е. Клычков

Приложение к указу  
Губернатора Орловской области  
от 29 мая 2026 г. № 236

Приложение к указу  
Губернатора Орловской области  
от 12 апреля 2019 года № 186

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников образовательных  
организаций и организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность, в Орловской области

**I. Общие положения**

1.1. Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Орловской области (далее также соответственно – конкурсный отбор, Организации) проводится в целях поощрения высоких достижений в педагогической деятельности лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Орловской области, получивших общественное признание (далее также – учителя и иные педагогические работники).

Конкурсный отбор проводится Департаментом образования Орловской области, который обеспечивает необходимое организационное, экспертное и информационное сопровождение конкурсного отбора.

1.2. Принимать участие в конкурсном отборе имеют право учителя и иные педагогические работники, основным местом работы которых являются следующие Организации:

- 1) дошкольная образовательная организация;
- 2) общеобразовательная организация;
- 3) общеобразовательная школа-интернат;
- 4) общеобразовательная организация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) профессиональная образовательная организация;
- 6) организация дополнительного образования детей;
- 7) образовательная организация для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.3. Ежегодно учреждается 37 денежных поощрений Губернатора Орловской области по 50 тысяч рублей каждое для следующих категорий учителей и иных педагогических работников:

- 1) восемь денежных поощрений для лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

2) тринадцать денежных поощрений для учителей и иных педагогических работников общеобразовательных организаций;

3) три денежных поощрения для лучших учителей и иных педагогических работников общеобразовательных школ-интернатов и педагогических работников общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4) четыре денежных поощрения для педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

5) два денежных поощрения для молодых специалистов образовательных организаций (педагогический стаж – не более 3 лет), указанных в пункте 1.2 настоящего Положения;

6) шесть денежных поощрений для педагогических работников организаций дополнительного образования детей;

7) одно денежное поощрение для педагогических работников образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.4. Обязательным условием участия в конкурсном отборе является наличие педагогического стажа не менее 5 лет, высшей или первой квалификационной категории, за исключением учителей и иных педагогических работников, относящихся к категории учителей и иных педагогических работников, указанной в подпункте 5 пункта 1.3 настоящего Положения.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсном отборе не имеют.

1.5. Лучшие учителя или иные педагогические работники, получившие денежное поощрение, имеют право повторно участвовать в конкурсном отборе не ранее чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсном отборе.

1.6. Объявление о проведении конкурсного отбора в соответствии со статьей 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации публикуется в сети Интернет в государственной специализированной информационной системе «Портал Орловской области – публичный информационный центр» (далее также – Портал Орловской области) и на сайте бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» не позднее 29 мая текущего года.

## II. Порядок выдвижения учителей и иных педагогических работников на участие в конкурсном отборе

Выдвижение лучших учителей и иных педагогических работников (далее также – участники конкурсного отбора) производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления Организации.

### III. Порядок проведения конкурсного отбора

3.1. Для проведения конкурсного отбора при Департаменте образования Орловской области создается конкурсная комиссия в составе председателя конкурсной комиссии, двух заместителей председателя конкурсной комиссии, секретаря конкурсной комиссии и иных членов конкурсной комиссии (далее также совместно – члены конкурсной комиссии). Состав и положение о конкурсной комиссии не позднее 5 июня текущего года утверждаются приказом Департамента образования Орловской области.

3.2. В конкурсную комиссию в срок с 5 по 15 июня текущего года участники конкурсного отбора представляют следующие конкурсные материалы:

- копию решения (выписка из решения) коллегиального органа управления Организации о выдвижении участника конкурсного отбора на участие в конкурсном отборе;

- представление заявителя, заверенное учредителем Организации;

- копию диплома о профессиональном образовании, заверенную руководителем Организации;

- копию трудовой книжки, заверенную руководителем Организации (при наличии) или сведения о трудовой деятельности участника конкурсного отбора, оформленные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- аналитическую справку о результатах педагогической деятельности за последние 3 учебных года (включая текущий учебный год), заверенную руководителем Организации и соответствующую критериям конкурсного отбора лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Орловской области, указанным в приложении 1 к настоящему Положению (далее – критерии конкурсного отбора);

- согласие на обработку персональных данных по форме, установленной Департаментом образования Орловской области.

3.3. Конкурсные материалы, представленные участником конкурсного отбора в соответствии с пунктом 3.2 настоящего Положения (далее – конкурсные материалы), комплектуются в одну папку, страницы которой нумеруются, прошиваются и скрепляются печатью руководителя Организации.

На титульном листе указываются фамилия, имя, отчество (при наличии) (полностью) участника конкурсного отбора, должность, полное наименование Организации.

Электронный вариант конкурсных материалов представляется на диске CD-RW в бумажном конверте, на котором указываются фамилия, имя, отчество (при наличии) (полностью) участника конкурсного отбора, должность, полное наименование Организации.

3.4. Конкурсные материалы регистрируются секретарем конкурсной

комиссии в журнале регистрации в день их поступления с указанием даты и номера регистрации.

3.5. Секретарь конкурсной комиссии в течение 3 рабочих дней со дня окончания срока, указанного в абзаце первом пункта 3.2 настоящего Положения, рассматривает поступившие конкурсные материалы на предмет наличия оснований для отказа в допуске к участию в конкурсном отборе, предусмотренных пунктом 3.6 настоящего Положения.

3.6. Учителям и иным педагогическим работникам отказывается в допуске к участию в конкурсном отборе в следующих случаях:

представления конкурсных материалов, указанных в пункте 3.2 настоящего Положения, не в полном объеме;

несоответствия участника конкурсного отбора требованиям, указанным в пункте 1.2, подпункте 5 пункта 1.3, пунктах 1.4, 1.5 настоящего Положения.

При отсутствии оснований, указанных в настоящем пункте, учителя и иные педагогические работники считаются допущенными к участию в конкурсном отборе.

3.7. Секретарь конкурсной комиссии уведомляет Организации о допуске к участию в конкурсном отборе участников конкурсного отбора (в случае отсутствия оснований, предусмотренных пунктом 3.6 настоящего Положения) или об отказе в допуске к участию в конкурсном отборе участников конкурсного отбора (в случае наличия оснований, предусмотренных пунктом 3.6 настоящего Положения, с указанием соответствующего основания) любым доступным способом (по телефону, электронной почте, факсимильной связи) в течение 3 рабочих дней со дня окончания срока, указанного в пункте 3.5 настоящего Положения.

