



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.06.2019

г. Тамбов

№ *726*

О внесении изменений в государственную программу Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»

Администрация области постановляет:

1. Внести в государственную программу Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (далее - Программа), утвержденную постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677 (в редакции от 17.04.2019), следующие изменения:

1.1. в паспорте Программы позицию «Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)» изложить в следующей редакции:

Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты)	Федеральный (региональный) проект «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»; федеральный (региональный) проект «Современная школа»; федеральный (региональный) проект «Успех каждого ребенка»; федеральный (региональный) проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; федеральный (региональный) проект «Учитель будущего»; федеральный (региональный) проект «Поддержка семей, имеющих детей»; федеральный (региональный) проект «Цифровая образовательная среда»
--	--

1.2. раздел 4 «Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы» изложить в следующей редакции:

«4. «Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы»

Мероприятия программы включены в пять подпрограмм. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, среднем профессиональном, высшем образовании и непрерывном профессиональном образовании. Четвертая подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами. Пятая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады.

Муниципальные организации дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальные системы дошкольного образования будут обеспечены дополнительными ресурсами бюджета Тамбовской области для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка медицинских и педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных организаций).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение областных и участие в межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма включает мероприятия федерального (регионального) проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования;

обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11(12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные со строительством и реконструкцией зданий общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение муниципальных образований области ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление материальной поддержки лучшим организациям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных организаций общего и дополнительного образования).

Обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования осуществляется через предоставление субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями (в том числе воскресным школам).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

создание условий для обучения одаренных детей из сельской местности в школах, созданных при вузах (оплата образовательной услуги по организации и предоставлению среднего (полного) общего образования);

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных организаций области горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных организаций получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение областных и участие в межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и организаций дополнительного образования.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, учебно-методических и наглядно-иллюстративных пособий, методических рекомендаций, литературы (в том числе справочной), обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Также подпрограмма включает мероприятия, связанные с финансовым обеспечением оказания услуг областными государственными образовательными организациями дополнительного образования.

В рамках подпрограммы будет обеспечена реализация федерального (регионального) проекта «Современная школа» и федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка».

Подпрограмма «Развитие профессионального и высшего образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение прав граждан на получение профессионального образования и на повышение профессиональных знаний;

повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда;

модернизация среднего профессионального образования, повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда;

обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

Подпрограмма предусматривает наряду с мероприятиями по финансовому обеспечению оказания государственных услуг областными

государственными профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, также мероприятия по организационно-структурной и территориальной оптимизации сети областных государственных образовательных организаций профессионального образования, внедрению новых образовательных программ и инструментов оценки качества образования (в т. ч. независимой сертификации профессиональных квалификаций) на основе взаимодействия с работодателями.

Мероприятия по совершенствованию организационных и финансово-экономических условий функционирования системы среднего профессионального образования позволят увеличить объемы выпуска продукции и оказания услуг, востребованных организациями и населением Тамбовской области, повысить инвестиционную привлекательность системы.

Подпрограмма предусматривает также мероприятия по стипендиальному обеспечению и материальной поддержке обучающихся, студентов и аспирантов областных государственных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также обеспечение питанием обучающихся по программам начального профессионального образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с реконструкцией зданий организаций профессионального образования.

Также в рамках мероприятий указанной подпрограммы будет обеспечено создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.

Подпрограмма предусматривает реализацию мероприятий федерального (регионального) проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», а также мероприятий федерального (регионального) проекта «Учитель будущего».

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и

консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Подпрограмма включает мероприятия по финансовому обеспечению областных государственных организаций, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, а также организаций, в которых содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Подпрограмма включает адресные мероприятия по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками областных государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) организаций.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, текущее обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Также будут продолжены мероприятия стимулирующего характера, направленные на устройство детей в семьях граждан (выплаты при всех формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также при усыновлении (удочерении) ребенка).

Подпрограмма включает мероприятия федерального (регионального) проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - подпрограмма) направлена на решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, доступность образования всех видов и уровней;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения областными государственными учреждениями соответствующих государственных услуг и работ.

Подпрограмма включает мероприятия федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда».

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций и развитию единой образовательной информационной среды.

