



## ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13.01.2026 № 1-н  
г. Ярославль

О внесении изменений  
в отдельные постановления  
Правительства Ярославской  
области

#### ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях» следующие изменения:

1.1. В Методические рекомендации по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, утвержденные постановлением, внести изменения согласно приложению 1.

1.2. Нормативы бюджетного финансирования на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях на одного обучающегося в год, утвержденные постановлением, изложить в новой редакции (прилагаются).

2. Внести в постановление Правительства Ярославской области от 23.01.2014 № 37-п «Об утверждении Методических рекомендаций по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации области и утратившими силу и частично утратившими силу отдельных постановлений Правительства области» следующие изменения:

2.1. В Методические рекомендации по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования, утвержденные постановлением, внести изменения согласно приложению 2.

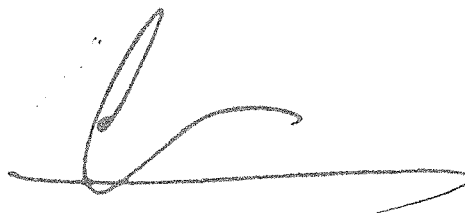
2.2. Нормативы бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования на одного воспитанника

в год, утвержденные постановлением, изложить в новой редакции (прилагаются).

3. Внести в Порядок предоставления и расходования субвенции на организацию образовательного процесса, утвержденный постановлением Правительства Ярославской области от 28.12.2022 № 1205-п «О Порядке предоставления и расходования субвенции на организацию образовательного процесса и признании утратившими силу и частично утратившими силу отдельных постановлений Правительства области», изменение, дополнив наименование раздела 1 формы отчета о расходовании субвенции на организацию образовательного процесса (приложение 2 к Порядку) после слов «программ в» словами «муниципальных и частных».

4. Постановление вступает в силу с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2026 года.

Губернатор  
Ярославской области



М.Я. Евраев

Приложение 1  
к постановлению Правительства  
Ярославской области  
от 13.01.2026 № 1-п

**ИЗМЕНЕНИЯ,**  
**вносимые в Методические рекомендации по расчету нормативов**  
**бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных**  
**программ в общеобразовательных организациях**

1. Абзац семнадцатый раздела 3 изложить в следующей редакции:  
«В расчет норматива бюджетного финансирования, действующего с 01 января 2026 года, заложен экономический норматив на ФОТ в размере 97,5 процента от общей суммы норматива, ФМО составляет соответственно 2,5 процента.»
2. Подраздел 4.4 раздела 4 признать утратившим силу.
3. Таблицу 4 раздела 5 изложить в следующей редакции:

«Таблица 4

Форма обучения, иные особенности организации и осуществления образовательной деятельности	Административный персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
1	2	3	4
Общеобразовательная организация с очной формой обучения, расположенная:			
- в городе	10,589	3,051	17,588
- в малом городе* или рабочем поселке	10,000	2,881	16,610
- в сельской местности	13,214	2,582	19,425
Общеобразовательная малокомплектная организация, расположенная в сельской местности, с наполняемостью классов менее 10 человек	13,762	2,689	20,232

\* Под малыми городами понимаются города с численностью населения до 25 тысяч человек.»

УТВЕРЖДЕНЫ  
 постановлением Правительства  
 Ярославской области  
 от 22.01.2014 № 30-п  
 (в редакции постановления  
 Правительства Ярославской области  
 от 13.01.2016 № 1-п )

**НОРМАТИВЫ**  
**бюджетного финансирования на реализацию основных**  
**и дополнительных общеобразовательных программ**  
**в общеобразовательных организациях на одного обучающегося в год**

I. Нормативы бюджетного финансирования

№ п/п	Форма обучения, иные особенности организации и осуществления образовательной деятельности	Норматив (руб.)
1	2	3
1.	Общеобразовательная организация с очной формой обучения (1 – 11 классы), расположенная:	
	- в городе	59 526
	- в малом городе <sup>1</sup> или рабочем поселке <sup>2</sup>	72 730
	- в сельской местности	131 886
2.	Общеобразовательная малокомплектная организация, расположенная в сельской местности, с наполняемостью классов менее 10 человек (1 – 9 классы)	202 609
3.	Индивидуальное обучение на дому при общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе:	
	1 – 4 классы	201 827
	5 – 9 классы	308 347
	10 и 11 классы	336 379
	- в малом городе, рабочем поселке или сельской местности:	
	1 – 4 классы	252 284
	5 – 9 классы	385 434
	10 и 11 классы	420 473
4.	Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
4.1.	Детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью	

