



ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.10.2018

№ 632-п

Об утверждении регионального координатора, концепций и комплексов мер, направленных на поддержку развития системы образования в рамках национального проекта «Образование»

В соответствии с Законом Пермского края от 07 сентября 2007 г. № 107-ПК «О системе исполнительных органов государственной власти Пермского края», в целях участия Министерства образования и науки Пермского края в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, направленных на поддержку развития системы образования в рамках национального проекта «Образование»,

Правительство Пермского края ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить региональным координатором мероприятий в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» Министерство образования и науки Пермского края.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Комплекс мер по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья регионального проекта «Современная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2.2. Концепцию мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья регионального проекта «Современная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2.3. Комплекс мер по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2.4. Концепцию по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2.5. Комплекс мер по созданию ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

2.6. Концепцию по созданию ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

2.7. Комплекс мер по созданию и функционированию центра цифрового образования «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

2.8. Концепцию по созданию и функционированию центра цифрового образования «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

2.9. Комплекс мер по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

2.10. Концепцию внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя председателя Правительства Пермского края Клепикова А.Ю.

И.о. председателя Правительства
Пермского края



Р.А. Кокшаров

УТВЕРЖДЕН
постановлением
Правительства Пермского края
от 26.10.2018 № 632-п

КОМПЛЕКС МЕР

по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья регионального проекта
«Современная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта
«Образование»

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Подготовка и направление в адрес Министерства просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление в 2019 г. субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | Октябрь 2018 | Министерство образования и науки Пермского края | Подготовлена и направлена заявка |
| 2 | Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Пермского края | В случае признания победителем отбора до 15 марта 2019 г. | ПО национального проекта Министерство просвещения Российской Федерации Правительство Пермского края | Подписано трехстороннее соглашение |
| 3 | Внесение изменений в государственную программу Пермского края «Образование и молодежная политика» | Февраль 2019 г. | Министерство образования и науки Пермского | Постановление Правительства Пермского края о внесении изменений |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|--|---|---|
| | на 2019 – 2021 годах | | края | в государственную программу |
| 4 | Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Пермского края, реализующего государственную политику в области образования, по реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае (далее – ведомственный проектный офис) | До 01 марта 2019 г. | Министерство образования и науки Пермского края | Создан ведомственный проектный офис |
| 5 | Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование» | До 01 марта 2019 г. | Правительство Пермского края | Создан региональный координационный совет по реализации национального проекта «Образование» |
| 6 | Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса | Март 2019 г. | Министерство образования и науки Пермского края | Назначен руководитель ведомственного проектного офиса |
| 7 | Проведение мероприятий по повышению квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта | Март – сентябрь 2019 г. | Министерство образования и науки Пермского края | Все сотрудники ведомственного проектного офиса прошли повышение квалификации |
| 8 | Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме | Апрель – сентябрь 2019 г. (один раз в 3 года) | Министерство образования и науки Пермского края | Перечень организаций |
| 9 | Утверждение дорожной карты по обновлению материально-технической базы между ПО национального проекта | Март 2019 г. | ПО национального проекта | Постановление Правительства Пермского |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---------------------------|---|---|
| | и Правительством Пермского края | | Правительство Пермского края | края |
| 10 | Утверждение планов работы по реализации Мероприятия отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, привлекаемых к реализации Мероприятия» (далее – коррекционные школы) | Март 2019 г. | Коррекционные школы | Локальные акты коррекционных школ |
| 11 | Повышение квалификации педагогических работников коррекционных школ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | Апрель – сентябрь 2019 г. | Министерство образования и науки Пермского края ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | 100 % педагогических работников коррекционных школ, привлекаемых к участию в Мероприятии, прошли повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ |
| 12 | Закупка, доставка и наладка оборудования | Май – октябрь 2019 г. | Министерство образования и науки Пермского края Подрядные организации | Акты исполнения обязательств по государственным контрактам |
| 13 | Внесение изменений в адаптированные основные образовательные программы коррекционных школ в части обновления содержания предметной области «Технология» | Август 2019 г. | Коррекционные школы | Обновлены адаптированные основные образовательные программы коррекционных школ в части обновления содержания предметной области «Технология» |
| 14 | Мониторинг организации профессионально-трудового | Октябрь – ноябрь | Министерство | Аналитические материалы, |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|--------------------------|--|---------------------------------|
| | обучения в коррекционных школах с использованием современной материально-технической базы | 2019 г. | образования и науки Пермского края ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | рекомендации |
| 15 | Подготовка отчетов о реализации Мероприятия | Ноябрь – декабрь 2019 г. | Коррекционные школы Министерство образования и науки Пермского края | Отчеты о реализации Мероприятия |

КОНЦЕПЦИЯ

мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья регионального проекта «Современная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

1. Обоснование потребности в реализации Мероприятия

Обеспечение детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детям-инвалидам адекватных условий для получения качественного образования, развития и самореализации является одним из основных направлений развития системы образования Пермского края.

В образовательных учреждениях Пермского края в настоящее время созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов всех категорий: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, в том числе – специальных индивидуальных программ развития для обучающихся с тяжелыми (множественными) нарушениями развития.

В системе школьного образования края насчитывается 21499 детей с ОВЗ.

8916 детей с ОВЗ (41 %) обучаются в 55 отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы), среди которых: 41 школа – для детей с нарушением интеллектуального развития, 2 – для детей с нарушением зрения; 1 школа-интернат – для детей с нарушениями слуха и речи; 1 школа-интернат – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи; 1 – для детей с тяжелыми нарушениями речи; 3 – для детей с задержкой психического развития; 6 – прочие школы.

4674 детей с ОВЗ (22 %) обучаются в классах для детей с ОВЗ в 187 общеобразовательных организациях.

7909 детей с ОВЗ обучаются инклюзивно в составе общеобразовательных классов в системе общего образования. Совместное обучение детей с ОВЗ (в том числе, детей, имеющих статус «ребенок-инвалид») со здоровыми сверстниками осуществляется в 572 школах края.

Индивидуально на дому обучается 1669 детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.

309 детей, нуждающихся в длительном лечении, обучаются в медицинских организациях.

В форме семейного образования обучаются 17 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Все образовательные организации, работающие с детьми с ОВЗ, с 01 сентября 2016 г. осуществляют внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС ОВЗ).

С целью создания современных материально-технических условий для реализации ФГОС ОВЗ в 2016 – 2018 годах за счет средств краевого и федерального бюджетов в коррекционные школы было приобретено и поставлено современное оборудование:

для учебных мастерских – в 32 школы Пермского края на общую сумму 16 млн руб.;

для кабинетов начальных классов – в 34 школы Пермского края на общую сумму более 20 млн руб.;

для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ – в 27 школ края на сумму более 17 млн руб.

Необходимо отметить, что в рамках мероприятий по обеспечению коррекционных школ оборудованием для учебных мастерских каждая из 32 школ получила оборудование для мастерской только одного трудового профиля по выбору школы (столярной, швейной и др.). Тогда как для реализации современных программ трудового и профессионального обучения детей с ОВЗ по востребованным на рынке труда профессиям необходимо современное материально-техническое оснащение по нескольким направлениям трудовой и профессиональной подготовки, что будет создавать условия для формирования трудовых навыков у детей с ОВЗ с различными образовательными возможностями и потребностями.

В штате образовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, работают 8669 педагогов и специалистов, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, в том числе 2431 специалист

со специальным образованием для работы с детьми с ОВЗ. 6238 педагогов прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ.

Курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ прошел 1771 педагогический работник, руководитель и специалист системы образования Пермского края.

Сведения о количестве специалистов, которые имеют специальное образование для работы с детьми с ОВЗ

| Специалист | Количество |
|--|------------|
| Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) | 240 |
| Учитель-дефектолог (сурдопедагог) | 37 |
| Учитель-дефектолог (тифлопедагог) | 39 |
| Учитель-логопед | 1104 |
| Педагог-психолог | 865 |
| Тьютор | 40 |
| Инструктор по лечебной физической культуре | 106 |

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ осуществляется в постоянном режиме. Ежегодно такие курсы повышения квалификации проходят около 500 человек. В последующие годы уменьшать количество слушателей по данному направлению не планируется.

54 педагогических работника в 2018 году проходят профессиональную переподготовку по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» за счет средств бюджета Пермского края.

**Информация о повышении квалификации педагогических работников,
привлекаемых к реализации Мероприятия**

| № п/п | Наименование коррекционной школы | Количество педагогических работников | Из графы 3 прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ | Из графы 3 имеющих дефектологическое образование (базовое, переподготовка) | Наименование профилей трудового обучения, реализуемых в рамках адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ОВЗ | Количество педагогов, реализующих программы предметной области «Технология» | Из графы 7 прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ/ имеющих дефектологическое образование | Из графы 7 повысивших квалификацию по вопросам преподавания предметной области «Технология» |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | МБОУ «Фокинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» Чайковский район | 41 чел. | 41 чел. 100 % | 31 чел. 75,6 % | Швейное дело Столярное дело | 3 чел. | 3 чел. 100 % / 2 чел. 66, 6 % | 2 чел. 66,7 % |
| 2 | МБОУ «Краснокамская адаптивная школа-интернат» г. Краснокамск | 28 чел. | 26 чел. 92,9 % | 19 чел. 67,9 % | Швейное дело Столярное дело Обувное дело Подготовка младшего обслуживающего персонала | 5 чел. | 5 чел. 100 % / 4 чел. 80 % | 3 чел. 60 % |
| 3 | МБОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся | 42 чел. | 25 чел. 59,5 % | 21 чел. 50 % | Швейное дело Столярное дело Обувное дело | 6 чел. | 4 чел. 66,7 % / 1 чел. 16,7 % | 4 чел. 66,7 % |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|---------|-------------------|-------------------|--|---------|----------------------------------|---------------|
| | с ограниченными возможностями здоровья» г. Кунгур | | | | Основы художественного ремесла Подготовка младшего обслуживающего персонала Парикмахерское дело Малярное дело | | | |
| 4 | МАОУ «Белоевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Кудымкарский район | 40 чел. | 34 чел. 85 % | 5 чел. 12,5 % | Швейное дело Столярное дело | 5 чел. | 5 чел. 100 % / 0 чел. 0 % | 2 чел. 40 % |
| 5 | МБОУ «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Пермь | 68 чел. | 68 чел. 100 % | 24 чел. 35,3 % | Швейное дело Столярное дело Слесарное дело Картонажно-переплетное дело Цветоводство | 8 чел. | 8 чел. 100 % / 0 чел. 0 % | 8 чел. 100 % |
| 6 | МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Лысьва | 76 чел. | 56 чел. 73,7 % | 30 чел. 39,5 % | Швейное дело Столярное дело Обувное дело Кулинария Картонажно-переплетное дело | 11 чел. | 9 чел. 81,9 % / 4 чел. 36,4 % | 2 чел. 18,2 % |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|----------|--------------------|-------------------|---|---------|-----------------------------------|---------------|
| 7 | МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Березники | 74 чел. | 69 чел. 93,2 % | 70 чел. 94,6 % | Швейное дело Столярное дело Слесарное дело Картонажно-переплетное дело Растениеводство Вязание Обувное дело | 14 чел. | 8 чел. 57,1 % / 13 чел. 92,9 % | 6 чел. 42,9 % |
| 8 | ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи» г. Пермь (краевое учреждение) | 165 чел. | 154 чел. 93,3 % | 66 чел. 40 % | Швейное дело Слесарное дело | 4 чел. | 2 чел. 50 % / 1 чел. 25 % | 4 чел. 100 % |

2. Опыт Пермского края в реализации федеральных проектов в области образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов

| Наименование проекта (мероприятия) | Годы реализации | Результаты |
|--|---------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» | 2009 – 2012 | Созданы условия для дистанционного обучения 577 детей-инвалидов (нарастающим итогом) В 2018 – 2019 учебном году с использованием дистанционных технологий обучаются 157 детей-инвалидов |
| Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы» | С 2012 по настоящее время | Доступная среда для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов создана (нарастающим итогом) в 293 школах (37,5 % от общего числа), 204 детских садах (34 % от общего числа), 50 учреждениях дополнительного образования (40,3 % от общего числа). |
| Внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках подпрограммы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013 – 2020 годы» | 2017 | 10 коррекционных школ получили оборудования для скрининга психического и социального здоровья обучающихся и осуществляют мероприятия по формированию здорового образа жизни обучающихся образовательных организаций Пермского края. Создан региональный центр мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ (при ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи») |

3. Описание площадок организаций, в которых планируется организация Мероприятия

| № п/п | Наименование коррекционной школы | Адрес | Категории детей с ОВЗ | Количество обучающихся |
|-------|--|---|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи» | 614089, гор. Пермь, ул. Казахская, д. 71 | С нарушением слуха, речи, ОДА, тяжелыми (множественными) нарушениями развития | 450 |
| 2 | МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными | 618419, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, | С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | 426 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|-----|
| | возможностями здоровья» | д. 104 | тяжелыми (множественными) нарушениями развития | |
| 3 | МБОУ «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | 614047 г. Пермь, ул. Бушмакина, д. 26 | С задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 416 |
| 4 | МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 618900 Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 9 | С нарушениями ОДА, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми (множественными) нарушениями развития | 387 |
| 5 | МБОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» | 617470, Пермский край, г. Кунгур, ул. К. Маркса, д. 3 | С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми (множественными) нарушениями развития | 239 |
| 6 | МБОУ «Краснокамская адаптивная школа-интернат» | 617060, г. Краснокамск, ул. Ленина, д. 16 | С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми (множественными) нарушениями развития | 191 |
| 7 | МБОУ «Фокинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» | 617750, Пермский край, Чайковский р-он, с. Фоки, ул. Ленина, д. 37 | С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми (множественными) нарушениями развития | 136 |
| 8 | МАОУ «Белоевская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | 619556, Пермский край, Кудымкарский р-н, с. Белоево, ул. Комсо- мольская, д. 31 | С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми (множественными) нарушениями | 113 |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | развития | |

4. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование школ

| Категория персонала | Предметная область «Технология» | Количество штатных единиц | Средняя заработная плата в месяц | ср з/п в год |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основной персонал (учебная часть) | Швейное дело | 8 | 29685,0 | 3710,4 |
| | Столярное дело | 7 | 29685,0 | 3246,6 |
| | Обувное дело | 4 | 29685,0 | 1855,2 |
| | Основы художественного ремесла | 1 | 29685,0 | 463,8 |
| | Парикмахерское дело | 1 | 29685,0 | 463,8 |
| | Растениеводство | 1 | 29685,0 | 463,8 |
| | Малярное дело | 1 | 29685,0 | 463,8 |
| | Цветоводство | 2 | 29685,0 | 927,6 |
| | Слесарное дело | 3 | 29685,0 | 1391,4 |
| | Кулинария | 2 | 29685,0 | 927,6 |
| | Картонажно-переплетное дело | 5 | 29685,0 | 2319,0 |
| | Вязание | 3 | 29685,0 | 1391,4 |
| Итого | | 38 | | 17624,3 |

Приложение 1
к Концепции мероприятий
по поддержке образования
для детей с ограниченными
возможностями здоровья
регионального проекта
«Современная школа» в рамках
федерального проекта
«Современная школа»
национального проекта
«Образование»

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по обновлению материально-технической базы отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы), на 2019 год

| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Срок |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Согласование с ПО национального проекта перечня коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база для реализации предметной области «Технология» | Министерство образования и науки Пермского края Федеральный оператор | Март |
| 2 | Согласование типового проекта инфраструктурного листа коррекционной школы | Министерство образования и науки Пермского края Федеральный оператор | Март-апрель |
| 3 | Согласование проекта зонирования школы | Министерство образования и науки Пермского края Федеральный оператор | Март |
| 4 | Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование коррекционной школы, по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства | Министерство образования и науки Пермского края Федеральный оператор | Ежегодно |
| 5 | Утверждение медиаплана | Министерство образования и науки Пермского края Федеральный оператор | Февраль |
| 6 | Повышение квалификации сотрудников и педагогов, в том | Министерство образования и науки | Апрель – сентябрь |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---------------|
| | числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | Пермского края ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | |
| 7 | Закупка, доставка и наладка оборудования | Министерство образования и науки Пермского края | Май – октябрь |

Приложение 2
к Концепции мероприятий
по поддержке образования
для детей с ограниченными
возможностями здоровья
регионального проекта
«Современная школа» в рамках
федерального проекта
«Современная школа»
национального проекта
«Образование»

Таблица индикаторов

| № п/п | Наименование индикатора /показателя | Значение Пермского края | | |
|----------|--|----------------------------|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам (ПООПО) и на обновленной материально-технической базе от общего числа детей указанной категории, чел. | 1100 | 1400 | 1700 |
| 2 | Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, чел. | 2000 | 2000 | 2000 |
| 3 | Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология» ежегодно, % | 100 | 100 | 100 |

