



АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23.10.2025

№ 488а

Об утверждении Положения об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям

В соответствии со статьей 9.3 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 16.08.2024 № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям», пунктом 8) статьи 5 Закона Томской области от 10 сентября 2003 года № 109-ОЗ «О социальной защите и социальной поддержке инвалидов в Томской области»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

И.о. Губернатора Томской области



А.М. Рожков

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
Томской области
от 23.10.2025 № 488а

Положение
об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 3 статьи 9.3 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 181-ФЗ), постановлением Правительства Российской Федерации от 16.08.2024 № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям», пунктом 8) статьи 5 Закона Томской области от 10 сентября 2003 года № 109-ОЗ «О социальной защите и социальной поддержке инвалидов в Томской области» и определяет порядок организации и осуществления ранней помощи детям от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности (далее – дети, ребенок), и их семьям в Томской области (далее – ранняя помощь) на основании стандарта оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.05.2025 № 344н «Об утверждении Стандарта оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям».

2. Целями организации и осуществления ранней помощи являются:

- 1) улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- 2) повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, другими членами семьи;
- 3) повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- 4) включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- 1) первичный прием – беседа с родителями (законными представителями) детей, детьми, рассмотрение документов, представленных родителями (законными представителями) детей, наблюдение, проведение оценочных процедур (обследования) одним или несколькими специалистами в сфере ранней помощи с оформлением протокола первичного приема;
- 2) углубленная оценка уровня развития навыков ребенка – определение зоны ближайшего развития ребенка и формулирование цели организации и осуществления ранней помощи для составления индивидуальной программы ранней помощи;

3) индивидуальная программа ранней помощи – документ, оформленный в письменном и электронном виде, составленный на основании оценки функционирования ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения в семье, с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, содержащий цели ранней помощи, естественные жизненные ситуации, в которых планируется их достижение, перечень услуг ранней помощи, объем, сроки, формы и места их оказания, сведения о ведущем специалисте, исполнителях (далее – ИПРП);

4) организация, оказывающая услуги по ранней помощи, – государственное учреждение Томской области в сфере социальной защиты, здравоохранения, иные некоммерческие организации, оказывающие услуги по ранней помощи детям и их семьям.

Реестр организаций, оказывающих услуги по ранней помощи, утверждается распоряжением Департамента по вопросам семьи и детей Томской области и Департамента здравоохранения Томской области;

5) естественные жизненные ситуации ребенка – жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников;

6) ребенок с ограничением жизнедеятельности – ребенок, имеющий полную или частичную утрату способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться;

7) междисциплинарная команда специалистов – основная структурно-функциональная единица, объединяющая специалистов в сфере ранней помощи для оказания детям и их семьям комплекса мероприятий и услуг по ранней помощи на основе комплексного междисциплинарного подхода.

Для целей настоящего Положения понятие «ранняя помощь детям и их семьям» используется в значении, установленном Федеральным законом № 181-ФЗ.

Иные используемые в настоящем Положении термины и понятия применяются в значениях, определенных законодательством Российской Федерации.

2. Определение нуждаемости детей и их семей в ранней помощи детям и их семьям

4. К критериям отнесения детей и их семей к нуждающимся в оказании услуг по ранней помощи относятся:

- 1) наличие у детей категории «ребенок-инвалид»;
- 2) отнесение детей медицинскими организациями по результатам профилактического медицинского осмотра к IV либо V группе здоровья;
- 3) воспитание детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4) воспитание детей в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, или в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- 5) наличие у детей особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;

б) наличие у родителей (законных представителей) детей опасений, связанных с особенностями в развитии и поведении детей, имеющих ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, не относящихся к категориям детей, указанных в подпунктах 1) – 5) настоящего пункта.

5. Нуждаемость или отсутствие нуждаемости детей и их семей в оказании услуг по ранней помощи определяются в соответствии со стандартами оказания услуг по ранней помощи, утвержденными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в соответствии со статьей 9.2 Федерального закона № 181-ФЗ (далее – стандарты оказания услуг по ранней помощи).

3. Межведомственное взаимодействие при организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям

6. При организации и осуществлении ранней помощи осуществляется межведомственное взаимодействие между Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области, Департаментом здравоохранения Томской области (далее – уполномоченные органы) и организациями, оказывающими услуги по ранней помощи.

