ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19.10.2020 № 87

г. Ростов-на-Дону

О внесении изменений
в распоряжение Правительства
Ростовской области от 03.07.2019 № 383

В целях соблюдения условий предоставления субсидии в 2020 – 2022 годах из федерального бюджета бюджету Ростовской области на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»:

1. Внести в распоряжение Правительства Ростовской области от 03.07.2019 № 383 «О создании и функционировании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области» изменения согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Первый заместитель
Губернатора Ростовской области И.А. Гуськов

Правительство Ростовской области
Управление документационного обеспечения

Распоряжение вносит
министерство общего
и профессионального
образования Ростовской
области

Y:\ORST\Rpo\1019r087.f20.docx

Приложение
к распоряжению
Правительства
Ростовской области
от 19.10.2020 № 87

ИЗМЕНЕНИЯ,
вносимые в распоряжение Правительства
Ростовской области от 03.07.2019 № 383 «О создании и функционировании
центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области»

1. Приложение № 1 изложить в редакции:

«Приложение № 1
к распоряжению
Правительства
Ростовской области
от 03.07.2019 № 383

КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по созданию и функционированию центров непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки
профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок исполнения
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ЦНППМПР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области	приказ минобразования Ростовской области	25 августа года, предшествующего году получения субсидии

1	2	3	4	5
2.	Согласованы и утверждены модели, организационно-правовые формы организаций и местонахождение ЦНППМПР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса, приказ минобразования Ростовской области	10 сентября года, предшествующего году получения субсидии
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области	приказ минобразования Ростовской области	1 октября года, предшествующего году получения субсидии, далее – ежегодно
4.	Утверждено типовое положение о деятельности ЦНППМПР и ЦОПМКП на территории Ростовской области	минобразование Ростовской области	приказ минобразования Ростовской области	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование ЦНППМПР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса, приказ минобразования Ростовской области	30 октября года, предшествующего году получения субсидии
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦНППМПР и ЦОПМКП по статьям расходов	минобразование Ростовской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо минобразования Ростовской области	30 ноября года, предшествующего году получения субсидии, далее – ежегодно
7.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦНППМПР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса, приказ минобразования Ростовской области	1 декабря года, предшествующего году получения субсидии

1	2	3	4	5
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Ростовской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	минобразование Ростовской области	дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее – ежегодно (при необходимости)
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	минобразование Ростовской области	финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее – ежегодно (при необходимости)
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦНППМПР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области	извещение о проведении закупок	в течение двух месяцев после согласования с ведомственным проектным офисом перечня оборудования для оснащения ЦНППМПР и ЦОПМКП в год получения субсидии
11.	Завершение комплектования штатных расписаний ЦНППМПР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области, ведомственный проектный	приказы об утверждении штатных расписаний	30 августа года получения субсидии

1	2	3	4	5
		офис национального проекта «Образование»		
12.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ЦНППМПР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области	свидетельство (удостоверение) о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование», далее – ежегодно
13.	Закуплено, доставлено и налажено оборудование для ЦНППМПР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области	акт приемки работ по форме, разработанной и утвержденной минобразованием Ростовской области	15 декабря года получения субсидии
14.	Проведен мониторинг оснащенности средствами обучения и приведения площадок ЦНППМПР и ЦОПМКП в соответствие с брендбуком	минобразование Ростовской области, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	30 декабря года получения субсидии

Примечание.

Список используемых сокращений:

минобразование Ростовской области – министерство общего и профессионального образования Ростовской области;

субсидия – субсидия из федерального бюджета бюджету Ростовской области на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

нацпроект «Образование» – национальный проект «Образование»;

ЦНППМПР – центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

ЦОПМКП – центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов».

2. В приложении № 2:

2.1. Раздел 1 изложить в редакции:

«1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию и функционированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области с указанием проблематики и предполагаемых результатов

В 2019 году в Ростовской области функционируют 1 579 образовательных организаций, из них:

1 163 общеобразовательных организации;

115 профессиональных образовательных организаций;

301 организация дополнительного образования.

В образовательных организациях области работают 76 336 работников, из них педагогических работников – 44 882 человека, учителей – 28 259 человек.

За последние два года наблюдается положительная динамика доли педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2017 – 2018 учебном году – 31,5 процента, в 2018 – 2019 учебном году – 32,3 процента).

Новая система учительского роста, складывающаяся в Российской Федерации, требует обновления профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров Ростовской области.

На данный период обновление профессиональных компетенций педагогических работников обеспечивается сложившейся в Ростовской области системой повышения квалификации. Ее главное звено – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО). Учреждение является сертифицированным центром Юга России, на базе которого ежегодно свыше 12 тыс. педагогических работников проходят повышение квалификации. В рамках повышения квалификации педагогические работники участвуют в стажировках, деятельности сетевых сообществ, имеют возможность получать дальнейшее сопровождение своей профессиональной деятельности через функционирующие системы наставничества и тьюторства. Финансирование реализации программ дополнительного профессионального образования осуществляется из областного бюджета в рамках государственного задания.

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО обеспечивает условия непрерывности развития профессионального педагогического мастерства, используя современные электронные платформы и сетевые сообщества. В работу активно включены:

инновационные общеобразовательные организации, распространяющие лучшие модели и педагогические практики применения современных технологий и методик обучения, в том числе детей с ограниченными возможностями

здоровья, одаренных детей. На базе инновационных учреждений, которых в Ростовской области почти 300, происходит постоянное обновление содержания образования, форм и методов его реализации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и концепциями учебных предметов, обеспечивающее опережающее внедрение продуктивных педагогических технологий в соответствии с современными тенденциями развития образования;

созданный в Ростовской области детский технопарк «Кванториум» для обучения одаренных детей;

организации, обеспечивающие постоянный мониторинг качества образования в Ростовской области и регулярно предоставляющие результаты аналитической деятельности для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников: государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (далее – ГАУ РО РИАЦРО), государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования (далее – ГБУ РО РОЦОИСО);

центры методического сопровождения педагогических работников (города: Ростов-на-Дону, Белая Калитва, Миллерово, Батайск, Волгодонск).

Региональная система дополнительного профессионального образования характеризуется активностью участия молодых педагогов (до 35 лет) в различных формах профессионального общения с целью развития профессиональных компетенций. Доля молодых педагогов, вовлеченных в различные формы развития профессиональных компетенций, выросла за последние 2 года на 30 процентов.

Анализ качества и эффективности образовательной деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов обнаруживает наличие в Ростовской области сформированного за период участия в мероприятиях Федеральной целевой программы развития образования, федеральной целевой программы «Русский язык», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» инновационного ресурса развития образования:

создана современная региональная образовательная инфраструктура, обеспечиваемая разнообразием образовательных организаций и образовательных программ, открытостью и вариативностью моделей образовательного процесса, высоким уровнем взаимодействия с социокультурной средой;

сложилась система продуктивного опыта сотрудничества органов управления образованием, педагогов, ученых Ростовской области в ходе междисциплинарных семинаров, совещаний по вопросам качества школьного образования, предметных научно-методических и практических семинаров, «круглых столов», мастер-классов, научно-практических конференций различного уровня, вебинаров, интернет-конференций, образовательных форумов и другое;

развивается основанная на персонифицированном подходе целостная инновационная система повышения квалификации педагогов на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, учреждений высшего и среднего профессионального педагогического образования;

действует сеть областных инновационных площадок в количестве 274 единиц, в том числе по вопросам развития содержания, форм и методов обучения, 47 базовых общеобразовательных учреждений, 34 муниципальных методических ресурсных центров – общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 55 инновационных центров на базе дошкольных организаций.

