

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от 29.01.2018 № 1-3.12-34/25

г. Южно-Сахалинск

### **О выявлении и информировании об экстренных резонансных случаях деструктивного поведения участников образовательных отношений образовательных организаций Сахалинской области**

В целях профилактики деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций и студентов учреждений среднего профессионального образования Сахалинской области, организации воспитательной работы, а также мониторинга и анализа экстренных резонансных случаев деструктивного поведения участников образовательных отношений и принимаемых органами муниципальной власти и образовательными организациями мерах реагирования

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить алгоритм действий по выявлению и информированию об экстренных резонансных случаях деструктивного поведения участников образовательных отношений образовательных организаций Сахалинской области (прилагается).

2. Утвердить форму сбора данных «Экстренное сообщение по резонансному событию» (прилагается).

3. Руководителям подведомственных министерству образования Сахалинской области организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечить разработку локальных нормативных актов, регламентирующих порядок выявления и информирования об экстренных резонансных случаях деструктивного поведения участников образовательных отношений.

1-3.12-1145/24(п) (10.0)

4. Руководителю ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» в срок до 10 февраля 2025 года обеспечить разработку и направление в органы местного самоуправления Сахалинской области и подведомственные министерству образования Сахалинской области организации регламента (алгоритма) по экстренному реагированию в случае поступления информации о резонансных событиях, произошедших в образовательных организациях Сахалинской области.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Разработать и принять муниципальные правовые акты, регламентирующие порядок выявления и информирования об экстренных резонансных случаях деструктивного поведения участников образовательных отношений в образовательных организациях муниципального образования.

5.2. Определить муниципальных координаторов, из числа сотрудников органов местного самоуправления.

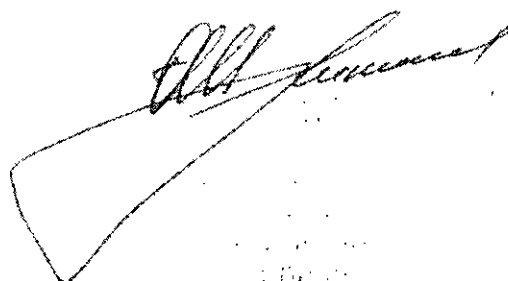
5.3. Обеспечить неукоснительное соблюдение алгоритма действий по выявлению и информированию об экстренных резонансных случаях деструктивного поведения участников образовательных отношений образовательных организаций Сахалинской области.

6. Признать утратившим силу приказ министерства образования Сахалинской области от 26.09.2022 № 3,12-7 «О выявлении и информировании о резонансных событиях».

7. Опубликовать настоящий приказ на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) и разместить на официальном сайте министерства образования Сахалинской области.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр образования  
Сахалинской области



А.Н. Киктева

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства образования  
Сахалинской области  
№ 1-3.12-34/25 от 19.01.2025

**Алгоритм действий по выявлению и информированию об экстренных  
резонансных случаях деструктивного поведения участников  
образовательных отношений образовательных организаций  
Сахалинской области**

Региональный координатор – сотрудник министерства образования Сахалинской области, определённый министром образования Сахалинской области, осуществляющий сбор информации о резонансных случаях деструктивного поведения участников образовательных отношений и принимаемых органами местного самоуправления и образовательными организациями мерах реагирования, оценивает эффективность реализации профилактической работы в разрезе муниципальных образований.

Муниципальный координатор – сотрудник, определённый руководителем муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, который оперативно собирает данные и информирует о резонансных случаях деструктивного поведения участников образовательных отношений и принимаемых органом местного самоуправления и образовательной организацией мерах реагирования регионального координатора.

Координатор подведомственной организации – педагогический работник подведомственной министерству образования Сахалинской области организации, осуществляющей образовательную деятельность, определённый руководителем данной организации.

Резонансный случай деструктивного поведения участников образовательных отношений определяется как событие (экстренная ситуация), связанное с деструктивными общественно опасными действиями участников образовательных отношений (вооруженное нападение на образовательную организацию (скулшутинг), случаи суицида, буллинга,

другие тяжкие и особо тяжкие преступления, совершенные участниками образовательных отношений), получившее резонанс в средствах массовой информации и обществе.