УТВЕРЖДЕН
 постановлением
 Правительства Пермского края
 от 26.10.2018 № 632-п

КОМПЛЕКС МЕР

**по обновлению материально-технической базы для формирования
 у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков
 в рамках федерального проекта «Современная школа»
 национального проекта «Образование»**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
|---|---|-------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Мероприятия, направленные на создание Центров образования гуманитарного и цифрового профилей (далее – Центры) | | | | |
| 1.1 | Подготовка и направление в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации заявки на участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации, бюджетам которых в 2019 году предоставляются субсидии из федерального бюджета на оборудование Центров | До 31 октября 2018 года | Министерство образования и науки Пермского края | Сформированная и направленная заявка |
| 1.2 | Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного регионального проектного офиса (далее – ПО) при Министерстве образования и науки Пермского края по реализации национального проекта «Образование» | До 01 марта 2019 года | Министерство образования и науки Пермского края | Создан проектный офис при Министерстве образования и науки по реализации национального проекта «Образование» |
| 1.3 | Создание в соответствии | До 01 марта | Министерство образования | Создан региональный координационный |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|-----------------------|--|---|
| | с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование» | 2019 года | и науки Пермского края | совет по реализации национального проекта «Образование» |
| 1.4 | Согласование с ПО национального проекта кандидатуры на должность руководителя ведомственного регионального проектного офиса | До 01 марта 2019 года | Министерство образования и науки Пермского края | Согласована кандидатура на должность руководителя ведомственного регионального проектного офиса |
| 1.5 | Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Пермского края | До 15 марта 2019 года | Министерство образования и науки Пермского края | Подписано трехстороннее соглашение |
| 1.6 | Утверждение дорожной карты по созданию и функционированию Центров между ПО национального проекта и Министерством образования и науки Пермского края | До 15 марта 2019 года | ПО национального проекта, Министерство образования и науки Пермского края | Дорожная карта |
| 2. Мероприятия, направленные на открытие Центров в 2019 году | | | | |
| 2.1 | Формирование и утверждение перечня новых дополнительных программ, планируемых к реализации в Центрах | Март – июнь 2019 года | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Министерство образования и науки | Сформирован перечень программ |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|-------------------------|--|--|
| | | | Пермского края | |
| 2.2 | Конкурсный набор педагогов и преподавателей | Март – август 2019 года | Министерство образования и науки Пермского края | Сформированные педагогические коллективы |
| 2.3 | Разработка дополнительных образовательных программ Центров | Март – июнь 2019 года | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», руководители Центров | Образовательные программы |
| 2.4 | Закупка, доставка, установка оборудования | Май – октябрь 2019 года | Министерство образования и науки Пермского края | Акт приемки |
| 2.5 | Разработка и утверждение плана работы Центров в перспективе на три года | Июль 2019 года | Министерство образования и науки Пермского края, руководители Центров | Приказ Министерства образования и науки Пермского края об утверждении плана работы Центров |
| 2.6 | Разработка и утверждение расписания занятий Центров | Август 2019 года | Руководители Центров | Расписание занятий |
| 2.7 | Формирование контингента обучающихся Центров | Сентябрь 2019 года | Руководители Центров | Контингент обучающихся |
| 2.8 | Открытие Центров | Сентябрь 2019 года | Министерство образования | Торжественное открытие. |
| 3. Мероприятия, направленные на обеспечение функционирования Центров | | | | |
| 3.1 | Обеспечение финансирования текущей деятельности Технопарка | Весь период | Министерство образования и науки Пермского края | Бюджеты Центров |
| 3.2 | Проведение презентаций деятельности Центров на региональных и федеральных площадках, конференциях, семинарах, совещаниях | 2019 – 2021 годы | Министерство образования и науки Пермского края, Региональный оператор | Сформированный имидж Центров |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|--------------------------------|--|---|
| 3.3 | Создание сайтов Центров | Октябрь ноябрь 2019 года | Руководители Центров, Министерство образования и науки Пермского края | Сайты Центров |
| 3.4 | Издание методических материалов, учебно-методических комплексов | Весь период | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Министерство образования и науки Пермского края | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| 3.5 | Ежегодное повышение квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта | Весь период | Министерство образования и науки Пермского края | Проведено ежегодное повышение квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса |
| 3.6 | Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме | Ноябрь 2020 года | Министерство образования и науки Пермского края | Проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме |

КОНЦЕПЦИЯ
по обновлению материально-технической базы для формирования
у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков
в рамках федерального проекта «Современная школа» национального
проекта «Образование»

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию
Центров в рамках национального проекта «Образование» в 2019 году
в Пермском крае

Проблематика и предполагаемые результаты

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования особое внимание уделено пониманию того, что программа основного общего образования должна быть реализована в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, а также совместно с семьей и другими институтами воспитания. для ее реализации необходимо формирование целостной образовательной среды, в том числе и внешкольные формы организации, различные воспитательные мероприятия на уровне школы и класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

С этих позиций государственная программа Пермского края «Образование и молодежная политика», утвержденная постановлением Правительства Пермского края от 03 октября 2013 г. № 1318-п, в числе приоритетных направлений развития краевой системы общего образования определяет следующие:

обеспечение повышения доступности и качества образования посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития региона в интересах человека, общества и государства;

развитие доступного и эффективного дополнительного образования детей и молодежи, адаптации детей-мигрантов;

создание материально-технических условий для реализации новых технологий, нового содержания;

повышение профессионального уровня педагогов, в том числе посредством оптимизации деятельности сетевых объединений педагогов (методических, предметных, проблемных и других).

Основными, направленными на использование/применение в реальных жизненных условиях современного общества учебными предметами становятся такие предметы, как «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Наряду со спецификой отдельно взятого предмета (информатика – сформированность информационной культуры; технология – развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; ОБЖ – сформированность культуры безопасности жизнедеятельности), следует признать, что освоение содержания по данным предметам приобретает сегодня новое звучание по многим причинам.

Качественно новой моделью, дополняющей и сопровождающей учебный процесс начального, основного и среднего общего образования, может стать создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей как структурных подразделений образовательных учреждений, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов обучающихся в условиях постоянно меняющегося социокультурного пространства и требующего от современного выпускника мобильности и социализации.

Создание таких Центров в Пермском крае может быть обусловлено рядом причин и оснований, характерных для Пермского края.

Пермский край – территория развитой промышленности, поэтому предприняты меры по раннему самоопределению обучающихся и усилению учебных предметов, востребованных на производстве. Практические навыки, приобретенные в школе, способствуют раннему самоопределению и принятию жизненно важных решений. Так появились в образовании инновации, направленные на дальнейшую социализацию выпускников.

Школы, реализующие инновационные программы совместно с предприятиями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования:

инновационная «Техно-Школа» инженерной и технической направленности входит в кластер «Технополис «Новый Звездный», который готовит будущих специалистов в области машиностроения, ракетного и авиационного двигателестроения для техношколы, созданной в рамках этого кластера, открыты лаборатории, оснащенные оборудованием и материалами для роботостроения, проведения различных опытов и экспериментов. Большой популярностью пользуется школьная мастерская моделирования технообъектов, где ученики осваивают практические навыки

на токарном, лазерном или фрезеровочном станках с функцией 3D-принтера. Партнеры школы: предприятия «Протон-ПМ», Пермская торгово-промышленная палата, Авиационный техникум имени А.Д. Швецова;

«Инженерная школа» на базе СОШ № 16 г. Перми представляет один из вариантов практико-ориентированного образования, имеющего важную профориентационную составляющую. Школа работает при тесном сотрудничестве с научно-производственным объединением «Искра», на всех трех ступенях обучения вводятся компоненты инженерного образования;

«IT-Школа» (СОШ № 10 г. Перми) формирует компетентности учащихся: техническая грамотность, применение средств информационно-коммуникационных технологий, инновационная деятельность. Школа оснащена и продолжает оснащаться новейшим оборудованием для формирования разноуровневой компьютерной грамотности;

Школа дизайна «Точка» (СОШ № 43 г. Перми) представляет пермскую образовательную модель, основные принципы которой – опора на профессиональные сообщества и продуктоориентированное образование. В школе, помимо «обычных» предметов, ведется профильное обучение по направлению «дизайн». Школа активно сотрудничает с дизайнерами, художниками, специалистами фото-, видео -, сферы мультимедиа и др. Среди партнеров образовательного учреждения ведущие дизайнеры Перми (дизайн-студии Кама, Детство, Кью, Level Design Communications и др), а также известные дизайнеры страны (Владимир Чайка, Эркен Кагаров, Александр Матвеев, специалисты УралГАХУ, Британской высшей школы дизайна).

Под гуманитарными навыками в первую очередь следует понимать коммуникативно-направленную учебно-познавательную деятельность и включение активного использования в учебном процессе дополнительной работы, наполненной новыми смыслами, а именно: уважением личности, ценности жизни, существованием, развитием человека, качеством жизни. Кроме того, к важнейшим гуманитарным навыкам следует отнести культуру получения и работы с информацией, а также проектную культуру, необходимую при выборе любой профессии от токаря до врача, учителя и программиста. С этих позиций образование может рассматриваться как сфера социогуманитарного творчества, где совершается становление человека, личности, как система, служащая вхождению человека в современный мир

Таким образом, мы, основываясь на новом образовательном стандарте, системно и последовательно работаем на перспективу – готовим кадры для экономики края. Однако больше возможностей для реализации инновационных моделей образования имеется в школах г. Перми. Создание Центров на базе сельских школ и школ в малых городах позволит обеспечить равные условия обучающимся вне зависимости от места проживания.

В кадровой политике продолжается реализация региональных проектов, которые позволяют усиливать деятельность педагогов по формированию у обучающихся целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а именно:

развертывание региональной системы электронного дополнительного профессионального образования на основе модульных программ и принципов накопления компетенций;

организация деятельности опорных образовательных учреждений – центров инновационного опыта – как центров роста и дальнейшего распространения позитивного опыта для подготовки специалистов-тьюторов;

создание единой информационной системы, обеспечивающей «горизонтальное» общение педагогов образовательных учреждений (организаций): обмен опытом, трансфер методик и технологий, централизованный сбор данных, обратная связь.

Предполагаемые результаты создания Центров:

создание целостной, эффективной образовательной, воспитательной, технологичной среды, направленной на формирование ключевых компетенций, определяющих современное качество образования;

апробация новых образовательных технологий;

разработка и реализация новых учебных программ;

систематизация, соорганизация и упорядочение целенаправленной деятельности на основе современного гуманитарного и технологического знания, а также управления своим социальным поведением;

формирование ресурса – наличия у обучающихся деятельностных целей и задач, способности разрабатывать и реализовывать развивающие проекты, идеи, концепты индивидуально и в сотрудничестве;

способность к социальной адаптации и социальной мобильности в условиях постоянно меняющегося мира.

Статистические данные по сети общеобразовательных организаций в сельской местности и малых городах, контингенту обучающихся, кадровому составу, по муниципальным районам Пермского края, в которых планируется создание Центра:

| Территория | Обучающихся в муниципальном образовании | | | Учителей | | |
|-----------------|---|----------------------------------|---|----------|----------------------------------|---|
| | всего | в том числе в сельской местности | ОУ, в котором планируется создание Центра | всего | в том числе в сельской местности | ОУ, в котором планируется создание Центра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Нытвенский | 4859 | 1310 | 921 | 367 | 142 | 48 |
| Красновишерский | 2253 | 411 | 530 | 204 | 77 | 30 |
| Чусовской | 6483 | 988 | 416 | 463 | 122 | 26 |
| Октябрьский | 3581 | 1282 | 1105 | 352 | 204 | 56 |
| Пермский | 14315 | 14315 | 1103 | 840 | 840 | 55 |
| Осинский | 3248 | 473 | 726 | 286 | 75 | 42 |
| Кочевский | 1413 | 1413 | 780 | 151 | 151 | 55 |

Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в Пермском крае

| Год | Всего педагогов | Обучено | Охват в % от общего кол-ва |
|---|-----------------|---------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Предметная область «Технология» | | | |
| 2014 | 976 | 338 | 34,63 |
| 2015 | 965 | 341 | 35,34 |
| 2016 | 648 | 204 | 31,48 |
| 2017 | 818 | 306 | 37,41 |
| 2018 (9 мес.) | 825 | 217 | 26,30 |
| 2019 (план) | 820 | 220 | 26,80 |
| Предметная область «Информатика» | | | |
| 2014 | 644 | 305 | 47,36 |
| 2015 | 613 | 246 | 40,13 |
| 2016 | 475 | 183 | 38,53 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------|-----|-----|--------|
| 2017 | 448 | 153 | 34,15 |
| 2018 (9 мес.) | 512 | 134 | 26,17 |
| 2019 (план) | 529 | 150 | 28.40 |
| Предмет «ОБЖ» | | | |
| 2014 | 268 | 30 | 11,19 |
| 2015 | 272 | 92 | 33,82 |
| 2016 | 165 | 58 | 35,15 |
| 2017 | 176 | 87 | 49,43 |
| 2018 (9 мес.) | 174 | 188 | 108,05 |
| 2019 (план) | 152 | 50 | 32,90 |

2. Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Пермский край – участник Федеральной СП в рамках ФЦПРО по теме «Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников как интегрального средства обеспечения современного качества образования»;

Пермский край – участник программы поддержки стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных МОН РФ;

Пермский край – участник Федеральной СП в рамках ФЦПРО по теме «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием государственно – общественного управления»;

Пермский край – участник Всероссийский семинар-совещание по вопросам введения ФГОС ООО, октябрь 2015 года;

Пермский край – участник проекта в рамках мероприятий ФЦПРО на 2011 – 2015 годы по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации»;

Пермский край – участник проекта (Агентства стратегических инициатив) «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»;

Пермский край – участник Международной олимпиады учителей «ПРОФИ-КРАЙ»;

Пермский край – участник Федеральной СП в рамках пункта 2.4 ФЦПРО на 2016–2020 годах по теме «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ»;

Пермский край – пилотный регион федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (с 2016 г.);

Пермский край – организатор финала Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2017 г.);

Пермский край – организатор Окружного молодежного робототехнического фестиваля «Робофест-Урал» (2017 г.);

Пермский край – организатор Международного слета юных патриотов «Равнение на Победу» (2017 г.);

Пермский край – организатор Международного форума «Доброволец России»;

Пермский край – организатор VI Международной конференции «Инновационные модели международной интеграции в науке – международные исследовательские группы (МИГ)» («Innovative models of International Integration in Science – International Research Groups (IRG)»);

Пермский край – организатор Открытого чемпионата «First Russia open 2018»;

Пермский край – федеральная стажировочная площадка (2011 – 2015 годах) по направлению «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Пермский край – федеральная стажировочная площадка мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

3. Описание площадок Центров

Нытвенский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева».

Адрес: 617001, Пермский край, г. Нытва, пр. Ленина, 24.

Директор Плешкова Наталья Николаевна, моб. тел.: 8-912-069-05-91, раб. тел.: (34272) 4-04-28.

Информация по обучающимся

Таблица 1

| Численность обучающихся, чел. | | Численность обучающихся в муниципалитете, чел. | | Численность обучающихся по предметам, чел. (по каждой параллели) | | | |
|----------------------------------|----|---|-----|---|-----|-------------|-----------|
| | | | | технология | ОБЖ | информатика | «шахматы» |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 классы | 59 | 7 классы | 453 | 59 | 59 | 59 | 0 |
| 8 классы | 97 | 8 классы | 504 | 97 | 97 | 97 | 0 |
| 9 классы | 97 | 9 классы | 501 | 97 | 97 | 97 | 0 |
| 10 классы | 54 | 10 классы | 187 | 54 | 54 | 54 | 0 |
| 11 классы | 51 | 11 классы | 139 | 51 | 51 | 51 | 0 |

Информация по педагогическим работникам

Таблица 2

| Численность педагогических работников (включая совместителей) в ОО | | Из них учителей и педагогов | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|------------|---|------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | информатики | | технологии | | ОБЖ | | педагог дополнительного образования | | педагог-организатор | | педагог по шахматам (при наличии) | |
| всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категорию | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категорию | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категорию | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категорию |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 61 | 48 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Информация по материально-технической базе

Таблица 3

| Кабинеты, отдельные функциональные зоны (площадь, кв. м) | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|---|--|
| информатики | | технологии | | ОБЖ | | отдельные функциональные зоны (зона для коворкинга, медиазона, шахматная гостиная и т.п.) площадью не менее 50 кв. м | |
| количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество помещений | площадь каждого помещения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 55,3 м ² 70 м ² | 3 | 69,0 м ² ; 53,5 м ² ; 70,0 м ² | 1 | 63,5 м ² | 2 | 64,4 м ² ; 90,0 м ² |

Красновишерский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1».

Адрес: 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 40.

Директор Мещуров Вячеслав Викторович, тел. 8-908-270-36-61.

Информация по обучающимся

Таблица 1

| Численность обучающихся, чел. | | Численность обучающихся в муниципалитете, чел. | | Численность обучающихся по предметам, чел. (по каждой параллели) | | | |
|----------------------------------|----|---|-----|--|-----|-------------|-----------|
| | | | | технология | ОБЖ | информатика | «шахматы» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 классы | 57 | 7 классы | 245 | 57 | 0 | 57 | 0 |
| 8 классы | 49 | 8 классы | 249 | 49 | 49 | 49 | 1 |
| 9 классы | 51 | 9 классы | 233 | 51 | 0 | 51 | 0 |
| 10 классы | 25 | 10 классы | 92 | 0 | 25 | 25 | 0 |
| 11 классы | 28 | 11 классы | 102 | 0 | 28 | 28 | 0 |

Информация по педагогическим работникам

Таблица 2

| Численность педагогических работников (включая совместителей) в ОО | | Из них учителей и педагогов | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|------------|---|------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | информатики | | технологии | | ОБЖ | | педагог дополнительного образования | | педагог-организатор | | педагог по шахматам (при наличии) | |
| всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 35 | 23 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Информация по материально-технической базе

Таблица 3

| Кабинеты, отдельные функциональные зоны (площадь, кв. м.) | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|
| информатики | | технологии | | ОБЖ | | Отдельные функциональные зоны (зона для коворкинга, медиазона, шахматная гостиная и т.п.) площадью не менее 50 м ² | |
| количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество помещений | площадь каждого помещения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Кабинет информатики | 79,5 м ² | Комбинированная мастерская (столярно-слесарная) | 120 м ² | Кабинет ОБЖ | 69,8 м ² | Игровая | 50 м ² |
| Кабинет информатики | 80,4 м ² | Кабинет технологии (обучения навыкам приготовления пищи) | 38,3 м ² | Кладовая инвентаря для кабинета ОБЖ | 43,8 м ² | Фойе актового зала | 121,7 м ² |
| Лаборантская информатики | 19,0 м ² | Кабинет технологии (обучения навыкам кройки и шитья) | 105,0 м ² | | | Актовый зал | 195 м ² |
| | | | | | | Универсальное помещение для труда, моделирования, ИЗО | 62,5 м ² |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| | | | | | | Библиотека с информационным пунктом, зоной для индивидуальных занятий | 345,8 м ² |

Чусовской муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Адрес: 618204, Россия, Пермский край, г. Чусовой, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2/3.

Директор Корнилова Ольга Владимировна, т. (342 56) 4-87-60.