Межведомственное взаимодействие при организации и осуществлении ранней помощи между уполномоченными органами осуществляется в следующих формах:

1) создание рабочих групп для проведения совместных мероприятий по вопросам ранней помощи;

2) обмен информацией, необходимой при предоставлении услуг ранней помощи;

3) организация семинаров, совещаний и иных совместных мероприятий по вопросам ранней помощи детям и их семьям и участие в них;

4) подготовка и сбор статистической информации о ранней помощи детям и их семьям;

5) иные формы межведомственного взаимодействия в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Томской области.

7. Деятельность по координации межведомственного взаимодействия уполномоченных органов и организаций, оказывающих услуги по ранней помощи, осуществляет межведомственный координационный совет по развитию ранней помощи детям и их семьям в Томской области (далее – межведомственный координационный совет).

Положение о межведомственном координационном совете и состав межведомственного координационного совета утверждаются правовым актом Департамента по вопросам семьи и детей Томской области.

8. Межведомственное взаимодействие при организации и осуществлении ранней помощи осуществляется на основе регламента межведомственного взаимодействия, утверждаемого совместно уполномоченными органами в форме нормативного правового акта (приказа) (далее – регламент межведомственного взаимодействия).

Регламент межведомственного взаимодействия устанавливает порядок взаимодействия уполномоченных органов и организаций, оказывающих услуги по ранней помощи, по выявлению детей и семей, потенциально нуждающихся в оказании услуг по ранней помощи, включению их в процесс оказания услуг по ранней помощи, а также порядок и формы взаимодействия, включая информационное взаимодействие между уполномоченными органами и организациями, оказывающими услуги по ранней помощи, требования к содержанию, формам и условиям обмена информацией между уполномоченными органами и организациями, оказывающими услуги по ранней помощи.

9. Межведомственное взаимодействие при организации и осуществлении ранней помощи между уполномоченными органами и организациями, оказывающими услуги по ранней помощи, осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.09.2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия».

4. Выявление детей и семей, нуждающихся в оказании услуг по ранней помощи детям и их семьям

10. Выявление детей в возрасте от рождения до 3 лет, нуждающихся в оказании услуг по ранней помощи, осуществляется в организациях и учреждениях здравоохранения, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации), в соответствии с критериями, указанными в пункте 4 настоящего Положения.

11. При выявлении специалистами организаций у ребенка в возрасте от рождения до 3 лет нуждаемости в оказании услуг по ранней помощи специалист одной из организаций выдает родителям (законным представителям) ребенка направление в организацию, оказывающую услуги по ранней помощи (далее – направление), по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению, предоставляет информацию об организациях, оказывающих услуги по ранней помощи в виде ссылки на интернет-ресурсы организаций, где размещается информация по предоставлению услуги по ранней помощи.

12. Срок действия направления в организацию, оказывающую услуги по ранней помощи, носит бессрочный характер и действует до дня обращения в организацию, оказывающую услуги по ранней помощи.

13. Родитель (законный представитель) ребенка имеет право отказаться от оказания услуг по ранней помощи с направлением отказа в письменной форме в организацию, выдавшую направление.

14. В случае принятия организацией решения о нуждаемости детей и родителей (законных представителей) в оказании услуг по ранней помощи и возможности решения проблемы развития ребенка путем оказания краткосрочных услуг по ранней помощи организация, оказывающая услуги по ранней помощи, оказывает детям и родителям (законным представителям) краткосрочные услуги по ранней помощи без составления ИПРП с согласованной частотой в пределах десяти консультаций в течение не более трех месяцев.

5. Порядок организации и осуществления ранней помощи детям и их семьям

15. В целях получения услуг по ранней помощи родитель (законный представитель) ребенка обращается в организацию, оказывающую услуги по ранней помощи, расположенную по месту жительства (месту пребывания или месту фактического проживания) родителя (законного представителя) ребенка, с заявлением о признании нуждающимся в оказании услуг по ранней помощи по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению (далее – заявление).

