



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

06 мая 2019 г.

№ 476-П

г. Салехард

**О внесении изменений в постановление Правительства  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 15 января 2019 года № 26-П**

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606» Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа **п о с т а н о в л я е т**:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 15 января 2019 года № 26-П «Об утверждении Порядка проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа».

Губернатор  
Ямало-Ненецкого автономного округа



Д.А. Артюхов

## УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 06 мая 2019 года № 476-П

### ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в постановление Правительства  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 15 января 2019 года № 26-П

1. Наименование изложить в следующей редакции:  
**«Об утверждении Порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности».**
2. В пункте 1 слова «получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа» заменить словами «присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности».
3. В Порядке проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа, утвержденном указанным постановлением:
  - 3.1. наименование изложить в следующей редакции:  
**«ПОРЯДОК**  
проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности»;
  - 3.2. пункт 1.1 изложить в следующей редакции:  
«1.1. Настоящим Порядком определяются правила проведения и критерии конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурс, премии, образовательные организации, автономный округ).»;
  - 3.3. абзац второй пункта 1.3 изложить в следующей редакции:  
«выявление и поощрение учителей образовательных организаций автономного округа за достижения в педагогической деятельности»;»;
  - 3.4. в пункта 1.4:
    - 3.4.1. в абзаце втором слова «получение денежного поощрения лучшими учителями» заменить словами «присуждение премий лучшим учителям»;
    - 3.4.2. в абзаце шестом слово «региональная» исключить;

3.5. в пункте 1.5 после слова «учитель,» дополнить словами «которого с его письменного согласия выдвинул коллегиальный орган управления образовательной организации и»;

3.6. в наименовании раздела II слова «денежных поощрений» заменить словом «премий»;

3.7. в пункте 3.2 слова «01 апреля» заменить словами «25 апреля»;

3.8. в абзаце первом пункта 3.3 слова «15 апреля» заменить словами «30 апреля»;

3.9. в пункте 3.4:

3.9.1. в абзаце втором слова «с 10 по 30 апреля» заменить словами «с 01 по 20 мая»;

3.9.2. в абзаце третьем слова «с 01 мая по 09 июня» заменить словами «с 21 мая по 30 июня»;

3.10. в абзаце первом пункта 3.8 слова «30 апреля» заменить словами «20 мая»;

3.11. в абзаце первом пункта 3.9 слова «01 мая» заменить словами «21 мая»;

3.12. в абзаце третьем пункта 3.11 слова «10 июня» заменить словами «05 июля»;

3.13. в абзаце первом пункта 3.12 слова «12 июня» заменить словами «10 июля»;

3.14. в наименовании раздела V слова «денежного поощрения» заменить словом «премии»;

3.15. приложение № 1 к Порядку изложить в следующей редакции:

#### «Приложение № 1

к Порядку проведения конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям  
образовательных организаций Ямало-  
Ненецкого автономного округа за  
достижения в педагогической деятельности  
(в редакции постановления Правительства  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 06 мая 2019 года № 476-П)

### **ФОРМА СОГЛАСИЯ**

#### СОГЛАСИЕ

на участие в конкурсе и обработку персональных данных

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.,  
 (кем и когда выдан паспорт)

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
 свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности.

Настоящее согласие предоставляется на:

- обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств) организатору;

- раскрытие персональных данных оператору, уполномоченному организатором на обработку персональных данных;

- раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;

- включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);

- обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц);

- принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка; БИК банка; ИНН банка; кор./счет банка; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)»;

3.16. приложение № 2 к Порядку изложить в следующей редакции:

«Приложение № 2

к Порядку проведения конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям  
образовательных организаций Ямало-  
Ненецкого автономного округа за  
достижения в педагогической деятельности  
(в редакции постановления Правительства  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 06 мая 2019 года № 476-П)

**ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа  
за достижения в педагогической деятельности

Сведения об участнике

Ф.И.О. (в соответствии с паспортными данными) \_\_\_\_\_

Основное место работы (полное наименование образовательной  
организации в соответствии с уставом, почтовый адрес, телефон, электронный  
адрес, e-mail): \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Профессиональное образование (высшее, среднее, другое) \_\_\_\_\_

Название образовательной организации, период обучения: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Квалификационная категория	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной общеобразовательной организации	Объем учебной нагрузки в текущем учебном году
1	2	3	4

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): \_\_\_\_\_

Ученая степень (при наличии): \_\_\_\_\_

Звание (при наличии): \_\_\_\_\_

Получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (при наличии, с указанием года) \_\_\_\_\_

Получение денежного поощрения из средств окружного бюджета (при наличии, с указанием года) \_\_\_\_\_

Руководитель  
образовательной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

МП»;