Подпрограмма включает мероприятия в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в образовательных организациях (перечень мероприятий представлен в приложении № 10).

Целевая направленность энергосбережения и энергоэффективности в образовательных организациях определяется необходимостью решения задач энергосбережения и повышения энергоэффективности устойчивого и надежного энергосбережения государственных образовательных организаций.

Годовое потребление электроэнергии областными образовательными организациями составляет около 12743,313 тыс. кВт. ч в год, тепловой энергии 52,482 тыс. Гкал.

При этом одной из основных проблем в государственных образовательных организациях является применение материалов и оборудования, не отвечающих современным условиям энергоэффективности, что в первую очередь сказывается на надежности энергоснабжения и технико-экономических показателях работы энергетического оборудования.

В настоящее время достаточно остро стоит проблема повышения эффективности энергосбережения топливно-энергетических ресурсов. В связи с резким удорожанием стоимости энергоресурсов значительно увеличилась доля затрат на топливно-энергетические ресурсы в себестоимости продукции и оказании услуг.

Существующие здания и сооружения, инженерные коммуникации не отвечают современным строительным нормам и правилам по энергосбережению.

Все это значительно увеличивает долю расходов из бюджета Тамбовской области на содержание образовательных организаций.

Решение вышеперечисленных проблем невозможно без комплексного подхода к энергосбережению и реализации мероприятий данной программы.

Объем энергопотребления по видам энергии в подведомственных образовательных организациях

Таблица

Вид энергии	Единица измерения	Отчет					Оценка
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7	8
Потребление электрической энергии	Тыс. кВт*ч	13737,1	13836,5	13433,7	13233,7	12977,9	12743,313

1	2	3	4	5	6	7	8
Потребление тепла	Тыс. Гкал	35,785	37,659	37,767	41,927	57,894	52,482
Потребление газа	Тыс. куб. м	4450,5	4581,8	4493,6	3145,2	1433,831	2829,4
Потребление воды	Тыс. куб. м	433,604	402,765	379,438	353,835	366,3	332,099

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Подпрограмма включает мероприятия по социальной поддержке специалистов системы общего образования, осуществляющих профессиональную деятельность в сельской местности.

Также подпрограммой обеспечиваются потребности системы образования в медалях, аттестационно-бланочной продукции и т. д.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении №2 к программе.»;

1.3. в приложении № 1 к Программе «Перечень показателей (индикаторов) государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», подпрограмм государственной программы и их значениях»:

в разделе 1 «Подпрограмма государственной программы «Развитие дошкольного образования»:

в подразделе «1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

в пункте 1.1.11 в графе 2 слово «образовательные» исключить;

пункт 1.1.12 изложить в следующей редакции:

1.1.12.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов	чело- век								38	0	0	0	0	0	0
---------	---	--------------	--	--	--	--	--	--	--	----	---	---	---	---	---	---

в разделе 2 «Подпрограмма государственной программы «Развитие общего и дополнительного образования»:

в подразделе 2.1 «Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования» в пункте 2.1.11 в графах 11, 12 цифры «95», «96» заменить цифрами «91», «94» соответственно;

в подразделе 2.2 «Задача подпрограммы: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение

обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»:

пункты 2.2.7 — 2.2.8 изложить в следующей редакции:

2.2.7.	Доля субъектов, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	про-цент					0	0	0	0	0	0	1,1765
2.2.8.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. еди-ниц					0	0,012	0,037	0,063	0,088	0,113	0,138

в пункте 2.2.9 в графе 2 слова «, нарастающим итогом к 2018 году» исключить;

в подразделе 2.3 «Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

в пункте 2.3.9 в графах 11, 12 цифры «3,2», «4,0» заменить цифрами «4,3», «6,4» соответственно;

пункты 2.3.10 — 2.3.12 изложить в следующей редакции:

2.3.10.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс. чело-век					3,4	4,2	6,72	10,12	13,82	16,82	18,5
---------	---	---------------	--	--	--	--	-----	-----	------	-------	-------	-------	------

2.3.11.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	млн. человек						0,02	0,025	0,035	0,045	0,055	0,065	0,078
2.3.12.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	тыс. человек						1	1,2	1,8	2,4	3,3	4	5

в подразделе 2.5 «Задача подпрограммы: обеспечение односменного режима обучения в 1 — 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше»:

