



ГУБЕРНАТОР ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30.07.2025 г. № 315
Челябинск

О проведении в 2025-2027 годах
областного конкурса
«Профессиональный дебют»

В целях реализации государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Министерству образования и науки Челябинской области провести в 2025-2027 годах областной конкурс «Профессиональный дебют».
2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении в 2025-2027 годах областного конкурса «Профессиональный дебют».
3. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.



А.Л. Текслер

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Губернатора
Челябинской области
от 30.07. 2025 г. № 315

Положение
о проведении в 2025 - 2027 годах областного конкурса
«Профессиональный дебют»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в 2025 - 2027 годах областного конкурса «Профессиональный дебют» (далее именуется – Положение) определяет порядок проведения в 2025 - 2027 годах областного конкурса «Профессиональный дебют» (далее именуется – конкурс).

2. Конкурс проводится в целях раскрытия профессионального и творческого потенциала и формирования активной профессиональной позиции молодых специалистов из числа мастеров производственного обучения и преподавателей областных государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций Челябинской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется - образовательные организации), в отношении которых осуществляется наставническая деятельность, и их наставников из числа педагогических работников образовательных организаций, выявления новых форм и опыта организации наставничества.

II. Организаторы и участники конкурса

3. Проведение конкурса осуществляется Министерством образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство). Организацию проведения конкурса осуществляют областные государственные бюджетные и автономные учреждения – организации дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, областные государственные бюджетные нетиповые образовательные учреждения, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство (по согласованию, далее именуется – Организаторы).

4. К участию в конкурсе допускаются молодые специалисты из числа мастеров производственного обучения и преподавателей образовательных организаций в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет, в отношении которых осуществляется наставническая деятельность, и их наставники из числа педагогических работников образовательных организаций (далее именуется соответственно – молодые специалисты, наставники).

5. Молодые специалисты – участники конкурсного (финального) тура

конкурсов предыдущих лет имеют право повторно участвовать в конкурсе как молодые специалисты не ранее чем через три года.

6. Министерство выполняет следующие функции:

1) устанавливает сроки проведения конкурса и публикует их в средствах массовой информации и на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

2) определяет место проведения конкурса;

3) утверждает тематику конкурсных заданий и публикует их на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в срок не менее чем за 15 календарных дней до начала проведения конкурса;

4) утверждает форму заявки на участие в конкурсе и публикует ее на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в срок не менее чем за 15 календарных дней до начала проведения конкурса;

5) формирует и утверждает состав организационного комитета конкурса (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается Министерством в срок не менее чем за 15 календарных дней до начала проведения конкурса;

6) утверждает состав жюри конкурса;

7) на основании представленных жюри конкурса протоколов утверждает результаты конкурса;

8) организует церемонию награждения победителей конкурса;

9) информирует молодых специалистов и их наставников (далее именуются - участники конкурса), общественность об итогах проведения конкурса.

7. Организаторы выполняют следующие функции:

1) организуют проведение конкурса;

2) формируют состав жюри конкурса.

III. Оргкомитет и жюри конкурса

8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) определяет требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов;

2) устанавливает процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса в каждом его туре;

3) обеспечивает условия для выполнения конкурсных заданий, подготовку рабочих мест для выполнения конкурсных заданий;

4) принимает заявки на участие в конкурсе;

5) осуществляет информационное сопровождение конкурса.

9. Функциями жюри конкурса являются:

1) оценка конкурсных материалов;

2) определение победителей конкурса в I туре – отборочном;

3) определение абсолютных победителей, призеров и лауреатов конкурса;

4) формирование протоколов конкурса в каждом его туре.

10. В случае равенства баллов участников конкурса решение жюри конкурса принимается голосованием присутствующих членов жюри конкурса. Председатель жюри конкурса обладает правом решающего голоса.

IV. Порядок проведения конкурса

11. Для участия в конкурсе участниками конкурса в срок, определенный Министерством, в адрес оргкомитета представляются следующие конкурсные материалы:

1) представление на участников конкурса по форме, утвержденной Министерством, с приложением копии приказа руководителя образовательной организации о назначении педагогического работника образовательной организации наставником, заверенной подписью руководителя образовательной организации и печатью образовательной организации;

2) заявка на участие в конкурсе по форме, утвержденной Министерством;

3) информационная карта участников конкурса по форме, утвержденной Министерством;

4) образовательный проект молодого специалиста по форме, утвержденной Министерством, на тему, утвержденную Министерством;

5) методическая разработка учебного занятия (в форме бинарного урока) молодого специалиста и его наставника;

6) методическая разработка мастер-класса молодого специалиста на тему, утвержденную Министерством;

7) персонализированная программа наставничества.

12. Конкурс проводится в сроки, установленные Министерством, в два тура:

I тур – отборочный;

II тур – финальный.

13. I тур включает:

экспертизу пакета конкурсных материалов, представленных участниками конкурса;

проведение молодыми специалистами и их наставниками учебного занятия с обучающимися (в форме бинарного урока);

проведение самоанализа учебного занятия молодым специалистом;

методическое обоснование проведенного учебного занятия (в форме бинарного урока) наставником с указанием целесообразности выбранных форм, методов и средств обучения.