3.17. приложение № 3 к Порядку изложить в следующей редакции:

«Приложение № 3

к Порядку проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности (в редакции постановления Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 06 мая 2019 года № 476-П)

### КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

№ п/п	Название критерия, показателя оценки	Ранжирование по баллам
1	2	3
1.	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	
1.1.	Положительное заключение по итогам апробации методической разработки в профессиональном сообществе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сведений – 0 баллов;</li> <li>- наличие копии положительного заключения по итогам апробации методической разработки в образовательной организации (далее – школа) – 1 балл;</li> <li>- наличие копии положительного заключения по итогам апробации методической разработки на муниципальном уровне – 2 балла;</li> <li>- наличие копии положительного заключения</li> </ul>

1	2	3
		по итогам апробации методической разработки на региональном уровне и выше – 3 балла
1.2.	Открытый доступ к методической разработке	- отсутствие сведений – 0 баллов; - наличие активных ссылок на электронные ресурсы в сети Интернет (далее – Интернет-ресурсы)/платформу сетевого сообщества учителей-предметников, где в открытом доступе размещена методическая разработка, – 1 балл
1.3.	Научные и учебно-методические публикации, отражающие особенности методической разработки	- отсутствие сведений – 0 баллов; - наличие копий выступлений, докладов, активных ссылок на Интернет-ресурсы на уровне школы – 0,5 балла; - наличие копий выступлений, докладов, тезисов научно-практических конференций, активных ссылок на Интернет-ресурсы на муниципальном уровне – 1 балл; - наличие копий докладов, тезисов научно-практических конференций, статей в профессиональных журналах, активных ссылок на Интернет-ресурсы на региональном уровне и выше – 2 балла
1.4.	Распространение идей, отраженных в содержании методической разработки	- отсутствие сведений – 0 баллов; - наличие справок и иных документов, подтверждающих выступления на семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах на уровне школы, – 0,5 балла; - наличие справок и иных документов, подтверждающих выступления на семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах на муниципальном уровне, – 1 балл; - наличие справок и иных документов, подтверждающих выступления на семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах на региональном уровне и выше, – 2 балла
1.5.	Положительные отзывы по итогам апробации (презентации) методической разработки в профессиональном сообществе	- отсутствие сведений – 0 баллов; - наличие справок и иных документов, подтверждающих положительные отзывы педагогических работников по итогам апробации (презентации) методической разработки на уровне школы, – 0,5 балла; - наличие справок и иных документов, подтверждающих положительные отзывы

1	2	3
		<p>педагогических работников по итогам апробации (презентации) методической разработки на муниципальном уровне, – 1 балл;</p> <p>- наличие справок и иных документов, подтверждающих положительные отзывы педагогических работников по итогам апробации (презентации) методической разработки на региональном уровне и выше, – 2 балла</p>
Максимальная оценка по критерию: 10 баллов		
2.	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя	
2.1.	Освоение обучающимися образовательных программ по преподаваемому предмету от общего количества обучаемых данным учителем	<p>- наличие справок и иных документов школы, подтверждающих отрицательную динамику освоения обучающимися образовательных программ, – 0 баллов;</p> <p>- наличие справок и иных документов школы, подтверждающих сохранение динамики освоения обучающимися образовательных программ, – 1 балл;</p> <p>- наличие справок и иных документов школы, подтверждающих положительную динамику освоения обучающимися образовательных программ, – 2 балла</p>
2.2.	Освоение обучающимися образовательных программ по преподаваемому предмету на оценки «4» и «5» от общего количества обучаемых данным учителем	<p>- наличие справок и иных документов школы, подтверждающих отрицательную динамику, – 0 баллов;</p> <p>- наличие справок и иных документов школы, подтверждающих сохранение динамики, – 1 балл;</p> <p>- наличие справок и иных документов школы, подтверждающих положительную динамику, – 2 балла</p>
2.3.	Рост количества участников предметных (в том числе заочных) олимпиад от общего количества обучаемых данным	<p>- отсутствие сведений – 0 баллов;</p> <p>- наличие справок и иных документов, подтверждающих положительную динамику на уровне школы, – 0,5 балла;</p> <p>- наличие справок и иных документов, подтверждающих положительную динамику на муниципальном/региональном уровне, – 1 балл;</p>