Критериями отнесения к резонансному случаю являются:

1.1. Тяжесть проступка: если несовершеннолетним либо в отношении несовершеннолетнего совершено преступление против личности, нанесшее физический и моральный вред, либо убийство (массовое самоубийство);

1.2. Тяжесть последствий:

1.2.1. конфликт между участниками образовательных отношений (обучающимися, обучающимися и преподавателем, преподавателями, преподавателями и родителями), потенциально способный вызвать социальную напряженность в месте проживания участников инцидента, в том числе произошедший на межнациональной, межконфессиональной либо межгрупповой почве;

1.2.2. сознательное нанесение ущерба имуществу образовательной организации либо государственному/муниципальному/общественному имуществу;

1.3. Популяризация деструктивных идеологических концепций, которые могут способствовать распространению деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи;

1.4. Освещение происшествия в региональных и федеральных средствах массовой информации, «топовыми» авторами в социальных сетях;

1.5. Сообщение о проведении доследственных и/или административных проверок, следственных действий, в том числе и сообщения о взятии дела на контроль Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Сахалинской области.

В случае возникновения экстренной резонансной ситуации муниципальный координатор, координатор подведомственной организации незамедлительно информирует любым доступным способом министра образования Сахалинской области, заместителя министра, курирующего

вопросы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, либо его заместителя, далее в течение 3 (трех) часов собирает и обобщает информацию о происшествии по установленной форме сбора данных «Экстренное сообщение по резонансному событию» и направляет одновременно в адрес регионального координатора по закрытому каналу связи Vip-net, в Управление федеральной службы безопасности Российской Федерации по Сахалинской области, территориальный отдел Министерства внутренних дел по Сахалинской области и государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям».

Одновременно с описанием происшествия направляются характеристики на всех участников происшествия (скан-копия с подписью руководителя образовательной организации).

В дальнейшем региональным координатором могут быть в рабочем порядке запрошены дополнительные сведения:

- верифицированная информационная справка о происшествии;
- верифицированная справка об организации, и её кадровом обеспечении (наличие в штате заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе, советника руководителя образовательной организации по воспитательной работе, психолога, социального педагога);
- копия утвержденной рабочей программы воспитания;
- копия календарного плана воспитательной работы с отчетом о выполнении за предшествующий и текущий учебный годы;
- верифицированные характеристики на участников происшествия (возраст, класс, внутригрупповой статус в учебном коллективе, ситуация в семье, участие в формальных и неформальных объединениях; состоит ли на профилактическом учете, если да, то на каком, когда и в связи с чем поставлен);
- справка об органах школьного самоуправления, формальных и неформальных лидерах;

- информация о проводившихся ранее социально-психологических тестированиях (общие результаты, результаты тестирования участников происшествия, в случае их отказа от тестирования – причины отказа);

- информация о проведенных ранее профилактических мероприятиях;

- утвержденная инструкция по действиям в экстренной ситуации, проведении инструктажей и учений, направленных на профилактику противоправных и (или) антиобщественных действий, в том числе общественно-опасного поведения обучающихся.

По истечении календарного месяца после дня происшествия муниципальный координатор, координатор подведомственной организации направляет в адрес регионального координатора:

информационно-аналитическую справку о мероприятиях по анализу всех обстоятельств, факторов и последствий инцидента;

информацию о проведенных и запланированных профилактических мероприятиях со всеми участниками резонансного события, происшествия.

В случае непредставления данной информации в указанный срок самостоятельно, региональный координатор направляет в адрес руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, руководителя подведомственной организации, осуществляющей образовательную деятельность, официальный запрос указанных сведений, а также дополнительных данных и объяснения причин непредставления сведений своевременно.

## УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства образования  
Сахалинской области

№ 1-3.12-34/25 от 29.01.2025

### Форма сбора данных «Экстренное сообщение по резонансному событию»

#### 1. Место происшествия:

субъект РФ	
муниципальный район (городской округ)	
населенный пункт	

#### 2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность (ОО):

полное наименование	
учредитель	
фактический адрес	
официальный сайт	

#### 3. Руководитель ОО:

ФИО	
должность	
контактные телефоны	

#### 4. Описание (краткая фабула) происшествия:

дата	
время	
место происшествия (на территории ОО / за пределами)	
участники происшествия (численность), в том числе:	
учащиеся	
преподаватели	
сотрудники ОО	
иные лица	
описание происшествия (не более 10 000 знаков)	
описание событий, предшествовавших происшествию и логически с ним связанных (не более 10 000 знаков)	
проводилась ли проверка правоохранительными органами (ФСБ, СК РФ, прокуратура, полиция)	

