



ПРАВИТЕЛЬСТВО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18.12.2025 № 828

О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании», на основании статьи 46 Устава (Основного Закона) Тульской области Правительство Тульской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Установить нормативы обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов с учетом возраста воспитанников, направленности групп, продолжительности пребывания воспитанников в группе, режима работы организации, специальных условий получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами (приложение № 1).

2. Установить нормативы обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных

общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) (приложение № 2).

3. Утвердить Методику расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника в год (приложение № 3).

4. Утвердить Методику расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося в год (приложение № 4).

5. Утвердить Порядок расчета размера субвенций бюджетам муниципальных образований Тульской области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (приложение № 5).

6. Установить, что затраты на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования в маломкомплектных дошкольных муниципальных образовательных организациях Тульской области и муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, расположенных в сельских населенных пунктах, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечения дополнительного образования детей в маломкомплектных муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области и в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, расположенных в сельских населенных пунктах, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), рассчитываются вне зависимости от количества обучающихся (воспитанников).

7. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов в Тульской области представлять в министерство образования Тульской области утвержденные перечни маломкомплектных дошкольных образовательных организаций и маломкомплектных общеобразовательных организаций, расположенных на территории соответствующих муниципальных районов, муниципальных и городских округов Тульской области.

8. Министерству финансов Тульской области осуществлять финансирование расходов, связанных с реализацией настоящего постановления.

9. Признать утратившими силу пункты 1–8 постановления Правительства Тульской области от 13.12.2024 № 661 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях».

10. Постановление вступает в силу с 1 января 2026 года.

**Заместитель Губернатора
Тульской области**



А.Ф. Давлетшин

Приложение № 1
к постановлению Правительства
Тульской области

от 18.12.2025

№ 828

НОРМАТИВЫ

**обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного образования
в муниципальных дошкольных образовательных организациях
Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение
учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек
(за исключением расходов на содержание зданий и оплату
коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2026 год
и на плановый период 2027 и 2028 годов с учетом возраста
воспитанников, направленности групп, продолжительности пребывания
воспитанников в группе, режима работы организации, специальных
условий получения образования воспитанниками с ограниченными
возможностями здоровья, детьми-инвалидами**

НОРМАТИВЫ

**обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного образования
в муниципальных дошкольных образовательных организациях
Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение
учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек
(за исключением расходов на содержание зданий и оплату
коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2026 год,
рублей в год**

НОРМАТИВЫ			
финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования в одновозрастных группах муниципальных дошкольных образовательных организаций с 5-дневным режимом работы			
Время пребывания в дошкольной образовательной организации	Возраст воспитанников	№ строки *	Норматив финансового обеспечения
1	2	3	4
Группы общеразвивающей направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	1	147 456,88
	от 1 года до 3 лет	2	117 338,94
	старше 3 лет	3	106 671,78

1	2	3	4
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	4	194 330,63
	от 1 года до 3 лет	5	155 896,68
	старше 3 лет	6	141 724,30
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	7	217 856,41
	от 1 года до 3 лет	8	175 324,39
	старше 3 лет	9	159 385,72
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	10	248 620,77
	от 1 года до 3 лет	11	200 729,79
	старше 3 лет	12	182 481,61
Группы компенсирующей направленности			
Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	13	324 405,15
	от 1 года до 3 лет	14	258 145,69
	старше 3 лет	15	234 677,97
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	16	427 527,41
	от 1 года до 3 лет	17	342 972,72
	старше 3 лет	18	311 793,34
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	19	479 284,02
	от 1 года до 3 лет	20	385 713,55
	старше 3 лет	21	350 648,67
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	22	546 965,75
	от 1 года до 3 лет	23	441 605,47
	старше 3 лет	24	401 459,56
Глухие, слепые воспитанники			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	25	383 387,94
	от 1 года до 3 лет	26	305 081,36
	старше 3 лет	27	277 346,66
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	28	505 259,73
	от 1 года до 3 лет	29	405 331,37
	старше 3 лет	30	368 483,06
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	31	566 426,62
	от 1 года до 3 лет	32	455 843,31
	старше 3 лет	33	414 403,03
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	34	646 414,07
	от 1 года до 3 лет	35	521 897,37
	старше 3 лет	36	474 452,15

1	2	3	4
Слабослышащие воспитанники, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, аутизмом, со сложным дефектом (сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	37	589 827,61
	от 1 года до 3 лет	38	469 355,94
	старше 3 лет	39	426 687,15
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	40	777 322,68
	от 1 года до 3 лет	41	623 586,69
	старше 3 лет	42	566 896,97
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	43	871 425,55
	от 1 года до 3 лет	44	701 297,35
	старше 3 лет	45	637 543,11
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	46	994 483,26
	от 1 года до 3 лет	47	802 919,04
	старше 3 лет	48	729 926,46
Воспитанники с иными ограниченными возможностями здоровья			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	49	425 135,89
	от 1 года до 3 лет	50	348 581,95
	старше 3 лет	51	316 892,74
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	52	588 151,30
	от 1 года до 3 лет	53	484 861,06
	старше 3 лет	54	440 782,78
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	55	671 646,38
	от 1 года до 3 лет	56	554 792,68
	старше 3 лет	57	504 356,93
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	58	780 832,20
	от 1 года до 3 лет	59	646 241,67
	старше 3 лет	60	587 492,39
Группы комбинированной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	61	162 202,63
	от 1 года до 3 лет	62	129 072,90
	старше 3 лет	63	117 338,94
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	64	213 763,70
	от 1 года до 3 лет	65	171 486,36
	старше 3 лет	66	155 896,68
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	67	239 642,02
	от 1 года до 3 лет	68	192 856,78
	старше 3 лет	69	175 324,39
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	70	273 482,93
	от 1 года до 3 лет	71	220 802,78
	старше 3 лет	72	200 729,79

1	2	3	4
Группы оздоровительной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	73	176 948,28
	от 1 года до 3 лет	74	140 806,76
	старше 3 лет	75	128 006,18
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	76	233 196,79
	от 1 года до 3 лет	77	187 076,04
	старше 3 лет	78	170 069,04
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	79	261 427,72
	от 1 года до 3 лет	80	210 389,26
	старше 3 лет	81	191 262,95
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	82	298 344,99
	от 1 года до 3 лет	83	240 875,68
	старше 3 лет	84	218 977,95

НОРМАТИВЫ финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования в разновозрастных группах муниципальных дошкольных образовательных организаций с 5-дневным режимом работы			
Время пребывания в дошкольной образовательной организации	Возраст воспитанников	№ строки *	Норматив финансового обеспечения
1	2	3	4
Группы общеразвивающей направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	1	156 240,42
	от 2 мес. до 8 лет	2	166 907,68
	от 3 лет и старше (два возраста)	3	106 671,78
	от 3 лет и старше (три возраста)	4	138 673,33
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	5	204 419,82
	от 2 мес. до 8 лет	6	218 592,20
	от 3 лет и старше (два возраста)	7	141 724,30
	от 3 лет и старше (три возраста)	8	184 241,53
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	9	241 483,61
	от 2 мес. до 8 лет	10	258 373,22
	от 3 лет и старше (два возраста)	11	168 895,77
	от 3 лет и старше (три возраста)	12	219 564,59

1	2	3	4
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	13	260 015,50
	от 2 мес. до 8 лет	14	278 263,68
	от 3 лет и старше (два возраста)	15	182 481,61
	от 3 лет и старше (три возраста)	16	237 226,13
Группы компенсирующей направленности			
Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	17	343 728,95
	от 2 мес. до 8 лет	18	367 196,78
	от 3 лет и старше (два возраста)	19	234 677,97
	от 3 лет и старше (три возраста)	20	305 081,36
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	21	449 723,55
	от 2 мес. до 8 лет	22	480 902,92
	от 3 лет и старше (два возраста)	23	311 793,34
	от 3 лет и старше (три возраста)	24	405 331,37
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	25	531 263,94
	от 2 мес. до 8 лет	26	568 421,09
	от 3 лет и старше (два возраста)	27	371 570,76
	от 3 лет и старше (три возраста)	28	483 042,03
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	29	572 034,24
	от 2 мес. до 8 лет	30	612 180,12
	от 3 лет и старше (два возраста)	31	401 459,56
	от 3 лет и старше (три возраста)	32	521 897,37
Глухие, слепые воспитанники			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	33	406 225,16
	от 2 мес. до 8 лет	34	433 959,85
	от 3 лет и старше (два возраста)	35	277 346,66
	от 3 лет и старше (три возраста)	36	360 550,62