пункт 2.5.8 изложить в следующей редакции:

2.5.8.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест	тыс. мест									0,25	0,25	0,25	0,25
--------	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	------	------	------	------

в разделе 3 «Подпрограмма государственной программы «Развитие профессионального и высшего образования»:

в подразделе 3.2 «Задача подпрограммы: модернизация среднего профессионального образования, повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда»:

в пункте 3.2.6 в графе 2 слова «накопительным итогом» исключить;

в пункте 3.2.7 в графе 2 слова «, накопительным итогом» исключить;

в подразделе 3.3 «Задача подпрограммы: обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников»:

пункт 3.3.6 изложить в следующей редакции:

3.3.6.	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	про- цент									0	0	0	0	0	1,1765
--------	---	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--------

в пункте 3.3.7:

в графе 2 слово «профессиональной» исключить;

в графах 12, 13, 14, 15 цифры «1», «3», «5», «7» заменить цифрами «0,8», «1,4», «2», «5» соответственно;

в разделе 4 «Подпрограмма государственной программы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»:

в подразделе 4.3 «Задача подпрограммы: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье»:

в пункте 4.3.1:

в графе 3 слова «тыс. единиц» заменить словами «млн. единиц»;

в графах 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 цифры «14,99», «20,0», «40,0», «60,0», «80,0», «90,0», «100,0» заменить цифрами «0,01», «0,02», «0,04», «0,06», «0,08», «0,09», «0,1» соответственно;

в разделе 5 «Подпрограмма государственной программы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»:

в подразделе 5.2 «Задача подпрограммы: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»:

пункт 5.2.5 изложить в следующей редакции:

5.2.5.	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	еди- ниц									0	1	1	1	1	1
--------	---	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

пункты 5.2.6, 5.2.7 признать утратившими силу;

в пункте 5.2.8 графу 2 изложить в следующей редакции:

«Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам»;

в пункте 5.2.9 в графе 2 после слов «(«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)» дополнить словами «, в общем числе педагогических работников общего образования»;

дополнить пунктами 5.2.10-5.2.11 следующего содержания:

5.2.10.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	про-цент						0	5	15	30	50	80	90
5.2.11.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	про-цент						0	5	15	40	60	85	95

1.4. в приложении № 2 к Программе «Перечень мероприятий государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»:

в разделе 2 «Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»:

пункт 2.16 изложить в следующей редакции:

2.16. Федераль- (региональ- ный) проект «Современ- ная школа»	Управление градострои- тельства и архитектуры области	Количество проектов, получивших положи-тельное заключение, нарастающим итогом к 2018 году, ед.	Ед.	2019	2	14 787,5	0,0	14 787,5*	0,0	0,0	
				2020	1	151169,9	147998,3	3 020,4*	151,2	0,0	
		Количество новых созданных мест в общеобра- зовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа в текущем году, ед.		2019	900	418331,3	380300,7	37612,2*	418,4		
				2020	1725	386441,0	351309,6	34744,9*	386,5		
				2021	250	146742,6	143664,0	2931,9*	146,7	0,0	
				2022		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
				2023		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
				2024		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Количество, создавае-мых объектов общеобра- зовательных организаций, ед.		2019	1	359742,7		359370,1*	372,6		
		2020	1	30752,0		30752,0*	30,7				
	Управление образования и науки области	Количество общеобра- зовательных организаций, в которых обновлена материально- техническая база для реализации основных и дополни- тельных общеобра- зовательных программ цифрового, естественно- научного и гуманитарного профилей	Ед.	2019	12	34071,6	19287,8	14768,5	15,3		
					2020	12	2102,1		2100,0	2,1	
					2021	12	2191,2		2189,0	2,2	
					2022						
					2023						
				2024							

подпункт 2.16.5 изложить в следующей редакции:

2.16.5. Модернизация инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях (в том числе снос, демонтаж капитального здания в городе Котовске)	Управление градостроительства и архитектуры области	Количество создаваемых объектов общеобразовательных организаций	Ед.	2019	1	359742,7	359370,1*	372,6	
				2020	1	30752,0	30752,0*	30,7	
				2021					
				2022					
				2023					
				2024					

дополнить подпунктом 2.16.6 следующего содержания:

