

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 28.02.2025 № 224

г. Саратов

**О проведении регионального конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2025»**

В соответствии с планом работы министерства образования области на 2025 год, в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Саратовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025» (приложение № 1);
 - 1.2. Состав организационного комитета регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025» (приложение № 2);
 - 1.3. Состав жюри регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025» (приложение № 3).
2. Управлению общего и дополнительного образования министерства образования Саратовской области и государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» провести региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025» с 24 марта по 25 апреля 2025 года.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогов дополнительного образования в региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025».

4. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области в течение одного рабочего дня со дня его подписания:

4.1. направить копию настоящего приказа в министерство информации и массовых коммуникаций Саратовской области для его государственной регистрации и официального опубликования;

4.2. разместить настоящий приказ на официальном сайте министерства образования Саратовской области в сети Интернет.



5. Отделу правовой работы управления правовой и кадровой работы министерства образования Саратовской области направить копию настоящего приказа:

5.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трех рабочих дней со дня его подписания;

5.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня первого официального опубликования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования.

Первый заместитель министра

Е.В. Нерозя

Приложение № 1

УТВЕРЖЕНО

приказом министерства
образования Саратовской
области

от 28.02.2025 № 224

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025» (далее – Положение, Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится министерством образования Саратовской области, государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие обновлению направленностей, содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших практик педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей с различными образовательными потребностями, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организаций, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

3.3. В Конкурсе могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения итоговой аттестации не менее чем за два года обучения по программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности общеобразовательных программ.

3.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

3.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные

общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

3.6. Возраст участников не ограничивается.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конкурса;

регистрирует материалы, представленные на Конкурс;

осуществляет информирование участников и жюри Конкурса;

анализирует и обобщает итоги Конкурса.

4.3. Оргкомитет несет ответственность за выполнение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Непосредственной организацией и проведением Конкурса занимается структурное подразделение Института – региональный модельный центр дополнительного образования детей.

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

Заочный этап:

прием Оргкомитетом заявок на участие в Конкурсе и конкурсных материалов «Профессиональное портфолио участника Конкурса «Сердце отдаю детям - 2025» с 24 по 31 марта 2025 года;

работа жюри, определение финалистов Конкурса с 1 по 15 апреля 2025 года.

Очный (финальный) этап:

проведение индивидуального конкурсного испытания – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» – 23 апреля 2025 года;

проведение группового импровизационного конкурсного испытания – 24 апреля 2025 года;

проведение конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с медийным лицом в образовании Саратовской области – 24 апреля 2025 года;

определение победителей и подведение итогов Конкурса – 25 апреля 2025 года.

6. Жюри Конкурса

6.1. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку материалов, поступивших на заочный этап Конкурса; определяет место участников

в рейтинге заочного этапа; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса.

6.2. В состав Жюри входят:

специалисты министерства образования Саратовской области и Института;

руководители и педагоги образовательных организаций, члены общественных организаций, научные работники, представители педагогической общественности.

6.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий заочного и очного этапов (приложение № 1 к Положению).

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Заочный этап.

7.1.1. На Конкурс представляется в электронном формате «Профессиональное портфолио участника Конкурса «Сердце отдаю детям - 2025», включающее в себя:

- заявку на участие в формате PDF, заверенную подписью руководителя и печатью организации (приложение № 2 к Положению);

- анкету участника (приложение № 3 к Положению) предоставляется в формате PDF;

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных с подписью участника конкурса в формате PDF (приложение № 4 к Положению);

- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

- дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую участником (далее - Программа) в формате PDF;

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате mp4 (продолжительность видеоролика не более 5-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания, технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования

детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н.

Конкурсные материалы направляются в региональный модельный центр дополнительного образования детей Института в электронном виде по адресу электронной почты rnc.serdtosedetyam64@soiro.ru до 31 марта 2025 года включительно, с пометкой в теме письма «Сердце детям - 2025».

7.1.2. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их перечню и оформлению, а также поступившие позднее установленных сроков, Оргкомитетом не рассматриваются.

7.1.3. Восьмерка лидеров рейтинга заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками очного (финального) этапа Конкурса.

7.1.4. Оргкомитет до 16 апреля 2025 года информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации об итогах заочного этапа Конкурса.

7.1.5. Очный (финальный) этап Конкурса включает три конкурсных испытания.

