

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24.01.2025 № 50-н
г. Ярославль

О внесении изменений
в постановления Правительства
Ярославской области
от 22.01.2014 № 30-п
и от 23.01.2014 № 37-п

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях» следующие изменения:

1.1. В Методические рекомендации по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, утвержденные постановлением, внести изменения согласно приложению 1.

1.2. Нормативы бюджетного финансирования на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях на одного обучающегося в год, утвержденные постановлением, изложить в новой редакции (прилагаются).

2. Внести в постановление Правительства Ярославской области от 23.01.2014 № 37-п «Об утверждении Методических рекомендаций по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации области и утратившими силу и частично утратившими силу отдельных постановлений Правительства области» следующие изменения:

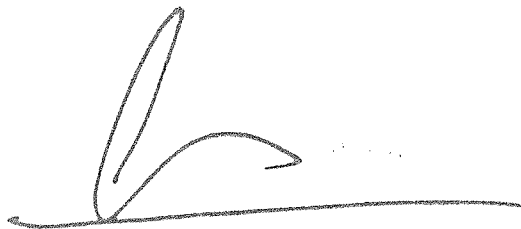
2.1. В Методические рекомендации по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования, утвержденные постановлением, внести изменения согласно приложению 2.

2.2. Нормативы бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования на одного воспитанника

в год, утвержденные постановлением, изложить в новой редакции (прилагаются).

3. Постановление вступает в силу с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2024 года.

Губернатор
Ярославской области

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'Е' followed by a horizontal line.

М.Я. Евраев

**ИЗМЕНЕНИЯ,
вносимые в Методические рекомендации по расчету нормативов
бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных
программ в общеобразовательных организациях**

1. В абзаце третьем раздела 1 слова «муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов» заменить словами «муниципальных образований».

2. В разделе 4:

2.1. Абзацы первый, второй признать утратившими силу.

2.2. В абзаце третьем слова «В нормативную» заменить словами «В расчетную нормативную».

2.3. В абзаце четвертом слова «над нормативной» заменить словами «над расчетной нормативной численностью».

2.4. Абзац пятый признать утратившим силу.

2.5. Абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Общеобразовательная организация самостоятельно в пределах средств, предусмотренных на ФОТ, определяет соответствующее количество штатных единиц по каждой группе персонала с учетом местных условий функционирования организации.».

2.6. В подразделе 4.1:

- абзац тринадцатый признать утратившим силу;

- абзацы восемнадцатый – девятнадцатый признать утратившими силу;

- абзацы девятнадцатый – двадцатый изложить в следующей редакции:

«В нормативной численности работников 1 группы учтены следующие должности: директор, заместитель директора, управляющий (начальник) структурного подразделения, заведующий библиотекой, главный бухгалтер.

В нормативной численности работников 3 группы учтены следующие должности: библиотекарь, лаборант, заведующий хозяйством, бухгалтер, секретарь, делопроизводитель, системный администратор.

В нормативной численности работников 4 группы учтены следующие должности: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщик производственных и служебных помещений, дворник, сторож, водитель, гардеробщик, подсобный рабочий, истопник.»;

- абзац двадцатый изложить в следующей редакции:

«Нормативная наполняемость классов в общеобразовательных организациях с очной формой обучения, расположенных в городской местности, малых городах и рабочих поселках, – 25 обучающихся в классе, в сельской местности, – 15 обучающихся в классе.».

2.7. Подраздел 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2. Общеобразовательные малокомплектные организации
(структурные подразделения)

Для финансирования расходов малокомплектных образовательных организаций (структурных подразделений), не зависящих от количества обучающихся, учитывается следующая расчетная численность работников:

- административный персонал – 1 ставка независимо от количества классов;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 ставка при наличии 3 и более классов;
- обслуживающий персонал – 1 ставка при наличии 1 или 2 классов, 2 ставки при наличии 3 и более классов.».

2.8. В подразделе 4.3:

2.8.1. В подразделе 4.3.1:

- абзац первый признать утратившим силу;
- абзацы шестой – пятьдесят третий, пятьдесят пятый признать утратившими силу;
- дополнить абзацем следующего содержания:
«В нормативную численность работников 1, 3 и 4 группы персонала включены должности, указанные в подразделе 4.1 раздела 4 Методических рекомендаций.».