1	2	3	4
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	37	531 491,49
	от 2 мес. до 8 лет	38	568 339,80
	от 3 лет и старше (два возраста)	39	368 483,06
	от 3 лет и старше (три возраста)	40	479 027,97
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	41	627 857,38
	от 2 мес. до 8 лет	42	671 770,32
	от 3 лет и старше (два возраста)	43	439 129,09
	от 3 лет и старше (три возраста)	44	570 867,91
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	45	676 040,37
	от 2 мес. до 8 лет	46	723 485,58
	от 3 лет и старше (два возраста)	47	474 452,15
	от 3 лет и старше (три возраста)	48	616 787,87
Слабослышащие воспитанники, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, аутизмом, со сложным дефектом (сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	49	624 961,79
	от 2 мес. до 8 лет	50	667 630,48
	от 3 лет и старше (два возраста)	51	426 687,15
	от 3 лет и старше (три возраста)	52	554 693,32
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	53	817 679,25
	от 2 мес. до 8 лет	54	874 368,87
	от 3 лет и старше (два возраста)	55	566 896,97
	от 3 лет и старше (три возраста)	56	736 966,11
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	57	965 934,53
	от 2 мес. до 8 лет	58	1 033 492,86
	от 3 лет и старше (два возраста)	59	675 583,30
	от 3 лет и старше (три возраста)	60	878 258,28

1	2	3	4
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	61	1 040 062,12
	от 2 мес. до 8 лет	62	1 113 054,79
	от 3 лет и старше (два возраста)	63	729 926,46
	от 3 лет и старше (три возраста)	64	948 904,40
Воспитанники с иными ограниченными возможностями здоровья			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	65	438 311,21
	от 2 мес. до 8 лет	66	470 000,43
	от 3 лет и старше (два возраста)	67	316 892,74
	от 3 лет и старше (три возраста)	68	411 960,48
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	69	603 284,98
	от 2 мес. до 8 лет	70	647 363,27
	от 3 лет и старше (два возраста)	71	440 782,78
	от 3 лет и старше (три возраста)	72	573 017,61
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	73	733 044,57
	от 2 мес. до 8 лет	74	786 903,45
	от 3 лет и старше (два возраста)	75	538 589,25
	от 3 лет и старше (три возраста)	76	700 166,00
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	77	797 924,36
	от 2 мес. до 8 лет	78	856 673,54
	от 3 лет и старше (два возраста)	79	587 492,39
	от 3 лет и старше (три возраста)	80	763 740,14
Группы комбинированной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	81	171 864,52
	от 2 мес. до 8 лет	82	183 598,39
	от 3 лет и старше (два возраста)	83	117 338,94
	от 3 лет и старше (три возраста)	84	152 540,63
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	85	224 861,77
	от 2 мес. до 8 лет	86	240 451,47
	от 3 лет и старше (два возраста)	87	155 896,68
	от 3 лет и старше (три возраста)	88	202 665,63

1	2	3	4
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	89	265 631,96
	от 2 мес. до 8 лет	90	284 210,50
	от 3 лет и старше (два возраста)	91	185 785,38
	от 3 лет и старше (три возраста)	92	241 521,07
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	93	286 017,06
	от 2 мес. до 8 лет	94	306 090,07
	от 3 лет и старше (два возраста)	95	200 729,79
	от 3 лет и старше (три возраста)	96	260 948,68
Группы оздоровительной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	97	187 488,53
	от 2 мес. до 8 лет	98	200 289,11
	от 3 лет и старше (два возраста)	99	128 006,18
	от 3 лет и старше (три возраста)	100	166 408,03
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	101	245 303,74
	от 2 мес. до 8 лет	102	262 310,63
	от 3 лет и старше (два возраста)	103	170 069,04
	от 3 лет и старше (три возраста)	104	221 089,84
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	105	289 780,33
	от 2 мес. до 8 лет	106	310 047,88
	от 3 лет и старше (два возраста)	107	202 674,98
	от 3 лет и старше (три возраста)	108	263 477,44
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	109	312 018,63
	от 2 мес. до 8 лет	110	333 916,45
	от 3 лет и старше (два возраста)	111	218 977,95
	от 3 лет и старше (три возраста)	112	284 671,34

НОРМАТИВЫ

**обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного образования
в муниципальных дошкольных образовательных организациях
Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение
учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек
(за исключением расходов на содержание зданий и оплату
коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2027 год,
рублей в год**

НОРМАТИВЫ			
финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования в одновозрастных группах муниципальных дошкольных образовательных организаций с 5-дневным режимом работы			
Время пребывания в дошкольной образовательной организации	Возраст воспитанников	№ строки *	Норматив финансового обеспечения
1	2	3	4
Группы общеразвивающей направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	1	153 915,17
	от 1 года до 3 лет	2	122 729,39
	старше 3 лет	3	111 572,11
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	4	203 523,03
	от 1 года до 3 лет	5	163 589,47
	старше 3 лет	6	148 717,71
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	7	228 461,95
	от 1 года до 3 лет	8	184 208,14
	старше 3 лет	9	167 461,92
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	10	261 074,48
	от 1 года до 3 лет	11	211 171,08
	старше 3 лет	12	191 973,66
Группы компенсирующей направленности			
Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	13	338 613,37
	от 1 года до 3 лет	14	270 004,60
	старше 3 лет	15	245 458,69

1	2	3	4
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	16	447 750,57
	от 1 года до 3 лет	17	359 896,76
	старше 3 лет	18	327 178,84
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	19	502 616,34
	от 1 года до 3 лет	20	405 257,92
	старше 3 лет	21	368 416,29
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	22	574 363,75
	от 1 года до 3 лет	23	464 576,32
	старше 3 лет	24	422 342,06
Глухие, слепые воспитанники			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	25	400 179,49
	от 1 года до 3 лет	26	319 096,33
	старше 3 лет	27	290 087,61
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	28	529 159,82
	от 1 года до 3 лет	29	425 332,58
	старше 3 лет	30	386 665,98
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	31	594 001,14
	от 1 года до 3 лет	32	478 941,18
	старше 3 лет	33	435 401,08
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	34	678 793,54
	от 1 года до 3 лет	35	549 044,72
	старше 3 лет	36	499 131,56
Слабослышащие воспитанники, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, аутизмом, со сложным дефектом (сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	37	615 660,65
	от 1 года до 3 лет	38	490 917,36
	старше 3 лет	39	446 288,53
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	40	814 091,99
	от 1 года до 3 лет	41	654 357,78
	старше 3 лет	42	594 870,64
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	43	913 847,87
	от 1 года до 3 лет	44	736 832,58
	старше 3 лет	45	669 847,79

1	2	3	4
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	46	1 044 297,81
	от 1 года до 3 лет	47	844 684,11
	старше 3 лет	48	767 894,71
Воспитанники ограниченными здоровья	с иными возможностями		
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	49	449 322,02
	от 1 года до 3 лет	50	368 935,69
	старше 3 лет	51	335 396,15
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	52	623 028,88
	от 1 года до 3 лет	53	514 244,82
	старше 3 лет	54	467 495,27
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	55	712 070,77
	от 1 года до 3 лет	56	588 862,75
	старше 3 лет	57	535 329,76
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	58	828 510,22
	от 1 года до 3 лет	59	686 439,96
	старше 3 лет	60	624 036,35
Группы комбинированной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	61	169 306,69
	от 1 года до 3 лет	62	135 002,25
	старше 3 лет	63	122 729,39
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	64	223 875,29
	от 1 года до 3 лет	65	179 948,38
	старше 3 лет	66	163 589,47
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	67	251 308,17
	от 1 года до 3 лет	68	202 628,91
	старше 3 лет	69	184 208,14
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	70	287 181,87
	от 1 года до 3 лет	71	232 288,15
	старше 3 лет	72	211 171,08
Группы оздоровительной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	73	184 698,22
	от 1 года до 3 лет	74	147 275,20
	старше 3 лет	75	133 886,57
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	76	244 227,65
	от 1 года до 3 лет	77	196 307,28
	старше 3 лет	78	178 461,23
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	79	274 154,39
	от 1 года до 3 лет	80	221 049,77
	старше 3 лет	81	200 954,37

1	2	3	4
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	82	313 289,37
	от 1 года до 3 лет	83	253 405,23
	старше 3 лет	84	230 368,41

НОРМАТИВЫ финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования в разновозрастных группах муниципальных дошкольных образовательных организаций с 5-дневным режимом работы			
Время пребывания в дошкольной образовательной организации	Возраст воспитанников	№ строки *	Норматив финансового обеспечения
1	2	3	4
Группы общеразвивающей направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	1	162 786,57
	от 2 мес. до 8 лет	2	173 943,75
	от 3 лет и старше (два возраста)	3	111 572,11
	от 3 лет и старше (три возраста)	4	145 043,75
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	5	213 713,05
	от 2 мес. до 8 лет	6	228 584,81
	от 3 лет и старше (два возраста)	7	148 717,71
	от 3 лет и старше (три возраста)	8	193 333,00
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	9	252 959,77
	от 2 мес. до 8 лет	10	270 715,23
	от 3 лет и старше (два возраста)	11	177 555,00
	от 3 лет и старше (три возраста)	12	230 821,52
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	13	272 583,13
	от 2 мес. до 8 лет	14	291 780,45
	от 3 лет и старше (два возраста)	15	191 973,66
	от 3 лет и старше (три возраста)	16	249 565,73