2.16.6. Разработка проектно-сметной документации для строительства общеобразовательных организаций	Управление градостроительства и архитектуры области	Количество проектов, получивших положительное заключение, нарастающим итогом к 2018 году, ед.	Ед.	2019	1	12 787,5	12 787,5*		
				2020					
				2021					
				2022					
				2023					
				2024					

пункт 2.18 признать утратившим силу;

раздел 3 «Подпрограмма «Развитие профессионального и высшего образования» дополнить пунктом 3.12 следующего содержания:

3.12. «Федеральный (региональный) проект «Учитель будущего»	Управление образования и науки области			2019					
				2020					
				2021					
				2022					
				2023					
				2024					

1.5. в приложении № 5 к Программе «Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее – подпрограмма):

в паспорте подпрограммы позицию «Программно-целевые инструменты программы» изложить в следующей редакции:

Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы	Федеральный (региональный) проект «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»
---	---

в позиции «Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы»:
 в абзаце пятнадцатом слово «образовательные» исключить;
 абзац шестнадцатый дополнить словами «(2024 год — 0 человек).»;

в разделе 1 «Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития» в абзаце двадцать пятом слова «п. Майский» заменить словами «микрорайон Майский»;

раздел 3 «Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

доля детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет), обучающихся в группах предшкольной подготовки, открытых на базе организаций дополнительного образования и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности детей старшего дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

доля детей в возрасте от одного года до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от одного года до семи лет;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных

организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона;

количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации комплекса мероприятий по развитию региональной системы дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора;

количество дополнительных мест в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, от 1,5 до 3 лет и для детей старше 3 лет;

количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных за счет региональных, муниципальных, внебюджетных и иных средств путем строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции, поддержки негосударственных форм дошкольного образования, оптимизации площадей, развития вариативных форм дошкольного образования;

численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, по состоянию на 01 января каждого года;

доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;

доля (удельный вес) воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;

удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до 3 лет.

В рамках выполнения задачи включены показатели федерального (регионального) проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»:

численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов;

численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов;

доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до 3 лет.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;

удельный вес количества дошкольных образовательных организаций - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных организаций.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных организаций будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства дошкольных образовательных организаций, возврата и реконструкции бывших дошкольных организаций, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях области образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.»;

раздел 4 «Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы» после абзаца тринадцатого дополнить абзацами следующего содержания:

«В рамках национального проекта «Демография» реализуется федеральный (региональный) проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Цель федерального (регионального) проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»: обеспечить возможность женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Задачей проекта является создание дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход в рамках реализации задачи проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет.

Решение указанной задачи планируется обеспечить за счет реализации следующих мероприятий:

создание в 2019-2021 гг. не менее 3418 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов за счет строительства дошкольных образовательных организаций и развития вариативных форм дошкольного образования;

реализация механизма поддержки представителей негосударственного сектора дошкольного образования путем выдачи сертификатов родителям (законным представителям) на оплату услуг негосударственного сектора дошкольного образования;

создание в 2020 – 2024 гг. 86 групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджету области (в 2020 году – 14 групп; в 2021 году – 15 групп; в 2022 году – 19 групп; в 2023 году – 19 групп; в 2024 году – 19 групп).»;

1.6. в приложении № 6 к Программе «Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее – подпрограмма):

в паспорте подпрограммы:

позицию «Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)» изложить в следующей редакции:

Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы	Федеральный (региональный) проект «Современная школа»; федеральный (региональный) проект «Успех каждого ребенка»
---	---

в позиции «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации»:

абзац сорок третий изложить в следующей редакции:

«Доля субъектов, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей (2024 год — 1,1765%).»;

в абзаце сорок четвертом:

слова «, нарастающим итогом к 2018 году» исключить;

слова «138 единиц» заменить словами «0,138 тыс. единиц»;

в абзаце сорок пятом слова «, нарастающим итогом к 2018 году» исключить;

в абзаце сорок шестом:

слова «, нарастающим итогом» исключить;

слова «18 500 человек» заменить словами «18,5 тыс. человек»;

в абзаце сорок седьмом слова «проектах», «78 человек» заменить словами «проектов», «0,078 млн. человек» соответственно;

абзац сорок восьмой изложить в следующей редакции:

«Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (2024 год — 5 тыс. человек)»;

в абзаце сорок девятом:

слова «, нарастающим итогом к 2018 году» исключить;

слова «250 человек» заменить словами «0,25 тыс. человек»;

раздел 3 «Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения;

доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций;

доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе, начиная с итогов 2015 года – к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Тамбовской области;

доля педагогических работников областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих заявленной квалификационной категории (первой или высшей), от общего числа проходивших в текущем году аттестацию на присвоение квалификационной категории;

доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;

доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций,

реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона;

доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) образовательных организаций;

доля численности высококвалифицированных педагогических работников областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в общей численности квалифицированных педагогических работников областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации;

доля общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в том числе онлайн-курсы, в образовательном процессе;

численность учащихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения;

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Задача «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»:

доля учащихся 10 - 11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 — 11 (12) классов;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

доля муниципальных систем общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования;

доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта «Современная школа»:

доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для

реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

увеличение доли детей, обучающихся в детских школах искусств, в общей численности обучающихся детей в образовательных организациях;

доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

доля образовательных организаций культуры, оснащенных материально-техническим оборудованием (с учетом детских школ искусств), в общем количестве образовательных организаций в сфере культуры.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка»:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Задача «создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей).

Задача «обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11(12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше»:

количество новых мест в общеобразовательных организациях Тамбовской области;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

количество новых мест в общеобразовательных организациях Тамбовской области, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;

удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;

доля муниципальных образований в Тамбовской области, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену.

В задачу включен показатель федерального (регионального) проекта «Современная школа»:

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.

Задача «обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования»:

доля средств бюджета Тамбовской области, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг дополнительного образования, в общем объеме средств бюджета Тамбовской

области, выделяемых на предоставление услуг областными государственными организациями дополнительного образования.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников организаций общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования (в том числе организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства);

усиление мотивации педагогических коллективов областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования (в том числе организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства) на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся из сельской местности;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование механизмов института экспертизы в рамках конкурсов приоритетного национального проекта «Образование»;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования;

создание новых мест в общеобразовательных организациях области в соответствии с прогнозной потребностью, соответствующих современным условиям, и ликвидация ветхих зданий школ, износ которых превышает 50%;

модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках разработки и реализации концепций развития предметных областей в соответствии с ФГОС;

обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение эффективности и доступности системы изучения государственного языка Российской Федерации (русского языка) как родного, как неродного, как иностранного;

создание новых условий для изучения русского языка и получения образования на русском языке, в том числе в формате открытого образования;

развитие кадрового потенциала в сфере русского языка;

проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка.»;

в разделе 4 «Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы»:

после абзаца тридцать четвертого дополнить абзацами следующего содержания:

«Решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта «Современная школа».

Цель федерального (регионального) проекта «Современная школа»: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

Задачей проекта является внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология.»;

после абзаца пятидесятого дополнить абзацами следующего

содержания:

«Кроме того, решению задачи способствуют мероприятия федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка».

Цель федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка»: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % детей от их общего числа, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачей проекта является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Решение указанной задачи планируется обеспечить за счет реализации следующих мероприятий:

участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности;

создание детских технопарков «Кванториум»;

создание мобильных технопарков «Кванториум»;

внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;

создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ;

вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»;

обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.»;

1.7. в приложении № 7 к Программе «Подпрограмма «Развитие профессионального и высшего образования» (далее – подпрограмма):

в паспорте подпрограммы:

позицию «Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)» изложить в следующей редакции:

Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные проекты)	и	Федеральный (региональный) проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; федеральный (региональный) проект «Учитель будущего»
---	---	---

в позиции «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации»:

в абзаце девятнадцатом слова «накопительным итогом» исключить;

в абзаце двадцатом слова ««накопительным итогом» исключить;

абзац двадцать пятый изложить в следующей редакции:

«Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (2024 год – 1,1765%).»;

в абзаце двадцать шестом слово «профессиональной» исключить;

раздел 3 «Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение прав граждан на получение профессионального образования и на повышение профессиональных знаний»:

доля государственных образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных образовательных организаций начального и среднего профессионального образования;

удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе;

доля кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, оснащенных в соответствии с требованиями к уровню материально-технического обеспечения предоставления государственной услуги в государственных профессиональных образовательных организациях, к общему числу кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в государственных профессиональных образовательных организациях;

обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): государственные профессиональные образовательные организации; государственные образовательные организации;

доля реализуемых программ среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, от общего количества реализуемых программ среднего профессионального образования;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения областных государственных организаций начального и среднего профессионального образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе, начиная с итогов 2015 года – к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Тамбовской области;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей областных государственных образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в регионе, начиная с итогов 2015 года – к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и

физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Тамбовской области;

количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования;

численность студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения.