2.8.2. В подразделе 4.3.2:

- предложение второе абзаца первого признать утратившим силу;
- абзацы третий – сорок четвертый признать утратившими силу;
- дополнить абзацем следующего содержания:
«В нормативную численность работников 1, 3 и 4 группы персонала включены должности, указанные в подразделе 4.1 раздела 4 Методических рекомендаций.».

2.9. Из подраздела 4.4 слова «(приложение 2 к Методическим рекомендациям)» исключить.

2.10. Абзац сорок восьмой подраздела 4.8 изложить в следующей редакции:

«В нормативную численность работников 1, 3 и 4 группы персонала включены должности, указанные в подразделе 4.1 раздела 4 Методических рекомендаций.».

3. В разделе 5:

3.1. Абзац пятый изложить в следующей редакции:

«- расчетное количество педагогических ставок, приходящихся на один класс;».

3.2. Абзац шестой признать утратившим силу.

3.3. В абзаце седьмом слова «по группам» заменить словами «по 2 группе».

3.4. В абзаце восьмом слова «по каждой из 4 групп» заменить словами «по 2 группе».

3.5. В абзаце девятом слова «по каждой группе» заменить словами «по 2 группе».

3.6. Абзац десятый изложить в следующей редакции:

«Затем формируется структура фонда заработной платы в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 17.12.2019 № 903-п "Об оплате труда работников государственных автономных, бюджетных и казенных учреждений отрасли образования Ярославской области и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области". Фонд заработной платы работников 1, 3 и 4 групп персонала, приходящийся на один класс, определяется исходя из коэффициентов, определяющих соотношение в общем фонде заработной платы фондов заработной платы административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; значения коэффициентов приведены в таблице 4.

Таблица 4

Форма обучения, иные особенности организации и осуществления образовательной деятельности	Административный персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
1	2	3	4
Общеобразовательная организация с очной формой обучения, расположенная:			
- в городе	11,644	5,397	15,677
- в малом городе* или рабочем поселке	12,059	4,472	12,990
- в сельской местности	10,941	4,538	13,182
Общеобразовательная малокомплектная организация, расположенная в сельской местности, с наполняемостью классов менее 10 человек	10,491	4,570	13,275
Общеобразовательная организация, расположенная в городе: имеющая интернат, кадетская школа, санаторная школа	11,050	5,259	15,277
Общеобразовательная организация, расположенная в	10,528	4,434	12,882

1	2	3	4
сельской местности: имеющая интернат, кадетская школа			

* Под малыми городами понимаются города с численностью населения до 25 тысяч человек.

При расчете средств на оплату труда в части обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья фонд заработной платы работников 1, 3 и 4 групп персонала устанавливается равным фонду заработной платы работников 1, 3 и 4 групп персонала общеобразовательной организации с очной формой обучения.».

3.7. Абзац двенадцатый изложить в следующей редакции:

«Расчет средств, приходящихся на одного обучающегося, осуществляется путем деления фонда заработной платы работников, приходящегося на один класс, на нормативную наполняемость классов.».

3.8. Абзацы тринадцатый – пятнадцатый признать утратившими силу.

3.9. Абзац семнадцатый признать утратившим силу.

3.10. Абзац двадцать первый признать утратившим силу.

4. Нормативы штатной численности работников общеобразовательных организаций с очной формой обучения, расположенных в городской местности, малых городах и рабочих поселках (приложение 1 к Методическим рекомендациям), признать утратившими силу.

5. Нормативы штатной численности работников общеобразовательных организаций с очной формой обучения, расположенных в сельской местности (приложение 2 к Методическим рекомендациям), признать утратившими силу.

6. Нормативы штатной численности работников общеобразовательных организаций с очно-заочной и заочной формами обучения, расположенных в городской местности и малых городах (для организаций, имеющих собственные здания) (приложение 3 к Методическим рекомендациям), признать утратившими силу.

7. Нормативы штатной численности работников общеобразовательных организаций с очно-заочной и заочной формами обучения, расположенных в рабочих поселках, сельской местности, а также при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (приложение 4 к Методическим рекомендациям), признать утратившими силу.

