



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20 июля 2023 г.

№ 460-п

г. Тюмень

*О внесении изменения  
в постановление от 07.07.2017  
№ 300-п*

В постановление Правительства Тюменской области от 07.07.2017 № 300-п «О деятельности модельного центра дополнительного образования детей в Тюменской области» внести следующее изменение:

приложение к постановлению изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

Губернатор области

**А.В. Моор**



Приложение  
к постановлению Правительства  
Тюменской области  
от 20 июля 2023 г. № 460-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности Регионального модельного центра**  
**дополнительного образования детей Тюменской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ), распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тюменской области (далее – Региональный модельный центр, РМЦ) выполняет государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер» (далее – ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»), которое осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Тюменской области.

1.3. РМЦ осуществляет функции ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

**2. Цель и задачи Регионального модельного центра**

2.1. Целью деятельности РМЦ является создание условий для обеспечения в Тюменской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающей достижение установленных показателей развития системы дополнительного образования детей, внедрение и реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Тюменской области.

2.2. Задачи РМЦ:

- повышение качества, доступности и вариативности дополнительного образования для каждого ребенка;

- обновление содержания и методов дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей Тюменской области;
- формирование и распространение эффективных моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей в Тюменской области;
- развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, а также с учетом демографических, социально-экономических и социокультурных особенностей региона. Использование механизмов независимой оценки;
- организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных опорных центров дополнительного образования;
- организационно-техническое и методическое сопровождение реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тюменской области с учетом требований Федерального закона № 189-ФЗ;
- создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в Тюменской области.

### **3. Функции, основные направления и формы деятельности Регионального модельного центра**

3.1. Выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной, информационной и просветительской поддержки участников региональной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно- спортивной).

Участниками региональной системы дополнительного образования детей являются дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, физкультурно-спортивные организации, организации,

осуществляющие деятельность в сфере культуры и искусства, иные юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие программы дополнительного образования.

3.2. Содействует распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей:

3.2.1. Осуществляет выявление, анализ и внедрение лучших практик в сфере дополнительного образования, выявленных в Тюменской области, а также выявление, анализ и внедрение лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.2.2. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих программы дополнительного образования, модульных и разноуровневых программ.

3.2.3. Создает, апробирует и внедряет модели доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот.

3.2.4. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

- разрабатывает методики, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- разрабатывает модельные (« типовые ») программы, содержащие механизмы лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

- содействует привлечению образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

3.2.5. Содействует проведению « летних школ », профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

- разрабатывает модельные (« типовые ») образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и заочных школах.

3.2.6. Внедряет и развивает дистанционные образовательные технологии.

3.3. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, специалистов для работы с одаренными детьми, а также:

- разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- проводит анализ потребности региональной системы дополнительного образования детей в квалифицированных кадрах;

- организует стажировки руководителей и специалистов РМЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональные модельные центры других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральные ресурсные центры.

3.4. Осуществляет работу по реализации системы персонифицированного учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (далее – персонифицированный учет детей), а также системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с учетом требований Федерального закона № 189-ФЗ, в том числе:

- обеспечивает реализацию персонифицированного учета детей посредством использования регионального Навигатора дополнительного образования;

- выполняет функции регионального оператора по реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тюменской области;

- выполняет функции оператора реестра получателей социального сертификата;

- организует работу по проведению независимой оценки качества оказания государственных (муниципальных) услуг по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»;

- координирует работу по формированию следующих перечней дополнительных общеобразовательных программ:

перечня дополнительных общеобразовательных программ социально значимых для региона (муниципального района/городского округа) (включающего дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки), реализация которых осуществляется государственными (муниципальными) учреждениями в соответствии с утвержденным им государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг;

перечня дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки), реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (с использованием механизма социального сертификата).

3.5. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей и молодежи, в том числе:

- координирует работу модуля «Региональная база данных талантливых детей и молодежи Тюменской области» автоматизированной информационной системы «Электронное дополнительное образование»;

- готовит аналитические материалы и предложения по совершенствованию деятельности для рассмотрения на Экспертном совете по координации работы по выявлению и продвижению талантливых детей и молодежи Тюменской области;

- участвует в методическом сопровождении региональной системы выявления, отбора и сопровождения одаренных детей;

- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для выявления одаренных и талантливых детей и молодежи в Тюменской области.