14. Критерии оценки конкурсных материалов участников конкурса в I туре:

наличие полного пакета конкурсных материалов в соответствии с пунктом 11 настоящего Положения;

целесообразность, содержательность, возможность распространения, результативность представляемого участниками конкурса опыта;

методическая компетентность участников конкурса (методическая информированность, методическая грамотность, методическое творчество, методическое искусство).

Критерии оценки учебного занятия с обучающимися, проведенного молодым специалистом и его наставником:

наличие межпредметных связей и интеграции предметов, определение оптимального объема и содержания учебной информации для достижения образовательных результатов;

применение практических заданий, требующих реализации межпредметных связей, направленных на формирование профессиональных умений, обучающихся посредством деятельностного подхода;

целесообразное использование приемов поддержки мотивации обучающихся, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, создание на занятии ситуаций сотрудничества;

использование моделей, макетов, модуляторов, симуляторов, имитирующих производственные ситуации, обоснованное использование программного обеспечения, электронных учебно-методических пособий и иных средств обучения;

четкость постановки целей занятия и ее достижения (с учетом требования ФГОС), целесообразное использование средств оценивания работы обучающихся и результатов учебного занятия.

Критерии оценки методической разработки мастер-класса молодого специалиста:

целесообразность, результативность, презентативность представляемого опыта;

масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

социокультурная и коммуникативная компетентность (умение выразить свою позицию, аргументированность, конструктивность предложений, ораторское искусство, воздействие на аудиторию).

Критерии оценки самоанализа учебного занятия молодым специалистом:

понимание методической структуры учебного занятия, аргументация применяемых средств и методов обучения, в соответствии с реализуемыми целями учебного занятия, аргументация полученного образовательного результата, применяемых средств оценки индивидуального результата, презентативность представляемого опыта;

коммуникативная компетентность (умение выразить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, ораторское искусство, воздействие на аудиторию).

Критерии оценки методического обоснования учебного занятия наставником:

обоснование реализованных межпредметных связей и интеграции предметов, выбора реализуемой педагогической технологии, формы взаимодействия обучающихся;

методическое обоснование взаимосвязи цели и результатов занятия;

оценка стиля педагогического общения, способов психолого-педагогического воздействия и его единства у педагогов на занятии, оценка активности каждого из педагогов;

видение возможности совершенствования занятия.

15. Победителями I тура конкурса признаются участники конкурса молодой специалист и его наставник, набравшие суммарно наибольшее количество баллов по критериям, указанным в пункте 14 настоящего Положения. Решением жюри конкурса определяются победители I тура конкурса (не более 8 пар молодых специалистов и их наставников), которые становятся участниками II тура конкурса.

16. II тур конкурса является финальным и включает в себя защиту образовательного проекта и проведение мастер-класса участниками конкурса из числа молодых специалистов, презентацию персонализированной программы наставничества участником конкурса из числа наставников, участие участника конкурса из числа наставников в круглом столе по обсуждению актуальных вопросов по теме развития наставничества в системе среднего профессионального образования.

Критерии оценки участников конкурса во II туре:

профессиональная компетентность (целесообразность, результативность, презентативность представляемого опыта);

аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);

методическая компетентность (содержательность, умение вести профессиональный диалог);

коммуникативная компетентность (умение выразить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, ораторское искусство, воздействие на аудиторию);

социокультурная компетентность (эрудиция, конструктивность предложений, стиль общения, артистичность, способность к импровизации).

17. По результатам II тура конкурса жюри конкурса определяет абсолютных победителей конкурса - молодого специалиста и его наставника, 3 пары призеров конкурса - молодых специалистов и их наставников и 4 пары лауреатов конкурса - молодых специалистов и их наставников по наибольшему количеству баллов по критериям, указанным в пункте 16 настоящего Положения.

Абсолютные победители, призеры и лауреаты конкурса утверждаются Министерством.

V. Поощрение победителей конкурса

18. Участники конкурса, прошедшие во II тур конкурса, награждаются памятными призами.

19. Абсолютные победители конкурса награждаются почетными грамотами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 100,0 тыс. рублей каждый.

20. Призеры конкурса награждаются дипломами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 50,0 тыс. рублей каждый.

21. Лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 25,0 тыс. рублей каждый.

22. Денежное вознаграждение перечисляется Министерством на счета абсолютных победителей, призеров и лауреатов конкурса, открытые в кредитных организациях. Абсолютные победители, призеры и лауреаты конкурса в течение 10 календарных дней после подведения итогов конкурса представляют в Министерство реквизиты счетов, открытых в кредитных организациях, необходимых для перечисления денежного вознаграждения.

23. Министерство в течение 15 календарных дней после получения реквизитов счетов, открытых в кредитных организациях абсолютных победителей, призеров и лауреатов конкурса представляет заявку в Министерство финансов Челябинской области, которое организует перечисление средств абсолютным победителям, призерам и лауреатам конкурса в течение 5 календарных дней со дня представления заявки.

VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса

24. Результаты конкурса оглашаются жюри конкурса в последний день проведения II тура конкурса и размещаются на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.