1	2	3
	учителем	- наличие справок и иных документов, подтверждающих положительную динамику на всероссийском/международном уровне, - 2 балла
2.4.	Общественное признание профессиональных достижений учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сведений – 0 баллов;</li> <li>- наличие грамот, дипломов, благодарностей и иных документов, подтверждающих признание профессиональных достижений учителя родительской общественностью, органами общественно-государственного управления на уровне школы, - 0,5 балла;</li> <li>- наличие грамот, дипломов, благодарностей и иных документов, подтверждающих признание профессиональных достижений учителя родительской общественностью, общественными организациями, органами власти, органами общественно-государственного управления на муниципальном уровне, - 1 балл;</li> <li>- наличие грамот, дипломов, благодарностей и иных документов, подтверждающих признание профессиональных достижений учителя родительской общественностью, общественными организациями, органами власти, органами общественно-государственного управления на региональном уровне и выше, - 2 балла</li> </ul>
Максимальная оценка по критерию: 8 баллов		
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель	
3.1.	Охват обучающихся внеурочной деятельностью (кружки, факультативы) от общего количества обучаемых данным учителем (далее – охват внеурочной деятельностью)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие результатов (0%) – 0 баллов;</li> <li>- наличие справок и иных документов школы, подтверждающих охват обучающихся внеурочной деятельностью от 1 до 25%, - 1 балл;</li> <li>- наличие справок и иных документов школы, подтверждающих охват обучающихся внеурочной деятельностью от 25 до 50%, - 1,5 балла;</li> <li>- наличие справок и иных документов школы, подтверждающих охват обучающихся внеурочной деятельностью свыше 50%, - 2 балла</li> </ul>

1	2	3
3.2.	Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских, практических конференциях, конкурсах, проектах по учебному предмету	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сведений – 0 баллов;</li> <li>- наличие справок, грамот, дипломов, благодарностей и иных документов, активных ссылок на Интернет-ресурсы (с указанием места в рейтинге), подтверждающих результаты участия обучающихся в научно-исследовательских, практических конференциях, конкурсах, проектах по учебному предмету на школьном/муниципальном уровне, – 1 балл;</li> <li>- наличие справок, грамот, дипломов, благодарностей и иных документов, активных ссылок на Интернет-ресурсы (с указанием места в рейтинге), подтверждающих результаты участия обучающихся в научно-исследовательских, практических конференциях, конкурсах, проектах по учебному предмету на региональном/межрегиональном уровне, – 2 балла;</li> <li>- наличие справок, грамот, дипломов, благодарностей и иных документов, активных ссылок на Интернет-ресурсы (с указанием места в рейтинге), подтверждающих результаты участия обучающихся в научно-исследовательских, практических конференциях, конкурсах, проектах по учебному предмету на всероссийском/международном уровне, – 3 балла</li> </ul>
3.3.	Руководство учебно-исследовательскими и проектными работами обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сведений – 0 баллов;</li> <li>- наличие справок и иных документов, подтверждающих опыт руководства учебно-исследовательскими и проектными работами обучающихся на школьном/муниципальном уровне, – 1 балл;</li> <li>- наличие справок и иных документов, подтверждающих опыт руководства учебно-исследовательскими и проектными работами обучающихся на региональном уровне и выше, – 2 балла</li> </ul>
3.4.	Результаты участия обучающихся от общего количества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сведений – 0 баллов;</li> <li>- наличие справок и иных документов, подтверждающих высокие результаты участия</li> </ul>

1	2	3
	<p>обучаемых данным учителем в работе предметных школ, в том числе каникулярных, дистанционных, заочных, при вузах (далее – предметные школы)</p>	<p>обучающихся в работе предметных школ на школьном/муниципальном уровне, – 1 балл;          - наличие справок и иных документов, подтверждающих высокие результаты участия обучающихся в работе предметных школ на региональном/межрегиональном уровне, – 2 балла;          - наличие справок и иных документов, подтверждающих высокие результаты участия обучающихся в работе предметных школ на всероссийском/международном уровне, – 3 балла</p>
<p>Максимальная оценка по критерию: 10 баллов</p>		
4.	<p>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p>	
4.1.	<p>Работа с одарёнными детьми</p>	<p>- отсутствие сведений – 0 баллов;          - наличие справок и иных документов школы, подтверждающих адресную работу учителя с одарёнными детьми, – 1 балл</p>
4.2.	<p>Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми с девиантным поведением (далее – сложные дети)</p>	<p>- отсутствие сведений – 0 баллов;          - наличие справок и иных документов школы, подтверждающих адресную работу учителя со сложными детьми, – 1 балл</p>
4.3.	<p>Работа с детьми-инвалидами и (или) детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>- отсутствие сведений – 0 баллов;          - наличие справок и иных документов школы, подтверждающих участие учителя в разработке и реализации программ сопровождения детей-инвалидов и (или) детей с ограниченными возможностями здоровья, – 1 балл</p>
4.4.	<p>Работа с детьми-</p>	<p>- отсутствие сведений – 0 баллов;</p>