16. К заявлению прилагаются следующие документы:

1) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);

2) копия документа, подтверждающего полномочия законного представителя ребенка (в случае обращения с заявлением законного представителя ребенка, не являющегося его родителем);

3) копия свидетельства о рождении ребенка;

4) согласие на обработку персональных данных;

5) направление в организацию, оказывающую услуги по ранней помощи (при наличии);

6) индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (в случае наличия у ребенка категории «ребенок-инвалид»);

7) копия карты профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего (учетная форма № 030-ПО/у, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/У «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/О «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения»), выданная медицинской организацией, с данными об отнесении ребенка по результатам профилактического медицинского осмотра к IV либо V группе здоровья (при наличии).

17. Документы, указанные в подпунктах 3), 6) пункта 16 настоящего Положения, предоставляются родителем (законным представителем) ребенка по собственной инициативе. В случае если родитель (законный представитель) ребенка не представил по собственной инициативе документы, указанные в подпунктах 3), 6) пункта 16 настоящего Положения, организация, оказывающая услуги по ранней помощи, запрашивает указанные в настоящих подпунктах документы в рамках межведомственного информационного взаимодействия.

18. Заявление и документы, указанные в пункте 16 настоящего Положения (далее – документы), предоставляются родителем (законным представителем) ребенка в организацию, оказывающую услуги по ранней помощи, одним из следующих способов:

1) путем личного обращения в организацию, оказывающую услуги по ранней помощи. В указанном случае копии с оригиналов документов снимает лицо, ответственное за прием документов, и удостоверяет копии документов при сверке

с оригиналами. Оригиналы документов возвращаются лицу, предоставившему документы, в день личного обращения лица, предоставившего документы;

2) через организации почтовой связи. В указанном случае документы предоставляются в виде копий, заверенных нотариусом или должностным лицом, уполномоченным в соответствии с законодательством на совершение нотариальных действий;

3) в электронной форме через личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». В указанном случае документы предоставляются в форме скан-копий в форматах, предусмотренных действующим законодательством.

19. Днем обращения за оказанием услуг по ранней помощи считается дата регистрации заявления и документов организацией, оказывающей услуги по ранней помощи.

Регистрация заявления осуществляется организацией, оказывающей услуги по ранней помощи, не позднее одного рабочего дня со дня поступления заявления и документов от родителя (законного представителя) ребенка в организацию, оказывающую услуги по ранней помощи.

20. В случае предоставления заявления и документов путем личного обращения организация, оказывающая услуги по ранней помощи:

1) устно доводит до сведения родителей (законных представителей) ребенка информацию об услугах по ранней помощи и порядке предоставления услуг по ранней помощи, об организациях, осуществляющих иные виды деятельности в рамках межведомственного взаимодействия;

2) в течение пяти рабочих дней со дня регистрации заявления и документов заключает с родителем (законным представителем) ребенка договор об оказании услуг по ранней помощи;

3) в течение десяти календарных дней со дня регистрации заявления и документов проводит первичный прием.

21. В случае представления заявления и документов через организации почтовой связи организация, оказывающая услуги по ранней помощи:

1) в течение двух рабочих дней со дня регистрации заявления направляет родителю (законному представителю) ребенка способом, указанным в заявлении, письменное уведомление о регистрации заявления и согласовании даты первичного приема, а также информацию об услугах по ранней помощи и порядке предоставления ранней помощи;

2) в течение десяти календарных дней со дня регистрации заявления и документов заключает с родителем (законным представителем) ребенка договор об оказании услуг по ранней помощи и проводит первичный прием.

22. Услуги по ранней помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказываются по заявлению законного представителя без заключения договора с предоставлением документов, указанных в подпунктах 2) – 7) пункта 16 настоящего Положения.

23. Первичный прием проводит междисциплинарная команда специалистов (трансдисциплинарный специалист), состав, полномочия и регламент работы которой утверждаются локальным нормативным актом организации, оказывающей

услуги по ранней помощи.

Первичный прием включает в себя проведение оценочных процедур (обследование). Состав междисциплинарной команды специалистов, участвующих в проведении оценочных процедур, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей ребенка, потребностей и особенностей семьи. Оценочные процедуры проводятся с участием родителей (законных представителей) ребенка.

Результаты первичного приема обсуждаются на заседании междисциплинарной команды специалистов и оформляются протоколом первичного приема по форме, утвержденной локальным нормативным актом организации, оказывающей услуги по ранней помощи.

По результатам первичного приема специалисты совместно с руководителем междисциплинарной команды специалистов принимают решение о нуждаемости или отсутствии нуждаемости детей и их семей в оказании услуг по ранней помощи.