3.6. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Тюменской области, включающий:

- содержательное наполнение регионального и муниципального сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

- информационно-аналитическое обеспечение функционирования единых автоматизированных информационных систем в региональной системе дополнительного образования;

- функционирование информационного портала РМЦ, освещение деятельности РМЦ;

- функционирование информационной платформы для дистанционного дополнительного образования;

- проведение дистанционного обучения для детей, родителей и специалистов с использованием информационного портала РМЦ;

- проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РМЦ, Навигатор дополнительного образования Тюменской области, иные ресурсы;

- наполнение методического блока на базе информационного портала РМЦ;

- информационное сопровождение реализации системы персонифицированного финансирования;
- информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в Тюменской области;
- информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей, сопровождения и развития талантов.

3.7. Способствует проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих программы дополнительного образования, в том числе:

- обеспечивает публичность результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих программы дополнительного образования, устранение выявленных недостатков;
- распространяет положительный опыт деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих программы дополнительного образования, занимающих высшие места в рейтинге по итогам независимой оценки.

3.8. Обеспечивает взаимодействие между участниками отношений в сфере образования, в том числе реализует региональные программы сотрудничества между различными заинтересованными организациями.

3.9. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

- проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих программы дополнительного образования, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Тюменской области и Российской Федерации;
- оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность и реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.10. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципальных районов (городских округов) и исполнительных органов государственной власти Тюменской области, в том числе:

- проводит анализ нормативной правовой базы, правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Тюменской области;
- готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях совершенствования региональной системы дополнительного образования детей.

3.11. Разрабатывает предложения по совершенствованию региональной системы дополнительного образования детей.

3.12. Способствует развитию реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ для педагогических работников дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.13. Обеспечивает внедрение и координацию работы по внедрению автоматизированной информационной системы «Электронное дополнительное образование» в деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих программы дополнительного образования, в том числе:

- оказывает консультационную и методическую поддержку, проводит семинары (вебинары) по внедрению автоматизированной информационной системы «Электронное дополнительное образование» в Тюменской области;

- обеспечивает наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

- обеспечивает полноту сведений по организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки, а также по мероприятиям и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в Тюменской области;

- обеспечивает интеграцию Навигатора дополнительного образования Тюменской области с Единой автоматизированной информационной системой сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах (ЕАИС ДО), в т.ч. корректную передачу данных.

#### **4. Структура Регионального модельного центра**

4.1. Общее руководство деятельностью РМЦ осуществляет руководитель учреждения, осуществляющего функции РМЦ.

4.2. ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» организует деятельность РМЦ в целях выполнения возложенных на него функций.

4.3. РМЦ курирует деятельность межведомственного регионального методического объединения по развитию дополнительного образования, внеурочной деятельности.

4.4. С целью повышения качества выполнения стоящих перед РМЦ задач к выполнению отдельных видов работ, зональному курированию методической работы в регионе могут привлекаться ведущие сотрудники других образовательных организаций, учреждений культуры, спорта, представители профессиональных сообществ по договорам о сотрудничестве (сетевом взаимодействии), договорам гражданско-правового характера, а также на условиях добровольного безвозмездного участия.

## **5. Организация деятельности Регионального модельного центра**

5.1. Координатором РМЦ со стороны исполнительных органов государственной власти Тюменской области является учредитель ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» – Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области.

5.2. Организация работы РМЦ осуществляется в соответствии с планом деятельности.

5.3. Финансирование деятельности РМЦ осуществляется за счет средств областного бюджета и (или) за счет средств, получаемых ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» от приносящей доход деятельности.

5.4. РМЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с федеральными ресурсными центрами, региональными базовыми организациями, муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования, центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей и другими заинтересованными организациями.

5.5. Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей назначаются распорядительными актами органов местного самоуправления из числа ведущих муниципальных образовательных организаций или организаций, осуществляющих обучение.

5.6. Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей реализуют дополнительные общеобразовательные программы, координируют деятельность и оказывают методическую поддержку организациям, осуществляющим образовательную деятельность и реализующим программы дополнительного образования, в соответствующих муниципальных образованиях; работают в сотрудничестве с РМЦ по развитию региональной системы дополнительного образования детей.

5.7. Региональные базовые организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие программы дополнительного образования детей, определяются соответствующими исполнительными органами государственной власти Тюменской области.