1	2	3
	сиротами и (или) детьми, оставшимися без попечения родителей	- наличие справок и иных документов школы, подтверждающих участие учителя в разработке и реализации программ сопровождения детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей, – 1 балл
4.5.	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся	- отсутствие сведений – 0 баллов; - наличие справок и иных документов школы, подтверждающих деятельность по организации учителем психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся, – 1 балл
Максимальная оценка по критерию: 5 баллов		
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	
5.1.	Использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	- отсутствие сведений – 0 баллов; - наличие справок и иных документов школы, активных ссылок на Интернет-ресурсы, подтверждающих использование учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (в том числе участие в сетевых сообществах педагогов, использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов), – 1 балл; - наличие справок и иных документов школы, активных ссылок на Интернет-ресурсы, подтверждающих использование учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (в том числе участие в сетевых сообществах педагогов, создание собственных цифровых образовательных ресурсов; использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного педагогического сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей), – 2 балла
5.2.	Результаты учебных	- отсутствие сведений – 0 баллов;

1	2	3
	<p>достижений обучающихся, обучаемых данным учителем, средствами различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p>	<p>- наличие справок и иных документов, подтверждающих высокие результаты учебных достижений обучающихся, обучаемых данным учителем, средствами различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, на уровне школы, – 0,5 балла;</p> <p>- наличие справок и иных документов, подтверждающих высокие результаты учебных достижений обучающихся, обучаемых данным учителем, средствами различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, на муниципальном уровне, – 1 балл;</p> <p>- наличие справок и иных документов, подтверждающих высокие результаты учебных достижений обучающихся, обучаемых данным учителем, средствами различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, на региональном уровне и выше, – 2 балла</p>
5.3.	<p>Распространение опыта использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p>	<p>- отсутствие сведений – 0 баллов;</p> <p>- наличие справок и иных документов школы, активных ссылок на Интернет-ресурсы, подтверждающих распространение учителем в педагогическом сообществе опыта использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, на уровне школы, – 0,5 балла;</p> <p>- наличие справок и иных документов школы, активных ссылок на Интернет-ресурсы, подтверждающих распространение учителем в педагогическом сообществе опыта использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, на муниципальном уровне, – 1 балл;</p> <p>- наличие справок и иных документов школы, активных ссылок на Интернет-ресурсы,</p>

1	2	3
		подтверждающих распространение учителем в педагогическом сообществе опыта использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, на региональном уровне и выше, – 2 балла
Максимальная оценка по критерию: 6 баллов		
6.	Непрерывность профессионального развития учителя	
6.1.	Повышение квалификации (в течение последних 5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сведений – 0 баллов;</li> <li>- копии подтверждающих документов об участии в обучающих семинарах, тренингах – 0,5 балла;</li> <li>- копии подтверждающих документов о прохождении курсов в объеме до 72 часов – 1 балл;</li> <li>- копии подтверждающих документов о прохождении курсов в объеме 72 часа и более – 2 балла</li> </ul>
6.2.	Участие в мероприятиях в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сведений – 0 баллов;</li> <li>- копии подтверждающих документов об очном участии учителя в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах в сфере образования на школьном/муниципальном уровне – 1 балл;</li> <li>- копии подтверждающих документов об очном участии учителя в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах в сфере образования на региональном уровне – 1,5 балла;</li> <li>- копии подтверждающих документов об очном участии учителя в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах в сфере образования на всероссийском уровне и выше – 2 балла</li> </ul>
6.3.	Участие в профессиональных конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сведений – 0 баллов;</li> <li>- копии подтверждающих документов о результатах участия учителя в профессиональных конкурсах на уровне школы – 0,5 балла;</li> <li>- копии подтверждающих документов о результатах участия учителя в профессиональных конкурсах на</li> </ul>

1	2	3
		<p>муниципальном уровне – 1 балл;  - копии подтверждающих документов о результатах участия учителя в профессиональных конкурсах на региональном уровне – 1,5 балла;  - копии подтверждающих документов о результатах участия учителя в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне – 2 балла</p>
6.4.	Участие в экспертной деятельности	<p>- отсутствие сведений – 0 баллов;  - копии подтверждающих документов об участии учителя в работе предметных экзаменационных комиссий, экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров в сфере образования на уровне школы – 1 балл;  - копии подтверждающих документов об участии учителя в работе предметных экзаменационных комиссий, экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров в сфере образования на муниципальном уровне – 1,5 балла;  - копии подтверждающих документов об участии учителя в работе предметных экзаменационных комиссий, экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров в сфере образования на региональном уровне – 2 балла;  - копии подтверждающих документов об участии учителя в работе предметных экзаменационных комиссий, экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров в сфере образования на всероссийском уровне – 3 балла</p>
Максимальная оценка по критерию: 9 баллов		
Итоговая максимальная оценка: 48 баллов		