24. В случае принятия решения междисциплинарной командой специалистов об отсутствии нуждаемости детей, родителей (законных представителей) в оказании услуг по ранней помощи родителям (законным представителям) предоставляется разовая консультация в организации, оказывающей услуги по ранней помощи, выдается заключение и рекомендации.

25. При положительном заключении междисциплинарной команды специалистов о потребности ребенка в услугах ранней помощи к ребенку прикрепляется куратор – ведущий специалист организации, осуществляющей предоставление услуг по ранней помощи. Ведущий специалист организует и контролирует последующее сопровождение ребенка совместно с родителями (законными представителями).

26. В течение тридцати календарных дней со дня заключения договора с родителями (законными представителями) ребенка об оказании услуг по ранней помощи проводится углубленная оценка уровня развития навыков ребенка, нуждающегося в ранней помощи, и разрабатывается ИПРП. Критерием разработки ИПРП является наличие у ребенка ограничения (ограничений) жизнедеятельности.

Наличие ограничения (ограничений) жизнедеятельности у ребенка определяется при первичном приеме с использованием положений Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, утвержденной Всемирной ассамблеей здравоохранения (ВОЗ) 22.05.2001, в том числе с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии), и утверждается решением междисциплинарной команды специалистов.

27. ИПРП составляется в двух экземплярах по форме, предусмотренной приложением № 2 к карте реализации мероприятий и оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2024 № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов». Один экземпляр ИПРП в течение трех рабочих дней со дня составления ИПРП передается родителю (законному представителю) ребенка, второй экземпляр хранится в организации, оказывающей услуги по ранней помощи.

28. ИПРП составляется на срок не менее шести месяцев и не более двенадцати месяцев, и пересматривается регулярно не реже одного раза в три месяца, и может быть пролонгирована при отсутствии критериев ее завершения.

29. За десять рабочих дней до окончания срока реализации ИПРП на заседании междисциплинарной команды специалистов проводится итоговая оценка результативности реализации ИПРП, по итогам которой выносятся одно из следующих решений:

- 1) о завершении реализации ИПРП;
- 2) о продлении или повторной разработке ИПРП;
- 3) о предоставлении услуг ранней помощи без составления ИПРП.

30. Основаниями для принятия решения о завершении реализации ИПРП являются:

- 1) достижение целей ИПРП, когда ребенок и его семья больше не нуждаются в услугах по ранней помощи;
- 2) перевод ребенка и его семьи в другие программы сопровождения, реализуемые в организациях различной ведомственной принадлежности (образовательной организации, организации социального обслуживания);
- 3) достижение ребенком возраста трех лет;
- 4) отказ родителей (законных представителей) ребенка от получения услуг по ранней помощи;
- 5) иные причины, создающие непреодолимые препятствия для продолжения реализации ИПРП.

31. В случае отсутствия оснований для принятия решения о завершении реализации ИПРП, указанных в пункте 30 настоящего Положения, междисциплинарная команда специалистов коллегиально принимает решение о повторной разработке ИПРП.

32. Основанием для принятия решения о предоставлении услуг по ранней помощи без составления ИПРП является достижение целей ИПРП и необходимость предоставления консультационных услуг по ранней помощи без ИПРП.

33. Организация, оказывающая услуги по ранней помощи, оказывает комплекс мероприятий и услуг по ранней помощи ребенку и его родителю (законному представителю) согласно перечню, указанному в приложении № 3 к настоящему Положению, по месту нахождения организации, оказывающей услуги по ранней помощи, либо на дому по месту жительства (месту пребывания или месту фактического проживания) ребенка и его родителя (законного представителя).

34. Родитель (законный представитель) ребенка имеет право подать письменное либо электронное заявление в произвольной форме в организацию, предоставляющую услуги по ранней помощи, с просьбой прекратить оказание данных услуг досрочно (далее – заявление).

Организация, оказывающая услуги по ранней помощи, рассматривает заявление не позднее пяти рабочих дней со дня поступления заявления, принимает решение о досрочном прекращении услуг по ранней помощи и уведомляет родителя (законного представителя) ребенка способом, указанным в заявлении.