Информация по обучающимся

Таблица 1

| Численность обучающихся, чел. | | Численность обучающихся в муниципалитете, чел. | | Численность обучающихся по предметам, чел. (по каждой параллели) | | | |
|-------------------------------|-----|--|-----|--|-----|-------------|-----------|
| | | | | технология | ОБЖ | информатика | «шахматы» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 классы | 0 | 7 классы | 721 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 классы | 0 | 8 классы | 786 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 классы | 0 | 9 классы | 720 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 классы | 232 | 10 классы | 317 | 38 | 232 | 210 | 49 |

| | | | | | | | |
|-----------|-----|-----------|-----|----|-----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 11 классы | 183 | 11 классы | 268 | 30 | 183 | 178 | 45 |

Информация по педагогическим работникам

Таблица 2

| Численность педагогических работников (включая совместителей) в ОО | | Из них учителей и педагогов | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|------------|---|------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | информатики | | технологии | | ОБЖ | | педагог дополнительного образования | | педагог-организатор | | педагог по шахматам (при наличии) | |
| всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 40 | 22 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | |

Информация по материально-технической базе

Таблица 3

| Кабинеты, отдельные функциональные зоны (площадь, кв. м) | | | |
|--|------------|-----|--|
| информатики | технологии | ОБЖ | отдельные функциональные зоны (зона для коворкинга, медиазона, шахматная гостиная и т.п.) площадью не менее 50 кв. м |

| количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество помещений | площадь каждого помещения |
|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 77,9 м ² 78,1 м ² | 4 | 68,6 м ² 33,7 м ² 78,1 м ² 35,3 м ² | 2 | 51,5 м ² 65,9 м ² | | 35,4 м ² 77,1 м ² |

Октябрьский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1».

Адрес: Пермский край, Октябрьский район, п. Октябрьский, ул. Школьная, 13.

Директор Михеева Татьяна Валерьевна, тел. (34 266) 2-26-06 ; 2-21-74

Информация по обучающимся

Таблица 1

| Численность обучающихся, чел. | | Численность обучающихся в муниципалитете, чел. | | Численность обучающихся по предметам, чел. (по каждой параллели) | | | |
|-------------------------------|----|--|-----|--|-----|-------------|-----------|
| | | | | технология | ОБЖ | информатика | «шахматы» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 классы | 90 | 7 классы | 330 | 90 | 0 | 90 | 0 |
| 8 классы | 93 | 8 классы | 336 | 93 | 93 | 93 | 0 |

| | | | | | | | |
|-----------|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|---|
| 9 классы | 111 | 9 классы | 383 | 111 | 111 | 111 | 0 |
| 10 классы | 51 | 10 классы | 148 | 15 | 51 | 7 | 0 |
| 11 классы | 41 | 11 классы | 118 | 8 | 41 | 12 | 0 |

Информация по педагогическим работникам

Таблица 2

| Численность педагогических работников (включая совместителей) в ОО | | Из них учителей и педагогов | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|------------|---|------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | информатики | | технологии | | ОБЖ | | педагог дополнительного образования | | педагог-организатор | | педагог по шахматам (при наличии) | |
| всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 74 | 44 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Информация по материально-технической базе

Таблица 3

| Кабинеты, отдельные функциональные зоны (площадь, кв. м) | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|
| информатики | | технологии | | ОБЖ | | отдельные функциональные зоны (зона для коворкинга, медиазона, шахматная гостиная и т.п.) площадью не менее 50 кв. м | |
| количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество помещений | площадь каждого помещения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 48 м ² 59 м ² | 4 | 68 м ² 29 м ² 25 м ² 38 м ² | 1 | 48 м ² | 1 | 75 м ² |

Пермский муниципальный район

Муниципальное автономное учреждение «Фроловская средняя школа «Навигатор».

Адрес: Пермский край, Пермский район, с. Фролы, ул. Светлая, д. 2.

Директор Чернякевич Елена Загидулловна тел. (342) 232-01-15.

Информация по обучающимся

Таблица 1

| Численность обучающихся, чел. | | Численность обучающихся в муниципалитете, чел. | | Численность обучающихся по предметам, чел. (по каждой параллели) | | | |
|-------------------------------|----|--|---|--|-----|-------------|-----------|
| | | | | технология | ОБЖ | информатика | «шахматы» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 классы | 90 | 7 классы | 0 | 90 | 0 | 90 | 0 |
| 8 классы | 87 | 8 классы | 0 | 87 | 87 | 87 | 0 |
| 9 классы | 67 | 9 классы | 0 | 0 | 0 | 67 | 0 |
| 10 классы | 26 | 10 классы | 0 | 0 | 26 | 26 | 0 |
| 11 классы | 13 | 11 классы | 0 | 0 | 13 | 13 | 0 |

Информация по педагогическим работникам

Таблица 2

| Численность педагогических работников (включая совместителей) в ОО | | Из них учителей и педагогов | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|------------|---|------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | информатики | | технологии | | ОБЖ | | педагог дополнительного образования | | педагог-организатор | | педагог по шахматам (при наличии) | |
| всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 68 | 26 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 37 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Информация по материально-технической базе

Таблица 3

| Кабинеты, отдельные функциональные зоны (площадь, кв. м) | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|
| информатики | | технологии | | ОБЖ | | отдельные функциональные зоны (зона для коворкинга, медиазона, шахматная гостиная и т.п.) площадью не менее 50 кв. м | |
| количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество помещений | площадь каждого помещения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 118,2 м ² | 1 | 89,5 м ² | 1 | 57,1 | Сенсорная | 71,00 м ² |
| 1 | 117,5 м ² | 1 | 95,6 м ² | | | Библиотека | 116,3 м ² |
| | | 1 | 96,6 м ² | | | Телестудия | 53,2 м ² |
| | | 1 | 97,0 м ² | | | Конференц-зал | 94,3 м ² |
| | | | | | | Хореографический зал | 108,2 м ² |
| | | | | | | Библиотечно-информационный центр | 99,3 м ² |

Осинский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Осы».

Адрес: 618122, Пермский край, г. Оса, ул. Строителей, 31.

Директор Борисова Надежда Николаевна, (34 291) 4-40-95.

Информация по обучающимся

Таблица 1

| Численность обучающихся, чел. | | Численность обучающихся в муниципалитете, чел. | | Численность обучающихся по предметам, чел. (по каждой параллели) | | | |
|-------------------------------|----|--|---|--|-----|-------------|-----------|
| | | | | технология | ОБЖ | информатика | «шахматы» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 классы | 52 | 7 классы | 0 | 52 | 0 | 52 | 5 |
| 8 классы | 53 | 8 классы | 0 | 53 | 53 | 53 | 5 |
| 9 классы | 55 | 9 классы | 0 | 0 | 0 | 55 | 5 |
| 10 классы | 73 | 10 классы | 0 | 0 | 0 | 73 | 5 |
| 11 классы | 58 | 11 классы | 0 | 0 | 0 | 58 | 5 |

Информация по педагогическим работникам

Таблица 2

| Численность педагогических работников (включая совместителей) в ОО | | Из них учителей и педагогов | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|------------|---|------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | информатики | | технологии | | ОБЖ | | педагог дополнительного образования | | педагог-организатор | | педагог по шахматам (при наличии) | |
| всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 46 | 30 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |

Информация по материально-технической базе

Таблица 3

| Кабинеты, отдельные функциональные зоны (площадь, кв. м) | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|
| информатики | | технологии | | ОБЖ | | отдельные функциональные зоны (зона для коворкинга, медиазона, шахматная гостиная и т.п.) площадью не менее 50 кв. м | |
| количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество помещений | площадь каждого помещения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 60 м ² 34,7 м ² | 2 | 68,6 м ² 69,8 м ² | 1 | 59,3 м ² | 1 | 50,3 м ² |

Кочевский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кочевская средняя общеобразовательная школа».

Адрес: Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. А. Хомяковой, д. 3.

Директор Васькин Анатолий Семенович (34 293) 9-11-16.

Информация по обучающимся

Таблица 1

| Численность обучающихся, чел. | | Численность обучающихся в муниципалитете, чел. | | Численность обучающихся по предметам, чел. (по каждой параллели) | | | |
|-------------------------------|----|--|---|--|-----|-------------|-----------|
| | | | | технология | ОБЖ | информатика | «шахматы» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 классы | 68 | 7 классы | 0 | 68 | 0 | 68 | 0 |
| 8 классы | 78 | 8 классы | 0 | 78 | 78 | 77 | 0 |
| 9 классы | 80 | 9 классы | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 |
| 10 классы | 42 | 10 классы | 0 | 42 | 42 | 42 | 0 |
| 11 классы | 38 | 11 классы | 0 | 38 | 38 | 38 | 0 |

Информация по педагогическим работникам

Таблица 2

| Численность педагогических работников (включая совместителей) в ОО | | Из них учителей и педагогов | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|------------|---|------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | информатики | | технологии | | ОБЖ | | педагог дополнительного образования | | педагог-организатор | | педагог по шахматам (при наличии) | |
| всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории | всего чел. | из них, имеющих высшую и первую категории |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 73 | 60 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Информация по материально-технической базе

Таблица 3

| Кабинеты, отдельные функциональные зоны (площадь, кв. м) | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|
| информатики | | технологии | | ОБЖ | | отдельные функциональные зоны (зона для коворкинга, медиазона, шахматная гостиная и т.п.) площадью не менее 50 кв. м | |
| количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество кабинетов (помещений) | площадь каждого кабинета | количество помещений | площадь каждого помещения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 50,9 м ² 50,3 м ² | 4 | 32,4 м ² 28,1 м ² 67,0 м ² 66,1 м ² | 1 | 48,6 м ² | 0 | 0 |

4. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центров

| Категория персонала | Позиция содержание деятельности | Количество штатных единиц | Ср. з/п в мес. (руб.) | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | ФОТ в год (тыс. руб.) | ФОТ в год (тыс. руб.) | ФОТ в год (тыс. руб.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основной персонал (учебная часть) | Руководитель | 1 | 45237,4 | 706,8 | 706,8 | 706,8 |
| | Педагог дополнительного образования | 1 | 30457,0 | 475,9 | 475,9 | 475,9 |
| | Педагог по шахматам | 1 | 30457,0 | 475,9 | 475,9 | 475,9 |
| | Педагог-организатор | 1 | 30457,0 | 475,9 | 475,9 | 475,9 |
| | Педагог по предмету «ОБЖ» | 1 | 30457,0 | 475,9 | 475,9 | 475,9 |
| | Педагог по предмету «Технология» | 1 | 30457,0 | 475,9 | 475,9 | 475,9 |
| | Педагог по предмету «Информатика» | 1 | 30457,0 | 475,9 | 475,9 | 475,9 |
| Итого | | 7 | | 3562,0 | 3562,0 | 3562,0 |

Приложение 1
к Концепции по обновлению
материально-технической базы
для формирования у обучающихся
современных технологических
и гуманитарных навыков в рамках
федерального проекта «Современная
школа» национального проекта
«Образование»

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по созданию и открытию Центров образования гуманитарного и цифрового профилей в 2019 году

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Срок |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Мероприятия, направленные на создание Центров | | |
| 1.1. | Внесение изменений в государственную программу Пермского края «Развитие образования и науки» на 2018 – 2020 годы в части включения мероприятия «Создание условий для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей» | Министерство образования и науки Пермского края | Октябрь 2018 года |
| 1.2. | Подготовка и направление в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации заявки на участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации, бюджетам которых в 2019 году предоставляются субсидии из федерального бюджета на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «современная школа» национального проекта «Образование» | Министерство образования и науки Пермского края | До 31 октября 2018 года |
| 1.3. | Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО), Министерством | Министерство образования и науки Пермского края | До 15 марта 2019 года |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|--|---|------------------------------------|
| | просвещения Российской Федерации и Правительством Пермского края | | |
| 2. | Мероприятия, направленные на открытие Центров | | |
| 2.1. | Формирование и утверждение перечня образовательных учреждений, на базе которых организуется деятельность Центров как структурных подразделений | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Министерство образования и науки Пермского края | Январь 2019 года |
| 2.2. | Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база | Министерство образования и науки Пермского края, Федеральный оператор | Февраль 2019 года |
| 2.3. | Составление штатного расписания Центров | Министерство образования и науки Пермского края | Февраль 2019 года |
| 2.4. | Разработка и утверждение типового медиаплана Центров на три года | Министерство образования и науки Пермского края | Февраль 2019 года |
| 2.5. | Согласование типового дизайн-проекта Центров | Министерство образования и науки Пермского края, Федеральный оператор | Март 2019 года |
| 2.6. | Согласование типового проекта зонирования Центров | Министерство образования и науки Пермского края, Федеральный оператор | Март 2019 года |
| 2.7. | Согласование типового проекта инфраструктурного листа Центров | Министерство образования и науки Пермского края, Федеральный оператор | Март – апрель 2019 года |
| 2.8. | Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центра | Министерство образования и науки Пермского края, Федеральный оператор | Апрель 2019 (далее ежегодно) |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|--|--|-------------------------------|
| 2.9. | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центров и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Министерство образования и науки Пермского края | Апрель-май 2019 года |
| 2.10. | Закупка, доставка и наладка оборудования | Министерство образования и науки Пермского края | Май – октябрь 2019 года |
| 2.11. | Завершение набора детей, обучающихся по программам Центров | Региональный оператор | Сентябрь 2019 года |
| 2.12. | Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок Центров в соответствии с брендбуком | Министерство образования и науки Пермского края | Октябрь 2019 года |
| 2.13. | Лицензирование образовательной деятельности Центров | Министерство образования и науки Пермского края | Октябрь 2019 года |
| 2.14. | Открытие Центров в единый день открытий | Министерство образования и науки Пермского края, ГУ «Пермский краевой центр «Муравейник» | Октябрь 2019 года |
| 3. | Мероприятия, направленные на обеспечение функционирования Центров | | |
| 3.1. | Обеспечение финансирования текущей деятельности Центров | Министерство образования и науки Пермского края | Весь период |
| 3.2. | Проведение презентаций деятельности Центров на региональных и федеральных площадках, конференциях, семинарах, совещаниях. | Министерство образования и науки Пермского края, Региональный оператор | 2019 – 2021 годы |
| 3.3. | Издание методических материалов, учебно-методических комплексов | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Региональный оператор | Весь период |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|--|----------|
| 3.4. | Проведение независимой оценки качества работ и услуг Центров | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Региональный оператор | Ежегодно |

Приложение 2
к Концепции по обновлению
материально-технической базы
для формирования у обучающихся
современных технологических
и гуманитарных навыков в рамках
федерального проекта «Современная
школа» национального проекта
«Образование»

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

| № п/п | Наименование индикатора / показателя | Минимальное значение, начиная с 2019 года | Значение субъекта Российской Федерации | | |
|----------|--|--|--|------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек) | $\sum X_i$ | 800 | 900 | 1000 |
| 2 | Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центров (человек) | $\sum Y_i$ | 340 | 400 | 450 |
| 3 | Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центров (человек) | $\sum Z_i$ | 570 | 650 | 700 |
| 4 | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек) | 20*I | 125 | 150 | 175 |
| 5 | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек) | 100*I | 700 | 700 | 700 |
| 6 | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек) | 100*I | 700 | 800 | 850 |

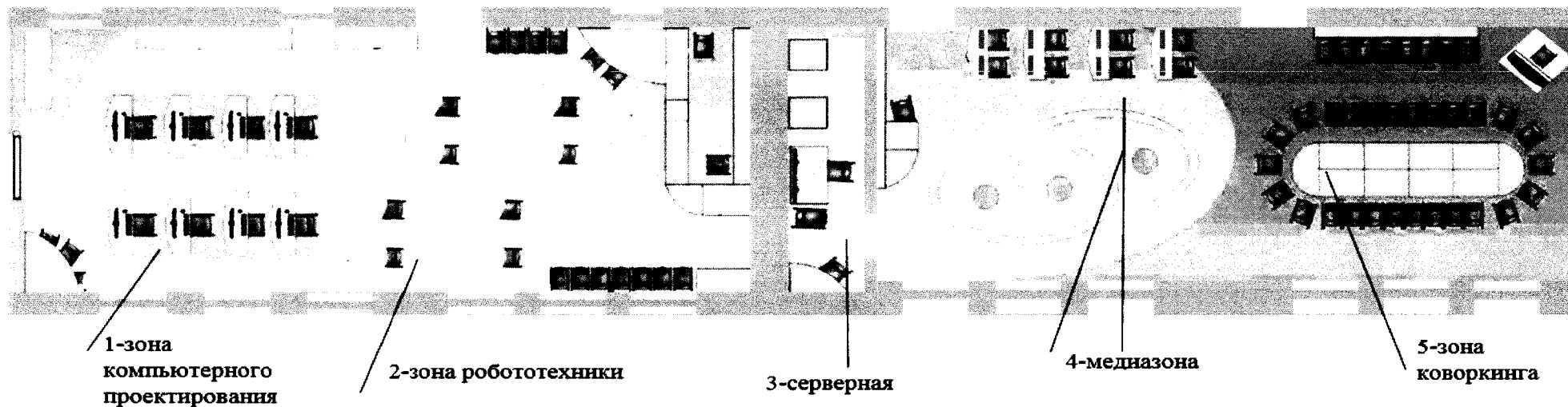
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 7 | Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий | 5*1 | 35 | 63 | 91 |
| 8 | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Повышение квалификации остальных сотрудников Центров ежегодно (процентов) | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение 3
к Концепции по обновлению
материально-технической базы
для формирования у обучающихся
современных технологических
и гуманитарных навыков в рамках
федерального проекта «Современная
школа» национального проекта
«Образование»

Зонирование площадей

Кабинет проектирования и технологий

Кабинет коворкинга



Кабинет проектирования и технологий (56 кв. м)

1. Зона компьютерного проектирования (28 кв. м):
парные столы с двумя стационарными мониторами;
составной экран для коммуникаций и просмотра материалов.