1	2	3	4
Группы компенсирующей направленности			
Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	17	358 130,42
	от 2 мес. до 8 лет	18	382 676,34
	от 3 лет и старше (два возраста)	19	245 458,69
	от 3 лет и старше (три возраста)	20	319 096,33
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	21	470 168,65
	от 2 мес. до 8 лет	22	502 886,57
	от 3 лет и старше (два возраста)	23	327 178,84
	от 3 лет и старше (три возраста)	24	425 332,58
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	25	556 511,47
	от 2 мес. до 8 лет	26	595 573,55
	от 3 лет и старше (два возраста)	27	390 621,05
	от 3 лет и старше (три возраста)	28	507 807,28
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	29	599 682,88
	от 2 мес. до 8 лет	30	641 917,03
	от 3 лет и старше (два возраста)	31	422 342,06
	от 3 лет и старше (три возраста)	32	549 044,72
Глухие, слепые воспитанники			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	33	423 245,08
	от 2 мес. до 8 лет	34	452 253,80
	от 3 лет и старше (два возраста)	35	290 087,61
	от 3 лет и старше (три возраста)	36	377 113,80
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	37	555 653,86
	от 2 мес. до 8 лет	38	594 320,46
	от 3 лет и старше (два возраста)	39	386 665,98
	от 3 лет и старше (три возраста)	40	502 665,68

1	2	3	4
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	41	657 695,34
	от 2 мес. до 8 лет	42	703 859,68
	от 3 лет и старше (два возраста)	43	461 643,03
	от 3 лет и старше (три возраста)	44	600 135,97
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	45	708 716,13
	от 2 мес. до 8 лет	46	758 629,29
	от 3 лет и старше (два возраста)	47	499 131,56
	от 3 лет и старше (три возраста)	48	648 871,05
Слабослышащие воспитанники, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, аутизмом, со сложным дефектом (сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	49	651 146,29
	от 2 мес. до 8 лет	50	695 775,12
	от 3 лет и старше (два возраста)	51	446 288,53
	от 3 лет и старше (три возраста)	52	580 175,11
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	53	854 852,11
	от 2 мес. до 8 лет	54	914 339,26
	от 3 лет и старше (два возраста)	55	594 870,64
	от 3 лет и старше (три возраста)	56	773 331,88
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	57	1 011 838,97
	от 2 мес. до 8 лет	58	1 082 861,06
	от 3 лет и старше (два возраста)	59	710 220,02
	от 3 лет и старше (три возраста)	60	923 286,07
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	61	1 090 332,40
	от 2 мес. до 8 лет	62	1 167 121,91
	от 3 лет и старше (два возраста)	63	767 894,71
	от 3 лет и старше (три возраста)	64	998 263,12

1	2	3	4
Воспитанники с иными ограниченными возможностями здоровья			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	65	462 629,09
	от 2 мес. до 8 лет	66	496 168,72
	от 3 лет и старше (два возраста)	67	335 396,15
	от 3 лет и старше (три возраста)	68	436 014,95
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	69	638 313,93
	от 2 мес. до 8 лет	70	685 063,47
	от 3 лет и старше (два возраста)	71	467 495,27
	от 3 лет и старше (три возраста)	72	607 743,83
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	73	776 620,14
	от 2 мес. до 8 лет	74	833 805,70
	от 3 лет и старше (два возраста)	75	571 856,03
	от 3 лет и старше (три возраста)	76	743 412,81
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	77	845 773,24
	от 2 мес. до 8 лет	78	908 176,85
	от 3 лет и старше (два возраста)	79	624 036,35
	от 3 лет и старше (три возраста)	80	811 247,20
Группы комбинированной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	81	179 065,21
	от 2 мес. до 8 лет	82	191 338,17
	от 3 лет и старше (два возраста)	83	122 729,39
	от 3 лет и старше (три возраста)	84	159 548,17
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	85	235 084,38
	от 2 мес. до 8 лет	86	251 443,29
	от 3 лет и старше (два возраста)	87	163 589,47
	от 3 лет и старше (три возраста)	88	212 666,30
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	89	278 255,69
	от 2 мес. до 8 лет	90	297 786,78
	от 3 лет и старше (два возраста)	91	195 310,48
	от 3 лет и старше (три возраста)	92	253 903,64

1	2	3	4
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	93	299 841,43
	от 2 мес. до 8 лет	94	320 958,52
	от 3 лет и старше (два возраста)	95	211 171,08
	от 3 лет и старше (три возраста)	96	274 522,31
Группы оздоровительной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	97	195 343,85
	от 2 мес. до 8 лет	98	208 732,59
	от 3 лет и старше (два возраста)	99	133 886,57
	от 3 лет и старше (три возраста)	100	174 052,59
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	101	256 455,61
	от 2 мес. до 8 лет	102	274 301,76
	от 3 лет и старше (два возраста)	103	178 461,23
	от 3 лет и старше (три возраста)	104	231 999,60
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	105	303 551,71
	от 2 мес. до 8 лет	106	324 858,30
	от 3 лет и старше (два возраста)	107	213 066,05
	от 3 лет и старше (три возраста)	108	276 985,76
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	109	327 099,75
	от 2 мес. до 8 лет	110	350 136,58
	от 3 лет и старше (два возраста)	111	230 368,41
	от 3 лет и старше (три возраста)	112	299 478,89

НОРМАТИВЫ
обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного образования
в муниципальных дошкольных образовательных организациях
Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение
учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек
(за исключением расходов на содержание зданий и оплату
коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2028 год,
рублей в год

НОРМАТИВЫ финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования в одновозрастных группах муниципальных дошкольных образовательных организаций с 5-дневным режимом работы			
Время пребывания в дошкольной образовательной организации	Возраст воспитанников	№ строки *	Норматив финансового обеспечения
1	2	3	4
Группы общеразвивающей направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	1	158 075,68
	от 1 года до 3 лет	2	126 174,77
	старше 3 лет	3	114 704,36
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	4	209 371,21
	от 1 года до 3 лет	5	168 451,66
	старше 3 лет	6	153 137,91
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	7	235 179,08
	от 1 года до 3 лет	8	189 800,78
	старше 3 лет	9	172 546,24
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	10	268 928,00
	от 1 года до 3 лет	11	217 718,92
	старше 3 лет	12	197 926,35
Группы компенсирующей направленности			
Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	13	347 766,59
	от 1 года до 3 лет	14	277 584,47
	старше 3 лет	15	252 349,53
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	16	460 616,58
	от 1 года до 3 лет	17	370 593,64
	старше 3 лет	18	336 903,33

1	2	3	4
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	19	517 394,03
	от 1 года до 3 лет	20	417 561,80
	старше 3 лет	21	379 601,66
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	22	591 641,57
	от 1 года до 3 лет	23	478 981,71
	старше 3 лет	24	435 437,95
Глухие, слепые воспитанники			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	25	410 996,85
	от 1 года до 3 лет	26	328 054,39
	старше 3 лет	27	298 231,24
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	28	544 365,05
	от 1 года до 3 лет	29	437 974,37
	старше 3 лет	30	398 158,47
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	31	611 465,68
	от 1 года до 3 лет	32	493 482,13
	старше 3 лет	33	448 620,12
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	34	699 212,79
	от 1 года до 3 лет	35	566 069,34
	старше 3 лет	36	514 608,45
Слабослышащие воспитанники, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, аутизмом, со сложным дефектом (сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	37	632 302,91
	от 1 года до 3 лет	38	504 698,96
	старше 3 лет	39	458 817,23
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	40	837 484,71
	от 1 года до 3 лет	41	673 806,67
	старше 3 лет	42	612 551,52
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	43	940 716,50
	от 1 года до 3 лет	44	759 203,31
	старше 3 лет	45	690 184,84
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	46	1 075 711,91
	от 1 года до 3 лет	47	870 875,90
	старше 3 лет	48	791 705,29

1	2	3	4
Воспитанники с иными ограниченными возможностями здоровья			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	49	464 300,91
	от 1 года до 3 лет	50	381 497,57
	старше 3 лет	51	346 815,96
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	52	644 511,02
	от 1 года до 3 лет	53	532 292,66
	старше 3 лет	54	483 902,34
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	55	736 921,71
	от 1 года до 3 лет	56	609 753,78
	старше 3 лет	57	554 321,65
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	58	857 766,53
	от 1 года до 3 лет	59	711 049,27
	старше 3 лет	60	646 408,38
Группы комбинированной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	61	173 883,30
	от 1 года до 3 лет	62	138 792,20
	старше 3 лет	63	126 174,77
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	64	230 308,30
	от 1 года до 3 лет	65	185 296,83
	старше 3 лет	66	168 451,66
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	67	258 697,01
	от 1 года до 3 лет	68	208 780,96
	старше 3 лет	69	189 800,78
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	70	295 820,74
	от 1 года до 3 лет	71	239 490,90
	старше 3 лет	72	217 718,92
Группы оздоровительной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	73	189 690,91
	от 1 года до 3 лет	74	151 409,71
	старше 3 лет	75	137 645,17
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	76	251 245,39
	от 1 года до 3 лет	77	202 141,98
	старше 3 лет	78	183 765,42
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	79	282 214,95
	от 1 года до 3 лет	80	227 761,03
	старше 3 лет	81	207 055,42
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	82	322 713,56
	от 1 года до 3 лет	83	261 262,79
	старше 3 лет	84	237 511,60