УТВЕРЖДЕНЫ
 постановлением Правительства
 Ярославской области
 от 22.01.2014 № 30-п
 (в редакции
 постановления Правительства
 Ярославской области
 от 24.01.2025 № 50-п)

НОРМАТИВЫ
бюджетного финансирования на реализацию основных
и дополнительных общеобразовательных программ
в общеобразовательных организациях на одного обучающегося в год

I. Нормативы бюджетного финансирования

№ п/п	Форма обучения, иные особенности организации и осуществления образовательной деятельности	Норматив (руб.)
1	2	3
1.	Общеобразовательная организация с очной формой обучения (1 – 11 классы), расположенная:	
	- в городе	56 248
	- в малом городе ¹ или рабочем поселке ²	67 890
	- в сельской местности	111 501
2.	Общеобразовательная организация с очно-заочной и заочной формой обучения (5 – 12 классы), расположенная:	
	- в городе	43 873
	- в малом городе или рабочем поселке	52 954
	- в сельской местности	86 971
3.	Общеобразовательная малокомплектная организация, расположенная в сельской местности, с напол- няемостью классов менее 10 человек (1 – 9 классы)	166 078
4.	Общеобразовательная организация, расположенная в городе (1 – 11 классы): имеющая интернат, кадетская школа, санаторная школа	110 640
5.	Общеобразовательная организация, расположенная в сельской местности (1 – 11 классы): имеющая интернат, кадетская школа	131 212
6.	Индивидуальное обучение на дому при общеобра- зовательной организации, расположенной:	
	- в городе:	

1	2	3
	1 – 4 классы	186 638
	5 – 9 классы	285 141
	10 и 11 классы	311 063
	- в малом городе, рабочем поселке или сельской местности:	
	1 – 4 классы	233 040
	5 – 9 классы	356 033
	10 и 11 классы	388 399
7.	Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
7.1.	Детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе:	
	1 (1 дополнительный) класс	164 809
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	170 070
	- в малом городе или рабочем поселке:	
	1 (1 дополнительный) класс	197 909
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	204 289
	- в сельской местности:	
	1 (1 дополнительный) класс	209 908
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	216 291
7.2.	Детей с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью, с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе:	
	1 (1 дополнительный) класс	462 427
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	475 060
	- в малом городе или рабочем поселке:	
	1 (1 дополнительный) класс	558 632
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	573 942
	- в сельской местности:	
	1 (1 дополнительный) класс	570 804
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	586 126
7.3.	Детей с расстройствами аутистического спектра без умственной отсталости в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе:	

1	2	3
	1 (1 дополнительный) класс	278 937
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	284 202
	- в малом городе или рабочем поселке:	
	1 (1 дополнительный) класс	336 251
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	342 634
	- в сельской местности:	
	1 (1 дополнительный) класс	348 316
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	354 700
7.4.	Слабовидящих детей в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе:	
	1 (1 дополнительный) класс	307 358
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	312 621
	- в малом городе или рабочем поселке:	
	1 (1 дополнительный) класс	370 705
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	377 086
	- в сельской местности:	
	1 (1 дополнительный) класс	382 790
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	389 172
7.5.	Слепых детей в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе:	
	1 (1 дополнительный) класс	345 288
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	352 303
	- в малом городе или рабочем поселке:	
	1 (1 дополнительный) класс	416 644
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	425 176
	- в сельской местности:	
	1 (1 дополнительный) класс	428 776
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	437 285
7.6.	Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе:	
	1 (1 дополнительный) класс	221 563
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	232 089
	- в малом городе или рабочем поселке:	
	1 (1 дополнительный) класс	266 664
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	279 423
	- в сельской местности:	
	1 (1 дополнительный) класс	278 697
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	291 463
7.7.	Глухих, слабослышащих и позднооглохших детей в общеобразовательной организации, расположенной:	

1	2	3
	- в городе: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	370 319 380 849
	- в малом городе или рабочем поселке: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	446 994 459 754
	- в сельской местности: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	459 114 471 884

¹ Под малыми городами понимаются города с численностью населения до 25 тысяч человек.

² При определении объема расходов общеобразовательной организации, расположенной в рабочем поселке с численностью населения до 3 тысяч человек, применяются нормативы, предусмотренные для общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

³ Для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих детей и детей с расстройствами аутистического спектра.

⁴ Для глухих детей и детей с расстройствами аутистического спектра.