На конкурсно-договорной основе сформирован высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в количестве 57 человек.

Штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава в институте 45 человек, из них 31 кандидат наук, в том числе 16 доцентов; 4 доктора наук, в том числе 2 профессора. Из 12 внешних совместителей 1 доктор наук и 8 кандидатов наук, в том числе 1 профессор и 4 доцента. В целом, доля лиц с учеными степенями профессорско-преподавательского состава составляет 79 процентов; из них докторов наук – 9 процентов; кандидатов наук – 70 процентов. Количество научно-педагогических кадров без степени – 12 человек, что составляет 5,4 процента от общей численности профессорско-преподавательского состава.

В то же время в обеспечении квалифицированными кадрами системы образования Ростовской области, в обновлении профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов имеется ряд проблем, которые актуализируют потребность в реализации мероприятия по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее – ЦОПМКП):

недостаточный уровень соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям профессиональных стандартов и обновляющимся образовательным стандартам дошкольного и общего образования;

отсутствие достаточных условий для опережающей подготовки педагогов к реализации современных образовательных задач;

недостаточный уровень профессиональных компетенций современных управленческих кадров в экономической, юридической, психологической и коммуникативной сферах;

необходимость содержательного и организационного обновления процедуры аттестации руководящих кадров;

недостаточная степень персонификации и финансового стимулирования непрерывного профессионального мастерства педагогов при создании «точек роста», особенно для молодых педагогов;

несформированность подходов к созданию эффективных условий для развития профессионального педагогического мастерства, которые наряду с реализацией организованных форм повышения квалификации создавали бы формат непрерывного образования средствами освоения лучших педагогических практик, применения сетевого взаимодействия и дистанционных образовательных технологий;

недостаточная оснащенность региональной и муниципальных систем повышения квалификации педагогических работников эффективными инструментами диагностики и самоуправления профессиональным развитием;

недостаточность структур общественно-профессиональной экспертизы и мониторинга качества образования для обеспечения непрерывности роста профессионального мастерства педагогов, его результативности и открытости;

недостаточность практики привлечения педагогов с высокими результатами качества педагогической деятельности в процессы проектирования и соучастия в различных формах повышения квалификации педагогов;

необходимость создания инфраструктуры непрерывного профессионального образования, ориентированной на совместное социальное и профессиональное проектирование, организацию центров развития педагогического мастерства и диагностических центров оценки профессионального мастерства, на сетевое профессиональное общение и поддержку экспертных сообществ.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года и государственной программой Ростовской области «Развитие образования» в качестве первоочередной следует обозначить следующую задачу: создание условий и механизмов обеспечения образовательной системы региона квалифицированными педагогическими кадрами через модернизацию модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров на основе профессиональных стандартов, концепций обновления содержания образования, обеспечивающих основу для создания инновационных организационных структур ЦНППМПР и ЦОПМКП.

В контексте этих задач стратегическими направлениями инновационного обновления образовательных систем становятся мероприятия по созданию регионального пространства непрерывного профессионального образования педагогов и управленческих команд, совершенствованию педагогического мастерства. В этом ключе создание новых организационно-методических структур – ЦНППМПР и ЦОПМКП, обеспечивающих организацию и управление непрерывным процессом развития профессионального мастерства, является эффективным средством реализации современных масштабных задач в системе образования.

Деятельность ЦНППМПР и ЦОПМКП необходимо ориентировать в соответствии с результатами диагностики профессиональных компетенций педагогов и анализом их запросов на овладение новыми профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения трудовых действий, предусмотренных современным профессиональным стандартом педагога.

Создание ЦНППМПР позволит повысить уровень профессионального развития педагогов в формате непрерывного образования и создать постоянно действующую систему их профессиональной поддержки через внедрение активных форм методической работы (семинары, вебинары, мастер-классы, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками, педагогические конкурсы, выполнение заданий всероссийских и международных исследований качества образования, оптимизация ресурсов инновационных образовательных учреждений, при максимальном использовании дистанционных образовательных технологий, создание точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов (до 35 лет) через систему наставников.

ЦНППМПР будут способствовать:

персонализации системы непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и повышению результативности их деятельности, диагностируемой как устойчивый рост уровней профессиональных компетенций педагогов – предметных, психолого-педагогических, методических, коммуникативных;

преодолению дискретности процессов повышения квалификации и созданию необходимых условий для непрерывности роста профессионального мастерства и успешной ликвидации профессиональных дефицитов (будут созданы дополнительные развивающие индивидуальное мастерство педагогов программы для онлайн-обучения, электронные учебные микромодули для самостоятельного конструирования программ развития профессионального мастерства, библиотеки электронных образовательных ресурсов для непрерывного профессионального образования, инструменты для самотестирования педагогами уровней профессиональных компетенций);

росту удовлетворенности педагогических и управленческих кадров профессиональными программами, развивающими личностный творческий потенциал;

росту цифровой компетенции педагогических работников и их способности повышать уровень профессионального мастерства в новых электронных средах;

активизации участия педагогических работников в создании и реализации программ непрерывного профессионального мастерства в условиях новой инфраструктуры непрерывного образования и повышения квалификации в Ростовской области;

созданию новой отраслевой инфраструктуры, обуславливающей непрерывность роста профессионального мастерства (активизация инновационных зон регионального образовательного кластера, появление сети дополнительных центров непрерывного роста профессионального мастерства на базе института повышения квалификации, педагогических колледжей, усиление роли профессионально-общественной экспертизы результатов деятельности педагогов, возрастание разнообразия и количества реализуемых онлайн-тренингов и стратегических сессий профессионального мастерства);

увеличению количества молодых педагогов (до 35 лет), включенных в социально и профессионально значимые мероприятия (до 70 процентов в 2024 году); за каждым молодым педагогом будут закреплены наставники из числа опытных педагогов, владеющих профессиональными компетенциями;

расширению участия учреждений высшего и среднего профессионального образования Ростовской области в региональной системе повышения квалификации, обеспечению качества реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников через сетевое взаимодействие образовательных организаций.

«Эксклюзивные» курсы, проектные сессии, методологические семинары введут педагогов в форматы инновационной педагогической практики и новейших научных исследований, обеспечат введение новой методологии оценки качества образования в контексте современных зарубежных исследований PIRLS, TIMSS, PISA, что позволит создать диагностическую базу для мониторинга успешности российского образования в условиях определения рейтинга стран по качеству образования.

К 2024 году до 50 процентов увеличится охват педагогических работников различными формами работы по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогов Ростовской области и их переход на индивидуальные траектории развития.

Для руководителей образовательных организаций, кадрового резерва, для молодых педагогов будут организованы различные формы работы, направленные на изучение лучших отечественных достижений и мировых образовательных практик. Стажировки, наряду с теоретическим сопровождением процессов приобретения педагогом новых профессиональных навыков или освоения новых компетенций, положительно скажутся на качестве педагогической деятельности.

В 2020 – 2022 годах предполагается создание в Ростовской области двух ЦНППМПР:

ЦНППМПР по модели «стандарт» создается в 2020 году как структурное подразделение ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51.