НОРМАТИВЫ финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования в разновозрастных группах муниципальных дошкольных образовательных организаций с 5-дневным режимом работы			
Время пребывания в дошкольной образовательной организации	Возраст воспитанников	№ строки *	Норматив финансового обеспечения
1	2	3	4
Группы общеразвивающей направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	1	167 035,78
	от 2 мес. до 8 лет	2	178 506,28
	от 3 лет и старше (два возраста)	3	114 704,36
	от 3 лет и старше (три возраста)	4	149 115,58
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	5	219 663,12
	от 2 мес. до 8 лет	6	234 976,88
	от 3 лет и старше (два возраста)	7	153 137,91
	от 3 лет и старше (три возраста)	8	199 079,29
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	9	260 255,49
	от 2 мес. до 8 лет	10	278 555,20
	от 3 лет и старше (два возраста)	11	182 996,83
	от 3 лет и старше (три возраста)	12	237 895,94
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	13	280 551,73
	от 2 мес. до 8 лет	14	300 344,40
	от 3 лет и старше (два возраста)	15	197 926,35
	от 3 лет и старше (три возраста)	16	257 304,27
Группы компенсирующей направленности			
Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	17	367 478,80
	от 2 мес. до 8 лет	18	392 713,74
	от 3 лет и старше (два возраста)	19	252 349,53
	от 3 лет и старше (три возраста)	20	328 054,39

1	2	3	4
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	21	483 258,80
	от 2 мес. до 8 лет	22	516 949,11
	от 3 лет и старше (два возраста)	23	336 903,33
	от 3 лет и старше (три возраста)	24	437 974,37
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	25	572 562,13
	от 2 мес. до 8 лет	26	612 821,47
	от 3 лет и старше (два возраста)	27	402 593,07
	от 3 лет и старше (три возраста)	28	523 371,03
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	29	617 213,79
	от 2 мес. до 8 лет	30	660 757,65
	от 3 лет и старше (два возраста)	31	435 437,95
	от 3 лет и старше (три возраста)	32	566 069,34
Глухие, слепые воспитанники			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	33	434 293,15
	от 2 мес. до 8 лет	34	464 116,30
	от 3 лет и старше (два возраста)	35	298 231,24
	от 3 лет и старше (три возраста)	36	387 700,55
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	37	571 124,02
	от 2 мес. до 8 лет	38	610 939,93
	от 3 лет и старше (два возраста)	39	398 158,47
	от 3 лет и старше (три возраста)	40	517 606,07
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	41	676 664,40
	от 2 мес. до 8 лет	42	724 243,54
	от 3 лет и старше (два возраста)	43	475 791,79
	от 3 лет и старше (три возраста)	44	618 529,38
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	45	729 434,54
	от 2 мес. до 8 лет	46	780 895,34
	от 3 лет и старше (два возраста)	47	514 608,45
	от 3 лет и старше (три возраста)	48	668 991,04
Слабослышащие воспитанники, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, аутизмом, со сложным дефектом (сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)			

1	2	3	4
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	49	668 143,31
	от 2 мес. до 8 лет	50	714 025,04
	от 3 лет и старше (два возраста)	51	458 817,23
	от 3 лет и старше (три возраста)	52	596 462,41
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	53	878 652,37
	от 2 мес. до 8 лет	54	939 907,61
	от 3 лет и старше (два возраста)	55	612 551,52
	от 3 лет и старше (три возраста)	56	796 316,95
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	57	1 041 022,07
	от 2 мес. до 8 лет	58	1 114 220,89
	от 3 лет и старше (два возраста)	59	731 987,33
	от 3 лет и старше (три возраста)	60	951 583,58
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	61	1 122 206,92
	от 2 мес. до 8 лет	62	1 201 377,42
	от 3 лет и старше (два возраста)	63	791 705,29
	от 3 лет и старше (три возраста)	64	1 029 216,89
Воспитанники с иными ограниченными возможностями здоровья			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	65	477 741,06
	от 2 мес. до 8 лет	66	512 422,65
	от 3 лет и старше (два возраста)	67	346 815,96
	от 3 лет и старше (три возраста)	68	450 860,66
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	69	659 948,84
	от 2 мес. до 8 лет	70	708 339,06
	от 3 лет и старше (два возраста)	71	483 902,34
	от 3 лет и старше (три возраста)	72	629 073,10
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	73	803 451,10
	от 2 мес. до 8 лет	74	862 675,03
	от 3 лет и старше (два возраста)	75	592 239,73
	от 3 лет и старше (три возраста)	76	769 911,63

1	2	3	4
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	77	875 202,13
	от 2 мес. до 8 лет	78	939 843,01
	от 3 лет и старше (два возраста)	79	646 408,38
	от 3 лет и старше (три возраста)	80	840 330,94
Группы комбинированной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	81	183 739,44
	от 2 мес. до 8 лет	82	196 356,87
	от 3 лет и старше (два возраста)	83	126 174,77
	от 3 лет и старше (три возраста)	84	164 027,14
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	85	241 629,45
	от 2 мес. до 8 лет	86	258 474,60
	от 3 лет и старше (два возраста)	87	168 451,66
	от 3 лет и старше (три возраста)	88	218 987,14
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	89	286 281,11
	от 2 мес. до 8 лет	90	306 410,68
	от 3 лет и старше (два возраста)	91	201 296,54
	от 3 лет и старше (три возраста)	92	261 685,45
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	93	308 606,89
	от 2 мес. до 8 лет	94	330 378,78
	от 3 лет и старше (два возраста)	95	217 718,92
	от 3 лет и старше (три возраста)	96	283 034,67
Группы оздоровительной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	97	200 443,02
	от 2 мес. до 8 лет	98	214 207,56
	от 3 лет и старше (два возраста)	99	137 645,17
	от 3-х лет и старше (три возраста)	100	178 938,71
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	101	263 595,69
	от 2 мес. до 8 лет	102	281 972,23
	от 3 лет и старше (два возраста)	103	183 765,42
	от 3 лет и старше (три возраста)	104	238 895,09
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	105	312 306,63
	от 2 мес. до 8 лет	106	334 266,27

1	2	3	4
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 3 лет и старше (два возраста)	107	219 596,24
	от 3 лет и старше (три возраста)	108	285 475,07
	от 2 мес. до 3 лет	109	336 662,06
	от 2 мес. до 8 лет	110	360 413,24
	от 3 лет и старше (два возраста)	111	237 511,60
	от 3 лет и старше (три возраста)	112	308 765,07

* пересечение цифрового значения номера строки с цифровым значением номера столбца определяет порядковый номер норматива финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования по возрасту воспитанников, направленности групп, наличию у воспитанников ограничений по состоянию здоровья, продолжительности пребывания воспитанников в группе, режиму работы организации.

Приложение № 2
к постановлению Правительства
Тульской области

от 18.12.2025 № 828

НОРМАТИВЫ

обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)

Нормативы

обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося на 2026 год

Нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного

воспитанника на 2026 год устанавливаются в размере нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2026 год.

Нормативы
обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося на 2026 год, рублей в год

Уровни образования	№ строки*	Норматив финансового обеспечения
Реализация общеобразовательных программ		
Начальное общее	1	79 922,75
Основное общее	2	107 651,38
Среднее общее	3	112 187,55
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся (вариант 1.2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)		
Начальное общее	4	151 853,17
Основное общее	5	204 537,63
Среднее общее	6	213 156,28
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		

(вариант 1), слепых обучающихся (вариант 3.1), слепых обучающихся (вариант 3.2), слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Начальное общее	7	239 768,15
Основное общее	8	322 954,04
Среднее общее	9	336 562,55
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся (вариант 1.1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)		
Начальное общее	10	127 876,36
Основное общее	11	172 242,15
Среднее общее	12	179 499,99
Реализация образовательных программ для учащихся, обучающихся на дому. Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		

с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)		
Начальное общее	13	271 737,19
Основное общее	14	366 014,65
Среднее общее	15	381 437,56
Реализация общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов. Реализация адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)		
Начальное общее	16	87 914,99
Основное общее	17	118 416,51
Среднее общее	18	123 406,27

* пересечение цифрового значения номера строки с цифровым значением номера столбца определяет порядковый номер норматива финансового обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по виду и направленности образовательных программ (углубленное изучение отдельных предметов) с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в муниципальных общеобразовательных организациях.

Норматив финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося на 2026 год составит 5 619,49 рубля.

Нормативы
обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования в муниципальных
общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения
дополнительного образования детей в муниципальных
общеобразовательных организациях Тульской области, включая
расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий,
средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов
на содержание зданий и оплату коммунальных услуг),
в расчете на одного обучающегося на 2027 год

Нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2027 год устанавливаются в размере нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2027 год.