II. Корректирующие коэффициенты

№ п/п	Основания применения	Корректи- рующий коэффициент	Номер норматива, к которому применяется корректирую- щий коэффициент
1	2	3	4
1.	Обучение в общеобразовательной организации (структурном подразделении) по образовательным программам: начального общего образования с количеством классов менее 4, основного общего образования с количеством классов менее 9	1,35	1
2.	Обучение в общеобразовательной организации по очно-заочной и заочной форме обучения	0,78	1
3.	Обучение в общеобразовательной организации по очно-заочной, заочной	1,35	1 ¹

1	2	3	4
	форме обучения при исправительном учреждении уголовно-исполнительной системы		
4.	Реализация образовательных программ повышенного уровня	1,15	1
5.	Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования (за исключением начального общего образования) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2,15	1, 4
6.	Обучение в организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	2,15	1
7.	Обучение в 10, 11 и 12 классах	1,16	1
8.	Профильное обучение	1,12	1
9.	Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования и среднего общего образования	1,12	1, 3
10.	Промежуточная аттестация экстернов:		1 ²
	1 – 4 классы	0,3	
	5 – 9 классы	0,5	
	10 и 11 классы	0,4	
11.	Обучение в стационарах для детей, страдающих различными формами туберкулезной инфекции:		1
	1 – 4 классы	0,8	
	5 – 9 классы	1,3	
	10 и 11 классы	1,5	

¹ При определении объема расходов организации по очно-заочной, заочной форме обучения при исправительном учреждении уголовно-исполнительной системы применяются коэффициенты, указанные в пунктах 2 и 3.

² При определении объема расходов организации, расположенной в сельской местности и осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, применяется норматив общеобразовательной организации с очной формой обучения, расположенной в малом городе или рабочем поселке.

**ИЗМЕНЕНИЯ,
вносимые в Методические рекомендации по расчету нормативов
бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ
дошкольного образования**

1. В разделе 4:

1.1. Абзац шестой изложить в следующей редакции:

«- расчетное количество других педагогических ставок в расчете на одну группу;».

1.2. Абзац седьмой признать утратившим силу.

1.3. Абзацы восьмой – десятый изложить в следующей редакции:

«- средний размер должностного оклада педагогических работников.

Второй этап – расчет средств на оплату труда – начинается с расчета фонда заработной платы (далее – ФЗП) на одну ставку по группе педагогического персонала.

Исходной базой для расчета ФЗП по группе педагогического персонала является средний размер должностного оклада.».

1.4. Абзац одиннадцатый изложить в следующей редакции:

«Затем формируется структура фонда заработной платы в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 17.12.2019 № 903-п "Об оплате труда работников государственных автономных, бюджетных и казенных учреждений отрасли образования Ярославской области и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области". ФЗП работников административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, приходящийся на одну группу, определяется исходя из коэффициентов, определяющих соотношение ФЗП работников административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала в общем ФЗП; значения коэффициентов приведены в таблице 1.

Таблица 1

Период пребывания воспитанника в организации (часов в сутки)	Тип местности	Административный персонал	Учебно-вспомогательный персонал
1	2	3	4
Для групп общеразвивающей направленности			
9	город (за исключением малых городов*)	7,754	29,969
	малый город, рабочий поселок	8,269	25,316
	сельская местность	8,268	25,316
10	город (за исключением малых городов)	7,231	30,622
	малый город, рабочий поселок	7,585	25,897
	сельская местность	7,561	25,904
10,5	город (за исключением малых городов)	6,596	31,280
	малый город, рабочий поселок	7,377	26,481
	сельская местность	7,403	26,497
12	город (за исключением малых городов)	5,986	31,548
	малый город, рабочий поселок	6,682	26,736
	сельская местность	6,725	26,771
13 и более	город (за исключением малых городов)	4,643	44,110
	малый город, рабочий поселок	5,005	37,957
	сельская местность	4,767	37,998
Для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи			
9	город (за исключением малых городов)	2,801	21,919
	малый город, рабочий поселок	2,891	18,008
	сельская местность	3,759	17,970
10	город (за исключением малых городов)	2,653	21,072
	малый город, рабочий поселок	2,738	17,144

1	2	3	4
	сельская местность	3,558	17,008
10,5	город (за исключением малых городов)	2,584	20,527
	малый город, рабочий поселок	2,669	16,709
	сельская местность	3,467	16,571
12	город (за исключением малых городов)	2,396	19,034
	малый город, рабочий поселок	2,477	15,510
	сельская местность	3,216	15,373
13 и более	город (за исключением малых городов)	2,087	16,575
	малый город, рабочий поселок	2,179	13,639
	сельская местность	2,802	13,395
Для групп компенсирующей направленности для слабовидящих детей, для детей с задержкой психического развития, для детей с легкой умственной отсталостью			
9	город (за исключением малых городов)	2,545	19,916
	малый город, рабочий поселок	2,615	16,291
	сельская местность	3,404	16,271
10	город (за исключением малых городов)	2,419	19,214
	малый город, рабочий поселок	2,486	15,565
	сельская местность	3,233	15,453
10,5	город (за исключением малых городов)	2,360	18,745
	малый город, рабочий поселок	2,427	15,195
	сельская местность	3,155	15,081
12	город (за исключением малых городов)	2,198	17,455
	малый город, рабочий поселок	2,264	14,174
	сельская местность	2,941	14,058
13 и более	город (за исключением малых городов)	1,926	15,295
	малый город, рабочий поселок	2,001	12,529