3.8. Папки с конкурсными материалами участников конкурсного отбора, допущенных к участию в конкурсном отборе, передаются секретарем конкурсной комиссии членам конкурсной комиссии для изучения и оценки конкурсных материалов в течение срока, указанного в пункте 3.9 настоящего Положения.

3.9. Изучение и оценка конкурсных материалов осуществляется членами конкурсной комиссии (за исключением секретаря конкурсной комиссии) в период с 20 июня по 20 июля текущего года.

3.10. Оценка конкурсных материалов осуществляется на основании критериев конкурсного отбора по каждой категории учителей и иных педагогических работников.

3.11. Конкурсные материалы оцениваются по шкале критериев, определенной в заключении оценки конкурсных материалов каждой категории учителей и иных педагогических работников, составленном по формам согласно приложениям 2–16 к настоящему Положению.

Набранные участником конкурсного отбора баллы суммируются по всем критериям.

Заполненные членами конкурсной комиссии заключения оценки конкурсных материалов каждой категории учителей и иных педагогических работников передаются секретарю конкурсной комиссии на бумажном

носителе в срок, указанный в пункте 3.9 настоящего Положения.

3.12. Секретарь конкурсной комиссии на основании представленных членами конкурсной комиссии заключений оценки конкурсных материалов каждой категории учителей и иных педагогических работников составляет сводную ведомость учета баллов участников конкурсного отбора в период с 21 по 30 июля текущего года по форме согласно приложению 17 к настоящему Положению (далее – сводная ведомость).

Результатом оценки конкурсных материалов является сводная ведомость, которую подписывает председатель и все члены конкурсной комиссии (за исключением секретаря конкурсной комиссии) не позднее 31 июля текущего года.

3.13. Конкурсный отбор признается несостоявшимся в соответствующей категории учителей и иных педагогических работников в том случае, если количество участников конкурсного отбора меньше или равно количеству предусмотренных денежных поощрений для соответствующей категории учителей и иных педагогических работников, указанных в пункте 1.3 настоящего Положения (далее – категории учителей и иных педагогических работников).

Конкурсный отбор признается конкурсной комиссией несостоявшимся в случае, если по всем категориям учителей и иных педагогических работников конкурсный отбор признан несостоявшимся.

В случае признания конкурсного отбора не состоявшимся для какой-либо категории учителей и иных педагогических работников перераспределение денежных поощрений по другим категориям учителей и иных педагогических работников осуществляется конкурсной комиссией пропорционально количеству участников конкурсного отбора.

3.14. На основании сводной ведомости секретарь конкурсной комиссии в период с 1 по 4 августа текущего года выстраивает рейтинговую таблицу участников конкурсного отбора, которая публикуется на Портале Орловской области и на сайте бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» не позднее 5 августа текущего года.

3.15. Участники конкурсного отбора ранжируются в порядке убывания набранных суммарных баллов. Победителями конкурсного отбора признаются участники конкурсного отбора, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных материалов.

3.16. Если несколько участников конкурсного отбора каждой категории учителей и иных педагогических работников, получили равное количество баллов, вопрос о победителе конкурсного отбора решается конкурсной комиссией путем открытого голосования при условии присутствия на заседании более половины от общего числа членов конкурсной комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председателя конкурсной комиссии.

3.17. Заседания конкурсной комиссии оформляются протоколами конкурсной комиссии, которые подписываются председателем и секретарем

конкурсной комиссии в день проведения заседания конкурсной комиссии. К протоколам прилагается рейтинговая таблица и сводная ведомость.

3.18. Список победителей конкурсного отбора утверждается указом Губернатора Орловской области не позднее 10 сентября текущего года. Указ Губернатора Орловской области об утверждении списка победителей конкурсного отбора размещается на Портале Орловской области не позднее 15 сентября текущего года.

3.19. Для перечисления денежного поощрения победители конкурсного отбора в течение 10 рабочих дней со дня размещения списка победителей конкурсного отбора на Портале Орловской области представляют в Департамент образования Орловской области информацию о счете, открытом в кредитной организации.

3.20. Заключение оценки конкурсных материалов каждой категории учителей и иных педагогических работников, а также конкурсные материалы хранятся в Департаменте образования Орловской области до 1 июня года, следующего за годом проведения конкурсного отбора.

Сводная ведомость хранится в Департаменте образования Орловской области в течение 5 лет со дня подведения итогов конкурсного отбора.

Рабочие материалы членов конкурсной комиссии хранению не подлежат.

#### IV. Награждение

4.1. Победителям конкурсного отбора вручается Почетная грамота Губернатора Орловской области и перечисляется денежное поощрение.

Денежное поощрение перечисляется на счет победителя конкурсного отбора, открытый в кредитной организации, не позднее дня проведения торжественного мероприятия, посвященного Дню учителя, в текущем году.

4.2. Почетные грамоты Губернатора Орловской области вручаются Губернатором Орловской области на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя.

#### V. Финансирование конкурсного отбора

Финансирование конкурсного отбора осуществляется из средств областного бюджета.

Приложение 1 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Критерии отбора  
лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

I. Критерии отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций (воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования)

1. Создание условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Создание условий для полноценного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.
4. Результативность участия педагогического работника в инновационной деятельности.
5. Активное участие педагогического работника в профессиональных сообществах.
6. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах.
7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогического работника. Личные достижения.

II. Критерии отбора лучших учителей  
общеобразовательных организаций

1. Успехи в практической подготовке обучающихся, в развитии их творческой активности.
2. Использование современных форм обучения и воспитания обучающихся.
3. Проведение систематической работы, связанной с организацией мероприятий для обучающихся (конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, смотры и т. п.).
4. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта

(в том числе наличие авторской программы, авторской технологии, методической разработки, дидактического материала).

5. Участие в работе региональных инновационных площадок. Трансляция опыта.

6. Участие в профессиональных конкурсах.

7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка. Личные достижения.

### III. Критерии отбора лучших педагогических работников профессиональных образовательных организаций

1. Успехи в практической подготовке обучающихся, в развитии их предметной активности.

2. Использование современных форм обучения и воспитания обучающихся.

3. Проведение систематической работы, связанной с организацией мероприятий для обучающихся (конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, смотры и т. п.).

4. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта (в том числе наличие авторской программы, авторской технологии, методической разработки, дидактического материала).

5. Участие в работе региональных инновационных площадок. Трансляция опыта.

6. Участие в профессиональных конкурсах.

7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка. Личные достижения.