Нормативы
обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего,
среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных
организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда,
приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр,
игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату
коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося на 2027 год,
рублей в год

Уровни образования	№ строки*	Норматив финансового обеспечения
Реализация общеобразовательных программ		
Начальное общее	1	84 211,57
Основное общее	2	113 406,52
Среднее общее	3	118 196,21

Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся (вариант 1.2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)		
Начальное общее	4	160 001,96
Основное общее	5	215 472,32
Среднее общее	6	224 572,78
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слепых обучающихся (вариант 3.1), слепых обучающихся (вариант 3.2), слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Начальное общее	7	252 634,71
Основное общее	8	340 219,56
Среднее общее	9	354 588,53
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся (вариант 1.1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с нарушением		

опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)		
Начальное общее	10	134 738,49
Основное общее	11	181 450,39
Среднее общее	12	189 113,85
Реализация образовательных программ для учащихся, обучающихся на дому. Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)		
Начальное общее	13	286 319,36
Основное общее	14	385 582,11
Среднее общее	15	401 867,00
Реализация общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов. Реализация адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)		
Начальное общее	16	92 632,75
Основное общее	17	124 747,14
Среднее общее	18	130 015,76

* пересечение цифрового значения номера строки с цифровым значением номера столбца определяет порядковый номер норматива финансового обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по виду и направленности образовательных программ (углубленное изучение отдельных предметов) с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в муниципальных общеобразовательных организациях.

Норматив финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося на 2027 год составит 6 018,98 рубля.

**Нормативы
обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения
общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования в муниципальных
общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения
дополнительного образования детей в муниципальных
общеобразовательных организациях Тульской области, включая
расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий,
средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов
на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете
на одного обучающегося на 2028 год**

Нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2028 год устанавливаются в размере нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2028 год.

Нормативы

обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося на 2028 год, рублей в год

Уровни образования	№ строки*	Норматив финансового обеспечения
Реализация общеобразовательных программ		
Начальное общее	1	86 916,82
Основное общее	2	117 039,77
Среднее общее	3	121 987,90
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся (вариант 1.2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)		
Начальное общее	4	165 141,95
Основное общее	5	222 375,50
Среднее общее	6	231 776,93
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слепых обучающихся (вариант 3.1), слепых обучающихся (вариант 3.2), слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3); слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3),		

обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Начальное общее	7	260 750,46
Основное общее	8	351 119,31
Среднее общее	9	365 963,60
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся (вариант 1.1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)		
Начальное общее	10	139 066,91
Основное общее	11	187 263,60
Среднее общее	12	195 180,56
Реализация образовательных программ для учащихся, обучающихся на дому. Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью		

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)		
Начальное общее	13	295 517,19
Основное общее	14	397 935,15
Среднее общее	15	414 758,74
Реализация общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов. Реализация адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)		
Начальное общее	16	95 608,51
Основное общее	17	128 743,71
Среднее общее	18	134 186,67

* пересечение цифрового значения номера строки с цифровым значением номера столбца определяет порядковый номер норматива финансового обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по виду и направленности образовательных программ (углубленное изучение отдельных предметов) с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в муниципальных общеобразовательных организациях.

Норматив финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося на 2028 год составит 6 259,74 рубля.

Приложение № 3
к постановлению Правительства
Тульской области

от 18.12.2025 № 828

МЕТОДИКА

**расчета нормативов обеспечения государственных гарантий
реализации прав на получение общедоступного и бесплатного
дошкольного образования в муниципальных дошкольных
образовательных организациях Тульской области, включая расходы
на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств
обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий
и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника в год**

1. Общие положения

1. Настоящая Методика устанавливает порядок расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника в год.

2. Норматив финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника в год (далее – норматив финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях) – годовой объем финансовых средств в расчете на одного воспитанника, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – Программа дошкольного образования). Норматив финансового обеспечения

реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях включает в себя:

1) норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда работников, участвующих в реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

2) норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в процентном отношении от общего размера норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

3. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда обеспечивает оплату труда следующих категорий работников, реализующих Программу дошкольного образования:

педагогические работники, в том числе воспитатели, инструкторы по физкультуре, музыкальные руководители, концертмейстеры, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, методисты, старшие воспитатели и прочие;

учебно-вспомогательный персонал;

прочий персонал (руководящие и административно-хозяйственные работники, в том числе руководители, их заместители, бухгалтеры, экономисты, инспекторы по охране труда, документоведы, делопроизводители, техники, заведующие хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, уборщики производственных и служебных помещений, дворники и прочие).

4. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда рассчитывается исходя из норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования.

5. Под базовой услугой по реализации Программы дошкольного образования для целей настоящего постановления понимается услуга по обучению и воспитанию одного воспитанника в возрасте от 3-х лет в разновозрастных общеразвивающих группах с 12-часовым режимом пребывания, работающих 5 дней в неделю, 10 месяцев в году, в дошкольных организациях, расположенных в городской местности.

6. Дифференцирующие коэффициенты учитывают возраст воспитанников, длительность пребывания воспитанников в группе, деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, режим и продолжительность работы организации.

2. Порядок расчета норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях

7. Расчет норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях N осуществляется по формуле:

$$N = N_{\text{пед}} + N_{\text{увп}} + N_{\text{пр}} + N_{\text{с}}, \text{ где}$$

$N_{\text{пед}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников;

$N_{\text{увп}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала;

$N_{\text{пр}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала;

$N_{\text{с}}$ – норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации Программы дошкольного образования (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

8. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников $N_{\text{пед}}$ осуществляется по формуле:

$$N_{\text{пед}} = N_{\text{отпед}} \times K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4 \times K_5, \text{ где}$$

$N_{\text{отпед}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования;

K_1, K_2, K_3, K_4, K_5 – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на одного воспитанника.

8.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на оказание

базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования Нотпед определяется по формуле:

$$\text{Нотпед} = \text{След} \times \text{ЗПср} \times 12 \times \text{Кн} \times \text{Кдо}, \text{ где}$$

След – расчетная потребность в количестве педагогических работников на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования на одного воспитанника. Значение След равно 0,10;

ЗПср – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования Тульской области на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

Кн – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение Кн равно 1,302;

Кдо – коэффициент, учитывающий расходы, связанные с прерыванием образовательной деятельности педагогического работника на время получения дополнительного профессионального образования. Значение Кдо равно 1,02.

8.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников входят следующие коэффициенты:

К ₁ – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников	
В одновозрастных группах	
1,3	для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 1 года
1,1	для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет
1,0	для воспитанников старше 3 лет
В разновозрастных группах	
1,3	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 3 лет
1,4	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 8 лет
1,0	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3 лет и старше (два возраста)
1,3	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3 лет и старше (три возраста)
К ₂ – коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе	
0,55	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 5 часов)
0,8	для воспитанников, посещающих группы сокращенного дня пребывания (от 8 до 10 часов)

0,93	для воспитанников в одновозрастных группах, посещающих группы полного дня (от 10,5 до 12 часов)
1,0	для воспитанников в разновозрастных группах, посещающих группы полного дня (от 10,5 до 12 часов)
1,1	для воспитанников, посещающих группы продленного дня (13-14 часов) и группы круглосуточного пребывания
К ₃ – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников	
1,0	для воспитанников в группах общеразвивающей направленности
	для воспитанников в группах компенсирующей направленности, в том числе:
2,2	для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией, косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени
2,6	для глухих воспитанников, для слепых воспитанников
4,0	для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья
1,1	для воспитанников в группах с комбинированной направленностью
1,2	для воспитанников в группах с оздоровительной направленностью
К ₄ – коэффициент, учитывающий режим работы организации	
1,0	для воспитанников, посещающих организации с 5-дневным режимом работы
К ₅ – коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации	
1,08	для воспитанников, посещающих организации, работающие 12 месяцев в году

9. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала Нувп осуществляется по формуле:

$$N_{увп} = N_{отвп} \times L_1 \times L_2 \times L_3 \times L_4 \times L_5, \text{ где}$$

$N_{отвп}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования;

L_1, L_2, L_3, L_4, L_5 – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала.

9.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования $N_{отвп}$ определяется по формуле:

$$N_{отвп} = S_{увп} \times C_{увп} \times ЗП_{ср} \times 12 \times K_n, \text{ где}$$

$S_{увп}$ – прогнозируемое соотношение средней заработной платы учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников на очередной финансовый год и плановый период в расчете на одного воспитанника;

$C_{увп}$ – расчетная потребность в количестве учебно-вспомогательного персонала на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования на одного воспитанника. Значение $C_{увп}$ равно 0,04;

$ЗП_{ср}$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования Тульской области на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

K_n – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение K_n равно 1,302.