1	2	3
	в общеобразовательной организации, расположенной: - в городе: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы - в малом городе или рабочем поселке: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы - в сельской местности: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	   168 020 173 393  208 236 214 952  233 239 239 955
4.2.	Детей с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью, с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в общеобразовательной организации, расположенной: - в городе: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы - в малом городе или рабочем поселке: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы - в сельской местности: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	           471 560 484 455  587 662 603 780  612 665 628 783
4.3.	Детей с расстройствами аутистического спектра без умственной отсталости в общеобразовательной организации, расположенной: - в городе: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы - в малом городе или рабочем поселке: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы - в сельской местности: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	           284 538 289 911  353 885 360 601  378 888 385 604
4.4.	Слабовидящих детей в общеобразовательной организации, расположенной: - в городе: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы - в малом городе или рабочем поселке: 1 (1 дополнительный) класс	           313 551 318 923  390 150

1	2	3
	2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	396 866
	- в сельской местности: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	415 153 421 869
4.5.	Слепых детей в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	352 131 359 294
	- в малом городе или рабочем поселке: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	438 375 447 330
	- в сельской местности: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	463 378 472 333
4.6.	Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	225 665 236 401
	- в малом городе или рабочем поселке: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	280 281 293 712
	- в сельской местности: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	305 284 318 715
4.7.	Глухих, слабослышащих и позднооглохших детей в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	377 328 388 074
	- в малом городе или рабочем поселке: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	469 872 483 304
	- в сельской местности: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 <sup>3</sup> , 6 <sup>4</sup> ) классы	494 875 508 307

<sup>1</sup> Под малыми городами понимаются города с численностью населения до 25 тысяч человек.

<sup>2</sup> При определении объема расходов общеобразовательной организации, расположенной в рабочем поселке с численностью населения до 3 тысяч

человек, применяются нормативы, предусмотренные для общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

<sup>3</sup> Для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих детей и детей с расстройствами аутистического спектра.

<sup>4</sup> Для глухих детей и детей с расстройствами аутистического спектра.

## II. Корректирующие коэффициенты

№ п/п	Основания применения	Корректирующий коэффициент	Номер норматива, к которому применяется корректирующий коэффициент
1	2	3	4
1.	Обучение в общеобразовательной организации (структурном подразделении) по образовательным программам: начального общего образования с количеством классов менее 4, основного общего образования с количеством классов менее 9	1,35	1
2.	Обучение в общеобразовательной организации по очно-заочной и заочной форме обучения	0,78	1
3.	Обучение в общеобразовательной организации по очно-заочной, заочной форме обучения при исправительном учреждении уголовно-исполнительной системы	1,35	1 <sup>1</sup>
4.	Реализация образовательных программ повышенного уровня	1,15	1
5.	Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования (за исключением начального общего образования) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2,15	1
6.	Обучение в организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	2,15	1

1	2	3	4
7.	Обучение в 10, 11 и 12 классах	1,16	1
8.	Профильное обучение	1,12	1
9.	Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования и среднего общего образования	1,12	1, 2
10.	Промежуточная аттестация экстернов:		1 <sup>2</sup>
	1 – 4 классы	0,3	
	5 – 9 классы	0,5	
	10 и 11 классы	0,4	
11.	Обучение в стационарах для детей, страдающих различными формами туберкулезной инфекции:		1
	1 – 4 классы	0,8	
	5 – 9 классы	1,3	
	10 и 11 классы	1,5	

<sup>1</sup> При определении объема расходов организации по очно-заочной, заочной форме обучения при исправительном учреждении уголовно-исполнительной системы применяются коэффициенты, указанные в пунктах 2 и 3.

<sup>2</sup> При определении объема расходов организации, расположенной в сельской местности и осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, применяется норматив общеобразовательной организации с очной формой обучения, расположенной в малом городе или рабочем поселке.

Приложение 2  
к постановлению Правительства  
Ярославской области  
от 13.01.2026 № 1-п

**ИЗМЕНЕНИЯ,**  
**вносимые в Методические рекомендации по расчету нормативов**  
**бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ**  
**дошкольного образования**

1. Абзац семнадцатый раздела 3 изложить в следующей редакции:

«В расчет норматива бюджетного финансирования, действующего с 01 января 2026 года, заложен экономический норматив на ФОТ в размере 97,5 процента от общей суммы норматива, ФМО составляет соответственно 2,5 процента.»