1	2	3	4
	сельская местность	2,575	12,311
Для групп компенсирующей направленности для детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата			
9	город (за исключением малых городов)	1,878	18,172
	малый город, рабочий поселок	1,922	14,803
	сельская местность	2,509	14,777
10	город (за исключением малых городов)	1,790	17,580
	малый город, рабочий поселок	1,832	14,183
	сельская местность	2,388	14,069
10,5	город (за исключением малых городов)	1,748	17,170
	малый город, рабочий поселок	1,791	13,864
	сельская местность	2,334	13,747
12	город (за исключением малых городов)	1,633	16,039
	малый город, рабочий поселок	1,677	12,980
	сельская местность	2,183	12,858
13 и более	город (за исключением малых городов)	1,435	14,096
	малый город, рабочий поселок	1,488	11,517
	сельская местность	1,918	11,297
Для групп компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом			
9	город (за исключением малых городов)	1,235	32,359
	малый город, рабочий поселок	1,306	27,231
	сельская местность	1,711	27,040
10	город (за исключением малых городов)	1,175	31,258
	малый город, рабочий поселок	1,243	26,044
	сельская местность	1,627	25,716
10,5	город (за исключением малых городов)	1,148	30,540

1	2	3	4
	малый город, рабочий поселок	1,214	25,442
	сельская местность	1,589	25,110
12	город (за исключением малых городов)	1,073	28,550
	малый город, рабочий поселок	1,134	23,772
	сельская местность	1,483	23,437
13 и более	город (за исключением малых городов)	0,949	25,244
	малый город, рабочий поселок	1,008	21,119
	сельская местность	1,306	20,629

* Под малыми городами понимаются города с численностью населения до 25 тысяч человек.».

1.5. Абзац двенадцатый признать утратившим силу.

2. В разделе 5:

2.1. В подразделе 5.1:

- абзац первый признать утратившим силу;

- абзац второй изложить в следующей редакции:

«В расчетную нормативную численность работников по каждой группе персонала включено количество штатных единиц, необходимое для реализации образовательных программ дошкольного образования.»;

- в абзаце третьем слова «над нормативной» заменить словами «над расчетной нормативной численностью»;

- абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«Дошкольная образовательная организация в пределах средств, предусмотренных на ФОТ, самостоятельно определяет соответствующее количество штатных единиц с учетом местных условий функционирования организации.»;

- абзацы девятый – семнадцатый признать утратившими силу;

- дополнить абзацами следующего содержания;

«В группе административно-хозяйственного персонала учтены следующие должности: руководитель, заместитель руководителя, управляющий (начальник) структурного подразделения, главный бухгалтер.

В группе учебно-вспомогательного персонала учтены следующие должности: старшая медицинская сестра, младший воспитатель.».

2.2. Абзацы тридцать второй, тридцать третий подраздела 5.2 признать утратившими силу.

2.3. Абзацы тридцать второй, тридцать третий подраздела 5.3 признать утратившими силу.

3. Дополнить разделом 7 следующего содержания:

«7. Малокомплектные образовательные организации

Для финансирования расходов малокомплектных образовательных организаций (структурных подразделений), не зависящих от количества обучающихся, учитывается следующая расчетная численность работников:

- административный персонал – 1 ставка независимо от количества групп;
- учебно-вспомогательный персонал – 1,5 ставки на каждую группу.».

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Ярославской области
от 23.01.2014 № 37-п
(в редакции
постановления Правительства
Ярославской области
от 24.01.2025 № 50-п)

НОРМАТИВЫ
бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ
дошкольного образования на одного воспитанника в год

I. Нормативы бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности

№ п/п	Период пребывания воспитанника в организации при пятидневной рабочей неделе (часов в сутки)	Норматив (руб.) для организаций, расположенных		
		в городах (за исключением малых городов*)	в малых городах и рабочих поселках	в сельской местности
1.	9	80 553	95 360	127 146
2.	10	86 586	102 383	136 476
3.	10,5	88 558	104 609	139 396
4.	12	99 091	116 927	155 700
5.	13 и более	120 332	139 840	185 475

* Под малыми городами понимаются города с численностью населения до 25 тысяч человек.