2. Зона робототехники (28 кв. м):

столы свободной формы, обеспечивающие места для технического творчества для занятий сидя и стоя на специальных высоких стульях;

склад деталей, технических модулей;

стенды выставки моделей;

полигон – складная столешница для демонстраций результатов технического творчества, в том числе робототехники;

Кабинет коворкинга (56 кв. м)

1. Серверная (12 кв. м):

техническое помещение со специальной системой кондиционирования воздуха

2. Медиазона (22 кв. м):

функция «открытой выставки» - реализована в S-образных книжных полках; внутри – банкетки для чтения;

компьютеры для работы со специальными базами данных;

интерактивная кафедра предназначена для совместной работы читателей по созданию или редактированию документов, созданию презентации.

презентационное оборудование (проектор, видеопанель).

3. Зона коворкинга (22 кв. м):

складные столы,

аудиокомплект для обсуждений;

презентационное оборудование;

рабочее место с синтезатором,

составной экран для коммуникаций и просмотра материалов.

Зона коворкинга, образованная из модулей на 20 рабочих мест, может использоваться как шахматная гостиная, зона для проектной, творческой, исследовательской деятельности.

Приложение 4
к Концепции по обновлению
материально-технической базы
для формирования у обучающихся
современных технологических
и гуманитарных навыков в рамках
федерального проекта «Современная
школа» национального проекта
«Образование»

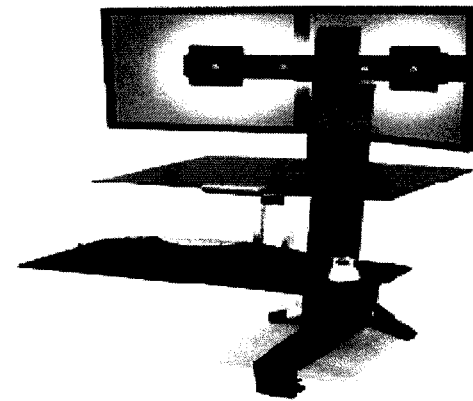
ДИЗАЙН-ПРОЕКТ

Кабинет проектирования и технологий

1. Зона компьютерного проектирования:

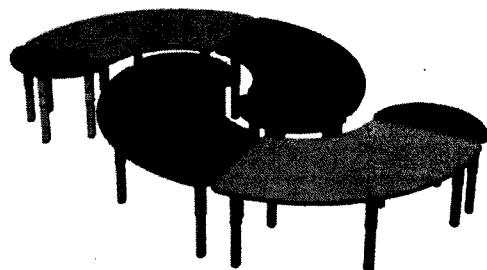


Составной экран
для коммуникаций
и просмотра материалов

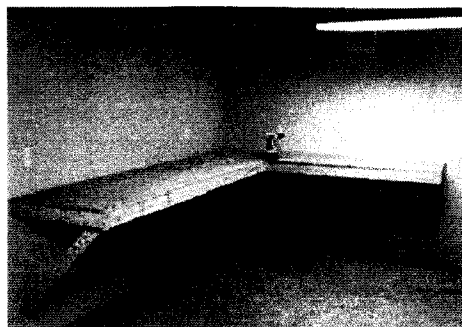


Столы с двумя стационарными
мониторами

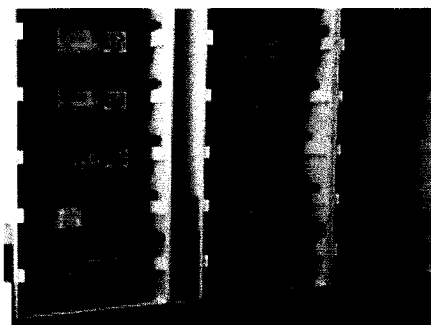
2. Зона робототехники:



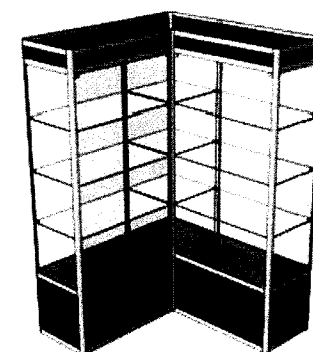
Столы свободной формы
для технического
моделирования



Полигон – складная
столешница
для демонстраций
результатов технического
творчества



Склад деталей,
технических
модулей



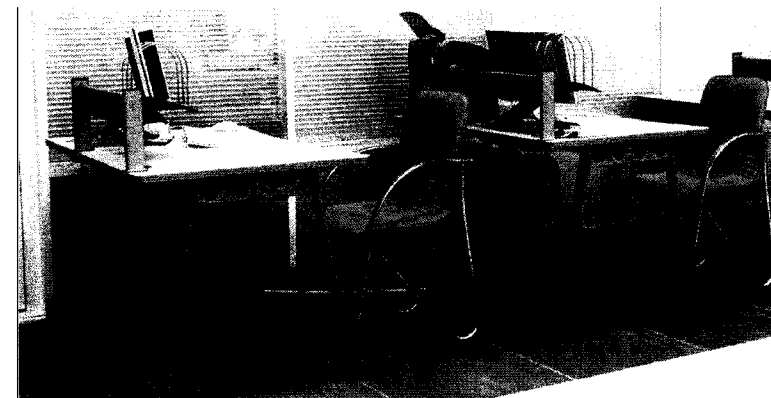
Стенды выставки
моделей

Кабинет коворкинга

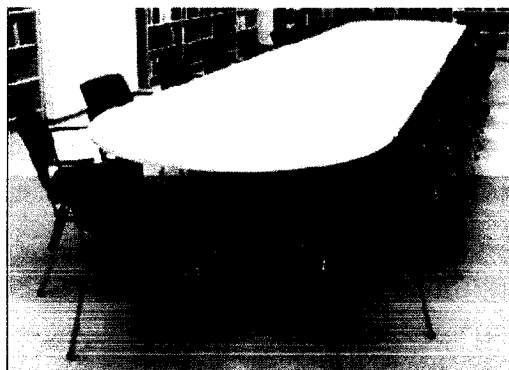
1. Медиазона:



«Открытая выставка»

Интерактивная
кафедраКомпьютеры для работы с базами
данных

2. Зона коворкинга

Стол на 20 человек,
собранный из прямых
и полукруглых столовСоставной экран
для коммуникаций
и просмотра
материаловРабочее место
с синтезаторомСоставной экран
для коммуникаций и просмотра
материалов

Приложение 5
к Концепции по обновлению
материально-технической базы
для формирования у обучающихся
современных технологических
и гуманитарных навыков в рамках
федерального проекта «Современная
школа» национального проекта
«Образование»

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

| Категория персонала | Позиция (содержание деятельности) | Количество штатных единиц* |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Управленческий персонал | Руководитель | 1 |
| Основной персонал (учебная часть) | Педагог дополнительного образования | 1 |
| | Педагог по шахматам | 1 |
| | Педагог-организатор | 1 |
| | Педагог по предмету «ОБЖ» | 1 |
| | Педагог по предмету «Технология» | 1 |
| | Педагог по предмету «Информатика» | 1 |

*Допускается совмещение не более двух должностей.

УТВЕРЖДЕН
 постановлением
 Правительства Пермского края
 от 26.10.2018 № 632-п

КОМПЛЕКС МЕР

по созданию ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Результат |
|---|---|-----------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Мероприятия, направленные на создание мобильного технопарка «Кванториум» (далее – Технопарк) | | | | |
| 1.1 | Создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственный проектный офис Министерства образования и науки Пермского края по реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае | До 01 марта 2019 года | Министерство образования и науки Пермского края | Приказ Министерства образования и науки Пермского края |
| 1.2 | Создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации региональный координационный совет по реализации национального проекта «Образование» | До 01 марта 2019 года | Министерство образования и науки Пермского края | Нормативный акт |
| 1.3 | Подписано трехстороннее соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Пермского края | До 15 марта 2019 года | Правительство Пермского края | Трехстороннее соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» |
| 1.4 | Согласован с ПО национального проекта кандидат на должность руководителя ведомственного проектного офиса | Март 2019 года | Министерство образования и науки Пермского края | Письмо о согласовании кандидата от ПО национального проекта |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|--|--|
| 1.5 | Проведено ежегодное повышение квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта | Ежегодно, начиная с 2019 года | Министерство образования и науки Пермского края | Приказ Министерства образования и науки Пермского края |
| 1.6 | Проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме | Один раз в 3 года, начиная с 2018 года | Министерство образования и науки Пермского края | Аналитическая записка |
| 1.7 | Утверждена «дорожная карта» по созданию и функционированию Технопарка между ПО национального проекта и Правительством Пермского края | Апрель 2019 года | Правительство Пермского края, ПО национального проекта | Утвержденная «дорожная карта» |
| 2. Мероприятия, направленные на открытие Технопарка | | | | |
| 2.1 | Формирование и утверждение перечня новых дополнительных программ естественнонаучной и технической направленности, планируемых к реализации в Технопарке | Март 2019 года | Региональный оператор | Перечень программ |
| 2.2 | Составление штатного расписания Технопарка | Март 2019 года | Региональный оператор | Штатное расписание |
| 2.3 | Конкурсный набор педагогов и преподавателей | Март – август 2019 года | Региональный оператор | Сформированный педагогический коллектив |
| 2.4 | Закупка, доставка, установка оборудования | Май – июль 2019 года | Региональный оператор | Акт приемки |
| 2.5 | Разработка и утверждение плана работы Технопарка | Июль 2019 года | Региональный оператор | Приказ Министерства образования и науки |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|-----------------------|---|--|
| | в перспективе на три года | | оператор | Пермского края об утверждении плана работы Технопарка |
| 2.6 | Разработка и утверждение расписания занятий Технопарка | Август 2019 года | Региональный оператор | Расписание занятий |
| 2.7 | Формирование контингента обучающихся Технопарка | Сентябрь 2019 года | Региональный оператор | Контингент обучающихся |
| 2.8 | Открытие Технопарка | Сентябрь 2019 года | Региональный оператор | Торжественное открытие. Начало работы |
| 3. Мероприятия, направленные на обеспечение функционирования Технопарка в 2019 – 2021 годах | | | | |
| 3.1 | Обеспечение финансирования текущей деятельности Технопарка | Весь период | Региональный оператор | Бюджет Технопарка |
| 3.2 | Привлечение партнеров из научной среды и бизнес-партнеров из реального сектора экономики | 2019 – 2021 годы | Региональный оператор | Письма со стороны партнера в адрес главы региона о сотрудничестве |
| 3.3 | Проведение презентаций деятельности Технопарка на региональных и федеральных площадках, конференциях, семинарах, совещаниях | 2019 – 2021 годы | Региональный оператор | Сформированный имидж Технопарка |
| 3.4 | Создание сайта регионального Технопарка, интегрированного с сайтом Федерального оператора сети детских технопарков «Кванториум» | Октябрь 2019 года | Региональный оператор | Сайт Технопарка |
| 3.5 | Издание методических материалов, учебно-методических комплексов | Весь период | ГАУ ДПО «Институт развития образования» | Методическое обеспечение образовательного процесса |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|------------------|--|--|
| | | | Пермского края» | |
| 3.6 | Проведение независимой оценки качества работ и услуг Технопарка | Ежегодно | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Акт оценки |
| 4. Мероприятия по ежегодному повышению квалификации педагогических и иных сотрудников Технопарка | | | | |
| 4.1 | Разработка и внедрение регламента конкурсного отбора соискателей должности преподавателя Технопарка | 2019 год | Региональный оператор | Регламент конкурсного отбора соискателей должности преподавателя Технопарка |
| 4.2 | Разработка системы оценки качества ведения образовательного процесса | 2019 год | Региональный оператор | Локальный нормативный акт о системе оценки качества ведения образовательного процесса |
| 4.3 | Обучение педагогов Технопарка | 2019 – 2021 годы | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Доля педагогов Технопарка, которые ежегодно проходят обучение (повышение квалификации), в общем количестве педагогов Технопарка – не менее 100 % |
| 4.4 | Участие педагогов и иных сотрудников Технопарка в обучающих мероприятиях Федерального оператора, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации | 2019 – 2021 годы | Региональный оператор | 100 % участие педагогов и иных сотрудников Технопарка в обучающих мероприятиях Федерального оператора (в соответствии с квотами) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|------------------|-----------------------|--|
| 5. Мероприятия по созданию и апробации модели функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, а также по разработке дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей | | | | |
| 5.1 | Разработка типовых соглашений о сотрудничестве для промышленных предприятий, организаций реального сектора экономики и образовательных организаций высшего образования в части разработки и реализации образовательных программ дополнительного образования детей | 2019 год | Региональный оператор | Разработаны соглашения о сотрудничестве в части реализации образовательных программ дополнительного образования детей в Технопарке |
| 5.2 | Привлечение к сотрудничеству промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики | 2019 – 2021 годы | Региональный оператор | Количество организаций, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, – не менее 10 |
| 5.3 | Привлечение к сотрудничеству высших учебных заведений региона | 2019 год | Региональный оператор | Количество образовательных организаций высшего образования, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, – не менее 3 |
| 5.4 | Разработка дополнительных общеобразовательных программ для проектной деятельности детей с участием негосударственного сектора, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики | 2019 год | Региональный оператор | Количество разработанных дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Пермского края и ориентированных |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|----------|-----------------------|--|
| | | | | на решение реальных технологических задач, – не менее 5 |
| 6. Разработка и утверждение плана региональных мероприятий, организованных Технопарком, а также мероприятий, в которых примут участие обучающиеся Технопарка | | | | |
| 6.1 | Разработка плана ключевых соревнований и конкурсных мероприятий технической и естественнонаучной направленности, в которых примут участие обучающиеся Технопарка | 2019 год | Региональный оператор | Разработан план ключевых соревнований и конкурсных мероприятий технической и естественнонаучной направленности, в которых примут участие обучающиеся детского Технопарка |
| 6.2 | Участие обучающихся Технопарка в окружных и всероссийских мероприятиях технической и естественнонаучной направленностей | Ежегодно | Региональный оператор | Приказ о направлении обучающихся на мероприятие, пресс-релиз и пост-релиз |
| 6.3 | Проведение летних профильных смен для обучающихся Технопарка | Ежегодно | Региональный оператор | Образовательная программа, пресс-релиз и пост-релиз |

КОНЦЕПЦИЯ

по созданию ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию мобильного технопарка «Кванториум» в рамках национального проекта «Образование»

Пермский край – крупный промышленный регион Российской Федерации, имеющий острую потребность и в связи с этим глубочайшую заинтересованность в воспитании и обучении мотивированных инженерных кадров. Выстраивая приоритетную политику в достижении поставленных целей, основанную на системности и непрерывности образования, включенности в образовательный процесс школ, учреждений дополнительного образования, среднего профессионального образования и высшего образования, а также представителей реального сектора экономики, Пермский край ориентируется на передовые и прогрессивные технологии.

Именно поэтому в Пермском крае в 2018 году открылся федеральный детский технопарк «Кванториум», работают региональные технопарки и Центры молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), парки научных развлечений.

Система дополнительного образования Пермского края представлена 236 организациями, в которых работает 4 685 педагогов. В крае проживает 228 960 детей в возрасте от 5 до 18 лет, охват дополнительным образованием при подсчете по количеству оказываемых услуг составляет 74,8 %. Не менее 11 % детей охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей.

Однако подобные внушительные цифры встречаются больше в крупных и средних городах, где концентрируются все серьезные образовательные организации технической и естественнонаучной направленности, обладающие современным оборудованием и обновленным содержанием дополнительного образования (Пермь – 80 % организаций). Дети сельских территорий фактически не имеют возможности получать услуги дополнительного образования по современным программам технической и естественнонаучной направленностей. по данным мониторинга, проведенного Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Пермском крае доля детей в возрасте 5 – 18 лет, проживающих на территории сельской местности, от общего числа детей в возрасте 5 – 18 лет составляет 35 %, из которых не более 50 % охвачены услугами дополнительного образования. Всего

в сельской местности по программам технической и естественнонаучной направленностей занимаются от 2 до 6 % детей. Низкая материальная оснащенность сельских центров и домов творчества и в связи с этим отсутствие в ряде образовательных организаций программ технической и естественнонаучной направленностей, трудная транспортная доступность до отдаленных северных территорий, отсутствие подготовленных кадров не позволяют развивать техническое творчество в ряде муниципалитетов региона.

В рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей» специалистами регионального модельного центра и краевого ресурсного центра по технической направленности второй год реализуется портфель региональных проектов, целью которых является увеличение доступности современных программ дополнительного образования для детей из сельской местности (например, выезды лучших педагогов в сельские территории «Умный автобус», конкурс проектов «Мобильное дополнительное образование», направленный на расширение и улучшение практик мобильного образования, программа «Мобильный педагог», предполагающая выделение педагогам транспортных средств для осуществления образовательной деятельности и др.). Несмотря на положительный эффект реализуемых практик, нет возможности сконцентрироваться исключительно на техническом творчестве (нет мобильной технической базы).

Муниципальными опорными центрами ряда территорий края в разработанных проектах развития системы дополнительного образования сформулированы основные приоритеты развития, которые связаны с модернизацией/возрождением технического направления дополнительного образования. Создание мобильных технопарков «Кванториум» способствует достижению муниципальных целей развития технического и естественнонаучного направления.

Ожидаемые социальные эффекты от работы мобильного технопарка «Кванториум»:

проект даст возможность детям сельских территорий заниматься по ДОП технической и естественнонаучной направленностей с современным содержанием и оборудованием, выбирать и принимать участие в различных практиках, посещать современные образовательные пространства;

произойдет обновление содержания предмета «Технология» в рамках школьной программы;

отлажен механизм сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования и основной школы;

к 2021 году доля обучающихся из сельской местности в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей, возросло до 11 %;

оказано содействие муниципальным опорным центрам дополнительного образования (особенно сельских территорий) в развитии системы дополнительного образования, реализации муниципальных моделей развития системы, модернизации содержания и форм дополнительного образования, повышении доступности услуг дополнительного образования.