ЦНППМПР по модели «мини» создается в 2022 году как структурное подразделение ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») по адресу: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37.

ЦОПМКП создается в 2020 году как структурное подразделение ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (ГАУ РО РИАЦРО) по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51.

В ЦОПМКП на системной основе будут выявляться профессиональные дефициты педагогов и руководящего персонала образовательных учреждений: уровень педагогической, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей педагога и управленческого аппарата, осуществляться оценка профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров, тем самым будут созданы предпосылки для складывания региональной системы независимой оценки профессиональных квалификаций.

Таким образом, ЦОПМКП сможет выполнять независимую оценку квалификации по должностям, осуществлять экспертную оценку деятельности педагога по обеспечению качества образования, выявлять взаимообусловленность качества образования и достигнутого уровня профессиональных компетенций педагога, проводить пробное тестирование квалификаций и компетенций педагогов перед прохождением аттестационных процедур, выдавать сертификаты, удостоверяющие уровень квалификации, привлекать работодателей к оценке и отбору профессионалов для работы в образовательных учреждениях».

2.2. В приложении № 2 к Описанию создаваемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области:

2.2.1. Таблицу «Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦНППМПР по модели «мини» по адресу: Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 24/2, корпус 1, литер Б» признать утратившей силу.

2.2.2. Таблицу «Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦНППМПР по модели «мини» по адресу: Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Володарского, 66» признать утратившей силу.

2.2.3. Таблицу «Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦНППМПР по модели «мини» по адресу: Ростовская область, Шолоховский район, ул. Шолохова, 63» признать утратившей силу.

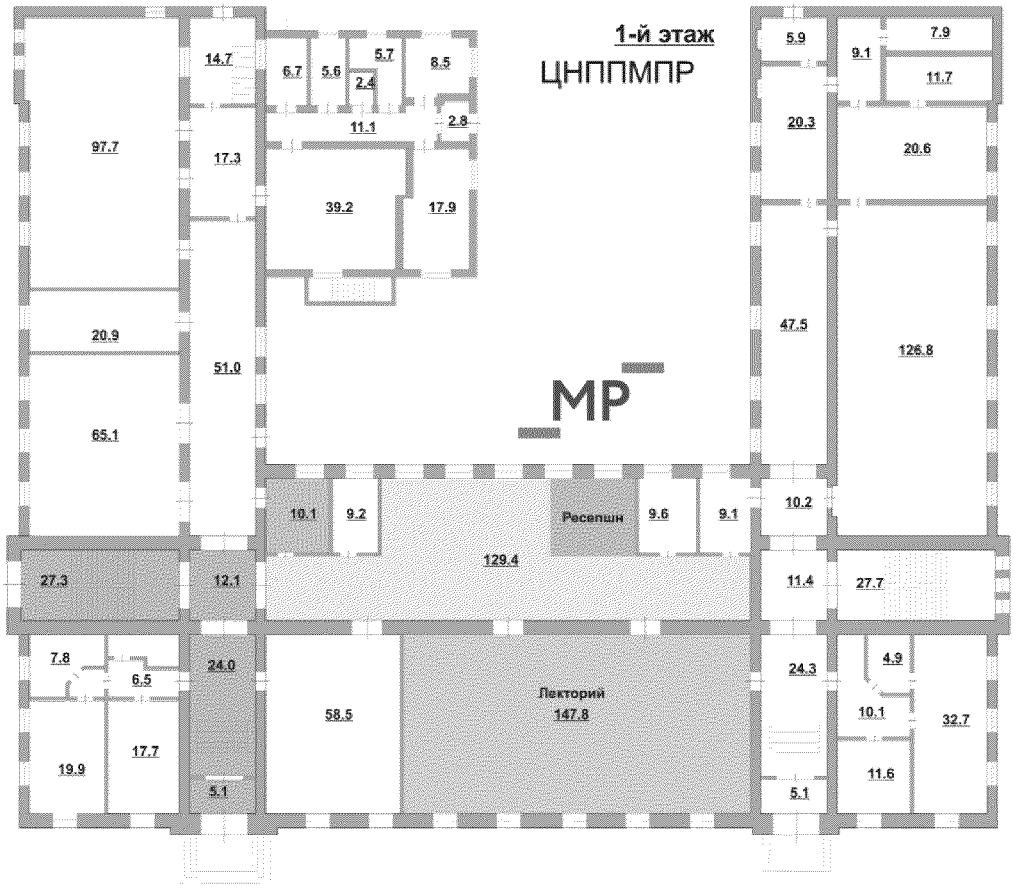
2.3. Приложение № 3 к Описанию создаваемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области изложить в редакции:

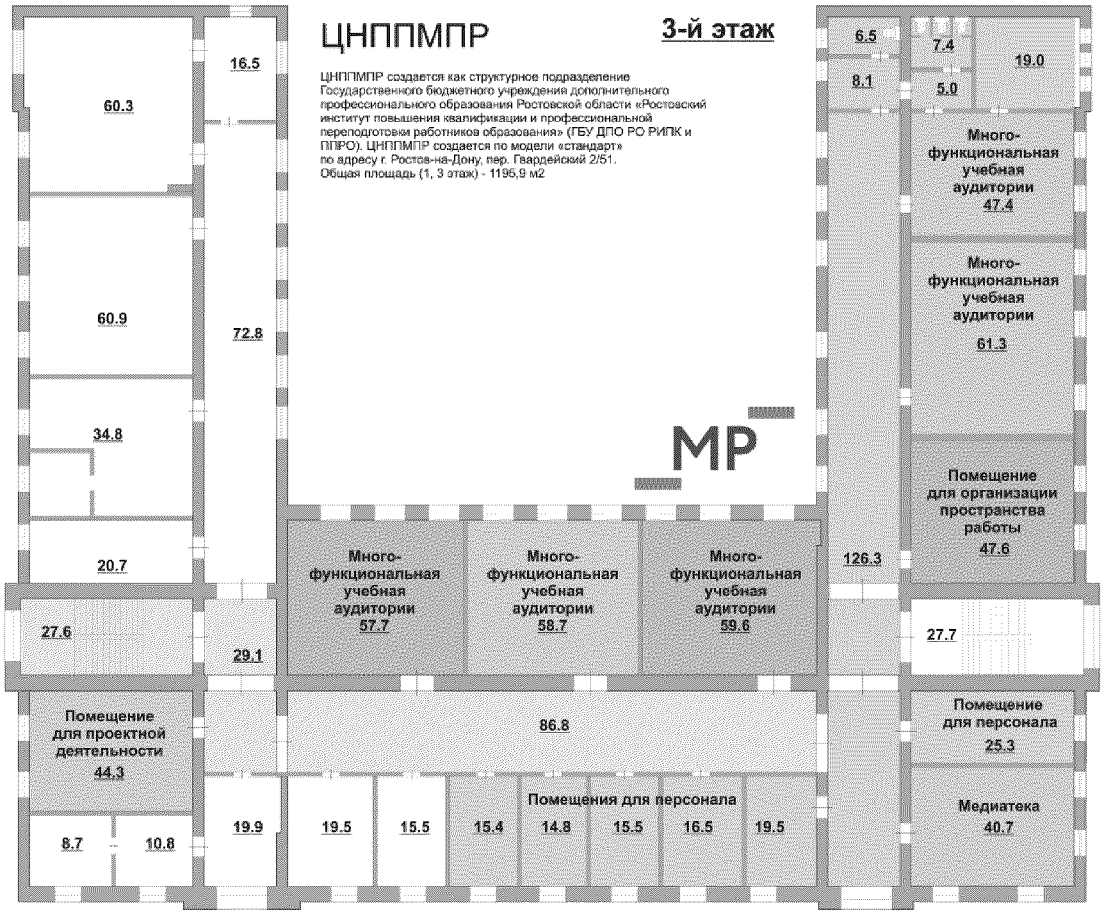
«Приложение № 3
к описанию создаваемых
центров непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и центра
оценки профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в Ростовской области