### IV. Критерии отбора лучших педагогов-библиотекарей

1. Организация образовательных мероприятий, направленных на популяризацию чтения и развитие у обучающихся интереса к чтению.

2. Обеспечение условий для организации деятельности обучающихся, направленной на освоение программы воспитания у обучающихся информационной грамотности и культуры, программы курса внеурочной деятельности.

3. Использование современных форм обучения и воспитания обучающихся, в том числе информационно-библиотечных технологий, технологии мотивации обучающихся к чтению и др.

4. Проведение систематической работы, связанной с организацией мероприятий с обучающимися (конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, смотры, олимпиады и т. п.).

5. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта (в том числе наличие программы по воспитанию у обучающихся информационной грамотности и культуры, а также наличие электронных каталогов, методической разработки, дидактического материала, игр).

6. Участие в профессиональных конкурсах.

7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка.  
Личные достижения.

#### V. Критерии отбора лучших педагогов-психологов

1. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Использование педагогом-психологом современного диагностического инструментария в процессе психологического сопровождения образовательной деятельности.

3. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, обеспечивающих развивающий характер образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

4. Использование современных образовательных технологий в процессе психолого-педагогического сопровождения.

5. Обобщение и транслирование собственного психолого-педагогического опыта.

6. Участие в профессиональных конкурсах.

7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка.  
Личные достижения.

#### VI. Критерии отбора лучших социальных педагогов

1. Результаты решения социально-педагогических проблем детей и подростков конкретного микросоциума.

2. Обеспечение межведомственного взаимодействия социальных служб в сопровождении детей группы риска.

3. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

4. Использование современных образовательных технологий в процессе социально-педагогического сопровождения.

5. Обобщение и транслирование собственного социально-педагогического опыта.

6. Участие в профессиональных конкурсах.

7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка.  
Личные достижения.

#### VII. Критерии отбора лучших учителей-логопедов

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов (за последние 3 года).

2. Использование современных форм и методов работы с обучающимися

в ходе логопедического сопровождения.

3. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

4. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта.

5. Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, выставки, мастер-классы) различного уровня.

6. Результативность участия в инновационной деятельности в сфере инклюзивного образования.

7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка по логопедическому профилю. Личные достижения.

### VIII. Критерии отбора лучших учителей-дефектологов

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов (за последние 3 года).

2. Использование современных форм и методов работы с обучающимися с ОВЗ в ходе дефектологического сопровождения.

3. Организация психолого-педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ по овладению жизненными компетенциями с учетом их индивидуальных особенностей.

4. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта.

5. Результативность участия в инновационной деятельности в сфере инклюзивного образования.

6. Участие в профессиональных конкурсах.

7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка по дефектологическому профилю. Личные достижения.

### IX. Критерии отбора лучших

педагогов дополнительного образования (тренеров-преподавателей) организаций дополнительного образования, среднего профессионального образования, общеобразовательных организаций

1. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы (за последние 3 года).

2. Организация работы органов детского самоуправления в деятельности творческого объединения. Участие в реализации социальных проектов, в волонтерской деятельности. Работа с родителями. Индивидуальная работа с детьми.

3. Использование современных форм обучения и воспитания обучающихся, в том числе информационно-коммуникационных, игровых, здоровьесберегающих, технологий педагогического стимулирования, наставничества и других.

4. Достижения обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта

(в том числе наличие дополнительной общеобразовательной программы, а также авторской методики, методической разработки, дидактического материала).

6. Участие в профессиональных конкурсах.

7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка.  
Личные достижения.

#### Х. Критерии отбора лучших педагогов-организаторов, старших вожатых, советников по воспитанию

1. Организация работы органов детского самоуправления. Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность, волонтерство, проекты и программы регионального и всероссийского уровня (в том числе тематические смены в федеральных детских центрах).

2. Обеспечение условий для организации деятельности обучающихся, направленной на освоение рабочей программы воспитания, педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций (объединений), вовлечение в общественно-полезную деятельность обучающихся «группы риска».

3. Использование современных форм обучения и воспитания обучающихся, в том числе информационно-коммуникационных, игровых, здоровьесберегающих, технологий педагогического стимулирования, наставничества.

4. Проведение систематической работы, связанной с организацией мероприятий с обучающимися (конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, смотры, олимпиады, смены и т. п.).

5. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта (в том числе наличие программы воспитания, программы деятельности детских общественных объединений, досуговой программы, а также авторской методики, методической разработки, дидактического материала).

6. Участие в профессиональных конкурсах.

7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка.

#### ХІ. Критерии отбора лучших молодых специалистов

1. Наличие результатов достижений обучающихся при их позитивной динамике.

2. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

3. Результаты деятельности педагога по созданию условий для комплексного сопровождения различных категорий обучающихся (взаимодействие с родителями, специалистами, представителями социума).

4. Участие в работе региональных инновационных площадок.  
Трансляция опыта.

5. Непрерывность профессионального развития.
  6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
  7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка.
- Личные достижения.

## ХII. Критерии отбора лучших тьюторов

1. Использование тьютором современных форм и моделей тьюторского сопровождения.
  2. Обеспечение условий для успешного включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в среду образовательной организации.
  3. Координирование работы специалистов службы сопровождения для оказания помощи обучающемуся.
  4. Степень включенности тьюторанта (обучающегося) в различные виды деятельности.
  5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
  6. Участие в профессиональных конкурсах.
  7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка.
- Личные достижения.

Приложение 2 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов воспитателей  
дошкольных образовательных организаций

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Создание условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста		
Организация системной работы по охране жизни и здоровья воспитанников	5	
Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в снижении заболеваемости воспитанников	5	
2. Создание условий для полноценного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования		
Система работы по формированию у воспитанников ключевых личностных качеств	3	
Система работы по развитию у воспитанников интеллектуальной активности	3	
Система работы по развитию у воспитанников творческой активности	3	
Система работы по развитию у воспитанников	3	

физкультурно-спортивной активности		
Результативность участия воспитанников в фестивалях, соревнованиях, конкурсных мероприятиях различного уровня	3	
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста		
Организация активных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников	5	
Использование методических материалов по просветительской деятельности в практике взаимодействия с семьями воспитанников	5	
Транслирование профессиональному сообществу эффективных практик взаимодействия с семьями воспитанников	5	
4. Результативность участия воспитателя в инновационной деятельности		
Наличие авторских программ, методик, технологий, методической разработки, дидактического материала	5	
Наличие публикаций	2	
Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, выставки, мастер-классы) различного уровня	3	
5. Активное участие воспитателя в профессиональных сообществах		
Деятельность воспитателя в педагогических сообществах	1	
Наставничество в образовательной организации и (или) руководство педагогической практикой студентов	1	
Руководство методическим объединением на муниципальном уровне и (или) членство в составе регионального учебно-методического объединения	1	
Социальное партнерство по реализации образовательных программ дошкольного образования программы	1	
Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	1	
6. Участие воспитателя в профессиональных конкурсах		
Победитель/призер в конкурсах на муниципальном	1	