2. Опыт Пермского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Пермский край – пилотный регион федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (с 2016 г.);

Пермский край – организатор финала Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2017 г.);

Пермский край – организатор Окружного молодежного робототехнического фестиваля «Робофест-Урал» (2017 г.);

Пермский край – организатор Международного слета юных патриотов «Равнение на Победу» (2017 г.);

Пермский край – организатор Международного форума «Доброволец России»;

Пермский край – организатор VI Международной конференции «Инновационные модели международной интеграции в науке – международные исследовательские группы (МИГ)» («Innovative models of International Integration in Science – International Research Groups (IRG)»);

Пермский край – организатор Открытого чемпионата «First Russia open 2018»;

Пермский край – федеральная стажировочная площадка (2011 – 2015 годах) по направлению «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Пермский край – федеральная стажировочная площадка мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию мобильного технопарка «Кванториум»

Некоммерческая организация – частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Детский технопарк «Кванториум» г. Пермь.

4. Описание мобильного технопарка «Кванториум» (тип/модель транспортного средства)

Мобильный технопарк «Кванториум» создается по модели автомобиля с прицепом (на базе ГАЗель NEXT Citiline), обладающий следующими характеристиками автомобиля:

| № п/п | Функциональные, технические, и качественные, эксплуатационные характеристики объекта закупки | Требования к показателям |
|---------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Автомобиль | | |
| 1.1 | Количество товара | 1 |
| 1.2 | Число пассажирских мест | Не менее 2 |
| 1.3 | Задний привод | Наличие |
| 1.4 | Двигатель турбированный, дизельный, мощностью л. с. | Не менее 120 не более 155 |
| 1.5 | Количество ступеней коробки передач | Не менее 5 |
| 1.6 | Коробка передач механическая | Наличие |
| 1.7 | Вид используемого топлива Дизельное | Наличие |
| 1.8 | Класс экологической безопасности | Не ниже ЕВРО 5 |
| 1.9 | Гидравлический усилитель руля (ГУР) | Наличие |
| 1.10 | Рабочая тормозная система: двухконтурная с гидравлическим приводом и вакуумным усилителем и АБС | Наличие |
| 1.11 | Подвеска передняя: Независимая, на поперечных рычагах с цилиндрическим пружинами, со стабилизатором поперечной устойчивости | Наличие |
| 1.12 | Подвеска задняя: Две продольные, полуэллиптические рессоры с дополнительными рессорами и стабилизатором поперечной устойчивости | Наличие |
| 1.13 | Тормозные механизмы: передних колес дисковые | Наличие |

| 1 | 2 | 3 |
|------|---|---------------|
| 1.14 | Тормозные механизмы: задних колес барабанные | Наличие |
| 1.15 | Расположение руля – левое | Наличие |
| 1.16 | Аптечка, шт. | Не менее 1 |
| 1.17 | Расход топлива в смешанном цикле, л. на 100 км | Не более 10 |
| 1.18 | Система отслеживания автомобиля | Наличие |
| 1.19 | Противоугонная сигнализация с обратной связью | Наличие |
| 1.20 | Набор автомобилиста: трос, знак аварийной остановки, баллонный колесный ключ, жилет со светоотражающими полосами. | Наличие |
| 1.21 | Система видеонаблюдения внутри салона | Наличие |
| 1.23 | Рабочий объем двигателя, см ³ | Не менее 2775 |
| 1.24 | Емкость топливного бака, л | Не менее 64 |
| 1.25 | Полноразмерное запасное колесо | Наличие |
| 1.26 | Рулевой механизм – рулевой привод с гидроусилителем | Наличие |
| 1.27 | Наличие окна в фургоне шт. | Не менее 2 |
| 1.29 | Фаркоп | Наличие |
| 1.30 | Фургон выполненный на каркасно-металлической основе | Наличие |
| 1.31 | Наружные панели фургона из стеклопластика | Наличие |
| 1.32 | Цвет автомобиля согласно руководству по брендированию | Наличие |
| 1.33 | Аэрография на поверхности автомобиля согласно руководству по брендированию | Наличие |
| 1.34 | Пластик с внутренней стороны фургона | Наличие |
| 1.35 | Разъем для подключения внешнего энергоснабжения | Наличие |
| 1.36 | Кабель для подключения внешнего энергоснабжения не менее 10 м | Наличие |
| 1.37 | Электрический щит с возможностью переключения на внешнее и автономное энергоснабжение | Наличие |
| 1.38 | Утеплитель пенополиуретан | Наличие |
| 1.39 | Кондиционер накрышный стояночный моноблочный мощностью не менее 2,7 Квт | Наличие |
| 1.40 | Автономный отопитель мощностью не менее 2 Квт, шт. | Не менее 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|----------------------------------|--|------------------------------|
| 1.41 | Накрышная вентиляция | Не менее 1 |
| 1.42 | Эвакуационный люк | Не менее 1 |
| 1.43 | Упорный домкрат, монтированный в задней части автомобиля для стабилизации кузова при стоянке | Не менее 2 |
| 1.44 | Диаметр дисков, дюйм | Не менее 16 |
| 1.45 | Пол фанера влагостойкая | Наличие |
| 1.46 | Покрытие пола: автолин | Наличие |
| 1.47 | Толщина пола, см | Не менее 1,5 |
| 1.48 | Освещение светодиодное потолочное | Наличие |
| 1.49 | Мебель | Наличие |
| 1.50 | Дверь боковая с электроприводом | Наличие |
| 1.51 | Дверь задняя распашная двухстворчатая | |
| 2. Габаритные размеры автомобиля | | |
| 2.1 | Длина, мм | Не менее 6200, не более 6500 |
| 2.2 | Ширина, мм | Не менее 2260 не более 2300 |
| 2.3 | Высота, мм | Не менее 2190 не более 2700 |
| 2.4 | Колесная база, мм | Не менее 3745 не более 3800 |

**Технические характеристики прицепа для мобильного технопарка
«Кванториум»**

| № п/п | Функциональные, технические, и качественные, эксплуатационные характеристики объекта закупки | Требования к показателям |
|-------|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Количество товара | 1 |
| 2 | Характеристики внешние: | |
| 2.1 | Длина без прицепного устройства, мм | Не менее 5150 не более 6640 |
| 2.2 | Длина с прицепным устройством, мм | Не менее 6500 не более 6900 |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|---|--------------------------------|
| 2.3 | Ширина, мм | Не менее 2200 не более 2500 |
| 2.4 | Высота по верхней точке купола, мм | Не менее 2500 не более 3000 |
| 2.5 | Клиренс фургона | Не менее 250 |
| 2.6 | Диаметр колесных дисков, дюйм | Не менее 14 |
| 2.7 | Дверь боковая распашная | Наличие |
| | Дверь задняя распашная | Наличие |
| 2.8 | Наружные панели фургона выполнены из стеклопластика | Наличие |
| | Цвет прицепа согласно руководству по брендированию | Наличие |
| | Аэрография на поверхности прицепа согласно руководству по брендированию | Наличие |
| | Упорный домкрат, монтированный в задней части прицепа для стабилизации кузова при стоянке | Наличие |
| 3 | Габариты внутренние: | |
| 3.1 | Длина по полу от стены до стены, мм | Не менее 4500 не более 7200 |
| 3.2 | Ширина по полу от стены до стены, мм | Не менее 1900 не более 2100 |
| 3.3 | Высота по центру, мм | Не менее 1900 не более 2100 |
| 4 | Конструкция | |
| 4.1 | Фургон выполненный на каркасно-металлической основе | Наличие |
| 4.2 | Толщина металла рамы, мм. | Не менее 2 |
| 4.3 | Толщина балки дышла, мм. | Не менее 2 |
| 4.4 | Покрытие – антикоррозийное | Наличие |
| 4.5 | Наличие утеплителя пенополиуретан | Наличие |
| 4.6 | Толщина утеплителя стены, мм. | Не менее 40 |
| 4.7 | Толщина стенки прицепа с утеплением, мм. | Не менее 45 |
| 4.8 | Толщина утеплителя пола, мм. | не менее 20 |
| 5 | Характеристики грузоподъемности: | |

| 1 | 2 | 3 |
|------|---|---------------|
| 5.1 | Максимально допустимая масса, кг | Не более 3500 |
| 6 | Окно по левому борту | Наличие |
| 7 | Окно по правому борту | Наличие |
| 8 | Подвеска и тормоза | |
| 8.1 | Подвеска двухосная | Наличие |
| 8.2 | Резино-жгутовой торсион | Наличие |
| 8.3 | Зависимая | Наличие |
| 8.4 | Инерционная система, механический привод на все колеса, тормозные механизмы всех колес – барабанные | Наличие |
| 8.5 | Ручной механический привод к тормозным механизмам всех колес | Наличие |
| 9 | Электрика, освещение, отопление | |
| 9.1 | Подключение к внешним сетям электроснабжения напряжением 220 вольт | Наличие |
| 9.2 | Электрический щит с возможностью переключения на внешнее и автономное энергоснабжение | Наличие |
| 9.4 | Розетки закрытого типа на 220 вольт, шт. | Не менее 10 |
| 9.5 | Освещение внутреннее светодиодное | Наличие |
| 9.6 | Габаритные и ходовые огни | Наличие |
| 9.7 | Автономное питание от бортовой сети | Наличие |
| 9.8 | Разъем для подключения внешнего энергоснабжения | Наличие |
| 9.9 | Кабель для подключения внешнего энергоснабжения не менее 10 м | Наличие |
| 9.10 | Автономный отопитель мощностью не менее 2 Квт, шт. | Не менее 2 |
| 9.11 | Генератор мощностью не менее 5 Квт | Наличие |
| 9.12 | Система отслеживания прицепа | Наличие |
| 9.13 | Противоугонная сигнализация с обратной связью | Наличие |
| 10 | Планировка внутренняя | |
| 10.3 | Внутренняя облицовка прицепа пластик | Наличие |
| 10.5 | Покрытие пола: рифленый алюминий | Наличие |

| 1 | 2 | 3 |
|------|---|--------------|
| | Пол фанера влагостойкая | Наличие |
| | Толщина пола, см | Не менее 1,5 |
| | Эвакуационный люк | Не менее 1 |
| | Мебель | Наличие |
| 11 | Система вентиляции | |
| 11.1 | Накрышная вентиляция | Не менее 1 |
| 12 | Система кондиционирования | |
| 12.1 | Кондиционер накрышный стояночный моноблочный мощностью не менее 2,7 Квт | Наличие |
| 12.2 | Покраска наружного блока в цвет прицепа | Наличие |

Мобильный технопарк «Кванториум» ежегодно в период с сентября по май осуществляет работу на базе 6 агломераций, объединяющих образовательные организации. В период с июня по август мобильный технопарк участвует в реализации инженерных и профильных смен Пермского края.

Мобильный технопарк «Кванториум» осуществляет работу на базе одной агломерации на протяжении 12 дней, с понедельника по субботу включительно. В первую половину дня на базе мобильного технопарка «Кванториум» реализуется проект «Урок технологии» в детском технопарке «Кванториум», во вторую – дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей.

Пермский край берет на себя обязательства по перевозке и размещению педагогических работников, а также доставке расходных материалов согласно инфраструктурному листу. Время переезда к следующей агломерации не превышает 24 часа.

График выездов мобильного технопарка «Кванториум»

| | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Березовский муниципальный район | Команда 1 | | | | | |
| Кунгурский муниципальный район | | Команда 2 | | | | |
| Кишертский муниципальный район Пермского края | | | Команда 1 | | | |
| Суксунский муниципальный район | | | | Команда 2 | | |
| Ординский муниципальный район Пермского края | | | | | Команда 1 | |
| Уинский муниципальный район | | | | | | Команда 2 |
| | декабрь | | январь | | февраль | |
| Октябрьский муниципальный район Пермского края | Команда 1 | | | | | |
| Чернушинский муниципальный район | | Команда 2 | | | | |
| Бардымский муниципальный район | | | Команда 1 | | | |
| Муниципальное образование «Куединский район» | | | | Команда 2 | | |
| Еловский муниципальный район | | | | | Команда 1 | |
| Осинский муниципальный район | | | | | | Команда 2 |

**5. Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование мобильного технопарка «Кванториум», тыс. руб.**

| Направление расходов | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | Бюджет Пермского края | Внебюд- жетные источники | Бюджет Пермского края | Внебюд- жетные источники | Бюджет Пермского края | Внебюд- жетные источники |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Приобретение средств обучения, в том числе современного и высокотехнологического оборудования | 3 000,0 | 500,0 | 0 | 200,0 | 0 | 200,0 |
| Итого: | 3 500,0 | | 200,0 | | 200,0 | |
| Операционные расходы, в том числе: | | | | | | |
| Заработная плата и начисления на выплаты заработной платы | 4 989,5 | 0 | 4 989,5 | 0 | 4 989,5 | 0 |
| Проживание педагогов | 1 000,0 | 0 | 1 150,0 | 0 | 1 300,0 | 0 |
| Расходные материалы | 2 000,0 | 0 | 2 500,0 | 0 | 3 000,0 | 0 |
| Иные расходы (ГСМ, страхование ТС и т.д.) | 800,0 | 100,0 | 1 000,0 | 200,0 | 1 200,0 | 300,0 |
| Итого: | 8 889,5 | | 9 839,5 | | 10 789,5 | |
| Всего по направлениям | 12 389,5 | | 10 039,5 | | 10 989,5 | |

Приложение 1
к Концепции по созданию ключевых
центров развития детей в рамках
федерального проекта «Успех
каждого ребенка» национального
проекта «Образование»

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
по созданию и открытию мобильного технопарка «Кванториум»
в 2019 году**

| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Срок |
|---|---|--|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Утверждение медиаплана мобильного технопарка «Кванториум» | Министерство образования и науки Пермского края | Февраль 2019 года |
| 2 | Согласование дизайн-проекта мобильного технопарка «Кванториум» | Министерство образования и науки Пермского края, Федеральный оператор ¹ | Март 2019 года |
| 3 | Согласование типового проекта инфраструктурного листа мобильного технопарка «Кванториум» | Министерство образования и науки Пермского края, Федеральный оператор | Март – апрель 2019 года |
| 4 | Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование мобильного технопарка «Кванториум» по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание мобильного технопарка «Кванториум» | Министерство образования и науки Пермского края, Федеральный оператор | Апрель 2019 года, далее – ежегодно |
| 5 | Повышение квалификации сотрудников мобильного технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | Министерство образования и науки Пермского края | Апрель – май 2019 года |
| 6 | Закупка, доставка и наладка оборудования | Министерство образования и науки Пермского края | Май – октябрь 2019 года |
| 7 | Разработка и согласование с Федеральным оператором годового плана работы мобильного технопарка «Кванториум» | Министерство образования и науки Пермского края | Сентябрь 2019 года |
| 8 | Завершение строительно-монтажных | Министерство образования | Октябрь |

¹ Федеральный оператор – это проектный офис национального проекта «Образование».

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|----------------------------|
| | работ и косметических ремонтов, приведение площадок мобильного технопарка «Кванториум» в соответствие с брендбуком | и науки Пермского края | 2019 года |
| 9 | Лицензирование образовательной деятельности мобильного технопарка «Кванториум» | Министерство образования и науки Пермского края | Октябрь 2019 года |
| 10 | Открытие мобильного технопарка «Кванториум» в единый день открытий | Министерство образования и науки Пермского края | Октябрь – ноябрь 2019 года |

Приложение 2
к Концепции по созданию ключевых
центров развития детей в рамках
федерального проекта «Успех
каждого ребенка» национального
проекта «Образование»

ПЕРЕЧЕНЬ

**индикаторов и ожидаемых результатов реализации проекта
по созданию мобильного технопарка «Кванториум» в Пермском крае
в 2019 – 2021 годах**

| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение, начиная с 2019 г. | Значение Пермского края | | |
|----------|---|--|-------------------------|---------|---------|
| | | | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум» (человек) | 1 000 | 1 000 | 1 300 | 1 600 |
| 2 | Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум» | 9 | 9 | 12 | 15 |
| 3 | Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум» | 9 | 9 | 12 | 15 |

Приложение 3
к Концепции по созданию
ключевых центров развития
детей в рамках федерального
проекта «Успех каждого
ребенка» национального проекта
«Образование»

ДИЗАЙН-ПРОЕКТ
мобильного технопарка «Кванториум»



Приложение 4
к Концепции по созданию
ключевых центров развития
детей в рамках федерального
проекта «Успех каждого
ребенка» национального проекта
«Образование»

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
мобильного технопарка «Кванториум»**

| Категория персонала | Позиция (содержание деятельности) | Количество штатных единиц |
|-------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Управленческий персонал | Руководитель | 1 |
| Основной персонал | Наставник мобильной группы | 6 |
| | Наставник по дистанционному сопровождению | 3 |