ЗОНИРОВАНИЕ
и дизайн-проекты создаваемых центров

Зонирование и дизайн-проект
в соответствии с брендбуком ЦНППМПР по модели
«стандарт» по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51

Зонирование





Помещения центра:
лекторий – 147,8 кв. метра;
медиатека – 40,7 кв. метра;
многофункциональные аудитории – 5 единиц, 284,7 кв. метра;
коворкинг-пространство – 47,6 кв. метра;
помещения для персонала – 126,0 кв. метра;
помещение для проектной деятельности – 44,3 кв. метра;
коридоры и ресепшен – 412,8 кв. метра;
туалеты (37,1 кв. метра);
лестницы (54,9 кв. метра).
Всего – 1195,9 кв. метра.

Дизайн-проект

Ресепшен



Лекторий



Помещение для организации
пространства групповой работы (коворкинг)



Медиатека



Помещение для проектной деятельности



Многофункциональная аудитория 1 типа



Многофункциональная аудитория 2 типа



Многофункциональная аудитория 3 типа



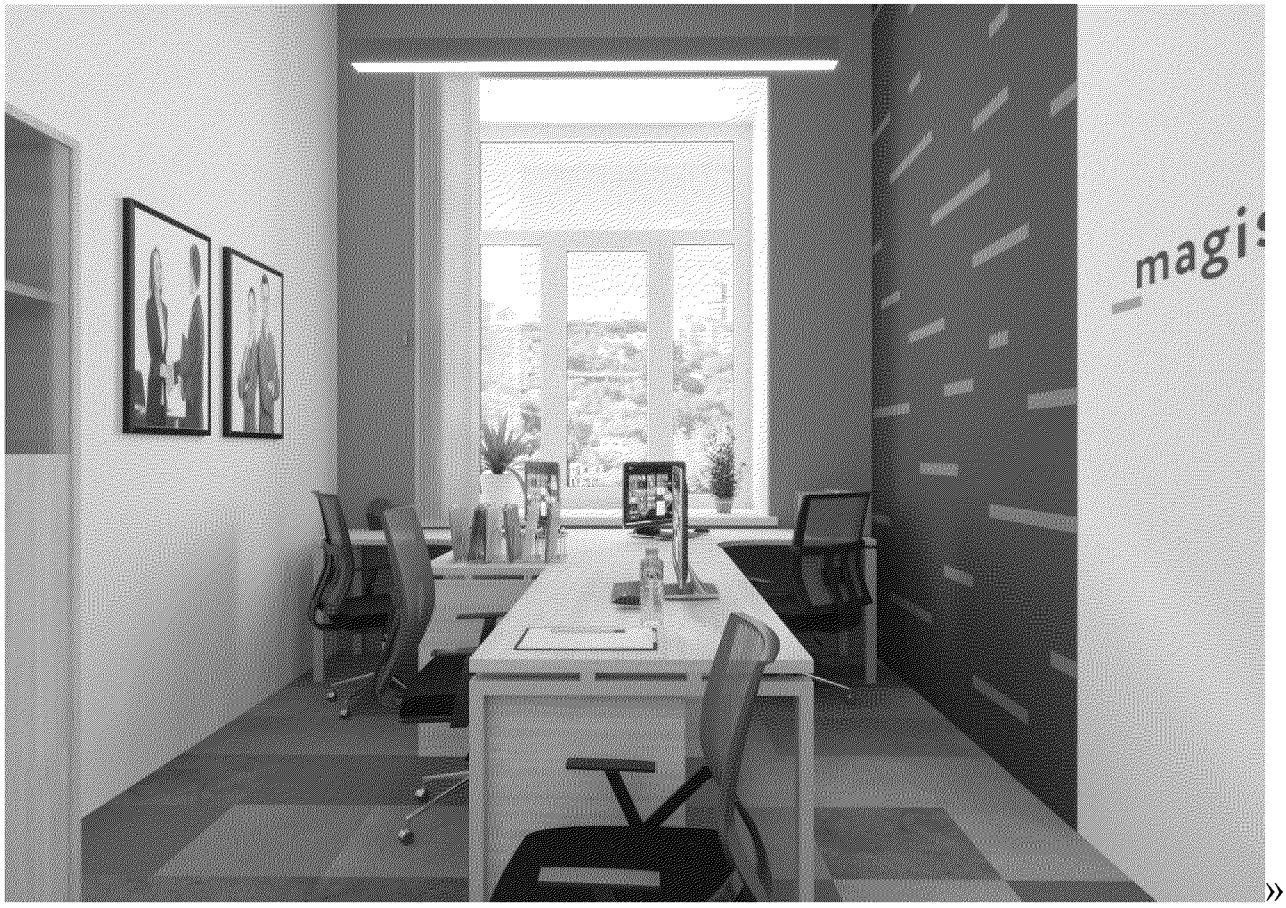
Многофункциональная аудитория 4 типа



Многофункциональная аудитория 5 типа



Помещение для персонала

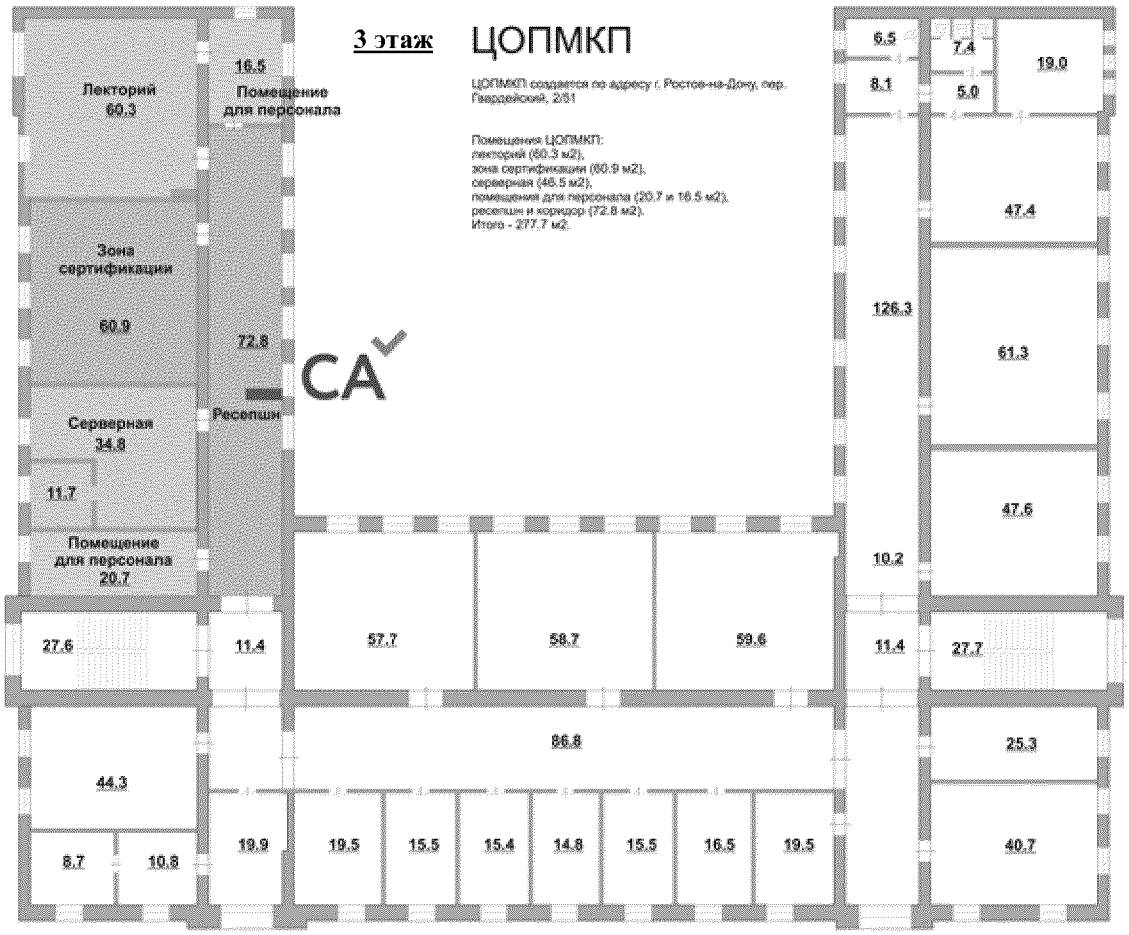


».

Зонирование и дизайн-проект
в соответствии с брендбуком ЦОПМКП
по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51

Помещения центра:
лекторий – 60,3 кв. метра;
серверная – 46,5 кв. метра;
помещения для персонала – 37,2 кв. метра;
зона сертификации – 60,9 кв. метра;
ресепшен и коридор – 72,8 кв. метра.
Всего – 277,7 кв. метра.