Задача «модернизация среднего профессионального образования, повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда»:

отношение количества выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших сертификацию профессиональных квалификаций по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к общему количеству выпускников профессиональных образовательных организаций по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

отношение общего количества профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в организациях начального и среднего профессионального образования, к количеству профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда.

доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечивающим гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий;

доля профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям;

доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной профессии и специальности.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:

число центров опережающей профессиональной подготовки;

число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Задача «обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников»:

доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных образовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных образовательных организаций;

укомплектованность образовательных организаций педагогическими работниками в соответствии с требованиями профстандарта (при условии введения профстандарта в 2019 г.);

доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта «Учитель будущего»:

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.

Задача «создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования»:

количество граждан Тамбовской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

обеспечить повышение квалификации педагогических работников организаций Тамбовской области;

обеспечить безопасные условия функционирования государственных профессиональных образовательных организаций;

обеспечить деятельность на базе государственных образовательных организаций профессионального образования ресурсных центров по отраслевому принципу, обеспечивающих кадровые потребности экономики региона;

организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций профессионального образования различных уровней, предприятий и организаций;

обеспечить прием основных профессиональных образовательных программ в государственных профессиональных образовательных организациях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;

обеспечить привлекательность обучения по программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, через назначение и выплату не менее 50 специальных стипендий Правительства Российской Федерации;

обеспечить включение в состав государственных аттестационных комиссий представителей работодателей до 100 процентов;

преодолеть негативные тенденции в возрастной структуре педагогических кадров в образовательных организациях профессионального образования, привлечь в сферу профессионального образования высококвалифицированных специалистов из производственной сферы за счет роста уровня их доходов;

снизить дисбаланс между потребностями экономики Тамбовской области в кадровых ресурсах и возможностями их подготовки в образовательных организациях профессионального образования;

повысить инновационную активность образовательных организаций профессионального образования, педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций;

обеспечить введение менеджмента качества предоставляемых услуг во всех образовательных организациях профессионального образования;

создать систему опережающего персонифицированного повышения квалификации в соответствии с развитием отраслей реального сектора экономики, в том числе и на стажировочных площадках на предприятиях;

расширить спектр реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования по актуальным проблемам развития региональной системы образования;

создать эффективную систему персонифицированного сопровождения молодых специалистов, что должно стать одним из факторов закрепления их на работе в образовательных организациях;

сформировать механизмы оценки качества реализуемых программ дополнительного профессионального образования с участием работодателей и непосредственных потребителей образовательных услуг;

обеспечить более действенную связь между результатами освоения программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и развитием профессиональной компетентности работника в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к работникам системы образования в рамках аттестации;

повысить эффективность сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников в межкурсовой период за счет развития служб консультирования и тьюторского сопровождения,

совершенствования работы сетевых сообществ как среды взаимного обмена опытом решения профессионально значимых проблем;

сформировать необходимый кадровый ресурс для поэтапного введения в образовательных организациях области федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, эффективного использования современных средств обучения, полноценной реализации потенциала вариативных моделей образовательных организаций, организации сетевого и дистанционного обучения;

повысить инновационную активность педагогических коллективов образовательных организаций;

обеспечить дальнейшее развитие сферы платных образовательных услуг.

В последующий период реализации подпрограммы будут продолжены мероприятия по оказанию услуг по обучению по программам среднего профессионального и высшего образования по востребованным направлениям подготовки. Будет осуществлен переход на многоуровневую систему подготовки кадров и реализацию программ прикладного бакалавриата.