Первое – индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху».

Второе – групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в группы. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса;

формирование групп конкурсантов по жеребьевке;

получение задания и проведение инструктажа непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Продолжительность конкурсного испытания – 1,5 часа.

Третье – индивидуальное конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с медийными лицами в образовании Саратовской области.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Общая продолжительность конкурса – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 5 дней до начала очного этапа Конкурса.

7.2. Список участников очного (финального) этапа Конкурса размещаются на официальном сайте Института на странице регионального модельного центра дополнительного образования детей до 16 апреля 2025 года.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Всем участникам очного (финального) этапа Конкурса вручается диплом финалиста.

8.2. Участникам очного (финального) этапа, набравшим наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний, вручаются дипломы I, II, III степени. При условии равенства баллов у двух участников допускается несколько призовых мест.

8.3. Обладатель диплома I степени Конкурса является абсолютным победителем.

8.4. Обладатели дипломов I, II, III степени Конкурса имеют право представлять Саратовскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025».

9. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы по направлению участников на очный (финальный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, страхование участников, проживание) осуществляется за счет средств направляющей образовательной организации (ИП).

Приложение № 1
к положению о региональном
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2025»

**Критерии оценки конкурсных испытаний
регионального конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям – 2025»**

1. Заочный этап Конкурса

Основанием для участия в очном этапе Конкурса является результат совокупной оценки «Профессионального портфолио участника Конкурса «Сердце отдаю детям - 2025», представленных на заочном этапе, включающих программно-методический комплект (дополнительную общеобразовательную программу и анализ качества ее реализации), видеоматериалы «Визитная карточка».

1.1. Программно-методический комплект

Требования к оформлению программно-методических комплектов:

а) Реализуемая дополнительная общеобразовательная программа должна соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 6 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629.

На титульном листе программы указываются:

- наименование образовательной организации;
- гриф согласования (рассмотрения) программы коллегиальным органом управления учреждением;
- гриф утверждения Программы, с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа;
- название и направленность программы;
- возраст адресата (учащихся);
- срок реализации;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы;
- название города (населенного пункта);
- год разработки Программы.

б) Сведения о качестве дополнительного образования, результативности реализации Программы за сопоставимые периоды обучения (не менее 3-х лет) должны быть представлены активными ссылками на аналитические отчеты, размещенные на официальном сайте образовательной организации.

Критерии оценки программно-методического комплекта

№ п/п	Критерий	Баллы			
		не умеет 0 баллов	умеет недостаточно 1 балл	умеет в необходимой мере 2 балла	умеет в полной мере 3 балла
1.	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности				
2.	Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы				
3.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы				
4.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы				
5.	Умение осуществлять педагогический контроль, оценку и самооценку освоения дополнительной общеобразовательной программы				
6.	Использование новых форм реализации и обучения, педагогических технологий, методики наставничества и т.п.				
7.	Положительная динамика результативности за период реализации программы				
Итого: (максимально 21 балл)					

1.2. Видеоматериалы «Визитная карточка»

Продолжительность видеоролика не должна превышать 5 минут. Оценивается отражение процесса и результатов педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том числе образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности и творческие достижения (и/или увлечения) участника Конкурса. Видеоролик может содержать фрагменты занятий и (или) мероприятий, интервью учащихся, их родителей, коллег и т.п.

Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»

№ п/п	Критерий	Баллы	
		да	нет
1.	Соблюдение регламента (не более 5 минут)	5	0
2.	Знание и применение принципов и приемов презентации	5	0
3.	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	5	0
	Итого: (максимально 15 баллов)	15	

2. Очный (финальный) этап Конкурса

В очном (финальном) этапе принимают участие **8 человек**, набравшие наибольшее количество баллов в заочном этапе.

Очный (финальный) этап Конкурса включает в себя открытое занятие, импровизационный конкурс, конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем образования Саратовской области.

2.1. Индивидуальное конкурсное испытание открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»

Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оргкомитетом привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей – участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве 8-10 человек, отобрана в соответствии с техническим заданием конкурсанта, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере

2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

2.2. Импровизационный конкурс

Требования импровизационного конкурса
<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – 1,5 часа, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p>

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 20				

2.3. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с медийным лицом в образовании Саратовской области

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с медийным лицом в образовании Саратовской области

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 5 дней до начала второго очного (финального) этапа Конкурса.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с участием представителя министерства образования Саратовской области.