Зонирование

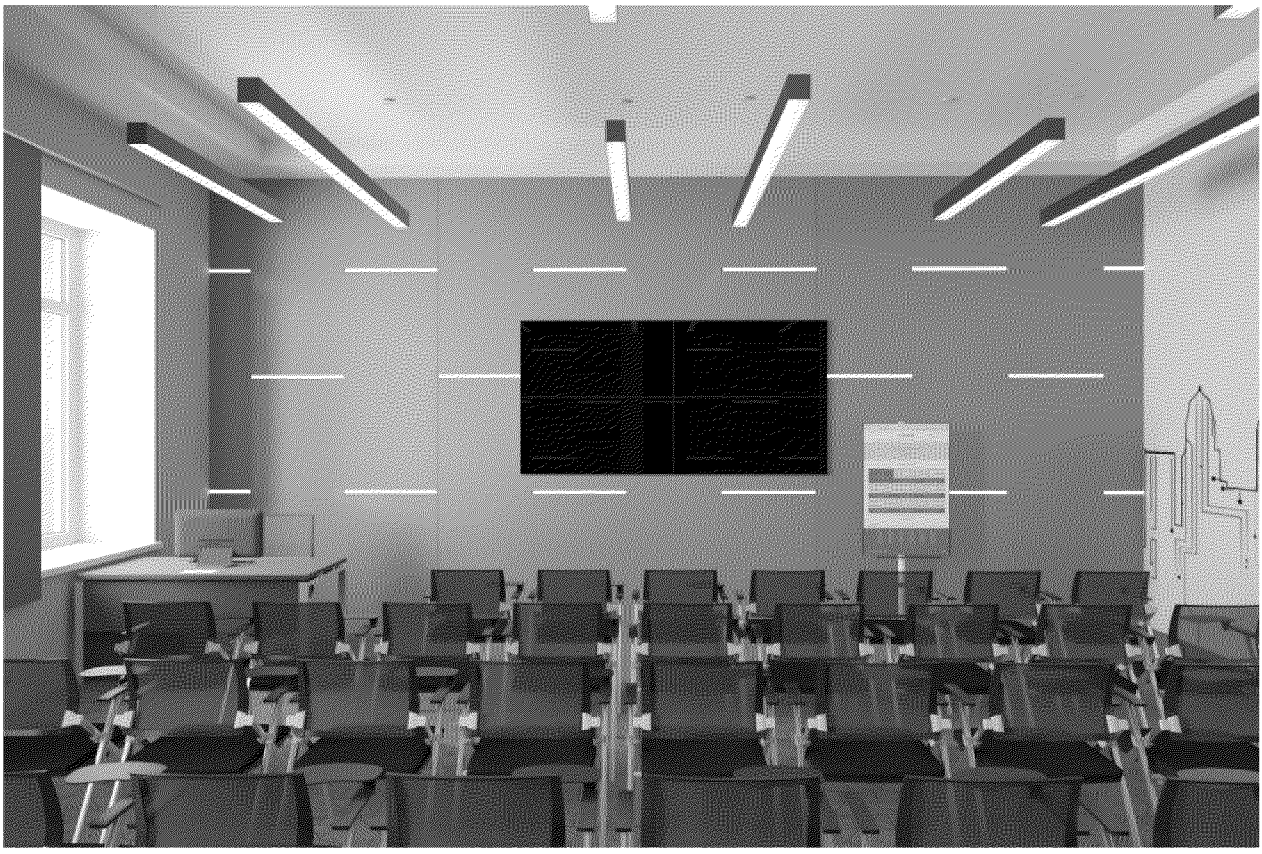


Дизайн-проект

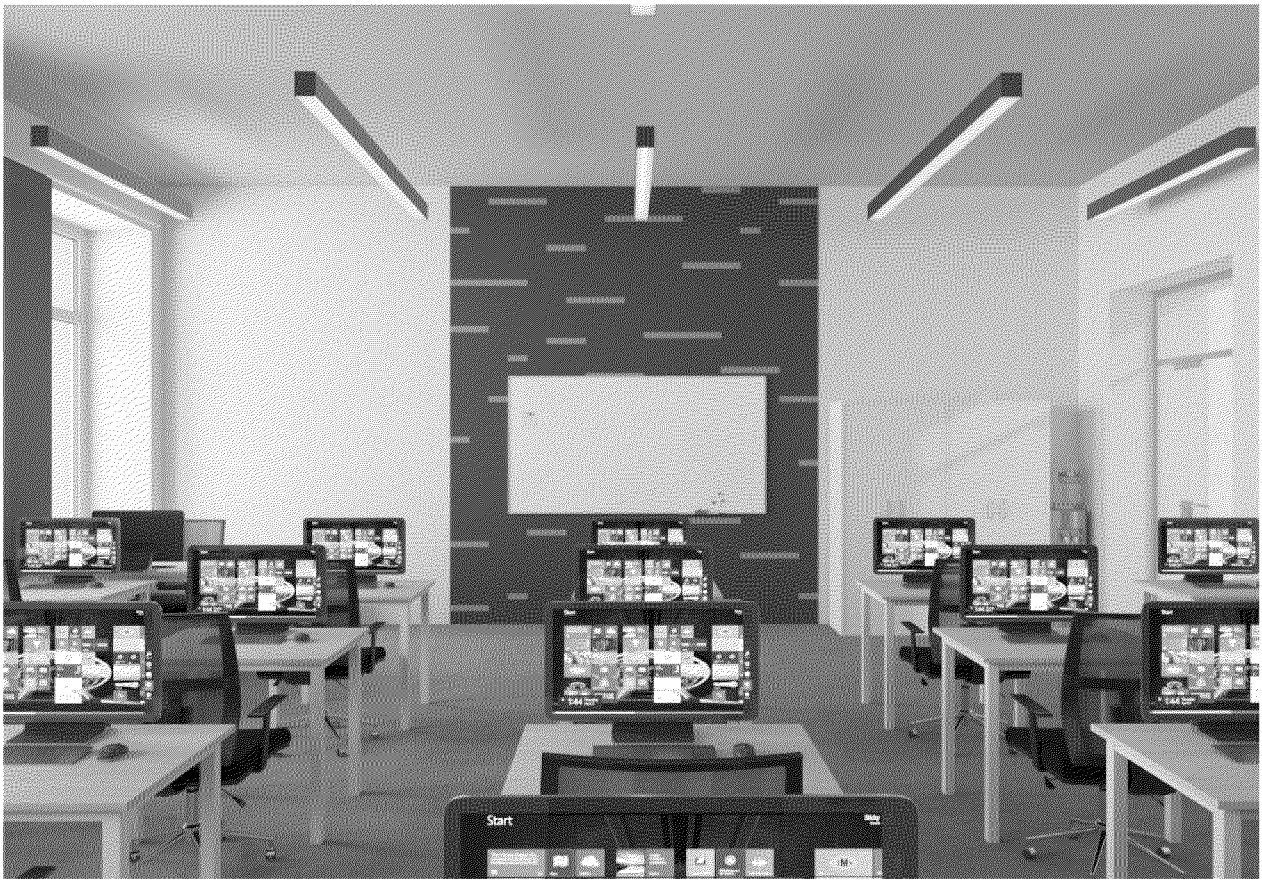
Ресепшен



Лекторий



Зона сертификации

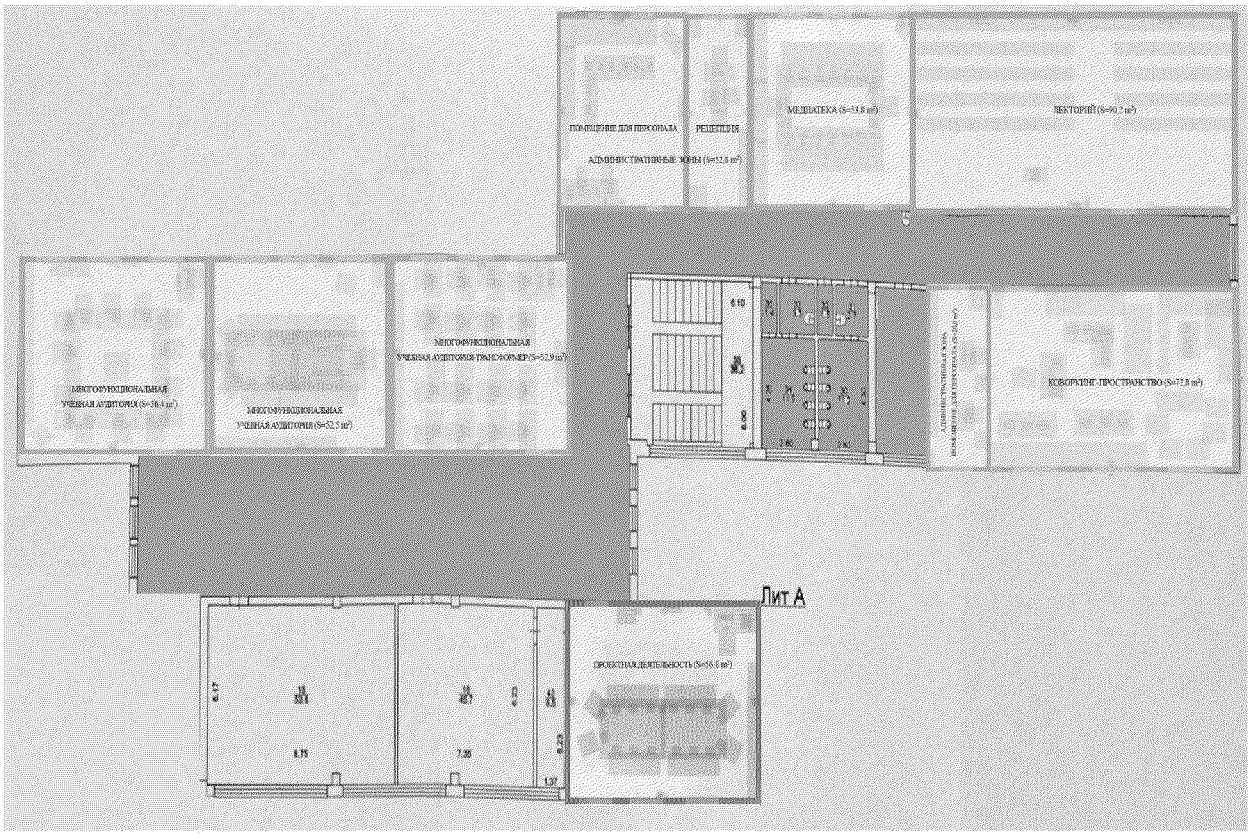


Кабинет для персонала



».

Зонирование и дизайн-проект в соответствии
с брендбуком ЦНППМПР по модели «мини» по адресу:
Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37