уровне		
Победитель/призер в конкурсах на региональном уровне	2	
Победитель/призер/участник в конкурсах на федеральном уровне	2	
7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка воспитателя. Личные достижения		
Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	2	
Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	3	
Региональные награды	2	
Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 3 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов музыкальных  
руководителей дошкольных образовательных организаций

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Создание условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	5	
2. Создание условий для полноценного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования		
Система работы по формированию у воспитанников ключевых личностных качеств	5	
Система работы по развитию у воспитанников творческой активности	5	
Результативность участия воспитанников в фестивалях, конкурсных мероприятиях различного уровня	10	
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста		
Организация активных форм взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников	5	

Использование методических материалов по просветительской деятельности в практике взаимодействия с семьями воспитанников	5	
Транслирование музыкальным руководителем профессиональному сообществу эффективных практик взаимодействия с семьями воспитанников	5	
4. Результативность участия музыкального руководителя в инновационной деятельности		
Наличие авторских программ, методик, технологий; методической разработки, дидактического материала	5	
Наличие публикаций	2	
Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, выставки, мастер-классы) различного уровня	3	
5. Активное участие музыкального руководителя в профессиональных сообществах		
Деятельность музыкального руководителя в педагогических сообществах	1	
Наставничество в образовательной организации	1	
Руководство методическим объединением на муниципальном уровне и (или) членство в составе регионального учебно-методического объединения	1	
Социальное партнерство по реализации образовательных программ дошкольного образования программы	1	
Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	1	
6. Участие музыкального руководителя в профессиональных конкурсах		
Победитель/призер в конкурсах на муниципальном уровне	1	
Победитель/призер в конкурсах на региональном уровне	2	
Победитель/призер/участник в конкурсах на федеральном уровне	2	
7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка музыкального руководителя. Личные достижения		
Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения	2	

квалификации или профессиональной переподготовки		
Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	3	
Региональные награды	2	
Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 4 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов инструкторов  
по физической культуре дошкольных образовательных организаций

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Создание условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	5	
2. Создание условий для полноценного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования		
Система работы по формированию у воспитанников ключевых личностных качеств	5	
Система работы по развитию у воспитанников физической активности	10	
Результативность участия воспитанников в фестивалях, соревнованиях, конкурсных мероприятиях различного уровня	5	
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста		
Организация активных форм взаимодействия	5	

инструктора по физической культуре с семьями воспитанников		
Использование методических материалов по просветительской деятельности в практике взаимодействия с семьями воспитанников	5	
Транслирование инструктором по физической культуре профессиональному сообществу эффективных практик взаимодействия с семьями воспитанников	5	
<b>4. Результативность участия инструктора по физической культуре в инновационной деятельности</b>		
Наличие авторских программ, методик, технологий, методической разработки, дидактического материала	5	
Наличие публикаций	2	
Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, выставки, мастер-классы) различного уровня	3	
<b>5. Активное участие инструктора по физической культуре в профессиональных сообществах</b>		
Деятельность инструктора по физической культуре в педагогических сообществах	1	
Наставничество в образовательной организации	1	
Руководство методическим объединением на муниципальном уровне и (или) членство в составе регионального учебно-методического объединения	1	
Социальное партнерство по реализации образовательных программ дошкольного образования программы	1	
Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	1	
<b>6. Участие инструктора по физической культуре в профессиональных конкурсах</b>		
Победитель/призер в конкурсах на муниципальном уровне	1	
Победитель/призер в конкурсах на региональном уровне	2	
Победитель/призер/участник в конкурсах на федеральном уровне	2	
<b>7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка инструктора</b>		

по физической культуре. Личные достижения		
Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	2	
Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	3	
Региональные награды	2	
Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 5 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов педагогов  
дополнительного образования дошкольных образовательных организаций

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Создание условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	5	
2. Создание условий для полноценного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования		
Система работы по формированию у воспитанников ключевых личностных качеств	5	
Система работы по развитию у воспитанников творческой, интеллектуальной, физкультурно-спортивной и (или) иной активности в соответствии с направлением деятельности педагога дополнительного образования	10	
Результативность участия воспитанников в фестивалях, конкурсных мероприятиях различного уровня	5	
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста		

Организация активных форм взаимодействия педагога дополнительного образования с семьями воспитанников	5	
Использование методических материалов по просветительской деятельности в практике взаимодействия с семьями воспитанников	5	
Транслирование педагогом дополнительного образования профессиональному сообществу эффективных практик взаимодействия с семьями воспитанников	5	
<b>4. Результативность участия педагога дополнительного образования в инновационной деятельности</b>		
Наличие авторских программ, методик, технологий, методической разработки, дидактического материала	5	
Наличие публикаций	2	
Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, выставки, мастер-классы) различного уровня	3	
<b>5. Активное участие педагога дополнительного образования в профессиональных сообществах</b>		
Деятельность инструктора по физической культуре в педагогических сообществах	1	
Наставничество в образовательной организации	1	
Руководство методическим объединением на муниципальном уровне и (или) членство в составе регионального учебно-методического объединения	1	
Социальное партнерство по реализации образовательных программ дошкольного образования программы	1	
Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	1	
<b>6. Участие педагога дополнительного образования в профессиональных конкурсах</b>		
Победитель/призер в конкурсах на муниципальном уровне	1	
Победитель/призер в конкурсах на региональном уровне	2	
Победитель/призер/участник в конкурсах на федеральном уровне	2	

7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагога дополнительного образования. Личные достижения		
Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	2	
Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	3	
Региональные награды	2	
Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 6 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов учителей общеобразовательных организаций

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Успехи в практической подготовке обучающихся, в развитии их творческой активности		
Наличие победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, проектов	5	
Наличие обладателей именных стипендий	3	
Позитивная динамика доли обучающихся на «4» и «5», позитивная динамика ГИА за 3 года	5	
2. Использование современных форм обучения и воспитания обучающихся		
Использование информационно-коммуникационных технологий	3	
Использование личностно-ориентированных технологий	4	
Использование технологий проектирования	3	
3. Проведение систематической работы, связанной с организацией мероприятий для обучающихся (конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, смотры и т. п.)		
Победители в мероприятиях на уровне образовательной	1	