Приложение № 1
к Положению об организации
и осуществлении ранней помощи
детям и их семьям

Направление

в организацию, оказывающую услуги по ранней помощи детям и их семьям

Дата выдачи направления « ____ » _____ года № _____

Настоящее направление выдано _____
(Указывается фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

_____ родителя (законного представителя) ребенка, потенциально нуждающегося в оказании услуг по ранней помощи)

В отношении ребенка _____
(Указывается фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))
_____, _____ года рождения,

для обращения в организацию, оказывающую услуги по ранней помощи, включенную в реестр организаций, оказывающих услуги по ранней помощи детям и их семьям в Томской области, предусмотренный постановлением Администрации Томской области от _____ № _____ «Об утверждении Положения об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям»

(Должность работника организации, оказывающей услуги по ранней помощи детям и их семьям, выдавшей направление)

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

Место печати (при наличии)

Приложение № 2
к Положению об организации
и осуществлении ранней
помощи детям и их семьям

Заявление
о признании нуждающимся в оказании услуг по ранней помощи

В _____
(Наименование организации, оказывающей услуги по ранней помощи)

Прошу признать нуждающимся в оказании услуг по ранней помощи

(Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка, в отношении которого подается заявление)

Дата рождения _____

Место рождения _____

СНИЛС _____

Телефон (при наличии) _____

Адрес электронной почты (при наличии) _____

Сведения о документе, удостоверяющем личность
ребенка, в отношении которого подается заявление

Наименование документа, удостоверяющего личность, _____

Серия и номер документа _____

Кем выдан _____

Дата выдачи _____

Адрес регистрации по месту жительства на территории Томской области

Адрес регистрации по месту пребывания на территории Томской области
(в случае отсутствия регистрации по месту жительства на территории Томской
области) _____

Адрес фактического проживания на территории Томской области (в случае
отсутствия регистрации по месту жительства (пребывания) на территории
Томской области) _____

Сведения о родителе (законном представителе)

Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)

Дата рождения _____

Место рождения _____

СНИЛС _____

Телефон (при наличии) _____

Адрес электронной почты (при наличии) _____

Сведения о документе, удостоверяющем личность законного представителя:

Наименование документа, удостоверяющего личность, _____

Серия и номер документа _____

Кем выдан _____

Дата выдачи _____

В случае если заявление подается в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, документ, подтверждающий полномочия представителя органа опеки и попечительства (в отношении детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей)

Сведения о документе, подтверждающем полномочия законного представителя:

Наименование документа, удостоверяющего личность, _____

Серия и номер документа _____

Кем выдан _____

Дата выдачи _____

Прошу проинформировать меня посредством телефонной связи:

- 1) об услугах по ранней помощи и порядке предоставления;
- 2) об организациях, осуществляющих иные виды деятельности в рамках межведомственного взаимодействия.

Заявление принял специалист организации, оказывающей услуги по ранней помощи:

_____ (Дата)

_____ (Подпись)

_____ (Расшифровка подписи)

Регистрационный № _____

_____ (Дата)

Уведомление о рассмотрении заявления и документов и согласовании даты первичного приема по результатам рассмотрения заявления и документов, а также информацию об услугах по ранней помощи и порядке их предоставления, об организациях, осуществляющих иные виды деятельности в рамках межведомственного взаимодействия, прошу направить одним из следующих способов:

в бумажном виде:

лично в организации, оказывающей услуги по ранней помощи

почтовым отправлением по адресу _____
(Указать адрес)

в электронном виде:

по адресу электронной почты: _____

смс-сообщением на номер телефона _____

(Дата)

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

РАСПИСКА-УВЕДОМЛЕНИЕ
(выдается родителю (законному представителю))

Заявление принял специалист организации, оказывающей услуги по ранней помощи:

(Дата)

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

Регистрационный № _____
(Дата)