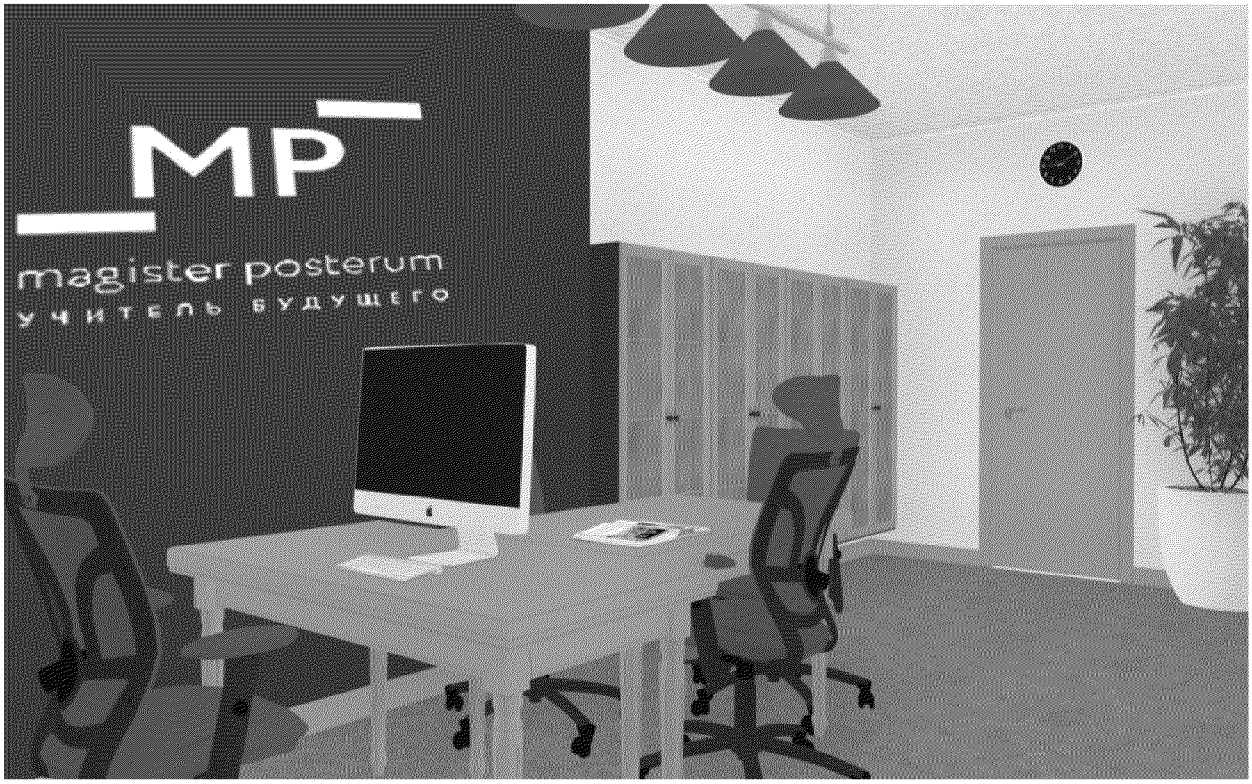
Коворкинг-пространство



Медиатека



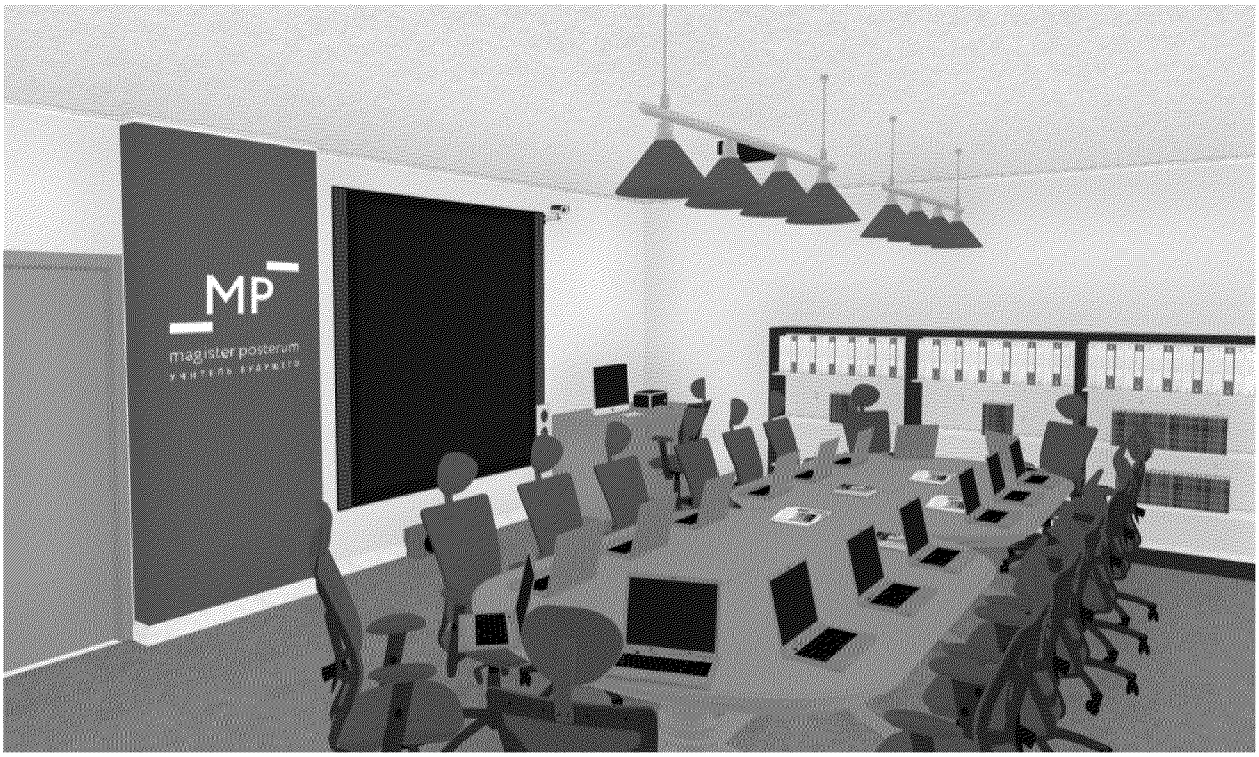
Ресепшен



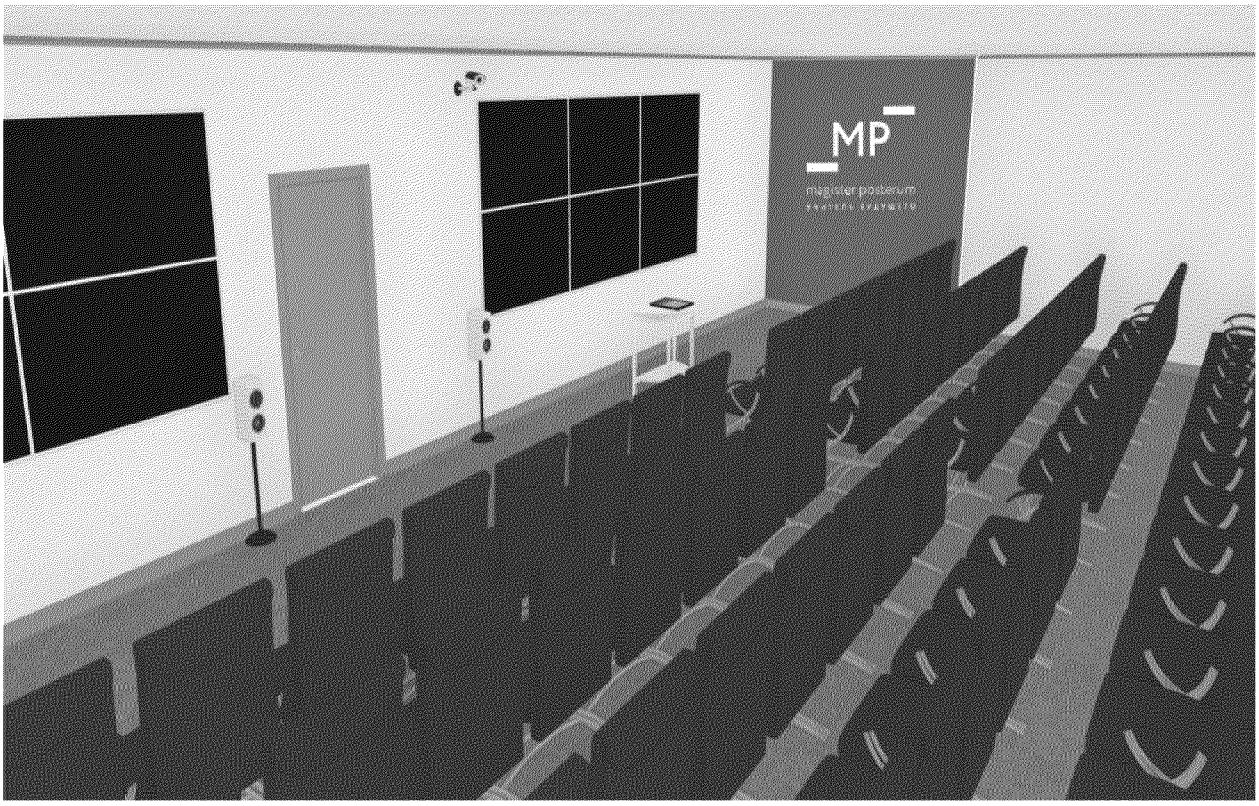
Многофункциональный кабинет



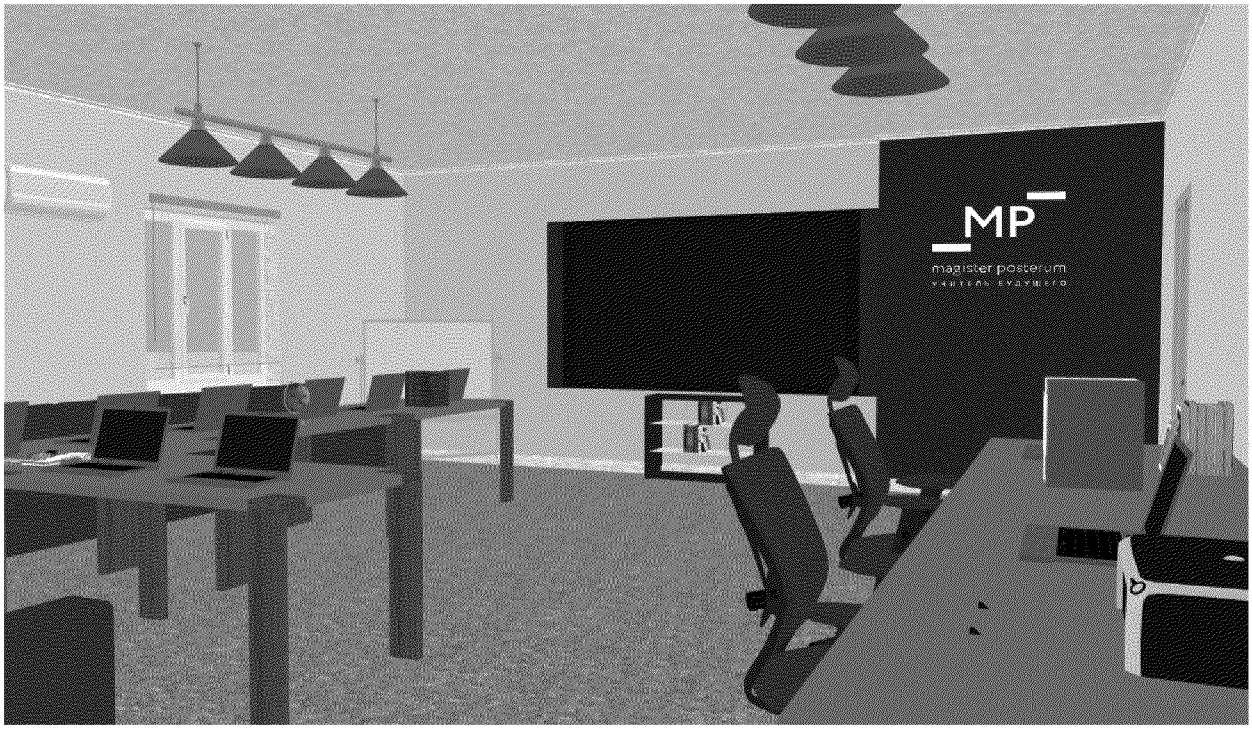
Помещение для проектной деятельности



Лекторий



Помещение для персонала



2.4. Приложение № 4 к Описанию создаваемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области изложить в редакции:

«Приложение № 4
к описанию создаваемых
центров непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и центра
оценки профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в Ростовской области

ШТАТНЫЕ РАСПИСАНИЯ
создаваемых центров

Штатное расписание ЦОПМКП

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	руководитель структурного подразделения	1
	заместитель руководителя структурного подразделения	1
Административный персонал	бухгалтер 1 категории	2
	делопроизводитель	1
	системный администратор	1
	администратор	1
Основной персонал	ведущий специалист (тьютор)	2
	ведущий специалист (эксперт)	2
	ведущий специалист (технический эксперт)	1
Технический персонал	уборщик служебных помещений	1

Штатное расписание ЦНППМПР по модели «Стандарт»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор ЦНППМПР	1
	заместитель директора по	1

1	2	3
	проектному управлению	
	заместитель директора по организации образовательной деятельности	1
Административный персонал	ведущий бухгалтер	0,5
	ведущий экономист	0,5
	юрисконсульт 1 категории	0,5
	делопроизводитель	0,5
	ведущий программист	1
	системный администратор	1
	специалист по маркетингу	1
	аналитик 1 категории	1
	администратор	1
Основной персонал	тьютор	4
	старший методист	4
	методист	3

Штатное расписание
ЦНППМПР по модели «Мини»*

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	руководитель структурного подразделения	1
	заместитель руководителя структурного подразделения	1
Административный персонал	ведущий бухгалтер	1
	системный администратор	1
	администратор	1
Основной персонал	тьютор	4
	методист	3
	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

*Штатное расписание распространяется на ЦНППМПР по адресу: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37.».

2.5. Приложение № 5 к Описанию создаваемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области изложить в редакции:

«Приложение № 5
к описанию создаваемых