УТВЕРЖДЕН
постановлением
Правительства Пермского края
от 26.10.2018 № 632-п

КОМПЛЕКС МЕР

по созданию центра цифрового образования «IT-куб» в Пермском крае в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Результат |
|--|---|-----------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Мероприятия, направленные на создание центра цифрового образования «IT-куб» (далее – Центр) | | | | |
| 1.1 | Создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственный проектный офис Министерства образования и науки Пермского края по реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае | До 01 марта 2019 года | Министерство образования и науки Пермского края | Приказ Министерства образования и науки Пермского края |
| 1.2 | Создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации региональный координационный совет по реализации национального проекта «Образование» | До 01 марта 2019 года | Министерство образования и науки Пермского края | Нормативный акт |
| 1.3 | Подписано трехстороннее соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Пермского края | До 15 марта 2019 года | Правительство Пермского края | Трехстороннее соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» |
| 1.4 | Согласован с ПО национального проекта кандидат на должность руководителя ведомственного проектного | Март 2019 года | Министерство образования и науки | Письмо о согласовании кандидата от ПО |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|--|--|
| | офиса | | Пермского края | национального проекта |
| 1.5 | Проведено ежегодное повышение квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта | Ежегодно, начиная с 2019 года | Министерство образования и науки Пермского края | Приказ Министерства образования и науки Пермского края |
| 1.6 | Проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме | Один раз в 3 года, начиная с 2018 года | Министерство образования и науки Пермского края | Аналитическая записка |
| 1.7 | Утверждена «дорожная карта» по созданию и функционированию Центра между ПО национального проекта и Правительством Пермского края | Апрель 2019 года | Правительство Пермского края, ПО национального проекта | Утвержденная «дорожная карта» |
| 2. Мероприятия, направленные на открытие Центра | | | | |
| 2.1 | Формирование и утверждение перечня новых дополнительных программ естественнонаучной и технической направленности, планируемых к реализации в Центре | Март 2019 года | Региональный оператор | Перечень программ |
| 2.2 | Составление штатного расписания Центра | Март 2019 года | Региональный оператор | Штатное расписание |
| 2.3 | Конкурсный набор педагогов и преподавателей | Март – август 2019 года | Региональный оператор | Сформированный педагогический коллектив |
| 2.4 | Закупка, доставка, установка оборудования | Май – июль 2019 года | Региональный оператор | Акт приемки |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--------------------|-----------------------|---|
| 2.5 | Разработка и утверждение плана работы Центра в перспективе на три года | Июль 2019 года | Региональный оператор | Приказ Министерства образования и науки Пермского края об утверждении плана работы Центра |
| 2.6 | Разработка и утверждение расписания занятий Центра | Август 2019 года | Региональный оператор | Расписание занятий |
| 2.7 | Формирование контингента обучающихся Центра | Сентябрь 2019 года | Региональный оператор | Контингент обучающихся |
| 2.8 | Открытие Центра | Сентябрь 2019 года | Региональный оператор | Торжественное открытие. Начало работы |
| 3. Мероприятия, направленные на обеспечение функционирования Центра в 2019 – 2021 годах | | | | |
| 3.1 | Обеспечение финансирования текущей деятельности Центра | Весь период | Региональный оператор | Бюджет Технопарка |
| 3.2 | Привлечение партнеров из научной среды и бизнес-партнеров из реального сектора экономики | 2019 – 2021 годы | Региональный оператор | Письма со стороны партнера в адрес главы региона о сотрудничестве |
| 3.3 | Проведение презентаций деятельности Центра на региональных и федеральных площадках, конференциях, семинарах, совещаниях | 2019 – 2021 годы | Региональный оператор | Сформированный имидж Центра |
| 3.4 | Создание сайта регионального Центра | Октябрь 2019 года | Региональный оператор | Сайт Центра |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|------------------|---|--|
| 3.5 | Издание методических материалов, учебно-методических комплексов | Весь период | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Методическое обеспечение образовательного процесса |
| 4. Мероприятия по ежегодному повышению квалификации педагогических и иных сотрудников Центра | | | | |
| 4.1 | Разработка и внедрение регламента конкурсного отбора соискателей должности преподавателя Центра | 2019 год | Региональный оператор | Регламент конкурсного отбора соискателей должности преподавателя Центра |
| 4.2 | Разработка системы оценки качества ведения образовательного процесса | 2019 год | Региональный оператор | Локальный нормативный акт о системе оценки качества ведения образовательного процесса |
| 4.3 | Обучение педагогов Центра | 2019 – 2021 годы | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Доля педагогов Центра, которые ежегодно проходят обучение (повышение квалификации), в общем количестве педагогов Центра – не менее 100 % |
| 4.4 | Участие педагогов и иных сотрудников Центра в обучающих мероприятиях Федерального оператора, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации | 2019 – 2021 годы | Региональный оператор | 100 % участие педагогов и иных сотрудников Центра в обучающих мероприятиях Федерального оператора (в соответствии с квотами) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|----------|-----------------------|---|
| 5. Разработка и утверждение плана региональных мероприятий, организованных Центром, а также мероприятий, в которых примут участие обучающиеся Центра | | | | |
| 5.1 | Разработка плана ключевых соревнований и конкурсных мероприятий технической и естественнонаучной направленности, в которых примут участие обучающиеся Центра | 2019 год | Региональный оператор | Разработан план ключевых соревнований и конкурсных мероприятий технической и естественнонаучной направленности, в которых примут участие обучающиеся Центра |
| 5.2 | Участие обучающихся Центра в окружных и всероссийских мероприятиях технической и естественнонаучной направленностей | Ежегодно | Региональный оператор | Приказ о направлении обучающихся на мероприятие, пресс-релиз и пост-релиз |
| 5.3 | Проведение летних профильных смен для обучающихся Центра | Ежегодно | Региональный оператор | Образовательная программа, пресс-релиз и пост-релиз |

КОНЦЕПЦИЯ

создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центра цифрового образования «IT-куб» в рамках национального проекта «Образование»

Пермский край – крупный промышленный регион Российской Федерации, имеющий острую потребность и в связи с этим глубочайшую заинтересованность в воспитании и обучении мотивированных инженерных кадров. Выстраивая приоритетную политику в достижении поставленных целей, основанную на системности и непрерывности образования, включенности в образовательный процесс школ, учреждений дополнительного образования, среднего профессионального образования и высшего образования, а также представителей реального сектора экономики, Пермский край ориентируется на передовые и прогрессивные технологии.

Именно поэтому в Пермском крае в 2018 году открылся федеральный детский технопарк «Кванториум», работают региональные технопарки и ЦМИТы, парки научных развлечений.

Система дополнительного образования Пермского края представлена 236 организациями, в которых работает 4 685 педагогов. В крае проживает 228 960 детей в возрасте от 5 до 18 лет, охват дополнительным образованием при подсчете по количеству оказываемых услуг составляет 74,8 %. Не менее 11 % детей охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей.

Уже сегодня цифровые технологии становятся неотъемлемой частью всех сфер повседневной жизни граждан и организаций Российской Федерации. Это открывает огромные возможности по созданию новых и модернизации существующих отраслей, высокотехнологичному уровню взаимодействия общества и государственных органов, повышению конкурентоспособности России на мировом рынке и в конечном итоге сохранению и упрочению информационного суверенитета Российского государства. В России формируется цифровое общество, формируются представления о потребностях этого общества будущего.

Одна из задач, стоящая перед образованием в этих условиях – не упустить момент, создать комфортные доступные условия для массового активного формирования IT компетенций у школьников, сфокусировать четкие

рамки использования ИКТ, выработать технологичность подходов применения технических и программных средств информатизации. С другой стороны, повлиять на заинтересованность школьников в генерации новых идей, развитии IT творчества.

Создание в Перми современной площадки для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков «IT-куб» на базе АНПО «Академическая школа IT при ПГУ» позволит сформировать доступность IT направления профессиональных проб, существенно расширит молодежный слой, овладевший базовыми компетенциями для «оцифровки» всех сфер общественной жизни.

2. Опыт Пермского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Пермский край – пилотный регион федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (с 2016 г.);

Пермский край – организатор финала Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2017 г.);

Пермский край – организатор Окружного молодежного робототехнического фестиваля «Робофест-Урал» (2017 г.);

Пермский край – организатор Международного слета юных патриотов «Равнение на Победу» (2017 г.);

Пермский край – организатор Международного форума «Доброволец России»;

Пермский край – организатор VI Международной конференции «Инновационные модели международной интеграции в науке – международные исследовательские группы (МИГ)» («Innovative models of International Integration in Science – International Research Groups (IRG)»);

Пермский край – организатор Открытого чемпионата «First Russia open 2018»;

Пермский край – федеральная стажировочная площадка (2011 – 2015 годы) по направлению «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Пермский край – федеральная стажировочная площадка мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию центра цифрового образования «IT-куб»

Обособленное структурное подразделение автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академическая школа информационных технологий при Пермском государственном университете».

Академическая школа IT – действующая образовательная организация, занимающаяся популяризацией и реализацией IT образования. Дополнительное образование детей – это одна из составляющих деятельности образовательной организации по формированию основных надпрофессиональных компетенций перспективных отраслей и профессий «Атласа новых профессий» Агентства стратегических инициатив.

4. Описание площадки центра цифрового образования «IT-куб»

Размещение Центра планируется по адресу: г. Пермь, ул. Чернышевского, д. 28, 3 и 4 этажи (14 корпус ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания (ПНППК)»). Арендуемые Академической школой помещения в количестве 2 331,1 м² позволят выделить необходимые площади под Центр без ущемления общих интересов организации, с соблюдением требований по площади размещения центра цифрового образования «IT-куб» – не менее 600 м².

Территориально помещение находится в центре города. Транспортная развязка позволяет с легкостью доехать по указанному адресу как из любого района г. Перми, так и из пригородов (автобусы, трамваи, троллейбусы с маршрутами, соединяющими все районы города Перми). На площади останавливаются автобусы, курсирующие в пригородные районы за Липовой горой, в стороне аэропорта. В 4 остановках от указанного адреса находится Южная автобусная станция пригородного сообщения. Этот факт позволит вести работу со школьниками всего Пермского края.

В здании 14 корпуса весной 2016 года была создана комфортная система доступа: устранены пороги, оборудованы пандусы, установлены современные лифты.

Перечень функциональных зон «IT-куба»:

1. 3D моделирование и дизайн (лаборатория, направленная на формирование пространственного воображения, освоение школьниками базовых основ мультимедийных, музейных, образовательных, развлекательных, торговых, проектировочных, строительных и пр. технологий будущего);

2. виртуальная/дополненная реальность (VR/AR) (лаборатория, направленная на формирование у школьников базовых основ создания симуляторов для мультимедийных, музейных, развлекательных, образовательных, торговых, проектировочных, строительных и пр. технологий будущего);

3. «умная» среда (лаборатория, позволяющая познакомиться, начать освоение и генерацию идей по управлению вещами, процессами, объектами «умного» города и «умного» производства);

4. нейротехнологии и программирование (лаборатория, позволяющая познакомиться, начать освоение основных подходов к разработке продуктов на стыке медиа, нейронных сетей и ИТ: средств нейроуправления – человеко-машинных коммуникаций, основанных на нейротехнологиях, визуализации психоэмоциональных состояний человека, систему «умного» предложения/подбора контента и пр.);

5. информационная безопасность и криптография (формирование основ киберкультуры, основных навыков работы с информацией, основ цифровой безопасности, безопасного доступа к объектам «умного» мира, кибербезопасности);

6. технология блокчейн и базы данных (знакомство и обучение технологии распределенных баз данных, исследования, программирование);

7. программирование игровых алгоритмов (формирование у школьников основ алгоритмического мышления, знакомство с инструментальными системами, формирование основ выбора инструментальной среды, обучение основам программирования);

8. программирование для мобильных устройств и Интернет-среды (лаборатория, направленная на формирование у школьников основ алгоритмического мышления, разработки web-приложений, знакомство с инструментальными системами web разработок и создания мобильных приложений).

Планируется проводить со школьниками как традиционные практические занятия/лекции, публичные лекции, проектные занятия в кубах по интересам обучающихся, так и разовые мероприятия (хакатоны, конкурсы, квесты, конференции, фестивали и пр.), предполагающие разработку проектов как группами кубов, так и межкубовыми командами. Познавательные мероприятия как для детей, так и совместные мероприятия для детей и взрослых (например, родителей). Мероприятия психологов, журналистов, краеведов/музейных работников, дизайнеров/художников, артистические мастерские.

Результатами должны стать: популяризация ИТ и информационной безопасности, максимальное вовлечение школьников в ИТ, формирование

у подростков профессиональных приоритетов и базовых ИТ компетенций, привлечение представителей реального сектора к сотрудничеству в подготовке кадрового резерва, привлечение школьников к участию в реальных проектах, генерации идей применения цифровых технологий, снижение негативного влияния виртуальной среды, чрезмерного увлечения гаджетами подростков за счет «вынужденной» социализации при работе над проектами

Наличие интеллектуальных партнеров

Формируя содержание основных профессиональных образовательных программ коллектив Академической школы ИТ традиционно работает с предприятиями, организациями как реального сектора экономики. к интеллектуальным партнерам Академической школы относятся:

механико-математический факультет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – Пермский филиал;

Группа компаний «ИВС» – к основным видам деятельности которых относятся: Разработка и внедрение информационных систем, формирование ИТ-инфраструктуры, Сети и средства связи, Системы инженерного обеспечения и пр.;

АО «ПРОМИНФОРМ», которое специализируется в создании программного обеспечения, проектировании, разработке, выпуске, монтаже «под ключ» и сервисном обслуживании аппаратно-программных комплексов и микропроцессорных систем различного уровня и назначения, а также защите информации;

ПАО ПНППК, российская компания-производитель датчиков, элементов дистанционных передач, а также сложных бортовых комплексов летательных аппаратов, в т. ч. навигационных систем различного назначения и товаров народного потребления, также сотрудничает в ряде сфер (переподготовка сотрудников, совместные стартапы).

**5. Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование центра цифрового образования «IT-куб», тыс. руб.**

| Статья расходов | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 211 – зарплата | 9 516,4 | 9 516,4 | 9 516,4 |
| 212 – суточные | 100,0 | 120,0 | 140,0 |
| 213 – налоги | 2 873,9 | 2 873,9 | 2 873,9 |
| 222 – проезд (дети на соревнования) | 600,0 | 700,0 | 800,0 |
| 222 – проезд (педагоги на обучение) | 500,0 | 650,0 | 800,0 |
| 216 – проживание (дети на соревнования) | 1 100,0 | 1 300,0 | 1 500,0 |
| 216 – проживание (педагоги на обучение) | 1 000,0 | 1 150,0 | 1 300,0 |
| 310 – основные (расходники) | 2 000,0 | 2 500,0 | 3 000,0 |
| иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.) | 1 400,0 | 1 600,0 | 1 800,0 |
| Итого | 19 090,3 | 20 410,3 | 21 730,3 |

Приложение 1
к Концепции создания
и функционирования центра
цифрового образования «IT-куб»
в рамках федерального проекта
«Цифровая образовательная
среда» национального проекта
«Образование»

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по созданию и открытию центра цифрового образования
«IT-куб» в 2019 году

| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Срок |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Утверждение медиаплана центра цифрового образования «IT-куб» | Министерство образования и науки Пермского края | Февраль 2019 года |
| 2 | Согласование дизайн-проекта центра цифрового образования «IT-куб» | Министерство образования и науки Пермского края, Федеральный оператор | Март 2019 года |
| 3 | Согласование проекта зонирования центра цифрового образования «IT-куб» | Министерство образования и науки Пермского края, Федеральный оператор | Март 2019 года |
| 4 | Согласование типового проекта инфраструктурного листа центра цифрового образования «IT-куб» | Министерство образования и науки Пермского края, Федеральный оператор | Март – апрель 2019 года |
| 5 | Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование центра цифрового образования «IT-куб» по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта РФ на софинансирование из бюджета РФ расходного обязательства на создание центра цифрового образования «IT-куб» | Министерство образования и науки Пермского края, Федеральный оператор | Ежегодно |
| 6 | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | Министерство образования и науки Пермского края | Апрель – май 2019 года |
| 7 | Закупка, доставка и наладка оборудования | Министерство образования и науки Пермского края | Май – октябрь 2019 года |
| 8 | Завершение набора детей, обучающихся по программам центра цифрового образования «IT-куб» | Министерство образования и науки Пермского края | Сентябрь 2019 года |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|-------------------|
| 9 | Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок центра цифрового образования «IT-куб» в соответствие с брендбуком | Министерство образования и науки Пермского края | Октябрь 2019 года |
| 10 | Лицензирование образовательной деятельности центра цифрового образования «IT-куб» | Министерство образования и науки Пермского края | Октябрь 2019 года |
| 11 | Открытие центра цифрового образования «IT-куб» в единый день открытий | Министерство образования и науки Пермского края | Октябрь 2019 года |

Приложение 2
к Концепции создания
и функционирования центра
цифрового образования «IT-куб»
в рамках федерального проекта
«Цифровая образовательная
среда» национального проекта
«Образование»

ТАБЛИЦА
индикаторов и ожидаемых результатов реализации проекта
по созданию центра цифрового образования «IT-куб» в Пермском крае
в 2019 – 2021 годах

| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение, начиная с 2019 г. | Значение Пермского края | | |
|----------|--|--|-------------------------|-------|-------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб» (человек) | 400 | 400 | 600 | 800 |
| 2 | Доля педагогических работников центра для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб» (человек) | 1 500 | 1 500 | 1 800 | 2 100 |
| 4 | Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц) | 5 | 5 | 8 | 12 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|----|
| 5 | Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб» (единиц) | 6 | 6 | 9 | 12 |

Приложение 3
к Концепции создания
и функционирования центра
цифрового образования «IT-куб»
в рамках федерального проекта
«Цифровая образовательная
среда» национального проекта
«Образование»

ЗОНИРОВАНИЕ **центра цифрового образования «IT-куб»**

Зонирование помещений центра цифрового образования «IT-куб» осуществляется в соответствии со спецификой выбранных образовательных направлений, а также с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

Рекомендуется зонирование помещений согласно современным и актуальным стандартам зонирования офисных и общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания стен и др.).

В соответствии с планом помещений (ул. Чернышевского, 28, 3 этаж) Академическая школа имеет возможность организации лабораторий кубов в помещениях 3, 4, 14,15, 16, 17, 18, 19, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 45, 46. Площадь каждого помещения не менее 50,2 м². Помещения открытого пространства планируется организовать на 4 этаже (на планировке видно наличие помещений площадью 191,6 м², 223,3 м² и актового зала 564,2 м²). Прилагаемая планировка помещений демонстрирует наличие возможности организации центра цифрового образования «IT-куб» в полном соответствии с современными требованиями строительного дизайна и современных подходов к зонированию.

Так, центр обработки данных возможно организовать в помещениях 3 этажа № 3 и 4, суммарной площадью 103,6 м².

Организация лабораторий кубов планируется в помещениях 3 этажа № 15, 16, 17, 18, 19. Площадь каждого помещения около 50 м². Помещения 28 – 31 (объединенная аудитория) – около 70 м².

При формировании лабораторий возможно использование одной лаборатории для реализации программ нескольких кубов. Например, для программ кубов № 1, 2 можно создать единую лабораторию в помещениях 28 – 31 (объединенная аудитория). Для кубов № 5, 6 и № 7, 8 также целесообразно формировать единые лаборатории. Для формирования этих лабораторий предлагаем использовать помещения № 15, 16, 17, 18, 19.

Оснащение помещений учебной мебелью: предполагается закупка модульной учебной мебели на каждого обучающегося.

В качестве серверной планируется использование помещения 46.