Перечень
услуг и мероприятий по ранней помощи детям и их семьям

1. Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи.
2. Проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи:
 - 1) оценка поведения ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях;
 - 2) оценка эмоционального состояния и поведения ребенка во взаимодействии с родителями и другими близкими ухаживающими взрослыми;
 - 3) оценка познавательного развития ребенка;
 - 4) оценка коммуникативного и речевого развития ребенка;
 - 5) оценка двигательного развития ребенка и его мобильности;
 - 6) оценка развития навыков самообслуживания у ребенка;
 - 7) оценка развития бытовых навыков у ребенка;
 - 8) оценка межличностного взаимодействия и общения ребенка и взрослых, ребенка и братьев (сестер), ребенка и сверстников;
 - 9) оценка игровой активности ребенка;
 - 10) оценка состояния здоровья ребенка и его отражения на активности и вовлеченности ребенка в повседневные естественные жизненные ситуации;
 - 11) оценка факторов окружающей среды и их отражения на развитии ребенка;
 - 12) оценка психосоциальных, средовых и культурных факторов жизни ребенка и семьи;
 - 13) оценка среды жизнедеятельности ребенка и его семьи;
 - 14) оценка компетентности родителей в понимании развития ребенка.
3. Разработка индивидуальной программы ранней помощи.
4. Услуги, оказываемые в рамках реализации индивидуальной программы ранней помощи:
 - 1) содействие укреплению и восстановлению здоровья ребенка;
 - 2) обучение родителей навыкам ухода и выполнения гигиенических процедур;
 - 3) содействие развитию совместной активности ребенка и родителей, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в повседневных естественных жизненных ситуациях;
 - 4) содействие использованию вспомогательных и технических средств и оборудования, методов поддержки развития ребенка, в том числе с использованием вспомогательных средств дополнительной и альтернативной коммуникации;
 - 5) практическая поддержка родителей, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, других членов семьи по вопросам развития и социально-эмоционального благополучия ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях;

- 6) обучение родителей и других членов семьи по вопросам развития детей младенческого и раннего возраста;
- 7) содействие становлению и развитию коммуникации и речи ребенка;
- 8) консультирование семьи по вопросам развития коммуникации и речи у ребенка;
- 9) практическая поддержка семьи по вопросам становления и развития коммуникации и речи у ребенка;
- 10) содействие двигательному развитию ребенка и его мобильности;
- 11) консультирование семьи по вопросам двигательного развития ребенка и его мобильности;
- 12) практическая поддержка семьи по вопросам двигательного развития ребенка и его мобильности;
- 13) содействие становлению и развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;
- 14) консультирование семьи по вопросам становления и развития у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;
- 15) практическая поддержка семьи по вопросам становления и развития у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;
- 16) содействие становлению и развитию познавательной активности ребенка;
- 17) консультирование семьи по вопросам становления и развития познавательной активности ребенка;
- 18) практическая поддержка семьи по вопросам становления и развития познавательной активности ребенка;
- 19) содействие становлению и развитию межличностного взаимодействия детей и родителей (других близких ухаживающих взрослых);
- 20) консультирование семьи по вопросам становления и развития межличностного взаимодействия детей и родителей (других близких ухаживающих взрослых);
- 21) практическая поддержка семьи по вопросам становления и развития межличностного взаимодействия детей и родителей (других близких ухаживающих взрослых);
- 22) поддержка социализации ребенка;
- 23) обучение членов семьи по вопросам взаимодействия и взаимоотношений ребенка с родителями (другими близкими взрослыми), в семье в целом;
- 24) содействие в подборе вспомогательных средств и оборудования для улучшения развития ребенка (коммуникация, мобильность, самообслуживание, бытовые навыки, познавательная активность);
- 25) содействие в организации развивающей среды для ребенка;
- 26) консультирование семей по вопросам социальной поддержки;
- 27) психотерапевтическая помощь родителям ребенка;
- 28) поддержка психологических ресурсов и повышения компетентности родителей и членов семьи;
- 29) консультирование родителей и членов семьи по вопросам развития и социально-эмоционального благополучия ребенка и членов семьи в повседневных жизненных ситуациях;
- 30) разработка рекомендаций для семьи по изменению окружения с целью создания доступной и безопасной среды для ребенка.

5. Проведение промежуточной и итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи.

6. Консультативные услуги по ранней помощи ребенку и семье без реализации индивидуальной программы ранней помощи:

- 1) срочное консультирование семьи и ребенка по вопросам ранней помощи;
- 2) дистанционное консультирование семьи и ребенка по вопросам ранней помощи;
- 3) краткосрочное консультирование ребенка и семьи;
- 4) пролонгированное консультирование ребенка и семьи;
- 5) консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации;
- 6) консультирование специалистов и воспитателей дошкольной образовательной организации при переходе ребенка из службы ранней помощи в образовательную организацию и на всем этапе его адаптации.