организации		
Победители/призеры в мероприятиях на муниципальном уровне	1	
Победители/призеры в мероприятиях на региональном уровне	2	
Победители/призеры/участники в мероприятиях на федеральном уровне	3	
4. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта (в том числе наличие авторской программы, авторской технологии, методической разработки, дидактического материала)		
Наличие авторских программ, методик, технологий, методической разработки, дидактического материала	3	
Распространение опыта на уровне образовательной организации	1	
Распространение опыта на муниципальном уровне	2	
Распространение опыта на региональном уровне	2	
Распространение опыта на федеральном уровне	2	
Наставничество в образовательной организации, и (или) руководство педагогической практикой студентов, и (или) руководство в методическом объединении на уровне образовательной организации, и (или) членство в региональном учебно-методическом объединении	2	
Участие в экспертной группе по аттестации, в жюри предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	1	
Наличие публикаций	1	
Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	1	
5. Участие в работе региональных инновационных площадок. Трансляция опыта	5	
6. Участие в профессиональных конкурсах		
Победитель в конкурсах на уровне образовательной организации	1	
Победитель/призер в конкурсах на муниципальном уровне	2	
Победитель/призер в конкурсах на региональном уровне	3	

Победитель/призер/участник в конкурсах на федеральном уровне	4	
7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка. Личные достижения		
Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	2	
Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	3	
Региональные награды	2	
Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Приложение 7 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов педагогических работников  
профессиональных образовательных организаций

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Успехи в практической подготовке обучающихся, в развитии их предметной активности		
Наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, проектов	5	
Наличие обладателей именных стипендий	3	
Позитивная динамика доли обучающихся на «4» и «5», включая демонстрационный экзамен	5	
2. Использование современных форм обучения и воспитания обучающихся		
Использование информационно-коммуникационных технологий	4	
Использование личностно-ориентированных технологий (кейс-технологий, геймификации, имитационного моделирования, тренажерных технологий и т. п.)	4	
Использование технологий проектирования	2	
3. Проведение систематической работы, связанной с организацией мероприятий для		

обучающихся (конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, смотры и т. п.)		
Победители в мероприятиях на уровне образовательной организации	1	
Победители/призеры в мероприятиях на муниципальном уровне	1	
Победители/призеры в мероприятиях на региональном уровне	2	
Победители/призеры/участники в мероприятиях на федеральном уровне	3	
4. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта (в том числе наличие авторской программы, авторской технологии, методической разработки, дидактического материала)		
Наличие собственной методической системы (проведение мастер-классов, профессиональных проб, семинаров и др.), наличие методических разработок	3	
Распространение опыта на уровне образовательной организации	1	
Распространение опыта на региональном уровне	2	
Распространение опыта на межрегиональном уровне	2	
Распространение опыта на федеральном и международном уровне	2	
Наставничество в образовательной организации, и (или) руководство педагогической практикой студентов, и (или) руководство в методическом объединении на уровне образовательной организации, и (или) членство в региональном учебно-методическом объединении	2	
Участие в экспертной группе по аттестации, в жюри предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	1	
Наличие публикаций	1	
Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	1	
5. Участие в работе региональных инновационных площадок. Трансляция опыта	5	
6. Участие в профессиональных конкурсах		
Победитель в конкурсах на уровне образовательной организации	1	

Победитель/призер в конкурсах на муниципальном уровне	2	
Победитель/призер в конкурсах на региональном уровне	2	
Победитель/призер/участник в конкурсах на федеральном уровне	3	
Участник программы «Профессионалитет»	2	
7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка. Личные достижения		
Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	2	
Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	3	
Региональные награды	2	
Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 8 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов педагогов-библиотекарей

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Организация образовательных мероприятий, направленных на популяризацию чтения и развитие у обучающихся интереса к чтению		
Организация и проведение массовых мероприятий на уровне образовательной организации, направленных на популяризацию чтения	5	
Взаимодействие с родителями (проведение семейных проектов, встреч с родителями, консультаций для них по вопросам приобщения детей к чтению)	5	
2. Обеспечение условий для организации деятельности обучающихся, направленной на освоение программы воспитания у обучающихся информационной грамотности и культуры, программы курса внеурочной деятельности		
Создание условий для чтения (обустройство читальных зон в библиотеке и классах, организация «читающих перемен» и др.)	5	
Наличие программы курса внеурочной деятельности и результативность реализации данного курса в условиях образовательной организации	5	

3. Использование современных форм обучения и воспитания обучающихся, в том числе информационно-библиотечных технологий, технологии мотивации обучающихся к чтению и др.	5	
4. Проведение систематической работы, связанной с организацией мероприятий для обучающихся (конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, смотры, олимпиады и т. п.)		
Победители/призеры в мероприятиях на уровне образовательной организации	1	
Победители/призеры в мероприятиях на муниципальном уровне	2	
Победители/призеры в мероприятиях на региональном уровне	3	
Победители/призеры в мероприятиях на федеральном уровне	4	
5. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта (в том числе наличие программы по воспитанию у обучающихся информационной грамотности и культуры, а также наличие электронных каталогов, методической разработки, дидактического материала, игр)		
Наличие авторских программ воспитания информационной грамотности и культуры, методик, электронных каталогов, технологий, методической разработки, дидактического материала	5	
Наличие публикаций	5	
Выступления на семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, мастер-классах различного уровня:	5	
на муниципальном уровне	1	
региональном уровне	2	
федеральном уровне	2	
6. Участие в профессиональных конкурсах		
Победитель/призер в конкурсах на уровне образовательной организации	1	
Победитель/призер в конкурсах на муниципальном уровне	2	
Победитель/призер в конкурсах на региональном уровне	3	
Победитель/призер/участник в конкурсах на всероссийском уровне	4	

7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка. Личные достижения		
Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	2	
Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	3	
Региональные награды	2	
Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 9 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов педагогов-психологов

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся		
Коррекционно-развивающее сопровождение в рамках интегрированного или инклюзивного обучения и воспитания	3	
Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями детей (одаренные, дети группы риска и другие)	3	
Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся	3	
2. Использование педагогом-психологом современного диагностического инструментария в процессе психологического сопровождения образовательной деятельности		
Психологическое сопровождение учебной деятельности	2	
Психологическое сопровождение воспитания и развития личности	2	
Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающегося	2	

Сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне	2	
Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки, профильного обучения и построения индивидуальных образовательных маршрутов	2	
3. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, обеспечивающих развивающий характер образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта		
Организация педагогом-психологом психологического консультирования, наличие программы консультирования	4	
Организация педагогом-психологом внеурочной деятельности, наличие программы внеурочной деятельности, результативность	2	
4. Использование современных образовательных технологий в процессе психолого-педагогического сопровождения		
Здоровьесберегающие технологии	2	
Личностно-ориентированные технологии	2	
Игровые технологии	2	
Проектные технологии	2	
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	2	
5. Обобщение и транслирование собственного психолого-педагогического опыта		
Распространение опыта на уровне образовательной организации	1	
Распространение опыта на региональном уровне	2	
Распространение опыта на межрегиональном уровне	2	
Распространение опыта на федеральном и международном уровне	2	
Наставничество в образовательной организации, и (или) руководство педагогической практикой студентов, и (или) руководство в методическом объединении на уровне образовательной организации, и (или) членство в региональном учебно-методическом объединении	2	
Участие в экспертной группе по аттестации, в жюри конкурсов профессионального мастерства, в составе психолого-медико-педагогической комиссии	1	

Наличие публикаций	1	
Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	1	
Наличие у педагога-психолога интернет-страниц для проведения консультаций в дистанционном режиме, персонального сайта, ведение блога	3	
<b>6. Участие в профессиональных конкурсах</b>		
Победитель в конкурсах на уровне образовательной организации	1	
Победитель/призер в конкурсах на муниципальном уровне	2	
Победитель/призер в конкурсах на региональном уровне	3	
Победитель/призер/участник в конкурсах на всероссийском уровне	4	
<b>7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка. Личные достижения</b>		
Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	2	
Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	3	
Региональные награды	2	
Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 10 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов социальных педагогов

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Результаты решения социально-педагогических проблем детей и подростков конкретного микросоциума		
Степень включенности детей и подростков в различные виды деятельности	3	
Динамика изменений отношения детей и подростков к базовым социальным ценностям	3	
Динамика снижения количества правонарушений и преступлений в образовательной организации за 3 года	3	
Позитивная динамика в социально-педагогической адаптации обучающихся	3	
2. Обеспечение межведомственного взаимодействия социальных служб в сопровождении детей группы риска	5	
3. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта		
Организация социальным педагогом социально-	4	

педагогической диагностики, социально-педагогического консультирования, наличие программы консультирования		
Организация социальным педагогом внеурочной социально значимой деятельности, реализация социального проектирования в условиях образовательной организации, результаты	2	
4. Использование современных образовательных технологий в процессе социально-педагогического сопровождения		
Здоровьесберегающие технологии	2	
Профилактические технологии	2	
Социально-педагогические технологии	2	
Проектные технологии	2	
Технологии социальной реабилитации	2	
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	2	
5. Обобщение и транслирование собственного социально-педагогического опыта		
Распространение опыта на уровне образовательной организации	1	
Распространение опыта на региональном уровне	2	
Распространение опыта на межрегиональном уровне	2	
Распространение опыта на федеральном и международном уровне	2	
Наставничество в образовательной организации, и (или) руководство педагогической практикой студентов, и (или) руководство в методическом объединении на уровне образовательной организации, и (или) членство в региональном учебно-методическом объединении	2	
Участие в экспертной группе по аттестации, в жюри конкурсов профессионального мастерства, в составе психолого-медико-педагогической комиссии	1	
Наличие публикаций	1	
Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	1	
Наличие у социального педагога интернет-страниц для проведения консультаций в дистанционном режиме, персонального сайта, ведение блога	3	

6. Участие в профессиональных конкурсах		
Победитель в конкурсах на уровне образовательной организации	1	
Победитель/призер в конкурсах на муниципальном уровне	2	
Победитель/призер в конкурсах на региональном уровне	3	
Победитель/призер/участник в конкурсах на всероссийском уровне	4	
7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка. Личные достижения		
Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	2	
Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	3	
Региональные награды	2	
Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 11 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов учителей-логопедов

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов (за последние 3 года)		
Результаты указаны только с обучающимися одной нозологической группы, с которой работает учитель-логопед	1	
Результаты указаны с учетом нескольких нозологических групп, с которыми непосредственно работает учитель-логопед	2	
2. Использование современных форм и методов работы с обучающимися в ходе логопедического сопровождения		
Современные формы и методы применяются учителем-логопедом для обучающихся с первичной речевой патологией	1	
Современные формы и методы применяются учителем-логопедом с учетом различных нозологических групп	2	
Использование вариативных форм и технологий инклюзивного образования	3	
Создание развивающей предметно-пространственной среды	3	
3. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся		
Система индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ.	2	

Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся с ОВЗ		
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	3	
Вовлеченность обучающихся с ОВЗ в авторские курсы внеурочной деятельности	3	
Обеспечение педагогического сопровождения семей обучающихся с ОВЗ	3	
Участие учителя-логопеда в межведомственном и сетевом взаимодействии	3	
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающим сопровождением в рамках инклюзивного образования	2	
4. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта		
Разработка авторских методических рекомендаций, авторских программ, авторского дидактического инструментария	3	
Актуальные публикации за последние 3 года	2	
5. Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, выставки, мастер-классы) различного уровня		
участие в мероприятиях на муниципальном уровне	1	
участие в мероприятиях на региональном уровне	2	
участие в мероприятиях на федеральном уровне	3	
Наставничество в образовательной организации, и (или) руководство педагогической практикой студентов, и (или) руководство в методическом объединении на уровне образовательной организации, и (или) членство в региональном учебно-методического объединения секции «Инклюзивное образование»	2	
Наличие персонального интернет-ресурса учителя-логопеда, соответствующего тематике конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется	3	
6. Результативность участия в инновационной деятельности в сфере инклюзивного образования		
Деятельность педагога в методических сообществах	2	
Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» отделом коррекционной педагогики	2	
Участие в разработке и реализации программ и проектов, в том числе в научно-исследовательской сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:		
региональных	2	
федеральных, международных	4	
Участие в профессиональных конкурсах	7	
Победитель/призер конкурса на региональном уровне	3	
Победитель/призер конкурса на всероссийском уровне	4	
7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка по логопедическому профилю. Личные достижения		

Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	2	
Наличие и выполнение индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	3	
Региональные награды	1	
Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 12 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов учителей-дефектологов