9.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала входят следующие коэффициенты:

L_1 – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников	
В одновозрастных группах	
1,5	для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 1 года
1,1	для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет
1,0	для воспитанников старше 3 лет
В разновозрастных группах	
1,7	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 3 лет

1,8	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 8 лет
1,0	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3 лет и старше (два возраста)
1,3	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3 лет и старше (три возраста)
L ₂ – коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе	
0,5	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 5 часов)
0,8	для воспитанников, посещающих группы сокращенного дня пребывания (от 8 до 10 часов)
0,93	для воспитанников в одновозрастных группах, посещающих группы полного дня (от 10,5 до 12 часов)
1,0	для воспитанников в разновозрастных группах, посещающих группы полного дня (от 10,5 до 12 часов)
1,1	для воспитанников, посещающих группы продленного дня (13-14 часов) и группы круглосуточного пребывания
L ₃ – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников	
1,0	для воспитанников в группах общеразвивающей направленности
	для воспитанников в группах компенсирующей направленности, в том числе:
2,2	для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией, косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени
2,6	для глухих воспитанников, для слепых воспитанников
4,0	для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)
1,5	для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья
1,1	для воспитанников в группах с комбинированной направленностью

1,2	для воспитанников в группах с оздоровительной направленностью
L_4 – коэффициент, учитывающий режим работы организации	
1,0	для воспитанников, посещающих организации с 5-дневным режимом работы
L_5 – коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации	
1,08	для воспитанников, посещающих организации, работающие 12 месяцев в году

10. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала $N_{пр}$ осуществляется по формуле:

$$N_{пр} = N_{отпр} \times M_1 \times M_2, \text{ где}$$

$N_{отпр}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования;

M_1, M_2 – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала.

10.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования $N_{отпр}$ определяется по формуле:

$$N_{отпр} = S_{пр} \times C_{пр} \times ЗП_{ср} \times 12 \times K_n, \text{ где}$$

$S_{пр}$ – прогнозируемое соотношение средней заработной платы прочего персонала и педагогических работников на очередной финансовый год и на плановый период в расчете на одного воспитанника;

$C_{пр}$ – расчетная потребность в количестве прочего персонала на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования на одного воспитанника. Значение $C_{пр}$ равно 0,05;

$ЗП_{ср}$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования Тульской области на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

Кн – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и плановый период. Значение Кн равно 1,302.

10.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала входят следующие коэффициенты:

М ₁ – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников	
В одновозрастных группах	
1,5	для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 1 года
1,1	для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет
1,0	для воспитанников старше 3 лет
В разновозрастных группах	
1,7	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 3 лет
1,8	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 8 лет
1,0	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3 лет и старше (два возраста)
1,3	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3 лет и старше (три возраста)
М ₂ – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников	
1,0	для воспитанников в группах общеразвивающей направленности
	для воспитанников в группах компенсирующей направленности, в том числе:
2,2	для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией, косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени
2,6	для глухих воспитанников, для слепых воспитанников
4,0	для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)
1,5	для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья

1,1	для воспитанников в группах с комбинированной направленностью
1,2	для воспитанников в группах с оздоровительной направленностью

11. Норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации Программы дошкольного образования (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), Нс устанавливается в размере 6 процентов от размера норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Приложение № 4
к постановлению Правительства
Тульской области

от 18.12.2025 № 828

МЕТОДИКА

**расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации
прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего общего образования
в муниципальных общеобразовательных организациях
Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей
в муниципальных общеобразовательных организациях
Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение
учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек
(за исключением расходов на содержание зданий и оплату
коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося в год**

1. Общие положения

1. Настоящая Методика устанавливает порядок определения расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося в год.

2. Норматив финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося в год (далее – норматив финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях) – годовой объем финансовых средств в расчете на одного

воспитанника, необходимый для реализации Программы дошкольного образования. Норматив финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях устанавливается в размере норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

3. Норматив финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося в год (далее – норматив финансового обеспечения реализации Программ) – годовой объем финансовых средств в расчете на одного учащегося, необходимый для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – Программы). Норматив финансового обеспечения реализации Программ включает в себя:

1) норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда работников;

2) норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в процентном отношении от общего размера норматива финансового обеспечения реализации Программ.

4. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда обеспечивает оплату труда следующих категорий работников, участвующих в реализации Программ:

педагогические работники (за исключением педагогов дополнительного образования), в том числе учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, руководители физического воспитания, инструкторы по физкультуре, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, воспитатели и прочие;

учебно-вспомогательный персонал;

прочий персонал (руководящие и административно-хозяйственные работники, в том числе руководители, их заместители, бухгалтеры, экономисты, инспекторы по охране труда, документоведы, делопроизводители, техники, заведующие хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщики производственных и служебных помещений, дворники и прочие).

5. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда рассчитывается исходя из норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ и дифференцирующих коэффициентов.

6. Под базовой услугой по реализации Программ для целей настоящего постановления понимается услуга по обучению и воспитанию одного обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной организации в городской местности.

7. Дифференцирующие коэффициенты учитывают вид и направленность образовательных программ (углубленное изучение отдельных предметов), специальные условия получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) индивидуальное обучение на дому.

8. Норматив финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося в год – годовой объем финансовых средств в расчете на одного учащегося, необходимый для реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – дополнительные общеобразовательные Программы, норматив финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ). Норматив финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ включает в себя:

1) норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогов дополнительного образования;

2) норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в процентном отношении от общего размера норматива финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Порядок расчета норматива финансового обеспечения реализации Программ

9. Расчет норматива финансового обеспечения реализации Программ N осуществляется по формуле:

$$N = N_{\text{пед}} + N_{\text{увп}} + N_{\text{пр}} + N_{\text{с}}, \text{ где}$$

$N_{\text{пед}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников;

$N_{\text{увп}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала;

$N_{\text{пр}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала;

$N_{\text{с}}$ – норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации Программ (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

10. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников $N_{\text{пед}}$ осуществляется по формуле:

$$N_{\text{пед}} = N_{\text{отпед}} \times K_1 \times K_2 \times K_3, \text{ где}$$

$N_{\text{отпед}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ;

K_1, K_2, K_3 – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на одного учащегося.

10.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ $N_{\text{отпед}}$ определяется по формуле:

$$N_{\text{отпед}} = \text{Спед} \times 3\text{Пср} \times 12 \times K_{\text{н}} \times K_{\text{до}}, \text{ где}$$

Спед – расчетная потребность в количестве педагогических работников на оказание базовой услуги по реализации Программ на одного учащегося. Значение Спед для уровня начального общего образования равно 0,050, основного общего образования – 0,067, среднего общего образования – 0,070;

3Пср – прогнозируемая среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

Кн – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение Кн равно 1,302;

Кдо – коэффициент, учитывающий расходы, связанные с прерыванием образовательной деятельности педагогического работника на время получения дополнительного профессионального образования. Значение Кдо равно 1,02.

10.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников входят следующие коэффициенты:

К ₁ - коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
1,0	для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам
1,9	для глухих обучающихся (вариант 1.2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
3,0	для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слепых обучающихся (вариант 3.1), слепых обучающихся (вариант 3.2), слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3); слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),

	слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
1,6	для глухих обучающихся (вариант 1.1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
К ₂ – коэффициент, учитывающий индивидуальное обучение на дому, деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
3,4	для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и

	множественными нарушениями развития (вариант 6.4), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
K_3 – коэффициент, учитывающий деятельность по освоению общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов (лицей, гимназии), деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
1,1	для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов; для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам

11. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала $N_{увп}$ осуществляется по формуле:

$$N_{увп} = N_{отвп} \times L_1 \times L_2 \times L_3, \text{ где}$$

$N_{отвп}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ;

L_1, L_2, L_3 – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала.

11.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ Нотвп определяется по формуле:

$$\text{Нотвп} = \text{Суwp} \times \text{Сувп} \times \text{ЗПср} \times 12 \times \text{Кн}, \text{ где}$$

Суwp – прогнозируемое соотношение средней заработной платы учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников на очередной финансовый год и на плановый период;

Сувп – расчетная потребность в количестве учебно-вспомогательного персонала на оказание базовой услуги по реализации Программ на одного учащегося. Значение Суwp для уровня начального общего образования равно 0,013, основного общего образования – 0,017, среднего общего образования – 0,018;

ЗПср – прогнозируемая среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

Кн – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение Кн равно 1,302.

11.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала входят следующие коэффициенты:

L ₁ - коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
1,0	для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам
1,9	для глухих обучающихся (вариант 1.2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
3,0	для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слепых обучающихся (вариант 3.1), слепых обучающихся (вариант 3.2), слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3); слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с

	расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
1,6	для глухих обучающихся (вариант 1.1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
L ₂ – коэффициент, учитывающий индивидуальное обучение на дому, деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
3,4	для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

	нарушениями) (вариант 2), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
L ₃ – коэффициент, учитывающий деятельность по освоению общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов (лицеи, гимназии), деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
1,1	для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов; для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам

12. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала $N_{пр}$ осуществляется по формуле:

$$N_{пр} = N_{отпр} \times M_1 \times M_2 \times M_3, \text{ где}$$

$N_{отпр}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ;

M_1, M_2, M_3 – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала.

12.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ $N_{отпр}$ определяется по формуле:

$$N_{отпр} = S_{пр} \times C_{пр} \times 3П_{ср} \times 12 \times K_n, \text{ где}$$

$S_{пр}$ – прогнозируемое соотношение средней заработной платы прочего персонала и педагогических работников на очередной финансовый год и на плановый период;

Спр – расчетная потребность в количестве прочего персонала на оказание базовой услуги по реализации Программ на одного учащегося. Значение Спр для уровня начального общего образования равно 0,026, основного общего образования - 0,036, среднего общего образования - 0,037;

ЗПср – прогнозируемая среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

Кн – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и плановый период. Значение Кн равно 1,302.