#### 5. Информация о лице, предположительно виновном в происшествии:

##### 5.1 Общая информация

ФИО	
дата рождения	
место учебы/работы	
происшествие совершено: в одиночку, совместно с другими лицами	
в происшествии было использовано:	
холодное оружие	да/нет
пневматическое оружие	да/нет
газовое оружие	да/нет

огнестрельное оружие	да/нет
предмет, используемый в качестве оружия	да/нет
физическое, психическое принуждение	да/нет
сеть Интернет	да/нет
состоит ли на учете в ПДН	да/нет
состоит ли на внутришкольном учете	да/нет
прохождение социально-психологического тестирования (СПТ)	да/нет
если не проходил СПТ, указать причины	
находится в группе риска по результатам СПТ	да/нет
проведение индивидуальной профилактической работы (ИПР)	да/нет
в случае, если ранее ИПР проводилась и была прекращена, – указать причину	
привлекалось ли ранее к ответственности (если да, то указать сколько раз и к какому виду ответственности)	

5.2 Карта факторов риска (заполняется сотрудниками ОО, ответственными за воспитательную работу). Отметьте все пункты, которые, относятся к лицу предположительно виновному в происшествии

Семейные факторы	Фактор	Отметка
Семейные факторы	неполная семья	
	наличие мачехи/отчима	
	развод родителей	
	смерть близкого человека	
	семья мигрантов/вынужденных переселенцев	
	приемная семья	
	смена места жительства	
	неблагополучная семья/ в социально опасном положении	
	безнадзорность	
	отказ родителей от психологического сопровождения	
Социальная адаптация	отсутствие друзей	
	разрыв дружеских / романтических отношений	
	отвержение сверстниками	
	неудачные попытки стать лидером	
	травля/ затяжной конфликт в коллективе	
	низкая успеваемость	
	частые нарушения дисциплины	
	незанятость во внеурочное время	
	прогулы	
	отказ от участия в мероприятиях	
	резкое изменение стиля поведения	
	резкое изменение внешнего вида	
	резкая потеря интереса к учебе, увлечениям	
	наблюдение у психиатра/невролога	
Психические особенности	агрессивность	
	депрессивность	
	тревожность	
	трудности коммуникации	
	низкая самооценка	
	завышенная самооценка	
	пессимистичность	
	сниженный интеллект/задержка психического развития	
	импульсивность/низкий самоконтроль	



<b>Отклоняющееся поведение</b>	перепады настроения	
	циничность	
	конфликтность, грубость	
	нарушения половой идентификации	
	вербальная агрессия	
	физическая агрессия	
	употребление психоактивных веществ да/нет, если да, то отметить	
	- курение	
	- вейпинг	
	-алкоголь	
	-наркотики	
	- другое	
	компьютерная/интернет-зависимость	
	рискованное поведение	
	общественно опасные действия / правонарушения	
	самоповреждения	
	суицидальные попытки	
	радикальные взгляды/ высказывания в поддержку терроризма, экстремизма, неонацизма и др.	
	вовлеченность в деструктивные движения (сообщества)	
<b>Другое (допишите важную, на ваш взгляд, информацию)</b>		

#### 6. Информация о потерпевших (с указанием отношения к ОО):

количество потерпевших всего, из них:	
погибших	
здоровью которых причинен тяжкий вред	
в том числе несовершеннолетних, из них:	
погибших	
здоровью которых причинен тяжкий вред	
Иное, в том числе моральный вред (указать) не более 5000 знаков	

#### 7. Характеристика антитеррористической защищенности (АТЗ) ОО (заполняется при скрупулентинге либо ином нападении на ОО)

(в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 (ред. от 05.03.2022) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», Письмом Минпросвещения России от 28.06.2023 N АБ-2594/14 «О направлении Алгоритмов»)

наличие паспорта безопасности объекта	дата и номер документа
план (алгоритм) действий при получении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	дата и номер документа
план взаимодействия с соответствующими территориальными органами по вопросам обеспечения АТЗ объектов ОО	дата и номер документа
проведение учений (тренировок) с работниками охраны, педагогами, обучающимися	да/нет
наличие средств охранного видеонаблюдения	да/нет

наличие системы контроля и управления доступом (турникеты, идентификаторы и пр.)	да/нет
наличие металлодетектора	да/нет
наличие тревожной сигнализации	да/нет
наличие систем связи и экстренного вызова	да/нет
наличие системы пожаротушения	да/нет

8. Меры, принимаемые органами управления образованием в связи с происшествием (не более 5000 знаков)