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов (за последние 3 года)		
Результаты указаны только с обучающимися одной нозологической группы, с которой работает учитель-дефектолог	1	
Результаты указаны с учетом нескольких нозологических групп, с которыми непосредственно работает учитель-дефектолог	2	
2. Использование современных форм и методов работы с обучающимися с ОВЗ в ходе дефектологического сопровождения		
Современные формы и методы применяются учителем-дефектологом для обучающихся одной нозологической группы	1	
Современные формы и методы применяются учителем-дефектологом с учетом различных нозологических групп	2	
Использование вариативных форм и технологий инклюзивного образования	3	
Создание развивающей предметно-пространственной среды	3	
3. Организация психолого-педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ по овладению жизненными компетенциями с учетом их индивидуальных особенностей		

Система индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ. Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся с ОВЗ	2	
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	3	
Вовлеченность обучающихся с ОВЗ в авторские курсы внеурочной деятельности	3	
Обеспечение педагогического сопровождения семей обучающихся с ОВЗ	3	
Участие учителя-дефектолога в межведомственном и сетевом взаимодействии	3	
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающим сопровождением в рамках инклюзивного образования	2	
4. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта		
Разработка авторских методических рекомендаций по сопровождению коррекционно-образовательного процесса и реабилитации, авторских программ, авторского дидактического инструментария	3	
Актуальные публикации за последние 3 года	2	
Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, выставки, мастер-классы) различного уровня:		
участие в мероприятиях на муниципальном уровне	1	
участие в мероприятиях на региональном уровне	2	
участие в мероприятиях на федеральном уровне	3	
Наставничество в образовательной организации, и (или) руководство педагогической практикой студентов, и (или) руководство в методическом объединении на уровне образовательной организации, и (или) членство в региональном учебно-методическом объединении секции «Инклюзивное образование»	2	
Наличие персонального интернет-ресурса учителя-дефектолога, соответствующего тематике конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется	3	
5. Результативность участия в инновационной деятельности в сфере инклюзивного образования		
Деятельность педагога в методических сообществах	2	
Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	2	
Участие в разработке и реализации программ и проектов, в том числе в научно-исследовательской сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:		
региональных	2	
федеральных, международных	4	
6. Участие в профессиональных конкурсах		
Победитель/призер конкурса на региональном уровне	3	
Победитель/призер конкурса на всероссийском уровне	4	
7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка по		

дефектологическому профилю. Личные достижения		
Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	2	
Наличие и выполнение индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию)	3	
Региональные награды	1	
Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 13 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_

оценки конкурсных материалов педагогов дополнительного образования  
(тренеров-преподавателей) организаций дополнительного образования,  
среднего профессионального образования, общеобразовательных  
организаций

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы (за последние 3 года)		
В результатах промежуточной аттестации обучающихся наблюдается положительная динамика (по 1 баллу за год, если уровень освоения программы обучающимися возрастает)	3	
Сохранность контингента (100–90 % – (5), 89–80 % – (4), 79–70 % – (3), 69–60 % – (2), 59–50 % – (1), менее 49 % – (0))	5	
Результаты реализации воспитательного блока программы (представлен анализ воспитательной работы с обучающимися по основным направлениям воспитательной работы)	2	
2. Организация работы органов детского самоуправления в деятельности творческого объединения. Участие в реализации социальных проектов, в волонтерской деятельности. Работа с родителями. Индивидуальная работа с детьми		

Организация детского самоуправления	1	
Обеспечение взаимодействия с родителями	1	
Реализация проектов с обучающимися (образовательных, исследовательских, профориентационных, социальных), участие в волонтерской деятельности	1	
Профилактика школьной неуспеваемости	1	
Наличие индивидуального образовательного маршрута для детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ, детей с девиантным поведением)	1	
3. Использование современных форм обучения и воспитания обучающихся, в том числе информационно-коммуникационных, игровых, здоровьесберегающих, технологий педагогического стимулирования, наставничества и других	5	
4. Достижения обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы		
Достижения обучающихся: на уровне образовательной организации, муниципальном уровне (наличие призеров и победителей) – (1); на региональном уровне (наличие призеров и победителей) – (1); на федеральном уровне (наличие призеров и победителей) – (1); на международном (наличие призеров и победителей) – (2)	5	
Участие обучающихся в конференциях, чтениях и т. п.: на уровне образовательной организации – (1); на муниципальном уровне (наличие призеров и победителей) – (1); на региональном уровне (наличие призеров и победителей) – (1); на федеральном уровне (наличие призеров и победителей) – (1); на международном (наличие призеров и победителей) – (1)	5	
5. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта (в том числе наличие дополнительной общеобразовательной программы, а также авторской методики, методической разработки, дидактического материала)		
Наличие авторских программ, методик, технологий, методической разработки, дидактического материала и их представление на различном уровне (международном, всероссийской – (3), региональном – (1), муниципальном – (1)	5	

Наличие публикаций (международных – (1), всероссийских – (1), региональных – (1), муниципальных – (1), на уровне образовательной организации – (1))	5	
Обобщение опыта работы (НПК, семинары, мастер-классы, творческие лаборатории, открытые занятия, РУМО и др.) на различном уровне (международный, всероссийский – (2), региональный – (2), муниципальный – (1))	5	
<b>6. Участие в профессиональных конкурсах</b>		
Победитель/призер на уровне образовательной организации	2	
Победитель/призер на муниципальном уровне	3	
Победитель/призер конкурса на региональном уровне	5	
Победитель/призер/участник конкурса на федеральном уровне	5	
<b>7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка. Личные достижения</b>		
Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	2	
Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	3	
Региональные награды	2	
Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 14 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов педагогов-организаторов,  
старших вожатых, советников по воспитанию

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Организация работы органов детского самоуправления. Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность, волонтерство, проекты и программы регионального и всероссийского уровня (в том числе тематические смены в федеральных детских центрах)		
Организация детского самоуправления	1	
Обеспечение взаимодействия с родителями	1	
Организация социального партнерства	1	
Реализация социальных проектов	1	
Участие обучающихся в волонтерской деятельности	1	
2. Обеспечение условий для организации деятельности обучающихся, направленной на освоение рабочей программы воспитания, педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций (объединений), вовлечение в общественно-полезную деятельность обучающихся «группы риска»		
Результаты освоения обучающимися рабочей программы воспитания	5	