Создание элементов системы независимой оценки качества образования, общественной и общественно-профессиональной аккредитации (с участием объединений работодателей) позволит повысить качество подготовки в образовательных организациях профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей. Число

безработных выпускников образовательных организаций профессионального образования не превысит 1 процента от общего числа выпускников.»;

в разделе 4 «Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы»:

абзацы пятнадцатый — двадцать первый изложить в следующей редакции:

«проведение конкурсов среди педагогических работников организаций начального и среднего профессионального образования.

Также решению вышеуказанной задачи способствует реализация мероприятий федерального (регионального) проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Цели федерального (регионального) проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:

модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году;

обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путем оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования.

Задача проекта - модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

В рамках реализации федерального (регионального) проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» предусмотрены следующие мероприятия:»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

создание центров опережающей профессиональной подготовки;

создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;

внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;

внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем

стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев;

вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс;

внедрение в профессиональных образовательных организациях целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ.

Решению задачи «обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников» способствует реализация мероприятий федерального (регионального) проекта «Учитель будущего».

Цель федерального (регионального) проекта «Учитель будущего» - обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Задача проекта - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Решение поставленной задачи планируется обеспечить путем реализации следующих мероприятий:

внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в Тамбовской области;

реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

внедрение национальной системы учительского роста, в том числе внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций;

прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;

создание сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет.»;

1.8. в приложении № 8 к Программе «Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (далее – подпрограмма):

в паспорте подпрограммы:

после позиции «Соисполнители подпрограммы» дополнить позицией «Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы» следующего содержания:

Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы	Федеральный (региональный) проект «Поддержка семей, имеющих детей»
---	--

в позиции «Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы» в абзаце десятом слова «100 тыс. единиц» заменить словами «0,1 миллиона единиц»;

в разделе 3 «Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы»:

абзац тринадцатый после слов «дошкольное образование в семье» дополнить словами «, включает показатели федерального (регионального) проекта «Поддержка семей, имеющих детей»»;

в разделе 4 «Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы»:

абзац двадцать третий после слов «основные мероприятия» дополнить словами «в рамках реализации мероприятий федерального (регионального) проекта «Поддержка семей, имеющих детей»»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«Цель федерального (регионального) проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачей проекта является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Решению поставленной задачи способствуют мероприятия:

оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

внедрение в Тамбовской области методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе.»;

1.9. в приложении № 9 к Программе «Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее – подпрограмма):

в паспорте подпрограммы:

после позиции «Соисполнитель подпрограммы» дополнить позицией «Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы» следующего содержания:

Программно-целевые и проектные инструменты (ведомственные целевые программы, федеральные (региональные) проекты) подпрограммы	Федеральный (региональный) проект «Цифровая образовательная среда»
---	--

в позиции «Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы»:

абзац одиннадцатый изложить в следующей редакции:

«Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования (2024 год — 1 единица).»;

абзацы двенадцатый— тринадцатый признать утратившими силу;

абзац четырнадцатый изложить в следующей редакции:

«Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (2024 год — 20%).»;

абзац пятнадцатый после слов «(«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)» дополнить словами «, в общем числе педагогических работников общего образования»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (2024 год — 90%).»

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (2024 год — 95%).»;

раздел 3 «Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

число уровней образования, в которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования;

доля образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных

для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем области;

доля расходов на образование в консолидированных расходах Тамбовской области.

Задача «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»:

количество учащихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с;

доля образовательных организаций, расположенных на территории Тамбовской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда»:

количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для

«горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.

Задача «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности областных государственных образовательных организаций.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных государственной программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления государственных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.»;

в разделе 4 «Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы»:

после абзаца восемнадцатого дополнить абзацами следующего:

«Решению задачи способствует реализация федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда».

Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Задачей проекта является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Решению поставленной задачи способствуют мероприятия:

использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовых автоматизированных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды;

внедрение в регионе целевой модели цифровой образовательной среды;

обновление в образовательных организациях, расположенных на территории области, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;

обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком;

повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения;

создание центров цифрового образования детей «IT-куб»;

обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;

использование интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов непрерывного образования;

реализация на территории области программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.».

2. Опубликовать настоящее постановление на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и на сайте сетевого издания «Тамбовская жизнь» (www.tamlife.ru).

И.о. главы администрации
области О.О.Иванов