**II. Корректирующие коэффициенты к нормативам
бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ
дошкольного образования**

№ п/п	Основания применения	Корректи- рующий коэффициент
1	2	3
Для детей, за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Для разновозрастных (смешанных) групп (дети любых двух возрастов от 2 месяцев до 3 лет; дети любых трех возрастов от 3 до 7 лет) в образовательных организациях с общим количеством дошкольных групп не более двух ¹	1,35
2.	Для групп оздоровительной направленности	1,4
3.	Для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией	1,15
4.	Для групп кратковременного пребывания с режимом работы ² :	
	до 3 часов	0,33
	до 4 часов	0,44
	до 5 часов	0,55
5.	Для детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования ³	0,13
Для детей с ограниченными возможностями здоровья		
6.	Для детей с иными ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности ⁴	2,00

¹ Применяется в отношении воспитанников, за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

² Применяется норматив для организации с периодом пребывания воспитанника в организации 9 часов в сутки.

³ Применяется норматив для организации с периодом пребывания воспитанника в организации 9 часов в сутки. Для детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования в сельской местности, применяется норматив для организации, расположенной в малом городе и рабочем поселке, с периодом пребывания воспитанника в организации 9 часов в сутки.

⁴ Применяется в отношении воспитанников, за исключением воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящих детей, детей с

задержкой психического развития, детей с легкой, умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей со сложным дефектом.

III. Нормативы бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей и комбинированной направленности

№ п/п	Основания применения в зависимости от периода пребывания воспитанника в организации при пятидневной рабочей неделе (часов в сутки)		Норматив (руб.)
1	2		3
1.	Для детей с тяжелыми нарушениями речи:		
9 часов	в городах		202 858
	в малых городах и рабочих поселках		249 571
	в сельской местности		255 878
10 часов	в городах		214 163
	в малых городах и рабочих поселках		263 445
	в сельской местности		270 342
10,5 часа	в городах		219 844
	в малых городах и рабочих поселках		270 311
	в сельской местности		277 476
12 часов	в городах		237 096
	в малых городах и рабочих поселках		291 201
	в сельской местности		299 093
13 и более часов	в городах		272 267
	в малых городах и рабочих поселках		331 140
	в сельской местности		343 257
2.	Для слабовидящих детей, детей с задержкой психического развития, детей с легкой умственной отсталостью:		
9 часов	в городах		223 253
	в малых городах и рабочих поселках		275 867
	в сельской местности		282 590
10 часов	в городах		234 873
	в малых городах и рабочих поселках		290 178
	в сельской местности		297 541
10,5 часа	в городах		240 744
	в малых городах и рабочих поселках		297 232
	в сельской местности		304 883
12 часов	в городах		258 538
	в малых городах и рабочих поселках		318 647
	в сельской местности		327 076
	в городах		295 051

1	2		3
	13 и более часов	в малых городах и рабочих поселках	360 486
		в сельской местности	373 500
3.	Для детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:		
9 часов		в городах	302 537
		в малых городах и рабочих поселках	375 366
		в сельской местности	383 447
10 часов		в городах	317 456
		в малых городах и рабочих поселках	393 753
		в сельской местности	402 735
10,5 часа		в городах	325 033
		в малых городах и рабочих поселках	402 804
		в сельской местности	412 173
12 часов		в городах	347 954
		в малых городах и рабочих поселках	430 251
		в сельской местности	440 653
13 и более часов		в городах	395 903
		в малых городах и рабочих поселках	484 915
		в сельской местности	501 545
4.	Для детей со сложным дефектом:		
9 часов		в городах	459 937
		в малых городах и рабочих поселках	552 324
		в сельской местности	562 324
10 часов		в городах	483 530
		в малых городах и рабочих поселках	580 480
		в сельской местности	591 054
10,5 часа		в городах	494 893
		в малых городах и рабочих поселках	594 211
		в сельской местности	605 320
12 часов		в городах	529 396
		в малых городах и рабочих поселках	635 959
		в сельской местности	648 521
13 и более часов		в городах	598 731
		в малых городах и рабочих поселках	715 850
		в сельской местности	736 791