12.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала входят следующие коэффициенты:

М ₁ - коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
1,0	для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам
1,9	для глухих обучающихся (вариант 1.2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
3,0	для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слепых обучающихся (вариант 3.1), слепых обучающихся (вариант 3.2), слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3);

	слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
1,6	для глухих обучающихся (вариант 1.1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
M_2 – коэффициент, учитывающий индивидуальное обучение на дому, деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
3,4	для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными

	нарушениями развития (вариант 3.4), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
M_3 – коэффициент, учитывающий деятельность по освоению общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов (лицей, гимназии), деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
1,1	для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов; для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам

13. Норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации Программ (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), N_c устанавливается в размере 6 процентов от размера норматива финансового обеспечения реализации Программ.

3. Порядок расчета норматива финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ

14. Расчет норматива финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ Ндо осуществляется по формуле:

$$N_{до} = N_{пдо} + N_{сдо}, \text{ где}$$

$N_{пдо}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогов дополнительного образования;

$N_{сдо}$ – норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

15. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогов дополнительного образования $N_{пдо}$ определяется по формуле:

$$N_{пдо} = C_{пд} \times ЗП_{ср} \times 12 \times K_n \times K_{до}, \text{ где}$$

$C_{пд}$ – расчетная потребность в количестве педагогов дополнительного образования на одного учащегося. Значение $C_{пд}$ равно 0,005;

$ЗП_{ср}$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

K_n – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение K_n равно 1,302;

$K_{до}$ – коэффициент, учитывающий расходы, связанные с прерыванием образовательной деятельности педагогического работника на время получения дополнительного профессионального образования. Значение $K_{до}$ равно 1,02.

16. Норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), $N_{сдо}$ устанавливается в размере 6 процентов от размера норматива финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ.

Приложение № 5
к постановлению Правительства
Тульской области

от 18.12.2025 № 828

ПОРЯДОК

расчета размера субвенций бюджетам муниципальных образований Тульской области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

1. Настоящий Порядок устанавливает правила расчета размера субвенций бюджетам муниципальных образований Тульской области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – Порядок), исходя из численности обучающихся (воспитанников), норматива финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – Программа дошкольного образования), нормативов финансового обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами (далее – Программы), норматива финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ, расходов на финансовое обеспечение муниципальных малокомплектных дошкольных образовательных организаций, муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах (далее – расчет размера субвенций).

2. При расчете размера субвенций используется прогнозируемая на очередной финансовый год и на плановый период среднегодовая численность обучающихся (воспитанников).

3. Общий объем субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Тульской области из бюджета области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), определяется по формуле:

$$S = \sum_{n=1}^{26} S_i, \text{ где}$$

S – общий объем субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Тульской области из бюджета области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

n – количество муниципальных образований области;

S_i – объем субвенции для i -го муниципального образования для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, определяется по следующей формуле:

$$S_i = (SDON_i + SON_i + SDN_i + M_i - SO_i - OI_i), \text{ где}$$

$SDON_i$ – объем субвенции для i -го муниципального образования, рассчитываемый на основе норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования, определяется по следующей формуле:

$$SDON_i = \sum_k B_i^k \times N^k \times K_{tdo\ i}, \text{ где}$$

k – порядковый номер норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования с учетом возраста воспитанников, направленности групп, наличия у воспитанников ограничений по состоянию здоровья, продолжительности пребывания воспитанников в группе, режима работы организации;

B_i^k – прогнозируемая на очередной финансовый год и на плановый период среднегодовая численность воспитанников, получающих образование по образовательной программе дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории i -ого муниципального образования, с учетом возраста воспитанников, направленности групп, наличия у воспитанников ограничений по состоянию здоровья, продолжительности пребывания воспитанников в группе, режима работы организации;

N^k – норматив финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования с учетом возраста воспитанников, направленности групп, наличия у воспитанников ограничений по состоянию здоровья, продолжительности пребывания воспитанников в группе, режима работы организации, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника в год;

$K_{tdo\ i}$ – коэффициент, учитывающий совокупность особенностей i -го муниципального образования по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного образования, определяется по следующей формуле:

$$K_{tdo\ i} = \frac{T_{do}}{T_{do\ i}} \times k, \text{ где}$$

$\frac{T_{do}}{T_{do\ i}}$ – соотношение прогнозируемой на очередной финансовый год и на плановый период среднегодовой численности воспитанников, получающих образование по образовательной программе дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, в расчете на одного педагогического работника и прогнозируемой на очередной финансовый год и на плановый период среднегодовой численности воспитанников, получающих образование по образовательной программе дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории i -го муниципального образования, в расчете на одного педагогического работника (далее – соотношение численности). Значение T_{do} равно 11,11;

K – поправочный коэффициент.

При этом применяются следующие условия:

для муниципальных образований с соотношением численности более 1,65 значение $K_{tdo\ i} = 2$;

для муниципальных образований с соотношением численности более или равным 1,60, но менее или равным 1,65, $K = 1,0$;

для муниципальных образований с соотношением численности более или равным 1,30, но менее 1,60, $K = 0,9$;

для муниципальных образований с соотношением численности менее 1,3 значение $K_{tdo\ i} = 1$.

Значения $K_{tdo\ i}$ приведены в приложении № 1 к настоящему Порядку.

SON_i – объем субвенции для i -го муниципального образования, рассчитываемый на основе нормативов финансового обеспечения реализации Программ, определяется по следующей формуле:

$$SON_i = \sum_m B_i^m \times N^m \times K_{too\ i}, \text{ где}$$

m – порядковый номер норматива финансового обеспечения реализации Программ по виду и направленности образовательных программ с учетом

специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в муниципальных общеобразовательных организациях;

B_i^m – прогнозируемая на очередной финансовый год и на плановый период среднегодовая численность учащихся, получающих образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствующего вида и направленности с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории i -ого муниципального образования;

N^m – нормативы финансового обеспечения реализации Программ по виду и направленности образовательных программ с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося в год;

$K_{too\ i}$ – коэффициент, учитывающий совокупность особенностей i -го муниципального образования по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяется по следующей формуле:

$$K_{too\ i} = \frac{T_{oo}}{T_{oo\ i}} \times K, \text{ где}$$

$\frac{T_{oo}}{T_{oo\ i}}$ – соотношение прогнозируемой на очередной финансовый год и на плановый период среднегодовой численности учащихся, получающих образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного педагогического работника общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и прогнозируемой на очередной финансовый год и на плановый период среднегодовой численности учащихся, получающих образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории i -ого муниципального образования, в расчете на одного педагогического работника (далее – соотношение численности). Значение T_{oo} равно 16,67.

При этом применяются следующие условия:

для муниципальных образований с соотношением численности более 1,65 значение $K_{too\ i} = 2$;

для муниципальных образований с соотношением численности более или равным 1,60, но менее или равным 1,65, $K = 1$;

для муниципальных образований с соотношением численности более или равным 1,30, но менее 1,60, $K = 0,9$;

для муниципальных образований с соотношением численности менее 1,3 значение $K_{тоо i} = 1$.

Значения $K_{тоо i}$ приведены в приложении № 2 к настоящему Порядку.

SDN_i – объем субвенции для i -го муниципального образования, рассчитываемый на основе норматива финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ, определяется по следующей формуле:

$$SDN_i = B_i \times N_{до}, \text{ где}$$

B_i – прогнозируемая на соответствующий финансовый год среднегодовая численность учащихся, получающих образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории i -ого муниципального образования;

$N_{до}$ – норматив финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося в год.

M_i – расходы на финансовое обеспечение малокомплектных дошкольных образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, малокомплектных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в i -ом муниципальном образовании вне зависимости от количества обучающихся (воспитанников) определяются по следующей формуле:

$$M_i = \sum_j (ZO_i^j + PO_i^j) + \sum_j (ЗД_i^j + РД_i^j) + \sum_l (ЗД_i^l + РД_i^l), \text{ где}$$

ZO_i^j – расходы по заработной плате в j -ой организации, отнесенной к малокомплектным общеобразовательным организациям, или общеобразовательным организациям, расположенным в сельских населенных пунктах, на реализацию программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, дополнительного образования детей в i -м муниципальном образовании определяются по следующей формуле:

$$ЗО_i^j = ((ЗП_{срз} \times ЧП_o^j \times K_{до}) + (ЗР_o^j \times ЧР_o^j)) \times K_n \times 12, \text{ где}$$

$ЗП_{срз}$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования на очередной финансовый год и на плановый период;

$ЧП_o^j$ – численность педагогических работников в j -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей;

$K_{до}$ – коэффициент, учитывающий расходы, связанные с прерыванием образовательной деятельности педагогического работника на время получения дополнительного профессионального образования. Значение $K_{до}$ равно 1,02;

$ЗР_o^j$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников (за исключением педагогических работников), участвующих в реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в j -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период;

$ЧР_o^j$ – численность работников (за исключением педагогических работников), участвующих в реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в j -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период;

K_n – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение K_n равно 1,302;