Критерии оценки к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем министерства образования Саратовской области

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность предложений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере
4	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере
5	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25				

Приложение № 2
к Положению о региональном
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2025»

**Заявка на участие
в региональном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2025»**

Населённый пункт, район _____

I. Сведения о направляющей организации (ИП):

1. Наименование организации
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3. Ф.И.О., должность конкурсанта
4. Телефон конкурсанта
5. Электронная почта, на которую высылать информацию

II. Направленность и направление, по которой работает педагог

Руководитель
образовательной организации: _____ / _____ /
(Ф.И.О.) подпись

« ____ » _____ 2025 г.
М.П.

Приложение № 3
к Положению о региональном
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2025»

**Анкета участника регионального конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям – 2025»**

Номинация	
Населенный пункт	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Пол	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
Адрес официального сайта образовательной организации	
Должность	
Стаж работы в должности	
Телефон	
Электронный адрес	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах,	

почетных званиях (при наличии)	
Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	
Сведения о членстве в общественной организации «Педагогическое общество России»	

Руководитель
образовательной организации:

_____/_____

подпись ФИО

« » _____ 2025 г.

М.П.

Приложение № 4
к Положению о региональном
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2025»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
участника регионального конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям - 2025»

Я,

(Ф.И.О. конкурсанта)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт серия _____ № _____, выдан _____

_____, дата выдачи _____
в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О защите персональных данных» (далее - Федеральный закон № 152-ФЗ) даю согласие на обработку своих персональных данных ГАУ ДПО «СОИРО», расположенному по адресу: 410031, г. Саратов, ул. Большая Горная, 1, а именно: совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ со всеми данными, которые находятся в распоряжении Оргкомитета и жюри Конкурса с целью обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации.

1. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество (в т.ч. предыдущие);
- паспортные данные или данные документа, удостоверяющего личность;
- дата рождения, место рождения;
- данные документов о профессиональном образовании, профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировке;
- данные документов о подтверждении специальных знаний;
- должность, квалификационный уровень;

– адрес места жительства (по регистрации и фактический), дата регистрации по указанному месту жительства;

– номер телефона (стационарный домашний, мобильный).

2. Перечень действий, на совершение которых дается согласие:

Разрешаю ГАУ ДПО «СОИРО» производить с моими персональными данными действия (операции), определенные статьей 3 Федерального закона №152-ФЗ, а именно: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Обработка персональных данных может осуществляться как с использованием средств автоматизации, так и без их использования (на бумажных носителях).

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам:

Разрешаю обмен (прием, передачу, обработку) моих персональными данными между ГАУ ДПО «СОИРО» и третьими лицами в соответствии с заключенными договорами и соглашениями, в целях соблюдения моих законных прав и интересов.

4. Сроки обработки и хранения персональных данных:

Согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия.

Персональные данные находятся на хранении постоянно в информационной системе.

В случае отзыва согласия на обработку персональных данных ГАУ ДПО «СОИРО» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона № 152-ФЗ.

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«_____» _____ 2025 г.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования Саратовской
области

от 18.02.2025 № 224

СОСТАВ

**организационного комитета регионального конкурса
профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025»**

Вдовин Н.Н. заместитель министра образования Саратовской области – начальник управления общего и дополнительного образования, председатель;

Тимофеев Н.Н. председатель Саратовской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель (по согласованию).

Члены организационного комитета:

Геращенко С.А. проректор по развитию общего и дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);

Домникова С.В. начальник регионального модельного центра дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);

Мочалова О.И. старший методист регионального модельного центра дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию).

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования Саратовской
области

от 18.12.2024 № 224

**Состав жюри регионального
конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2025»**

Домникова С.В.	начальник регионального модельного центра дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», председатель жюри (по согласованию);
Абапова О.А.	директор муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области» (по согласованию);
Бурмистрова М.Н.	доцент кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (по согласованию);
Жадаев Д.Н.	заместитель директора по научно-методической работе федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», старший преподаватель регионального модельного центра дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
Линькова Е.Г.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова (по согласованию);

- Мигунова Е.А. заместитель начальника регионального модельного центра дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
- Новикова С.В. методист бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Созвездие» г. Балашова Саратовской области (по согласованию);
- Фролов А.В. педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова, финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2024» (по согласованию).