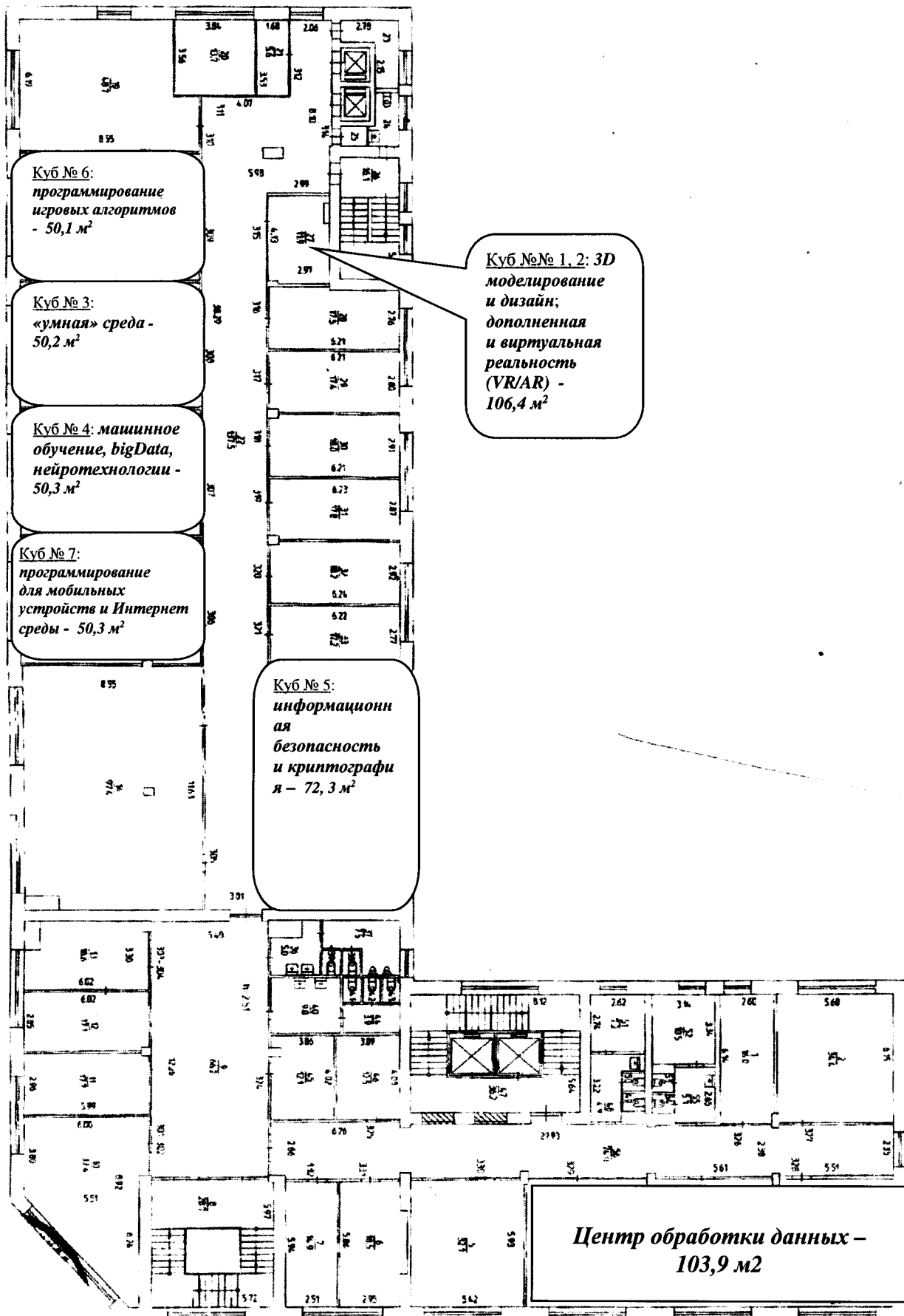
Остальные помещения будут использоваться в образовательном процессе по мере необходимости.

Брендинг центра цифрового образования «IT-куб» будет осуществляться в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным оператором.

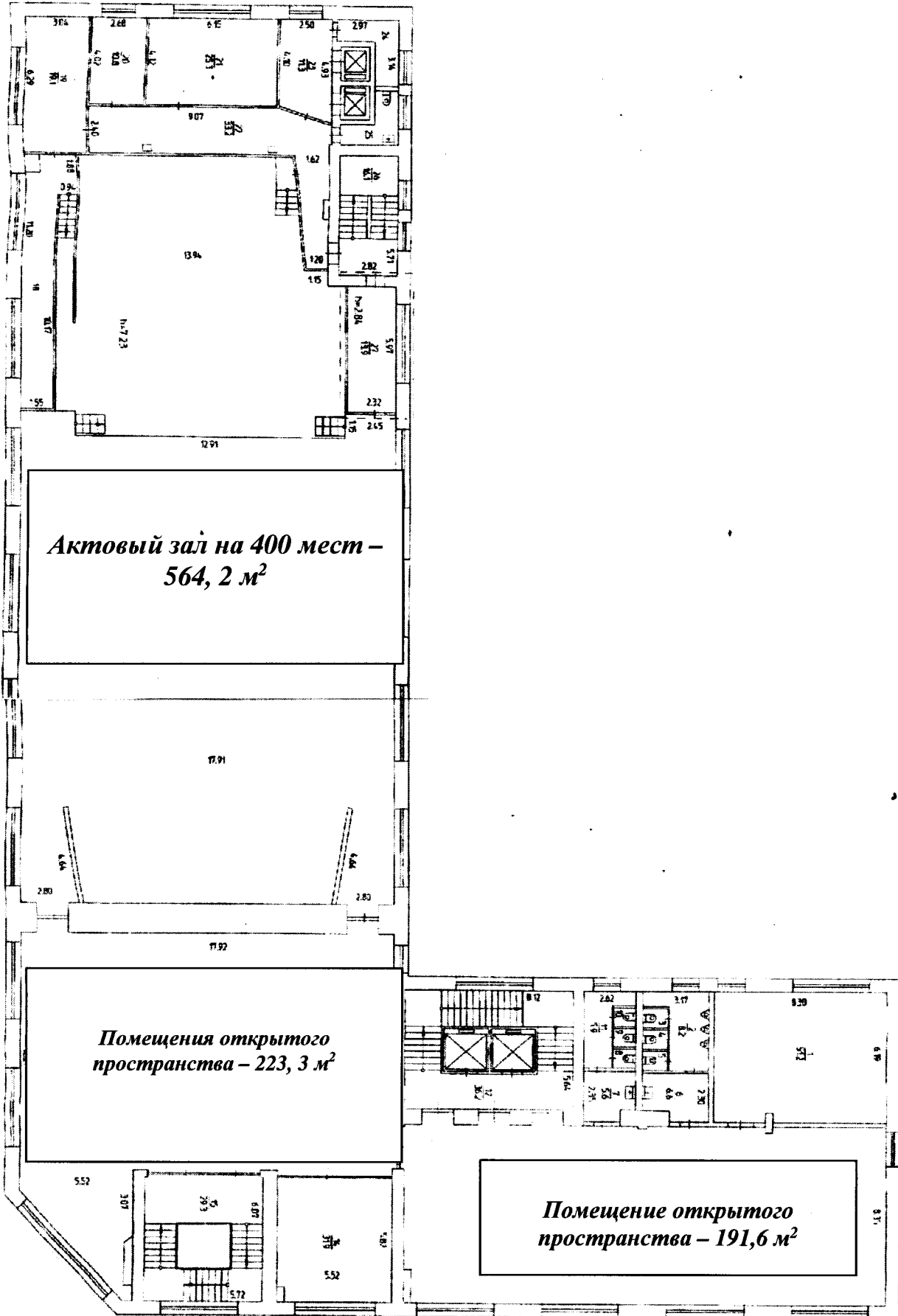
Предполагается размещение логотипов каждого куба в соответствующих помещениях, а также размещение логотипа центра цифрового образования «IT-куб» на фасаде здания со стороны улицы Чернышевского. Около входной группы предполагается размещение таблички с указанием логотипа, названия, времени работы центра.

В помещении здания на 1 этаже предполагается размещение таблички с указанием логотипа, названия, времени работы центра. Подобная информация должна будет размещаться на 3 и 4 этажах, где непосредственно будет организована деятельность центра. Оформление центра цифрового образования «IT-куб» будет выполняться с использованием утвержденного фирменного стиля.

План помещений по адресу: г. Перми, ул. Чернышевского, д. 28, 3 этаж



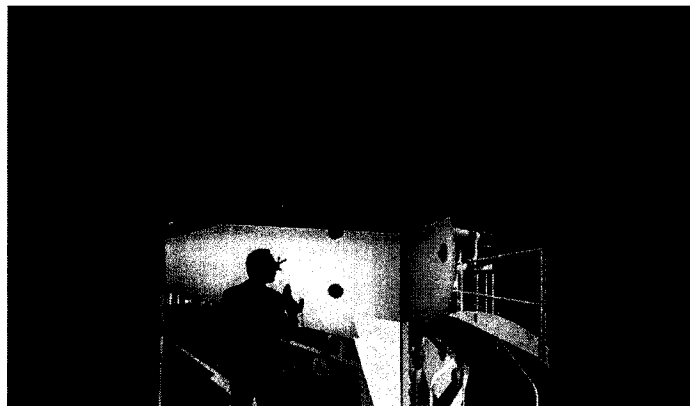
План помещений по адресу: г. Перми, ул. Чернышевского, д. 28, 4 этаж



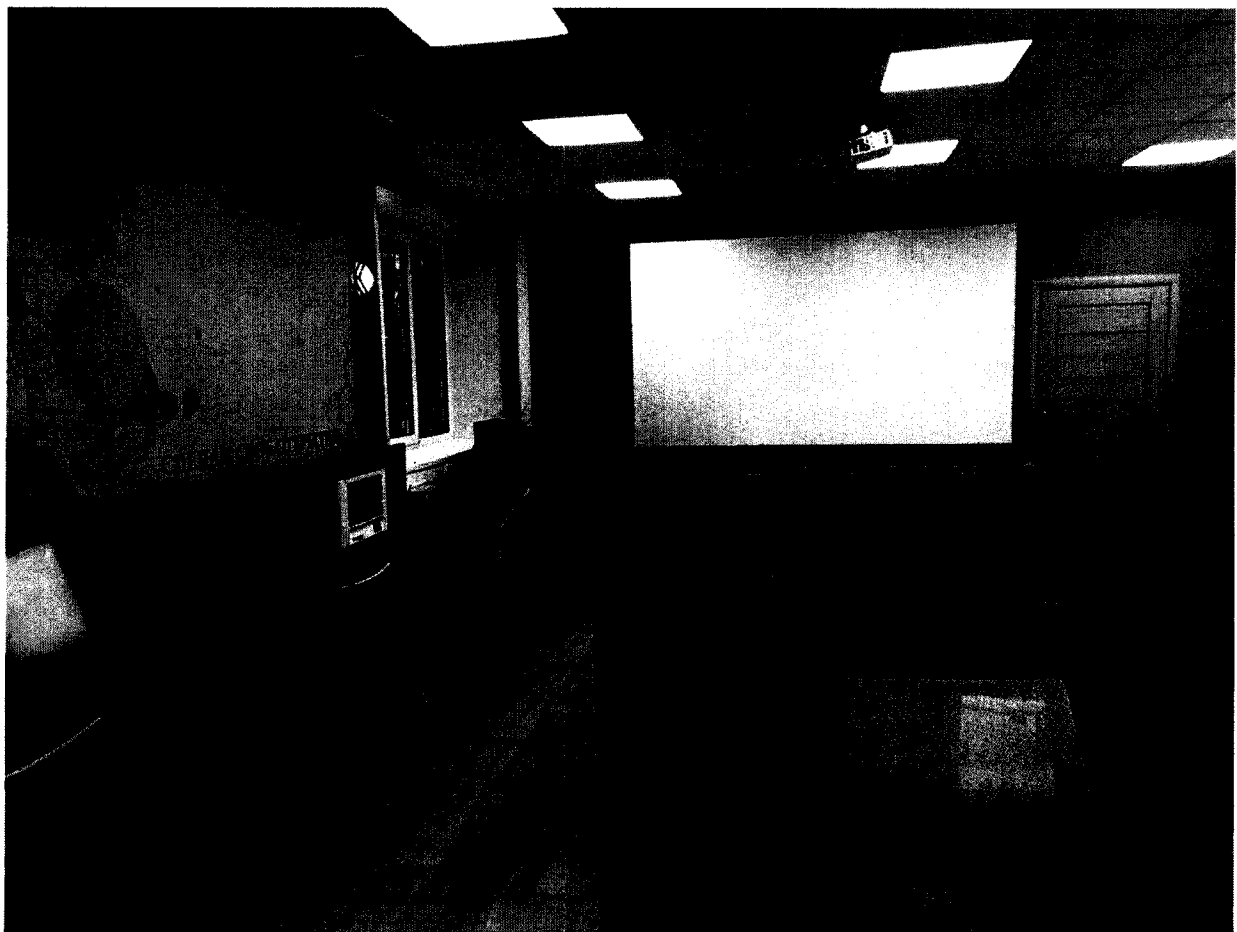
Приложение 4
к Концепции создания
и функционирования центра
цифрового образования «IT-куб»
в рамках федерального проекта
«Цифровая образовательная
среда» национального проекта
«Образование»

ДИЗАЙН-ПРОЕКТ
центра цифрового образования «IT-куб»

Помещение для работы с манипуляторами – № 27 (11,9 м²)



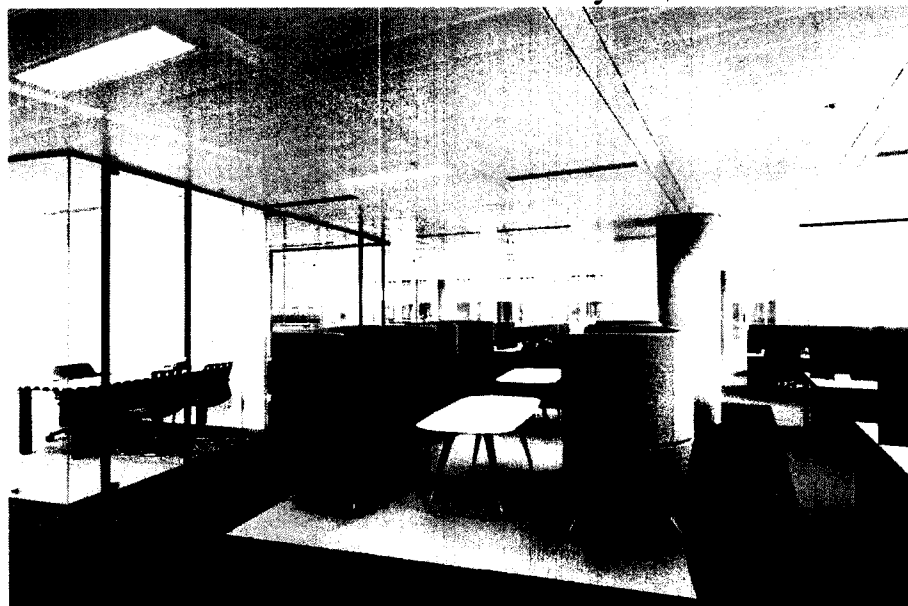
Помещение для работы с программным обеспечением № 28 – 31 (76,3 м²)



Для кубов №№ 4, 5, 6, 7, 8 лаборатории формируются по принципу возможности трансформации пространства для проведения лекционно-теоретических занятий и компьютерной реализации. Дизайн предполагается единый в следующем стиле:



Помещения открытого пространства возможно использовать для проведения различных мероприятий. Помещение для коворкинга может быть организовано с использованием соответствующей мебели:



Оснащение помещений учебной мебелью: предполагается закупка модульной учебной мебели на каждого обучающегося. В качестве серверной планируется использование помещения 46 площадью 12,5 м².