2. Таблицу 1 раздела 4 изложить в следующей редакции:

«Таблица 1

Период пребывания воспитанника в организации (часов в сутки)	Тип местности	Административный персонал	Учебно-вспомогательный персонал
1	2	3	4
Для групп общеразвивающей направленности			
9	город (за исключением малых городов*)	6,906	36,994
	малый город, рабочий поселок	8,164	29,521
	сельская местность	9,675	28,679
10	город (за исключением малых городов)	6,568	35,188
	малый город, рабочий поселок	7,744	28,004
	сельская местность	9,202	27,278
10,5	город (за исключением малых городов)	6,412	34,349
	малый город, рабочий поселок	7,550	27,302
	сельская местность	8,983	26,627
12	город (за исключением малых городов)	5,940	31,821

1	2	3	4
	малый город, рабочий поселок	6,968	25,198
	сельская местность	8,321	24,666
13 и более	город (за исключением малых городов)	5,216	27,943
	малый город, рабочий поселок	6,169	22,309
	сельская местность	7,347	21,779
Для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи			
9	город (за исключением малых городов)	2,557	26,483
	малый город, рабочий поселок	3,124	21,480
	сельская местность	5,064	21,613
10	город (за исключением малых городов)	2,464	25,516
	малый город, рабочий поселок	3,003	20,649
	сельская местность	4,873	20,798
10,5	город (за исключением малых городов)	2,419	25,059
	малый город, рабочий поселок	2,946	20,256
	сельская местность	4,783	20,414
12	город (за исключением малых городов)	2,296	23,779
	малый город, рабочий поселок	2,788	19,165
	сельская местность	4,532	19,340
13 и более	город (за исключением малых городов)	2,150	22,264
	малый город, рабочий поселок	2,601	17,880
	сельская местность	4,235	18,073
Для групп компенсирующей направленности для слабовидящих детей, для детей с задержкой психического развития, для детей с легкой умственной отсталостью			
9	город (за исключением малых городов)	2,336	24,191
	малый город, рабочий поселок	2,839	19,515
	сельская местность	4,612	19,685
10	город	2,258	23,381

1	2	3	4
	(за исключением малых городов)		
	малый город, рабочий поселок	2,738	18,826
	сельская местность	4,454	19,007
10,5	город (за исключением малых городов)	2,220	22,997
	малый город, рабочий поселок	2,691	18,500
	сельская местность	4,378	18,686
12	город (за исключением малых городов)	2,116	21,915
	малый город, рабочий поселок	2,558	17,585
	сельская местность	4,167	17,782
13 и более	город (за исключением малых городов)	1,991	20,621
	малый город, рабочий поселок	2,400	16,497
	сельская местность	3,914	16,706
Для групп компенсирующей направленности для детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата			
9	город (за исключением малых городов)	1,730	22,240
	малый город, рабочий поселок	2,095	17,820
	сельская местность	3,427	17,978
10	город (за исключением малых городов)	1,676	21,549
	малый город, рабочий поселок	2,027	17,238
	сельская местность	3,317	17,401
10,5	город (за исключением малых городов)	1,650	21,220
	малый город, рабочий поселок	1,994	16,961
	сельская местность	3,265	17,126
12	город (за исключением малых городов)	1,578	20,289
	малый город, рабочий поселок	1,903	16,181
	сельская местность	3,117	16,352
13 и более	город	1,491	19,168

1	2	3	4
	(за исключением малых городов)		
	малый город, рабочий поселок	1,793	15,246
	сельская местность	2,928	15,358
Для групп компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом			
9	город (за исключением малых городов)	1,077	39,153
	малый город, рабочий поселок	1,350	33,504
	сельская местность	2,223	33,418
10	город (за исключением малых городов)	1,044	37,942
	малый город, рабочий поселок	1,304	32,378
	сельская местность	2,149	32,307
10,5	город (за исключением малых городов)	1,028	37,364
	малый город, рабочий поселок	1,283	31,842
	сельская местность	2,114	31,779
12	город (за исключением малых городов)	0,983	35,731
	малый город, рабочий поселок	1,222	30,337
	сельская местность	2,015	30,293
13 и более	город (за исключением малых городов)	0,929	33,763
	малый город, рабочий поселок	1,150	28,539
	сельская местность	1,897	28,516

\* Под малыми городами понимаются города с численностью населения до 25 тысяч человек.».

УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением Правительства  
Ярославской области  
от 23.01.2014 № 37-п  
(в редакции постановления  
Правительства Ярославской области  
от 13.01.2016 № 1-п)

**НОРМАТИВЫ**  
**бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ**  
**дошкольного образования на одного воспитанника в год**

I. Нормативы бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности

№ п/п	Период пребывания воспитанника в организации при пятидневной рабочей неделе (часов в сутки)	Норматив (руб.) для организаций, расположенных		
		в городах (за исключением малых городов*)	в малых городах и рабочих поселках	в сельской местности
1.	9	92822	109920	154590
2.	10	97587	115876	162531
3.	10,5	99969	118854	166502
4.	12	107911	128781	179738
5.	13 и более	122886	145458	203563

\* Под малыми городами понимаются города с численностью населения до 25 тысяч человек.