Охват обучающихся деятельностью детских общественных объединений на уровне образовательной организаций	5	
Вовлечение в общественно-полезную деятельность обучающихся «группы риска»	5	
3. Использование современных форм обучения и воспитания обучающихся, в том числе информационно-коммуникационных, игровых, здоровьесберегающих, технологий педагогического стимулирования, наставничества	5	
4. Проведение систематической работы, связанной с организацией мероприятий с обучающимися (конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, смотры, олимпиады, смены и т. п.)		
Охват обучающихся мероприятиями, проводимыми на уровне образовательной организации: более 80 % – (2); от 50 до 79 % – (1); до 50 % – (0)	2	
Достижения обучающихся: на уровне образовательной организации – (1); на муниципальном уровне (наличие призеров и победителей) – (1); на региональном уровне (наличие призеров и победителей) – (1); на федеральном уровне (наличие призеров и победителей) – (1); международном уровне (наличие призеров и победителей) – (1).	5	
Участие обучающихся в научно-практических конференциях, научно-исследовательских проектах и т. п.	3	
5. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта (в том числе наличие программы воспитания, программы деятельности детских общественных объединений, досуговой программы, а также авторской методики, методической разработки, дидактического материала)		
Наличие авторских программ, методик, технологий, методической разработки, дидактического материала и их представление на региональном уровне	5	
Наличие публикаций (международных, всероссийских – (2), региональных – (2), муниципальных – (1))	5	
Обобщение опыта работы (НПК, семинары, мастер-классы, форумы, творческие лаборатории, РУМО и др.)	5	

на различном уровне (международный, всероссийский – (2), региональный – (2), муниципальный – (1))		
6. Участие в профессиональных конкурсах		
Победитель/призер на уровне образовательной организации	2	
Победитель/призер на муниципальном уровне	2	
Победитель/призер конкурса на региональном уровне	3	
Победитель/призер/участник конкурса на федеральном уровне	2	
7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка		
Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	2	
Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	3	
Региональные награды	2	
Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 15 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов молодых специалистов  
образовательных организаций

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Наличие результатов достижений обучающихся при их позитивной динамике		
Результаты образовательной деятельности, рост мотивации обучающихся к учебно-исследовательским и проектным работам, организация иных форм урочной и внеурочной деятельности	5	
Системность работы по всестороннему развитию обучающихся (развитию творческих способностей, познавательной активности, формированию ключевых личностных качеств, успешности в социализации и т. д.)	5	
Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	5	
2. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения		
Эффективность информационно-методической поддержки при организации обучения (воспитания) с применением электронного обучения и дистанционных	3	

образовательных технологий		
Наличие персонального интернет-ресурса педагога, ресурс регулярно пополняется и обновляется	2	
3. Результаты деятельности педагога по созданию условий для комплексного сопровождения различных категорий обучающихся (взаимодействие с родителями, специалистами, представителями социума)		
Создание педагогом условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	5	
Транслирование педагогом профессиональному сообществу эффективных практик взаимодействия с семьями воспитанников	5	
Результативность участия педагога с обучающимися в социуме и на благо социума (волонтерство, благотворительность)	5	
4. Участие в работе региональных инновационных площадок. Трансляция опыта	5	
5. Непрерывность профессионального развития		
Активность педагога (выступления, показы, открытые занятия, уроки, мастер-классы) в методических сообществах (РУМО, предметные ассоциации, профессиональные сообщества) на различных уровнях:	6	
уровень образовательной организации	1	
муниципальный уровень	2	
региональный уровень	3	
Наличие публикаций	3	
Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	2	
Разработка авторских методических рекомендаций, авторских программ, авторского дидактического инструментария	4	
6. Участие в конкурсах профессионального мастерства		
Победитель конкурса на уровне образовательной организации	2	
Победитель/призер конкурса на муниципальном уровне	2	
Победитель/призер конкурса на региональном уровне	3	

Участник конкурсов на федеральном уровне	3	
7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка. Личные достижения		
Систематическое и своевременное повышение квалификации по направлению профессиональной деятельности	2	
Наличие и выполнение индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	2	
Награды	1	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 16 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций и  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Форма

Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников  
образовательных организаций и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в Орловской области

Регистрационный номер заявки: № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется секретарем конкурсной комиссии)

Заключение № \_\_\_\_\_  
оценки конкурсных материалов тьюторов

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Критерии отбора	Количество баллов	Оценка экспертов
1. Использование тьютором современных форм и моделей тьюторского сопровождения		
Индивидуальная (групповая) тьюторская консультация	2	
Технология работы с портфолио	2	
Проектные технологии	2	
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	2	
Использование моделей тьюторского сопровождения. Обоснование использования модели (моделей)	2	
2. Обеспечение условий для успешного включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в среду образовательной организации		
Достижение положительного результата в познавательном, личностном и социальном развитии обучающегося (в динамике)	5	
Работа с родителями	5	
3. Координирование работы специалистов службы	5	

сопровождения для оказания помощи обучающемуся		
4. Степень включенности тьюторанта (обучающегося) в различные виды деятельности		
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	5	
Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	5	
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		
Активность тьютора (выступления, участие в семинарах и др.), в методических сообществах (РУМО, профессиональные сообщества) на различных уровнях:	5	
уровень образовательной организации	1	
муниципальный уровень	2	
региональный уровень	2	
наличие публикаций	1	
Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	1	
Наличие программ тьюторского сопровождения, дидактического инструментария, разработка авторских методических рекомендаций	2	
6. Участие в профессиональных конкурсах		
Победитель конкурса на уровне образовательной организации	2	
Победитель/призер конкурса на муниципальном уровне	2	
Победитель/призер конкурса на региональном уровне	3	
Участник/призер/победитель в конкурсах на всероссийском уровне	3	
7. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка. Личные достижения		
Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурсного отбора) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	3	
Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию). Результаты	2	
Региональные награды	2	

Федеральные награды и звания	3	
Общий балл	70	

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 17 к Положению  
о конкурсном отборе лучших учителей  
и иных педагогических работников  
образовательных организаций  
и организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
в Орловской области

Сводная ведомость  
учета баллов участников конкурсного отбора

№	Ф. И. О. участника конкурсного отбора	Общий балл, выставленный Ф. И. О. членом конкурсной комиссии	Общий балл, выставленный Ф. И. О. членом конкурсной комиссии	Общий балл, выставленный Ф. И. О. членом конкурсной комиссии	Общий балл, выставленный Ф. И. О. членом конкурсной комиссии	Общий балл, выставленный всеми членами конкурсной комиссии

Председатель конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Члены конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_