Приложение 5
к Концепции создания
и функционирования центра
цифрового образования «IT-куб»
в рамках федерального проекта
«Цифровая образовательная
среда» национального проекта
«Образование»

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
центра цифрового образования «IT-куб»**

| Категория персонала | Позиция (содержание деятельности) | Количество штатных единиц |
|--------------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Управленческий персонал | Директор | 1 |
| | Заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами | 1 |
| | Заместитель директора – заведующий по учебной части | 1 |
| Административный персонал | Системный администратор | 1 |
| Основной персонал (учебная часть) | Администратор | 1 |
| | Менеджер по управлению проектами | 1 |
| | Педагог дополнительного образования | 16 |
| | Лаборант-методист | 3 |
| | Инженер-преподаватель Центра обработки данных | 1 |

УТВЕРЖДЕН
постановлением
Правительства Пермского края
от 26.10.2018 № 632-п

КОМПЛЕКС МЕР

по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта
«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------|--|---|---|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Подготовка и направление в адрес Министерства просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление в 2019 г. Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по внедрению целевой модели образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» | Октябрь 2018 г. | Министерство образования и науки Пермского края | Подготовлена и направлена заявка |
| 2 | Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Пермского края | В случае признания победителем отбора до 15 марта 2019 г. | ПО национального проекта Министерство просвещения Российской Федерации Правительство Пермского края | Подписано трехстороннее соглашение |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|--|---|---|
| 3 | Внесение изменений в государственную программу Пермского края «Образование и молодежная политика» на 2019 – 2021 годах | Март 2019 г. | Министерство образования и науки Пермского края | Постановление Правительства Пермского края о внесении изменений в государственную программу |
| 4 | Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Пермского края, реализующего государственную политику в области образования, по реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае (далее – ведомственный проектный офис) | До 01 марта 2019 г. | Министерство образования и науки Пермского края | Создан ведомственный проектный офис |
| 5 | Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации региональный координационный совет по реализации национального проекта «Образование» | До 01 марта 2019 г. | Правительство Пермского края | Создан региональный координационный совет по реализации национального проекта «Образование» |
| 6 | Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса | Март 2019 г. | Министерство образования и науки Пермского края | Назначен руководитель ведомственного проектного офиса |
| 7 | Проведение мероприятий по повышению квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта | Март – сентябрь 2019 г. | Министерство образования и науки Пермского края | Все сотрудники ведомственного проектного офиса прошли повышение квалификации |
| 8 | Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, | Апрель – сентябрь 2019 г. (один раз в 3 года) | Министерство образования и науки Пермского края | Приказ Министерства образования и науки Пермского края |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|-----------------------------|---|---|
| | а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме | | | |
| 9 | Утверждение дорожной карты по обновлению материально-технической базы между ПО национального проекта и Правительством Пермского края | Март 2019 г. | ПО национального проекта Правительство Пермского края | Приказ Министерства образования и науки Пермского края |
| 10 | Согласован плана внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в Пермском крае | Январь – февраль 2019 г. | Министерство образования и науки Пермского края | Приказ Министерства образования и науки Пермского края |
| 11 | Повышена квалификация сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Пермского края по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды | Май – июнь 2019 г. | Министерство образования и науки Пермского края ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | 100 % педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Пермского края |
| 12 | Закупка, доставка и наладка средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Пермского края | Май – октябрь 2019 г. | Министерство образования и науки Пермского края Подрядные организации | Акты исполнения обязательств по государственным контрактам |
| 13 | Подготовка отчетов о реализации Мероприятия | Ноябрь – декабрь 2019 г. | Коррекционные школы Министерство образования и науки Пермского края | Отчеты о реализации Мероприятия |

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
Правительства Пермского края
от 26.10.2018 № 632-п

КОНЦЕПЦИЯ
внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках
федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального
проекта «Образование»

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия
по внедрению целевой модели образовательной среды
в общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях в рамках федерального проекта
«Цифровая образовательная среда» национального проекта
«Образование» государственной программы «Развитие
образования»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 одной из основных задач в сфере образования является создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Цифровизация образования позволяет решать следующие задачи: повышение качества, эффективности и доступности образовательных услуг; создание современной материально-технической базы; повышение эффективности использования мультимедийных и интерактивных технологий; организация информационного пространства образовательных организаций для интеграции в единое образовательное пространство и обеспечения доступа к информационным ресурсам, размещенным на образовательных порталах; комплексное оснащение образовательных организаций программно-техническими средствами, расширяющими спектр образовательных услуг, способствующими введению новых форм обучения для повышения инвестиционной привлекательности школ, техникумов; автоматизация административного управления образовательной организацией, совершенствование механизмов управления и обеспечение возможности мониторинга образовательных результатов, профессионального мастерства педагогов; поддержка и развитие методов дистанционного обучения; обеспечение участия в образовательном процессе детей, находящихся на домашнем обучении.

Для создания цифровой модели образовательной среды в образовательных организациях Пермского края требуется приобретение вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющих обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре

и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Пермского края.

В настоящее время в 757 общеобразовательных организациях Пермского края 35 545 единиц компьютерной техники, из них 41 % (14 665 единиц оборудования) используется обучающимися в образовательном процессе, 50,8 % (18 059 единиц оборудования) используется административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций и педагогами для организации образовательного процесса.

В 60 профессиональных образовательных организациях Пермского края более 8732 единицы компьютерной техники, из них 76 % (6671 единицы оборудования) используется в образовательном процессе, 24 % (2061 единица компьютерной техники) используется административно-управленческим персоналом и педагогами для организации образовательного процесса, 31 % от общего парка (2703 единицы оборудования) доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

При внедрении цифровой модели образовательной среды необходимо учитывать не только обеспеченность оснащения компьютерным оборудованием, но и количество классов в образовательных организациях и наличие в них презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре.

Так в 757 общеобразовательных организациях Пермского края насчитывается 16 082 учебных класса, презентационным оборудованием оснащены всего 18 % учебных классов (2 902 единицы оборудования). Количество аудиторий, оснащенных мультимедийными проекторами в 60 профессиональных образовательных организациях Пермского края составляет 1341 единица.

С учетом развития цифровых технологий в образовательных организациях существует потребность в обновлении компьютерного парка. Так порядка 56 % единиц компьютерной техники для обучающихся в общеобразовательных организациях старше 5 лет (8 208 единиц оборудования), 57,2 % единиц компьютерной техники для педагогов также старше 5 лет (10 323 единиц оборудования).

По результатам анкетирования, проведенного в 2018 году, только в 26 % профессиональных образовательных организаций Пермского края основная часть рабочих мест педагогов оснащена современными компьютерами, способными корректно воспроизводить образовательный контент, размещаемый на сайтах сети интернет (интерактивные учебные курсы, аудио, видеоматериалы).

При этом в 68 % профессиональных образовательных организаций большая часть контингента обучающихся имеет в личном пользовании мобильное устройство (смартфон или планшет) с доступом в сеть интернет посредством связи 3G, LTE. Однако доступный образовательный контент в основном не адаптирован для воспроизведения посредством мобильных устройств.

В Пермском крае реализуется государственная программа «Развитие информационного общества», утвержденная постановлением Правительства Пермского края от 25.09.2013 № 1270-п, согласно которой к 2020 году в соответствии с едиными стандартами обеспечения услугами связи планируется подключить к высокоскоростным каналам доступа к сети «Интернет» 100 % образовательных организаций Пермского края. В настоящее время подключение ведется с учетом реализации федеральной программы по устранению цифрового неравенства.

Планомерно при реализации цифровой модели образовательной среды планируется организация и проведение курсов повышения квалификации учителей – предметников по развитию цифровых компетенций. В 2018 – 2019 годах в рамках централизованных курсов повышения квалификации более 72 часов включен модуль по развитию у педагогических работников информационно-коммуникационных компетенций. Таким образом, за счет средств краевого бюджета планируется обучить 3 405 работников образования в 2018 году и 4 590 – в 2019 году. Всего повысят свои цифровые компетенции 39 % работников образования от общего количества в Пермском крае.

В целях повышения доступности и качества общего образования в Пермском крае активно внедряются современные электронные и цифровые ресурсы, дистанционные образовательные технологии:

- Российская электронная школа (resh.edu.ru);
- электронные учебники;
- электронные учебные пособия;
- электронные дневники;
- электронные учебные программы;
- электронные хрестоматии;
- электронные учебно-методические комплекты по определенным учебным дисциплинам;
- электронные словари;
- электронные справочники;
- комплекты практических работ, лабораторных занятий, виртуальные практикумы, симуляторы, тренажеры, деловые игры, научно-исследовательская, проектная деятельность (наборы анимаций и слайдов, аудио- и видеосопровождение уроков);

иные интерактивные платформы (Яндекс. Учебники, ОРФО-9, образовательная платформа «Мобильное электронное образование», электронный ресурс Учи.ру, образовательная среда «Интеллектуальная школа» и др.).

С учетом реализации модели цифровой модели образовательной среды к 2021 году планируется решить следующие задачи:

подключить все образовательные организации к высокоскоростным каналам связи доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

обеспечить учебные классы автоматизированными рабочими местами для педагогов и презентационным оборудованием;

внедрить цифровые образовательные ресурсы в деятельность образовательной организации;

повысить компетенции учителей – предметников в использовании электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий (Российская электронная школа, электронные учебники, электронные учебные пособия и др.);

снизить административную нагрузку педагогов (переход образовательных организаций на электронный учет успеваемости).

Так к 2021 году ожидается достижение следующих целевых показателей:

Доля образовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 100 %;

Доля учебных классов, обеспеченных автоматизированными рабочими местами для педагогов – 100 %;

Количество школ, использующих дистанционные технологии для решения кадровых проблем и повышения качества образования – 42 ед.;

Количество профессиональных образовательных организаций, использующих дистанционные технологии для решения кадровых проблем и повышения качества образования – 10 ед.;

Доля школ, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (учебники, пособия, электронный ресурс мировой художественной литературы и др.) – 100 %;

Доля профессиональных образовательных организаций, в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (учебники, пособия) – 100 %;

Доля профессиональных образовательных организаций, в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (учебники, пособия) – 100 %;

Доля школ, использующих только электронную форму классного журнала – 100 %;

Доля учителей - предметников, прошедших повышение квалификации по эффективному использованию цифровых технологий в образовательном процессе – 100 %;

Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по эффективному использованию цифровых технологий в образовательном процессе – 100 %;

Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности – 100 %.

2. Опыт Пермского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Пермский край – пилотный регион федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (с 2016 г.);

Пермский край – организатор финала Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2017 г.);

Пермский край – организатор Окружного молодежного робототехнического фестиваля «Робофест-Урал» (2017 г.);

Пермский край – организатор Международного слета юных патриотов «Равнение на Победу» (2017 г.);

Пермский край – организатор Международного форума «Доброволец России»;

Пермский край – организатор VI Международной конференции «Инновационные модели международной интеграции в науке – международные исследовательские группы (МИГ)» («Innovative models of International Integration in Science – International Research Groups (IRG)»);

Пермский край – организатор Открытого чемпионата «First Russia open 2018»;

Пермский край – федеральная стажировочная площадка (2011-2015 годах) по направлению «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Пермский край – федеральная стажировочная площадка мероприятия 2.2. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

3. ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных в Пермском крае, в которых планируется реализации Мероприятия

| № п/п | Наименование организации | Адрес организации | Численность обучающихся, чел. | Скорость подключения к сети «Интернет», мб/с | Наличие подключения к сети «Интернет» в учебных аудиториях (да/нет) | Количество единиц вычислительной техники (компьютеры, ноутбук), используемого | | Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет) | Соотношение единиц вычислительной и техники, используемого в учебном процессе с численностью обучающихся |
|-------|---|---|-------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | | В учебном процессе, шт. | В административно-управленческом процессе, шт. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70» г. Перми | 614 000, г. Пермь, ул. Закамская, 24а | 370 | 5 | Да | 7 | 0 | Да | 0,02 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Частинская начальная общеобразовательная школа» | 617170, Частинский район, с. Частые, ул. Садовая, 9 | 80 | 2 | Да | 2 | 1 | Да | 0,03 |
| 3 | МАОУ «Начальная школа – детский сад № 15» | 617470, г. Кунгур, ул. Просвещения, 12 | 155 | 2 | Да | 4 | 1 | Да | 0,03 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|--|------|-----|----|----|----|----|------|
| 4 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» | 618417, г. Березники, ул. Юбилейная, 78 | 1197 | 20 | Да | 35 | 3 | Да | 0,03 |
| 5 | МБОУ «Гимназия № 17» г. Перми | 614000, Пермский край, г. Пермь, ул. Ленина, 31 | 958 | 100 | Да | 33 | 17 | Да | 0,03 |
| 6 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116» г. Перми | 614070 г. Пермь, ул. Техническая, 10 | 1200 | 35 | Да | 42 | 4 | Да | 0,04 |
| 7 | МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №5» | 618900, г. Лысьва, ул. Чапаева, 75 | 541 | 100 | Да | 19 | 6 | Да | 0,04 |
| 8 | МАОУ «Прогимназия» | 618250, г. Губаха, пр. Свердлова, 6г | 195 | 1 | Да | 7 | 0 | Да | 0,04 |
| 9 | МАОУ «Лицей № 4» г. Перми | 614022, г. Пермь, ул. Семченко, 19 | 356 | 2 | Да | 13 | 0 | Да | 0,04 |
| 10 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» | 617763, г. Чайковский, ул. Мира, 30 | 1207 | 30 | Да | 46 | 2 | Да | 0,04 |
| 11 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» | 617830, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, 17б | 1388 | 10 | Да | 53 | 4 | Да | 0,04 |
| 12 | МАОУ Гимназии | 617000, г. Нытва, ул. Комсомоль- | 207 | 1 | Да | 8 | 1 | Да | 0,04 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|--|--|------|-----|----|----|---|----|------|
| | г. Нытвы | ская, 26 | | | | | | | |
| 13 | МАОУ «Начальная школа – детский сад № 5» г. Перми | 614065, г. Пермь, ул. Космонавта Беляева, 43/1 | 103 | 7 | Да | 4 | 2 | Да | 0,04 |
| 14 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» | 618400, г. Березники ул. Пятилетки, 21 | 1320 | 20 | Да | 55 | 1 | Да | 0,04 |
| 15 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» | 617060, г. Краснокамск, ул. Карла Маркса, 4д | 820 | 6 | Да | 35 | 1 | Да | 0,04 |
| 16 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 108» г. Перми | 614065, г. Пермь, ул. Нефтяников, 54 | 1170 | 100 | Да | 50 | 4 | Да | 0,04 |
| 17 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» | 617470, г. Кунгур ул. Голованова, 106 | 630 | 7 | Да | 24 | 1 | Да | 0,04 |
| 18 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» | 618900, г. Лысьва, ул. Никулина, 76 | 722 | 100 | Да | 31 | 0 | Да | 0,04 |
| 19 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» | 618426, г. Березники, ул. 30 лет Победы, 38 | 1344 | 20 | Да | 59 | 0 | Да | 0,04 |
| 20 | МАОУ «Гимназия № | 614007, Пермь, | 1190 | 8 | Да | 54 | 1 | Да | 0,05 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|--|------|----|----|-----|----|----|------|
| | 33» г. Перми | ул. Н. Островского, 68 | | | | | | | |
| 21 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109» г. Перми | 614095, г. Пермь, ул. Мира, 4 | 1275 | 75 | Да | 59 | 4 | Да | 0,05 |
| 22 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска | 618820, г. Горнозаводск, ул. Мира, 25 | 753 | 10 | Да | 35 | 2 | Да | 0,05 |
| 23 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71» г. Перми | 614023, г. Пермь, ул. Высокая, 6 | 600 | 10 | Да | 28 | 4 | Да | 0,05 |
| 24 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми | 614025, г. Пермь, ул. Загарьинская, 6 | 920 | 16 | Да | 44 | 2 | Да | 0,05 |
| 25 | МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми | 614056, г. Пермь, ул. Целинная, 29Б | 1501 | 30 | Да | 74 | 2 | Да | 0,05 |
| 26 | КГАПОУ «Пермский строительный колледж» | 614039, г. Пермь, Комсомольский проспект, 59 | 692 | 30 | Да | 198 | 42 | Да | 0,29 |
| 27 | ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» | 617120, г. Верещагино, ул. Ярославцева, 54 | 394 | 30 | Да | 48 | 3 | Да | 0,12 |
| 28 | КГАПОУ «Краснокамский | 617067, г. Краснокамск, | 1126 | 30 | Да | 132 | 29 | Да | 0,12 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|--|------|-----|----|-----|----|----|------|
| | политехнический техникум» | ул. Пушкина, 15 | | | | | | | |
| 29 | ГБПОУ «Коми-Пермяцкий политехнический техникум» | 619000, г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24 | 587 | 30 | Да | 60 | 15 | Да | 0,1 |
| 30 | КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум» | 617000, г. Нытва, ул. Карла Либкнехта, 118 | 281 | 0,5 | Да | 111 | 6 | Да | 0,4 |
| 31 | ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова» | 614107, г. Пермь, ул. Уральская, 78 | 911 | 100 | Да | 302 | 69 | Да | 0,33 |
| 32 | ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» | 614113, г. Пермь, ул. Ласьвенская, 6 | 868 | 30 | Да | 192 | 39 | Да | 0,22 |
| 33 | КГАПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий» | 614099, г. Пермь, Комсомольский проспект, 91 | 1240 | 30 | Да | 280 | 73 | Да | 0,23 |
| 34 | КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова» | 614000, г. Пермь, ул. Луначарского, 24 | 1043 | 100 | Да | 314 | 34 | Да | 0,3 |
| 35 | ГБПОУ «Березниковский техникум | 618400, г. Березники, ул. Юбилейная, 13 | 604 | 30 | Да | 51 | 31 | Да | 0,08 |

4. Информация об ответственном лице за функционирование цифровой образовательной среды в субъекте Российской Федерации

Кассина Раиса Алексеевна, министр образования и науки Пермского края,
тел. (342) 217-79-33, e-mail minobr@minobr.permkrai.ru.

5. Предварительная калькуляция операционных расходов на внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях, в том числе на последующее обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования), приобретенных в рамках предоставленной субсидии, а также дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов указанных организаций по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды

| Направление операционных расходов | Сумма, тыс. руб. |
|---|------------------|
| Обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования) | 1 941,2 |
| Функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях | 3 710,3 |
| Повышение квалификации учителей – предметников, включая модуль по развитию у педагогических работников информационно-коммуникационных компетенций | 160,0 |
| ИТОГО | 5 811,5 |

Приложение 1
к Концепции внедрения целевой
модели цифровой образовательной
среды в рамках федерального
проекта «Цифровая
образовательная среда»
национального проекта
«Образование»

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по внедрению целевой модели цифровой образовательной
среды на 2019 год

| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Срок |
|---|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Согласование перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых планируется реализация Мероприятий, в ранжированном порядке по возрастанию значений столбца 10 «Соотношение единиц вычислительной техники, используемого в учебном процессе с численностью обучающихся» | Министерство образования и науки Пермского края Федеральный оператор | Январь – февраль |
| 2 | Согласование плана внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в Пермском крае | Министерство образования и науки Пермского края Федеральный оператор | Январь – февраль |
| 3 | Согласование типового проекта (проектов) инфраструктурного листа технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Пермском крае | Министерство образования и науки Пермского края Федеральный оператор | Март – апрель |
| 4 | Повышение квалификации управленческих команд Пермского края по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды | Министерство образования и науки Пермского края Федеральный оператор | Май – июнь |
| 5 | Повышение квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Пермского края по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды | Министерство образования и науки Пермского края | Май – октябрь |
| 6 | Закупка, доставка и наладка средств вычислительной техники, программного | Министерство образования | Май – октябрь |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---------------------------|---|
| | обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Пермского края | и науки Пермского края | |

Приложение 2
к концепции внедрения целевой
модели цифровой образовательной
среды в рамках федерального
проекта «Цифровая
образовательная среда»
национального проекта
«Образование»

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение начиная с 2019 г. | Значение субъекта Российской Федерации | | |
|----------|--|---|---|------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц) | 25 | 25 | 50 | 75 |
| 2 | Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц) | | 5 | 8 | 10 |
| 3 | Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (процент) | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 4 | Снижение доли расходов на выполнение организационно управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (процент) | 2 | 2 | 2 | 2 |