II. Корректирующие коэффициенты к нормативам  
бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ  
дошкольного образования

№ п/п	Основания применения	Корректирующий коэффициент
1	2	3
Для детей, за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Для разновозрастных (смешанных) групп (дети любых двух возрастов от 2 месяцев до 3 лет; дети любых трех возрастов от 3 до 7 лет) в образовательных организациях с общим количеством дошкольных групп не более двух <sup>1</sup>	1,35
2.	Для групп оздоровительной направленности	1,4
3.	Для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией	1,15
4.	Для групп кратковременного пребывания с режимом работы <sup>2</sup> :	
	до 3 часов	0,33
	до 4 часов	0,44
	до 5 часов	0,55
5.	Для детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования <sup>3</sup>	0,13
Для детей с ограниченными возможностями здоровья		
6.	Для детей с иными ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности <sup>4</sup>	2,00

<sup>1</sup> Применяется в отношении воспитанников, за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

<sup>2</sup> Применяется норматив для организации с периодом пребывания воспитанника в организации 9 часов в сутки.

<sup>3</sup> Применяется норматив для организации с периодом пребывания воспитанника в организации 9 часов в сутки. Для детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования в сельской местности, применяется норматив для организации, расположенной в малом городе и рабочем поселке, с периодом пребывания воспитанника в организации 9 часов в сутки.

<sup>4</sup> Применяется в отношении воспитанников, за исключением воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящих детей, детей с

задержкой психического развития, детей с легкой, умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей со сложным дефектом.

III. Нормативы бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей и комбинированной направленности

№ п/п	Основания применения в зависимости от периода пребывания воспитанника в организации при пятидневной рабочей неделе (часов в сутки)	Норматив (руб.)
1	2	3
1.	Для детей с тяжелыми нарушениями речи:	
	9 часов	
	в городах	250 676
	в малых городах и рабочих поселках	287 217
	в сельской местности	295 336
	10 часов	
	в городах	260 179
	в малых городах и рабочих поселках	298 785
	в сельской местности	306 904
	10,5 часа	
	в городах	264 930
	в малых городах и рабочих поселках	304 569
	в сельской местности	312 688
	12 часов	
	в городах	279 183
	в малых городах и рабочих поселках	321 921
	в сельской местности	330 040
	13 и более часов	
	в городах	298 188
	в малых городах и рабочих поселках	345 058
	в сельской местности	353 177
2.	Для слабовидящих детей, детей с задержкой психического развития, детей с легкой умственной отсталостью:	
	9 часов	
	в городах	274 432
	в малых городах и рабочих поселках	316 137
	в сельской местности	324 256
	10 часов	
	в городах	283 935
	в малых городах и рабочих поселках	327 705
	в сельской местности	335 824
	10,5 часа	
	в городах	288 686
	в малых городах и рабочих поселках	333 489
	в сельской местности	341 608
	12 часов	
	в городах	302 939
	в малых городах и рабочих поселках	350 842
	в сельской местности	358 961

1	2		3
13 и более часов	в городах		321 944
	в малых городах и рабочих поселках		373 978
	в сельской местности		382 097
3.	Для детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:		
9 часов	в городах		370 560
	в малых городах и рабочих поселках		428 277
	в сельской местности		436 396
10 часов	в городах		382 438
	в малых городах и рабочих поселках		442 737
	в сельской местности		450 856
10,5 часа	в городах		388 377
	в малых городах и рабочих поселках		449 967
	в сельской местности		458 086
12 часов	в городах		406 194
	в малых городах и рабочих поселках		471 657
	в сельской местности		479 776
13 и более часов	в городах		429 950
	в малых городах и рабочих поселках		500 578
	в сельской местности		510 837
4.	Для детей со сложным дефектом:		
9 часов	в городах		595 211
	в малых городах и рабочих поселках		664 813
	в сельской местности		672 932
10 часов	в городах		614 216
	в малых городах и рабочих поселках		687 949
	в сельской местности		696 068
10,5 часа	в городах		623 718
	в малых городах и рабочих поселках		699 517
	в сельской местности		707 636
12 часов	в городах		652 225
	в малых городах и рабочих поселках		734 221
	в сельской местности		742 340
13 и более часов	в городах		690 235
	в малых городах и рабочих поселках		780 494
	в сельской местности		788 613