12 – количество месяцев в году;

$РО_i^j$ – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей в j -ой организации (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в i -м муниципальном образовании, рассчитываемые в размере 6 процентов к общему объему расходов на реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

$ЗД_i^j$ – расходы по заработной плате в j -ой организации, отнесенной к малокомплектным общеобразовательным организациям, или

общеобразовательным организациям, расположенным в сельских населенных пунктах, на реализацию программ дошкольного образования в i -м муниципальном образовании определяются по следующей формуле:

$$ЗД_i^j = ((ЗП_{срo} \times ЧП_{д}^j \times K_{до}) + (ЗР_{д}^j \times ЧР_{д}^j)) \times K_{н} \times 12, \text{ где}$$

$ЗП_{срo}$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования Тульской области на очередной финансовый год и на плановый период;

$ЧП_{д}^j$ – численность педагогических работников в j -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период, реализующих программы дошкольного образования;

$ЗР_{д}^j$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников (за исключением педагогических работников), участвующих в реализации программ дошкольного образования в j -ой организации, на очередной финансовый год и на плановый период;

$ЧР_{д}^j$ – численность работников (за исключением педагогических работников), участвующих в реализации программ дошкольного образования в j -ой организации, на очередной финансовый год и на плановый период;

$РД_i^j$ – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации программ дошкольного образования в j -ой организации (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в i -м муниципальном образовании, рассчитываемые в размере 6 процентов к общему объему расходов на реализацию программ дошкольного образования;

$ЗД_i^1$ – расходы по заработной плате в l -ой организации, отнесенной к малокомплектным дошкольным организациям, или дошкольным организациям, расположенным в сельских населенных пунктах, в i -м муниципальном образовании определяются по следующей формуле:

$$ЗД_i^1 = ((ЗП_{срo} \times ЧП_{д}^1 \times K_{до}) + (ЗР_{д}^1 \times ЧР_{д}^1)) \times K_{н} \times 12, \text{ где}$$

$ЗП_{срo}$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования Тульской области на очередной финансовый год и на плановый период;

$ЧП_{д}^1$ – численность педагогических работников в l -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период, реализующих программы дошкольного образования;

$ЗР_{д}^l$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников (за исключением педагогических работников) в l -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период;

$ЧР_{д}^l$ – численность работников (за исключением педагогических работников) в l -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период;

K_n – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение K_n равно 1,302;

12 – количество месяцев в году;

$РД_i^l$ – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации дошкольных программ в l -ой организации (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в i -м муниципальном образовании, рассчитываемые в размере 6 процентов к общему объему расходов на реализацию программ дошкольного образования;

SO_i – объем субвенций, предоставляемых бюджету i -ого муниципального образования из бюджета области для осуществления государственного полномочия по предоставлению меры социальной поддержки родителям (законным представителям) детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам в форме семейного образования, в соответствии с Законом Тульской области от 30 ноября 2015 года № 2384-ЗТО «О наделении органов местного самоуправления отдельным государственным полномочием по предоставлению меры социальной поддержки родителям (законным представителям) детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам в форме семейного образования»;

OI_i – объем субвенций, предоставляемых бюджету i -ого муниципального образования из бюджета области для осуществления государственного полномочия по предоставлению меры социальной поддержки родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому, в соответствии с Законом Тульской области от 29 октября 2021 года № 112-ЗТО «О наделении органов местного самоуправления отдельным государственным полномочием по предоставлению меры социальной поддержки родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому».

4. Объемы бюджетных ассигнований на предоставление из бюджета Тульской области субвенций бюджетам муниципальных образований для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение

общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), утверждаются законом о бюджете Тульской области на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Перераспределение указанных объемов бюджетных ассигнований между подразделами классификации расходов бюджетов осуществляется в пределах общего объема предоставленной бюджету муниципального образования субвенций путем внесения изменений в закон о бюджете Тульской области на соответствующий финансовый год и на плановый период.

5. В случае принятия решения об утверждении нераспределенной между муниципальными образованиями субвенции местным бюджетам объем субвенции для i -го муниципального образования для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях определяется по следующей формуле:

$$S_{iz} = S_i \times \frac{V}{S} \times \left(1 - \frac{S}{S}\right), \text{ где}$$

S_{iz} – объем субвенции для i -го муниципального образования для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях с учетом не распределенной между муниципальными образованиями субвенции местным бюджетам;

V – объем субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных образований области из бюджета области для обеспечения государственных

гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), предусмотренный в бюджете области;

S – нераспределенная часть общего объема субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных образований области из бюджета области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

6. В случае изменения в текущем финансовом году динамики примерных (индикативных) значений соотношения средней заработной платы работников учреждений социальной сферы, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации, и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) объем субвенции для i -го муниципального образования для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях определяется по следующей формуле:

$$SY_i = S_{iz} \times Z, \text{ где}$$

SY_i – объем субвенции для i -го муниципального образования для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), учитывающий изменение в текущем финансовом году динамики примерных (индикативных) значений соотношения средней заработной платы работников учреждений социальной сферы, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации, и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) (далее - среднемесячный доход от трудовой деятельности);

Z - коэффициент ресурсозатратности обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, определяемый как:

$Z = 0,96923$ при уменьшении размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности от 1 процента до 4 процентов;

$Z = 0,93421$ при уменьшении размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 4 процента и более;

$Z = 1,02509$ при увеличении размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности более чем на 1 процент;

$Z = 1,0$ при уменьшении или увеличении размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности не более чем на 1 процент.

Приложение № 1
к Порядку расчета размера субвенций бюджетам
муниципальных образований Тульской области для
обеспечения государственных гарантий реализации
прав на получение общедоступного
и бесплатного дошкольного образования
в муниципальных дошкольных образовательных
организациях Тульской области, общедоступного
и бесплатного дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования в
муниципальных общеобразовательных организациях
Тульской области, обеспечения дополнительного
образования детей в муниципальных
общеобразовательных организациях Тульской
области, включая расходы на оплату труда,
приобретение учебников и учебных пособий,
средств обучения, игр, игрушек (за исключением
расходов на содержание зданий и оплату
коммунальных услуг)

**КОЭФФИЦИЕНТ,
учитывающий совокупность особенностей i-го муниципального
образования по обеспечению реализации образовательных программ
дошкольного образования**

Наименование муниципального образования	Коэффициент, учитывающий совокупность особенностей i-го муниципального образования по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного образования, $K_{\text{до } i}$		
	2026 год	2027 год	2028 год
1	2	3	4
Муниципальное образование городской округ город Алексин Тульской области	1,28	1,42	2,0
Муниципальное образование Арсеньевский муниципальный район Тульской области	2,00	2,00	2,00
Муниципальное образование Белевский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Богородицкий муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Веневский муниципальный округ Тульской области	-	-	-

1	2	3	4
Муниципальное образование Воловский муниципальный округ Тульской области	1,23	1,23	1,23
Муниципальное образование городской округ город Донской Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Дубенский муниципальный округ Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Ефремовский муниципальный округ Тульской области	1,19	1,20	1,20
Муниципальное образование Заокский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Каменский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Кимовский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Киреевский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Куркинский муниципальный округ Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование городской округ рабочий поселок Новогуровский Тульской области	2,0	2,0	2,0
Муниципальное образование городской округ город Новомосковск Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Одоевский муниципальный район Тульской области	2,0	2,0	2,0
Муниципальное образование Плавский муниципальный округ Тульской области	1,64	1,64	1,64
Муниципальное образование городской округ Славный Тульской области	2,0	2,0	2,0
Муниципальное образование Суворовский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Тепло-Огаревский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование городской округ город Тула	-	-	-
Муниципальное образование Узловский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Чернский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Щекинский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Ясногорский муниципальный район Тульской области	-	2,0	2,0

Приложение № 2

к Порядку расчета размера субвенций бюджетам муниципальных образований Тульской области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

**КОЭФФИЦИЕНТ,
учитывающий совокупность особенностей i-го муниципального образования по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Наименование муниципального образования	Коэффициент, учитывающий совокупность особенностей i-го муниципального образования по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, $K_{\text{too } i}$		
	2026 год	2027 год	2028 год
1	2	3	4
Муниципальное образование городской округ город Алексин Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Арсеньевский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Белевский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Богородицкий муниципальный район Тульской области	-	-	-

1	2	3	4
Муниципальное образование Веневский муниципальный округ Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Воловский муниципальный округ Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование городской округ город Донской Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Дубенский муниципальный округ Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Ефремовский муниципальный округ Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Заокский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Каменский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Кимовский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Киреевский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Куркинский муниципальный округ Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование городской округ рабочий поселок Новогуровский Тульской области	1,6	1,41	1,40
Муниципальное образование городской округ город Новомосковск Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Одоевский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Плавский муниципальный округ Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование городской округ Славный Тульской области	2,00	2,00	2,00
Суворовский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Тепло-Огаревский муниципальный район Тульской области	-	-	-

1	2	3	4
Муниципальное образование городской округ город Тула	-	-	-
Муниципальное образование Узловский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Чернский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Щекинский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Ясногорский муниципальный район Тульской области	-	-	-