центров непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и центра
оценки профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в Ростовской области

СОЗДАВАЕМАЯ СЕТЬ
ЦНППМПР и ЦОПМКП

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦОПМКП (полное наименование)	Адрес ЦОПМКП	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием площади
1	2	3	4	5
2020	г. Ростов-на-Дону	ЦОПМКП – структурное подразделение государственного автономного учреждения Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования»	г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51	общая площадь центра – 277,7 кв. метра Лекторий (60,3 кв. метра), серверная (46,5 кв. метра), помещения для персонала (20,7 и 16,5 кв. метра), зона сертификации (60,9 кв. метра), ресепшен и коридор (72,8 кв. метра)

Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников

Год	Количество ЦНППМПР	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адреса ЦНППМПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием площади
1	2	3	4	5	6
2020	1	г. Ростов-на-Дону	ЦНППМПР – структурное подразделение государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51	общая площадь центра – 1195,9 кв. метра. Лекторий (147,8 кв. метра), медиатека (40,7 кв. метра), многофункциональные аудитории – 5 единиц (284,7 кв. метра), коворкинг (47,6 кв. метра), помещения для персонала (126,0 кв. метра), помещение для проектной деятельности (44,3 кв. метра), коридоры и ресепшен (412,8 кв. метра), туалеты (37,1 кв. метра), лестницы (54,9 кв. метра)
2022	1	г. Волгодонск	ЦНППМПР – структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»	г. Волгодонск, пр. Строителей, 37	общая площадь центра – 508,2 кв. метра. Медиатека (53,8 кв. метра), коворкинг (72,8 кв. метра), лекторий (90,2 кв. метра), административные зоны (72,8 кв. метра),

1	2	3	4	5	6
					3 многофункциональные учебные аудитории (56,4 кв. метра, 52,5 кв. метра, 52,9 кв. метра), помещение для проектной деятельности (56,8 кв. метра)

Примечание.
Список используемых сокращений:
г. – город;
кв. метр – квадратный метр;
пер. – переулок;
пр. – проспект;
ЦНППМПР – центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
ЦОПМКП – центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.».

Заместитель начальника управления документационного обеспечения Правительства Ростовской области – начальник отдела нормативных документов — В.В. Сечков